
	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Положение по видам деятельности
	2.6. Воспитательная работа
СК-ПВД-ППк-3.6.-23	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ «ГЭТ»  
 «13» \_\_\_\_\_ 2023г.  
*Б.М. Спасов*  
 подпись И.О. Фамилия

Приказ № 685-а от «13» 11 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого-педагогическом консилиуме**  
**ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»**

Гусиноозерск, 2023г.


	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	2	17

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом консилиуме Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее - Положение) определяет порядок работы психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее - Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 28.04.23);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2023 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №ВК – 1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого - медико-педагогических комиссий»;
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом и иными нормативно правовыми актами Техникума;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		3	17

1.3. ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Техникума осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся, в том числе обучающихся детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Задачами ППк являются:

1.4.1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.4.2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.4.3. Консультирование участников образовательных отношений в Техникуме по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.4.4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.


## **2. Организация деятельности ППк**

2.1. Организация деятельности ППк оформляется:

- приказом директора Техникума с утвержденным составом на текущий учебный год;
- положением о ППк.

2.2. В ППк ведется документация согласно Приложению 1.

2.3 Порядок хранения и срок хранения документов ППк определен настоящим положением.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		4	17

2.4 Документы, указанные в Приложении 1 к настоящему Положению, хранятся весь период обучения и пять лет после окончания Техникума.

2.5. Общее руководство деятельностью ППк возлагается на директора Техникума.

2.6. Состав ППк: председатель ППк - заместитель директора по воспитательной работе, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк), заведующий ППККРС, заведующий ППССЗ, педагоги-психологи, социальные педагоги, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк), курирующий специалист (педагог-психолог).

2.7. Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

2.8. Ход заседания фиксируется в протоколе (приложение 2).


Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

2.9. Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении (приложение 3).

Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения, обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		5	17

соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

2.10. При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Представление ППк на обучающегося (приложение 4).

Представление ППк на обучающегося для предоставления к специалистам медицинского профиля выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.


### **3. Режим деятельности ППк**

3.1. Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом Техникума на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		6	17

обучающегося, педагогических и руководящих работников Техникума; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.


#### **4. Проведение обследования**

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников техникума с письменного согласия родителей (законных представителей) (приложение 5) или совершеннолетнего.

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается курирующий специалист. Курирующий специалист

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		7	17

представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

4.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования, обучающегося каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

## **5. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**


5.1. Рекомендации ППк по организации психолого - педагогического сопровождения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-инвалидов могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной образовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана, обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Техникума.

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого - педагогического сопровождения, обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня/снижение двигательной нагрузки;



	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		8	17

- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Техникума.

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана, обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Техникума.

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей) или самого совершеннолетнего.


## **6.Заключительное положение**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Техникума и утрачивает силу в случае принятия Положения в новой редакции либо отмены действия настоящего Положения.

6.2. При изменении законодательства Российской Федерации, в настоящее Положение вносятся соответствующие изменения в установленном порядке.

6.3. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для настоящего Положения, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.



	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППК-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	9	17
Экземпляр № _____			

Разработал:

Врио заместитель директора по воспитательной работе



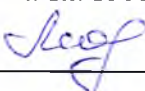
Е.А.Гуржапова


Согласовано:

Руководитель отдела качества \_\_\_\_\_ С.А.Ульянова



Юрисконсульт \_\_\_\_\_ Леонова Л. А.



	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	10	17

Приложение 1

### Документация ППк

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:


№	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме

№	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ППк;
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение
8. Журнал направлений, обучающихся к специалистам по форме:

№	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)
					Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). " _ " _____ 21 __ г. Подпись: Расшифровка: _____

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		11	17

Приложение № 2

Шапка/официальный бланк

**Протокол заседания психолого-педагогического консилиума**

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствовали: И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ (должность, роль в ППк) \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_ (мать/отец ФИО, обучающегося) \_\_\_\_\_

Повестка дня:

1. ...

2. ...

Ход заседания ППк:

1. ...

2. ...

Решение ППк:

1. ...

2. ...

Приложения (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы):

1. ...

2. ...

Председатель ППк \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Члены ППк:


И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	12	17

Приложение № 3

Шапка/официальный бланк

**Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума**

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения, обучающегося:

группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у обучающегося трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации преподавателям

Рекомендации родителям

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

С решением ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))


С решением согласен(на) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	13	17

## Приложение 4

### Представление


психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК (ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

- дата поступления в техникум;
- специальность (профессия);
- форма организации образования:
  1. в группе образовательной, отдельный для обучающихся с ...;
  2. на дому;
  3. в форме семейного образования;
  4. сетевая форма реализации образовательных программ;
  5. с применением дистанционных технологий

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в техникуме):


- переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины),
- перевод в состав другой группы, межличностные конфликты в среде сверстников;
- конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает подросток - родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		14	17

Информация об условиях и результатах образования, обучающегося в техникуме:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).
2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).
3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.
4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации\*.
5. Динамика освоения программного материала:
  - соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).
6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.
7. Отношение семьи к трудностям обучающегося (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).
8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с дефектологом, психологом - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.
9. Характеристики взросления\*\*:

  - хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний -

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		15	17


например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);
- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);
- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);
- характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);
- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);
- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);
- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах");
- самосознание (самооценка);
- принадлежность к молодежной субкультуре(ам);
- особенности психосексуального развития;
- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);
- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);
- жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации\*\*:

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);



	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		16	17

- сквернословие;
- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).


11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

Дополнительно:

1. Приложением к Представлению для обучающихся является ведомость промежуточной аттестации; ведомость успеваемости группы, зачетные ведомости и экзаменационные ведомости от преподавателей, заверенные личной подписью директора учреждения (уполномоченного лица), печатью;
2. Представление заверяется личной подписью директора учреждения (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
3. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		17	17

Приложение № 5

**Согласие  
родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ПШк**

Я, \_\_\_\_\_  
 ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

\_\_\_\_\_ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)  
 являюсь родителем (законным представителем) \_\_\_\_\_  
 (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_ (ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся,  
 дата (дд.мм.гг.) рождения)  
 Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Согласие  
совершеннолетнего обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования  
специалистами ПШк**

Я, \_\_\_\_\_  
 (ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся,

\_\_\_\_\_ дата рождения, место проживания)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)