

**Министерство образования и науки РБ
ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»**

**Программа по профилактике наркомании
среди обучающихся ГБПОУ «ГЭТ»
«Не потеряй себя»**

Учреждение, представляющее программу: ГБПОУ «ГЭТ»

г. Гусиноозерск, 2021 г.

Данная программа разработана для внедрения в образовательные учреждения среднего профессионального образования. Объект профилактической работы это молодежь в возрасте от 15 до 22 лет. У данной категории обучающихся есть ряд особенностей, которые необходимо учитывать при профилактике наркомании:

- возрастные изменения: подростковый возраст – это возраст дебютов, когда все происходит с еще не сформировавшейся личностью впервые (первая сигарета, первые пробы алкоголя, наркотиков, первый сексуальный опыт);

- социальные изменения: вчерашний школьник становится студентом, изменяет и свой социальный статус, и место обучения, и коллектив.

С учетом этих глобальных для ребенка изменений, необходимо разрабатывать программу по профилактике наркомании, внедрение которой позволит дать подростку максимум знаний, умений и навыков для того чтобы *«не потерять себя»*.

Целью программы является первичная профилактика наркозависимости через повышение уровня осведомленности о вреде наркотиков, обучение навыкам противостояния негативным воздействиям внешней среды.

Задачи программы:

1. Определить степень информированности обучающихся о проблеме наркомании.
2. Предоставить объективную, научно обоснованную информацию о психоактивных веществах и их влиянии на организм человека.
3. Способствовать увеличению знаний путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией.
4. Обучить подростков навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья.

В целях предупреждения девиантного поведения используются различные социально-психологические методы.

Методы профилактической работы:

1. Информирование.
2. Активное обучение социально-важным навыкам.
3. Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Реализация программы.

Антинаркотическая акции *«Сообща, где торгуют смертью!»*

Информирование детей и взрослых о телефонах доверия службы наркоконтроля. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции. Распространение листовок с информацией, размещение объявлений с телефонами доверия.

Профилактические встречи с сотрудниками ОМВД, медицинскими работниками

Получение обучающимися информации от узких специалистов
Встреча, открытый диалог

Профилактические беседы с обучающимися «Спайс – угроза жизни»
Информирование подростков об опасности употребления синтетических наркотиков, формирование устойчивого отрицательного отношения к наркотическим веществам
Лекция, сопровождающаяся презентационным материалом, просмотр видеоматериалов

Просмотр и обсуждение фильма, подготовленного ФСКН России «Территория безопасности»
Получение обучающимися достоверной информации о вреде употребления наркотических средств
Кинолекторий

Тренинг «Развлечение в компании»
Обучение молодежи навыкам проведения свободного времени без употребления психоактивных веществ
Тренинговое занятие

Тренинги «Позитивная линия жизни», «Коридор безопасности»
Получение обучающимися положительной установки на свое будущее, выработка умения справляться с трудностями
Тренинговое занятие с созданием коллажа

Тренинговое занятие «Я и мое здоровье»
Формирование у обучающихся понимания ценности и важности сохранения своего здоровья
Тренинговое занятие с выпуском проектов

Флешмоб ко Дню борьбы с наркоманией «Молодежь выбирает...»
Обратить внимание общественности на проблему наркомании
Флешмоб в учебном заведении

Спортивные, культурно-массовые, общественно-полезные мероприятия
Организация деятельности для обучающихся альтернативной девиантному поведению
Кружки, секции, волонтерское движение

Походы, дни активности для всех обучающихся, а также для обучающихся «группы риска»
Изменение социальной среды
Поход

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня информированности обучающихся, их родителей, педагогов о проблеме наркомании, методах профилактики употребления ПАВ.
2. Уменьшение количества обучающихся состоящих на учете в ОПДН по статьям, связанным с употреблением или незаконным распространением наркотиков.
3. Получение обучающимися положительных навыков и опыта социально-значимой и полезной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Методика и технология работы социального педагога / Никитина Н.И., Глухова М.Ф. –М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС , 2007.
2. Профилактика социально опасного поведения школьников: система работы образовательных учреждений / авт.сост. Е.Ю. Ляпина. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения)/ Змановская Е.В.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.
4. Сборник методических, информационных материалов для проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности
5. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде/ Сирота Н.А..- М.: Социальный проект, 2003.
6. Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях. / Сост. Г.А. Ромашкина. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.

Занятие по профилактике употребления наркотиков
«Спайс – угроза жизни!»

Цель: информирование обучающихся о новых видах наркотиков и опасности их употребления, выработка навыков противодействия негативному влиянию окружающей среды.

Задачи:

- Изучение уровня осведомленности обучающихся о наркотическом веществе спайс и его влиянии на организм человека.
 - Формировать отрицательное отношение к наркотическим и психоактивным веществам.
 - Выработка форм поведения при негативном воздействии окружающей среды.
- Время проведения занятия: 2 часа.

Ход занятия

- I. Проведение анкетирования на тему «Отношение подростков к курительным смесям «Спайс».
- II. Лекция «Спайс – угроза жизни!» с просмотром презентационного материала. В лекции освещаются следующие вопросы: что такое спайс, признаки и последствия употребления. Лекция проходит в форме открытого диалога: вопрос-ответ, лектор задает вопросы обучающимся по рассмотренным материалам, подростки спрашивают, что было не понятно в полученной информации.
- III. Просмотр документального фильма телеканала «Россия-1» «Спайс-эпидемия», в котором поднимается вопрос незаконного распространения курительной смеси спайс и ее влиянии на организм человека.
- IV. Работа в минигруппах. Обучающиеся разбиваются на группы по 5 человек, им предлагаются ситуации из жизни, в которых необходимо разобраться, как поступить главному герою. Группа обсуждает эту ситуацию, формулирует возможные пути ее решения и представляет ее на обсуждение всем участникам занятия.
- V. Обратная связь. Участникам предлагается высказать свои выводы и мысли по результатам занятия: нужна такая информация или нет?, узнали ли они новую информацию?, поможет ли данная информация подросткам, чтобы не стать зависимым от психоактивных веществ?