

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Гусиноозерский энергетический техникум»  
(ГБПОУ «ГЭТ»)



Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГЭТ»

Б.М. Спасов

06.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
обсужден и утвержден  
на заседании педагогического совета  
техникума  
протокол № 51 от 05.04.2024г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2023 год**

г. Гусиноозёрск

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
<b>1. Оценка образовательной деятельности</b>	
1.1 Общая характеристика ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» .....	5
1.2 Перечень реализуемых образовательных программ .....	9
<b>2. Оценка системы управления техникумом.....</b>	<b>10</b>
2.1 Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» .....	10
2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума.....	15
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	
3.1 Сведения о контингенте обучающихся.....	26
3.2 Анализ работы приемной комиссии.....	28
3.3 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.....	33
3.4 Характеристика результатов освоения дисциплин за 2023 год.....	37
3.5. Практическое обучение.....	59
3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	67
<b>4. Оценка организации образовательного процесса</b>	
4.1 Организация учебного процесса .....	75
4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....	96
4.3 Оценка показателей деятельности МЦПК.....	137
<b>5. Оценка востребованности выпускников</b>	
5.1 Трудоустройство выпускников за 2023 год .....	141
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	
6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	143
6.2 Кадровый потенциал.....	145
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>147</b>
<b>8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....</b>	<b>159</b>
<b>9. Оценка качества материально-технической базы</b>	
9.1. Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса	

аудиторным фондом.....	163
<b>10. Внутренняя система оценки качества.....</b>	<b>171</b>
<b>11. Показатели деятельности техникума.....</b>	<b>179</b>
<b>Выводы.....</b>	<b>186</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума № 15-а от 06.03.2024 г «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.
- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления и структуры техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования за период, а также показатели деятельности техникума за отчетный период.

Показатели материально-технической базы техникума базы техникума приведены по состоянию на 01.01.2024 г.

Самообследование проведено комиссией по проведению самообследования в составе:

Славко Т.В., заместитель директора по УР

Гуржапова Е.А., заместитель директора по ВР

Ульянова С.А., заведующая методическим кабинетом, руководитель отдела качества

Нургалиев Р.Р., заместитель директора по АХЧ

Симонова М.А., заведующая по ППКРС, ответственный секретарь приемной комиссии

Еремина Л.А., заведующая по ППССЗ

Аверина С.В., заведующая по практической подготовке, руководитель МЦПК

Леонова Л.А., юрист

Тазетдинова В.С., заведующая библиотекой

Ринчинова М.Г., инспектор отдела кадров

Для самообследования использованы: нормативно-правовая документация техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно-методическому, информационному обеспечению, кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

## **1. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»**

### **1.1. Общая характеристика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» (ГБПОУ «ГЭТ»)**

Наименование ПОО	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
Вид ПОО	бюджетное
Тип ПОО	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Юридический адрес	671160, Республика Бурятия г. Гусиноозерск, 9 мкр, д. 72
Телефон	8(30145) 42-8-35
Электронная почта	<a href="mailto:gustehnic@govrb.ru">gustehnic@govrb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://gusteh.profiedu.ru">http://gusteh.profiedu.ru</a>
Учредительские документы	- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 19.05.2017г., 922 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 14.11 2023 г. № 1546 - Лицензия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия - бессрочно. - Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия

	бессрочно.
Банковские реквизиты	Министерство финансов Республики Бурятия (ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум») Лицевой счет 20026Ч73990 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ // УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ БИК 018142016 Казначейский счет 03224643810000000200 Единый казначейский счет 40102810545370000068 КБК (платные услуги) 0000000000000000130 КБК (безвозмездные поступления) 0000000000000000150 ОКТМО 81648101

В 1992 году, по инициативе генерального директора ОАО "Гусиноозерская ГРЭС" Евгения Ивановича Карпенко и доцента ВСГУТУ Жалсарая Чимитовича Молонова создается учебно-курсовой комбинат от Гусиноозёрской ГРЭС, в состав которого вошёл филиал Черемховского горного колледжа, а 18 декабря 1996г., приказом Министерства топлива и энергетики РФ за № 326 был создан Гусиноозерский энергетический техникум. Учредителями стали угольный разрез "Холбольджинский", ГРЭС, радиозавод и администрация МО "Селенгинского района".

Основателем и первым директором был кандидат технических наук, заслуженный энергетик Российской Федерации, почетный работник СПО РФ Жалсарай Чимитович Молонов.

В 1999 г. Техникум приобрел статус ГОУ СПО "Гусиноозерский энергетический техникум".

В 2005 г. По распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации М. Фрадкова техникум был переведен в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2007 г. Приказом Федерального агентства по образованию техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение.

В 2008 г. Согласно постановления Правительства РФ № 252 от 07.04.2008 г. Две специальности техникума "Электрические станции, сети и системы" и "Тепловые электрические станции" утверждаются в перечне специальностей СПО для подготовки специалистов в сфере обороны, оборонного производства,

внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства в ФГОУ СПО.

В 2010 г. Указом Президента Российской Федерации в связи с упразднением Федерального агентства по образованию, техникум был передан в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2011 г. Техникум приобрел новый статус Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Гусиноозерский энергетический техникум"

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области образования Республики Бурятия, эффективного использования педагогических, творческих, материальных и финансовых ресурсов, оптимизации сети республиканских учреждений, Правительство РБ приняло Постановление за № 355 от 15 июня 2012 г. "О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Гусиноозёрский энергетический техникум" путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище №3". С данного времени техникум имеет статус Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Гусиноозёрский энергетический техникум" Министерства образования и науки Республики Бурятия.

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 г. №203 "О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия", на основании Приказа №1626 от 02.07.2015 г. Министерства образования и науки Республики Бурятия "Об утверждении Устава ГБПОУ "ГЭТ" в новой редакции" и в связи с Утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия новой редакцией Устава техникума Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Гусиноозерский энергетический техникум" было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Гусиноозерский энергетический техникум" приказом по техникуму №70-а от 08.07.2015 года.

Историческая справка переименований ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3»

ФЗО-17 - на основании телеграфного распоряжения заместителя министра в 1947г. на базе Гусиноозерского управления.

ФЗО-18 – организовано в поселке Загустай Приказом Управления № 58 от 01.03.1948г. на базе Гусиноозерского рудоуправления комбината «Востокуголь».

ФЗО-17 и ФЗО-18 объединены в ФЗО-17 на основании приказа министра от 11.02.1948г.

15.09.1949г. приказом № 254 ФЗО-17 переименовано в ГПШ-1.

ГПШ-1 преобразовано в ГПТУ-3 на основании приказа Управления № 9 от 22.06.1962г.

ГПТУ-3 преобразовано в СГПТУ-3 на основании приказа Управления № 101 от 16.04.1981г.

СГПТУ-3 реорганизовано в СПТУ-3 на основании приказа УПТС № 219 от 25.09.1984г.

СПТУ-3 реорганизовано в ПТУ-3 приказом МНО № 252 от 08.08.1989г.

ПТУ-3 на основании приказа МОиН РБ № 356 от 05.12.2000г. преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3» (ГОУ НПО ПУ-3).

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом техникума.

Сегодня техникум- это современная профессиональная образовательная организация, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

Целью деятельности техникума является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным



законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной деятельностью техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), а также по основным программам профессионального обучения: подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам: переподготовки, повышения квалификации.

Техникум уверенно смотрит в будущее, полон сил и энергии для новых творческих свершений, по достоинству вписывается в схему развития и преобразования современного общества.

Техникум располагает собственной нормативной и организационно распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

## **1.2. Перечень реализуемых образовательных программ**

В соответствии с лицензией серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия – бессрочно, ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2023 году реализовывал следующие образовательные программы:

### **Основные профессиональные образовательные программы**

таблица 1

код	специальность/профессия
13.02.01	Тепловые электрические станции
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
43.01.09	Повар, кондитер

*Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Условия реализации основных профессиональных образовательных соответствуют лицензионным требованиям*

## **2. Система управления**

### **2.1 Структура управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Совет техникума
- Методический совет
- Совет по качеству

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательной организации в решении вопросов, способствующих повышению качества организации образовательного процесса и

финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, воплощению государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год, самообследование образовательной деятельности.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их

формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «ГЭТ» в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

- отделение по программам подготовки специалистов среднего звена
- отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- методический кабинет
- практическое обучение
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- центр проведения демонстрационного экзамена
- центр содействия трудоустройству
- социально-психологическая служба
- библиотека
- общежитие
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров
- служба менеджмента качества
- приемная комиссия
- юрисконсульт
- специалист по закупкам
- охрана труда

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Для достижения нового современного уровня в ГБПОУ «Гусиноозерский

энергетический техникум» создана системы по управлению качеством образования. Служба менеджмента качества дает уверенность потребителям и руководству техникума в том, что все процессы, осуществляемые в образовательном учреждении, результативны и направлены на постоянное повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

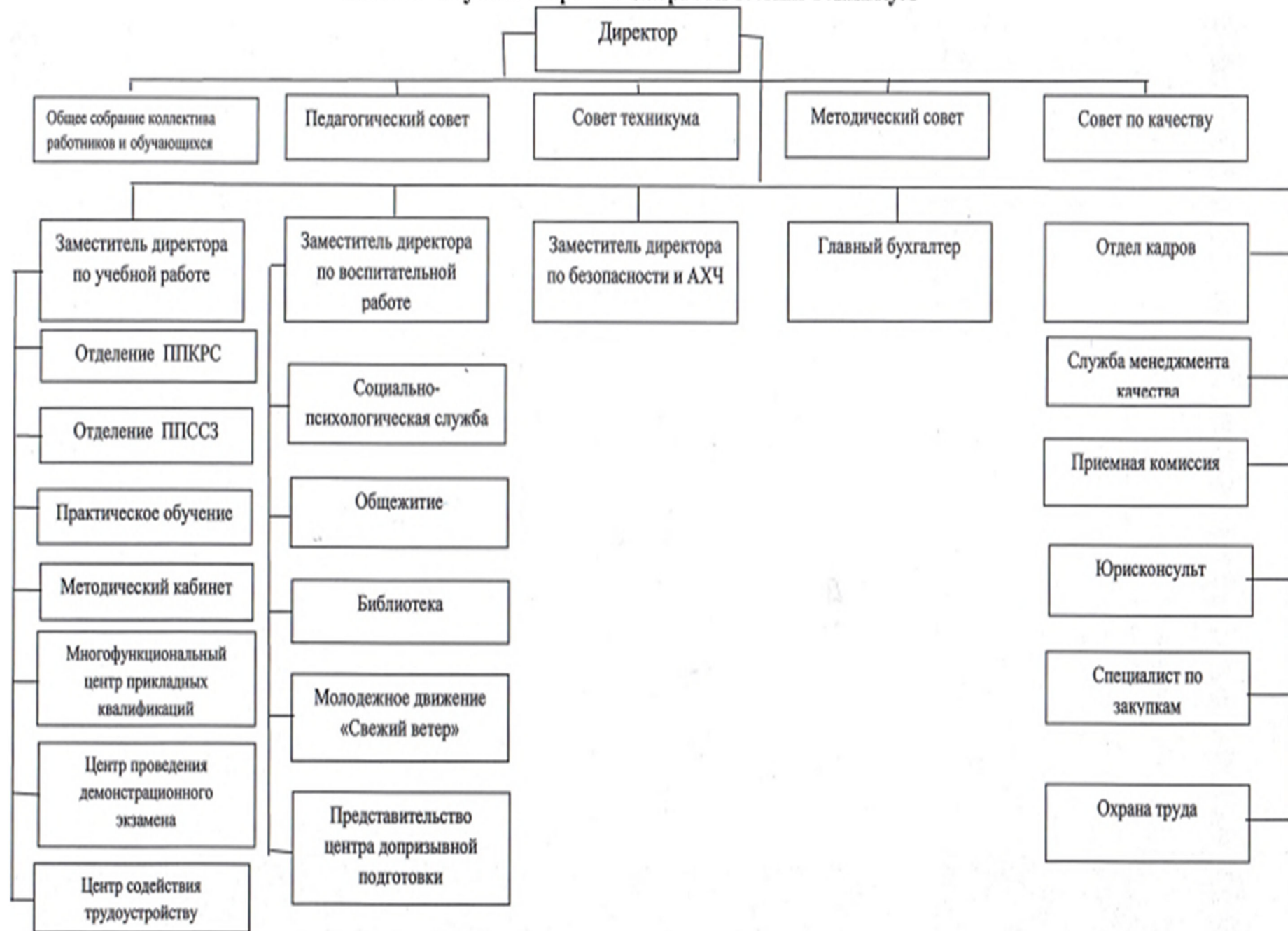
В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и в целях разработки и внедрения системы менеджмента качества, в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001-2015) и для реализации Политики и целей в области качества, принято решение о внедрении системы менеджмента качества и создании отдела качества в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», приказ № 506-а от 21.09.2022 г. По итогам работы Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии Система добровольной сертификации «Федеральная система качества» проведена сертификация соответствия ГБПОУ «ГЭТ», по итогам проверки получен сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001-2015) №FSK.RU.00022979.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникума на основе современных методов менеджмента.

**Вывод:** *Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2023 году позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи.*

**Организационная структура управления и специфика взаимодействия**

# ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»



## 2.2. Нормативно - правовое обеспечение ГБПОУ «ГЭТ».

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя, Уставом и Руководством по качеству ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Руководство по качеству (далее – Руководство) является основополагающим документом системы менеджмента качества (далее – СМК) образовательной организации. Руководство разработано в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Руководство, а также другая документация системы менеджмента качества обеспечивают результативное управление всеми процессами образовательной организации и распространяется на все структурные подразделения образовательной организации, деятельность работников, руководящих, выполняющих и проверяющих работу, которая непосредственно влияет на качество продукции.

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 № 000370757 от 26.12.2002
- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ от 02.07.2015г., №1626 (с изменениями и дополнениями)
- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2022-2024гг., регистрационный номер № 1 от 25.01.2024 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);

Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015г. (учебный корпус 9 мкр., д.72, незавершенное строительство);

Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);

Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000. М. 000440.09. 15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»), г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000. М. 000010.01. 20 от 14.01.2020 г. (Универсальный спортивный комплекс Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум», г. Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32);

Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

Вся деятельность техникума по обеспечению качества представлена в виде 4-х блоков процессов:

- процессы высшего руководства: управления образовательной организацией;
- процессы жизненного цикла (основные процессы);
- обеспечивающие процессы (управление поддерживающими процессами и ресурсами);
- процессы (процедуры, виды деятельности) измерения, анализа и улучшения.

Код процесса	Наименование процесса	Ответственные
1	Процессы управления	
1.1.	Разработка политики и целей в области качества	Директор ОУ
1.2.	Планирование, внедрение и функционирование СМК	Руководитель отдела качества



1.3.	Распределение ответственности и полномочий	Директор ОУ
1.4.	Анализ со стороны руководства	Заместитель директора по учебной работе
2.	Основные процессы СМК	
2.1.	Проектирование и разработка образовательных программ подготовки ППССЗ и ППКРС	Руководитель методическим кабинетом
2.2.	Прием абитуриентов	Секретарь приемной комиссии
2.3.	Учебно-организационная деятельность	Заместитель директора по учебной работе
2.4.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	Руководитель методическим кабинетом
2.5.	Учебный процесс	Заместитель директора по учебной работе Заведующие отделением
2.6.	Воспитательный процесс	Заместитель директора по воспитательной работе
2.7.	Процесс дополнительного профессионального образование	Заведующая МЦПК
2.8.	Итоговая аттестация и выпуск	Заместитель директора по учебной работе
3.	Обеспечивающие процессы	
3.1.	Управление персоналом	Инспектор по кадрам
3.2.	Управление образовательной средой	Заместитель директора по учебной работе
3.3.	Управление информационной средой	Техник-программист
3.4.	Библиотечное и информационное обслуживание	Заведующий библиотекой
3.5.	Финансово-экономическое обеспечение	Главный бухгалтер
3.6.	Обеспечение БЖД и охрана труда	Инженер по охране труда
3.7.	Социальная поддержка обучающихся и сотрудников	Заместитель директора по воспитательной работе
3.8.	Управление инфраструктурой	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части
4.	Процессы (процедуры, виды деятельности)	

	измерения, анализа и улучшения	
4.1.	Управление документацией	Держатели процессов
4.2.	Управление записями	
4.3	Управление несоответствиями	
4.4.	Внутренние аудиты	
4.5.	Корректирующие и предупреждающие действия	
4.6.	Информирование общества	

Описание процессов оформляется в виде документированных процедур и положений о видах деятельности.

*Процесс управления СМК 1.1.*

*Разработка политики и целей в области качества*

Политика в области качества

Цели в области качества

*Процесс управления СМК 1.2.*

*«Распределение ответственности и полномочий»*

Коллективный договор на 2024-2026 годы

Устав ГБПОУ «ГЭТ»

Дополнения, изменения в Устав

Положение о совете техникума

Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся

Положение о педагогическом совете

Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях

Положение об информационной открытости

Положение о методическом совете

Положение об отделе кадров

Положение о бухгалтерии

Положение о методическом кабинете

Положение о центре содействия трудоустройству

Положение об учебной части

Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций

Положение о структурных подразделениях

Положение об административно-хозяйственной части

Положение о внебюджетной деятельности

Положение об отделениях по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Должностные инструкции

*Процесс управления 1.3.*

*«Планирование, внедрение и функционирование СК»*

Положение о работе службы менеджмента качества

Положение о Совете по качеству

Положение об Ответственном за обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Руководство по качеству

Положение об отделе качества образовательного процесса

Положение об уполномоченном по качеству

Документированная процедура «Управление документацией»

Документированная процедура Управление записями

Документированная процедура Управление несоответствиями

Документированная процедура Внутренние аудиты

Документированная процедура Корректирующие и предупреждающие действия

Положение о мониторинге качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Порядок создания, разработки, согласования и утверждения локальных нормативных акт

***Основной процесс 2.1. «Проектирование и разработка программ профессиональной подготовки ППСЗ и ППКРС»***

Положение о разработке ОПОП

Положение о рабочей программе и порядке обновления рабочей программы учебной дисциплины ( профессионального модуля)

Положение о формировании фондов оценочных средств по образовательным

программам СПО

*Основной процесс*

*2.2. «Прием обучающихся»*

Правила приема на обучение по образовательным программам СПО

Положение о приемной комиссии

*Процесс управления*

*2.3. «Учебно-организационная деятельность»*

*2.5. «Учебный процесс»*

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по очной и заочной форме обучения

Положение об индивидуальном проекте обучающихся

Методические рекомендации по разработке индивидуального проекта

Положение о журнале учебных занятий

Порядок и основание перевода, отчисления и восстановление обучающихся

Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты ВКР с применением электронного обучения

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, ДОП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена в образовательной организации

Положение о порядке деления учебных групп на подгруппы при изучении

отдельных дисциплин, МДК и прохождения учебной практики

Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Порядок организации нормоконтроля ВКР

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Положение о проведении элективных курсов

Положение о стажировке педагогических работников

Порядок и случаи перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе

Положение о предоставлении академического отпуска, его завершении и выплате компенсационных выплат

Положение об учебно-производственном комплексе

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о дуальном обучении

Порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин, модулей

Положение по организации проведения лабораторных и практических работ

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Положение по организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта)

Положение о порядке реализации основных профессиональных

образовательных программ с сокращенным сроком обучения в пределах осваиваемых образовательных программ

Порядок перезачетов и переаттестации дисциплин при реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ

*Основной процесс 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность*

Положение о предметно-цикловых комиссиях

Положение о школе педагогического мастерства

Положение об учебно-методическом комплексе

Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о проведении недели профессий/специальностей

Положение об учебном плане работы преподавателя

*Основной процесс 2.7. «Воспитательный процесс»*

*3.7. «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников»*

Положение о воспитательной работе

Положение о библиотеке

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки

Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума

Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии

Положение о студенческом спортивном клубе «Юность»

Правила пользования библиотекой

Положение о комплектовании библиотечного фонда

Порядок применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарных взысканий

Положение о разработке и реализации программы воспитания

Порядок проведения социально-психологического тестирования

Положение о Службе примирения

Положение о выборах председателя студенческого совета

Положение о дне профилактики

Положение о молодежном движении «Свежий ветер»

Положение о порядке отработки обучающимися учебных занятий (уроков), пропущенных по неуважительной причине

Положение о Представительстве центра допризывной подготовки обучающихся

Положение о Совете по профилактике правонарушений

Положение о студенческом общежитии

Положение об организации и порядке постановки на внутренний учет и снятия с учета отдельных категорий несовершеннолетних

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение по выявлению и учету несовершеннолетних длительно (систематически) не посещающих по неуважительной причине занятий

Порядок обеспечения одеждой и обувью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Порядок создания, организации работы комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение об организации обучения инвалидов и лиц ОВЗ

Положение о Совете родителей (законных представителей)»

Положение о внешнем виде обучающихся

Положение о кураторстве учебных групп (с установлением доплат, направлений работ, анализа и критериев оценивания качества работы)

Положение о Студенческом совете

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение о Совете общежития

Положение о методическом объединении кураторов

Методические рекомендации по организации воспитательной работы

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, а также о дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки

Положение о досуговой деятельности

Положение о культурно-массовых мероприятиях

Положение о социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Конвенция воспитательной работы

Положение об организации всеобуча

### *Основной процесс*

#### *2.7. Процесс дополнительного профессионального образования*

Положение о МЦПК

Положение о центре содействия трудоустройству выпускников

Положение о СЦК

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Правила оказания платных образовательных услуг

Положение об организации профессионального обучения подготовки водителей ТС и трактористов – машинистов с правом управления самоходными машинами

Правила организации образовательной деятельности по ДПО

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Обеспечивающий процесс СМК 3.1. «Управление персоналом»

Положение о наградной комиссии

Положение о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав кадрового резерва



Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели

Положение о номенклатуре дел

Номенклатура дел

Инструкция по делопроизводству

Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов

*Обеспечивающий процесс 3.2. «Управление образовательной средой»*

*Кодекс этики и служебного поведения работников*

Положение О Кодексе профессиональной этики педагогических работников

---

Положение о конфликте интересов работников

Положение о Комиссии по противодействию коррупции

Положение о порядке сообщения о возникновении личной заинтересованности

Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных нарушений

Положение о сообщении работниками получения подарка

Обеспечивающий процесс 3.6. «Обеспечение БЖД и охрана труда»

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Положение об административно-хозяйственной части

Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся

Положение о порядке расследования учета и оформления несчастных случаев с обучающимися

Положение об организации охраны здоровья обучающихся

Инструкций по охране труда

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и документированной процедурой «Управление документацией».

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания,

печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты: Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

**Вывод: Нормативно-правовое обеспечение техникума, позволяет осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.**

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся

##### Контингент обучающихся очного отделения

Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла **507** обучающихся, на конец финансового года - **548** обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)- 163 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 385 чел., 127 чел. обучаются по заочной форме обучения.

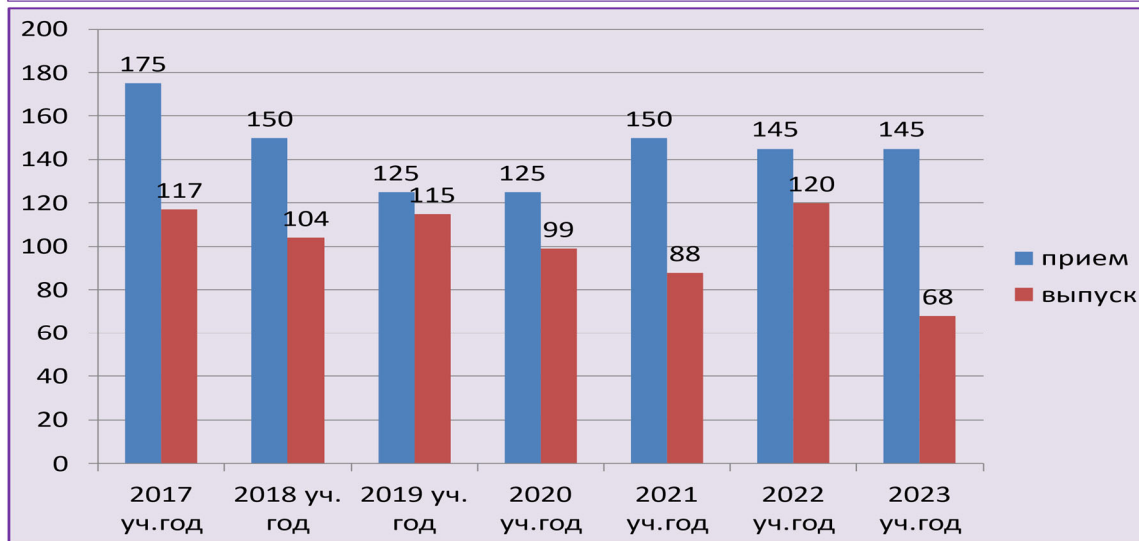
##### Контингент обучающихся по специальностям /профессиям очного обучения

код	Наименование специальности/профессии	Общее кол-во обучающихся на начало финансового года (ГЗ №1 на 2023г.)	Утверждено в ГЗ №2 на 2023 год (тарификация)	Общее кол-во обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году (в 2023г.)	Выпущено в отчетном году
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51	72	71	25	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	136	109	109	25	36
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	52	49	48	-	
13.02.01	Тепловые электрические станции	96	108	106	25	11
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	25	50	51	25	
<b>Итого по специальностям:</b>		<b>360</b>	<b>388</b>	<b>385</b>	<b>100</b>	<b>47</b>

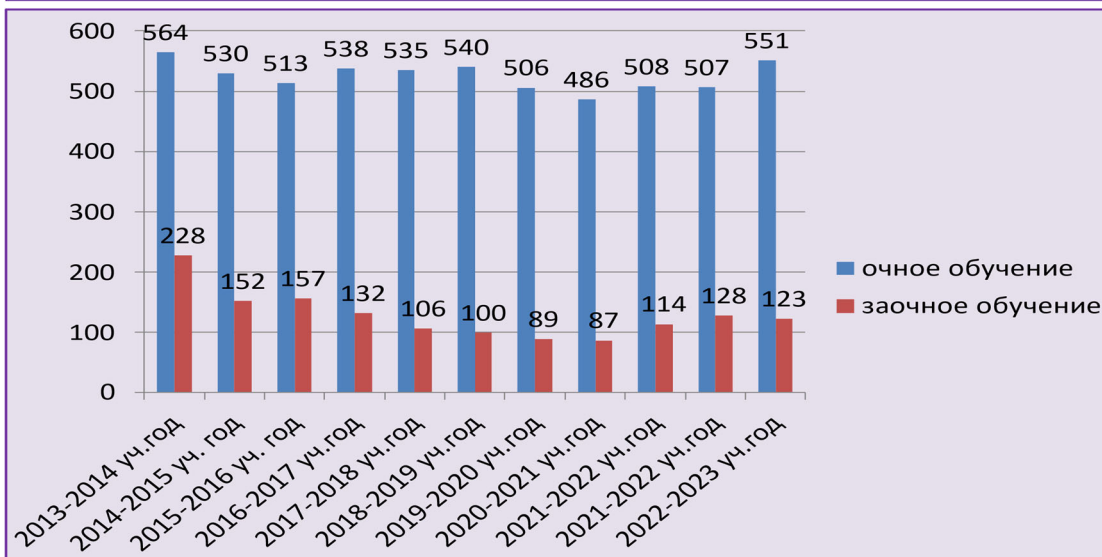
23.01.03	Автомеханик		-	-	-	
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	66	65	66	20	21
43.01.09	Повар, кондитер	57	76	75	25	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	22	22	-	-
<i>Итого по профессиям:</i>		<i>147</i>	<i>163</i>	<i>163</i>	<i>45</i>	<i>21</i>
<b>Всего:</b>		<b>507</b>	<b>551</b>	<b>548</b>	<b>145</b>	<b>68</b>



### Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся



### Контингент обучающихся очного и заочного отделений



### ***Планируемый выпуск 2024- 146 чел., набор 2024г.-145 чел.***

Реализация программ по очной форме обучения ведется за счет средств республиканского бюджета. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО- 1, СПО-2, СПО - мониторинг федерального статистического наблюдения.

Ежегодно прием в техникум осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приема

***Вывод: Контрольные цифры приема обучающихся на 2023 год выполнены на 100%.***

***Утверждено в Государственном задании №2 на 2023 год – 551 чел., выполнено- 548 чел.***

### **3.2 Анализ работы приемной комиссии**

При подготовке и проведении приема приемная комиссия ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» руководствуется следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- законом Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517);

- приказом Минпросвещения РФ от 16.03.2021 г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- приказом Минпросвещения РФ от 30.04.2021 г. № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- приказом Минпросвещения РФ от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100; и от 30.04.2021 № 222);

- приказом Минпросвещения РФ от 13.10.2023 г. № 767 «О внесении изменений в порядок Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами;

- документами, утвержденными руководителем образовательной организации:

Приказ «О создании приемной комиссии»

Приказ «О закреплении педагогических работников по школам»

Положение о приемной комиссии

Программа профориентационной работы

План профориентационной работы на год

Количество мест для приема граждан за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с приказом по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 07-а от 01.02.2024 года. Приказом

утвержден состав приемной комиссии и график работы технических секретарей на время работы приемной комиссии.

Приемная комиссия и ответственные за профориентацию провели следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации;
- разработаны макеты агитационных материалов в виде буклетов и самоклеющихся плакатов и заказаны к печати;
- передача профориентационной информации во ФГУП «Международное информационное агентство» Россия сегодня для участия в исследовании и размещения агитационной информации о техникуме в общероссийском сборнике «Навигатор абитуриента: колледжи России 2023»;
- размещение информации, нормативных и правовых документов на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в разделе «Абитуриенту»;
- проведение в образовательных организациях города Гусиноозерска и Селенгинского района классных часов среди обучающихся школ 9-11 классов;
- оформление стендов и предоставление профориентационной электронной информации о техникуме, в образовательные учреждения города Гусиноозерска и Селенгинского района;
- проведение внеклассных мероприятий профессионального и воспитательного значения с участием школьников и обучающихся техникума;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников в рамках республиканского мероприятия «Единый День профессиональных проб» по Республике Бурятия (март-май 2023 г, 8, 9, 10, 11 классы ОУ, всего 417 школьников):
- составление графика проведения проф. проб по компетенциям,
- разработка рабочих программ по проведению профессиональных проб,
- подготовка необходимого рабочего материала и оборудования,
- фотоотчет,
- проведены проф. беседы совместно с представителями ГРЭС, экскурсии с элементами профессиональных проб,
- профессиональные пробы проведены по следующим специальностям и профессиям:
  - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
  - 13.02.01 Тепловые электрические станции

- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Всего в проведении профессиональных проб было задействовано 417 школьников школ города Гусиноозерска и Селенгинского района, (с 8-го по 11 - й классы: ООШ № 3, ООШ № 6, ООШ № 7, СОШ № 1, СОШ № 2, СОШ № 4, СОШ № 5, Селендумская СОШ, Загустайская СОШ);

- профориентационная информация размещена в чате Селенга- Инфо Селенгинского района и ближайших районов Республики Бурятия;

- организация работы по реализации мероприятий профессионального выбора по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее» на территории Республики Бурятия, 2023 г.:

- практические мероприятия профориентационного выбора по профессиям: Сварщик, Автомеханик, Повар, кондитер, по специальности: Электромонтаж;

- участники: образовательные учреждения г. Гусиноозерска (СОШ № 1, № 2, № 4, № 5, ООШ № 3, 6, 7, Селендумская СОШ, Загустайская СОШ), всего приняли участие 150 школьников;

- ежеквартальный отчет о проведенных профориентационных мероприятиях в средства массовой информации (СМИ) по запросу Минцифры России (июнь - декабрь 2023 год);

- сведения о проведении приемной кампании ГБПОУ «ГЭТ» своевременно внесены в ФИС ГИА и приема.

Информационно географический охват абитуриентов в 2023 году составил: районы Республики Бурятия: Кяхтинский, Джидинский, Бичурский, Тарбагатайский, Заиграевский, Хоринский, Иволгинский, г. Улан-Удэ, все школы города Гусиноозерска и Селенгинского района: МБОУ СОШ № 1, МОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МОУ ООШ № 6, МОУ ООШ № 7, МБОУ ВОШ № 1, Жаргалантуйская ООШ, Загустайская СОШ, Новоселенгинская СОШ, Средне-Убукунская ООШ, Селендумская СОШ, Харганатская СОШ, МБОУ СОШ № 92 (Гусиное Озеро), Ацульская СОШ, Баратуйская СОШ, Ехэ-Цаганская ООШ, Иройская ОСШ, Иркутская область, Республика САХА (Якутия).

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения в Техникуме не проводятся. Зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема составили:

по профессиям на базе основного общего образования:

43.01.09 Повар, кондитер 25 чел

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин 20 чел

по специальностям на базе основного общего образования:

13.02.01 Тепловые электрические станции 25 чел

13.02.03 Электрические станции, сети и системы 25 чел

13.02.06 Релейная защита и автоматизация 25 чел

электроэнергетических систем

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, 25 чел

систем и агрегатов автомобилей

*Итого КЦП на 2022/2023 учебный год составило 145 человек.*

По договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения по специальностям:

13.02.01 Тепловые электрические станции 20 чел

13.02.03 Электрические станции, сети и системы 20 чел

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, 20 чел

систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 20 чел

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач 20 чел

*Итого прием обучающихся по заочной форме обучения составил 100 человек.*

Выполнение плана контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям на бюджетной основе выполнен на 100 процентов:

код	специальность/профессия	план	факт	ср. балл
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	25	3,63
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25	3,56
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	25	25	3,74
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	25	25	3,52



	двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	3,55
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	20	20	3,49
	<b>Итого:</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>3,58</b>

Средний балл поступающих в 2023 г. составил 3,58, что на 0, 07 балла выше, чем средний балл в 2022 г (средний балл составлял 3,51).

**Вывод: Контрольные цифры приема обучающихся на 2023 год выполнены на 100 %.**

### **3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

В 2023 году ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным образовательным: программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

№	код	профессия/ специальность	срок обучения	квалификация	соответствие ФГОС
	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10мес.	машинист бульдозера, тракторист;	соответствует
	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 г.10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	соответствует
	13.02.01	Тепловые электрические станции	3.г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
	13.02.03	Электрические станции, сети и	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует

		системы			
	13.02.06	Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем	3 г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	3 г.10 мес.	Техник - электромонтажник	соответствует
	23.02.09	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес.	Специалист	соответствует

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/ специальности разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной основной профессиональной образовательной программы, зарегистрированной и прошедшей экспертизу в ФУМО по укрупненной группе профессий/специальностей Минпросвещения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/ специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В общей характеристике ОПОП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускнику;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- компетенции, формируемые в результате освоения;
- сведения о ресурсном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы (проекта) в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы разработаны согласно Положения о рабочей программе и порядке обновления рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА).

ООП обновляться не реже одного раза в год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практик ежегодно обновляется в части фондов оценочных средств, учебно-методического и

информационного обеспечения дисциплины, о чем вносятся записи в лист регистрации изменений

Основная профессиональная образовательная программа обсуждается и согласовывается с представителями профильных организаций, заинтересованных в подготовке кадров, обладающих высокой профессиональной компетентностью/ опытом профессиональной деятельности, ежегодно, на ПЦК с приглашением заинтересованных лиц. По результатам обсуждения в программу могут вноситься изменения, дополнения в пункты программы, не противоречащие действующему законодательству.

Обновления могут быть оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля или рабочей программе практики, содержащего текст обновления. Если обновления существенны по объему и не позволяют оформить их в виде краткого текста, разрешается переутвердить рабочую программу дисциплины, профессионального модуля или рабочую программу практики.

Обновление учебного плана согласовывается с председателем предметной цикловой комиссии, руководителем методической службы. Утверждается учебный план директором техникума, на подпись которого ставится печать образовательной организации. Обновление учебного плана проводится, как правило, за полгода до начала следующего учебного года.

Обновление ОПОП в целом утверждается решением педагогического совета и оформляется в виде приложения, содержащего текст обновления. Если образовательная программа обновлена только в части рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, учебного плана, то приложение может содержать выписку из протокола заседания педагогического совета.

Основные профессиональные образовательные программы с аннотациями размещены на официальном сайте техникума.

***Вывод: Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.***

### 3.4 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия входной, текущий, итоговый контроль. При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Входной контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным дисциплинам. Обобщенные результаты входного контроля представлены в Таблиц

*Итоги входного контроля по программам ППССЗ*

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания	Относительн о устойчивые знания	Неустойчивые знания
Русский язык	23-1	Раднаева Л.С	78,9	26,3	52,6	21
	53-1		87,5	25	62,5	12,5
	13-1		93,5	31	62,5	6,2
Литература	23-1	Раднаева Л.С	84,3	26	58,3	12,5
	53-1		81	33,3	47,6	19
	13-1		100	50	50	
История	23-1	Бутина В.Г	76	38	38	23
	53-1		81	31	50	18
	13-1		84	21	63	15
Физика	23-1	Михеева Л.Ю	35	15	20	65
	53-1		37	16	21	63
	13-1		39	20	19	61
Математика	23-1	Думнова О.В	96	58	42	0
	53-1		90	28	56	16
	13-1		92	36	50	14
Английский язык	23-1	Малкова А.С	45	15	30	55
	53-1		55,3	22	33,3	22
	13-1		55	20	30	45
Информатика	23-1	Ахмедзянов Т.К	76	38	38	24
	13-1		70,5	31,5	39	31,5
ОБЖ	23-1	Соболева Т.А	37,3	8,3	29	62,5
	53-1		41,1	9,1	32	59
	13-1		60	15	45	40
Обществознани е	23-1	Бутина В.Г	76,4	31	45,4	23,6
	53-1		82,6	39,1	43,4	17,5
	13-1		85	30	55	15

Биология	23-1	Соболева Т.А	76	32	44	24
	53-1		73	18	55	27
	13-1		75	33	42	25
Информатика	53-1	Жарова Ю.Л	83	30	53	17
		Среднее значение	<b>74,1</b>	<b>29,9</b>	<b>44,2</b>	<b>25,9</b>

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах первого курса по общеобразовательным дисциплинам. Наиболее низкие результаты наблюдаются по дисциплинам иностранный язык, физика и основы безопасности жизнедеятельности.

Анализируя с предшествующим периодом входного контроля, можно сделать вывод, что показатели процента качества вырос на 38,5 % и относительно устойчивые знания на 1,6%. При данном росте имеется снижение по показателю устойчивые знания на 5,7%, а также рост неустойчивых знаний на 4,3%.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций.

#### *Итоги входного контроля знаний по программам ППКРС*

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания %	Относительно устойчивые знания %	Неустойчивые знания %
История	ПК-23	Абдрахманов	8,7	8,7	17,3	73,9
	МД-23	Д. Г.	23,5	23,5	5,8	70,5
Информатика	ТОРА 23	Ахмедзянов Т.К.	84	84	15	-
Русский язык	ПК-23	Раднаева Л.С.	27	27	33	39
	МД-23		25	25	58	33
	ТОРА 23		18	18	45	36
Литература	ПК-23	Раднаева Л.С.	30	30	50	20
	МД-23		21	21	42	35
	ТОРА 23		26	26	42	31
Химия	ПК-23	Симонова М.	29	29	37,5	25
	МД 23	А.	30	30	45	25
Биология	ПК-23	Симонова М.	34,7	34,7	43,5	21,8

	МД 23	А.	36,8	36,8	36,8	26,4
Математика	ТОРА 23	Михеева Л.Ю.	20	20	35	45
	ПК-23		15	15	35	50
Математика	МД 23	Славко Т.В.	16,7	16,67	58,33	25
Физика	ТОРА 23	Михеева Л. Ю.	11	11	50	39
	МД-23		8	8	33	59
	ПК 23		18	18	41	41
Английский язык	ПК 23	Абидуева А.Н.	23,8	23,8	66,7	9,5
Английский язык	ТОРА 23	Малкова А.С.	54	54	46	-
География	МД 23	Бутина В.Г.	14,2	14,2	7,14	78,66
	ТОРА 23		12,5	12,5	25	62,5
История	ТОРА 23	Бутина В.Г.	8,3	8,3	20,8	70,9
Биология	ТОРА 23	Соболева Т.А.	36	36	50	14,2
	<b>Итого</b>		<b>25,2</b>	<b>25,2</b>	<b>37,5</b>	<b>37,25</b>

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах 1 курса по 10 учебным дисциплинам. Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по дисциплинам физика, история, за 2022-2023 г. низкие показатели были по математике, иностранному языку, истории.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций. % качества и устойчивые знания показали 25, 2 % обучающихся (в 2022-2023 г. – 12%), относительно устойчивые знания 37,5% (33%), неустойчивые знания 37,25% (54 %).

% качества вырос по сравнению с 2022-2023 г. на 13,2 %, относительно устойчивые знания показали больше на 4,5 %, неустойчивые знания на 16,75 % меньше обучающихся.

Анализ входного контроля показал, что обучающиеся, поступившие в 2023 году, более подготовленные по общеобразовательным дисциплинам.

В рамках мониторинга в Техникуме систематически проводятся контрольные срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

*Итоги контрольных срезов по ППСЗ за 2 полугодие 2022-2023 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Литература	Будаева Л.Е	12-1	68	48	3,32
			22-1	100	50	3,8
			52-2	92,3	43	3,2
2	Родная литература	Будаева Л.Е	22-1	100	69,2	3,96
			52-1	89,29	57,14	3,69
			12-1	68	48	3,32
3	Иностранный язык	Малкова А.С	12-1	76	52	3,95
			22-1	100	57,7	3,92
			52-2	96,43	64,3	3,96
4	История	Бутина В.Г	12-1	44	40	3,3
			22-1	100	76,92	4,08
			52-2	96,43	75	3,89
5	ОБЖ	Соболева Т.А	12-1	72	28	3,3
			22-1	100	88,46	4,23
			52-2	96,43	60,7	3,89
6	Астрономия	Симонова М.А	12-1	74	60	3,4
			22-1	100	80,77	3,96
			52-2	96,43	85,71	3,26
7	Информатика	Ахмедзянов Т.К	12-1	68	52	3,4
			22-1	96,15	76,92	3,81
			52-2	85,71	60,71	3,83
8	Физика	Михеева Л.Ю	12-1	52	24	3,1
			22-1	100	57,69	3,77
			52-2	84,62	32,14	3,54
9	Математика	Думнова О.В	12-1	80	20	3,1
			22-1	100	46,15	3,65
			52-2	96,43	39,29	3,48
10	Психология общения	Осокина Е.Н	11-1	100	100	4,5
			21-1	100	100	4,5
			41-1	100	100	4,5
11	Инженерная графика	Малофеев Б.И	11-1	76	72	4,2
			21-1	96	88	4,8
			41-1	96	53	3,9
12	Техническая механика	Волкова Г.В	11-1	80,77	46,15	3,6
			21-1	82	80	4,8
			41-1	96	56	4
13	БЖД	Соболева Т.А	11-1	76,92	57,7	3,92
			21-1	100	88	4,8
			41-1	60	38	3,1
14	Охрана труда	Захаров Г.П	11-1	76,92	76,92	4,4
15	Математика	Думнова О.В	11-1	92,31	42,3	3,2
			21-1	100	52	3,7
			41-1	84	38	3
16	История	Бутина В.Г	11-1	92,5	61,54	4,04
			21-1	100	96	4,8
			41-1	100	40	3,7
17	МДК 01.01	Сауткина О.И	21-1	88	64	4
18	МДК 03.01	Комогорцева В.Т.	40-1	93,75	62,5	3,77
19	МДК 05.01	Сауткина О.И	40-1	75	50	3,48



20	МДК 02.02	Сауткина О.И	20-1	88	52	3,86
21	МДК 06.01	Гаврилов Ю.М.	20-1	92	64	3,95
22	МДК 06.01	Захаров Г.П.	10-1	100	80	4,3
23	МДК 02.01	Захаров Г.П.	10-1	95	60	4
24	МДК03.01	Захаров Г.П.	10-1	95	65	4,05
25	МДК 05.01	Галичина А.В	19-1	84,61	84,61	4,4
26	МДК 06.01	Захаров Г.П.	19-1	84,61	76,92	4,0
27	МДК 03.01	Жарова Ю.Л.	29-1а	86,95	26	3
			29-1б	72,7	32	3,1
28	МДК 03.02	Жарова Ю.Л.	29-1а	86,95	26	3
			29-1б	72,7	32	3,1
29	Экономические расчеты	Репина Т.Н.	29-1а	78,26	62,1	3,7
			29-1б	68,18	53,6	3,5
30	МДК 04.01	Сауткина О.И	29-1а	86,95	34,78	3,1
			29-1б	72,7	30	3
Среднее значение				<b>87,5</b>	<b>59,84</b>	<b>3,75</b>

По сравнению с прошлым годом по программам ППССЗ, наблюдается увеличение процента успеваемости на 2,27 %, что составляет 87,5 % процент качества и средний балл остались на прежнем уровне.

С целью контроля за качеством обучения в течение 2 семестра было проведено по ППССЗ 64 контрольных срезов знаний по 30 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по ППССЗ показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Техникума и на Советах отделений по ППССЗ и ППКРС.

*Итоги контрольных срезов по ППКРС  
за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Литература	Будаева Л.Е.	МД 22	77	41	3,5
2.	Литература	Будаева Л.Е.	ПК 22	84	32	3,4
3.	Биология	Симонова М.А.	ПК 22	76,9	70	4,1
4	Химия	Симонова М.А.	ПК 22	80,7	42	3,7
5	Математика	Думнова О.В.	ПК 22	100	16	3,2

6.	МДК 01.01	Абдрахманов Д.Г.	МД 22	82,4	47	3,2
7	История	Абдрахманов Д.Г.	МД 22	76,5	76,5	3,3
8	История	Абдрахманов Д.Г.	ПК 22	92,3	34,6	3,3
9	Английский язык	Абидуева А.Н.	ПК 22	100	42	3,2
10	Английский язык	Абидуева А.Н.	МД 22	100	83	3,8
11	Информатика	Гаврилов Ю.М.	ПК 22	80	42	3,2
12	МДК 02.01	Гаврилов Ю.М.	СВ 21	75	38	2,6
13	УП.02	Гаврилов Ю.М.	СВ 21	70	39	2,7
14	УПД	Репина Т.Н.	МД 22	78,9	57,9	3,2
15	МДК 03.03	Ульянова С.А.	ТОРА 20	68	41	4,0
16	Физика	Михеева Л.Ю.	МД 22	100	60	4,2
17	Математика	Михеева Л.Ю.	МД 22	100	33	3,5
18	БЖ	Соболева Т.А.	ТОРА 20	29,2	85,7	4,0
19	БЖ	Соболева Т.А.	СВ 21	30,4	50	3,0
20	БЖ	Соболева Т.А.	МД 21	59,3	38	3,4
21	Иностранный язык в проф. деятельности	Малкова А.С.	ТОРА 20	87,5	45,8	3,3
<b>Среднее значение:</b>				<b>78,5</b>	<b>48,3</b>	<b>3,4</b>

Анализ результатов контрольных срезов по ППКРС показывает, что % успеваемости составил 78,5 %, качество знаний – 48,3 %, средний балл – 3,4. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Техникума. Результаты промежуточной аттестации за 2023 год представлены в Таблице.

Результаты промежуточной аттестации за 2023 год представлены в Таблице.

*Итоги промежуточной аттестации по ППСЗ за 2 полугодие 2022-2023*

*учебного года*

*Дифференцированный зачет*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
1	Физическая культура	Подпалова Т.С.	12-1	76,92	50
			22-1	100	100
			52-1	92,3	92,3
		Каратаев Д.В.	19-1	84,61	84,61
			29-1а	81,8	81,8
			29-16	86,9	72,86
2	История	Бутина В.Г	12-1	44	40
			22-1	100	76,92
			52-1	96,43	75
			11-1	92,5	61,54
			21-1	97,5	76,5
			41-1	90	61
3	Иностранный язык	Малкова А.С.	29-1а	77,3	36,7
			29-16	86,9	47,82
			12-1	76	52
			22-1	100	52,7
			52-1	96,43	64,3
4	МДК 03.01	Жарова Ю.Л.	29-1а	86,95	26
			29-16	72,7	32
5	МДК 03.02	Жарова Ю.Л.	29-1а	86,95	26
			29-16	72,7	32
6	МДК 04.01	Сауткина О.И	29-1а	86,95	34,78
			29-16	72,7	30
7	Литература	Будаева Л.Е.	12-1	68	48
			22-1	100	50
			52-2	92,3	43
8	Родная литература	Будаева Л.Е.	22-1	100	69,2
			52-1	89,29	57,14
			12-1	68	48
9	ОБЖ	Соболева Т.А.	12-1	72	28
			22-1	100	88,46
			52-1	96,43	60,7
10	Астрономия	Симонова М.А.	12-1	74	60
			22-1	100	80,77
			52-2	96,43	85,71
11	ОПД	Репина Т.Н.	12-1	36	24
			22-1	92,3	69,2
			52-1	57	50
12	Химические процессы	Соболева Т.А.	12-1	72	30
			22-1	100	69,2
			52-2	96,1	46,7
13	Человек и общество	Бутина В.Г.	12-1	72	44
			22-1	100	73
			52-2	100	84,6
14	Основы философии	Бутина В.Г.	11-1	100	73
			21-1	100	96

			41-1	96,15	50
15	Техническая механика	Волкова Г.В.	11-1	80,77	46,15
			21-1	82	80
			41-1	96	56
16	БЖД	Соболева Т.А.	11-1	76,92	57,7
			21-1	100	88
			41-1	60	38
17	Охрана труда	Захаров Г.П.	11-1	76,92	76,92
18	МДК 06.01	Захаров Г.П.	10-1	100	80
19	МДК 02.01	Захаров Г.П.	10-1	95	60
20	МДК03.01	Захаров Г.П.	10-1	95	65
21	МДК 05.01	Галичина А.В	19-1	84,61	84,61
22	МДК 06.01	Захаров Г.П.	19-1	84,61	76,92
23	МДК 03.01	Жарова Ю.Л..	29-1а	86,95	26
			29-1б	72,7	32
24	МДК 03.02	Жарова Ю.Л	29-1а	86,95	26
			29-1б	72,7	32
25	Экономические расчеты	Репина Т.Н.	29-1а	78,26	62,1
			29-1б	68,18	53,6
26	МДК 04.01	Сауткина О.И	29-1а	86,95	34,78
			29-1б	72,7	30
	Среднее значение			<b>87,3</b>	<b>62,1</b>

3

### Экзамен

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	Думнова О. В.	12-1	80	20	3,1
			22-1	100	46,15	3,65
			52-1	96,43	39,29	3,48
			11-1	92,31	42,3	3,2
			21-1	100	52	3,7
			41-1	84	38	3
2	Информатика	Ахмедзянов Т.К	12-1	68	52	3,4
			22-1	96,15	76,92	3,81
			52-1	85,74	60,71	3,83
3	Физика	Михеева Л.Ю.	12-1	52	24	3,1
			22-1	100	57,69	3,77
			52-1	84,62	32,14	3,54
4	БЖД	Соболева Т.А.	11-1	76,92	57,7	3,92
			21-1	100	88	4,8
			41-1	60	38	3,1
5	МДК 02.01	Захаров Г.П.	10-1	95	60	4
6	ПМ 01	Комогорцева В.Т.	20-1	92	56	4
7	ПМ 02	Сауткина О.И	20-1	76	68	4
8	ПМ 02	Захаров Г.П.	10-1	95	60	4
9	МДК 01.02	Сауткина О.И	40-1	63,6	50	3,8
10	МДК 06.01	Гаврилов Ю.М.	40-1	81,8	32	3,7
11	ПМ 01	Комогорцева В.Т.	40-1	54,5	45,7	3,3
12	ПМ 02	Комогорцева В.Т.	40-1	71,4	38	3,4
13	ПМ 03	Жарова Ю.Л	29-1а	72,7	32	3,1
			29-1б	86,95	26	3

14	ПМ 04	Сауткина О.И	29-1а	72,7	30	3
			29-1б	86,95	34,78	3,08
15	ПМ 05	Галичина А.В	19-1	84,61	84,61	4,4
16	ПМ 03	Захаров Г.П	19-1	84,61	76,92	4,1
	Среднее значение			<b>84,76</b>	<b>45,0</b>	<b>3,6</b>

### Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Подпалова Т.С.	11-1	88
			21-1	100
			41-1	96,3
		Каратаев Д.В.	10-1	100
			20-1	95,65
			40-1	93,33
2	Метрология	Комогорцева В.Т.	11-1	84,61
			21-1	100
			41-1	95
3	Психология общения	Осокина Е.Н.	11-1	100
			21-1	100
			41-1	100
4	Основы финансовой грамотности	Еремина Л.А.	11-1	100
			21-1	95
			41-1	95
	Среднее значение			<b>97,54</b>

### Итоги квалифицированных экзаменов ППССЗ за семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Специальность	Группа	ПМ	Списочный состав	Количество освоивших	% успеваемости	% качества
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	10-1	ПМ 06	20	20	100	70
2	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	20-1	ПМ 06	24	22	91,7	70,83
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	40-1	ПМ 06	15	15	100	60
	Среднее значение			<b>59</b>	<b>57</b>	<b>97,23</b>	<b>66,94</b>

С целью контроля за качеством обучения по ППССЗ в течении 2 семестра было проведено 49 промежуточных аттестаций из них 4 зачетов, 26 дифференцированных зачетов, 16 экзаменов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и 3 квалификационных экзамена по 3 по программам подготовки специалистов среднего звена.

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра, 2022-2023 учебного года было проведено по программам ППССЗ - 113 промежуточных аттестаций из них 15 зачетов, 69 дифференцированных зачета и 32 экзамена.

*Итоги контрольных срезов по ППССЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года*

№ и/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	Раднаева Л.С.	13-1	92	64	3,4
			23-1	92	52	3,3
			53-1	84	72	3,9
2	Биология	Соболева Т.А.	13-1	88	64	3,5
			23-1	100	56	3,56
			53-1	100	76	3,92
3	История	Бутина В.Г	12-1	58,33	58,33	4,2
			22-1	100	88	4,5
			52-2	96,2	96,2	4,76
4	Экологические основы природопользовани	Соболева Т.А.	12-1	37,5	12,5	3
			22-1	88	68	4,1
			52-2	65,38	57,7	4,1
5	Материаловедение	Захаров Г.П.	12-1	45,83	33,3	3
			22-1	76,92	69,23	4,1
			52-2	88	68	3,9
	Основы финансовой грамотности	Еремина Л.А.	12-1	70,8	70,8	4,3
			22-1	100	100	4,6
			52-2	96,2	96,2	4,8
7	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	11-1	87,5	83,3	,7
			21-1	88	80	3,7
			41-1	86,96	47,83	3,5
8	Основы экономики	Репина Т.Н.	11-1	70,83	54,2	3,8
			21-1	68	60	3,5
			41-1	52,17	21,74	3
9	МДК 01.01	Волкова Г.В.	11-1	40	38	3
10	Электротехника		11-1	72	40	3,3
			21-1	80	56	3,7
			41-1	60,8	30,4	3
11	Охрана труда	Захаров Г.П.	11-1	72	64	3,7
12	Правовое обеспеч.	Бутина В.Г	21-1	96	84	3,96
13	МДК 02.01	Комогорцева В.Т.	21-1	96	72	3,8
14	МДК 01.02	Комогорцева В.Т.	21-1	92	84	3,9
15	Правовое обеспеч.	Бутина В.Г	41-1	82	43,4	3,1
16	МДК 01.03	Комогорцева В.Т.	41-1	86,96	39,2	3,3
17	МДК01.02	Сауткина О.И	41-1	60,8	30,43	3
18	МДК 03.01	Комогорцева В.Т.	40-1	93,75	62,5	3,77
19	МДК 05.01	Сауткина О.И	40-1	75	50	3,48
20	МДК 03.01	Жарова Ю.Л.	20-1	53,8	53,8	3
21	МДК 03.02	Жарова Ю.Л.	20-1	53,8	53,8	3
22	МДК 05.01	Комогорцева В.Т.	20-1	92,3	65,38	3,6
23	Экономические расчеты	Репина Т.Н.	20-1	61,5	61,5	3,45
			40-1	75	75	3,56
	Среднее значение			<b>84,9</b>	<b>67,19</b>	<b>3,35</b>

По сравнению с прошлым годом по программам ППССЗ, по результату контрольных срезов наблюдается увеличение процента успеваемости на 5,9 %, что составляет 84,9 %, а также виден рост процента качества на 9,19 что составляет 67.19%, средний балл остался без изменений.

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по ППССЗ 42 контрольных срезов знаний по 23 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

*Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года*

*Дифференцированный зачет*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
1	Биология	Соболева Т.А.	13-1	88	64
			23-1	100	56
			53-1	100	76
2	Русский язык		13-1	92	64
			23-1	92	52
			53-1	84	72
3	История	Бутина В.Г.	12-1	58,33	58,33
			22-1	100	88
			52-2	96,2	96,2
4	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А.	12-1	37,5	12,5
			22-1	88	68
			52-2	65,38	57,7
5	Материаловедение	Захаров Г.П.	12-1	45,83	33,3
			22-1	76,92	69,23
			52-2	88	68
6	Основы финансовой грамотности	Еремина Л.А.	12-1	70,8	70,8
			22-1	100	100
			52-2	96,2	96,2
7	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	11-1	87,5	83,3
			21-1	88	80
			41-1	86,96	47,83
8	Основы экономики	Репина Т.Н.	11-1	70,83	54,2
			21-1	68	60
			41-1	52,17	21,74
9	Правовое обеспеч	Бутина В.Г	21-1	96	84
10	МДК 02.01	Комогорцева В.Т.	21-1	96	72
11	МДК 01.03	Комогорцева В.Т.	41-1	86,96	39,2
12	МДК01.02	Сауткина О.И	41-1	60,8	30,43
13	Правовое обеспеч	Бутина В.Г	41-1	82	43,4
14	МДК 03.01	Захаров Г.П.	10-1	95	65
15	МДК 03.01	Жарова Ю.Л.	20-1	53,8	53,8
16	МДК 03.02	Жарова Ю.Л.	20-1	53,8	53,8
17	МДК 05.01	Комогорцева В.Т.	20-1	92,3	65,38
18	МДК 03.01	Комогорцева В.Т.	40-1	93,75	62,5
19	МДК 05.01	Сауткина О.И	40-1	75	50

Среднее значение			<b>86,3</b>	<b>62,0</b>
------------------	--	--	-------------	-------------

### Экзамен

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	МДК 01.01	Волкова Г.В.	11-1	40	38	3
2	Электротехника	Жарова Ю.Л.	11-1	72	40	3,3
			21-1	80	56	3,7
			41-1	60,8	30,4	3
3	Охрана труда	Захаров Г.П.	11-1	72	64	3,7
4	МДК 01.02	Комогорцева В.Т.	21-1	92	84	3,9
5	ПМ 03	Захаров Г.П.	10-1	95	65	3,96
6	ПМ 03	Жарова Ю.Л.	20-1	53,8	53,8	3
7	ПМ 05	Комогорцева В.Т.	20-1	97,3	65,38	3,72
8	ПМ 03	Комогорцева В.Т.	40-1	66,67	66,67	3,5
	Среднее значение			<b>76,96</b>	<b>56,32</b>	<b>3,5</b>

### Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Подпалова Т.С.	13-1	92
			23-1	100
			53-1	100
			12-1	79,1
			22-1	100
			52-1	100
			11-1	100
			21-1	100
			41-1	96
			10-1	100
			20-1	84,61
			40-1	93,33
2	Экономические расчеты	Репина Т.Н.	20-1	65,21
			40-1	80
	Среднее значение			<b>93,16</b>

### Итоги результатов 1 семестра 2023-2024 учебного по ППСЗ

Группа	Курс	Специальность / Ф.И.О.классного руководителя	%успеваемости	%качества	Успеваютна «4» и «5»	Неуспевающие уч-ся
13.02.01 Тепловые электрические сети						
13-1	1	Соболева Т.А.	95	64	13	3
12-1	2	Волкова Г.В.	66,2	43,73	7	6
11-1	3	Думнова О.В.	82	61	9	6
10-1	4	Малкова А.С.	94	65	12	1
Итого по специальности			<b>84,3</b>	<b>58,44</b>	<b>41</b>	<b>16</b>
13.02.03 Электрические станции, сети и системы						
23-1	1	Ахмедзянов Т.К	98	54	10	3



22-1	2	Подпалова Т.Е.	92,41	81,3	16	2
21-1	3	Хусаева М.В.	90	70,5	15	2
20-1	4	Бутина В.Г	73,1	63,83	12	10
Итого по специальности			<b>88,38</b>	<b>67,91</b>	<b>53</b>	<b>17</b>
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем						
53-1	1	Осокина Е.Н.	96	74	15	3
52-1	2	Ульянова С.А.	93,23	79,53	11	7
Итого по специальности			<b>94,62</b>	<b>76,77</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи						
41-1	3	Еремина Л.А.	78,18	45,7	10	7
40-1	4	Репина Т.Н.	81,63	61,48	7	2
Итого по специальности			<b>79,9</b>	<b>53,59</b>	17	9
Среднее значение ППССЗ			<b>86,8</b>	<b>64,18</b>	<b>137</b>	<b>52.</b>

Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

По сравнению с прошлым годом по программам ППССЗ, наблюдается увеличение процента успеваемости на 7,4 %, а также увеличивается процент качества на 19,18 % и средний балл снизился на 0,01. Это связано с тем, что у обучающихся появился интерес в выбранной специальности, так как в учебном процессе появилось не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по ППССЗ было проведено 29 промежуточных аттестаций из них: 2 зачета (в 14 учебных группах), 19 дифференцированных зачетов (в 35 учебных группах), 8 экзаменов (в 10 учебных группах)

*Итоги промежуточной аттестации по ППКРС за 2 полугодие 2022 – 2023 учебный год*

*Дифференцированные зачеты*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Английский язык	Абидуева А.Н.	ПК 21	65,2	46	4,0
Английский язык	Абидуева А.Н.	ТОРА 22	100	18	3,2
УП.01	Абдрахманов Д.Г.	МД 22	82,4	82,4	4,5
МДК 02.01	Абдрахманов Д.Г.	МД 20	95,5	86,4	3,9
МДК 01.01	Абдрахманов Д.Г.	МД 21	81,5	37,0	3,8
История	Абдрахманов Д.Г.	МД 21	92,6	37,0	3,6
Человек и общество	Абдрахманов Д.Г.	ТОРА 22	100	43,5	3,3
История	Абдрахманов Д.Г.	ТОРА 22	100	47,8	3,6
Родная литература	Будаева Л.Е.	СВ 21	70	30	3,4
Литература	Будаева Л.Е.	СВ 21	65	10	3,2
Литература	Будаева Л.Е.	ТОРА 22	91	18	3,3
Родная литература	Будаева Л.Е.	ТОРА 22	87	55	3,6
Литература	Будаева Л.Е.	ПК 21	85,7	43	3,7
Родная литература	Будаева Л.Е.	ПК 21	90,5	57	3,9
Литература	Будаева Л.Е.	МД 21	78	52	3,5
Родная литература	Будаева Л.Е.	МД 21	81,5	56	3,8
Астрономия	Симонова М.А.	ПК 21	85	76	4,3
Биология	Симонова М.А.	ПК 21	90,9	77	4,3
Астрономия	Симонова М.А.	СВ 21	60,8	69	4,0
Астрономия	Симонова М.А.	МД 21	92,5	60	4,0
Астрономия	Симонова М.А.	ТОРА 22	100	56	3,6
Информационные	Ахмедзянов Т.К.	ТОРА 20	87,5	54,1	3,9

технологии					
Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	ПК 21	90	45	4,4
МДК 01.03 курсовой проект	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	50	66	4,2
МДК 04.01	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	66,7	46	3,8
Технологичес кие процессы ТО и ремонта автомобилей	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	62,5	62	3,8
УП.02	Цыбденова Л.В.	МД 20	95,4	68	3,9
Охрана труда	Цыбденова Л.В.	МД 20	82	66	4,1
Электротехни ка	Цыбденова Л.В.	МД 21	78	44	3,9
Английский язык	Малкова А.С.	СВ 21	69,5	43,4	3,8
Английский язык	Малкова А.С.	МД 21	70,5	40,7	3,9
Правовые основы проф. деятельности	Бутина В.Г.	ТОРА 20	91,7	50	3,5
Инженерная графика	Малофеев Б.И.	ТОРА 20	100	33,3	3,5
УП 01.01	Жамбалов Б.Ц.	ТОРА 20	70,8	88,2	4,47
УП 04.01	Жамбалов Б.Ц.	ТОРА 20	66,6	87,5	4,5
Техническое оснащение и организация рабочего места	Мухина Н.Ф.	ПК 22	77	65	3,65
МДК 01.01	Мухина Н.Ф.	ПК 22	84	50	3,6
Основы калькуляции и учета	Мухина Н.Ф.	ПК 22	81	47	3,6
МДК 01.02	Мухина Н.Ф.	ПК 22	90	50	3,7

УП.01	Мухина Н.Ф.	ПК 21	90	56	3,6
ОБЖ	Подпалова Т.Е.	ПК 21	76	52	4,1
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 21	86	52	4,0
ОБЖ	Подпалова Т.Е.	МД 22	88	88	4,78
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	СВ 21	81	71	4,3
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	МД 21	63	37	4,1
ОБЖ	Подпалова Т.Е.	ТОРА 22	87	61	4,1
Физическая культура	Каратаев Д.В.	ТОРА 22	65,2	65,2	4,3
Введение в специальность	Ульянова С.А.	ТОРА 22	91,6	50	3,65
УПД	Репина Т.Н.	ТОРА 22	69,6	39,1	2,5
БЖ	Соболева Т.А.	СВ 21	30	13	3,4
<b>Среднее значение:</b>			<b>79,4</b>	<b>52,9</b>	<b>3,8</b>

### *Экзамены*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	Будаева Л.Е.	МД 22	76,5	59	3,7
Русский язык	Будаева Л.Е.	ПК 22	80	52	3,8
Физика	Михеева Л.Ю.	СВ 21	60	58	3,7
Математика	Михеева Л.Ю.	СВ 21	60	59	3,75
Физика	Михеева Л.Ю.	МД 21	77,7	50	3,7
Математика	Михеева Л.Ю.	МД 21	81	46	3,7
Физика	Михеева Л.Ю.	ТОРА 22	78	39	3,4
Математика	Думнова О.В.	ПК 21	86	38	3,0
Математика	Думнова О.В.	ТОРА 22	87	22	3,0
Информатика	Гаврилов Ю.М.	ТОРА 22	96	60,8	4,0
Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	СВ 21	75	25	3,6

Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	МД 21	85	46	3,7
БЖ	Соболева Т.А.	МД 21	63	53	3,6
БЖ	Соболева Т.А.	ТОРА 20	46	82	4,0
<b>Среднее значение:</b>			<b>75,05</b>	<b>49,3</b>	<b>3,6</b>

### *Квалификационные экзамены*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Квалификационный экзамен по ПМ.02	Цыбденова Л.В.	МД 20	100	71,4	4,4
Квалификационный экзамен по ПМ.04	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	81,8	50	3,8
<b>Среднее значение:</b>			<b>90,9</b>	<b>60,7</b>	<b>4,1</b>

### *Зачеты*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Мухина Н.Ф.	ПК 22	88
Основы технической механики и гидравлики	Цыбденова Л.В.	МД 20	95,4
Техническое черчение	Цыбденова Л.В.	МД 20	82
Основы проектной деятельности	Репина Т.Н.	ПК 22	73,1
Основы проектной деятельности	Репина Т.Н.	СВ 21	50
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	МД 22	76
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 22	76
<b>Среднее значение:</b>			<b>77,2</b>

### *Итоги контрольных срезов по ППКРС*

#### *1 семестр 2023-2024 учебный год*

Преподаватель	Учебная дисциплина	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Думнова О.В.	Математика	ПК 22	60	30	2,9

Михеева Л.Ю.	Математика	МД 22	100	58	3,6
Михеева Л.Ю.	Математика	ПК 23	91,3	33	3,4
Михеева Л.Ю.	Математика	ТОРА 23	84,6	55	3,5
Михеева Л.Ю.	Физика	ПК 23	95,6	48	3,8
Михеева Л.Ю.	Физика	ТОРА 23	84,6	55	3,8
Михеева Л.Ю.	Физика	МД 22	66,6	58	3,8
Михеева Л.Ю.	Физика	МД 23	88	47	3,2
Симонова М.А.	Химия	ПК 23	91,6	59	3,68
Малкова А.С.	Ин. язык в проф. деятельности	ПК 21	100	62,5	4,1
Малкова А.С.	Английский язык	ТОРА 23	100	54,4	3,76
Мухина Н.Ф.	МДК 02.02	ПК 21	64,7	72	3,3
Мухина Н.Ф.	МДК 01.02	ПК 22	87	79	4,1
Цыбденова Л.В.	Метрология, стандартизация, сертификация	ТОРА 22	90	63	4,0
Цыбденова Л.В.	Основы тех. механики и гидравлики	МД 22	72	85	4,0
Цыбденова Л.В.	МДК 02.02	ТОРА 20	57	41	3,5
Цыбденова Л.В.	Тех. механика и гидравлика	МД 21	73	52	3,7
Цыбденова Л.В.	Техническая механика	ТОРА 22	95	52	3,65
Цыбденова Л.В.	Электротехника и электроника	ТОРА 22	90	83	4,1
	<b>Среднее значение:</b>		<b>83,7</b>	<b>57,2</b>	<b>3,7</b>

Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

По сравнению с прошлым годом по программам ППКРС наблюдается снижение процента успеваемости на 3,2 %, и в тоже время увеличивается процент качества

на 5 %, средний балл меньше на 0,3 %. Это связано с тем, что у обучающихся появился интерес к выбранной специальности/профессии, так как в учебном процессе появилось не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по ППКРС было проведено 37 промежуточных аттестаций, из них: 24 дифференцированных зачетов, 3 экзамена, 8 зачетов, 1 экзамен по модулю, 1 квалификационный экзамен.

*Итоги промежуточной аттестации по ППКРС  
за 1 семестр 2023 – 2024 учебный год  
Дифференцированный зачет*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
История	Абдрахманов Д.Г.	ПК 22	91,3	56,5	3,7
История	Абдрахманов Д.Г.	МД 22	88,89	44,4	4,2
МДК 01.01	Абдрахманов Д.Г.	МД 22	83,3	61,1	4,0
Математика	Думнова О.В.	ТОРА 22	76	24	3,3
География	Бутина В.Г.	ТОРА 23	92	91,3	4,1
Биология	Соболева Т.А.	ТОРА 23	64	37,5	3,3
Экология	Симонова М.А.	ТОРА 22	95,3	60	3,9
Химия	Симонова М.А.	МД 23	95	80	3,9
Астрономия	Симонова М.А.	МД 22	83,3	72,2	4,2
Астрономия	Симонова М.А.	ПК 22	86,9	78,2	4,3
МДК 02.03	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	35	85	4,7
МДК 02.01	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	40	87,5	4,6
МДК 01.02	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	40	87,5	4,75
Электротехника	Цыбденова Л.В.	МД 22	56	90	4,7

Информатика	Козлов Н.А.	ТОРА 22	85,7	85,7	4,9
УП.01	Хамгушкеев В.П.	СВ 21	79	56	4,0
МДК 02.01	Хамгушкеев В.П.	СВ 21	79	63	4,0
МДК 02.01	Мухина Н.Ф.	ПК 21	76	53	3,7
Основы товароведения прод. товаров	Мухина Н.Ф.	ПК 23	91	56	3,6
Тюнинг автомобиля	Ульянова С.А.	ТОРА 20	60	45	3,6
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	МД 21	76	52	4,0
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ТОРА 20	76	48	4,1
УПД	Репина Т.Н.	ТОРА 23	80,8	53,8	3,1
УПД	Репина Т.Н.	МД 23	70	65	2,95
<b>Среднее значение:</b>			<b>75,0</b>	<b>63,86</b>	<b>3,98</b>

### *Экзамены*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
БЖ	Соболева Т.А.	ПК 21	53	77	3,7
БЖ	Соболева Т.А.	МД 22	78	29	3,3
Химия	Симонова М.А.	ПК 22	79,2	50	4,0
<b>Среднее значение:</b>			<b>70,0</b>	<b>52</b>	<b>3,6</b>

### *Зачеты*

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 22	82,6
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ТОРА 23	64
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	МД 23	95
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 21	64,7
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	МД 22	83,3



Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 23	83,3
Введение в профессию	Мухина Н.Ф.	ПК 23	100
Охрана труда	Мухина Н.Ф.	ПК 21	84
<b>Среднее значение:</b>			<b>71,7</b>

*Итоги экзамена по модулю по ППКРС  
за 1 семестр 2023 – 2024 учебный год*

Профессия	Группа	ПМ	Списочный состав	Кол-во освоивших	% освоения	% качества
Машинист дорожных и строительных машин	МД 21	ПМ.01 Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин	26	23	88,5	65,2

*Итоги квалификационных экзаменов по ППКРС  
за 1 семестр 2023 – 2024 учебный год*

Профессия	Группа	ПМ	Списочный состав	Кол-во освоивших	% освоения	% качества
Повар, кондитер	ПК 21	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	17	14	82,4	85,7

*Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся  
по ППКРС за 1 семестр 2023 – 2024 учебный год*

Группа	Кол-во по списку	Аттестованы	На 4 и 5	Н/ат	% успеваемости	% качества
--------	------------------	-------------	----------	------	----------------	------------

МД 23	20	12	6	6	60	30
МД 22	19 (1 акад)	8	2	12	42,1	10,5
МД 21	27 (1 акад)	16	5	10	61,5	19,2
ПК 23	25 (1 акад)	15	2	10	60	8,3
ПК 22	25 (2 акад)	11	6	12	47,8	26,08
ПК 21	24 (7 акад)	9	5	8	47,1	29,4
СВ 21	22 (3 акад)	6	5	13	68,4	26,3
ТОРА 23	25	16	7	9	68	28
ТОРА 22	21	16	5	5	76	24
ТОРА 20	24 (5 акад)	5	4	14	26,3	21,05
<b>Среднее значение:</b>		<b>114</b>	<b>47</b>	<b>86</b>	<b>54,72</b>	<b>22,3</b>

В ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляются следующие виды контроля качества обучения:

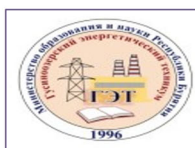
со стороны администрации осуществляется контроль за:

- формированием базы портфолио преподавательского состава;
- содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам/МДК, реализуемых в техникуме по профессиям и специальностям;
- посещение учебных занятий;
- проверка учебной документации;
- организацией системы контрольных срезов знаний;
- обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы обучающихся;
- анализ успеваемости:
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся;
- по степени усвоения обучающимися программного материала.

Преподаватели разрабатывают необходимые ФОС по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно – методических комиссий.

Анализ проверенных ФОС по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОС составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и

экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.



## Стипендии Правительства РФ, РБ

Стипендии Правительства РФ	
Учебный год	Количество
2015-2016	5
2016-2017	7
2017-2018	5
2018-2019	5 чел.: Гапоненко Юля, Николаев Роман, Лебедев Михаил, Бурдым Анастасия, Размахнина Дарья
2019-2020	2 чел.: Шляхтерова Саша (гр.27-1а), Русанов Артем (гр.27-1б)
2020-2021	4 чел.: Вахрушева Елена (гр.281а), Михалева Ольга (гр.29-1б), Хамуева Валентина (гр.18-1), Ахметиакирова Анна (гр.18-1)
2021-2022	4 чел.: Вахрушева Елена (гр.281а), Михалева Ольга (гр.291б), Хамуева Валентина (гр.18-1), Ахметиакирова Анна (гр.18-1)
2022-2023	3 чел. Стрижов Даниил (10-1), Максимов Сергей (гр.201), Жучкова Елена (ПК-21)
Стипендии Правительства РБ	
2023г.	Гонтаренко Александр (гр.МД21)

**Вывод:** *Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.*

### 3.5 Практическое обучение

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в

рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса техникума: учебно- производственных мастерских, лабораториях, на полигоне, а также на ведущих предприятиях теплоэнергетического комплекса, на предприятиях горной промышленности на основании заключенных договоров. Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора техникума.

Практикоориентированность составляет 55 - 65%, что соответствует установленным требованиям. Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, аттестационных листов, дневников, отчетов.

Практическое обучение проводилось в соответствии с календарным учебным графиком с некоторыми изменениями. Всего за год по профессиональным модулям проведено по профессиям, специальностям 20 учебных практик для получения первичных профессиональных навыков, а также 28 производственных практик по профессиональным модулям и 3 практики преддипломных.

Учебная практика, проводилась рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой. Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом.

*Результативность прохождения учебной, производственной практики*

№ п. п	Группа	Профессия Специальность	Курс	Вид практики Учебная Производственная	Кол-во часов	% успеваемости	% качества	Средний балл	
<b>ППКРС</b>									
1.	МД-22	Машинист дорожных и строительных машин	1	Учебная ПМ.01	72	100	85	4,4	
2.	МД-21		2	Производственная ПМ.01	216	100	73,1	3,8	
			3	Производственная ПМ.01	324	88,5	73,1	3,4	
					Учебная ПМ.02	36	88,5	65,4	3,7
3.	МД-20		3	Производственная ПМ.02	576	100	81,5	4,0	
4.	СВ-21	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2	Учебная ПМ.02	144	70	39	2,7	
			3	Учебная ПМ.01	36	78	47	4,4	
				Производственная ПМ.02	432	78,9	68,4	4,4	
5.	ПК-21	Повар, кондитер	2	Учебная ПМ.01	144	100	76	4,2	
				Производственная ПМ.01	144	100	76	4,2	
			3	Производственная ПМ.01	144	82	93	4,5	
				Учебная ПМ.01	36	100	76	4,1	
				Учебная ПМ.02	144	100	76	4,1	
<b>Среднее значение по ППКРС</b>						<b>91,2</b>	<b>71,5</b>	<b>4,0</b>	
<b>ППССЗ</b>									
1.	10-1	Тепловые электрические станции	3	Производственная ПМ.02	144	95	95	4,7	
				Производственная ПМ.06	72	100	69	4,0	
			4	Учебная ПМ.03	108	96	96	4,4	
				Производственная ПМ.03	216	100	94,7	4,7	
2.	11-1		3	Производственная ПМ.01	144	92	80	4,7	
3.	19-1		4	Производственная ПМ.03	216	100	100	4,9	

				Производственная ПМ.05	36	100	90	4,3
				Производственная ПМ.06	72	100	100	4,9
				Преддипломная	144	100	100	4,9
4.	40-1	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	3	Учебная ПМ.01	36	77,7	77,7	3,5
				Производственная ПМ.01	36	67	47	3,0
				Производственная ПМ.02	108	67	47	3,0
				Учебная ПМ.06	36	67	47	2,8
				Производственная ПМ.06	108	67	47	2,8
			4	Учебная ПМ.03	36	80	87,5	3,8
				Производственная ПМ.03	108	45	35	2,0
5.	21-1		Электрические станции, сети и системы	2	Учебная ПМ.01	108	100	96
		3		Производственная ПМ.01	36	96	96	4,5
6.	20-1	3		Учебная ПМ.06	36	72	44	3,0
			Производственная ПМ.01	36	80	72	3,6	
			Производственная ПМ.02	144	80	72	3,6	
			Производственная ПМ.06	252	76	76	3,3	
		4	Учебная ПМ.05	18	88,5	95,6	4,1	
			Учебная ПМ.03	36	60	60	4,7	
			Производственная ПМ.05	18	88,5	95,6	4,1	
			Производственная ПМ.03	72	92	80	4,0	
7.	29-1a		4	Учебная ПМ.04	36	81,8	83,2	3,7
				Производственная ПМ.04	144	68,2	59	3,0
				Преддипломная	144	77,2	50	3,4
8.	29-1б		4	Учебная ПМ.04	36	86,9	75	4,3

				Производственная ПМ.04	144	86,9	69,6	4,4
				Преддипломная	144	100	47,4	3,7
9.	ТОР А-20	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	3	Учебная ПМ.01	36	78	67	3,8
				Учебная ПМ.04	144	78	68	3,7
				Производственная ПМ.04	324	86	84	4,1
			4	Производственная ПМ.01	108	85,7	85,7	4,4
				Производственная ПМ.03	72	85,7	85,7	4,4
10.	ТОР А-22		2	Учебная ПМ.01	72	100	86	4,2
<i>Среднее значение по ППСЗ</i>						<b>84,2</b>	<b>75,2</b>	<b>3,8</b>
<i>Среднее значение по техникуму:</i>						<b>87,7</b>	<b>73,3</b>	<b>3,9</b>

Успеваемость по практическому обучению- 87,7%, что на 3,35% меньше чем в 2022г., качество-73,3%, по сравнению с прошлым годом меньше на 1,05%, средний балл по практическому обучению тоже снизился на 0,1%. Прохождение программного материала по практическому обучению освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям, согласно, календарного учебного графика.

После освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен. По итогам экзамена присваивается квалификация по одной из рабочих профессий: *по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции* производственная практика (по профилю специальности)-139,29 «Машинист-обходчик по котельному оборудованию»; *по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы*- 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций».

В 2023г. заключили с Государственно-частными партнерами бессрочные договоры о практической подготовке.

№п. п	Наименование профильной организации	Профессия специальность	Количество (чел.)
1.	ИП «Фетисов В.В.»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов	6
2.	ООО «ГСК-АВТО		10

3.	ИП «Елизова В.Е.»	Повар, кондитер	9
4.	ООО «Лотос»		6
5.	ООО «Разрез Загустайский»	Машинист дорожных и строительных машин	12
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов	7
6.	ООО «Бурятская горнорудная компания»	Машинист дорожных и строительных машин	12
		Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов	6
		Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	5
7.	ООО «ТС Строй»	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	20

Государственно-частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик. К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных работ, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

*Места прохождения практического обучения*

№ п/п	Места прохождения практик	Количество студентов
<b>По профессии:</b>		
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»		
1.	ООО «Разрез-Загустайский»	12
2.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация»	7
3.	ООО «БГРК»	6
4.	ИП «Тохой»	5
5.	ИП «Селендума»	1
6.	ИП «Ацула»	1
Итого:		32
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
1.	ООО «Разрез-Загустайский»	2
2.	ООО «БГРК»	1
3.	СЦК «ГЭТ» Сварочные технологии	6
4.	ООО «КВАРЦ Групп»	12
Итого:		21



43.01.09 Повар, кондитер		
1.	Кафе «Счастливое»	2
2.	Кафе «Лотос»	1
3.	Гусиноозерская ГРЭС	2
4.	Кафе «Вечный зов»	1
5.	Кафе «Давай поедим»	1
6.	ООО «Встреча»	2
7.	Иройская школа-интернат	2
8.	Лаборатория «ГЭТ»	5
9.	МДОУ Д /С №7	1
10.	МДОУ Д /С №11	1
11.	МБОУ СОШ №7	1
12.	МБОУ СОШ №92	1
13.	МБОУ СОШ №4	1
Итого:		21
<i>По специальности:</i>		
13.02.01 «Тепловые электрические сети»,		
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация»	23
2.	ООО «КВАРЦ Групп»	20
3.	ТГК-14	2
4.	ООО Гусиноозерское управление «Востокэнергомонтаж»	1
Итого:		46
13.02.03 Электрические станции, сети и системы		
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация»	68
2.	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» ПО «ЮЭС»	48
Итого:		116
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов		
1.	СЦК «ГЭТ»	19
2.	ГСК «АВТО»	10
3.	ООО «Разрез Загустайский»	4
4.	ООО «БГРК»	4
5.	ООО Акино-Ключи»	2
6.	Стройсервисс	2
Итого:		41
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач		
	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» ПО «ЮЭС»	17
	ООО «ТС Строй»	15
Итого:		32

В 2023 году были организованы обзорные и тематические экскурсии в филиал «Гусиноозерская ГРЭС» - АО «Интер РАО-Электрогенерация», ПО «ЮЭС», ООО «Разрез Загустайский». Всего проведено более 10 экскурсий.

Организован «Энергоотряд - 2023» в котором обучающиеся из групп 3 курса работали в летний период в ПО «ЮЭС» г. Гусиноозерска, в количестве 7 человек. Виды работ, к которым привлекались студенты техникума: хозяйственные работы, участие в благоустройстве территории, нанесение постоянных знаков на опоры, расчистка просек на высоковольтных линиях от древесно-кустарниковой растительности, покос травы, ошкуривание и вязка опор, информационно-разъяснительная работа с потребителями и прочее. Студенты прошли специальное обучение и получили удостоверение на 2 группу допуска до 1000В.

В апреле 2023 года в ЦООП г. Улан-Удэ прошла республиканская ярмарка «Охота на работу», наши выпускники приняли активное участие, состоялись беседы с представителями предприятий, организаций.

В 2023г. прошли встречи с представителями аппарата управления «Генерация Бурятия» ПАО ТГК-14, Байкальские сети, ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», ПО «ЮЭС», Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО-Электрогенерация», ООО «КВАРЦ Групп», АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение, ООО «ТС Строй» по вопросам прохождения практического обучения и дальнейшего трудоустройства.

***Выводы: Организация и проведение практической подготовки в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.***

### 3.6 Характеристика показателей ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

ГИА в 2023 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения дипломного проекта/ работы и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация для выпускников по ППКРС проводится в форме выполнения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена доводится до обучающегося в начале проведения экзамена.

К Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, которые обсуждаются и утверждаются педагогическим советом и согласовываются работодателями.

Оценка выставляется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании, с учетом следующих критериев:

«Отлично» - автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

«Хорошо» - автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.

«Удовлетворительно» - автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.

«Неудовлетворительно» - автор совсем не ориентируется в терминологии работы, при ответе допускает существенные ошибки, доклад охватывает менее 50% необходимого материала, разрозненный и бессистемный, неуверенный, нечеткий. На вопросы членов ГЭК выпускник не ответил.

При определении окончательной оценки по результатам государственной итоговой аттестации учитываются:

- доклад студента по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК, а также могут учитываться:
- оценка руководителя дипломной работы;
- оценка рецензента дипломной работы;
- средний балл диплома.

К числу особенностей, в значительной степени повышающих рейтинг дипломного проекта, относится наличие презентации разрабатываемого задания для показа членам ГЭК во время защиты выпускной квалификационной работы.

*Результаты Государственной итоговой аттестации  
выпускников 2023 года по ППКРС*

Показатели	Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	
	Количество	%
Окончили образовательное учреждение	21	100
Допущены к защите	21	100
Защищено ВКР	21	100
Оценки:		
отлично	10	47,6
хорошо	4	19,0
удовлетворительно	7	33,3
неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель	66,6	
Получили дипломы с отличием	2	9,5
Получили повышенные разряды	8	38,1
Получили пониженные разряды	0	0
Получили установленные разряды	13	61,9

*Результаты Государственной итоговой аттестации  
выпускников 2023 года по ППССЗ (очное обучение)*

Показатели	13.02.01 Тепловые электрические станции группа 19-1		13.02.03 Электрические станции, сети и системы группа 29-1а, 29-1б	
	количество	%	количество	%
Окончили образовательное учреждение	11	100	36	100
Допущены к защите	11	92,5	36	100
Защищено ВКР	11	100	36	100
Оценки:				
отлично	5	45,5	10	27,8
хорошо	4	36,7	15	41,7
удовлетворительно	2	17,8	11	30,5
неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4,16		3,97	
Качественный показатель	81,8		69,5	
Получили дипломы с отличием	3	27,3	5	13,9
Получили повышенные разряды	5	45,5	19	54,4
Получили пониженные разряды	-	-	-	-
Получили установленные разряды	6	54,5	18	48,6

*Результаты Государственной итоговой аттестации  
выпускников 2023 года по ППССЗ (заочное обучение)*

Показатели	13.02.03 Электрические станции, сети и системы группа 329		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет группа 340		13.02.01 Тепловые электрические станции группа группа 319	
	количество	%	количество	%	количество	%
Окончили образовательное учреждение	12	100	6	100	5	100
Допущены к защите	12	100	6	80	5	100
Защищено ВКР	12	100	6	80	5	100
Оценки:						
отлично	1	8,4	2	33,3	2	40
хорошо	11	91,6	4	66,7	3	60
удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,04		4,33		4,4	
Качественный показатель	100		100		100	
Получили дипломы с отличием	-	16,7	1	17	1	20
Получили повышенные разряды	13	100	6	100	5	100
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	-
Получили установленные разряды	-	-	-	-	-	-

К ГИА в 2022г. по очному обучению было допущено к защите 68 чел., по заочному обучению: допущено-23 чел.

Результаты защиты ВКР (очное обучение):

«отлично» - 25 чел. (36,8 %), больше чем в 2022г. на 2,7%

«хорошо» - 46 чел. (38, 3 %), меньше чем в 2021г. на 3,7%

«удовлетв.» - 23 чел. (33,8 %), больше чем в 2022г. на 8,3%

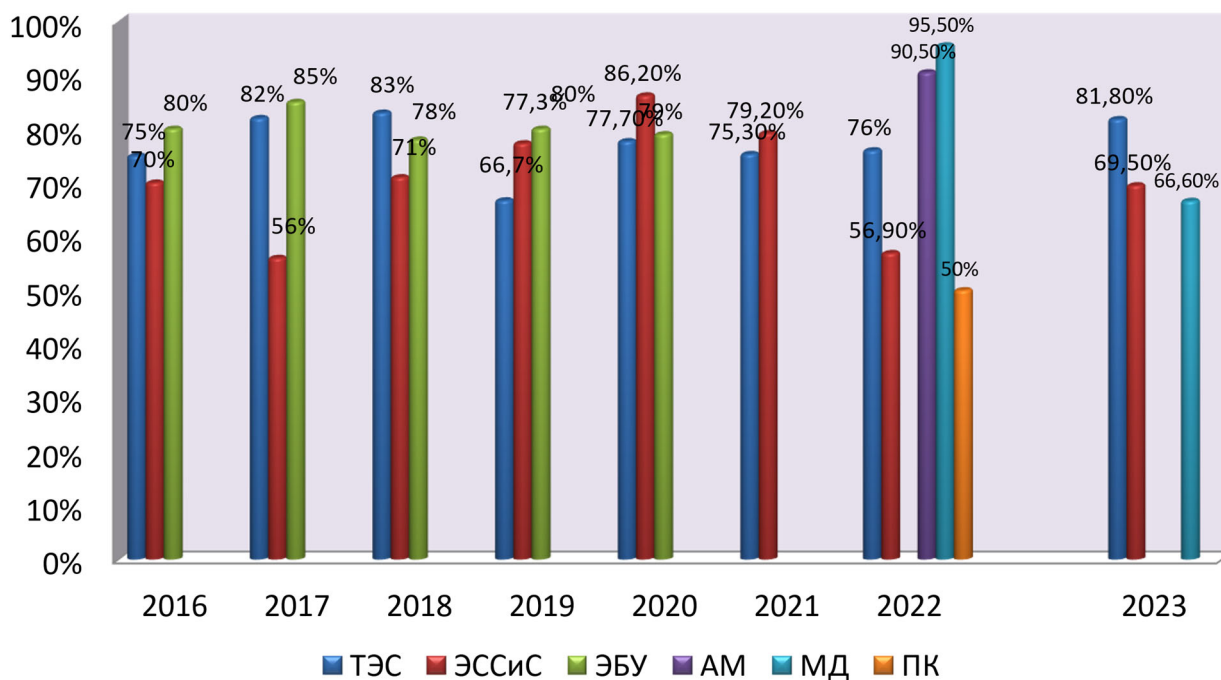
Дипломы с отличием получили 10 выпускников (специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы -5 чел., специальность 13.02.01 Тепловые

электрические станции- 3 чел., 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -2 чел.)

Успеваемость составила 100%, качество знаний -72,1%



## Качественная успеваемость по результатам ГИА



### Демонстрационный экзамен

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена у обучающихся очной и заочной формы обучения по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе аккредитованных площадок ГЭТ на (10 рабочих мест). Результатом обследования ЦПДЭ явилось подтверждение соответствия ЦПДЭ условиям по оснащению, материально-техническому обеспечению, наличию расходных материалов, предусмотренным и заявленным специальностям в соответствии с комплектами оценочной документации, для организации и проведения демонстрационного экзамена.

До начала проведения экзамена была сформирована заявка и отправлена на согласование в ЦООП, далее куратором заявка была составлена на цифровой платформе и отправлена на согласование Оператору. Обучающиеся группы подтвердили свою почту, заполнили личный свой профиль и были распределены по дням и сменам.

Форма обучения: Очная. Базовый уровень, Код 1.1

Краткий анализ уровня подготовки участников ДЭ, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций.

#### *Группа 29-1а*

Максимальное количество по КОД13.02.03-2023 составляет 100 баллов

Средний балл участника ДЭ составил 63,22 балла

Максимальный балл участника составил 84,00 балла, что составляет 84% от максимального по КОД, минимальный балл 36, что составляет 36% от максимального по КОД

#### Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	13.02.01 Электрические станции, сети и системы	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	19	100
Сдали демонстрационный экзамен	18	94,7
Оценки		
Отлично	8	42,1
Хорошо	5	26,3
Удовлетворительно	4	21,0
Неудовлетворительно (не сдал)	1	5,3
Средний балл	3,8	
Качественный показатель	94,7	

#### *Группа 29-1б*

Максимальное количество по КОД13.02.03-2023 составляет 100 баллов

Средний балл участника ДЭ составил 65,55 балла



Максимальный балл участника составил 84,00 балла, что составляет 84% от максимального по КОД, минимальный балл 34, что составляет 34% от максимального по КОД

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	13.02.01 Электрические станции, сети и системы	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	20	100
Сдали демонстрационный экзамен	20	100
Оценки		
Отлично	10	50
Хорошо	4	20
Удовлетворительно	6	30
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,2	
Качественный показатель	100	

*Группа 329 (Заочное обучение)*

Максимальное количество по КОД13.02.03-2023составляет 100 баллов

Средний балл участника ДЭ составил 58,62 балла

Максимальный балл участника составил 78,00 балла, что составляет 78% от максимального по КОД, минимальный балл 39, что составляет 39% от максимального по КОД

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	13.02.01 Электрические станции, сети и системы	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	13	100
Сдали демонстрационный экзамен	13	100
Оценки		
Отлично	3	23,0
Хорошо	5	38,5
Удовлетворительно	5	38,5
Неудовлетворительно	-	

Средний балл	3,8	
Качественный показатель	100	

**Рекомендации:**

1. Образовательный процесс должен быть организован не только в соответствии с ФГОС СПО, но и в соответствии со стандартами спецификации компетенции на оборудованных, в соответствии с требованиями ИЛ рабочих мест.
2. Производственную практику студентов, необходимо организовать с учетом обеспеченности предприятий современным технологическим оборудованием применяющимися при ремонте и обслуживании электрооборудования.
3. Преподавателям и мастерам п/о необходимо постоянно заниматься самообразованием и активно повышать квалификацию

*Группа 340 (Заочное обучение)*

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков находится выше среднего. Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень знаний, умений, навыков и практического опыта.

Максимальное количество по КОД38.02.01-2023 составляет 100 баллов

Средний балл участника ДЭ составил 53,2 балла

Минимальный результат 43,0 балла

Максимальный балл участника составил 71,00 балл

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	6	100

Сдали демонстрационный экзамен	6	100
Оценки		
Отлично	1	16,7
Хорошо	5	83,3
Удовлетворительно	-	-
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,2	
Качественный показатель	100	

### ***Рекомендации:***

1. Обратить внимание на подготовку студентов в части составления и использования бухгалтерской (финансовой отчетности) и налогообложения.

На демонстрационном экзамене в качестве экспертов работали представители предприятий в количестве 4 человек, от образовательных организаций 6 человек, технические эксперты 2 человека.

***Вывод: Показатели государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС.***

## **4. Организация учебного процесса**

### **4.1 Организация учебного процесса**

Одной из важнейших задач является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;

- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;

- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда; - мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.

- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии и специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академический час – 45 мин. Учебная нагрузка обучающегося составляет 36 аудиторных часов, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 6 академических часов.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (43.01.09 Повар кондитер, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем)

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в

количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС для учебной и производственной практики и по общеобразовательным предметам.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в связи с болезнью преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим очного отделения, заместителем директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе календарных учебных графиков, учебных планов по профессиям и специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального и примерных программ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся

по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.

Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем профессиям и специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой профессии и специальности является основой для планирования учебной нагрузки

преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Производственная практика по ПМ проводится концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях города, района и Республики Бурятия.

Учебная практика предусмотренная при изучении ПМ проводится как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно.

Календарный учебный график разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением и руководителем по практическому обеспечению по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР и утверждается директором техникума.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочих программ обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующими учебными пособиями, методическими рекомендациями и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.profiedu.ru/>

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППКРС и ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

### ***Организация и проведение текущего контроля***

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом,

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);

- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ ит.д.);

- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);

- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий). Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:



- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики.

Периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается преподавателем в календарно-тематическом плане (но не реже 1 раза в 12-20 часов).

ФОС по текущему контролю успеваемости представлен в виде заданий по УД, МДК, учебной и производственной практике.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ.

Оценка результатов подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс определенных мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости, представляющий систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

**Вывод:** *Объективная оценка степени освоения обучающимися знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной, в ходе текущего контроля успеваемости обеспечивает максимальную эффективность учебного процесса, повышает мотивацию к учебе и осознанность учебной дисциплины*

#### *Организация и проведение промежуточной аттестации*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по итогам семестра и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы за семестр;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- умений по поиску, обработке, интерпретации информации, в т.ч. в рамках работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует Положению по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированной зачет.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, по которым предусмотрены формы контроля на промежуточной аттестации, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях, сводных ведомостях, зачётных книжках.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) оцениваются в баллах:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)

- 3 (удовлетворительно)

- 2 (неудовлетворительно).

Зачёты оцениваются отметками: - «зачтено»; - «не зачтено».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке включает в себя несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение практического или серии практических заданий для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

- защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- защита производственной практики, может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- накопительный экзамен используется в качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю. При организации квалификационного экзамена по ПМ с использованием накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, принимаются во внимание выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля.

Квалификационный экзамен проводится после изучения всех МДК (междисциплинарных курсов) модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик, защиты курсовой работы (проекта).

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставляется итоговая оценка.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Допуск обучающегося к сдаче промежуточной аттестации по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется при положительном результате текущего контроля успеваемости. Обучающийся, не представивший курсовой проект (работу) в установленные сроки, считается неуспевающим по данной дисциплине (модулю) и не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

График промежуточной аттестации составляется в течении первых 2 месяцев с начала обучения в семестре и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и

объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

**Вывод:** *Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, расписанием, графиками промежуточной аттестации и Положением по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».*

### *Организация курсового проектирования*

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Руководитель курсового проекта должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по дисциплинам профессионального цикла. В процессе их подготовки обучающиеся решают технические задачи (конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.). В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания. Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и

самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где обучающиеся проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности обучающегося: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае обучающийся по принятому образцу разрабатывает технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности обучающегося.

В ходе выполнения курсового проекта обучающиеся учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования, согласно, положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Большинство обучающихся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

**Вывод:** *Организация курсового проектирования осуществляется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)*

*Организация самостоятельной работы обучающихся (СРС)*

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ «ГЭТ».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение: в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по— каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю); в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам; в календарно-тематических планах; в журналах теоретического обучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям/профессиям Техникума.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Выбор заданий зависит от дидактических целей:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом— лекции



(обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов и т.п.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия - работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

**Вывод:** *Организация самостоятельной работы проводится в соответствии с Положением о самостоятельной работе и развивает у обучающихся техникума организованность, дисциплинированность, учит самостоятельному мышлению.*

#### *Организация и проведение Государственной итоговой аттестации*

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

К проведению процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации приняты следующие организационные меры:

1. Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

- разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- разработка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов;

## 2. Разработка приказов:

- об утверждении программ ГИА по специальности и ознакомление студентов с ним;
- об утверждении состава ГЭК;
- о допуске студентов к ВКР с распределением тем ВКР, закреплением руководителей за каждым из выпускников, утверждением состава рецензентов дипломных проектов;
- о проведении предварительной защиты ВКР;
- утверждение графика защиты ВКР;
- об отчислении студентов из техникума в связи с завершением обучения.

## 3. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА.

## 4. Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями.

## 5. Информирование участников ГИА

## 6. Другие вопросы организации и проведения ГИА:

- осуществление контроля за выполнением ВКР, принятие оперативных мер по результатам контроля;
  - организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР;
  - организация процедуры предварительной защиты ВКР;
  - организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР;
  - подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику;
- КР- подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана;
- проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп;
  - подготовка бланков протоколов заседаний ГЭК;
  - подготовка аудитории для работы ГЭК;
  - подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА;

- сдача документации по проведению ГИА;
- подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов.

Организация выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

**1 этап. Выполнение ВКР:**

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	В соответствии с календарным графиком
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломного проекта, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

**2 этап. Контроль за выполнением ВКР:**

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента председателю ЦК	В соответствии с календарным графиком
Текущий	Консультант по отдельным вопросам, разделам	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, разделов ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком консультаций
Текущий	Зам. директора по УР, председатель ЦК, классный руководитель	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.	В соответствии с календарным графиком

Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Зам. директора по УР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	В соответствии с календарным графиком

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности/ профессии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Защита дипломного проекта осуществляется в устной форме и включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации;
- представление отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.
- продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РБ

Заместителями председателя ГЭК назначаются директор образовательной организации или заместитель директора по УР.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности/профессии
- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора образовательной организации об утвержденных темах дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов;
- ВКР
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения ВКР;
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии содержит следующую информацию:

- количественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;

- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ по специальности.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Примерная тематика ВКР по специальности/профессии

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК, согласовываются на заседании ЦК с представителями работодателя, утверждаются директором образовательной организацией и доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до защиты дипломных проектов. Количество больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

*Структура и содержание выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным документом*

***Вывод: Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»***

#### **4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы**

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия посредством повышения уровня качества воспитательной работы в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования и ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- формирование профессионального сознания обучающихся и интереса к выбранной профессии или специальности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание культуры поведения и общения;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование самостоятельности и инициативности.
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье сбережения, гражданственности, самосовершенствования, личностной рефлексии, социального взаимодействия и др.), основ профессиональной компетентности;
- развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности



- Культурно-творческое направление – воспитание творческой личности, способной к ответственному социально и личностно-значимому выбору на основе нравственных идеалов, самопознания, самовоспитания;
- Гражданско-патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;
- Профессионально-ориентирующее направление – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Спортивное и здоровье сберегающее направление -совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровой среды, через создание единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы охраны здоровья обучающихся.
- Экологическое направление – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Бизнес-ориентирующее направление – развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов;
- Профилактика правонарушений и преступлений – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для достижения воспитательных целей используются разнообразные формы работы: организация мероприятий, конкурсов, работа молодежного движения, работа с активом групп, старостатом, работа кружков, секций, профилактическая и просветительская работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении – стоящими на разного вида учета, работа с

детьми из особой категории обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, дети в тяжелой жизненной ситуации), социальная и психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Отдел воспитательной работы включает в себя несколько структурных подразделений и направлений:

- Методическое объединение кураторов (предс. Бутина В.Г. с января по июнь 2023; Малкова А.С. с сентября 2023 по наст. время )
- Социально-психологическая служба (педагоги: Осокина Е.Н., Хусаева М.В., Шепелина Т.Н., Захарова С.Г., Дандарова Г.С.)
- Молодёжное движение и студенческое самоуправление (рук. Жигжитова А.С., Дубинина В.С.)
- Направление физического воспитания (рук. Подпалова Т.Е.)
- Допризывная подготовка (рук. Соболева Т.А.)
- Служба примирения (педагоги: Захарова С.Г., Осокина Е.Н., Шепелина Т.Н., Дандарова Г.С.)
- Общежитие (зав.Доржиева Э.Р., воспитатели: Бурдым Л.А., Халзагарова С.А., Нургалиева В.В.)
- Библиотека. (зав. Тазетдинова В.С.)

#### *Работа МО кураторов*

В состав методического объединения кураторов входят 25 сотрудников ГБПОУ «ГЭТ»: заместитель директора по ВР, педагоги – психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, 21 куратор.

Деятельность кураторов является важнейшим звеном в воспитательной работе техникума. Методическое объединение (МО) кураторов – одна из форм методической работы в ОУ, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Цель работы МО кураторов:

Повышение профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы на методическом объединении, совместной деятельности семьи и техникума в формировании личности обучающегося. Многие аспекты работы кураторов были раскрыты на заседаниях МО.

На каждом заседании МО кураторов делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все кураторы. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы техникума всеми кураторами были разработаны планы воспитательной работы в группах на учебный год.

Большинство кураторов участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года кураторами были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, внеурочное занятие «Разговоры о важном» и «Россия- мои горизонты», участвовали в походах в кино и в театр, в выставках и конкурсах.

Каждый куратор имеет дидактические материалы, которые активно используют в своей работе.

***Проанализировав работу методического объединения, нами выработаны рекомендации:***

- 1. Открытые классные часы проводить всем кураторам.***
- 2. Систематизировать взаимопосещения классных часов.***
- 3. Ежегодно проводить нетрадиционные тематические заседания МО с привлечением родителей, представителей общественных организаций, администрации техникума, города и т.д. в зависимости от тематики заседания МО, согласно плана работы.***

В соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Гусиноозерского энергетического техникума» за 2023 год были проведены следующие мероприятия:

	Мероприятие	Дата	Количество участников
<b>Культурно-творческое направление</b>			
1.	Праздник «Татьянин день». День студента. КВН	26.01.2023г.	302
2.	Сагаалган / масленица. Конкурсы, эстафета, концерт, ёхор.	22.02.2023 г	213
3.	фестиваль «Студенческая весна»	март	48
4.	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества	Февраль	Волонтеры - 39
5.		Март	389
6.	Вечер, посвященный Международному женскому дню. Праздничный концерт	Март	Волонтеры - 51
7.	Мероприятие на тему: «Пасха». Ярмарка	Апрель	242
8.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	июнь	Выпускные группы, ВИА, волонтеры
9.	Проведение «Дня знаний»	01.09.23	522
10.	Международный день пожилых людей, акция	01.10.23	26
11.	Организация и проведение праздничного концерта посвященного Дню учителя, проведение Дня самоуправления	05.10.23	279
12.	День отца в России	15.10.23	96
13.	Посвящение в студенты первокурсников.	октябрь	176
14.	День дружбы народов	30.11.23	218
15.	Конкурс поделок ко Дню Энергетика	22.12.23	119
16.	Праздничный концерт «Новый год к нам мчится». Новогодний маскарад. Украшение техникума. Акция «Новогодняя почта»	27.12.23	478
<b>Здоровьесберегающее направление</b>			
1	Уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Вся правда об алкоголизме». Просмотр фильма - «Курение - пагубная зависимость». Просмотр фильма - «Скажи - нет наркотикам» Просмотр фильма	Январь	Все группы

2	Всероссийская акция «Ледовые старты»	Январь	103
3	День Российского студенчества на катке стадиона «Шахтер»	Январь	35
4	Уроки здоровья с приглашением медицинских работников ЦРБ по темам: - «Спасибо, нет!» - «Я – будущая мама, я – будущий папа» - «Здоровье – это модно»	Ноябрь	Все группы
5	День борьбы со СПИДом	Декабрь	Все группы
6	Тематические конкурсы плакатов на темы: - «Наше поколение выбирает ЗОЖ» - «Всемирный День отказа от курения»	Декабрь	Все группы
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Спортивный конкурс для студентов техникума, посвященный Дню защитников Отечества «А ну-ка, юноши!»	Февраль	Все группы
2	Торжественное поздравление сотрудников техникума, выпускников техникума- участников СВО с Днем защитников Отечества	Февраль	54
3	Участие в митинге «Время выбрало нас», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	11
4	Патриотическая акция «Помним своих героев»	Февраль	48
5	Участие в Митинге посвященному Дню Победы	Май	Все группы
6	Акция «Окна Победы»	Май	180
7	Акция «Свеча памяти»	Май	39
8	Совместная акция с Комитетом по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрация МО «Селенгинский район» и ОГИБДД по Селенгинскому району, посвященная Дню России	Июнь	20
9	Общенациональная акция «Свеча памяти». Минута молчания. День памяти и скорби	22 июня	20
10	Классный час, посвященный трагедии Беслана	1 сентября	125
11	День окончания Второй мировой войны	03.09.23	112
12	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.23	264
13	Международный день памяти жертв фашизма	10.09.23	165
14	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 — 1941)	13.09.23	178
15	День памяти жертв политических репрессий.	25.10.23	127
16	День народного единства	04.11.23	128
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.23	175
18	День начала Нюрнбергского процесса	20.11.23	95
19	День матери в России. Концерт, посвященный «Дню Матери». Торжественное поздравление матерей выпускников, погибших в ходе СВО	26.11.23	128
20	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.23	99

21	День неизвестного солдата	03.12.23	103
22	День добровольца (волонтера) в России	05.12.23	512
23	День Героев Отечества	09.12.23	103
24	Беседы, классные часы, уроки мужества	В течение года	Все группы
Правовое воспитание			
1	Ознакомление обучающихся с нормативными документами, регламентирующими их права, обязанности и правила поведения: - Закон об образовании РФ - Устав техникума - Правила внутреннего распорядка	Сентябрь	Все группы
2	День прав человека	10.12.23	108
3	День Конституции Российской Федерации	12.12.23	367
4	Международный день распространения грамотности	08.09.23	128
5	Всероссийский день правовой помощи детям	20.11.23	115
6	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.23	129
7	Международный день инвалидов	03.12.23	87
Профессионально-ориентирующее направление			
1	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	В течение года	Активы групп
Экологическое направление			
1	Уборка территории мемориала «Победа»	Апрель, октябрь	46
2	Субботник	Апрель, октябрь	Все группы
3	Конкурс озеленения техникума	май	112
4	Экологическая акция по высадке саженцев на территории техникума	май	Выпускники техникума
5	Экологическая акция по высадке саженцев в сквере Юность	Апрель-май	волонтеры
6	Организованные выезды на уборку территории оз.Щучье	Сентябрь	Волонтеры

Поддержка и развитие индивидуальности студентов - одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума и, успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, клубов. Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеучебное время. Для этого была собрана актуальная информация для студентов о кружках и секциях в центрах дополнительного образования города для организации занятости обучающихся. Также обучающиеся активно вовлекаются в ряды волонтеров Молодежного движения «Свежий ветер», российское движение детей и молодежи (далее-РДДМ) и студенческий спортивный клуб «Юность».

В 2023 году осуществлялась работа кружков и объединений ГБПОУ «ГЭТ»:

- «Хореография» - рук. Жигжитова А.С. (сентябрь 2021г –настоящее время) – 35 человек
- «Молодая энергетика» вокально- хореографический кружок – рук. Раднаева Л.С. (ноябрь 2023 г- по настоящее время) – 20 человек
- «Свежий ветер» - молодежное движение, рук. Жигжитова А.С. (сентябрь 2021 г. – июнь 2023 г.). – 75 человек
- «Свежий ветер» - молодежное движение, рук. Дубинина В.С. (сентябрь 2023 г. –по настоящее время) – 56 человек
- «Современный мир: Время. События. Факты», рук. Бутина В.Г. – 15 человек
- «Творчество без границ»- (общезитие), рук. Бурдым Л.А., Халзагарова С.А., Нургалиева В.В. - 42 человека
- «Вязание»- плетение (общезитие), рук. Бурдым Л.А.- 16 человек

Также на базе техникума образованы следующие творческие коллективы: ВИА «ИОН» - 7 человек, «Искра» - 4 человека.

Руководителями кружков укомплектованы составы кружков, ведутся журналы учета кружковой работы.

***Проанализировав работу по организации досуговой деятельности обучающихся можно сделать вывод, что работа проведена качественно и в полном объеме.***

#### *Работа молодежного движения «Свежий ветер»*

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие единой системы студенческого самоуправления и молодежного движения, развитие творческой инициативы. Студсовет техникума ежегодно ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Молодые люди, участвуя в данной деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества, учатся делать выбор и нести ответственность. Участвуя в общественной жизни, личность успешно адаптируется в социуме. В начале работы были определены цели развития самоуправления в техникуме:

- воспитание гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

*Задачи по развитию самоуправления:*

- выявление лидеров в среде обучающихся;
- выявление и поддержка молодежных инициатив; - изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;
- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.) - планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества. В прошедший год работа по внедрению самоуправления поставлена на более высокий организационный уровень. По направлениям деятельности можно подвести следующие итоги.

**«Свежий ветер»** - молодежное движение, добровольческое объединение активной молодежи, состав которого насчитывает 56 человек. Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ). Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования и материального статуса.

Волонтерами техникума за отчетный период были проведены следующие мероприятия и акции:

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват
1	Праздник «Татьянин день». КВН ко дню студента	25 января	160
2	День Святого Валентина. Организация почты " валентинок"	14 февраля	110
3	Вечер, посвященный Дню защитника Отечества. Поздравление студентов и преподавателей с Днем защитника Отечества. Открытие актового зала	23 февраля	102
4	Республиканский конкурс «Зажги свою звезду»	27, 28 февраля	10 (3 место и диплом в



			номинации «За сохранение традиций ВИА»
5	Республиканский фестиваль «Студенческая весна 2023»	13 марта	37 (участие)
6	Празднование Сагаалгана/Масленицы на территории общежития. Ярмарка	3 марта	93
7	Вечер, посвященный Международному женскому дню. Праздничный концерт	7 марта	80
8	День смеха	3 апреля	89
9	День космонавтики	11 апреля	140
10	Пасха. Ярмарка.	27 апреля	200
11	Акция «Георгиевская ленточка»	28 апреля	54
12	Акция «Окна Победы»	2 -9 мая	240
13	Церемония торжественного мероприятия, посвященного Государственному флагу РФ	4 мая	312
14	Акция «Бессмертный полк: фото героя на бейджах»	4 мая	50
15	Акция «Классика Победы»	4 мая	10
16	Акция «Стена Памяти»	4 мая	20
17	Акция «Расскажи о своем деде»	4 мая	12
18	Акция «Аватары социальных сетей»	5 мая	89
19	Акция «Письмо солдату»	10 мая	91
20	День Защиты Детей	1 июня	10
21	День России	12 июня	120
22	Проведение собраний старост	1 раз в месяц	26
23	Проведение собраний студенческого самоуправления	1 раз в месяц	8
24	Акция «Для вас, родные!» поздравление матерей, жен и дочерей выпускников техникума, погибших при исполнении воинского долга на СВО.	8 марта	46
25	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Акция	24 марта	17
26	Акция «Чистый город» - субботник (22 апреля – Всемирный день Земли, с 1990г. в России)	Апрель	52
27	Акция. Международный день борьбы с буллингом.	04 мая	15
28	Поздравление ветеранов ВОВ. Вручение подарков ветеранам и детям войны	Май	8

29	Проведение «Дня знаний». Торжественная линейка для студентов 1-го курса	1 сентября	210
30	Акция «Трезвость за рулем»	14 сентября	5
31	Участие в первом Фестивале сельской молодежи в Селенгинском районе	22-23 сентября	11
32	Посвящение в студенты первокурсников	27 сентября	90
33	Акция «Всемирный день сердца»	29 сентября	75
34	Участие в форсайт-сессии по созданию Студенческой лиги лекторов Республики Бурятия	29 сентября	3
35	Международный день пожилых людей, акция «Милосердие», поздравление ветеранов педагогического труда	1 октября	24
36	Активное участие в организации Осенней ярмарки- 2023	5 октября	180
37	Организация и проведение праздничного концерта, посвященного Дню учителя «С любовью к вам, учителя»	6 октября	115
38	Участие в онлайн-активности «С папой в деле»	15 октября	10
39	Участие в семинар-практикуме	26 октября	1
40	Акция «Всемирный день борьбы с инсультом»	29 октября	13
41	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	2 ноября	23
42	Участие в концертной программе «День народного единства»	4 ноября	15
43	Всероссийская акция «Дарю тепло»	5 ноября	20
44	Создан «Открытый лекторий»  Студенческая лига лекторов ГЭТ провели лекцию на тему «Я-личность. Хочу! Могу! Умею!»	16 ноября	45
45	Студенческая лига лекторов ГЭТ провели лекцию на тему «Бурятия. Наша дружба -наша сила!»	20 октября	76
46	Обучение волонтеров по программе «Равный обучает равного»	23 ноября	10

47	Концерт посвященный «Дню Матери». Торжественное поздравление сотрудников техникума, матерей и бабушек с Днем матери	24 ноябрь	105
48	Поздравление матерей, которые потеряли сыновей во время выполнения воинского долга	27 ноября	12
49	Студенческая лига лекторов ГЭТ провели лекцию на тему « Мы поколение ЗОЖ, здоровым быть модно»	27 ноября	65
50	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	98
51	Республиканский конкурс «Жить и работать в Бурятии»	1 декабря	3
52	Команда ГЭТ Студенческой лиги лекторов РБ провели лекции в ГБПОУ «БРТСиПТ» г. Кяхта	5 декабря	4
53	День Добровольца	5 декабря	57
54	Фестиваль волонтеров «Парк равных возможностей»	8 декабря	6
55	Помощь в переезде Дома культуры «Шахтер»	8 декабря	13
56	Митинг, посвященный Дню героев Отечества -«Героям Отечества посвящаем»	9 декабря	15
57	Экскурсия в музей истории Отдела МВД России по Селенгинскому району	9 декабря	12
58	Встреча с Главой Республики Бурятия, Председателем Правительства Республики Бурятия А.С. Цыденовым	12 декабря	30
59	Республиканский студенческий фестиваль «Дружба народов»	14 декабря	6
60	Награждение лучших волонтеров	14 декабря	5
61	Видео-акция «Благодарность родителям»	22 декабря	7
62	Видео-акция «Мы с вами» сбор и передача гуманитарной помощи и писем в зону проведения спецоперации	23 декабря	118
63	Поздравили мам героев с наступающим Новым годом!	27 декабря	20
64	Поздравили ветеранов техникума с наступающим Новым	28 декабря	22

	годом!		
65	Поздравление с наступающим Новым годом для преподавателей и студентов	29 декабря	120

### *Деятельность Студенческого Совета:*

Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы. Часть из них были посвящены обучению актива: это были деловые игры, практикумы, изучение Положения о Совете самоуправления, его обсуждение и дополнения. Введены локальные акты по дежурствам по техникуму, форменной одежде и внешнему виду обучающихся, а также нововведениями этого года являются физкультминутки «Зарядись на позитив». В течение всего года проведены заседания Совета для планирования, организации и координации деятельности. Студсовет успешно справился с поставленными задачами.

### Состав студенческого Совета

1	Председатель Студсовета	Сорокопудова Ксения	Группа 40-1
2	Заместитель	Дубинина Валерия	Группа 21-1
3	Культмассовый сектор	Кожин Даннил Лалетина Ангелина Фазульязнова Анастасия	Группа 20-1 Группа 21-1 Группа 20-1
4	Информационный сектор	Федорова Дарья	Группа 20-1
5	Спортивный сектор	Надмитов Руслан	Группа 40-1

*Проанализировав работу Молодежного движения и Студенческого Совета можно отметить положительную динамику развития студенческого самоуправления и молодежного движения в отчетном году. Хотелось бы рекомендовать увеличение числа волонтеров МД «Свежий ветер».*

### Допризывная подготовка

Руководством допризывной подготовки занимается преподаватель дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" Соболева Татьяна Андреевна

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во участников
1	Участие в открытом первенстве «Кубок безопасности» среди обучающихся СПО РБ общекомандное 5 место. 1 место – СИЗ населения	16.11.23	6

	3 место- пожарно-спасательная полоса 3 место – тест действия в ЧС техногенного характера		
2	Посещение пожарной части для подготовки к «Кубку безопасности» и Олимпиаде по «ОБЖ» и «БЖД»	Ноябрь, апрель	14
3	«А ну – ка парни»	21.02.2023 г.	74
4	Участие в олимпиаде по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖД» среди студентов ПОО РБ . 2 место – пожарно-спасательная полоса	18.04.2003г.	8
5	Пятидневные военные сборы	Май - июнь	20
6	Однодневные военные сборы на базе 37 Гвардейской мотострелковой дивизии, полигон Бурдуны, г.Кяхта	06.06.2023	47
7	Участие в республиканском конкурсе – эстафете «Запусти сердце»	28.09.23	12
8	Республиканский конкурс «Человеческий фактор» - общекомандное 3 место. 1 место –практическое задание по оказанию первой помощи и психологической поддержки 2 место – практическое задание по подготовке проекта по оказанию первой помощи и психологической поддержки	12.10.23,13.10.23	3
9	Первичная постановка обучающихся на воинский учет	2023 год	67
10	Республиканский патриотический форум «Россия – это мы»	09.12.23	3
11	Гуманитарная помощь военнослужащим на СВО группа 13-1	декабрь	27

*Работа студенческого спортивного клуба «Юность»*

Обучающиеся ГБПОУ «ГЭТ» достойно представляли техникум в городских, районных, республиканских соревнованиях:

№	мероприятие	дата	место	охват
1	Районный турнир по мини - футболу	5.01.23		15
2	Турнир техникума по шашкам	10.02.23		39
3	Соревнования «Смелые, сильные, ловкие»	21.02.23		54
4	Первый турнир по национальной борьбе памяти Елбонова В.В., участника спецоперации	03.02.23		30
5	Соревнования «А ну-ка девушки!»	5.03.23		29
6	Подготовка и сдача документов на республиканский конкурс «Золотой Олимп»	8-15.02.23		
7	Республиканская спартакиада среди ПОО по волейболу	8.02.23	4 место	15

	(юноши)			
8	Республиканская спартакиада среди ПОО по волейболу (девушки)	9.02.23	4 место	17
9	Открытая 41 Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2023»	11.02.23	Максимов Сергей гр.20-1 – 1 место, Лалетина Ангелина гр.21-1 – 2 место, Сергеев Кирилл гр.22-1 – 3 место и Петрова Екатерина гр. ПК 22 – 2 место	15
10	Районные соревнования по мини-футболу на льду, посвященных 34-ой годовщине вывода Российских войск из Афганистана	19.02.23		20
11	Соревнования «А ну-ка юноши!» среди юношей ГЭТ	20.02.23		35
12	Районные соревнования по мини-футболу посвященные Дню защитника отечества	23.02.23		21
13	Республиканская спартакиада среди ПОО по лыжным гонкам (юноши, девушки)	28.02.23	девушки 1 место юноши 2 место	12
14	Регистрация спортивного клуба техникума во всероссийском перечне ССК	1.03.23		
15	Межрегиональный турнир по мини-футболу «Памяти воинов афганцев»	18.03.23		13
16	Республиканская спартакиада среди ПОО по баскетболу (юноши)	29.03.23		
17	Районный турнир по мини-футболу «открытие сезона»	2.04.23		20
18	Республиканская спартакиада среди ПОО по национальной борьбе (юноши)	5.04.23	3 место	9
19	Турнир по игре в Дартс среди обучающихся техникума	6-7.04.23		33
20	Республиканская спартакиада среди ПОО по Дартс (юноши, девушки)	11.04.23	девушки 3 место	15
21	Районный турнир по мини-футболу в рамках ПДН	19.04.23	1 место	15
22	Республиканская спартакиада среди ПОО по мини-футболу (юноши)	21.04.23		
23	Районный турнир по мини-футболу на призы газеты «Селенга»	8.04.- 9.05.23		40
24	Районная эстафета на призы газеты «Селенга»	1.05.23		23
25	Районный легкоатлетический пробег	9.05.23	Максимов Сергей гр..20-1 – 3 место, Лалетина Ангелина гр.21-1 – 2 место	15
26	Участие в Фестивале физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов	24.05.23	девушки 1 место	12

	образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Республики Бурятия			
27	По итогам студенческой спартакиады среди ПОО за 2022-2023 учебный год		девушки 3 место	
28	День здоровья	15.09.23		237
29	Районный легкоатлетический пробег памяти Х Хамбо Ламы Дампила Гомбоева	21.10.23	Лалетина Ангелина – 2 место	11
30	Республиканская спартакиада среди ПОО по настольному теннису	13.11.23		9
31	Республиканская спартакиада среди ПОО по шахматам	23.11.23		8
32	Проведении соревнований по армспорту	5.12.23		58
33	Республиканская спартакиада среди ПОО по армспорту	21.12.23	2 место	10

### Участие групп в мероприятиях техникума

№	мероприятие																							
		10-1	11-1	12-1	13-1	20-1	21-1	22-1	23-1	40-1	41-1	52-1	53-1	МЛ-21	МЛ-22	МЛ-23	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ТОРА-20	ТОРА-22	ТОРА-23	СВ-21	
1	Проведение «Дня знаний»	+			+	+	+		+	+			+	+		+			+	+			+	+
2	День окончания Второй мировой войны			+	+			+	+			+	+											
3	День солидарности в борьбе с терроризмом			+	+			+	+				+			+			+				+	
4	Международный день распространения грамотности				+				+			+	+			+			+				+	
5	Международный день памяти жертв фашизма				+			+	+			+	+											
6	100 лет со дня рождения				+			+	+			+	+											

	советско й партизан ки Зо и Космоде мянской (1923 — 1941)																					
9	Междуна родный день пожилых людей, акция			+		+			+													
12	Организа ция и проведен ие празднич ного концерта посвяще нного Дню учителя, проведен ие Дня самоупра вления			+	+	+	+	+		+											+	
15	Междуна родный день школьны х библиоте к																					
16	Посвяще ние в студенты первокур сников.			+					+				+				+					+
17	День народног о единства			+		+				+												
18	День па мяти погибши х при исполнен			+		+				+												





27	День Героев Отечества				+			+			+									
29	День Конституции Российской Федерации			+	+		+	+	+		+	+								
30	Конкурс поделок ко Дню Энергетика						+													
31	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации			+	+		+	+	+		+	+								
32	Праздничный концерт «Новый год к нам мчится». Новогодний маскарад. Украшение техникума. акция «Нового дня почта»						+													

***Анализ проведенных мероприятий:***

***Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в системе СПО, что позволяет не только***

*обеспечивать социальный запрос, но и организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Задачи, поставленные воспитательным отделом были ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.*

*Согласно плана мероприятий на 2023 год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы мероприятия, перечисленные выше.*

*Социально – психологическая служба.  
Диагностическая работа. Аналитическая справка*

Руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РБ от 29.08.2023 года № 1151 «О проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях»с 15 сентября по 15 октября обучающиеся 1-3 курсов прошли социально-психологическое тестирование (СПТ).

В 2023-2024 учебном году, социально-психологическое тестирование (далее СПТ) проведено с использованием доработанной единой методики (далее ЕМ СПТ), на платформе, предоставленной ООО «Региональные информационные системы Регис», г. Красноярск.

Доработанная ЕМ СПТ предназначена диагностировать не только риски аддиктивных форм поведения, но и иные формы рискового поведения обучающихся (поведения, несущего добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащего определённые выгоды и цели, и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый).

Расширение концептуальных основ ЕМ СПТ позволило выявить экспериментальное значение (риск экстремистского/агрессивного поведения). Вероятность проявления данной формы рискового поведения рассматривалось в форме «В-140».

В 2023-2024 учебном году в техникуме численность обучающихся подлежащих тестированию составила 343 человека, из них прошли тестирование 343 (100%).

Анализ результатов СПТ показало, что у 52 респондентов или 15,16% от общего количества обследованных выявлена высочайшая вероятность проявления риска экстремистского/агрессивного поведения (поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений). (Таблица 1).

Таблица 1

Кол-во участников тестирования		Сведения о «группе риска» (сумма и доля анкет с высочайшей вероятностью)	
№ группы	Чел.	Чел.	%
22-1	23	9	39.13
23-1	25	8	32.0
13-1	25	5	20.0
Тора-22	20	3	15.0
11-1	17	3	17.65
МД-22	14	2	14.29
ПК-21	9	2	22.22
ПК-23	21	2	9.52
21-1	21	2	9.52
52-1	17	2	11.76
МД-21	22	1	4.55
МД-23	16	1	6.25
СВ-21	11	1	9.09
тора 23	25	1	4.0
41-1	17	1	5.88
ПК-22	17	0	0.0
12-1	20	0	0.0
53-1	23	9	39.13
Итого участников		Итого «группа риска»	
343		52	15,16

- Высокая вероятность проявления рискованного поведения 153 человека 44.61 %
- Средняя вероятность проявления рискованного поведения 12 человек 3.50 %
- Низкая вероятность проявления рискованного поведения 126 человек 36.73 %
- Вероятность не определена 00.00 %

Руководствуясь методическими рекомендациями в воспитательно-профилактическую работу внесены корректировки с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся.

Респонденты, характеризующиеся вероятностью риска экстремистского/агрессивного поведения, находятся в зоне повышенного внимания. С обучающимися нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости проводятся индивидуальные консультации, дополнительные диагностические исследования, коррекционные занятия согласно выявленным результатам.

Для проведения СПТ в следующем учебном году следует поставить задачу по снижению процента недостоверности ответов. Для этого необходимо проводить качественную информационно-разъяснительную работу с кураторами групп и обучающимися:

- разместить на сайте техникума информацию о тестировании, где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактическая мера и принципы проведения (добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость)
- провести тематические часы, индивидуальные беседы, родительские часы, обучающиеся семинары.

*Социально - психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме*

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

*Результаты первичной информации по обучающимся первого курса*

Анализ проведенного исследования показал, что: - 59 % первокурсников мотивированы на выбор специальности и профессии, которая пригодится им для будущей трудовой деятельности, 13% пришли учиться по совету друзей, одноклассников 5% респондентов считают выбранную профессию легкой, престижной, 23 % выбрали специальность случайно.

На вопрос чем бы Вы хотели заниматься во внеурочное время?- (52)% респондентов выбрали спортивные мероприятия, 22% (26) молодежное и волонтерское движение, 10% (12) обучающихся пожелали участвовать в художественной самодеятельности, 8,5% (10) в работе студенческого актива, 14,5% (17) не желали участвовать в каких либо мероприятиях.

Выяснилось, что у более 45 % (57) первокурсников сложились хорошие впечатления от учебного процесса, у 18 % (21) - от общественной жизни техникума, 25% (30) обучающихся, которые ничего определенного сказать не смогли, 7 % (9) отметили очень высокие учебные требования.

Некоторые обучающиеся отметили, что в сравнении со школой, учеба проходит легко и интересно.

В ходе опроса выявлены проблемы, возникшие в начале студенческой жизни. Более 25% (30) респондентов испытывали трудности адаптации к нормам студенческой жизни, 15% (17) требовалась помощь в подготовки к занятиям, у 8% (7) возникли проблемы общения с одногруппниками, с преподавателями.

Так же полученная информация позволила определить приоритетные формы участия обучающихся в студенческой жизни техникума.

*Результаты по уровню адаптации обучающимся первого курса*

Сводная таблица «Уровень адаптации первокурсников» (декабрь)

2023-2024 учебный год

группа	количество	Уровень адаптации студентов							
		полная адаптация (высокий)		неполная адаптация (средний)		затрудненная адаптация (низкий)		дезадаптация (группа риска)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13-1	24	9	37,5	12	50,0	2	8,3	1	4,1
23-1	25	14	56,0	9	36,0	1	4,0	1	4,0
53-1	24	10	41,6	12	50,0	2	8,3	-	-
МД-23	17	2	11,7	11	64,7	4	17,3	-	-
ТОРА-23	23	5	21,7	10	43,4	8	34,7	-	-
ПК-23	23	8	34,7	11	47,8	3	13,0	1	4,3

итого	136	48	35,2	65	47,7	20	14,7	3	2,2
-------	-----	----	------	----	------	----	------	---	-----

На таблице видно, что уровень адаптации обучающихся первокурсников в первом полугодии составил:

высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		дезадаптация	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
48	35,2	65	47,7	20	14,7	3	2,2



На диаграмме №1 видно, что уровень адаптации студентов первокурсников в первом полугодии составил:

- Полная адаптация (высокий уровень) - 35,2 % (48ч.): у таких студентов сформирована учебная мотивация, они активно реализуют себя как в учебной деятельности, так и в общественной жизни техникума. Дисциплинированы, добросовестно выполняют требования педагогов. У них стабильное эмоциональное состояние, преобладает позитивное настроение. Легко устанавливают контакты с одногруппниками и педагогами;
- Неполная адаптация (средний уровень) - 47,7% (65ч.) у таких студентов отношение к обучению характеризуется недостаточной настойчивостью в достижении положительных результатов. Они могут на непродолжительное время отвлекаться на занятиях. В общении малоинициативные. Но в отношениях с

педагогами дорожат хорошим мнением о себе. Психоэмоциональное состояние спокойное;

- Затрудненная адаптация низкий уровень -14,7% (20ч.) характеризуется несобранностью, нестабильностью в успеваемости и посещаемости. Все требования такие студенты выполняют формально, собственной инициативы не проявляют. Эпизодически наблюдается снижение настроения;

- Деадаптация группа риска - 2,2 % (3ч.) у данной группы студентов может наблюдаться депрессивное состояние. Такие студенты замкнуты, с одноклассниками и преподавателями редко вступают во взаимоотношения. Успеваемость и посещаемость низкая. Учебная мотивация низкая, на занятиях могут заниматься посторонними делами, пропускать занятия без уважительной причины.

По результатам, полученным, в ходе исследования разработаны и проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»
- индивидуальные консультации с родителями и педагогами.
- групповые коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга.

Анализ результатов адаптации обучающихся первого курса в отчетном периоде показал, что у 83 % обучающихся адаптация проходит нормально, 15% носит затруднительный характер, 2% относятся к группе риска. Продолжается профилактическая работа по адаптации обучающихся первого курса, профилактике негативных явлений и повышению стрессоустойчивости обучающихся группы риска.

*Психологическое сопровождение профилактики суицидального поведения  
среди обучающихся.*

В рамках профилактики суицидального поведения проводились диагностические исследования обучающихся первого курса, их психоэмоциональное настроение в период адаптации, характерологические особенности, скрининговое исследование предпосылок суицидального риска. Приняло участие 130 чел

В мониторинге «Психологическое здоровье» приняли участие несовершеннолетние обучающиеся первого курса в количестве 239 человек.



В группу риска склонных к саморазрушающему поведению вошли 18 человек.

По результатам диагностики, наблюдения за поведением, обучающихся данной группы проводятся консультации с родителями (законными представителями) кураторами групп. Разработаны программы сопровождения, рекомендации по дальнейшему сопровождению обучающихся «группы риска», по оказанию помощи в решении трудной жизненной ситуации. Совместно с кураторами групп организованы консультации по оказанию обучающимся, находящимся в «группе риска» и их родителям психолого-педагогической помощи. Родителям обучающихся также даны рекомендации по выстраиванию взаимодействия с детьми.

Трудность психолого - педагогического сопровождения обучающихся группы риска заключается в отсутствии отдельного кабинета, педагога-психолога, для проведения индивидуальных консультаций с обучающимися их родителями, проведения индивидуальных коррекционных занятий, тренинговых занятий, отсутствие сейфа для хранения диагностической документации, заключений и протоколов.

Во втором корпусе отсутствует мебель, орг. техника (компьютер, множительная техника, и прочие), интернет.

*Социально - психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитие*

Еженедельно по графику с обучающимися проживающими в общежитие проводится работа по следующим направлениям:

**Профилактика и просвещение**

-Индивидуальное консультирование с обучающимися склонными к отклоняющему поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение в общественных местах; индивидуальных беседы по запросам воспитателей, заведующего студенческим общежитием.

**Диагностическая работа**

- Изучение процесса адаптации обучающихся к новым условиям проживания.

Результаты опроса показали, что 83 % (10ч) обучающихся первокурсников, проживающих в общежитии имеют высокий уровень адаптации ,17% (2ч) средний. Низкий уровень не обнаружен.

Все респондентов ответили, что чувствуют себя, вполне комфортно проживая в общежитии. Большинство респондентов удовлетворяет санитарное состояние комнат, расположение вещей и их места. Обучающиеся отметили, что есть холодильник, которым они могут пользоваться. На вопрос, удовлетворяет ли вас условия на кухне, больше половина ответили положительно.

Также респонденты дали оценку санитарному состоянию туалета и душа. Оценили чистоту, и порядок. Большинство проживающих первокурсников устраивает график работы душа, распределение обязанностей по быту комнаты. Более 80% респондентов оценивают свой быт «отлично и хорошо».

На вопрос к кому вы обратитесь со своими проблемами по общежитию? - 42% (5) респондентов ответили зам директору по ВР, к коменданту, 25% (3) к воспитателям 25% (3) и 8% (1) не знает к кому можно обратиться.

На основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что в целом обучающиеся первокурсники вполне удовлетворены условиями проживания в общежитии. Сопровождающая деятельность специалистов техникума способствует положительной динамике в их адаптации к условиям проживания.

*Профилактика и просвещение педагогов, кураторов, мастеров п/о,  
обучающихся, родителей.*

Цель просветительской и психопрофилактической работы формирование у родителей, педагогов, обучающихся общей психологической культуры.

На педагогическом Совете выступление «Деструктивное поведение подростков». «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний» (27.11.23)

- подготовлены рекомендации и памятки для родителей: «Как общаться с подростком, находящимся в кризисном состоянии».

Организационно - методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- корректировка списков студентов, входящих в группу социального риска;
- организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся;
- обработка результатов, составление заключений, характеристик обучающихся;
- подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики;

### Вывод

Проанализировав деятельность за отчетный период, можно сделать вывод о том, что остается проблемным социально психологическое сопровождение обучающихся.

Для успешной работы необходимо:

- усилить работу по адаптации обучающихся первого курса, профилактике негативных явлений и повышению стрессоустойчивости обучающихся группы риска.
- усилить, сопровождающую деятельность социально психологической службы с обучающимися, относящихся к категории, детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжить совершенствовать профилактическую работу с семьей и взаимное сотрудничество с родителями обучающихся. Анализ показал, что отсутствие отдельного кабинета затрудняет коррекционно-развивающую, консультативную работу педагога- психолога.

### *Отчет по профилактической работе*

На январь 2023 года на внутреннем учете техникума состоит 13 человек из них; 10 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них 5 человек совершили преступления и правонарушения до поступления в ГЭТ

3 обучающихся состояли на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

Количество несовершеннолетних, с которыми проводилась ИПР в течение всего 2023 г:

21, из них:

16 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, 5 из них - совершили преступления до поступления в техникум, 3 – первокурсника.

5 обучающихся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

На конец декабря 2023 года:

14 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

10 обучающихся, состоит на учете в ПДН,

4 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

Ежегодно с кураторами групп проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава группы. По результатам данной работы составляются социальные паспорта на каждую группу, а также социальный паспорт техникума. В состав социального паспорта включены следующие категории обучающихся:

№		Январь 2023		Декабрь 2023	
		всего	Несовершеннолетние	всего	Несовершеннолетние
1	Обучающиеся из многодетных семей	98	74	137	92
2	Обучающиеся из неполных семей	177	84	163	100
3	Студенты -инвалиды	0	0	8	6
4	Студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	31	13	44	15
5	Дети, состоящие на учёте в ПДН по Селенгинскому району	10	10	10	10

6	Семьи в социально-опасном положении	0	0	2	2
---	-------------------------------------	---	---	---	---

*За отчётный период проведены следующие мероприятия, в которых принимали участие дети, состоящие на различных видах учёта*

20.01.2023г. - Совместная акция с сотрудниками ГИБДД «Сбавь скорость»

30.01.2023г. - Игра КВН, посвященная Дню студента

30.01.2023г. - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

15.02.2023г. - Акция по безопасности дорожного движения

20.02.2023г. - Соревнованиях по мини-футболу на льду.

27.02.2023г. - Акция #Мывместе

10.03.2023г. - Субботник

24.03.2023г. - Беседа на тему: «Запретный плод сладок»

27.03.2023г. - Беседа со студентами на тему «Туберкулез»

07.04.2023г. – Акция ко Дню здоровья

21.04.2023г. - Ярмарка, приуроченная к празднику Пасхи

26.04.2023г. - Мероприятия «Твой выбор»

02.05.2023г. - «Георгиевская лента - символ воинской славы»

04.05.2023г. - Церемония торжественного мероприятия, посвященного Государственному флагу Российской Федерации, копии Знамени Победы и исполнения гимна Российской Федерации.

09.05.2023г. - Акция «Свеча Памяти»

12.05.203г. - Помощь семьям участников СВО (колка дров)

16.05.2023г. - Лекция «Инфекции, передаваемые половым путём»

17.05.2023г. - Конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...»

25.05.2023г. - Общетехникумовское родительское собрание

07.06.2023г. - Один день в армии!

12.06.2023г. - Акция ко Дню России

16.06.2023г. - Республиканский военно-патриотический турнир «Тропою мужества»

27.06.2023г. - Акция по профилактике дорожного движения

01.09.2023г. - День знаний

04.09.2023г. - Мероприятия приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

14.09.2023г. - Акция «Трезвость за рулем»

21.09.2023г. – поход «День здоровья»

27.09.2023г. - Профилактическая беседа о вреде алкоголя и табакокурения.

28.09.2023г. - Посвящение в студенты!

29.09.2023г. - Профилактика преступлений, правонарушений, девиантного поведения.

13.10.2023г. - Субботник на территории техникума

18.10.2023г. - Лекция на тему: Профилактика ВИЧ/СПИД

20.10.2023г. - Общетехникумовское родительское собрание

27.10.2023г. - Конкурс-викторина «Буряадхэлэн баян да!»

30.10.2023г. - Акция «Всемирный день борьбы с инсультом»

04.11.2023г. - День народного единства

16.11.2023г. - Прошла профилактическая беседа о вреде наркомании «Наркотикам - Нет!»

22.11.2023г. - Беседа о профилактике ДТП

24.11.2023г. - Концерт ко Дню Матери

01.12.2023г. - Всемирный день борьбы со СПИДом

04.12.2023г. - Беседа ко Дню Неизвестного солдата в России

13.12.2023г. - Экскурсия в музей истории Отдела МВД России по Селенгинскому району

27.12.2023г. - «Новогодний подарок солдату»

Еженедельно проводятся Дни профилактики с обучающимися, состоящими на различных видах учета и обучающимися, пропускающими занятия и имеющими академическую задолженность.

В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью единого плана работы техникума. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц и по мере необходимости. На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, ведутся профилактические беседы с обучающимися и их родителями, подводятся итоги.

В рамках профилактической работы родители обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка техникума, в том числе, пропускающие занятия по неуважительной причине, или совершающие правонарушения вызываются на Совет по профилактике правонарушений и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию ребенка.

С начала года проведено 12 заседаний Совета профилактики совершения правонарушений среди несовершеннолетних. Заслушано: 59 обучающихся, поставлены на внутренний учет 17 человек, в т.ч. на учете в ПДН – 14.

Снято с учета – 16 обучающихся, из них:

12 – с достижением возраста;

4 – с исправлением

0 – с переводом в другое учебное заведение

0 - окончание срока принудительных мер воздействия.

За отчетный период подано 22 представлений в ПДН, в том числе и о привлечении к административной ответственности и проведении профилактической беседы с родителями таких обучающихся.

Регулярно проводится мониторинг занятости в секциях, кружках, волонтерских объединениях несовершеннолетних студентов, проводятся беседы со студентами, предоставляется информация о расписании занятий в кружках, секциях, движениях и объединениях

Молодёжное движение «Свежий ветер» и представители РДДМ, ведущими направлениями деятельности которых, является пропаганда здорового образа жизни, поддержка творческих инициатив и интеллектуальное развитие молодежи, патриотизм, благотворительная деятельность, стараются активно вовлекать в свои ряды обучающихся из «группы риска». Так, из состоящих на профилактических учетах обучающихся все заняты во внеурочное время в секциях и кружках.

#### *Индивидуальная профилактическая работа*

Индивидуальная профилактическая работа в техникуме в отношении несовершеннолетних «группы риска» включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков.

За каждым обучающимся, состоящим на учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа преподавателей техникума, составлен план индивидуально-профилактической работы. Общественные воспитатели посещают занятия, проводят индивидуальные профилактические беседы, посещают подопечных на дому, привлекают к общественной жизни группы и техникума. Ежеквартально передается отчет о проделанной работе общественных воспитателей в КДН и ЗП. По итогам 2023 года четверым общественным воспитателям (Осокиной Е.Н., Симоновой М.А., Цыбденовой Л.В., Мухиной Н.Ф.) вручены Почетные грамоты Администрации МО «Селенгинский район».

Кураторами и специалистами социально-психологической службы ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится кураторами, воспитательным отделом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, работы с семьей, психологических консультаций и занятий.

Регулярно организуются посещения семей обучающихся, которые длительно и или/ систематически пропускают занятия без уважительной причины. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняются причины пропусков занятий, с начала учебного года посетили 12 семей,



проведены беседы со студентами и их родителями, составлены акты обследования ЖБУ.

Техникум как субъект профилактики взаимодействует со следующими органами и учреждениями системы профилактики:

№	Субъект профилактики	Формы взаимодействия
1	КДН и ЗП	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Обмен информацией Участие педагогов в заседаниях КДН и ЗП и мероприятиях Проведение бесед с обучающимися специалистами КДН и ЗП Помощь в организации летнего отдыха
2	ПДН ОМВД РФ по Селенгинскому району	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие инспектора в заседаниях Совета профилактики и Дня профилактики Проведение инспектором бесед и лекций об уголовной ответственности с обучающимися и родителями в рамках лектория по правовым знаниям Выступления инспектора на родительских собраниях Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Рассмотрение представлений на родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы инспектора и социального педагога с несовершеннолетними и родителями.
3	УФСИН России по Селенгинскому району	Обмен информацией о посещаемости, успеваемости и поведении условно осужденных несовершеннолетних
4	Органы опеки попечительства	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие специалистов в заседаниях Совета профилактики и Дня профилактики Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы специалистов и социального педагога с несовершеннолетними и родителями

*Сравнительный анализ состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП администрации МО «Селенгинский район»*

**Табл. 1**

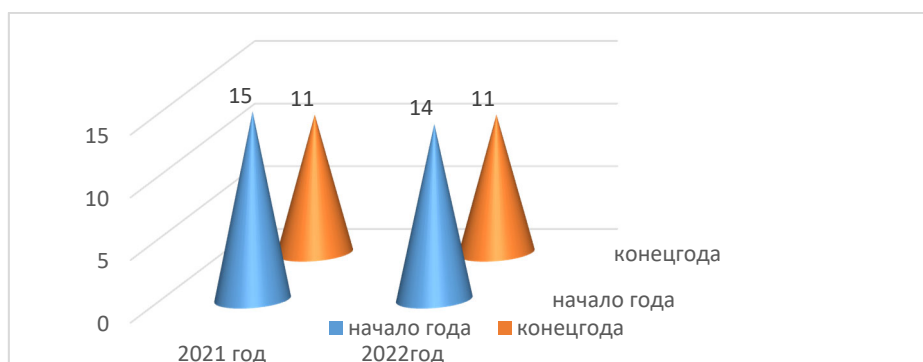
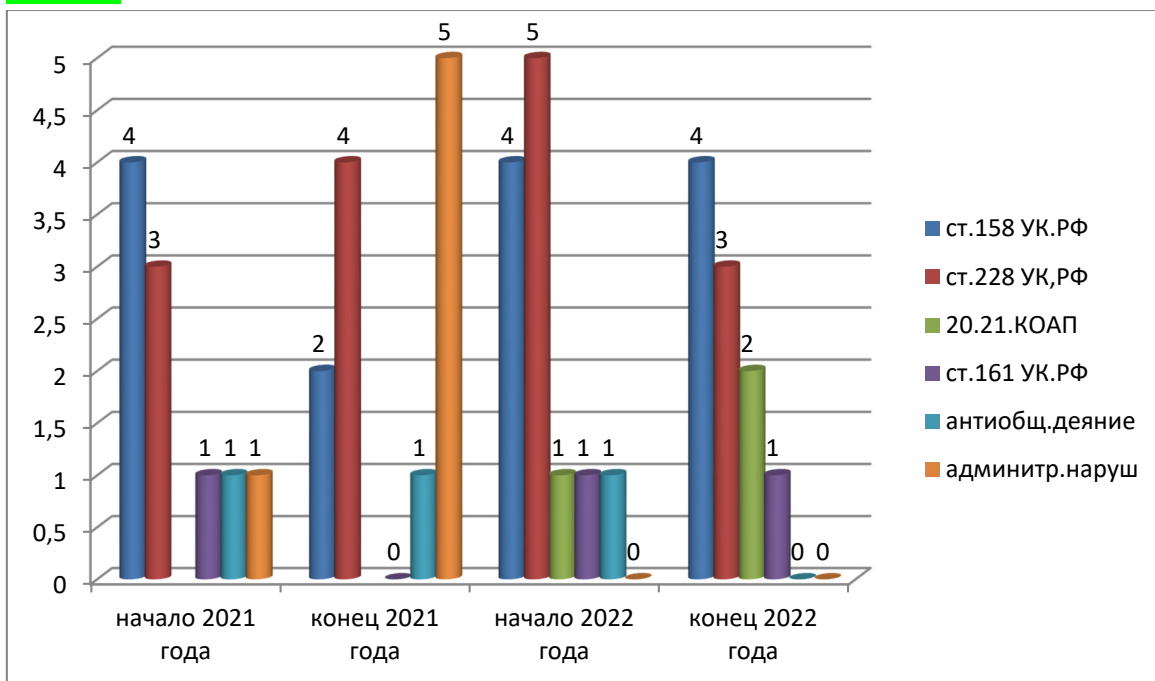


Табл.2.



Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась кураторами групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед.

Психологическое сопровождение заключало в себе:

- проведение углубленной диагностики обучающихся «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики обучающихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие

ВЫВОДЫ О ТОМ, ЧТО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОСОБСТВОВАЛО:

1. снижению количества обучающихся состоящих на профилактическом учете
2. овладению обучающимися навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

*Анализируя профилактическую работу, можно сделать вывод, что работа ведется активно и результативно. В дальнейшем следует систематизировать индивидуальную работу с несовершеннолетними «группы риска» всеми участниками системы профилактики (социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, воспитатели, преподаватели) – необходимо знакомить с психологическим портретом обучающихся «группы риска» всех субъектов образовательной деятельности для более успешной профилактической работы, а также хочется отметить такой фактор, который влияет на результативность профилактической работы как снижение ответственности законных представителей за воспитание детей. В таком случае необходима работа с семьей обучающегося, всеми субъектами системы профилактики, что не всегда удается.*

*Социально - психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 2023 год.*

В начале 2023 года обучались 52 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I корпус – 31, II корпус – 21), из них

несовершеннолетних – 17; совершеннолетних – 35; 10 обучающихся находится в академическом отпуске.

В общежитии проживали 8 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На конец отчетного периода – 45 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (I корпус – 26, II корпус – 19), из них несовершеннолетних – 11; совершеннолетних – 34; 9 обучающихся находится в академическом отпуске.

Студентов -выпускников в 2023 году из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 7 человек (ППССЗ – 5; ППКРС – 2;).

В течение учебного года в соответствии с планом работы осуществлялось:

- выявление из вновь принятого контингента, обучающихся, имеющих статус сироты, либо оставшегося без попечения родителей;
- формирование личных дел на вновь принятых студентов-сирот;
- оформление приказа на материальное обеспечение данной категории студентов I, II, III, IV курсов; (приобретение одежды и обуви – 42700,51 руб. (девушки), 35224,66 руб. (юноши); канцелярские товары – 3279,60 руб.);
- оформление приказа на выплату социальной стипендии;
- ежемесячное оформление приказа на выплату денежных компенсаций на питание
- проведение индивидуальной работы с 16 детьми-сиротами, имеющими трудности в обучении и поведении.

Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по сверке данных о состоянии льготной очереди на получение жилого помещения сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, о закрепленном жилье и получении жилья детьми-сиротами.

Специалистами проводились проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, в течение учебного года составлено 9 актов ЖБУ.

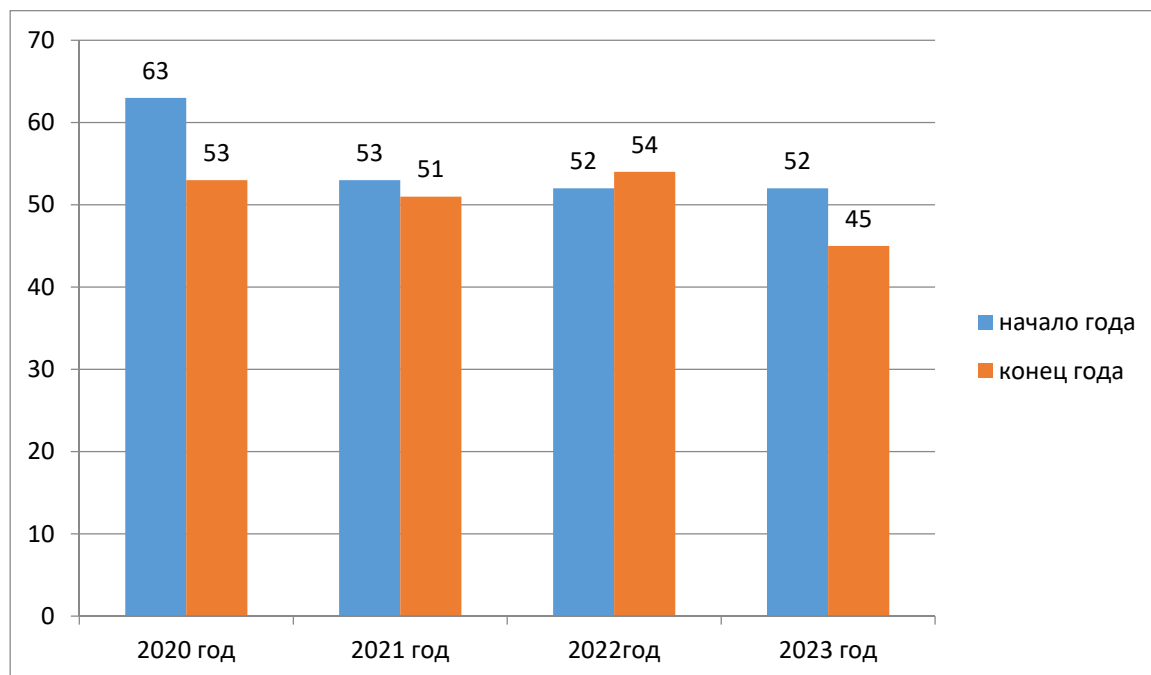
С данной категорией обучающихся педагогом психологом проводилась первичная диагностика и сбор сведений о поступивших, индивидуальные беседы и консультации.

Во втором семестре с обучающимися данной группы проводили индивидуальные консультации по результатам диагностики через индивидуальные беседы.

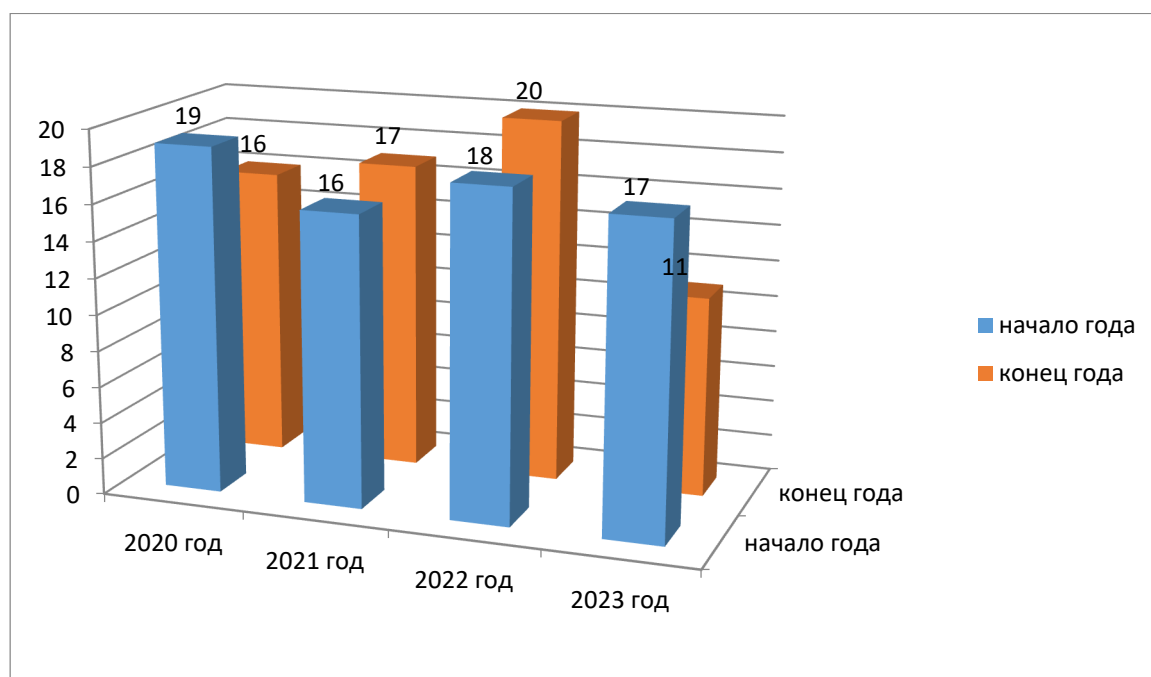
	2021год		2022 год		2023год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Всего:	53	51	52	54	52	45
до 18 лет	16	17	18	20	17	11
от 18 до 23 лет	37	34	34	34	26	34
несовершеннолетних, находящихся под опекой	14	15	17	20	14	12
несовершеннолетних, находящихся без попечения (постинтернат)	2	2	1	3	5	1
Закреплено жилье	5	5	3	2	3	8
Имеют жилье в собственности	6	5	7	7	11	2
Состоят на учете в ООиП в кач-венуждающихся в получении жилья	42	41	42	45	38	35
Не имеют жилья	0	0	0	0	0	0

Проведено 2 собрания детей-сирот, на котором обсуждались вопросы о правах и обязанностях детей-сирот, социальных выплатах, обеспечении одеждой обувью и мягким инвентарем, о трудоустройстве и т.п.

*Общее кол-во детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»*



*Кол-во несовершеннолетних детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»*



Социально - психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории дети инвалиды

В группе относящихся к категории дети – инвалиды обучаются 8 человек: 1 человек на третьем курсе, по специальности «Тепловые электрические станции»; 1 человек на третьем курсе, по специальности «Электрические станции, сети и системы», 1 человек на втором курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на первом курсе по специальности «Тепловые

электрические станции»; 1 человек на первом курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на первом курсе, обучающиеся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин».

В отчетном периоде с обучающимися проводились: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение с целью изучения социально-психологических особенностей данной категории. Результаты показали: что эмоционально-волевая сфера в норме, настроение преобладает хорошее. Несмотря на утомляемость после длительных нагрузок, способны к волевым усилиям на занятиях, в поведении. Пропусков без уважительной причины не имеют, все обучающиеся учатся без академической задолженности. Посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи показало, что условия проживания нормальные. Обучающиеся оказывают помощь членам семьи в ведении домашнего хозяйства (моют посуду, готовят, стирают, покупают продукты, убирают жилье). Взаимоотношения родителей с обучающимися доверительно-уважительные. Свободное время проводят, общаясь с друзьями, занимаются творчеством (участвуют в общественной жизни группы и техникума).

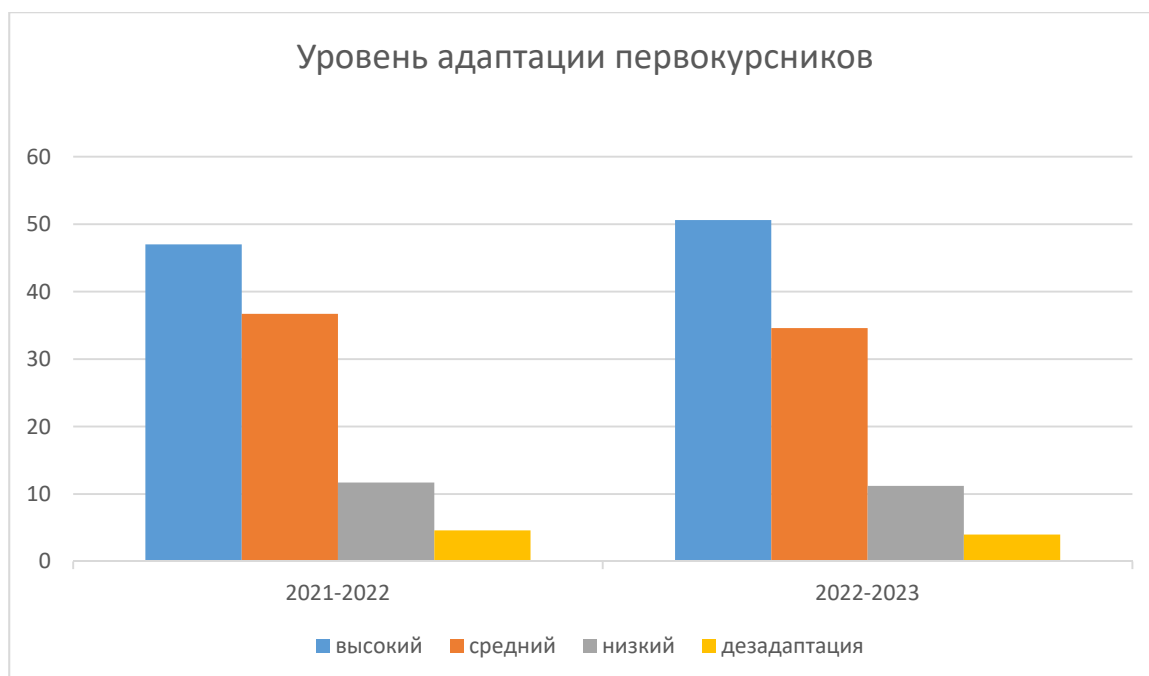
Социальным педагогом, психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями, кураторами и преподавателями с целью повышения уровня психологической компетентности.

Анализ показал, что организованное взаимодействие специалистов социально психологической службы, понимание особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, содействует адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.

#### Мероприятия по библиотеке за 2023 год

1	27 января – «Голос блокадного Ленинграда» Выставка поэзии	январь	10
2	15 февраля – День памяти воинов- интернационалистов Выставка: «Глазами тех, кто был в бою»	февраль	12
3	23 февраля – День защитника Отечества. Выставка: «Держава армией крепка»	февраль	14
4	Выставка к Международному дню борьбы с наркоманией «Цените жизнь как высший дар»	март	22
5	8 марта– Международный женский день. Книжная выставка «О,	март	12

	женщины, вам имя- совершенство!»		
6	12 апреля – День космонавтики. Книжная выставка «Первые покорители космоса»	апрель	10
7	22апреля ко дню рождения В.И.Ленина. Книжная выставка «В.И.Ленин – гений российской истории»	апрель	13
8	9 мая – День Победы. Книжная выставка «И память книга оживит»	май	21
9	«Знакомый наш – Сергей Есенин». Ко Дню рождения поэта. Тематическая полка	октябрь	15
10	4 ноября –День народного единства «Нам вместе жить, нам мир беречь» Книжная полка	ноябрь	12
11	16 ноября – час толерантного общения «Толерантность спасет мир»	ноябрь	16
12	«Человек имеет право» Ко Дню прав человека. Беседа	ноябрь	23
13	Тематическая полка поэзии ко Дню Матери «И полнится любовью матери душа»	ноябрь	12
14	01декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. «Всем миром против СПИДа» Книжная выставка	декабрь	14
15	Выставка ко Дню энергетика." Занимательно об энергетике"	декабрь	16
16	«Мира не узнаешь, не зная края своего» Выставка к 100-летию Селенгинского района	декабрь	22
17	«Конституция- основной закон страны» Беседа	декабрь	20





#### **4.3 Оценка показателей деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет реализацию программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации), дополнительного профессионального образования (переподготовка, повышение квалификации). В процессе обучения использовалась материально-техническая база предприятий: ООО «Разрез Загустайский», ООО «Бурятская горнорудная компания», ООО «Встреча».

Обучение по программам ПО и ДПО проходит по следующим направлениям:

- по индивидуальным договорам физических лиц;
- по договорам юридических лиц;
- по договорам ГКУ «Центр занятости» Селенгинского района;

В 2023 году было подготовлено - 224 обучающихся.

ЦЗН - 17 обучающихся

По договорам с предприятиями- 23 обучающихся

По индивидуальным договорам- 184 обучающихся

*В том числе:*

Студентов техникума – 20 обучающихся

Участников СВО -3 чел.

По сравнению с прошлым 2022 годом контингент уменьшился на 71 человек.

Всего за 2023 год было реализовано 8 программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по следующим профессиям: машинист бульдозера, машинист экскаватора, водитель погрузчика, тракторист, повар, водитель ТС категории «В», машинист котлов, водитель технологических транспортно- карьерных самосвалов марки «БелАЗ».

По дополнительным профессиональным программам ДПО (переподготовка, повышение квалификации) реализовано 5 программ для лиц с имеющимся уровнем образования (СПО, ВПО) в целях получения новой профессии, с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, а также стажировок по профессиям: машинист экскаватора, машинист бульдозера, повар, 1С «Предприятие», умные гаджеты.

*Реализация программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (переподготовка, повышение квалификации) по договорам с ЦЗН*

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся		
		Подготовка	Переподготовка	Повышение
1.	Машинист экскаватора	1	1	-
2.	Машинист бульдозера	1	-	1
3.	Водитель «БелАЗ»	-	-	1
4.	Машинист котлов	12	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>		

*Реализация программ ПО и ДПО по договорам с предприятиями*

№ п/п	Предприятия	Профессия	Количество обучающихся
1.	МУСХ администрация МО г. Гусиноозерск	Тракторист	2
2.	ООО «Разрез Загустайский»	Машинист бульдозера	1
3.	Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»	По программе: «Умные гаджеты»	20
	<b>Всего:</b>		<b>23</b>

*Реализация программ ПО и ДПО по договорам с физическими лицами*

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся		
		Подготовка	Переподготовка	Повышение
1.	Машинист экскаватора	3	4	-
2.	Машинист бульдозера	7	4	-
3.	Водитель погрузчика	1	-	-
4.	Водитель транспортных средств	18	1	-
4.	Повар	2	1	-
5.	Тракторист	9	-	-
6.	1С «Предприятие»	-	-	4
7.	Водитель технологических транспортно-карьерных самосвалов марки «БелАЗ»	-	130	-
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

<b>Всего:</b>	<b>184</b>
---------------	------------

*Динамика контингента за последние 4 года:*

Наименование программ	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Программы профессионального обучения	129	151	58	188
Дополнительные профессиональные образовательные программы	77	122	237	36
<b>Итого:</b>	<b>206</b>	<b>273</b>	<b>295</b>	<b>224</b>

Плановые показатели: 4 550 000,00, фактическое выполнение: 4 008 490,00

**Вывод:** *Выполнение плана по внебюджетной деятельности МЦПК за 2023г. составляет 88,1%*

## **5. Оценка востребованности выпускников**

### **5.1 Трудоустройство выпускников**

Одним из важных показателей качества образования является, в первую очередь трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по получению профессии, специальности. Наша задача сформировать способность и готовность выпускника к жизненному и профессиональному самоопределению, к решению социальных личностных проблем, которые могут встретиться на их жизненном и профессиональном пути.

На базе ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создан Центр содействия трудоустройству выпускников (центр карьеры).

**Цель сотрудничества** - обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов на основе сотрудничества техникума с предприятиями путем объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов.

#### **Задачи:**

- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентноспособность и востребованность на рынке труда

через включение социальных партнеров в систему профессионального образования;

- создание условий для повышения мотивации обучающихся в получении профессионального образования с целью самореализации;
- анализ потребностей регионального рынка труда в специалистах имеющих профессиональное образование;
- обеспечение обучающихся и выпускников актуальной информацией об имеющихся вакансиях и наличие мест для прохождения практики;
- осуществление консультационной работы с обучающимися и выпускниками;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников;
- подбор студентов по заявкам работодателей;
- организация мероприятий по содействию трудоустройства выпускников;
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;

Самым основным показателем трудоустройства считается «Удельный вес численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).

### Информация о трудоустройстве выпускников 2023 г.

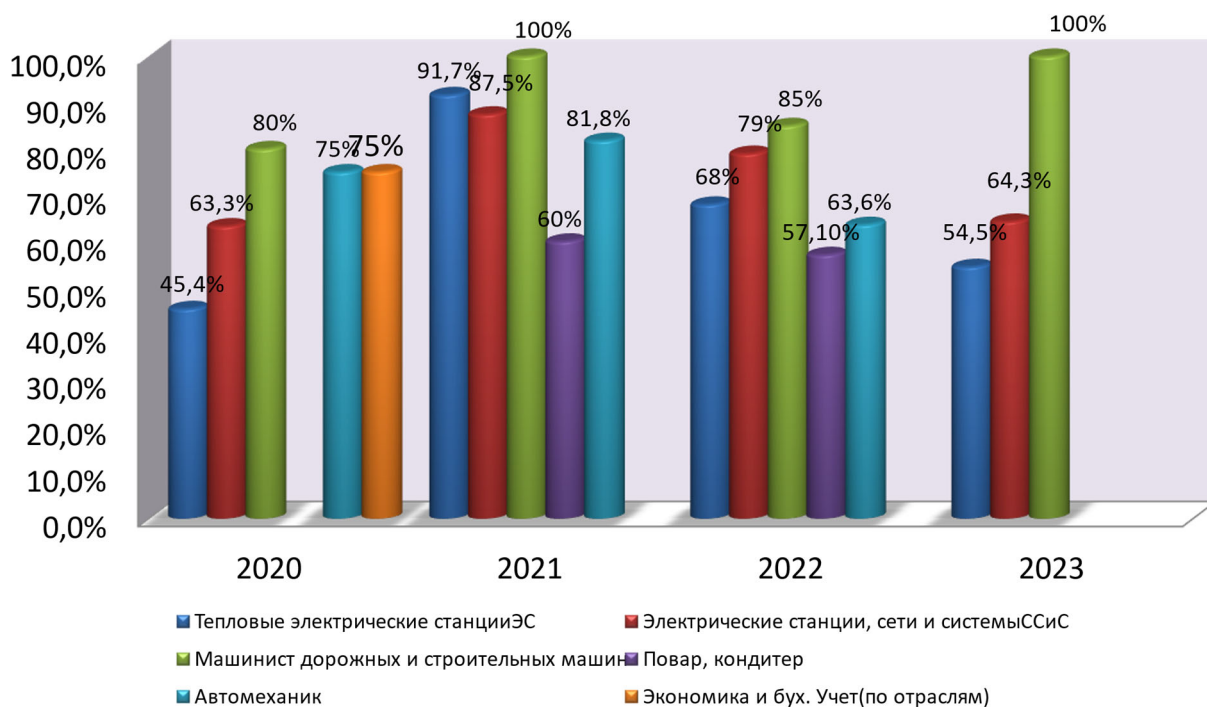
*Данные на январь 2024г.*

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников (чел.)	Кол-во детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Трудоустроено по профессии и/ специальности	Продолж или обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
1	2	3	5	7	9	10	11	12	13
<b>Очное</b>									
13.02.01	Тепловые электрические станции	11	0	6	1	0	3	1	54,5
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	36	4	9	4	22	0	1	64,3
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	21	2	5	0	16	0	0	100
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>72,3</b>
<b>Заочное</b>									
13.02.03	Электрические	12	0	12	0	0	0	0	100

	станции, сети и системы								
13.02.01	Тепловые электрические станции	5	0	5	0	0	0	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	0	6	0	0	0	0	100
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86,1</b>



## Трудоустройство выпускников



За 2023 год по очной форме обучения было выпущено-68 обучающихся, трудоустройство составило 72,3%, по заочной форме 23 обучающихся, трудоустройство 100%. Общий % трудоустройства составил 86,1%.

Из общего количества выпускников по специальности/профессии устроились 8 чел., остальные 12 работают на различных предприятиях, в организациях не по специальности.

*Трудоустройство за 6 прошедших лет по профессиям и специальностям.*

№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников		Удельный вес трудоустроившихся (очной и заочной форм обучения) с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
		очное обучение	заочное обучение	
1.	2018	104	41	83,67
2.	2019	115	29	81,56
3.	2020	99	28	83,9
4.	2021	88	24	88,9
5.	2022	120	23	87
6.	2023	68	23	86,1

*Эффективные практики взаимодействия с партнерами*

- 1.
2. Проведение совместных мероприятий: Дня карьеры, охота на работу, ярмарки вакансий для обучающихся (105 чел.)
3. Временное трудоустройство в ПАО «Россети Сибирь»- «Бурятэнерго» в рамках проектов «Энергоотряд» (10 студентов).
4. Заключение договоров на целевое обучение по специальности: Тепловые электрические станции (2 обучающихся)
5. Совместные конкурсы по профессиональному мастерству на полигонах, участках (14 обучающихся).
6. Проведение экскурсий на предприятия.
7. Круглые столы, встречи с представителями по вопросам дальнейшего трудоустройства: ТГК-14, Гусиноозерская ГРЭС, ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», Роснефтегаз, Байкальские сети, ООО «Разрез Загустайский».
8. Семинар на тему: Карьерное проектирование, как ядро операционной деятельности Центра карьеры.

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям.

***Вывод: Трудоустройство выпускников за 2023г. соответствует плановым показателям государственного задания на 2023г.***

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

На 01.01.2024 г в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 69 человек, в том числе 33 человека – педагогические работники. Из них преподавателей – 27 человек, в том числе 3 мастера производственного обучения, другие педагогические работники – 8, внешних совместителей – 7 человек.

Награждены государственными и ведомственными наградами – 15 чел., из них:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 чел;
- ✓ Почетной грамотой Правительства РБ – 2 чел;
- ✓ Почетной грамотой Народного Хурала – 2 чел;
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 13 чел.

Имеют почетные звания 7 человек:

- ✓ Почетный работник СПО РФ – 2 чел;
- ✓ Почетный работник НПО РФ – 3 чел;
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел;
- ✓ Заслуженный учитель РБ – 1 человек.

Средний возраст педколлектива составляет 49,5 лет.

Имеют высшую и первую квалификационные категории по состоянию на 1 января 2024 года 17 педагогических работников, что составляет 51,5%.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- осуществление мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- направление на курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;
- подбор, оформление и систематизация материалов по итогам прохождения курсов повышения квалификации.

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации при АУ ДПО «БРИОП», других образовательных организаций;
- на методических семинарах, мастер-классах, творческих отчетах и т.д.;
- на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПМК;
- во время прохождения стажировок в организациях.

За 2023 год прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

№	Наименование курсов	Сотрудник	Дата, количество часов
1.	«Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин», ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Михеева Л. Ю.	48 часов, 23.01.23- 28.01.23 №030800022678
2. «	«Организация проектной деятельности обучающихся, современные подходы» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Абдрахманов Д. Г. Ахметзянов Т. К. Будаева Л. Е. Бутина В. Г. Бурдым Л. А. Гаврилов Ю. М. Думнова О. В. Жарова Ю. Л. Малкова А. С. Михеева Л. Ю. Мухина Н. Ф. Подпалова Т. Е. Репина Т. Н. Сауткина О. И. Симонова М. А. Соболева Т. Е. Ульянова С. А. Доржиева Э. О. Цыбденова Л. В. Дугаржапова А. Б.	21.03-27.03.2023 (20 человек)
3.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	Гаврилов Ю. М.	Диплом 771800707632 Регистрационный номер ППП 5859-57



	23.01.203-21.03.2023 Квалификация учитель, преподаватель математике		
4.	«Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ	Тазетдинова В. С.	01.12-11.01.2022 36 часов №772700058397
5.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ	Репина Т. Н.	02.11.-10.12.2022 58 часов №150000186939
6.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ГБПОУ «БРИЭТ»	Волкова Г. В.	15.02-28.02.2023 72 часа №032413439366
7.	«Основы дисциплины «Экономика» с учетом ФГОС СОО», ООО Московский	Репина Т. Н.	19.06-11.07.2023 ПК № 0049877
8.	Воспитатель общежития в СПО (АНО ДПО «Институт современного образования»	Бурдым Л. А.	13.09-04.10.23 г 72 часа
9.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (РАНХиГС)	Еремина Л. А.	14.9.-05.10.23 г. 72 часа

Молодых специалистов, устраивающихся преподавателями по предметам профессионального цикла, в основном, не устраивает уровень заработной платы и большой объем документооборота. Проводится работа по обновлению и омоложению кадрового резерва, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке специалистов.

## 6.2 Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки работников техникума, что составляет основу кадрового потенциала.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

### 1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладам, отчетам;
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности;
- разработка планов работы;
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов;
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах;
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

### 2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума;
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях;
- руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, разработка учебных проектов;
- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения.

### 3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через АУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту);
- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО;
- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей;
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными

технологиями/ Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов.

Повышение профессионализма, квалификации обеспечили рост творческого потенциала педагогических работников. Организация методической работы в 2023 году обеспечила улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. преподавателей общеобразовательных дисциплин и

***Вывод: кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям***

***Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации и аттестацию на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам***

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Деятельность методического отдела техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Основным назначением методической работы ГБПОУ «ГЭТ» является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

### **ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Совершенствование образовательного процесса в соответствии с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда.

Цель методической работы:

Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся техникума в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Продолжить разработку информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

2. Организовать работу по совершенствованию применения педагогических образовательных технологий педагогами техникума в образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

3. Организовать работу педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Оказывать методическую помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

5. Обобщать педагогический опыт педагогов техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.

6. Организовать работу по систематическому методическому обновлению сайта техникума.

7. Активизировать работу педагогов и обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности техникума.

8. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» и поддержку в участии Конкурса на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственного кластера по приоритетной отрасли «Топливо-энергетический комплекс» на основе интеграции образовательной организации ГБПОУ «ГЭТ», реализующих программы среднего профессионального образования, и

организации Филиала «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация», действующей в реальном секторе экономики.

Основные функции методического отдела:

1. Организация разработки и обновления образовательных программ:

- методическое обеспечение разработки (обновления) образовательных программ;

- консультационное обеспечение разработки учебно-методических материалов, в том числе программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, фондов оценочных средств, методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- подготовка к утверждению программно-методической документации.

2. Мониторинг и оценка качества учебно-методического обеспечения образовательных программ:

- проведение мониторинга методического обеспечения образовательных программ;

- оценка качества разработанных материалов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; требованиям работодателей; образовательным потребностям обучающихся.

3. Контроль и оценка качества реализации образовательных программ:

- посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения;

- разработка методических рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:

- планирование и организация повышения квалификации и переподготовки (стажировки) педагогических работников;

- распространение позитивного опыта профессиональной деятельности

преподавателей и мастеров производственного обучения;

- определение актуальной единой методической проблемы и плана работы по ее реализации;
- планирование мероприятий по внедрению профессиональных стандартов;
- организация и проведение постоянно действующих методических семинаров по направлениям образовательной деятельности ЙОСТ.

5. Организационно-методическое сопровождение педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения:

- консультативное сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, оказание помощи в обобщении, описании, оформлении педагогического опыта и подготовке портфолио профессиональной деятельности;
- организация аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- организация участия обучающихся и педагогических работников в городских, республиканских, региональных олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Методическая работа в 2023 году была организована в соответствии с перспективным планом методической работы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

В структуре методической службы техникума работали 4 цикловых комиссий, которые обеспечивают комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса, изучение передового педагогического опыта, разработку и реализацию новых технологий обучения и контроля.

Главным органом, определяющим методическую работу техникума, является Методический совет. В 2023 году было проведено 7 заседаний методического совета в соответствии с планом работы. Работа методической службы носила плановый характер. В контексте организационных вопросов методической службой проведены следующие мероприятия:

- разработаны новые локальные акты, откорректированы и приведены в соответствие с действующим законодательством ранее применявшиеся локальные нормативные акты по направлениям учебно – методического обеспечения;

- проведены инструктивно-методические совещания для преподавателей и мастеров п/о в целях изучения нормативной документации, освещения вопросов методики преподавания, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса, включая практическую часть;

- преподаватели и мастера производственного обучения изучали опыт работы коллег путем посещения открытых уроков, внеурочных мероприятий;

- организовано участие педколлектива и руководящих работников в вебинарах, проводимых электронно-методической площадкой «Академия», ФИРО, ФУМО, онлайн - конференциях БРИОП, на электронных ресурсах библиотечной системы (ежемесячно);

- осуществлялось методическое сопровождение подготовки и участия преподавателей и обучающихся техникума в конференциях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства;

- проводилось консультирование педагогов по вопросам самообразования, подготовки к аттестации, разработке планов уроков и внеурочных мероприятий, тестированию. Все необходимые для работы материалы оперативно размещались на сайте техникума.

Цикловые комиссии работали по утвержденному плану, ориентируясь на организацию методической помощи преподавателю как в вопросах организации учебной деятельности, так и воспитательных мероприятий. Ежегодно цикловыми комиссиями организуются декады по специальностям/ профессиям согласно планам работы. В рамках декад по профдисциплинам и общеобразовательным учебным дисциплинам педагогами и мастерами производственного обучения проведены открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства по профессии лучший электрик, викторины, олимпиады, мастер-классы и другие формы организации, были проведены декады ПЦК общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла .

**Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах, семинарах регионального уровня и в образовательной организации по различным темам организации учебной деятельности.**

№№	Мероприятие/ преподаватель	Результат
1	Всероссийская олимпиада по английскому языку «RUSSIA IS THE HORSES NATAL PLACE», январь 2023.	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени
2	Всероссийская олимпиада по метрологии. Стандартизации и сертификации, 19.12. 2022	2 место
3	1 республиканская интеллектуальная игра «Манай тоонто» среди команд ПОО, посвященный 100-летию со дня образования Республики Бурятия, январь 2023	2 место в номинации «Знатоки родного края»
4	Всероссийское тестирование «Пед. Эксперт Февраль 2023»	Диплом 2 место
5	Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет» - «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века», 12.02.2023 г.	Сертификат
6	Всероссийская олимпиада по истории «Октябрьская революция 1917 год», 10.02.2023	Диплом 2 место
7	Международная олимпиада «SOFT SKILLS – ключевые компетенции – 21 века»01.02.2023	Диплом 2 место
8	Международная олимпиада по педагогике «Педагогические ориентиры современности» 16.02.2023	Диплом 2 место
9	Всероссийская олимпиада по истории «Русь – сила непобедимая» 14.02.2023 г	Диплом 1 место
10	Регистрация студенческого спортивного клуба «Юность» во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов 01.03.2023 г.	Свидетельство № РФ 03-1621
11	Международная олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального мастерства» 03.03.2023 г.	Диплом ДД №107699
12	Байкальская рыбалка- СПО 2023	2 место
13	Республиканская олимпиада по математике среди студентов ПОО РБ 16.03.2023	Сертификат



14	Республиканская Байкальская рыбалка СПО-2023, 25.03.2023 г	Диплом 2 место
15	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания, март 2023	Диплом 1 место
16	Свидетельство на право участия в оценке ДЭ по стандартам WS, 27.03.2023 г	Свидетельство №0000125390
17	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе среди студентов ПОО РБ 11.04.2023	2 место по направлению Русский язык сертификат
18	Региональная научно-практическая неконференция-2023 «Иностранные языки в современном поликультурном мире», 31.03.2023 г.	Сертификат Сертификат
19	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РБ 02.04-14.04.2023	Сертификат участника
20	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» 14.04.2023 г	Сертификат
21	XIII Международная научно-практическая конференция по иностранным языкам среди студентов ПОО «Педагог – инженер человеческих душ»	Победитель номинации «Эрудированность автора»
22	Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Диплом лауреата
23	Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся ПОО РБ, апрель 2023 год	Сертификат участника
24	VIII Республиканская интеллектуальная игра «Мозговой штурм» по математике среди обучающихся ПОО РБ, 26.04.2023 год	Грамота 3 место
25	Республиканская дискуссионная площадка «Моя будущая профессия»	Грамота 3 место, номинация «Ораторское искусство»
26	Республиканская олимпиада «Путешествие в страну кулинария», март 2023 г.	сертификат
27	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация,	Сертификат 2 место

	11.05.2023	
28	Всероссийская дистанционная олимпиада «Информатика» среди обучающихся ПОО, ЦИТМ «Алые паруса», 06.03-26.04.2023	Сертификат Сертификат 1 место 3 место
29	Республиканская олимпиада по ОБЖ, среди студентов ПОО РБ, май 2023	2 место в этапе «Пожарно-спасательная полоса»
30	Спартакиада работников ПОО РБ	3 место в соревнованиях по пулевой стрельбе
31	Сертификат соответствия является компетентным специалистом и соответствует требованиям системы добровольной сертификации по квалификации «Директор по управлению персоналом» срок действия 24.05.23-23.05.26	№ЮР72779063
32	Республиканский кейс-чемпионат «Бурятия-это мы»	Сертификат участника
33	Российское общество знаний , тематический кинопоказ к памятной дате -Дню космонавтики	сертификат
34	Образовательный квест «Техники формирования оценивания урока», 26.05.2023 г.	сертификат
35	Республиканская олимпиада по дисциплине «Материаловедение»	1 место сертификат
36	Районный конкурс творческих, проектных- и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче», номинация «Сочинение по направлению «Жить значит работать»	Сертификат участника
37	Соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки Человеческий фактор» среди ПОО г. Улан-Удэ	3 место
38	Свидетельство о прохождении инспекционного контроля СМК	Свидетельство
39	Обучающий семинар «Разработка и реализация стратегии развития библиотеки»	сертификат
40	Районный легкоатлетический пробег, посвященный 10-му Хамбо Ламе Гомбоеву Д. Г.	3 место
41	Республиканская студенческая спартакиада среди обучающихся 42ПОО за 2022-2023 уч. год	Лучший спортсмен

42	Республиканская студенческая спартакиада среди обучающихся ПОО за 2022-2023 уч. год	3 место
43	Открытое первенство «Кубок безопасности» среди обучающихся СПО РБ	3 место на этапе «Действие в условиях- чрезвычайных ситуаций техногенного характера»
44	Республиканский конкурс поэтической декламации «В мире профессий и труда»	Номинация «За воли к победе»
45	Районный конкурс творческих, проектных- и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»	Работа в качестве эксперта в номинации «Творческие и исследовательские проекты»
46	Республиканский кейс-чемпионат «Бурятия-это мы!»	Участие
47	Мастер-класс в рамках проведения «Дня БГСХА в Селенгинском районе»	Сертификат
48	Олимпиада БГСХА по биологии	Сертификат
49	Олимпиада БГСХА по обществознанию	Сертификат
50	Олимпиада БГСХА по математике	3 место
51	Участие в разработке УМК по специальностям и профессиям СПО в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в 2023 году ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Сертификат Сборники Образовательно-издательский центр «Академия»
52	Участие и проведение ВПР	Благодарственное письмо
53		
54	Публикация в сетевом издании «Росконкурс» декабрь 2023	Свидетельство о публикации
55	Всероссийское тестирование «Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО» декабрь 2023	Диплом 2 степени
56	Всероссийское тестирование «Учитель физической культуры» декабрь 2023	Диплом 1 степени
57	Республиканская студенческая читательская конференция «Литература-совесть общества, его душа». декабрь 2023	3 место
58	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин	2 место
59		

	общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	
60	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой олимп – 2023»	3 место

На базе техникума преподавателями Жаровой Ю.Л., Цыбденовой Л.В., Абдрахмановым Д. Г. были проведены республиканские мероприятия в дистанционном формате: конференция «Энергетика: вчера, сегодня, завтра», олимпиада по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Индивидуальная методическая работа педагогических работников является основной формой совершенствования их профессиональной квалификации. Преподаватели и мастера производственного обучения активно применяют инновационные педагогические технологии обучения и охотно делятся опытом применения на открытых уроках: проектный метод обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, уроки с применением кейс-метода.

С целью привлечения педагогов к более широкому применению в своей работе ИТ – технологий, как способа повышения эффективности урока и внеурочного мероприятия, использования проектной технологии в процессе обучения, в течение учебного года методическим кабинетом проводились практические и семинарские занятия, также проведено более 30 индивидуальных консультаций по вопросам, требующим уточнения или разъяснения, а также применения отдельных пунктов методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с законодательством.

Оценка результатов методической работы педагогических работников была организована через разные формы, в том числе: открытые уроки, выступления на заседаниях цикловых комиссий по обмену опытом, написание учебно-методических разработок, размещаемых в портфолио на официальных сайтах преподавателей при аттестации педагогических работников. Ежегодно методический кабинет пополняется методическими разработками, предоставленными преподавателями и мастерами производственного обучения по результатам проведения открытых учебных занятий.

Учебно-методические разработки преподавателей отражают наиболее значимые вопросы обучения, носят инновационный характер, направленный на разработку новых технологий урока, материалы которых используются при подготовке занятий, для обобщения и обмена опытом. Типографским способом были разработаны и опубликованы три сборники материалов для слушателей программы «Профессионалитет» в Образовательном издательском центре «Академия» по специальностям «Тепловые электрические станции», «Электрические станции, сети и системы» и по профессии «Машинист дорожных и строительных машин».

А также по итогам участия в республиканских и межрегиональных конференциях были опубликованы материалы научно-исследовательских работ, выполненных обучающимися техникума под руководством этих преподавателей.

Работа методической службы способствует выявлению талантливых, творчески работающих преподавателей техникума, раскрытию их внутреннего потенциала; совершенствованию информированности педагогов о внедрении новых педагогических технологий в практику работы и осознанию изменения целей и технологий в образовании, расширению профессионального общения.

С целью повышения своего профессионального уровня преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в методических совещаниях и семинарах, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации:

Рост педагогического мастерства педагогических работников является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся в техникуме система повышения квалификации. Повышение квалификации и подготовка к аттестации осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы по повышению квалификации и аттестации и использования различных форм организации деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Внутренние формы повышения квалификации: участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства; проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, методической целью которых является демонстрация педагогического опыта использования приемов и методов обучения,

обеспечивающих практико-ориентированный подход в формировании общих и профессиональных компетенций, проводились в соответствии с перспективным планом работы. Отмечается значительный рост педагогического мастерства в применении различных технологий проведения уроков. Повышение профессиональной компетентности педагогов показал конкурс учебных кабинетов и лабораторий, который выявил и ряд первоочередных задач по оснащению кабинетов оборудованием и учебно - лабораторной техникой, а также необходимость повсеместного внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.

Аттестация педагогических и руководящих кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Основная цель – стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы. Проходя повышение квалификации, педагоги имеют возможность повысить не только свою имеющуюся квалификационную категорию, но и в первую очередь уровень имеющихся теоретических и практических знаний. В течение 2023 года педагоги техникума в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно управленческих работников повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

***Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям организации учебного процесса при условии выполнения ряда мероприятий, связанных с:***

***1. дополнительным оснащением недостающим оборудованием: лабораторий и мастерских (ежегодно вносятся изменения, дополнения); учебных кабинетов;***

***2. проведением реконструкции помещений, ремонта мастерских и лабораторий***

***3. прохождением курсов повышения квалификации преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дальнейшему развитию профессиональных компетенций.***

техникума в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно управленческих работников повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

В настоящее время аккредитована площадка для проведения ДЭ по Техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей, проводится работа по подготовке к аккредитации площадки для проведения ДЭ по Электромонтажу.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из структурных подразделений ГБПОУ «ГЭТ», обеспечивающая учебной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативно- правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами директора ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки:

- Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организовывает поиск и выдачу книг.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей малой родине.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором техникума, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками СПО.

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с целью обучения обучающихся современным методам работы с информацией, в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации) и массовая работа (обзоры, книжные выставки, конкурсы, квест- игры и т.д.)

Библиотека расположена в первом корпусе техникума. Общая площадь составляет – 237,3 м<sup>2</sup>, читальный зал –60,3 м<sup>2</sup>, книгохранилище 115,1м<sup>2</sup>. В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест. Штат библиотеки- 1 чел.: Тазетдинова Валентина Семёновна.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о библиотеке.

Правила пользования библиотекой.

Должностная инструкция заведующей библиотекой

План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

Книга суммарного учета основного фонда;



Инвентарная книга;

Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;

Тетрадь учета подарочных изданий, не подлежащих инвентарному учету;

Тетрадь учета выдачи учебно-методической литературы на занятие;

Тетрадь учета времени работы за компьютерами.

Акты списания библиотечного фонда.

Библиотека располагает фондом документов как на традиционных (бумажных), так и на нетрадиционных носителях: CD, DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2024 г. 7395 экз. (7315 экз. книг + 80 экз. нетрадиционных носителей).

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний		
Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1607	9
Естественнонаучная литература	1055	45
Техническая литература	2221	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	620	12
Итого: 7395 =	7315	80

Справочно- библиографический фонд - справочные, энциклопедические, библиографические издания. Дополнением к книжному фонду является дополнительная литература по отраслям знаний, периодические издания.

#### Основные показатели деятельности библиотеки

Читатели 356 чел.	Обучающиеся	329 чел.
	Преподаватели	23 чел.
	Сотрудники	4 чел.
Книговыдача, экз	10781	
Количество	1903	

посещений		
-----------	--	--

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 30,2

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 1,46

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 20,7

Посещаемость = количество посещений/ количество читателей = 5,3

При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных(допущенных) к использованию

в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательные Программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКР. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

В 2023 г. библиотека пополнилась учебниками по общеобразовательной дисциплине "История"- История России 10и 11 классы и Всеобщая история 10 и 11 классы в количестве 600 экз. (по разрядке Министерства образования и науки Республики Бурятия)

Систематически изучаются прайс- листы учебной литературы издательств: Академия, Инфра-М, Юрайт, Лань-Трейд, КНОРУС и другие.

Библиотека подключена к специализированной платформе для организаций СПО PROОбразование, НЭБ ( Национальная электронная библиотека)ФГБУ РГБ ,что обеспечивает преподавателей и обучающихся удаленным доступом к

максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Доступ читателей к базе данных осуществляется круглосуточно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля.

Читальный зал оснащен 4 современными компьютерными мониторами, что обеспечивает обучающимся возможность самостоятельной работы во внеурочное время.

В библиотеке создана система каталогов: алфавитный и систематический.

Для того, чтобы библиотечный фонд использовался полнее, продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам.

### **Вывод:**

Пользование специализированной платформой для организаций СПО PROОбразование позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса, в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Требуется обновление учебного фонда по общеобразовательным дисциплинам, который находится в ветхом состоянии, теряет свою актуальность. Из-за отсутствия финансовых средств фонд не обновляется.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

### **9.1 Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом**

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 17 940 м<sup>2</sup>, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 5077,5 м<sup>2</sup>. На одного обучающегося составляет 10,6 м<sup>2</sup>, что соответствует СанПиН. Площадь земельных участков составляет 37341 м<sup>2</sup>.

Для осуществления образовательного процесса ГБПОУ «ГЭТ» располагает 2 учебными корпусами, площадь которых составляет 4781,2 м<sup>2</sup>. Имеется общежитие площадью 2636,7 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям (учебные кабинеты, оборудованные мультимедиа проекторами, интерактивными досками, имеющие выход в Интернет, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая читальный зал с 30 посадочными местами для обучающихся, оснащенная 4 компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет для обучающихся; компьютерные классы), и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ГБПОУ «ГЭТ» имеется актовый зал площадью 105, 8 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест; буфет площадью 62 м<sup>2</sup> на 35 посадочных мест.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в Универсальном спортивном комплексе г. Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32.

Имеется спортивная площадка площадью 4200 м<sup>2</sup>.

Автодром площадью 2400м<sup>2</sup>

Материально-техническая база ГБПОУ «ГЭТ» развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

*Места осуществления образовательной деятельности  
по основным программам профессионального обучения*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 301	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район,	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Кабинет инженерной графики предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет	61,3 м <sup>2</sup>

	№ 303	г. Гусиноозерск 9 микрорайон, дом 72.	технической механики, материаловедение, охрана труда предназначена для учебной, производственной практики	
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживания, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6		671160, Республика Бурятия, Селенгинский район,	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8	г. Гусиноозерск ул. Водная, д.1у.	Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м <sup>2</sup>
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м <sup>2</sup>
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначена для учебной практики	52,5 м <sup>2</sup>
13	Учебный корпус № 2,		Кондитерский учебный цех	54,4 м <sup>2</sup>

	Учебный кабинет № 16		предназначен для учебной, производственной практики	
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 302	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет гуманитарных дисциплин, правоведения предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедения, охраны труда предназначен для учебной, производственной практики	61,3 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначен для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>

«Электромонтаж»				
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м <sup>2</sup>
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м <sup>2</sup>
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначен для учебной, производственной практики	52,5 м <sup>2</sup>
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения практики*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
-------	----------------------	--	--------------------	-------------------------

		образовательную деятельность)		
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 103	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Электромонтажная мастерская предназначен для учебной, производственной практики	60,2 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения практической подготовки обучающихся*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 101	671160, Республика Бурятия,	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; Лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем предназначена для учебной	61,4 м <sup>2</sup>



		Селенгинский район,	практики ПМ 04 «Техническая диагностика»	
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 105	г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем Кабинет охраны труда предназначен для производственной практики ПМ 04 «Техническая диагностика», ПМ 05 «Основы управления персоналом»	59,8 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для производственной практики ПМ 06 «Выполнение рабочей профессии» ПМ 02 «Техническое обслуживание турбинного оборудования»	61,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 103		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной практики	60,2 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной практики, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия,	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения государственной итоговой аттестации*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1,		Кабинет математики предназначен	58,9 м <sup>2</sup>

	учебный кабинет № 202		для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	
2	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Мастерская предназначена для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	122,6 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у,	Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	52,6 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 2, Площадка для проведения ДЭ «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		Площадка для проведения ДЭ предназначена для сдачи проведения ДЭ по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	226,38 м <sup>2</sup>

Кроме того, в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практической работ в соответствии с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе

«Электрические станции, сети и системы», позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Помещения, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечному фонду, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных ПООП. Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования.

ГБПОУ «ГЭТ» оснащен автоматической противопожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение при возникновении пожара, имеются средства пожаротушения; обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, имеется уличное освещение. Заключен гос.контракт по обслуживанию техникума с ЧОП «Дружина».

**Вывод:** *Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы соответствует нормативным требованиям ФГОС.*

## **10. Внутренней системы оценки качества**

Оценка качества образования отражает степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования функционирует в рамках системы менеджмента качества ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Техникум имеет Политику в области качества, руководство по качеству и Документированные процедуры обеспечения качества среднего

профессионального образования. Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы СМК, Руководство по качеству, Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности техникума по оказанию образовательных услуг.

В соответствии с ежегодным планом работы техникума Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Техникума стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем. Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Техникума признается мнение заинтересованных сторон. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственно-частных партнеров, так и посредством опросов и анкетирования обучающихся, законных представителей и работодателей. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по самоанализу деятельности подразделений.

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ГБПОУ «ГЭТ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов

освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Разработанная Модель ВСОКО позволит консолидировать усилия руководителей техникума, руководителей методических объединений, творческих педагогических групп для решения проблем качества образования.

Отчет о результатах самообследования проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Техникума объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям. Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля.

На основании приказа №666-а от 03.10.2023 года в период с 1 ноября по 29 декабря был проведен аудит 20 структурных подразделений

Руководителем отдела качества были составлены: программа аудита системы менеджмента качества, график аудитов, планы аудитов. Руководителем групп по аудиту была Ульянова С. А.

Проверенные подразделения и должностные лица отнеслись к аудиту позитивно.

Подразделения получили отчеты о результатах аудита, в которых отражено: что установлено в процессе аудита; рекомендации подразделению; предложения проверяемого подразделения.

В процессе аудита проверялась следующая документация:

- Положение о структурном подразделении;
- Перечень документов подразделения согласно номенклатуре дел ГБПОУ ГЭТ;
- Журналы регистраций документации;
- Перечень записей подразделения;
- Записи, не вошедшие в установленный перечень;

- Документальное подтверждение ознакомления персонала подразделения с Политикой в области качества;
- Должностные инструкции;
- План и анализ годовой деятельности подразделения;
- Протоколы заседаний;
- Записи по различным видам деятельности.
- Соответствие нормативно-правовой базы

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в техникуме систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.03. Электрические станции, сети и системы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.01. Тепловые электрические станции ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.06. Релейная защита и автоматизация электрических систем ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования 13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей участвующих в реализации основной

образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

ВСОКО в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения;
- оценку качества условий осуществления образовательной

деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся Техникума проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников ГБПОУ «ГЭТ» осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;



– процедуры оценки качества работы педагогических работников с обучающимися.

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ «ГЭТ» проводится по таким общим критериям, как:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

***Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:***

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, в том числе Фондов оценочных средств. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется заведующим по практическому обучению в соответствии с графиком проведения практик.

- Мониторинг своевременности и качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА.

– Контроль качества курсового проектирования. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ;

***Мониторинг деятельности педагогических кадров:***

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется руководителем методическим кабинетом, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

– Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется инспектором по кадрам.

– Целевой аудит деятельности цикловых комиссий. Аудит осуществляется руководителем отдела качества.

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с заведующей по ПО проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

– Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования обучающихся (на бумажных носителях или в электронном формате). [https://gusteh.profiedu.ru/?section\\_id=5899](https://gusteh.profiedu.ru/?section_id=5899)

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, методических советах, заседаниях цикловых комиссий. Таким образом, в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

***Вывод: Анализ выполнения показателей результативности контролируемых мероприятий позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы оценки качества предъявляемым требованиям.***

## **10. Показатели деятельности техникума**

**Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	163 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	163 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	511 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	388 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	123чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9

1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 чел. /1,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	91/ 78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23/4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	258чел./46,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/50,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./82,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 45,9%
1.11.1	Высшая	10 чел. /28,8 %
1.11.2	Первая	6 чел. /17,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0

	(далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73 359 315,06 руб.
2.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	259,78 тыс. руб.
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	66,13%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,18 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 12ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов).	8 чел. /1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел./4,55%

## **ВЫВОДЫ**

*На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» за 2022г.:*

*1. Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», нормативно-правовое обеспечение позволяют выполнять поставленные перед коллективом задачи и осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*

*2. Требования в части содержания ППССЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.*

*3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.*

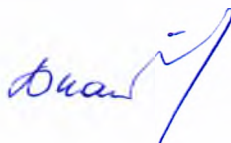
*4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.*

*5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.*

*6. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и*

*участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития.*

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Б.М. Спасов", written over a faint, illegible stamp.

Б.М. Спасов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582782

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025