

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Гусиноозерский энергетический техникум»



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ ГЭТ  
(протокол № 51 от «5» 04 2024)

Председатель педагогического совета  
Директор Б.М. Спасов Б.М. Спасов

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

***13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи***

*ФГОС СПО утверждён приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 66*

*(Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50133)*

**Квалификация выпускника – техник-электромонтажник**

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения:**

на базе основного общего образования 3г 10м

Гусиноозерск, 2024

Разработчики ППССЗ:

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Обсуждено на заседании ПЦК от «26» марта 2024 г (протокол № 10 )

Председатель ПЦК

 / Г.М. Ресеева /  
расшифровка

Согласовано:

Зам. директора по УР

 / Т.В. Славко / «04» 04 2024 г

Заведующая методическим кабинетом

 / Ульянова А / «4» 04 2024 г

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 66 (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Назначение ППССЗ по специальности
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности
  - 1.3. Цель ППССЗ
  - 1.4. Сроки освоения ППССЗ
  - 1.5. Объем ППССЗ
  - 1.6. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника
3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
  - 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ
  - 7.1. Программа государственной итоговой аттестации
8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение ППССЗ по специальности**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее – ГБПОУ «ГЭТ») специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года N 66.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательной организации.

#### **Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 66 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50133);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1178н Профессиональный стандарт «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40853);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. N 716н "Об утверждении профессионального стандарта "Монтажник бетонных и металлических конструкций".

### 1.1. Цель ППССЗ по специальности

Цель ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности.

### 1.2. Срок освоения ППССЗ по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электромонтажник

Получение образования по специальности: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5940 академических часов.*

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме получения образования
основное общее образование	техник-электромонтажник	3 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта

«Профессионалитет», а так же объём такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ОПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы

### 1.3. Объем ППССЗ:

Трудоемкость ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (базовой подготовки) на базе основного общего образования составляет 199 недель.

Учебные циклы	Количество недель	часы
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	128	4608
Учебная практика	8	288
Производственная практика	12	432
Преддипломная практика	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	-
	199	5940

Подготовка специалистов по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** осуществляется на базе основного общего образования. В соответствии с п. 3 ст. 68 гл.8 Закона РФ «Об образовании» «получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Для реализации общеобразовательной подготовки увеличен нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл изучается на первом курсе в объеме 1476 аудиторных часов.

### 1.4. Требования к абитуриенту:

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема на обучение по программам СПО ГБПОУ «Гусиноозерского энергетического техникума», по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации о утверждении Порядка приема на обучение по программам среднего профессионального образования.

Прием на ППССЗ по специальности **13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи** при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или среднем общем образовании в зависимости от образования базы приема.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электромонтажник.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	<b>техник-электромонтажник</b>
Монтаж воздушных линий электропередачи	ПМ.01 Монтаж воздушных линий электропередачи	осваивается
Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	ПМ.02. Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	осваивается
Реконструкция линий электропередачи	ПМ.03 Реконструкции линий электропередачи	осваивается
Управление персоналом производственного подразделения	ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения	осваивается
Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	ПМ.05 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети / Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

## КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

	деятельность в профессиональной сфере	<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	---------------------------------------	--

### 3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>ВД.1 Монтаж воздушных линий электропередачи</b>	ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи	<b>Практический опыт в:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сооружении опор, фундаментов для возведения воздушных линий;</li> <li>– выполнении монтажных работ воздушных линий электропередачи;</li> <li>– выполнении термитной сварки;</li> <li>– соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор;</li> <li>– производить сборку и установку опор;</li> <li>– выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>– выполнять термитную сварку проводов;</li> <li>– выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи;</li> <li>– осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> <li>– контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>
		<b>Знания:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов;</li> <li>– классификации и погрешности измерений, их свойства;</li> <li>– принципов измерения горизонтальных и вертикальных углов;</li> <li>– геодезического обеспечения строительства линий электропередачи;</li> <li>– технологических процессов сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов;</li> <li>– технологии проведения термических сварочных работ проводов;</li> <li>– технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи;</li> <li>– методов и средств контроля качества монтажных работ;</li> <li>– правил техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи;</li> <li>– производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода;</li> <li>– выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи;</li> <li>– выборе строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций;</li> <li>– выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи;</li> <li>– определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ;</li> <li>– составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи;</li> <li>– осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу;</li> <li>– методов и средства контроля качества монтажных работ;</li> <li>– принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ;</li> <li>– правил техники безопасности при производстве монтажных работ;</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи;</li> <li>– выполнении типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи;</li> <li>– выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы;</li> <li>– составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил составления чертежей и монтажных схем;</li> <li>– принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ;</li> </ul> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи;</li> <li>– контроле качества выполненных работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи;</li> <li>– осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам;</li> <li>– контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов и средств контроля качества монтажных работ;</li> </ul>
<p><b>ВД.2 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи</b></p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обслуживать линии электропередачи различного напряжения;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений по эксплуатации линий электропередачи;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</li> <li>– контроля качества выполненных работ.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять оценку состояния линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов контроля параметров электрических сетей;</li> <li>– аппаратуры, применяемой при контроле параметров сети;</li> <li>– методов профилактических измерений на линиях электропередач;</li> <li>– методов приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач;</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;</li> <li>– выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципов контроля параметров электрических сетей;</li> <li>– аппаратуры, применяемую при контроле параметров сети;</li> <li>– видов повреждения сети, их описание и характеристику;</li> <li>– методов определения мест повреждений линий электропередачи;</li> </ul>

	<p>ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации;</li> <li>– заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации;</li> <li>– производить ремонт опор и фундаментов;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений по эксплуатации линий электропередачи;</li> <li>– технологий ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения;</li> <li>– порядка проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи;</li> <li>– механизма приспособлений и инструментов, применяемых при ремонтных работах;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок и техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;</li> <li>– контроля качества выполненных работ.</li> </ul>
<p><b>ВД. 3</b> <b>Реконструкция</b> <b>линий</b> <b>электропередачи</b></p>	<p>ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реконструкции линий электропередачи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями;</li> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов;</li> <li>– технологии ремонта фундаментов, опор;</li> </ul>

		– правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.
ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи	<b>Практический опыт в:</b>	– реконструкции линий электропередачи.
	<b>Умения:</b>	– заменять демонтируемые элементы линий электропередачи; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;
	<b>Знания:</b>	– правил монтажа заменяющихся элементов линий электропередачи; – правил техники безопасности и регламентирующие правила работ.
ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам	<b>Практический опыт в:</b>	– реконструкции линий электропередачи.
	<b>Умения:</b>	– производить контроль качества выполненных работ;
	<b>Знания:</b>	– правил монтажа заменяющихся элементов линий электропередачи;
ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи	<b>Практический опыт в:</b>	– реконструкции линий электропередачи.
	<b>Умения:</b>	– рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи; – определять энергоэффективность объектов энергетики; – выбирать необходимые элементы для реконструкции линий; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимых документов для реконструкции линий;</li> <li>– основных направлений в области энергосбережения и энергоэффективности сетевых объектов;</li> <li>– правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.</li> </ul>
<b>ВД. 4 Управление персоналом производственного подразделения</b>	ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлении планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовых норм времени и расхода технических материалов;</li> <li>– общих сведений о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы;</li> </ul>	
	ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;</li> </ul>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации;</li> <li>– принципов и методов руководства, оперативными действиями при решении задач, стоящих перед персоналом;</li> <li>– прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в области организации управления производством.</li> </ul>		

ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлении оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы;</li> <li>– находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечня оперативно-технической документации и требования к ее оформлению;</li> <li>– инструкции по заполнению технических журналов;</li> </ul>
ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнении технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ;</li> <li>– определять стоимость строительной продукции;</li> <li>– составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов.</li> <li>– использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации;</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательных и нормативных документов по вопросам ценообразования;</li> <li>– принципов взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологии ценообразования в условиях рынка;</li> <li>– методов и порядка определения сметной стоимости;</li> <li>– порядка составления сметной документации;</li> <li>– сметно-нормативной базы системы ценообразования;</li> <li>– порядка экспертизы и утверждения проектно-сметной документации;</li> </ul>
<b>ВД. 5 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования</b>	ПК 5.1. Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и выполнении отдельных видов строительно-монтажных работ на электрических подстанциях.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить камеральную обработку площадного нивелирования с построением площадки под подстанцию.</li> <li>– производить геодезический контроль при выполнении разбивочных работ.</li> <li>– проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опорных конструкций под оборудование подстанций.</li> <li>– производить сборку и установку опорных конструкций под оборудование подстанций.</li> <li>– осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов строительной части подстанций согласно технологическим допускам и нормам.</li> <li>– определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундамента под оборудование электрических подстанций.</li> <li>– геодезического обеспечения строительства электрических подстанций.</li> <li>– технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении электрических подстанций.</li> <li>– конструкции составных строительных частей электрических подстанций.</li> </ul>
	ПК 5.2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдении техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ</li> </ul>

	сооружении электрических подстанций	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве строительно-монтажных работ.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил техники безопасности при производстве работ.</li> </ul>
	ПК 5.3. Находить и устранять повреждения электрооборудования	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать электрооборудование подстанций.</li> <li>– контролировать состояние электрооборудования.</li> <li>– определять повреждения и отклонения от нормы в работе электрооборудования.</li> <li>– выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных конструктивных элементов электрооборудования подстанций.</li> <li>– методов диагностики и устранения неисправностей в электрооборудовании подстанций.</li> </ul>
	ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производстве работ по ремонту электрооборудования подстанций.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту.</li> <li>– определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов ремонтов электрооборудования подстанций.</li> <li>– технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.</li> </ul>

ПК 5.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций	<b>Практический опыт в:</b> – соблюдении техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	<b>Умения:</b> – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве ремонтных работ.
	<b>Знания:</b> – правил техники безопасности при производстве работ.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

##### **4.1. Календарный учебный график**

<https://gusteh.profiedu.ru/sveden/education>

##### **4.2. Учебный план**

<https://gusteh.profiedu.ru/sveden/education>

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

<https://gusteh.profiedu.ru/org-info/education-annotation?id=379>

##### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик**

<https://gusteh.profiedu.ru/org-info/education-annotation?id=379>

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

##### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

##### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотечный фонд образовательной организации должен иметь укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

#### **5.3.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экологические основы природопользования;  
инженерной графики;  
общепрофессиональных дисциплин специальностей;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
технической механики;  
безопасности жизнедеятельности;  
охраны труда;  
материаловедение;  
информационных технологий;  
экономики.

##### **Лаборатории:**

электротехники;  
электроники;  
геодезия.

**Мастерские:**

слесарная;  
механическая;  
электролинейная;  
сварочная.

**Полигоны:**

электрооборудования электрических станций и подстанций.

**Спортивный комплекс****Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

**5.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий***Лаборатория «Электротехники»:*

- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, частотомеры, измерители RLC или комбинированные устройства);
- лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов.

*Лаборатория «Электроники»:*

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки);
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, анализаторы сигналов или комбинированные устройства);
- наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства;

- программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем.

*Лаборатория «Геодезии»:*

- набор плакатов и макетов;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- геодезические приборы и приспособления.

**Оснащение мастерских**

*Мастерская «Слесарная»:*

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- печи муфельные;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- станки и механизмы для слесарных работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

*Мастерская «Механическая»:*

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- станки для механической обработки деталей по видам работ;
- заготовки для выполнения слесарно-механических работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

*Мастерская «Сварочная»:*

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- набор плакатов;
- заготовки для выполнения сварочных работ;
- источники питания;
- принадлежности и инструмент сварщика.

*Мастерская «Электролинейная»:*

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты типовых технологических карт;
- стенды и макеты;
- инструмент и приспособления для электромонтажных работ.

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электроэнергетики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми

требованиями.

**Программа воспитания**

**Календарный план воспитательной работы**

<https://gusteh.profiedu.ru/sveden/education>

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ**

### **7.1. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки специалистов среднего звена 13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

«ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и выполняют дипломный проект (работу). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой ему организацией (далее - оператор)».

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется

возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации».

#### **Фонд оценочные средства для проведения ГИА**

[https://gusteh.profi.edu.ru/?section\\_id=6019](https://gusteh.profi.edu.ru/?section_id=6019)

### **8. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППКРС техникум учитывает запросы работодателей:

- ведущие специалисты работодателей привлекаются в качестве внештатных экспертов программ государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации, для согласования фондов оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

- представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям;

- с представителями работодателей согласовывается программа государственной итоговой аттестации. Представители работодателей включаются в состав Государственной экзаменационной комиссии;

- по согласованию с работодателями формируется вариативная часть;

- работодатели предоставляют производственную базу для организации и проведения всех видов практик, дают характеристики обучающимся после прохождения практики.

### **9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ» с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582782

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025