|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия |
| ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |
| Учебно – программная документация |
| 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД-РП-2.5.-24 | Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда  Специальность 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» |

Утверждено

Методическим советом

ГБПОУ «ГЭТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Ульянова

подпись И.О.Фамилия Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024\_\_г.

Рассмотрено на заседании ПЦК

УГС 13.00.00 Электро-теплоэнергетика

Протокол №

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Репина

**рАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**Для специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация**

**электроэнергетических систем»**

Гусиноозерск, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем.

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать работу производственного подразделения;

ПК 4.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;

ПК 4.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда;

ПК 4.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 10 | * вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; * использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; * определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; * оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; * применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; * инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; * соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | * законодательства в области охраны труда; * нормативных документы по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; * правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; * правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; * возможных опасные и вредные факторы и средств защиты; * действий токсичных веществ на организм человека; * категорий производств по взрыво-пожароопасности; * -мер предупреждения пожаров и взрывов; * общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях; * основных причин возникновения пожаров и взрывов; * особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве; * порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; * сроков испытаний защитных средств и приспособлений; * прав и обязанностей работников в области охраны труда; * видов и правил проведения инструктажей по охране труда; * правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; * возможных последствий несоблюдения технологических процессов и * производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), * фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **100** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 52 |
| консультации | 6 |
| промежуточная аттестация | 12 |
| *Самостоятельная работа [[1]](#footnote-1)* | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме Экзамена** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и те**м | **Содержание учебного материала**  **и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.Правовые и организационные основы охраны труда** |  | **32** |  |
| **Тема 1.1.**  Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. |
| 2. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии. Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). |
| **Тема 1. 2.** Организация работ по охране труда на энергетических предприятиях | **Содержание учебного материала** | **2** | ПК 4.2,  ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы. Обучение и проверка знаний по охране труда.Виды и правила проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда |
| **Тема 1. 3.**  Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1. Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Правила личной и производственной санитарии. Основы профгигиены и профсанитарии. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах. |
| 2. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране труда. |
| **практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1. Практическое занятие «Расследование несчастного случая на производстве» | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Подготовка сообщений (создание презентаций) на тему «Профилактические мероприятия по производственной санитарии на рабочих местах» | 1 |
| **Тема 1.4**  Оказание доврачебной медицинской помощи  пострадавшим при несчастных случаях | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1. Освобождение человека от действия электрического тока. Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. Порядок выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, растяжениях, переломах, отравлениях и других случаях. |
| **практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1. Практическое занятие «Первая помощь пострадавшему при поражения электрическим током» | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим | 1 |
| **Раздел 2. Общие правила техники безопасности** |  | **36** |  |
| **Тема 2.1**  Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-04,  ОК 07,  ОК 10 |
| 1. Опасные и вредные производственные факторы. Физические, химические негативные факторы: Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений. Действие токсичных веществ на организм человека. Средства индивидуальной защиты человека от химических негативных факторов. |
| **Тема 2.2**  Обеспечение  безопасных условий труда на  производстве | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 4.2,  ПК 4.3  ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях. Система мер по безопасной эксплуатации производственных объектов. Профилактические мероприятия по технике безопасности на производстве. |
| 2. Источники электрической опасности. Напряжение прикосновения, шага, наведенное напряжение. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Виды поражающих токов, их пороговые значения |
| 3. Влияние режима и характеристик сети на условия безопасности. Варианты попадания человека под действие электрического тока. Классификация помещений и электроустановок по степени опасности поражения электрическим током |
| 4. Организационные и технические меры защиты от поражения электрическим током |
| 5. Электрозащитные средства и инструменты. Сроки испытаний защитных средств и приспособлений |
| **практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1. Практическое занятие «Расчет защитного заземления в электроустановках» | 10 |
| **Тема 2.3**  Основные требования правил охраны труда при эксплуатации электроустановок | **Содержание учебного материала** | **10** | ПК 4.1,  ПК 4.2,  ПК 4.3  ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1. Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях.  Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда |
| 2. Требования к работникам, допускаемым к выполнению работ в электроустановках. Охрана труда при производстве работ в действующих электроустановках |
| 3. Работники, ответственные за безопасное ведение работ в электроустановках |
| 4. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска |
| 5. Организация работ в электроустановках по распоряжению. Охрана труда при организации работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации. |
| 6. Охрана труда при выдаче разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе в электроустановках. Охрана труда при подготовке рабочего места и первичном допуске бригады к работе в электроустановках по наряду-допуску и распоряжению. Надзор за бригадой, изменения состава бригады при проведении работ в электроустановках |
| 7. Перевод на другое рабочее место, оформление перерывов в работе и повторных допусков к работе в электроустановке. Сдача-приемка рабочего места, закрытие наряда-допуска, распоряжения после окончания работы в электроустановках. Охрана труда при включении электроустановок после полного окончания работ |
| 8. Охрана труда при выполнении технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ со снятием напряжения |
| **практических занятий и лабораторных работ** | **12** |
| 1. Практическое занятие «Проведение инструктажа по технике безопасности. Оформление документации на производство работ в действующих электроустановках» | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучение критериев оценки состояния техники безопасности на производственном объекте  Изучение групп по электробезопасности для электротехнического персонала и условия их присвоения | 1 |
| **Раздел 3. Основы пожарной безопасности** |  | **16** |  |
| **Тема 3.1** Противопожарная профилактика | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 4.4,  ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1.Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Нормативная документация по пожарной безопасности |
| 2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий |
| **Тема 3.2.** Тушение пожаров. Пожарная сигнализация | **Содержание учебного материала** | **4** | ПК 4.4,  ОК 01-04,  ОК 10 |
| 1. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи. Особенности тушения пожаров в электроустановках. Использование различных средств пожаротушения на производственных объектах |
| **практических занятий и лабораторных работ** | **8** |
| 1. Практическое занятие «Знакомство с первичными средствами пожаротушения и их практическим применением» | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Определение категорий производственных помещений по степени пожаро- и взрывоопасности | 1 |
| **Промежуточная аттестация** | | **12** |  |
| **Консультации** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **100** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет«Охраны труда»,** оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, методические указания для выполнения практических работ, комплект учебно-наглядных пособий, законодательство по охране труда, робот-тренажер типа «Гоша».

Технические средства обучения: компьютер, экран, мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания[[2]](#footnote-2)**

1. ТрудовойкодексРоссийскойФедерацииот 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017)–СПб.:Деан, 2018-400 с.
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. от 19.02.2016) [Текст]/ – СПб.: Деан, 2017- 176 с.
3. Правила пожарной безопасности для энергетических предприятий [Текст]: РД 153-34.0-03.301-00 - СПб.: Деан, 2014 – 160с.
4. Правила устройства электроустановок 7-е и 6-е издания (в редакции от 20.12.2017) –СПб.:Деан, 2017- 1168 с.
5. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве – СПб.:Деан, 2016 – 96с.
6. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. СО 153-34.03.603-2003 - СПб.:Деан, 2014 – 112с.
7. Девисилов, В.А. Охрана труда [Текст]: учебник/ В.А. Девесилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
8. Медведев, В.Т. Охранатруда и промышленнаяэкология [Текст]: учебник для СПО/ В.Т. Медведев,С.Г.Новиков, А.В. Каралюнец. - М.:Академия, 2014.-416 с.
9. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий [Текст]: учебное пособие для профессии среднего профессионального образования / Ю.Д. Сибикин. - М.: Академия, 2014.- 240с

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www> ohranatruda.ru/. Дата обращения: 31.01.2018

2. http://electricalschool.info/ Дата обращения: 31.01.2018

3. http://zametkielectrika.ru/Дата обращения 31.01.2018

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |  |
| законодательство в области охраны труда; | четкость и правильность ответов на вопросы; | устный контроль по заданной тематике; |
| нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | четкость и правильность ответов на вопросы, соблюдение логики изложения материала; | анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы; |
| правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | аргументированность изложения материала; | беседа по заданной тематике, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы; |
| правовые и организационные основы охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактические мероприятия по технике безопасности; | обоснование мер безопасности в соответствие с Правилами по Охране труда; | тестовый и устный контроль по заданной тематике; |
| возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | четкость и полнота классификации опасных и вредных производственных факторов; | наблюдение за ходом выполнения практических заданий; |
| действия токсичных веществ на организм человека; | четкость и правильность ответов на вопросы, соблюдение логики изложения материала | устный контроль по заданной тематике; |
| категории производств по взрыво-пожароопасности; | четкость классификации помещений по взрывопожарной и пожарной опасности | анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы, наблюдение за ходом выполнения практических заданий; |
| меры предупреждения пожаров и взрывов; | четкость и правильность классификации мер противопожарной защиты; | наблюдение за ходом выполнения практических заданий; |
| общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; | обоснование мер безопасности в соответствие с Правилами по Охране труда; | тестовый и устный контроль по заданной тематике; |
| основные причин возникновения пожаров и взрывов; | перечисление в полном объеме причин возникновения пожаров и взрывов | устный контроль по заданной тематике, наблюдение за ходом выполнения практических заданий; |
| особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | четкость и правильность ответов на вопросы;  соблюдение логики изложения материала; | наблюдение за ходом выполнения практических заданий; |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | изложение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствие с инструкцией; | тестовый и устный контроль по заданной тематике; |
| сроки испытаний защитных средств и приспособлений; | перечисление сроков испытаний защитных средств и приспособлений в соответствие с инструкцией; | тестовый и устный контроль по заданной тематике; |
| права и обязанности работников в области охраны труда; | четкое перечисление прав и обязанностей работников в области охраны труда в соответствие с Трудовым Кодексом РФ; | беседа по заданной тематике; |
| виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | классификация инструктажей по охране труда в соответствие с ССБТ; | тестовый и устный контроль по заданной тематике, наблюдение за ходом выполнения практических заданий |
| правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; | четкость и правильность ответов на вопросы; | тестовый и устный контроль по заданной тематике; |
| возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда | четкость и правильность ответов на вопросы, соблюдение логики изложения материала | тестовый и устный контроль по заданной тематике; |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |  |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | точности и грамотность оформления документации по охране труда; | наблюдение за ходом выполнения практических заданий; |
| использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; | грамотность использования первичных средств пожаротушения; | наблюдение за решением производственных ситуаций; |
| определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | точность и правильность идентификации опасных и вредных производственных факторов; | наблюдение за ходом выполнения практических заданий; |
| оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте, применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; | грамотность оценки состояния техники безопасности на производственном объекте, точность и грамотность использования конкретных средств защиты; | наблюдение за решением производственных ситуаций; |
| инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; | точность и полнота проводимого инструктажа по технике безопасности; | наблюдение за ходом выполнения практических заданий |
| соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | точность и четкость соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | наблюдение за ходом выполнения практических заданий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ** | | | | | | | | | | | |
| **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| по специальности | | | | | | | | | | | |
| *(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)* | | | | | | | | | | | |
| (год набора \_\_\_\_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | | | | | | | | | |
| **на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: | | | | | | | | | | | |
| Номер изме-нения | | Раздел рабочей программы | | | Номера листов | | | | | Основание для внесения изменений | |
| заменен-ных | новых | аннули-рованных | | |
|  | |  | | |  |  |  | | |  | |
|  | |  | | |  |  |  | | |  | |
|  | |  | | |  |  |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  | | | |  |  | | |
| *(должность)* | | |  | *(подпись)* | | | |  | *(И.О. Фамилия)* | | |

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса). [↑](#footnote-ref-1)
2. За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка [↑](#footnote-ref-2)