

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе Базисного учебного плана -2004г, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.; Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 17.12.2010года № 1897; Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007. С.24-39.Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXIвека // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007. С.62-76.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю;

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX – начало XXI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2007.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010.

Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по всеобщей истории и истории России (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом на ступени основного общего изучения истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

### **Анализ факторов, обуславливающих специфику преподавания курса в гимназическом 9а и 9б классах**

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.// Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.- М.: Вентана-Граф, 2007// курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. Национально-региональный компонент изучается отдельным курсом.

### **Содержательная новизна программы**

Определенной новизной предлагаемого варианта программы является интеграция курсов Всеобщей истории и истории России XX века. Содержательная новизна программы заключается в отказе от детализации некоторых элементов содержания, не предусмотренных Примерной программой основного общего образования, в конкретизации исторических событий и явлений всеобщей истории и истории России. *Курсивом* в разделе «Основное содержание» выделен материал, который подлежит изучению в

профильном 9а классе, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников. В квадратных скобках помещены программные положения курса Всеобщей истории, предложенные для изучения в качестве дополнительного материала автором программы также для профильного 9а класса.

### **Межпредметные связи.**

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

### **Цели курса**

*Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **РАЗДЕЛ I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа)**

##### ***Введение. Новейшая история как историческая эпоха (1 час)***

*Понятие «Новейшая и современная история». Периодизация новейшей истории XX — начало XXI в. и особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб. Основные события и вехи XX столетия. Достижения и проблемы XX в. определяющие историю человечества в новом тысячелетии. Место России в новейшей истории.*

#### **ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В 1900- 1918 г.г. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (3 часа)**

##### ***Страны Европы и США в 1900—1918 гг.***

Мир в начале XX в.— предпосылки глобальных конфликтов. Монополистический капитализм. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Особенности модернизации в начале XX в. Страны мира в новую индустриальную эпоху: лидеры и догоняющие. Предпосылки формирования в начале XX в.

единого мирового хозяйства и его последствия. Неравномерность экономического развития как характерная черта эпохи. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между странами.

**Первая мировая война.** Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов. Раскол великих держав на два противоборствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооружений. Рост националистических настроений в европейском обществе.

Июльский (1914 г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. [Гаврило Принцип.] Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы и военные операции 1914—1918 гг. на Западном фронте. Война на море. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первая мировая война как самая кровавая и разрушительная за всю историю человечества. Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. *Лига наций.* Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. [Устав Лиги Наций.] Вашингтонская конференция (1921 — 1922 гг.), Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

## **ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (6 часов)**

### ***Новая карта Европы. Версальско – Вашингтонская система.***

Изменения в расстановке политических сил в странах Европы. Новая роль социал-демократии в политической системе: путь от оппозиции до формирования правительства. *Раскол в рабочем и соц. движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий.* [Создание Рабочего Социалистического и Коммунистического Интернационалов (1919 г.) и его роль в международной политике в 1920-е гг.] Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революций, распад империй и образование новых государств как результат Первой мировой войны. [Революции в Германии, Австрии, и Венгрии: общее и особенное. *Международная роль Октябрьской (1917 г.) революции.*

### ***Страны Европы и США в 1924 – 1939 гг.***

Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально-психологические последствия мирового экономического кризиса. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. [Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного регулирования экономики.] *Ф. Рузвельт* — политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф. Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Британская и французская модели борьбы с экономическим кризисом. [Чемберлен и его политический курс на оздоровление экономики Англии.] Народный фронт (1936—1939 гг.) во Франции. [Л. Блюм.] Историческое значение либерально-демократической модели преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

### ***Зарождение фашизма и нацизма.***

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса. Италия в 1920—1930-е гг. Политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. [Б. Муссолини.] Особенности итальянского фашизма. Нацистская партия на пути к власти. [А. Гитлер и его сообщники. «Пивной путч».] Условия утверждения и этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма. [Испания в годы мирового экономического кризиса. Непримируемые противоречия среди левых сил. Народный фронт. Гражданская война в Испании (1936—1939 гг.) Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев.. [Предпосылки образования военно-авторитарной диктатуры. [Франко.] Особенности испанского фашизма.

### ***Международные отношения в 1920 –е годы***

*Пацифизм и милитаризм в 1920-1930гг. Паневропейское движение.* Развитие международных отношений в 1920-е гг. [Генуэзская (1922 г.) международная конференция. Советско-германские переговоры в Рапалло (1922 г.), их экономические и политические последствия.]. Эра пацифизма и пацифистские движения 1920-х гг. [Локарнские договоры (1928 г.). Пакт *Бриана—Келлога* (1928 г.)]. Особенности развития стран Европы и США в 1920-е гг. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества.

***Международные отношения в 1930 – е годы*** Международное положение СССР в 1930-е гг.— конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-политический блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

## **ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 часа)**

### ***Страны Азии в I половине XX века.***

Географические и политические параметры понятия «Восток». Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Проблема синтеза традиций и модернизации в странах Востока. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе* [Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Внешняя политика Японии — пять войн за полвека.]

[Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. «Сто дней реформ» и полвека на две революции и две гражданские войны. Сунь Ятсен и Чан Кайши в борьбе за объединение страны и ее модернизацию. Гражданская война (1928—1937 гг.) в Китае. Советское движение и причины его поражения. Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-китайская война 1937—1945 гг.]

[Индия — британская колония в первой половине XX в. Умеренное и радикальное общественно-политические течения в Индии. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их значение в ликвидации колониального режима.]

### ***Страны Латинской Америки в I половине XX века.***

Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. *Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х.Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. [Мексиканская революция 1910—1917 гг. и развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации.]*

## **ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 часа )**

***Причины и начало Второй мировой войны.*** Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939— июне 1941 г. [Основные направления внешней политики СССР на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты.] Подготовка Германией плана нападения на СССР. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. *Ленд-лиз. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Геноцид. [Холокост.]* Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции и ее роль в разгроме фашизма. Проблема открытия второго фронта. Конференции глав государств-участников антигитлеровской коалиции (Тегеран. 1943 г.; Ялта и Потсдам. 1945 г.), решения о координации военных действий и послевоенном устройстве мира. [Ф. Рузвельт. У. Черчилль, И. Сталин, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр.]

### ***Вторая мировая война.***

Военные действия на Тихом океане (1944 г.) и разгром Квантунской армии (август 1945 г.). Капитуляция Японии. [Атомные бомбардировки США городов Японии (1945 г.): их цели и результаты.] Итоги Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом. Цена победы для человечества. Послевоенная карта

Европы и геополитическая ситуация в мире во второй половине 1940-х гг. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США. Мирное урегулирование в отношении Германии. Оккупация Германии, образование двух германских государств.. [Договор с Австрией.] Сепаратный договор с Японией. [Проблема заключения мирного договора между СССР и Японией.] Образование ООН. Устав ООН. Нюрнбергский (1945—1946 гг.) процесс над главными военными преступниками. Преступления против человечности.

## **ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (3 ч)**

### ***Причины и начало «холодной войны»***

Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. [Преследование инакомыслящих. Маккартизм.] «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических блоков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. [Локальные конфликты, их особенности, способы разрешения и роль сверхдержав.]

### ***Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века.***

Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Факторы, обусловившие экономический подъем в странах Запада в 1945—1970-е гг. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. [Неокейнсианство — массовому производству должно соответствовать массовое потребление.] Государство благосостояния, его основные характеристики. Противоречия экстенсивного типа производства. Новый этап научно-технической революции. Предпосылки перехода к постиндустриальному (информационному) обществу,

его важнейшие признаки. Противоречия социально-экономического развития современных стран в конце XX — начале XXI в. в условиях глобализации и соперничества трех центров современной мировой экономики (США, Европейский союз, Япония). Демократизация как вектор исторического развития во второй половине XX — начале XXI в. Процесс формирования гражданского общества и отражение в нем противоречий перехода к постиндустриальному обществу.

## **ТЕМА: СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 часа)**

***США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века.*** США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдержава в конце XX — начале XXI в. [США в эпоху президентов Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего.] *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии.*

Великобритания. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Приоритеты внешней политики Великобритании. [М. Тэтчер, Э. Блэр.] Франция. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режиму личной власти генерала де Голля. Идея «величия Франции» де Голля и ее реализация. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. [Шарль де Голль, Франсуа Миттеран, Жак Ширак.] Италия. Провозглашение республики. [С. Берлускони.]

Германия. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. [Трудности реинтеграции восточных земель. Г. Коль — первый канцлер объединенной Германии. [К. Аденауэр, Г. Коль, Г. Шредер.]. *Становление информационного общества.*

***Страны Восточной Европы в 1945 – 1970 – е годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.***

Восточноевропейские страны. Географические и политические параметры понятия «Восточная Европа». Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Общее и особенное в строительстве социализма в восточноевропейских странах. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). [Неудавшиеся попытки реформ.] Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. *Распад Югославии.*

**Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.** Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки. Движение неприсоединения.* Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в. [Экономический успех «молодых тигров» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Стагнирующие регионы Африки к югу от Сахары.] Япония. Факторы, обусловившие «японское экономическое чудо» во второй половине XX в.

Китай. Гражданская война (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. *Мао Цзэдун.* Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ в Китае в 1978 г. *Ден Сяопин.* Особенности китайской модели реформирования экономики в конце XX в.

Латинская Америка. *Особенности индустриализации и ее влияние на социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX в. [Революции, военные режимы и диктатуры в истории стран Латинской Америки второй половины XX в.] [Че Гевара.] Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Чилийская модель развития.*

### **Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Карибский кризис (1962 г.) и его значение при переходе от конфронтации к переговорам. *Гонка вооружений и проблема разоружения. Напряженность и разрядка в международных отношениях.* Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. [Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).] Расширение НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. *Создание СЭВ и ОВД.* Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире: американский и европейский варианты. Образование Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Международные и региональные конфликты, способы их регулирования во второй половине XX — начале XXI в.

### **ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)**

**Развитие культуры в XX - начале XXI века** Культура в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардизма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.

Новые идеи и направления в художественной культуре в начале XX в. Стиль модерн (художественные направления ;— импрессионизм, постимпрессионизм, символизм и др.). Авангард (художественные направления — абстракционизм, футуризм, сюрреализм, дадаизм и др.). Архитектура стиля модерн. Конструктивизм и функционализм в архитектуре. Символизм в музыке (Р. Вагнер), в литературе. Литература критического реализма. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства.

Культура во второй половине XX в. Научно-техническая революция. Достижения и проблемы. *А.Эйнштейн. Н.Бор.* Формирование постиндустриального общества'. Роль науки, знаний, информации и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональный компьютер. Интернет. Осмысление проблем информационного общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Массовая культура и элитарное искусство. Двойственная роль массового искусства. *Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час)**

**Глобализация, тенденции и проблемы современного мира**. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Предпосылки глобализации и ее противоречия. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее социально-экономические последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

## **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ РОССИИ (44 часа)**

### **ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (1900 – 1916 г.г.) (7 часов)**

#### ***Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.***

Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

*Иностранный капитал в России*: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX.. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

**Внешняя политика Николая II**. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

**Общественно-политические движения в начале XX в.** Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутривнутриполитическую ситуацию.

**Первая русская революция.** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

*Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»*: политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Милюков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации*: программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы*. Пуришкевич. Итоги революции.

**Реформы П. А. Столыпина.** Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

**Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации.** Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в

армейских настроениях. Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы*.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние русского общества в н. ХХ в. *Демократизация культуры*. Основные тенденции развития русской культуры начала ХХ в. Развитие науки. Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело*. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. *К.С. Станиславский*. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

**ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час).** Россия в ожидании перемен.

**ТЕМА: РОССИЯ В 1917-1927 гг. (9 часов)**

**От Февраля к Октябрю.** Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.* Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

**Становление советской власти.** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны.* Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

**Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

**Гражданская война.** Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный* Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака*. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина*. Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно*. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте.

Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля*. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны*. «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года*.

**Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин*. Усиление позиций И.В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции*. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

**Духовная жизнь.** Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

## **ТЕМА : СССР В 1928-1938 гг. (5 часов)**

**Экономическое развитие.** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**Политическая система.** Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

### **Социальная система.**

Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности.* Развитие системы образования. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

**Повторение и обобщение.** Накануне суровых испытаний.

#### **ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (6 часов)**

**СССР накануне войны. Советско-германские отношения.** Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.** Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

**Тыл в годы войны** Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны.* Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. *Наука и образование в годы войны.* *Художественная культура*

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.** Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

**Завершающий период Великой Отечественной войны.** Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы. *Вклад СССР в освобождение Европы.* *Советские полководцы.* Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.

**Повторение и обобщение. Итоги и уроки великой войны.**

#### **ТЕМА: СССР В 1945-1952 гг. (2 часа)**

**Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны.** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

**Идеология и культура.** Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

#### **ТЕМА: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (3 часа)**

**Изменения политической системы.** Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических

репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.** Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов.* Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

**Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика.** Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш, И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира»*

### **ТЕМА: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (3 часа)**

**Политическое развитие. Внешняя политика СССР при Брежнев.** Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. *Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г.* Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. *Конституция СССР 1977 г. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения.* А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

*Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.* СССР в региональных конфликтах. *Участие СССР в войне в Афганистане.* Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**Экономика «развитого социализма».** Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. *«Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

**Общественная жизнь.** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиена. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневецкая. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

### **ТЕМА: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)**

**Реформа политической системы.** Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.* Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его

последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985—1991 гг.** Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

**Общественная жизнь. Внешняя политика.** Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **ТЕМА: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг. (4 ч)**

**Российская экономика на пути к рынку.** Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

**Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения** Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов.* Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис.* Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

**Духовная жизнь.** Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

**Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI в.** Положение России в мире. *Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия—СНГ.* Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

#### **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)**

**Повторение и обобщение. Место России в современном мире.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
на 2015/2016 учебный год

Учебный предмет: История

Класс: 9

Учитель: В.Г. Бутина

Количество часов по программе: 68 всего 2 ч (в неделю)

Количество часов по учебному плану: 68 всего 2 (в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема	Контроль. уроки	Дата проведения	
				план	факт
		ВВЕДЕНИЕ (1 час)		04.09.15	
1	1	Новейшая история как историческая эпоха.			
ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г. Первая мировая война (3 часа) – 1 час					
2	2	Мир в начале XX века.		06.09.15	
ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (7 часов) – 5 часов					
3	3	Россия в начале XX века		11.09.15	
4	4	Внешняя политика Николая II.		13.09.15	
5	5	Общественно-политические движения в начале XXв.		18.09.15	
6	6	Первая русская революция.		20.09.15	
7	7	Реформы П. А. Столыпина.		25.09.15	
ТЕМА: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА - 2 часа					
8	8	Первая мировая война.		27.09.15	
9	9	Первая мировая война.		02.10.15	
ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (8часов) – 2 часа					
10	10	Россия в Первой мировой войне. Обострение внутривнутриполитической ситуации		04.10.15	
11	11	Серебряный век русской культуры		09.10.15	

		ОБОБЩЕНИЕ (1 час)		
12	12	Россия в ожидании перемен	Контрольн ая работа №1	11.10.15
		ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (5часов )		
13	13	Новая карта Европы. Версальско-Вашингтонская система.		16.10.15
14	14	Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г		18.10.15
15	15	Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г		23.10.15
16	16	Зарождение фашизма и нацизма.		25.10.15
17	17	Международные отношения в 1920 –е годы		30.10.15
		ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА (2 часа)		
18	18	Страны Азии в I половине XX		01.11.15
19	19	Страны Латинской Америки в I половине XX		13.11.15
		ТЕМА: РОССИЯ В 1917 – 1927 г.г. (9 часов)		15.11.15
20	20	От Февраля к Октябрю.		20.11.15
21	21	Становление советской власти.		22.11.15
22	22	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».		27.11.15
23	23	Гражданская война.		29.11.15
24	24	Новая экономическая политика.		04.12.15
25	25	Развитие политического процесса в 20-е гг.		06.12.15
26	26	Внешняя политика в 20-е гг.		11.12.15
27	27	Духовная жизнь.		13.12.15
28	28	«Россия в 1917-1927гг»	Контрольн ая	18.12.15

			работа №2		
		ТЕМА: СССР в 1928 – 1938 г.г. (5 часов)			
29	29	Экономическое развитие.		20.12.15	
30	30	Политическая система.		25.12.15	
31	31	Социальная система.		27.12.15	
32	32	Духовная жизнь.		15.01.16	
33	33	СССР накануне суровых испытаний		17.01.16	
		ТЕМА: ВЕРСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (6 часов - 5+1)			
34	34	Международные отношения в 1930 – е годы		22.01.16	
		ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ (2 часа )			
35	35	Причины и начало Второй мировой войны.		24.01.16	
36	36	Вторая мировая война.		29.01.16	
		ТЕМА: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ (6 часов)			
37	37	СССР накануне войны. Советско-германские отношения		31.01.16	
38	38	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.		05.02.16	
39	39	Тыл в годы войны.		07.02.16	
40	40	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.		12.02.16	
41	41	Завершающий период Великой Отечественной войны.		14.02.16	
42	42	Итоги и уроки великой войны		Контрольн ая работа №3	19.02.16
		ТЕМА: МИР ВО II ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ (3 часа)			
43	43	Причины и начало «холодной войны»		21.02.16	

44	44	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века		26.02.16	
45	45	Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине XX века		28.02.16	
		СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II ПОЛОВИНЕ XX В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 ч)			
46	46	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века		05.03.16	
47	47	Страны Восточной Европы в 1945-1970 годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции.		07.03.16	
48	48	Страны Азии и Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века.		12.03.16	
49	49	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI века.		14.03.16	
		ТЕМА: СССР в 1945-1952 г.г. (2 часа)			
50	50	Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. Идеология и культура.		19.03.16	
51	51	Тест «СССР в 1945-1952гг»	Контрольн ая работа №4	21.03.16	
		ТЕМА: СССР в 1953 - середине 60-х г.г. (3 часа)			
52	52	Изменения политической системы		02.04.16	
53	53	Экономическое и социальное развитие.		04.04.16	
54	54	Развитие науки и образования. Духовная жизнь. Внешняя политика.		09.04.16	
		ТЕМА: СССР в середине 60-х – середине 80-х г.г. (3 часа)			
55	55	Политическое развитие, Внешняя политика при Брежневе.		11.04.16	
56	56	Экономика «развитого социализма»		16.04.16	
57	57	Общественная жизнь		18.04.16	
		ТЕМА: Перестройка в СССР. 1985-1991 г.г. (3 часа)			
58	58	Реформа политической системы		23.04.16	

59	59	Экономические реформы 1985-1991 г.г.		25.04.16	
60	60	Общественная жизнь. Внешняя политика		30.04.16	
		ТЕМА: Новая Россия (4 часа)			
61	61	Российская экономика на пути к рынку.		02.05.16	
62	62	Политическая жизнь. Национальная политика и международные отношения. <i>Бурятия на рубеже 20-21 вв.</i>		07.05.16	
63	63	Духовная жизнь.		14.05.16	
64	64	Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI века.		16.05.16	
		ТЕМА: XX ВЕК И КУЛЬТУРА (2 часа)			
65	65	Развитие культуры в XX - начале XXI века		21.05.16	
66	66	Развитие культуры в XX - начале XXI века		23.05.16	
		ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (2 часа)			
67	67	России в 60-90 гг	Контрольная работа №5	28.05.16	
68	68	Место и роль России в системе международных отношений на пороге XXI века.		30.05.16	

### ***Перечень учебно-методического обеспечения***

1. Данилов А.А. История России. XX – нач. XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- 5-е изд. М. Просвещение, 2012
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история: XX –нач. XXI век. – 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Алексашкина Л.Н. – 9 изд., исправл. и дополн./ -М., Мнемозина, 2012, 299 с.
3. Кадневский В.М. Тесты по истории России 20 века :9-11 классы.-2-е изд.-М.:Айрис-пресс,2004.
4. История России. 9-11 классы: тесты/ автор-составитель Л.В.Селянина. - Волгоград: Учитель, 2007.
- 5.Хачатурян. В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца 20 века .9 кл.: Пособие для общеобразоват. Учеб. Заведений Под. ред. В.И. Уколовой .-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа,2002.
6. Преподавание истории и обществознания в школе. Научно-методический журнал 2002-2017
7. Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М.: Политиздат,1991.
8. Исторические силуэты/ Отв. Ред. С.В. Тютюкин. – М.: Наука, 1991

9. Последние дни Романовых. Документы, материалы следствия, дневники, версии. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1991.

#### **Литература рекомендованная для учащихся:**

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь по истории России XX – начало XXI века. Пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. В двух выпусках. – М.: Просвещение, 2012.
2. Хрестоматия по истории СССР, 1900 – конец 1930-х./ Сост. С.И. Матруненок; Под ред. Ю.И. Кораблева. – М.: Просвещение, 1988.
3. Залесский К.А. Кто был кто во Второй мировой войне: Союзники СССР/ К.А. Залесский. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «издательство Астрель»: ОАО «ВЗОИ», 2004
4. Панкова М.А., Романенко И.Ю., Вагман И.Я., Кузьменко О.А. 100 знаменитых загадок истории/ Худож.-оформитель Л.Д. Крикач-Осипова. – Харьков: Фолио, 2004.
5. Шаповалов В.В., Митрофанов К.Г. Как быстро и надолго запомнить материал по истории. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2001
6. Словарь исторических терминов, имен и историко-географических названий. – Составитель А.П. Торопцева. – М.: ООО «Издательство «Росмэн-пресс»», 2002
7. Л.Б.Яковер. Справочник по истории Отечества. - М.: Сфера, 1996
8. А.А.Данилов. Справочник школьника: История России. XX век. — М.: Дрофа, 1999.
9. История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Л.Н. Алексашкина, С.Г. Антоненко, С.Н. Бурин и др. - М.: Дрофа, 2007

#### **Цифровые информационные ресурсы**

1. Виртуальная школа КМ. Уроки отечественной истории КМ XIX-XX века.
  2. Виртуальная школа КМ. Уроки всемирной истории КМ. Новейшая история.
  3. Большая энциклопедия России. Великие люди России.
  4. XX век. (серия видеокассет)
  5. История России XX век. (CD)
  6. Учебный комплекс «Живая география»
  7. Программы-репетиторы «Готовимся к ЕГЭ. История», Федерального государственного научного учреждением ФИПИ, ООО изд-во «Эксмо», 2008-2015.
- 

#### **Контрольная работа №1 «Россия в ожидании перемен»**

##### **ЧАСТЬ I**

При выполнении заданий этой части для каждого задания выберите тот ответ, который, по Вашему мнению, является правильным.

*A1. К 1906 г. относится:*

- 1) создание Прогрессивного блока;
- 2) «Кровавое воскресенье»;
- 3) созыв Первой Думы;
- 4) создание РСДРП.

*A2. Лидером партии октябристов был*

- 1) С.Ю. Витте;
- 2) П.Н. Миллюков;
- 3) А.И. Гучков;
- 4) П.А. Столыпин.

*A3. Отруб — это земля...*

- 1) предоставлявшаяся Крестьянским банком для организации хуторского хозяйства;
- 2) дававшаяся переселенцам в Сибири и на Дальнем Востоке;
- 3) арендовавшаяся крестьянами у помещиков и государства;
- 4) выделявшаяся как единый участок пожелавшему выйти из общины.

*A4. Принятие второго избирательного закона было вызвано разочарованием правительства в поддержке со стороны депутатов от:*

- 1) предпринимателей;
- 2) рабочих;
- 3) крестьян;
- 4) интеллигенции.

*A5. Цитата: “Привлечь ... к участию в Думе те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав” взята из документа:*

- 1) “Положение о губернских и уездных земских учреждениях” (1.01.1864).
- 2) “Манифест об усовершенствовании государственного порядка” (17.10.1905).
- 3) Манифест об учреждении Государственной Думы и Положение о выборах (06.08.1905)
- 4) “Манифест о роспуске Государственной Думы, о времени созыва новой Думы и об изменении порядка выборов в Государственную Думу” (3.06.1907).

*A6. В каком году произошли все названные события – Ленский расстрел, окончательный раскол РСДРП на большевиков и меньшевиков, очередные выборы в Государственную Думу?*

- 1) 1904 г.;
- 2) 1906 г.;
- 3) 1912 г.;
- 4) 1914 г.

*A7. Какая военная операция русской армии началась с успеха, но закончилась крупным поражением?*

- 1) Брусиловский прорыв;
- 2) Восточно-Прусская;
- 3) Галицийская;
- 4) оборона Порт-Артура.

*A8. Как назывался сборник статей, в котором ряд русских мыслителей осудил увлечение интеллигенции революционными идеями?*

- 1) «Интеллигенция и революция»;
- 2) «Из-под глыб»;
- 3) «Смена вех»;
- 4) «Вехи».

*A9. Какое из приведенных ниже понятий связано с процессами монополизации в русской промышленности?*

- 1) «винная монополия»;
- 2) «черносотенство»;
- 3) «синдикат»;
- 4) «банковский хутор».

*A10. Начало первой мировой войны привело к...*

- 1) началу революционных выступлений в армии и флоте;
- 2) всплеску забастовочного движения;
- 3) патриотическому подъему в русском обществе;
- 4) беспорядкам на национальных окраинах России.

*A11. В I Государственной Думе преобладали...*

- 1) черносотенцы и октябристы;
- 2) октябристы и кадеты;
- 3) кадеты и трудовики;
- 4) левые партии и трудовики.

*A12. Стремление поставить рабочее движение под контроль полиции получило название...*

- 1) виттевская индустриализация;
- 2) монархический социализм;
- 3) распутинщина;
- 4) зубатовщина.

*A13. Союзник России в первой мировой войне:*

- 1) Англия;
- 2) Италия;
- 3) Франция;
- 4) все вышеназванные.

## ЧАСТЬ 2

*В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события.*

- А) героический бой крейсера «Варяг»
- Б) капитуляция Порт-Артура
- В) Цусимский бой
- Г) гибель адмирала Макарова

*В2. Установите соответствие между деятелем культуры и сферой деятельности.*

Деятели	Сфера деятельности
1. К.С. Станиславский	А. Скульптура
2. К.Д. Бальмонт	Б. Балет
3. А.С. Голубкина	В. Поэзия
4. А.П. Павлова	Г. Музыка
	Д. Театр

## ЧАСТЬ 3

*С1. Укажите основные итоги первой русской революции.*

*С5. Сравните политическую деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Найдите черты сходства и различия.*

## Контрольная работа №2 «Россия в 1917-1927 гг.»

### Часть А

*При выполнении заданий этой части для каждого задания выберите тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.*

**А1.** В период «двоевластия»:

- 5) были приняты «Декрет о земле» и «Декрет о мире»;
- 6) большевики выдвинули лозунг «Вся власть Советам!»;
- 7) произошел разгон Учредительного собрания;
- 8) произошел Корниловский мятеж.

**А2.** Период с ноября 1917 г. по февраль 1918 г. характеризует:

- 1) установление власти большевиков на большей части территории страны;
- 2) масштабное изъятие хлеба у крестьян в рамках продовольственной диктатуры;
- 3) создание военно-политического союза советских республик;
- 4) развертывание интервенции Антанты.

**А3.** Причина победы большевиков в 1917 г.:

- 1) последовательное выступление большевиков за продолжение «войны до победного конца»;
- 2) привлекательность и доступность большевистских лозунгов и призывов для большинства населения;
- 3) мощная поддержка со стороны основной массы населения – крестьянства;
- 4) помощь (финансовая и моральная) со стороны Антанты.

**А4.** С военными действиями на Восточном фронте в годы гражданской войны связана борьба большевиков с:

- 1) генералом Врангелем;
- 2) петлюровцами;
- 3) наступлением чехословаков;

4) Нестором Махно.

**A5.** Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды в годы военного коммунизма называлась:

- 5) трудовая повинность;
- 6) национализация;
- 7) продразверстка;
- 8) продналог.

**A6.** Советский государственный и партийный деятель, первый руководитель ВЧК:

- 1) А.Ф. Керенский;
- 2) Ф.Э. Дзержинский;
- 3) Л.Д. Троцкий;
- 4) Н.И. Бухарин.

**A7.** К периоду с марта по июль 1917 г. имеет отношение термин:

- 1) милитаризация труда;
- 2) третьиюньская система;
- 3) Белое движение;
- 4) аграрный вопрос.

**A8.** По Брестскому миру Россия утратила:

- 5) государственный суверенитет;
- 6) значительные территории;
- 7) золотой запас;
- 8) все вышеназванное.

**A9.** Первая Конституция РСФСР была принята в:

- 1) 1917 г.;
- 2) 1918 г.;
- 3) 1919 г.;
- 4) 1921 г.

**A10.** Причина неудач меньшевиков и эсеров в 1917 г.:

- 1) борьба за власть между этими двумя партиями;
- 2) подозрения в финансовой поддержке со стороны Германии;
- 3) непоследовательность в вопросе войны и мира;
- 4) отсутствие ярких лидеров, хороших ораторов.

### Часть В

*Ответом на задание в части В может быть слово, словосочетание, сочетание букв или букв и цифр.*

**В1.** Расположите в хронологическом порядке факты истории России

А. Кронштадтский мятеж.

Б. Мятеж Чехословацкого корпуса.

В. Левозсеровский мятеж.

Г. Корниловский мятеж.

**В2.** Установите соответствие между политическими деятелями и политическими течениями, к которым они принадлежали (возглавляли).

Деятель	Политическое течение
1. Н.И. Махно	А. Левые эсеры
2. Н.И. Бухарин	Б. Правые эсеры
3. В.М. Чернов	В. Анархисты
4. М.А. Спиридонова	Г. Монархисты
	Д. Левые коммунисты

### Часть С

*Прочтите цитату из официального документа и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.*

«Вся земля по ее отчуждению поступает в общенародный земельный фонд. Распределением ее между трудящимися заведуют местные и центральные органы самоуправления... Земельный фонд подвергается периодическим переделам».

**С1.** Определите время принятия документа, его общепринятое название и орган власти, принявший документ.

**С2.** Программные положения какой партии отразил документ, и какая партия настояла на его принятии?

**С3.** Какие последствия имело принятие документа?

---

## **Контрольная работа №3 «Итоги и уроки великой войны»**

### **Часть А**

*При выполнении заданий этой части для каждого задания выберите тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.*

**А1.** Участие России (СССР) в первой и во второй мировых войнах имело следующую общую черту:

- 1) целенаправленное уничтожение врагом части населения страны;
- 2) потеря значительных территорий в ходе войн;
- 3) территориальные приобретения по итогам войн;
- 4) отсутствие союзников.

**А2.** Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны:

- 1) ограничивалось территорией Белоруссии;
- 2) распускало колхозы на территории «освобожденных районов»;
- 3) внесло решающий вклад в победу над врагом;
- 4) координировалось из Москвы.

**А3.** Результат советско-японской войны:

- 1) возвращение СССР Курильских островов;
- 2) оккупация Северной Японии советскими войсками;
- 3) победа народной революции в Монголии;
- 4) разгром японских войск у р. Халхин-Гол.

**А4.** Берлинская битва включает эпизод:

- 1) вступление Красной Армии на территорию Германии;
- 2) встреча Красной Армии с войсками союзников;
- 3) Висло-Одерская операция;
- 4) взятие Кенигсберга.

**А5.** В 1939 г.:

- 1) состоялась встреча И.В. Сталина и А. Гитлера;
- 2) началась советско-финская война;
- 3) в состав СССР была включена часть Восточной Пруссии;
- 4) прибалтийские государства стали советскими республиками.

**А6.** А.М. Матросов:

- 1) направил свой подбитый самолет на скопление техники врага;
- 2) мужественно держался на допросе и был казнен фашистами;
- 3) закрыл телом амбразуру пулеметного дзота;
- 4) одним из первых применил ночной таран.

**А7.** Подвиг героев-панфиловцев был совершен во время:

- 1) обороны Брестской крепости;
- 2) битвы на Курской дуге;
- 3) обороны Сталинграда;
- 4) битвы под Москвой.

**А8.** Союзная советская республика, созданная в 1940 г., оккупированная немцами в 1941 г. и освобожденная в 1944 г.:

- 1) Украинская ССР;
- 2) Крымская ССР;
- 3) Белорусская ССР;
- 4) Молдавская ССР.

**А9.** В ходе Сталинградской битвы:

- 1) произошло открытие второго фронта в Европе;

- 2) начался коренной перелом в войне;
- 3) активное участие в боях приняло народное ополчение;
- 4) немцы были остановлены на окраине Сталинграда.

**A10.** Города, прославившиеся героической обороной в годы Великой Отечественной войны:

- А. Новороссийск.
- Б. Минск.
- В. Львов.
- Г. Краснодар.
- Д. Одесса.
- Е. Севастополь.

Укажите верный ответ: 1- АБД;2-АДЕ;3-АВД;4-ВГЕ.

### Часть В

**В1.** Расположите в хронологическом порядке события Великой Отечественной войны. А. Неудачное наступление Красной Армии на Волховском фронте, в Керчи и под Харьковом.

- Б. Смоленское оборонительное сражение.
- В. Сталинградская битва.
- Г. Московская битва.

**В2.** Установите соответствие между героями Великой Отечественной войны и фактами их биографии.

Герой войны	Факт биографии
1. С.А. Ковпак	А. Талантливый разведчик, добывавший очень ценную информацию
2. А.И. Покрышкин	Б. Командир одного из самых больших партизанских отрядов
3. О.В. Кошевой	В. Советский полководец, маршал Советского Союза
4. Н.И. Кузнецов	Г. Выдающийся летчик, трижды Герой Советского Союза
	Д. Комиссар подпольной организации «Молодая гвардия»

### Часть С

**С1.** Существуют две точки зрения на причины поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.

1. Они были вызваны преимущественно объективными обстоятельствами, не зависевшими от воли советского руководства.

2. Поражения Красной Армии были вызваны политикой советского руководства и просчетами И.В. Сталина.

Укажите, какая точка зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

## Контрольная работа №4 «СССР в 1945-1952 гг.»

### Часть А

**A1.** Одно из важных явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. характеризуется понятием:

- 5) децентрализация управления;
- 6) кризис неплатежей;
- 7) денежная реформа;
- 8) приватизация.

**A2.** Определите логику построения ряда и дополните его недостающим элементом — *приказ, коллегия, министерство, ... , министерство*:

- 1) Совет рабочих и крестьянских депутатов;
- 2) народный комиссариат;
- 3) совет народного хозяйства;

4) партийный комитет.

**A3.** Причина первого Берлинского кризиса (1948 г.):

- 5) народное восстание в Восточном Берлине;
- 6) советская блокада Западного Берлина;
- 7) недовольство СССР созданием НАТО;
- 8) строительство Берлинской стены.

**A4.** Выдающаяся поэтесса, подвергшаяся в послевоенное время жестокой критике за “безыдейность”:

- 1) А. Ахматова;
- 2) Б. Ахмадулина;
- 3) В. Инбер;
- 4) М. Цветаева.

**A5.** В период с 1945 по 1952 гг.:

- 1) разгромлена антипартийная группа В.В. Молотова, Л.М. Кагановича и др.;
- 2) в ряде стран к власти при поддержке СССР пришли коммунисты;
- 3) отраслевые министерства заменены совнархозами;
- 4) принята новая конституция СССР.

**A6.** Одна из причин кризисного состояния сельского хозяйства СССР в первое послевоенное десятилетие:

- 1) раздача части колхозных земель в годы войны в индивидуальное пользование;
- 2) отсутствие заинтересованности колхозников в результатах своего труда;
- 3) циклическое ухудшение погодных условий;
- 4) разукрупнение колхозов.

**A7.** Начало «холодной войны» было вызвано конфликтами СССР и западных стран:

- 1) в Юго-Восточной Азии;
- 2) на Дальнем Востоке;
- 3) в Средней Азии;
- 4) вокруг Кубы.

**A8.** Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. характеризуется понятием:

- 1) борьба с космополитизмом;
- 2) децентрализация;
- 3) демократизация;
- 4) раскулачивание.

**A9.** Следствие начала «холодной войны»:

- 5) разрыв дипломатических отношений СССР с западными странами;
- 6) создание «санитарного кордона» вокруг СССР;
- 7) советско-югославский конфликт;
- 8) гонка вооружений.

**A10.** Руководитель разгрома генетики в СССР:

- 1) В.М. Молотов;
- 2) А.А. Жданов;
- 3) Н.И. Вавилов;
- 4) Т.Д. Лысенко.

## **Часть В**

**B1.** Расположите в хронологическом порядке события начального этапа «холодной войны».

- А. Создание НАТО.
- Б. Начало реализации «плана Маршалла».
- В. Корейская война.
- Г. Выступление У. Черчилля в Фултоне.

**B3.** Напишите **фамилию** политического деятеля — автора речи, из которой приведен отрывок:

«От Штеттина на Балтике до Триеста в Адриатике, железный занавес протянулся поперек континента. По ту сторону воображаемой линии все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы... находятся в том, что я должен называть советской сферой, и все подчинено, в той или иной форме, не только советскому влиянию, но очень сильному и, во многих случаях, чрезвычайно сильному контролю

Москвы... Коммунистические партии, которые были очень небольшие во всех восточных государствах Европы, дорвались до власти повсюду и получили неограниченный тоталитарный контроль. Полицейские правительства преобладают в почти каждом случае...».

**В2.** Установите соответствие между странами и характеристикой их положения в начале 1950-х гг.

Страна	Характеристика
1. Румыния	А. Копирование советского опыта при остром конфликте с СССР
2. Финляндия	Б. Внешнеполитическая зависимость от США при сохранении демократии и рынка
3. Югославия	В. Зависимое от СССР государство, копирующее советское устройство
4. Италия	Г. Ликвидация национального суверенитета, превращение государства в колонию СССР
	Д. Внешнеполитическая зависимость от СССР при сохранении демократии и рынка

### Часть С

**С1.** Сравните восстановление экономики СССР после гражданской и второй мировой войн. Укажите, что было общим (не менее двух характеристик), а что – различным (не менее трех различий). Запишите ответ в форме таблицы.

## Контрольная работа №5 «России в 60-90гг»

### Часть А

*При выполнении заданий этой части для каждого задания выбирайте тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.*

**А1.** В период, когда М.С. Горбачев руководил Советским государством:

- 1) советские войска были выведены из стран центральной Европы;
- 2) оформилась демократическая оппозиция;
- 3) началось освоение целинных и залежных земель;
- 4) КГБ развернул борьбу с правозащитным движением.

**А2.** Одно из важных явлений в социально-экономическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- 1) антиалкогольная кампания;
- 2) «шоковая терапия»;
- 3) либерализация цен;
- 4) дефолт.

**А3.** Причина начала экономических реформ в середине 1980-х гг.:

- 1) социально-экономическое отставание СССР от стран Запада;
- 2) массовые выступления недовольных в Советском Союзе;
- 3) требование руководства ряда советских республик;
- 4) влияние экономических идей западных ученых.

**А4.** Г.И. Янаев, В.С. Павлов, В.А. Крючков – это:

- 1) лидеры демократического движения в 1989–1991 гг.;
- 2) высшие руководители РСФСР в 1990–1991 гг.;

- 3) экономисты – сторонники рыночных реформ;
- 4) члены ГКЧП.

**A5.** Особенность внутривнутриполитического развития в период правления М.С. Горбачева:

- 1) всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
- 2) масштабная критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;
- 3) усиление централизации;
- 4) ужесточение цензуры.

**A6.** В период правления М.С. Горбачева:

- 1) советские войска были выведены из Афганистана;
- 2) произошли столкновения на советско-китайской границе;
- 3) СССР разорвал ряд соглашений с западными странами о разоружении;
- 4) в «третьем мире» появились страны «социалистической ориентации».

**A7.** В период правления М.С. Горбачева в сфере сельскохозяйственного производства:

- 1) были ликвидированы колхозы и совхозы;
- 2) началось повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
- 3) начались закупки зерна за границей;
- 4) были сняты ограничения на подсобные хозяйства.

**A8.** Экономическую реформу второй половины 1980-х гг. характеризует понятие:

- 1) диссидентство;
- 2) приватизация;
- 3) совнархоз;
- 4) хозрасчет.

**A9.** Одно из важных явлений в социально-политическом развитии СССР во второй половине 1980-х гг. характеризуется понятием:

- 1) борьба с космополитизмом;
- 2) «антипартийная группа»;
- 3) «вертикаль власти»;
- 4) гласность.

**A10.** Первой союзной республикой, объявившей о своей независимости, была:

- 1) Грузия;
- 2) Украина;
- 3) Молдавия;
- 4) Литва.

### Часть В

**B1.** Расположите события в хронологическом порядке. А. Декларация о суверенитете РСФСР.

Б. Референдум о сохранении СССР.

В. Начало конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Г. Декларация о суверенитете Эстонской ССР.

**B4.** Установите соответствие между деятелями культуры и сферой деятельности.

Место	Событие
1. Вискули	А. Встреча М.С. Горбачева и Дж. Буша-старшего
2. Женева	Б. Изоляция М.С. Горбачева во время выступления ГКЧП
3. Мальта	В. Подписание соглашения о ликвидации СССР и создании СНГ
4. Форос	Г. Подписание договора о предоставлении независимости Эстонии, Латвии и Литве
	Д. Первая встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана

### Часть С

**C1.** Назовите основные проблемы («вызовы»), с которыми столкнулось руководство СССР в последний год существования Советского Союза. Приведите примеры конкретных действий, предпринимавшихся в этот год советским руководством для решения проблем (не менее трех примеров).