

 Экземпляр № _____	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	10	17

Приложение 1

Документация ППк

1. Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
2. Положение о ППк;
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме:

№	Дата	Тематика заседания	Вид консилиума (плановый/внеплановый)

5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума по форме

№	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППк	Коллегиальное заключение	Результат обращения

6. Протоколы заседания ППк;
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение
8. Журнал направлений обучающихся к специалистам по форме:

№	ФИО обучающегося, группа	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителями
					Получено: далее перечень документов, переданных родителям (законным представителям)
					Я, ФИО родителя (законного представителя) пакет документов получил(а). "___" _____ 21___ г. Подпись: Расшифровка: _____

 Экземпляр № _____	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	11	17

Приложение № 2

Шапка/официальный бланк

Протокол заседания психолого-педагогического консилиума

№ _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Присутствовали: И.О. Фамилия _____ (должность, роль в ППк) _____

И.О. Фамилия _____ (мать/отец ФИО обучающегося) _____

Повестка дня:

1. ...

2. ...

Ход заседания ППк:

1. ...

2. ...

Решение ППк:

1. ...

2. ...

Приложения (характеристики, представления на обучающегося, результаты продуктивной деятельности обучающегося, копии рабочих тетрадей, контрольных и проверочных работ и другие необходимые материалы):

1. ...

2. ...

Председатель ППк _____ И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Другие присутствующие на заседании:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

 Экземпляр № _____	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	12	17

Приложение № 3

Шапка/официальный бланк

Коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума

Дата « _____ » _____ 20__ года

Общие сведения

ФИО обучающегося:

Дата рождения обучающегося:

группа:

Образовательная программа:

Причина направления на ППк:

Коллегиальное заключение ППк

(выводы об имеющихся у обучающегося трудностях (без указания диагноза) в развитии, обучении, адаптации (исходя из актуального запроса) и о мерах, необходимых для разрешения этих трудностей, включая определение видов, сроков оказания психолого-медико-педагогической помощи.

Рекомендации преподавателям

Рекомендации родителям

Приложение: (планы коррекционно-развивающей работы, индивидуальный образовательный маршрут и другие необходимые материалы):

Председатель ППк _____ И.О. Фамилия

Члены ППк:

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

С решением ознакомлен(а) _____ / _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) _____ / _____

(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

С решением согласен(на) частично, не согласен(на) с пунктами: _____

_____ / _____
(подпись и ФИО (полностью) родителя (законного представителя))

 Экземпляр № _____	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППК-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		13	17

Приложение 4

Представление

психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК
(ФИО, дата рождения, группа)

Общие сведения:

- дата поступления в техникум;
- специальность (профессия);
- форма организации образования:
 1. в группе образовательной, отдельный для обучающихся с ...;
 2. на дому;
 3. в форме семейного образования;
 4. сетевая форма реализации образовательных программ;
 5. с применением дистанционных технологий

Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в техникуме):

- переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины),
- перевод в состав другой группы, межличностные конфликты в среде сверстников;
- конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;
- состав семьи (перечислить, с кем проживает подросток - родственные отношения и количество детей/взрослых);
- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

 Экземпляр № _____	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	14	17

Информация об условиях и результатах образования обучающегося в техникуме:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).
 2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития обучающегося на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).
 3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.
 4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации*.
 5. Динамика освоения программного материала:
 - соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).
 6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.
 7. Отношение семьи к трудностям обучающегося (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).
 8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с дефектологом, психологом - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.
 9. Характеристики взросления**:
- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний -

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	15	17

например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);
- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);
- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);
- характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);
- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);
- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);
- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах");
- самосознание (самооценка);
- принадлежность к молодежной субкультуре(ам);
- особенности психосексуального развития;
- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);
- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);
- жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации**:

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);

 Экземпляр № _____	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		16	17

- сквернословие;
- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

Дополнительно:

1. Приложением к Представлению для обучающихся является ведомость промежуточной аттестации; ведомость успеваемости группы, зачетные ведомости и экзаменационные ведомости от преподавателей, заверенные личной подписью директора учреждения (уполномоченного лица), печатью;
2. Представление заверяется личной подписью директора учреждения (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
3. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.

 Экземпляр № _____	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК-ПВД-ППк-3.7.-23	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	17	17

Приложение № 5

**Согласие
родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ПШк**

Я, _____
 ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

_____ (номер, серия паспорта, когда и кем выдан)
 являюсь родителем (законным представителем) _____
 (нужное подчеркнуть)

_____ (ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся,
 дата (дд.мм.гг.) рождения)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.
 « _____ » _____ 20__ г. / _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Согласие
совершеннолетнего обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования
специалистами ПШк**

Я, _____
 (ФИО, группа, в котором/ой обучается обучающийся,

_____ дата рождения, место проживания)

Выражаю согласие на проведение психолого-педагогического обследования.
 « _____ » _____ 20__ г. / _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)