	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-РП-2.5.-18	Рабочая программа учебной дисциплины <b>«Обществознание»</b> Специальности <b>13.02.01 «Тепловые электрические станции»</b> <b>13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»</b>

Рассмотрено на заседании ЦК  
«Общих гуманитарных и соц.-  
экономических дисциплин»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.


\_\_\_\_\_ Т.Е.Подпалова  
подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР/  
ответственный за качество  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ Л.В. Белых  
подпись И.О.Фамилия


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Гусиноозерск  
2018

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>2</b>	<b>19</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание».....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Содержание учебной дисциплины.....	8
Тематическое планирование.....	14
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	15
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
Программы учебной дисциплины «Обществознание».....	16
Рекомендуемая литература.....	17

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>3</b>	<b>19</b>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.


Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>4</b>	<b>19</b>

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).


### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>5</b>	<b>19</b>

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы.


В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования изучается интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право, на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования обществознание, включая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально - экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>6</b>	<b>19</b>

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).


В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>7</b>	<b>19</b>

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**межпредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;


- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>8</b>	<b>19</b>

целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Введение

Обществознание как учебный курс в системе гуманитарных наук. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### Человек и общество

**2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

**3. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.** Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.


### 4. Практическое занятие:

#### Человек, индивид, личность

**5. Общество как сложная динамическая система.** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм



	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>9</b>	<b>19</b>

как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### **6. Практическое занятие:**

#### **Основные институты общества.**

#### **Духовная культура человека и общества**

**7. Духовная культура личности и общества.** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**8. Наука и образование в современном мире.** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

**9. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.** Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

#### **10. Практическое занятие:**

#### **Роль науки в современном мире**

#### **11. Практическое занятие:**

#### **Роль образования в современном мире**

**12. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.** Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло.


Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

#### **13. Практическое занятие:**

#### **Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.**

#### **Экономика**

**14. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.** Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>10</b>	<b>19</b>

**15. Практическое занятие:**

**Экономика как наука.**

**16. Практическое занятие:**

**Типы экономических систем.**

**17. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.** Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**18. Практическое занятие:**

**Функции государства в экономике.**

**19. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение.** Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

**20. Практическое занятие:**

**Факторы спроса и предложения.**

**21. Рынок труда и безработица.** Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.

**22. Практическое занятие:**

**Роль профсоюзов и государства на рынках труда.** Человеческий капитал. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**23. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.**


**24. Практическое занятие:**

**Причины безработицы и трудоустройство.**

**25. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**26. Практическое занятие:**

**Особенности современной экономики России.**

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>11</b>	<b>19</b>

**27. Социальная роль и стратификация.** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**28. Практическое занятие:**

**Социальная стратификация в современной России.**

**29. Социальные нормы и конфликты.** Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

**30. Практическое занятие:**

**Виды социальных норм.**

**31. Практическое занятие:**

**Социальные конфликты.** Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**32. Важнейшие социальные общности и группы.** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

**33. Практическое занятие:**


**Межнациональные отношения.**

**34. Практическое занятие:**

**Семья в современной России.**

## Политика

**35. Политика и власть. Государство в политической системе.** Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы. Формы государства:

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>12</b>	<b>19</b>

формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

**36. Практическое занятие:**

**Политическая система общества, ее структура.**

**37. Практическое занятие:**

**Государство в политической системе общества.**

**38. Практическое занятие:**

**Функции государства.**

**39. Формы государства.**

**40. Участники политического процесса.** Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

**41. Политические партии и движения.** Их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**42. Практическое занятие:**

**Гражданское общество и правовое государство.**

**43. Практическое занятие:**


**Избирательное право в Российской Федерации.**

**44. Практическое занятие:**

**Личность и государство.**

**45. Правовое регулирование общественных отношений.** Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

**46. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.** Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Право в системе социальных норм.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>13</b>	<b>19</b>

**47. Основы конституционного права Российской Федерации.** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

**48. Практическое занятие:**

**Права и обязанности человека и гражданина. Понятие гражданства.** Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

**49. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.** Адвокатура. Нотариат. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**50. Отрасли российского права.** Гражданское право. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Административное право. Трудовое право.

**51. Гражданское право и гражданские правоотношения.** Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

**52. Трудовое право и трудовые правоотношения.** Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.


**53. Административное право и административные правоотношения.** Административные проступки. Административная ответственность.

**54. Практическое занятие:**

**Уголовное право**

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность - взаимосвязь понятий
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых
- Я или мы - взаимодействие людей в обществе
- Индустриальная революция - плюсы и минусы

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>14</b>	<b>19</b>

- Глобальные проблемы человечества
- Современная массовая культура - достижение или деградация?
- Наука в современном мире - все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии
- Роль искусства в обществе
- Экономика современного общества
- Структура современного рынка товаров и услуг
- Безработица в современном мире - сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли
- Современные социальные конфликты
- Современная молодежь - проблемы и перспективы
- Этносоциальные конфликты в современном мире
- Семья как ячейка общества
- Политическая власть - история и современность
- Политическая система современного российского общества
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства - сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно из истории, другое современное).
- Формы участие личности в политической жизни
- Политические партии современной России
- Право и социальные нормы
- Система права и система законодательства
- Развитие прав человека в XX - начале XXI вв.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).


#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


*Примерные тематические планы*

Вид учебной работы	Количество часов
	технический и естественнонаучный профиль специальности СПО
Введение	2
Человек и общество	10
Духовная культура человека и общества	14
Экономика	26
Социальные отношения	17
Политика	20
Право	19
Итого	<b>108</b>

#### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</i>
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
Человек и общество	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление;

	Министерство образования и науки РБ		СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>		<b>15</b>	<b>19</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</li> <li>- знать, что такое понятие истины, ее критерии, общение и взаимодействие, конфликты;</li> <li>- иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы;</li> <li>- давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</li> </ul>			
Духовная культура человека и общества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни;</li> <li>- различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур;</li> <li>- характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет;</li> <li>- называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;</li> <li>- различать естественные и социально-гуманитарные науки;</li> <li>- знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом;</li> <li>- раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.</li> </ul>			
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика;</li> <li>- давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет;</li> <li>- знать понятия спрос на труд и предложение труда, понятие безработицы, ее причины и экономические последствия;</li> <li>- охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.</li> </ul>			
Социальные отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;</li> <li>- определять социальные роли человека в обществе;</li> <li>- охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения;</li> <li>- объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).</li> </ul>			

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>16</b>	<b>19</b>
<p>Политика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура;</li> <li>- характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим;</li> <li>- характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки. Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;</li> <li>- знать понятия гражданское общество и правовое государство;</li> <li>- охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</li> </ul>		
<p>Право</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделить роль права в системе социальных норм;</li> <li>- давать характеристику системы права;</li> <li>- давать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан;</li> <li>- давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.</li> </ul>		

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.


Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;



	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>17</b>	<b>19</b>

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.


В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

- Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. - М.: 2015  
 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: 2015  
 Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. - М.: 2015  
 Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.: 2014  
 Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. - М.: 2014  
 Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкин., С.Г., Бордовский Г.А. - М.: 2013  
 Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. - М.: 2014  
 Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. - М.: 2014  
 Обществознание, Марченко М.Н. - М., 2011.  
 Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М. - М.: 2010  
 Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. - М.: 2012  
[ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.](#) Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. - М.: 2015  
[ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания.](#) Баранов П.А., Шевченко С.В. - М.: 2014  
[ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты](#) О.А. Котова, Т.Е. Лискова.- М.: 2015

### *Для преподавателей*

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>18</b>	<b>19</b>

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.- М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М.: 2014

### ***Нормативно-правовые акты***

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, №23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. - №32. -Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 5. - Ст. 410;

ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, №49. - Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006, № 52 (ч. I). - Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001, № 44. - Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, №1 (ч. I). - Ст. 1


Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002, № 1 (ч. I). - Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996, № 25. - Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992, № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991, № 18. - Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УПД-РП-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	<b>Дисциплина <u>Обществознание</u></b>	<b>19</b>	<b>19</b>

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1995, № 10. - Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. - 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. - 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. - 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999, № 14. - Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002, № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999, № 18. - Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012, 9 мая.

#### ***Интернет-ресурсы***

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) - История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) - Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)- «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>-Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»