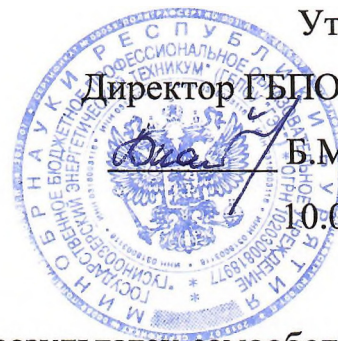


Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»
(ГБПОУ «ГЭТ»)



Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГЭТ»

Б.М. Спасов

10.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
обсужден и утвержден
на заседании педагогического совета
техникума
протокол № 55 от 10.04.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
за 2024 год

г. Гусиноозёрск

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	
1.1 Общая характеристика ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	5
1.2 Перечень реализуемых образовательных программ	9
2. Оценка системы управления техникумом.....	10
2.1 Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	10
2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума.....	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
3.1 Сведения о контингенте обучающихся.....	28
3.2 Анализ работы приемной комиссии.....	31
3.3 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.....	37
3.4 Характеристика результатов освоения дисциплин за 2024 год.....	44
3.5. Практическое обучение.....	70
3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	79
4. Оценка организации образовательного процесса	
4.1 Организация учебного процесса	87
4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....	109
4.3 Оценка показателей деятельности МЦПК.....	155
5. Оценка востребованности выпускников	
5.1 Трудоустройство выпускников за 2024 год	159
6. Оценка качества кадрового обеспечения	
6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	164
6.2 Кадровый потенциал.....	166
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	168
8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....	179
9. Оценка качества материально-технической базы	
9.1. Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса	

аудиторным фондом.....	184
10. Внутренняя система оценки качества.....	192
11. Показатели деятельности техникума.....	262
Выводы.....	269

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума № 29-а от «17» марта 2025 года «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.
- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления и структуры техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования за период, а также показатели деятельности техникума за отчетный период.

Показатели материально-технической базы техникума базы техникума приведены по состоянию на 01.01.2025 г.

Самообследование проведено комиссией по проведению самообследования в составе:

Славко Т.В., заместитель директора по УР

Гуржапова Е.А., заместитель директора по ВР

Ульянова С.А., заведующая методическим кабинетом, руководитель отдела качества

Нургалиев Р.Р., заместитель директора по АХЧ

Симонова М.А., заведующая по ППКРС, ответственный секретарь приемной комиссии

Еремина Л.А., заведующая по ППССЗ

Аверина С.В., заведующая по практической подготовке, руководитель МЦПК

Шелковникова Н.М., юрист

Игнатьева И.В., заведующая библиотекой

Для самообследования использованы: нормативно-правовая документация техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно-методическому, информационному обеспечению, кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

1.1. Общая характеристика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» (ГБПОУ «ГЭТ»)

Наименование ПОО	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
Вид ПОО	бюджетное
Тип ПОО	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Юридический адрес	671160, Республика Бурятия г. Гусиноозерск, 9 мкр, д. 72
Телефон	8(30145) 42-8-35
Электронная почта	gustehnic@govrb.ru
Адрес сайта	http://gusteh.profiedu.ru
Учредительные документы	- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 19.05.2017г., №922 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 14.11 2023 г. № 1546 - Лицензия серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия - бессрочно. - Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.

Банковские реквизиты	Министерство финансов Республики Бурятия (ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум») Лицевой счет 20026Ч73990 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ // УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ БИК 018142016 Казначейский счет 03224643810000000200 Единый казначейский счет 40102810545370000068 КБК (платные услуги) 00000000000000000130 КБК (безвозмездные поступления) 0000000000000000150 ОКТМО 81648101
----------------------	--

В 1992 году, по инициативе генерального директора ОАО "Гусиноозерская ГРЭС" Евгения Ивановича Карпенко и доцента ВСГУТУ Жалсарая Чимитовича Молонова создается учебно-курсовой комбинат от Гусиноозёрской ГРЭС, в состав которого вошёл филиал Черемховского горного колледжа, а 18 декабря 1996г., приказом Министерства топлива и энергетики РФ за № 326 был создан Гусиноозерский энергетический техникум. Учредителями стали угольный разрез "Холбольджинский", ГРЭС, радиозавод и администрация МО "Селенгинского района".

Основателем и первым директором был кандидат технических наук, заслуженный энергетик Российской Федерации, почетный работник СПО РФ Жалсарай Чимитович Молонов.

В 1999 г. Техникум приобрел статус ГОУ СПО "Гусиноозерский энергетический техникум".

В 2005 г. По распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации М. Фрадкова техникум был переведен в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2007 г. Приказом Федерального агентства по образованию техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение.

В 2008 г. Согласно постановления Правительства РФ № 252 от 07.04.2008 г. Две специальности техникума "Электрические станции, сети и системы" и "Тепловые электрические станции" утверждаются в перечне специальностей СПО для подготовки специалистов в сфере обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства в ФГОУ СПО.

В 2010 г. Указом Президента Российской Федерации в связи с упразднением Федерального агентства по образованию, техникум был передан в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2011 г. Техникум приобрел новый статус Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Гусиноозерский энергетический техникум"

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области образования Республики Бурятия, эффективного использования педагогических, творческих, материальных и финансовых ресурсов, оптимизации сети республиканских учреждений, Правительство РБ приняло Постановление за № 355 от 15 июня 2012 г. "О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Гусиноозёрский энергетический техникум" путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище №3". С данного времени техникум имеет статус Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования "Гусиноозёрский энергетический техникум" Министерства образования и науки Республики Бурятия.

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 г. №203 "О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия", на основании Приказа №1626 от 02.07.2015 г. Министерства образования и науки Республики Бурятия "Об утверждении Устава ГБПОУ "ГЭТ" в новой редакции" и в связи с Утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия новой редакцией Устава техникума Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Гусиноозерский энергетический техникум" было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Гусиноозерский энергетический техникум" приказом по техникуму №70-а от 08.07.2015 года.

Историческая справка переименований ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3»

ФЗО-17 - на основании телеграфного распоряжения заместителя министра в 1947г. на базе Гусиноозерского управления.

ФЗО-18 – организовано в поселке Загустай Приказом Управления № 58 от 01.03.1948г. на базе Гусиноозерского рудоправления комбината «Востокуголь».

ФЗО-17 и ФЗО-18 объединены в ФЗО-17 на основании приказа министра от 11.02.1948г.

15.09.1949г. приказом № 254 ФЗО-17 переименовано в ГПШ-1.

ГПШ-1 преобразовано в ГПТУ-3 на основании приказа Управления № 9 от 22.06.1962г.

ГПТУ-3 преобразовано в СГПТУ-3 на основании приказа Управления № 101 от 16.04.1981г.

СГПТУ-3 реорганизовано в СПТУ-3 на основании приказа УПТС № 219 от 25.09.1984г.

СПТУ-3 реорганизовано в ПТУ-3 приказом МНО № 252 от 08.08.1989г.

ПТУ-3 на основании приказа МОиН РБ № 356 от 05.12.2000г. преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3» (ГОУ НПО ПУ-3).

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом техникума.

Сегодня техникум-это современная профессиональная образовательная организация, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

Целью деятельности техникума является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной деятельностью техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), а также по основным программам профессионального обучения: подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам: переподготовки, повышения квалификации.

Техникум уверенно смотрит в будущее, полон сил и энергии для новых творческих свершений, по достоинству вписывается в схему развития и преобразования современного общества.

Техникум располагает собственной нормативной и организационно распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

1.2. Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия – бессрочно, ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2024 году реализовывал следующие образовательные программы:

Основные профессиональные образовательные программы

таблица 1

код	специальность/профессия
13.02.01	Тепловые электрические станции
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
43.01.09	Повар, кондитер

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Условия реализации основных профессиональных образовательных соответствуют лицензионным требованиям

2. Оценка системы управления техникумом

2.1. Структура управления техникумом

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Совет техникума
- Методический совет
- Совет по качеству

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

В целях содействия осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива работников техникума и родителей обучающихся, реализации прав образовательной организации в решении вопросов, способствующих повышению качества организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, воплощению государственно-общественных

принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления ГБПОУ «ГЭТ», привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса: сотрудников техникума, родительской общественности, руководителей и сотрудников государственного муниципального аппарата, государственно-частных партнеров. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно.

Деятельность Попечительского совета осуществляется на основании и в соответствии с Положением о Попечительском совете ГБПОУ «ГЭТ». Попечительский совет имеет отдельный счет, регистрацию в налоговом органе, Министерстве юстиции.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год, самообследование образовательной деятельности.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным

направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «ГЭТ» в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

- отделение по программам подготовки специалистов среднего звена
- отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- методический кабинет
- практическое обучение
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- центр проведения демонстрационного экзамена
- центр содействия трудоустройству
- социально-психологическая служба
- библиотека
- общежитие
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров
- служба менеджмента качества
- приемная комиссия
- юрисконсульт
- специалист по закупкам
- охрана труда

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

Для достижения нового современного уровня в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создана системы по управлению качеством образования. Служба менеджмента качества дает уверенность потребителям и руководству техникума в том, что все процессы, осуществляемые в образовательном учреждении, результативны и направлены на постоянное повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

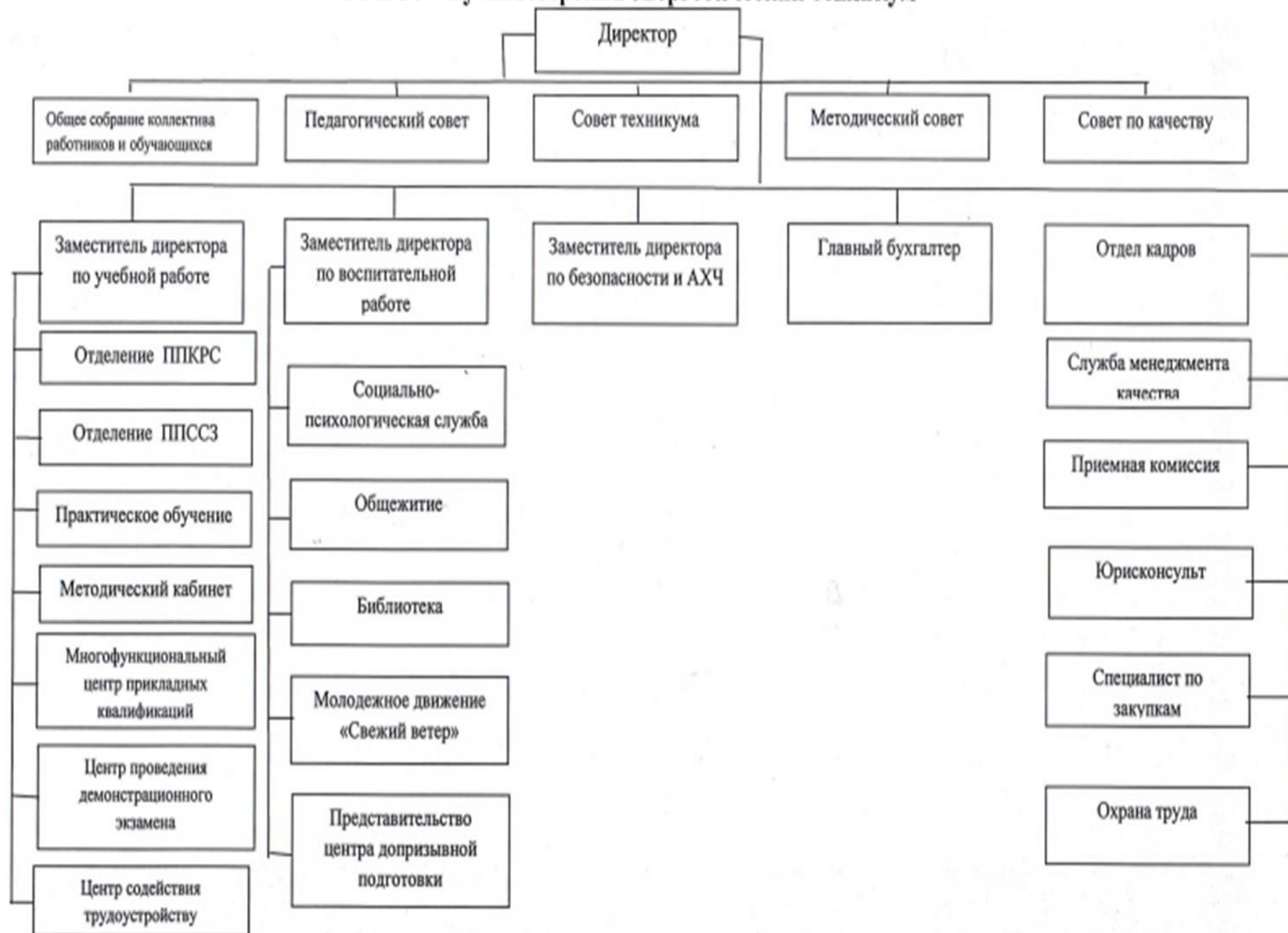
В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и в целях разработки и внедрения системы менеджмента качества, в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001-2015) и для реализации Политики и целей в области качества, принято решение о внедрении системы менеджмента качества и создании отдела качества в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», приказ № 506-а от 21.09.2022 г. По итогам работы Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии Система добровольной сертификации «Федеральная система качества» проведена сертификация соответствия ГБПОУ «ГЭТ», по итогам проверки получен сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001-2015) №FSK.RU.00022979.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; развитие

корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникума на основе современных методов менеджмента.

Вывод: *Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2024 году позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи.*

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»



2.2. Нормативно - правовое обеспечение ГБПОУ «ГЭТ».

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя, Уставом и Руководством по качеству ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Руководство по качеству (далее – Руководство) является основополагающим документом системы менеджмента качества (далее – СМК) образовательной организации. Руководство разработано в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Руководство, а также другая документация системы менеджмента качества обеспечивают результативное управление всеми процессами образовательной организации и распространяется на все структурные подразделения образовательной организации, деятельность работников, руководящих, выполняющих и проверяющих работу, которая непосредственно влияет на качество продукции.

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981,

регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации

серия 03A02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 № 000370757 от 26.12.2002

- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ от 02.07.2015г., №1626 (с изменениями и дополнениями)

- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2022-2024гг., регистрационный номер № 1 от 25.01.2024 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);

Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015г. (учебный корпус 9 мкр., д.72, незавершенное строительство);

Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г.(учебный корпус ул. Водная, д.1у);

Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);

Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3);

Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г. (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»), г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000010.01.20 от 14.01.2020 г. (Универсальный спортивный комплекс Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум», г. Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32);

Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»)

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831

Вся деятельность техникума по обеспечению качества представлена в виде 4-х блоков процессов:

- процессы высшего руководства: управления образовательной организацией;
- процессы жизненного цикла (основные процессы);
- обеспечивающие процессы (управление поддерживающими процессами и ресурсами);
- процессы (процедуры, виды деятельности) измерения, анализа и улучшения.

Код процесса	Наименование процесса	Ответственные
1	Процессы управления	
1.1.	Разработка политики и целей в области качества	Директор ОУ
1.2.	Планирование, внедрение и функционирование СМК	Руководитель отдела качества
1.3.	Распределение ответственности и полномочий	Директор ОУ
1.4.	Анализ со стороны руководства	Заместитель директора по учебной работе
2.	Основные процессы СМК	
2.1.	Проектирование и разработка образовательных программ подготовки ППССЗ и ППКРС	Руководитель методическим кабинетом
2.2.	Прием абитуриентов	Секретарь приемной комиссии
2.3.	Учебно-организационная деятельность	Заместитель директора по учебной работе
2.4.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	Руководитель методическим кабинетом
2.5.	Учебный процесс	Заместитель директора по учебной работе

		Заведующие отделением
2.6.	Воспитательный процесс	Заместитель директора по воспитательной работе
2.7.	Процесс дополнительного профессионального образование	Заведующая МЦПК
2.8.	Итоговая аттестация и выпуск	Заместитель директора по учебной работе
3.	Обеспечивающие процессы	
3.1.	Управление персоналом	Инспектор по кадрам
3.2.	Управление образовательной средой	Заместитель директора по учебной работе
3.3.	Управление информационной средой	Техник-программист
3.4.	Библиотечное и информационное обслуживание	Заведующий библиотекой
3.5.	Финансово-экономическое обеспечение	Главный бухгалтер
3.6.	Обеспечение БЖД и охрана труда	Инженер по охране труда
3.7.	Социальная поддержка обучающихся и сотрудников	Заместитель директора по воспитательной работе
3.8.	Управление инфраструктурой	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части
4.	Процессы (процедуры, виды деятельности) измерения, анализа и улучшения	
4.1.	Управление документацией	Держатели процессов
4.2.	Управление записями	
4.3.	Управление несоответствиями	
4.4.	Внутренние аудиты	
4.5.	Корректирующие и предупреждающие действия	
4.6.	Информирование общества	

Описание процессов оформляется в виде документированных процедур и положений о видах деятельности.

Процесс управления СМК 1.1.

Разработка политики и целей в области качества

Политика в области качества

Цели в области качества

Процесс управления СМК 1.2.

«Распределение ответственности и полномочий»

Коллективный договор на 2024-2026 годы

Устав ГБПОУ «ГЭТ»

Дополнения, изменения в Устав

Положение о совете техникума

Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
Положение о педагогическом совете
Порядок хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
Положение об информационной открытости
Положение о методическом совете
Положение об отделе кадров
Положение о бухгалтерии
Положение о методическом кабинете
Положение о центре содействия трудоустройству
Положение об учебной части
Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций
Положение о структурных подразделениях
Положение об административно-хозяйственной части
Положение о внебюджетной деятельности
Положение об отделениях по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Должностные инструкции

Процесс управления 1.3.

«Планирование, внедрение и функционирование СК»

Положение о работе службы менеджмента качества
Положение о Совете по качеству
Положение об Ответственном за обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих
Руководство по качеству
Положение об отделе качества образовательного процесса
Положение об уполномоченном по качеству
Документированная процедура «Управление документацией»

Документированная процедура Управление записями
Документированная процедура Управление несоответствиями
Документированная процедура Внутренние аудиты
Документированная процедура Корректирующие и предупреждающие действия
Положение о мониторинге качества образования
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Порядок создания, разработки, согласования и утверждения локальных нормативных акт

Основной процесс 2.1. «Проектирование и разработка программ профессиональной подготовки ППССЗ и ППКРС»

Положение о разработке ОПОП
Положение о рабочей программе и порядке обновления рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля)
Положение о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам СПО

Основной процесс

2.2. «Прием обучающихся»

Правила приема на обучение по образовательным программам СПО
Положение о приемной комиссии

Процесс управления

2.3. «Учебно-организационная деятельность»

2.5. «Учебный процесс»

Положение о режиме занятий обучающихся
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по очной и заочной форме обучения
Положение об индивидуальном проекте обучающихся
Методические рекомендации по разработке индивидуального проекта
Положение о журнале учебных занятий
Порядок и основание перевода, отчисления и восстановление обучающихся

Положение об особенностях проведения государственного экзамена и защиты ВКР с применением электронного обучения

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированным программам

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в пределах осваиваемой образовательной программы

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Положение о порядке зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, ДОП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об организации и порядке проведения квалификационного экзамена в образовательной организации

Положение о порядке деления учебных групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и прохождения учебной практики

Положение о порядке расчета учебной нагрузки для педагогических работников

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Порядок организации нормоконтроля ВКР

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО

Положение о проведении элективных курсов

Положение о стажировке педагогических работников

Порядок и случаи перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости и об условном переводе

Положение о предоставлении академического отпуска, его завершении и выплате компенсационных выплат

Положение об учебно-производственном комплексе

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о дуальном обучении

Порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов дисциплин, модулей

Положение по организации проведения лабораторных и практических работ

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Положение по организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта)

Положение о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ с сокращенным сроком обучения в пределах осваиваемых образовательных программ

Порядок перезачетов и переаттестации дисциплин при реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ

Основной процесс 2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Положение о предметно-цикловых комиссиях

Положение о школе педагогического мастерства

Положение об учебно-методическом комплексе

Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о проведении недели профессий/специальностей

Положение об учебном плане работы преподавателя

Основной процесс 2.7. «Воспитательный процесс»

3.7. «Социальная поддержка обучающихся и сотрудников»

Положение о воспитательной работе

Положение о библиотеке

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки

Правила внутреннего распорядка обучающихся техникума

Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии

Положение о студенческом спортивном клубе «Юность»

Правила пользования библиотекой

Положение о комплектовании библиотечного фонда

Порядок применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарных взысканий

Положение о разработке и реализации программы воспитания

Порядок проведения социально-психологического тестирования

Положение о Службе примирения

Положение о выборах председателя студенческого совета

Положение о дне профилактики

Положение о молодежном движении «Свежий ветер»

Положение о порядке отработки обучающимися учебных занятий (уроков), пропущенных по неуважительной причине

Положение о Представительстве центра допризывной подготовки обучающихся

Положение о Совете по профилактике правонарушений

Положение о студенческом общежитии

Положение об организации и порядке постановки на внутренний учет и снятия с учета отдельных категорий несовершеннолетних

Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение по выявлению и учету несовершеннолетних длительно (систематически) не посещающих по неуважительной причине занятий

Порядок обеспечения одеждой и обувью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Порядок создания, организации работы комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение об организации обучения инвалидов и лиц ОВЗ

Положение о Совете родителей (законных представителей)

Положение о внешнем виде обучающихся

Положение о кураторстве учебных групп (с установлением доплат, направлений работ, анализа и критериев оценивания качества работы)

Положение о Студенческом совете

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение о Совете общежития

Положение о методическом объединении кураторов

Методические рекомендации по организации воспитательной работы

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, а также о дополнительных гарантиях и дополнительных мерах социальной поддержки

Положение о досуговой деятельности

Положение о культурно-массовых мероприятиях

Положение о социальной защите детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Конвенция воспитательной работы

Положение об организации всеобуча

Основной процесс

2.7. Процесс дополнительного профессионального образования

Положение о МЦПК

Положение о центре содействия трудоустройству выпускников

Положение о СЦК

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Правила оказания платных образовательных услуг

Положение об организации профессионального обучения подготовки водителей ТС и трактористов – машинистов с правом управления самоходными машинами

Правила организации образовательной деятельности по ДПО

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

Обеспечивающий процесс СМК 3.1. «Управление персоналом»

Положение о наградной комиссии

Положение о формировании управленческого резерва и о работе с лицами, включенными в состав кадрового резерва

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели

Положение о номенклатуре дел

Номенклатура дел

Инструкция по делопроизводству

Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов

Обеспечивающий процесс 3.2. «Управление образовательной средой»

Кодекс этики и служебного поведения работников

Положение О Кодексе профессиональной этики педагогических работников

Положение о конфликте интересов работников

Положение о Комиссии по противодействию коррупции

Положение о порядке сообщения о возникновении личной заинтересованности

Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных нарушений

Положение о сообщении работниками получения подарка

Обеспечивающий процесс 3.6. «Обеспечение БЖД и охрана труда»

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса

Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта

Положение об административно-хозяйственной части

Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся

Положение о порядке расследования учета и оформления несчастных случаев с обучающимися

Положение об организации охраны здоровья обучающихся

Инструкций по охране труда

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и документированной процедурой «Управление документацией».

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты: Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным

формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

Вывод: *Нормативно-правовое обеспечение техникума, позволяет осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Сведения о контингенте обучающихся


Контингент обучающихся очного отделения

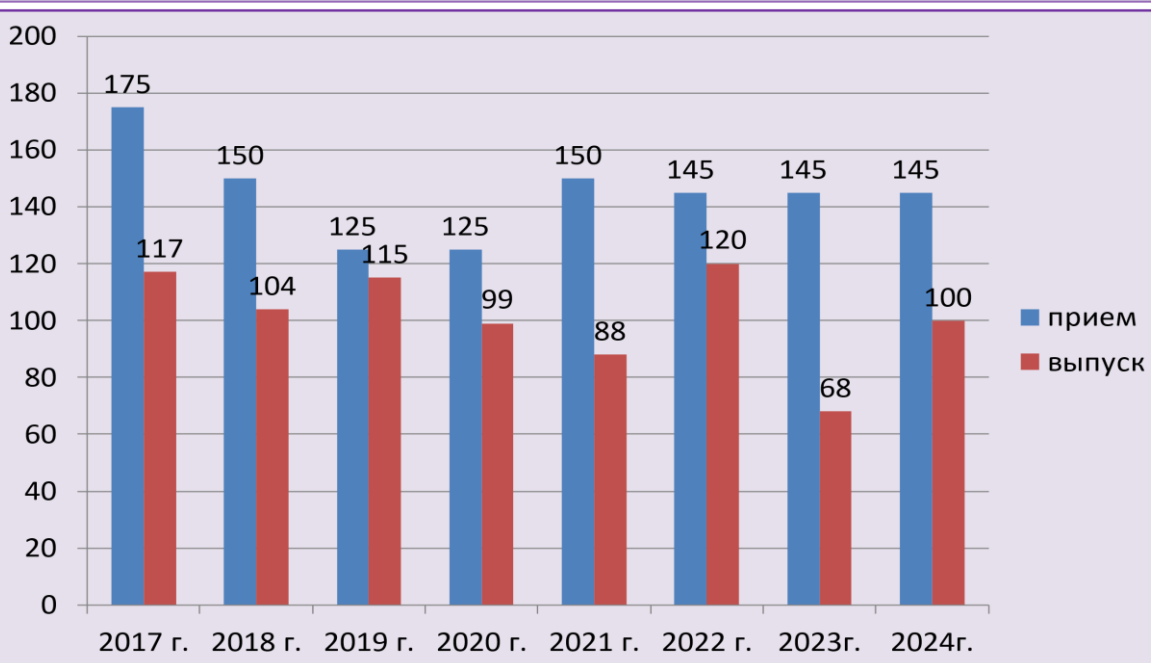
Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла 548 обучающихся, на конец финансового года - **547** обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)- 115 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – 432 чел., 131 чел. обучаются по заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по специальностям /профессиям очного обучения

код	Наименование специальности/профессии	Общее кол-во обучающихся на начало финансового года (ГЗ №1 на 2024г.)	Утверждено в ГЗ №2 на 2024 год (тарификация)	Общее кол-во обучающихся на конец финансового года	Принято в отчетном году (в 2024г.)	Выпущено в отчетном году (2024г.)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	71	74	76	25	14
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	109	108	108	25	22
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	48	47	46	20	11
13.02.01	Тепловые электрические станции	106	104	102	25	19
13.02.06	Релейная защита и автоматизация	51	75	75	25	

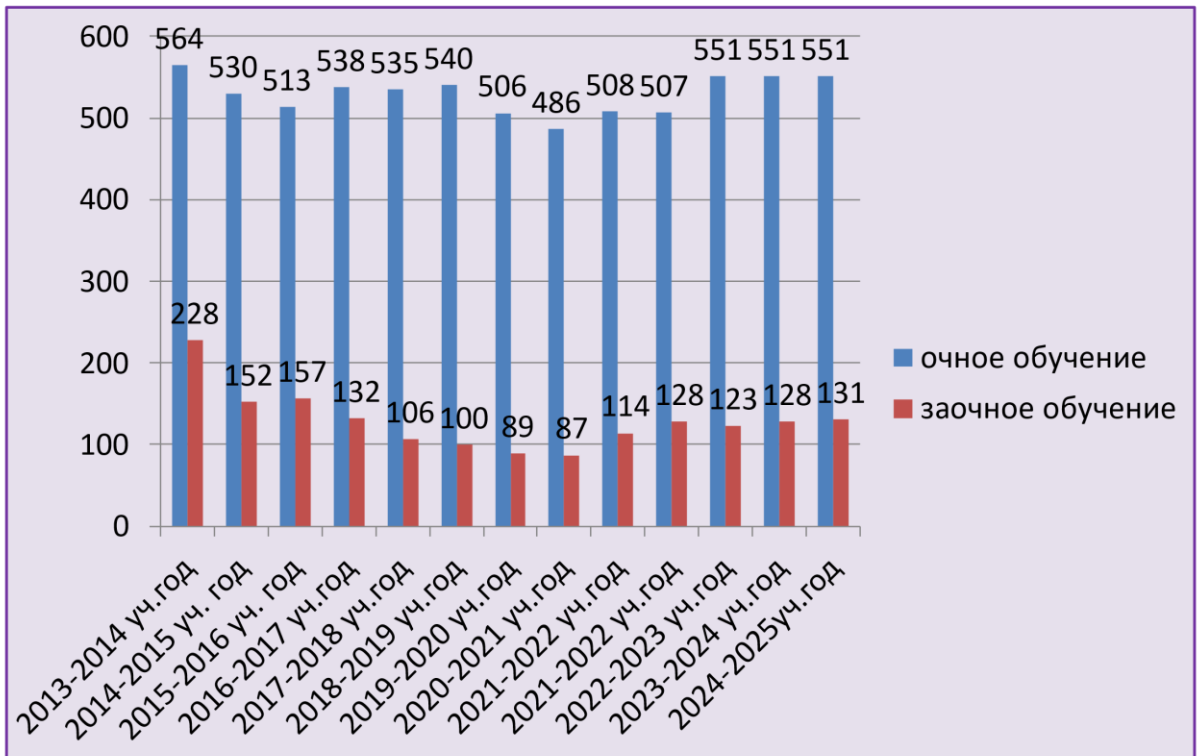
	электроэнергетических систем					
44.02.03	Педагогика допролнительного образования	-	25	25	25	
<i>Итого по специальностям:</i>		<i>385</i>	<i>433</i>	<i>432</i>	<i>145</i>	<i>66</i>
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	66	43	43	-	20
43.01.09	Повар, кондитер	75	75	72	-	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	-	-	-	14
<i>Итого по профессиям:</i>		<i>163</i>	<i>118</i>	<i>115</i>	-	<i>34</i>
Всего:		548	551	547	145	100


Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся





Контингент обучающихся очного и заочного отделений



Планируемый выпуск 2025- 148 чел., набор 2025г.-170 чел.

Реализация программ по очной форме обучения ведется за счет средств республиканского бюджета. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО- 1, СПО-2, СПО - мониторинг федерального статистического наблюдения.

Ежегодно прием в техникум осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приема

Вывод: Контрольные цифры приема обучающихся на 2024 год выполнены на 100%. Утверждено в Государственном задании №2 на 2024 год – 551 чел., выполнено- 547 чел.

3.2 Анализ работы приемной комиссии

При подготовке и проведении набора абитуриентов приемная комиссия ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» руководствуется следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- законом Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;

- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517);

- приказом Минпросвещения РФ от 16.03.2021 г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- приказом Минпросвещения РФ от 30.04.2021 г. № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- приказом Минпросвещения РФ от 20.10.2022 г. № 915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457; (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100; и от 30.04.2021 № 222);

- приказом Минпросвещения РФ от 13.10.2023 г. № 767 «О внесении изменений в порядок Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- приказом Минпросвещения РФ от 12.04.2024 г. № 245 «О внесении изменений в порядок Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- письмом Минпросвещения РФ от 29.05.2024 г. «О приемной кампании в 2024 г.»;

- протоколом рабочего совещания в Министерстве социальной защиты населения Республики Бурятия по вопросу поступления выпускников в ПОО от 22.05.2024 г, г. Улан-Удэ;

- приказом Минпросвещения РФ от 28.10.2024 г. № 75 «О внесении изменений в порядок Приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457;

- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами;

- документами, утвержденными руководителем образовательной организации:

Приказ «О создании приемной комиссии»

Приказ «О закреплении педагогических работников по школам»

Положение о приемной комиссии

Правила приема на обучение по образовательным программам

СПО в Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический
техникум» на 2024/2025 учебный год

Программа профориентационной работы

План профориентационной работы на год

Количество мест для приема граждан за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 07-а от 01.02.2024 года. Приказом утвержден состав приемной комиссии и график работы технических секретарей на время работы приемной комиссии.

Приемная комиссия и ответственные за профориентацию провели следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации;
- разработаны макеты агитационных материалов в виде буклетов и самоклеющихся плакатов и заказаны к печати;
- передача профориентационной информации во ФГУП «Международное информационное агенство» Россия сегодня для участия в исследовании и размещения агитационной информации о техникуме в общероссийском сборнике «Навигатор абитуриента: колледжи России 2024»;
- размещение информации, нормативных и правовых документов на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в разделе «Абитуриенту»;
- проведение в образовательных организациях города Гусиноозерска и Селенгинского района классных часов среди обучающихся школ 9-11 классов;
- оформление стендов и предоставление профориентационной электронной информации о техникуме, в образовательные учреждения города Гусиноозерска и Селенгинского района;

- проведение внеклассных мероприятий профессионального и воспитательного значения с участием школьников и обучающихся техникума;
- организация и проведение профессиональных проб для школьников в рамках республиканского мероприятия «Единый День профессиональных проб» по Республике Бурятия (март-май 2024 г, 8, 9, 10, 11 классы ОУ, всего 417 школьников),
- участие педагогов-наставников в проведении профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» для школьников 6-9 классов:
- составление графика проведения проф. проб по компетенциям,
- разработка рабочих программ по проведению профессиональных проб,
- подготовка необходимого расходного материала и оборудования,
- фотоотчет,
- проведены проф. беседы совместно с представителями ГРЭС, экскурсии с элементами профессиональных проб, для школьников Республики Бурятия;
- профессиональные пробы проведены по следующим специальностям и профессиям:
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Всего в проведении профессиональных проб и экскурсий было задействовано 487 школьников Республики Бурятия, с 6-го по 11 - й классы;

- профориентационная информация размещена в чате Селенга- Инфо Селенгинского района и ближайших районов Республики Бурятия;

- практические мероприятия профориентационного выбора по профессиям: Сварщик, Автомеханик, Повар, кондитер, по специальности: Электромонтаж;

- мастер-классы в рамках республиканского Форума «Жить, учиться и работать в Бурятии»,
- сведения о проведении приемной кампании ГБПОУ «ГЭТ» своевременно внесены в ФИС ГИА и приема.

**Контрольные цифры приема на 2024 – 2025 учебный год
(очная форма обучения)**

Код	Специальность/ профессия	Форма обучени я	За счет бюджета субъекта РФ (республиканский)		Средний балл аттестата
			основное общее образование		
			План чел.	Факт чел.	
13.02.01	Тепловые электрические станции	очная	25	25	3,4
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная	25	25	3,6
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	очная	25	25	3,8
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	очная	20	20	3,4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	25	25	3,5
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области социально- педагогической деятельности)	очная	25	25	3,8
		Итого	145	145	3,58

Контрольные цифры приема на 2024 – 2025 учебный год (заочная форма обучения)

Код	Специальность	Форма обучени я	За счет физического лица на основе договора об оказании платных образовательных услуг

			среднее общее образование	
			План чел.	Факт чел.
13.02.01	Тепловые электрические станции	заочная	20	5
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	заочная	20	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	20	4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	20	2
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	заочная	20	-
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	заочная	20	-
		Итого:	120	14

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения в техникуме не проводятся. Зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

Информационно географический охват абитуриентов составляет:

Районы Республики Бурятия: Селенгинский, Кяхтинский, Джидинский, Мухоршибирский, Баргузинский, Прибайкальский, Иволгинский, г. Улан-Удэ, все школы города Гусиноозерска и Селенгинского района: МБОУ СОШ № 1, МОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МОУ ООШ № 6, МОУ ООШ № 7, МБОУ ВОШ № 1, «Гусиноозерская гимназия», Жаргалантуйская ООШ, Загустайская СОШ, Новоселенгинская СОШ, Средне-Убукунская ООШ, Селендумская СОШ, Харганатская СОШ, МБОУ СОШ № 92 (Гусиное Озеро), Ацульская СОШ, Баратуйская ООШ и т.д, Иркутск, Приморский край. Средний балл поступающих в 2024 г. составил 3,58, в 2023 г. средний балл составлял также 3,58.

Вывод: Контрольные цифры приема обучающихся на 2024 год выполнены на 100 %.

3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В 2024 году ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществлял подготовку по следующим направлениям подготовки: программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):

№	код	профессия/ специальность	срок обучения	квалификация	соответствие ФГОС
1.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	1 г.10мес.	Машинист дорожных и строительных машин	соответствует
2.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2 г.10мес.	машинист бульдозера, тракторист	соответствует
3.	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар, кондитер	соответствует
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 г.10 мес.	Сварщик	соответствует
5.	13.02.01	Тепловые электрические станции	3.г.10 мес.	Техник-теплотехник	соответствует
6.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
7.	13.02.06	Релейная защита и автоматика электроэнергетичес ких систем	3.г.10 мес.	Техник-электрик	соответствует
8.	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	3 г.10 мес.	Техник - электромонтажник	соответствует
9.	23.02.09	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	3 г.10 мес.	Специалист	соответствует

		систем и агрегатов автомобилей			
10.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 г.10 мес.	Педагог дополнительного образования	соответствует

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/ специальности разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной основной профессиональной образовательной программы, зарегистрированной и прошедшей экспертизу в ФУМО по укрупненной группе профессий/специальностей Минпросвещения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/ специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В общей характеристике ОПОП указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускнику;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- компетенции, формируемые в результате освоения;

– сведения о ресурсном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

– формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы (проекта) в рамках государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы разработаны согласно Положения о рабочей программе и порядке обновления рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств (далее ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА).

ООП обновляться не реже одного раза в год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля), практик ежегодно обновляется в части фондов оценочных средств, учебно-

методического и информационного обеспечения дисциплины, о чем вносятся записи в лист регистрации изменений

Основная профессиональная образовательная программа обсуждается и согласовывается с представителями профильных организаций, заинтересованных в подготовке кадров, обладающих высокой профессиональной компетентностью/ опытом профессиональной деятельности, ежегодно, на ПЦК с приглашением заинтересованных лиц. По результатам обсуждения в программу могут вноситься изменения, дополнения в пункты программы, не противоречащие действующему законодательству.

Обновления могут быть оформлены в виде приложения к рабочей программе дисциплины, профессионального модуля или рабочей программе практики, содержащего текст обновления. Если обновления существенны по объему и не позволяют оформить их в виде краткого текста, разрешается переутвердить рабочую программу дисциплины, профессионального модуля или рабочую программу практики.

Обновление учебного плана согласовывается с председателем предметной цикловой комиссии, руководителем методической службы. Утверждается учебный план директором техникума, на подпись которого ставится печать образовательной организации. Обновление учебного плана проводится, как правило, за полгода до начала следующего учебного года.

Обновление ОПОП в целом утверждается решением педагогического совета и оформляется в виде приложения, содержащего текст обновления. Если образовательная программа обновлена только в части рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, учебного плана, то приложение может содержать выписку из протокола заседания педагогического совета.

Основные профессиональные образовательные программы с аннотациями размещены на официальном сайте техникума.

Вывод: Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и

программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемых ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.

3.4. Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости

3.4.1 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости по ППКРС

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия входной, текущий, итоговый контроль. Входной контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным дисциплинам. Обобщенные результаты входного контроля представлены в Таблицах.

3.4.1 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости по ППКРС

Итоги входного контроля знаний по программам ППКРС

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания %	Относительно устойчивые знания %	Неустойчивые знания %
Обществознание	ТОРА 24	Коохо О.Ш.	42,5	42,5	31,6	26,3
История	ТОРА 24		35	35	45	20

Информатика	ТОРА 24	Ахмедзянов Т.К.	17,6	17,6	23,5	58,8
Литература	ТОРА 24	Раднаева Л.С.	13	13	9	77
Русский язык	ТОРА 24		15	15	10	73
Химия	ТОРА 24	Симонова М. А.	12,5	12,5	50	37,5
Биология	ТОРА 24		20,8	20,8	50	29,2
География	ТОРА 24		12,5	12,5	45,8	41,6
Математика	ТОРА 24	Славко Т.В.	7	7	64,5	28,5
Физика	ТОРА 24	Михеева Л.Ю.	27	27	27	46
Иностранный язык	ТОРА 24	Абидуева А.Н.	40	40	40	20
		Средний балл:	22,08	22,08	36,0	41,6

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах 1 курса по 11 учебным дисциплинам. Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по следующим учебным дисциплинам: физика, математика, история, за 2023-2024 г. низкие показатели были по физике, истории.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций. % качества и устойчивые знания показали 25,08 % обучающихся (в 2023-2024 г. – 25,2 %), относительно устойчивые знания 36 % (37,5 %), неустойчивые знания 41,6 % (37,25 %).

% качества уменьшился по сравнению с 2023-2024 г. на 0,12 %, относительно устойчивые знания показали меньше на 1,5 %, неустойчивые знания показали на 4,35 % больше обучающихся.

Анализ входного контроля показал, что обучающиеся, поступившие в 2024 году, менее подготовленные по общеобразовательным дисциплинам.

В рамках мониторинга в Техникуме систематически проводятся контрольные

срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

*Итоги контрольных срезов по ППКРС
за 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года*

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1.	Охрана труда	Мухина Н.Ф.	ПК 22	100	81	3,2
2.	Английский язык	Абидуева А.Н.	ПК 23	100	20	3,2
3.	Ин. яз. в проф. деятельности	Малкова А.С.	ТОРА 22	90,8	63,6	3,5
4	Обществознание	Абдрахманов Д.Г.	ПК 23	100	65,2	3,7
5	Математика	Михеева Л.Ю.	ПК 23	83	43	3,0
6.	Биология	Симонова М.А.	ПК 23	100	73,9	4,3
7	Эконом. и правовые основы	Репина Т.Н.	ПК 21	70,6	58,8	2,9
8	Информатика	Ахмедзянов Т.К.	ПК 23	87	51	3,75
9	Информ. технологии в проф. деятельности	Козлов Н.А.	ТОРА 22	95,5	68,2	3,9
Среднее значение:				91,9	58,3	3,5

Анализ результатов контрольных срезов по ППКРС показывает, что % успеваемости составил 91,9 %, качество знаний – 58,3 %, средний балл – 3,5. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются

одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета техникума. Результаты промежуточной аттестации за 2024 год представлены в Таблице.

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

2 полугодие 2023 – 2024 учебный год

Дифференцированные зачеты

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Черчение	Ульянова С.А.	МД 21	80	40	3,6
Физическая культура	Подпалова Т.С.	СВ 21	68	58	3,5
		МД 22	72	61	3,6
		ПК 22	78	70	3,6
		ПК 21	76	41	3,4
		ТОРА 23	68	63	3,6
		МД 23	100	61	4,2
ОБЖ	Подпалова Т.С.	ПК 22	83	70	4,0
		ПК 23	65	52	3,6
		МД 23	83	56	3,6
МДК 02.02 Процессы гор. блюд	Мухина Н.Ф.	ПК 21	82	66	3,8
МДК 03.01 Организация хол. блюд	Мухина Н.Ф.	ПК 21	82	64	3,9
УП.02	Мухина Н.Ф.	ПК 21	94	50	3,75
УП.03	Мухина Н.Ф.	ПК 21	68	100	4,9
МДК 01.02	Мухина Н.Ф.	ПК 22	91	57	3,7
УП.01	Мухина Н.Ф.	ПК 22	91,3	91,3	4,5
Техническое оснащение	Мухина Н.Ф.	ПК 23	87	50	3,6
МДК 03.02	Мухина Н.Ф.	ПК 21	80	53	3,5

Процессы хол. блюд					
Английский язык	Абидуева А.Н.	МД 22	84	57	3,6
		МД 23	100	33	3,4
		ПК 22	100	75	3,9
Тех. механика	Цыбденова Л.В.	МД 21	76	75	3,85
МДК 02.02 Управление процессом	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	79	73	4,2
МДК 03.04. Произв. оборудование	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	79	73	4,2
Электротехника	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	90	63	4,0
Английский язык	Малкова А.С.	ТОРА 23	100	69,5	3,9
Раднаева Л.С.	Родная литература	МД 22	83,3	11,1	3,2
Раднаева Л.С.	Родная литература	ПК 22	73,9	39,1	3,6
Раднаева Л.С.	Литература	МД 22	83,3	38,8	3,5
		ПК 22	73,9	39,1	3,6
		ТОРА 23	75	29,1	3,4
		МД 23	90	35	3,4
		ПК 23	91,6	29,1	3,3
МДК 02.01 Управление	Абдрахманов Д.Г.	МД 21	80	56	3,4
УП.02	Абдрахманов Д.Г.	МД 21	80	80	3,7
Обществознание	Абдрахманов Д.Г.	МД 23	94,44	66,67	3,9
География	Бутина В.Г.	МД 23	100	50	3,8
История	Бутина В.Г.	ТОРА 22	95,4	80,9	4,1
Обществознание	Бутина В.Г.	ТОРА 23	85,7	72	3,8

Физика	Михеева Л.Ю.	ПК 23	83	43	3,0
Допуск и тех. измерения	Хамгушкеев В.П.	СВ 21	78,9	31,5	4,4
МДК 03.01 Технология газовой сварки	Хамгушкеев В.П.	СВ 21	78,9	31,5	4,2
УП.03	Хамгушкеев В.П.	СВ 21	78,9	31,5	4,0
Биология	Симонова М.А.	МД 23	95	70	4,0
		ПК 22	86,9	78	3,9
Основы экономики	Репина Т.Н.	СВ 21	80	26,7	2,7
Инженерная графика	Малофеев Б.И.	ТОРА 22	95	66	3,9
Основы фин. грамотности	Еремина Л.А.	ТОРА 22	95,45	90,9	4,5
Информатика	Ахмедзянов Т.К.	МД 23	100	62	3,6
		ТОРА 23	79	45	3,5
Химия	Соболева Т.А.	ТОРА 23	71,4	29	3,4
ОБЖ	Соболева Т.А.	ТОРА 23	67	64,3	3,7
Информатика	Козлов Н.А.	ПК 22	82,6	82,6	3,9
Среднее значение:			83,67	56,6	3,75

Экзамены

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
МДК 01.01. Устройство	Ульянова С.А.	ТОРА 22	68,2	45,5	3,9
Тех. механика	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	91	65	3,8
МДК 01.04 ТО и ремонт ДВС	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	91	65	3,8
МДК 01.05 ТО и ремонт эл/об	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	91	75	4,1

Математика	Думнова О.В.	ПК 22	91	43	3,5
Русский язык	Раднаева Л.С.	ПК 23	91,6	25	3,3
Русский язык	Раднаева Л.С.	ТОРА 23	76	44	3,6
История	Абдрахманов Д.Г.	ПК 23	100	69,5	3,8
История	Абдрахманов Д.Г.	МД 23	94,44	66,67	3,7
История	Бутина В.Г.	ТОРА 23	85,7	66,6	4,1
Физика	Михеева Л.Ю.	ТОРА 23	82	53	3,0
Физика	Михеева Л.Ю.	МД 23	83,3	50	3,3
Математика	Михеева Л.Ю.	МД 22	89	45	3,2
Физика	Михеева Л.Ю.	МД 22	89	39	3,1
Математика	Михеева Л.Ю.	ТОРА 23	76	52	3,0
Информатика	Ахмедзянов Т.К.	МД 22	89	17	3,2
Математика	Славко Т.В.	МД 23	77,7	27,7	3,5
Среднее значение:			86,2	49,9	3,5

Квалификационные экзамены

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Квалификационный экзамен по ПМ.02	Мухина Н.Ф.	ПК 21	88,2	53,3	3,9
Квалификационный экзамен по ПМ.02	Хамгушкеев В.П.	СВ 21	78,9	86,6	3,6
Квалификационный экзамен по ПМ.01	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	78,9	68,4	4,2
Квалификационный экзамен по ПМ.02	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	78,9	63,1	4,2
Квалификационный экзамен по ПМ.03	Цыбденова Л.В.	ТОРА 20	75	93,3	4,2
Квалификационный экзамен по ПМ.02	Абдрахманов Д.Г.	МД 21	100	95	4,6

	Среднее значение:	83,3	76,6	4,1
--	--------------------------	-------------	-------------	------------

Зачеты

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Мухина Н.Ф.	ПК 23	67
Ин. язык в проф. деятельности	Малкова А.С.	ТОРА 20	78,8
УПД	Репина Т.Н.	МД 22	88,9
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ТОРА 22	77
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 23	74
Среднее значение:			77,1

Итоги контрольных срезов по ППКРС

1 семестр 2024-2025 учебный год

Преподаватель	Учебная дисциплина	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Симонова М.А.	Основы бережливого производства	ПК 23	72	56	4,3
Козлов Н.А.	Информационные технологии в проф. деятельности	ПК 23	69	57	4,1
Мухина Н.Ф.	МДК 04.02 Процессы приготовления и подготовка к реализации сладких блюд	ПК 21	76,9	76,9	4,4
Еремина Л.А.	Экономические и правовые основы	ПК 22	81	67	4,35

Михеева Л.Ю.	Физика	ТОРА 24	94	52	3,9
Михеева Л.Ю.	Математика	ПК 23	90	70	4,3
Абидуева А.Н.	Иностранный язык в проф. деятельности	ПК 22	55	30	3,9
Среднее значение:			76,8	58,4	4,1

В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года было проведено 7 контрольных срезов. Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

По сравнению с прошлым годом по программам ППКРС наблюдается *снижение процента успеваемости на 6,9 % (83,7 %)*, и в тоже время *увеличивается процент качества на 1,2 % (57,2%)*, *средний балл больше на 0,4 % (3,7%)*. Это связано с тем, что у обучающихся появился интерес к выбранной специальности/профессии, так как в учебном процессе появилось не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по ППКРС было проведено 47 промежуточных аттестаций, из них: 27 дифференцированных зачетов, 6 экзамена, 11 зачетов, 2 экзамена по модулю, 1 квалификационный экзамен.

Итоги промежуточной аттестации по ППКРС

за 1 семестр 2024 – 2025 учебный год

Дифференцированные зачеты

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика	Михеева Л.Ю.	ТОРА 23	50	25	3,7
Основы финансовой грамотности	Еремина Л.А.	ТОРА 23	84,3	79	4,3

Материаловедение	Ульянова С.А.	ТОРА 23	76,2	76,2	4,25
История	Бутина В.Г.	ТОРА 23	80	75	4,0
Психология общения	Захарова С.Г.	ТОРА 22	91	61,9	3,9
Тюнинг автомобиля	Ульянова С.А.	ТОРА 22	59,1	52,4	4,2
Охрана труда	Хамгушкеев В.П.	ТОРА 22	87	82	4,4
Метрология, стандартизация и сертификация	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	61	52	4,4
МДК 04.01 Освоение рабочей профессии	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	73	65	4,5
МДК 03.02 Организация работ по модернизации	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	75	58	4,0
Информационные технологии в проф. деятельности	Козлов Н.А.	ТОРА 22	82	78	3,7
Основы философии	Бутина В.Г.	ТОРА 22	86,3	72,7	4,2
Слесарное дело	Хамгушкеев В.П.	МД 23	100	88	4,4
Техническая механика и гидравлика	Цыбденова Л.В.	МД 23	94	70	4,1
БЖ	Подпалова Т.С.	МД 23	95	68	4,3
Физ. культура	Подпалова Т.С.	МД 23	100	84	4,36
Основы финансовой грамотности	Еремина Л.А.	МД 23	100	83	4,22
Биология	Симонова М.А.	ПК 23	76	60	3,2
Основы калькуляции	Мухина Н.Ф.	ПК 23	48	43	3,9
Информатика	Ахмедзянов Т.К.	ПК 23	60	40	4,2
МДК 02.01 Организация приготовления,	Мухина Н.Ф.	ПК 22	72	84	3,6

подготовка к реализации и презентация горячих блюд, кулинарных изделий разного ассортимента					
Основы технического черчения	Ульянова С.А.	МД 22	60	25	3,2
Техническая механика и гидравлика	Цыбденова Л.В.	МД 22	85	55	3,8
Физ. культура	Подпалова Т.С.	ПК 21	85	54	4,1
МДК 04.01 Организация приготовления и подготовки к реализации сладких холодных и горячих блюд и напитков	Мухина Н.Ф.	ПК 21	84	72	3,7
Учебная практика ПМ.04	Мухина Н.Ф.	ПК 21	69	77	4,3
Химия	Симонова М.А.	ТОРА 24	80	64	3,9
Среднее значение:			78,3	64,6	4,0

Проведено 27 дифференцированных зачетов. Анализ показал *увеличение процента успеваемости на 3,3% (75%), процент качества увеличился на 0,74% (63,86%), средний балл больше на 0,02% (3,98).*

Экзамены

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	Раднаева Л.С.	ТОРА 24	88	36,4	3,3
БЖ	Подпалова Т.С.	ПК 23	72	64	4,5
БЖ	Подпалова Т.С.	ПК 22	75	55	3,25
Химия	Симонова М.А.	ПК 23	88	40	3,7
МДК 01.06 ТО и ремонт шасси автомобиля	Цыбденова Л.В.	ТОРА 22	73	65	4,6

МДК 01.07 Ремонт кузова автомобиля	Хамгушкеев В.П.	ТОРА 22	78	78	4,5
Среднее значение:			79	56,4	3,97

Анализ проведенных 6 экзаменов: *процент успеваемости увеличился на 0,9% (70%), процент качества больше на 4,4% (52%), средний балл больше на 0,37% (3,6%), по сравнению с прошлым учебным годом.*

Зачеты

Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ТОРА 22	78
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ТОРА 23	81
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	МД 22	45
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 22	67
Физическая культура	Подпалова Т.Е.	ПК 23	72
Экономические и правовые основы	Еремина Л.А.	ПК 21	85
Введение в специальность	Ульянова С.А.	ТОРА 23	76,2
Экология	Симонова М.А.	ТОРА 23	71,4
Охрана труда	Мухина Н.Ф.	ПК 22	70
История России	Коохо О.Ш.	МД 23	100
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Абидуева А.Н.	ПК 21	61,5
Среднее значение:			73,4

За данный период было проведено 11 зачетов. Анализ показал *увеличение процента успеваемости за такой же период прошлого учебного года на 1,7% (71,7%).*

Итоги квалификационного экзамена по модулю ППКРС за 1 семестр 2024 – 2025 учебный год

Профессия	Группа	ПМ	Списочный состав	Кол-во освоивших	% освоения	% качества
	а			х	я	а

Машинист дорожных и строительны х машин	МД 22	ПМ.01 Осуществлени е ТО и ремонта дорожных и строительных машин	20	17	85	80
--	-------	--	----	----	----	----

*Итоги экзаменов по модулю ППКРС
за 1 семестр 2024 – 2025 учебный год*

Профессия	Группа	ПМ	Списочный состав	Кол-во освоивших	% освоения	% качества
Повар, кондитер	ПК 22	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	20	16	80	65
Повар, кондитер	ПК 21	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	16	14	87,5	56,3

*Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся
по ППКРС за 1 семестр 2024 – 2025 учебный год*

Группа	Кол-во по списку	Аттесто ваны	На 4 и 5	Н/ат	% успеv	% качества
МД 23	17	16	13	1	94,7	68,4
МД 22	20	9	5	11	45	30
<i>Итого по профессии:</i>	37	25	28	12	69,85	49,2
ПК 23	25	12	7	13	48	28
ПК 22	19	11	5	8	47,4	26,3

ПК 21	13	11	6	2	85	46
<i>Итого по профессии:</i>	<i>57</i>	<i>34</i>	<i>18</i>	<i>23</i>	<i>40,5</i>	<i>33,4</i>
ТОРА 23	21	9	5	12	42,8	23,8
ТОРА 22	22	15	10	7	68	45,5
ТОРА 24	25	12	2	13	44	8
<i>Итого по специальности:</i>	<i>68</i>	<i>36</i>	<i>17</i>	<i>32</i>	<i>51,6</i>	<i>25,7</i>
Среднее значение:					53,9	36,1

Анализ результатов ПА обучающихся по группам показывает *уменьшение процента успеваемости* по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года на 0,82% (54,72%), *процент качества увеличился* на 13,8% (22,3%).

3.4.2 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости по ППССЗ

Итоги входного контроля по программам ППССЗ

Учебная дисциплина	№ гр.	Преподаватель	% кач.	Устойчивые знания	Относительно устойчивые знания	Неустойчивые знания
Русский язык	14-1	Раднаева Л.С	20	20	12	68
	24-1		21	21	15	64
	44-1		15	15	15	70
	54-1		17	17	13	70
	64-1		15	15	73	12
Литература	14-1	Раднаева Л.С	14	14	28	28
	24-1		15	15	10	75
	44-1		10	10	20	70
	54-1		20	20	15	65
	64-1		18	18	13	69
История	14-1	Бутина В.Г	7,4	7,4	63	29,6
	24-1		10	10	65	25
	64-1		64	64	32	4
	54-1	Коохо О.Ш	32	32	37	31
	44-1		20	20	39	41
Физика	14-1	Михеева Л.Ю	36	36	15	43
	24-1		20	20	30	50
	44-1		20	20	40	40
	54-1		15	15	30	55
	64-1		41	41	36	23
Математика	14-1	Думнова О.В	5	5	90	5
	24-1		18	18	35	47
	44-1		-	-	50	50

	54-1		11	11	26	63
	64-1	Михеева Л.Ю	41	41	36	23
Английский язык	14-1	Малкова А.С	4,76	4,76	23,8	71,44
	24-1		12,5	12,5	50	37,5
	44-1		11,1	11,1	11,1	77,7
	54-1		15,3	15,3	38,4	46
	64-1		13,6	13,6	27,2	59
Информатика	14-1	Ахмедзянов Т.К	25	25	29	46
	24-1		30	30	32	38
	44-1		19	19	21	60
	54-1		27	27	36	37
	64-1		36	36	41	23
ОБЖ	14-1	Соболева Т.А	35	35	30	35
	24-1		38	38	35	27
	44-1		25	25	30	45
	54-1		36	36	39	25
	64-1		49	49	32	19
Обществознание	14-1	Бугина В.Г	29	29	56	15
	24-1		10	10	65	25
	64-1		68	68	27	5
	54-1	Коохо О.Ш	32	32	37	31
	44-1		20	20	39	41
Биология	14-1	Соболева Т.А	36	36	30	34
	24-1		39	39	35	26
	44-1		26	26	30	44
	54-1		37	37	39	24
	64-1		48	48	32	20
		Среднее значение	27	27	33,6	39,4

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах первого курса по общеобразовательным дисциплинам. Наиболее низкие результаты наблюдаются по дисциплинам иностранный язык, физика, информатика, математика, русский язык и литература. Анализируя данные показателей с предшествующим периодом входного контроля, можно сделать вывод, что процент качества снизился на 2,9%, относительно устойчивые знания на 10,6%, при этом наблюдается рост неустойчивых знаний на 13,5%. Данный анализ показывает уровень знаний обучающихся, которые пришли в техникум после образовательных учебных учреждений.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов

к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций.

В рамках мониторинга в Техникуме систематически проводятся контрольные срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

Итоги контрольных срезов по ППССЗ за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

№ и/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Индивидуальный проект	Репина Т.Н	13-1	69,5	50	3,2
			23-1	91,3	37,8	3,5
			53-1	52	30,0	3,1
2	Инженерная графика	Малофеев Б.И	12-1	80	62,5	4,3
			22-1	96	75	4,4
			52-1	100	50	4
3	Электротехника	Жарова Ю.Л	11-1	72	40	3,78
			21-1	80	56	4,1
			41-1	33	33	4,38
4	Электротехника	Жарова Ю.Л	12-1	42	29	4
			22-1	96	50	3,87
			52-1	76	42	4,27
5	МДК 03.01	Жарова Ю.Л	20-1	100	40	4,5
			21-1	88	64	4,14
6	МДК 03.01	Жарова Ю.Л	20-1	100	40	4,5
7	Иностранный язык	Малкова А.С	13-1	87,5	66,7	3,6
			23-1	95,6	65,2	3,82
			53-1	84	52	3,32
			12-1	58,3	58,3	3
			22-1	96	68	4,04
			52-1	95,8	62,5	3,7
			11-1	82,6	56,5	3,47
			21-1	96	84	3,96
			41-1	84,2	42,1	3,15
			10-1	95	80	4
			20-1	80,7	53,8	3,38
8	Физическая культура	Подпалова Т.С	13-1	96	92	4,2
			23-1	100	96	4,6
			53-1	84	48	3,3
			12-1	63	54	3,6
			22-1	96	92	4,5
			52-1	100	79	4,4
			11-1	88	88	4,2
			21-1	96	83	4,3
			41-1	90	80	3,7
			10-1	95	95	4,3
			20-1	77	69	3,4

			40-1	93	87	4
9	Физика	Михеева Л.Ю	13-1	65	48	3,0
			23-1	100	56	3,7
			53-1	80	52	3,1
10	Математика	Думеова О.В	13-1	100	42	3,5
			23-1	100	30	3,3
			53-1	88	20	3,2
			12-1	62	21	3
			22-1	96	44	3,6
			52-1	50	29	3
11	Информатика	Жарова Ю.Л	53-1	60	36	4
12	МДК 01.01	Жарова Ю.Л	52-1	83	38	4
13	МДК 06.01	Малофеев Б.И	41-1	100	60	4,2
14	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	12-1	62,5	29,1	3,2
			22-1	100	87,5	4
			52-1	83	55	3,85
15	Техническая механика	Волкова Г.В	12-1	70,8	66,7	3,8
			22-1	100	100	3,9
			52-1	83	55	4
16	Химия	Соболева Т.А	13-1	100	50	3,7
			23-1	100	61	3,8
			53-1	100	44	3,6
17	ОБЖ	Соболева Т.А	13-1	100	84	4,3
			23-1	100	74	3,74
			53-1	100	72	3,84
18	БЖД	Соболева Т.А	12-1	100	58	4,4
			22-1	96	96	4,4
			52-1	93	60	4,07
19	МДК 04.01	Сауткина О.И	20-1	85	50	4
20	МДК 05.01		40-1	85	54	4,1
21	МДК01.01		22-1	84	60	4,2
22	МДК 03.01		52-1	50	35	3,8
24	МДК 02.02		21-1	84	72	4,4
25	МДК 01.03	Комогорцева В.Т	41-1	90	40	4,2
27	МДК 02.01	Комогорцева В.Т	41-1	90	55	4,35
28	МДК 06.01	Захаров Г.П	11-1	82,6	56,5	4,1
	Среднее значение			86,4	58,6	3,71

По сравнению с прошлым годом по программам ППССЗ, наблюдается незначительное уменьшение процента успеваемости на 1,1 %, что составляет 86,4 % процент качества на 1,2% что составляет 58,6% и средний балл оценки остался на прежнем уровне

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по ППССЗ 77 контрольных срезов знаний по 28 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по ППССЗ показал, что

обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Техникума и на Советах отделений по ППССЗ и ППКРС.

Результаты промежуточной аттестации за 2024 год представлены в Таблице.

*Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023-2024
учебного года*

Дифференцированный зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
1	Физическая культура	Подпалова Т.С.	13-1	96,2	96,2
			23-1	100	95,8
			53-1	84	48
			10-1	100	100
			20-1	100	90,9
			40-1	100	92,8
2	Обществознание	Бутина В.Г	13-1	100	75
			23-1	100	82,6
			53-1	96	72
3	География	Бутина В.Г	13-1	100	54,1
			23-1	100	65,2
			53-1	92	52
4	Иностранный язык	Малкова А.С	13-1	96,2	70,8
			23-1	100	65,2
			53-1	84	56
			10-1	95	85
			20-1	100	59,1
					92,8
5	ОБЖ	Соболева Т.А	13-1	100	83,3
			23-1	100	78,2
			53-1	100	72
6	Химия	Соболева Т.А	13-1	100	50
			23-1	100	60,8
			53-1	100	44

7	УПД	Репина Т.Н	13-1	87,5	66,6
			23-1	95,6	60,8
			53-1	76	44
8	Информатика	Ахмедзянов Т.К	13-1	95,8	50
			23-1	100	47,8
			53-1	64	36
9	Инженерная графика	Малофеев Б.И	12-1	70,8	50
			22-1	100	75
			52-1	91	50
10	Техническая механика	Волкова Г.В	12-1	70,8	66,7
			22-1	100	100
			52-1	83	55
11	Информационные технологии	Ахмедзянов Т.К	12-1	62,5	29,1
			22-1	100	87,5
			52-1	83	55
12	Метрология	Комогорцева В.Т.	22-1	100	70,8
			52-1	83	59
13	МДК 06.01	Захаров Г.П	11-1	82,6	56,5
14	МДК 06.01	Клембовский Д.Е	21-1	95,6	95,6
15	МДК 02.02	Саугкина О.И	21-1	91,3	78,2
16	МДК 01.03	Комогорцева В.Т	41-1	90	40
17	МДК 02.01	Комогорцева В.Т	41-1	90	55
18	МДК 04.01	Саугкина О.И	20-1	100	59,1
19	МДК 01.01	Комогорцева В.Т	40-1	85,7	64,3
20	МДК 05.02	Саугкина О.И	40-1	85,7	50
21	МДК 04.01	Галичина А.В	10-1	95	65
22	МДК 05.01	Еремина Л.А	10-1	95	95
	Среднее значение			94,62	61,32

Экзамен

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	Думнова О. В.	13-1	100	41,7	3,5
			23-1	100	35	3,1
			53-1	88	20	3,3
			12-1	66,7	20,8	3,0
			22-1	100	45,8	3,75
			52-1	50	20	3
2	Физика	Михеева Л.Ю	13-1	75	45,8	3,6
			23-1	95,6	52,2	3,7
			53-1	60	36	3,93
3	История	Бутина В.Г	13-1	100	66,7	3,91
			23-1	100	69,5	4,0
			53-1	96	60	3,95
4	БЖД	Соболева Т.А	12-1	58,3	58,3	3,4
			22-1	100	87,5	4,1

			52-1	62	59	3,4
5	ПМ 04	Коморцева В.Т	40-1	85,7	50	3,9
6	ПМ 05	Сауткина О.И	40-1	85,7	50	3,9
7	ПМ 04	Сауткина О.И	20-1	100	59,1	3,95
8	ПМ 04	Галичина А.В	10-1	95	95	4,3
9	ПМ 05	Еремина Л.А	10-1	95	95	4,5
10	МДК 01.01	Волкова Г.В	12-1	66,7	33,3	3,2
11	МДК 01.01	Сауткина О.И	22-1	95,8	66,7	4,2
12	Электротехника и электроника	Жарова Ю.Л	12-1	41,7	29,1	3,2
			22-1	100	50	3,6
			52-1	50	48	3
13	МДК 02.01	Захаров Г.П	11-1	82,6	41,7	3,9
14	ПМ 02	Захаров Г.П	11-1	82,6	56,5	4,1
15	Охрана труда	Комогорцева В.Т.	21-1	95,6	56,5	4,2
16	МДК 01.02	Сауткина О.И	41-1	55	35	3,2
17	ПМ 01	Сауткина О.И	41-1	60	40	3,2
18	Охрана труда	Коморцева В.Т	41-1	90	50	3,7
19	МДК 06.01	Малофеев Б.И	41-1	90	60	4,01
	Среднее значение			84,1	50,2	3,43

Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Подпалова Т.С	12-1	66,7
			22-1	100
			52-1	100
			11-1	91,3
			21-1	95,6
			41-1	85
2	Метрология	Комогорцева В.Т	12-1	75
	Среднее значение			90,0

Итоги квалифицированных экзаменов ППСЗ за 2 семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	Специальность	Группа	ПМ	Списочный состав	Количество освоивших	% успеваемости	% качества
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	11-1	ПМ 06	22	18	82,6	56,5
2	13.02.03 Электрические станции, сети и	21-1	ПМ 06	23	22	95,6	95,6

	системы						
3	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	41-1	ПМ 06	20	18	90	60
	Среднее значение			65	58	89,23	70,7

Анализируя итоги с 2023 годом, можно сделать вывод, что процент успеваемости уменьшился на 8%, а процент качества увеличился 3,76. Данное значение говорит о том, что обучающиеся имеющие академическую задолженность и молодые люди, решившие заключить контракт с МО РФ, не приступили к сдаче квалификационного экзамена. Студенты 3 курса, сдавшие квалификационный экзамен, показали хороший результат по сравнению с прошлым годом.

С целью контроля за качеством обучения по ППССЗ в течении 2 семестра 2023-2024 учебного года, было проведено 46 промежуточных аттестаций из них: 2 зачета – в 7 учебных группах, 22 дифференцированных зачетов – 51 учебной группе, 19 экзаменов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям – в 33 учебных группах и 3 квалификационных экзамена по 3 по программам подготовки специалистов среднего звена.

Итоги контрольных срезов по ППССЗ за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

№ и/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Биология	Соболева Т.А	14-1	89	58,3	3,32
			24-1	75	38	3,9
			44-1	72	35	3,64
			54-1	87,5	63	3,48
			64-1	95	80	4,52
2	Информатика	Ахмедзянов Т.К	14-1	80	64	3,36
			24-1	85	82	3,79
			44-1	74	67	3,19
			54-1	80	76	3,36
3	Физика	Михеева Л.Ю	14-1	100	50	3,1
			24-1	100	54	3,15
			44-1	100	55	3,2
			54-1	100	65	3,4
			64-1	100	81	3,95

4	Математика	Думнова О.В	14-1	96	19	3,1
			24-1	88	25	3,2
			44-1	84	21	3,1
			54-1	96	29	3,3
			Михеева Л.Ю	64-1	100	59
5	Введение в	Волкова Г.В	13-1	92	46	3,4
6	Экологические основы природопользовани	Соболева Т.А	13-1	72,22	69,23	3,78
			23-1	79,2	37	3,42
			53-1	60	60	3,67
7	МДК 01.01	Жарова Ю.Л	53-1	100	40	3,7
8	Электротехника	Жарова Ю.Л	13-1	100	32	3,5
			23-1	100	45	3,6
			53-1	100	41	3,6
9	МДК 01.1	Сауткина О.И	23-1	71	42	4,1
10	МДК 05.02	Сауткина О.И	41-1	50	50	4,3
11	МДК 02.02	Сауткина О.И	22-1	96	67	4,1
12	МДК 03.02	Сауткина О.И	52-1	45	30	4,1
13	МДК 04.01	Сауткина О.И	21-1	91	78	4,3
14	МДК 05.01	Сауткина О.И	41-1	50	50	4,3
15	Психология общения	Захарова С.Г	12-1	88,9	77,8	3,72
			52-1	100	73	4,3
16	МДК 01.02	Комогорцева В.Т	22-1	100	70,7	4,2
17	МДК 03.01	Комогорцева В.Т	41-1	94,2	74,9	4,1
18	Охрана труда	Комогорцева В.Т	22-1	100	70,8	4,2
			52-1	80	18,75	3
19	МДК 02.01	Комогорцева В.Т	22-1	100	70,9	4,2
20	МДК 05.01	Комогорцева В.Т	21-1	100	84	4,4
21	Математика	Думнова О.В	13-1	92	20	3,2
			23-1	100	29	3,3
			53-1	56	28	3
22	Иностранный язык	Малкова А.С	41-1	88,2	41,1	3,23
			21-1	95,6	69,5	4,04
			11-1	100	50	3,8
			22-1	95,8	54	3,75
			12-1	66,7	50	3
			52-1	84,2	52,6	3,26
			23-1	100	62,5	3,91
			13-1	100	50	3,65
			53-1	65,4	42,3	3
			64-1	100	74	4,14
			44-1	95	60	3,6
			24-1	92	60	3,4
			14-1	96,3	55,5	3,55
54-1	95,9	50	3,33			
23	Индивидуальный	Еремина Л.А	64-1	100	100	4,9
			54-1	95,8	86,4	4,13
			44-1	100	85	4,1
			24-1	95,9	75	4,08
			14-1	96,3	96,3	4,62
24	Основы Финансовой грам-	Еремина Л.А	23-1	100	100	4,64
			53-1	95,9	66,6	4,1
25	Основы экономики	Еремина Л.А	12-1	88,9	72,2	3,8

		22-1	100	91,6	4,63
		52-1	100	84,2	3,79
	Среднее значение		89,68	54,65	3,0

По сравнению с прошлым годом по программам ППССЗ, по результату контрольных срезов наблюдается увеличение процента успеваемости на 3,56 %, что составляет 89,68 %, в тоже время идет снижение процента качества на 12,54 что составляет 54,65%, по среднему баллу произошли изменения в сторону уменьшения на 0,035. Обучающие первого курса, освоили учебную дисциплину в основном на оценку «удовлетворительно», как показал входной контроль 1/3 студентов не справилась с заданиями.

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено по ППССЗ 69 контрольных срезов знаний по 25 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Дифференцированный зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества
1	Биология	Соболева Т.А	14-1	88,8	51,9
			24-1	79,2	41,6
			44-1	50	35
			54-1	91	63
			64-1	88	80
2	Индивидуальный проект	Еремина Л.А	14-1	100	100
			24-1	100	79,1
			44-1	100	85
			54-1	95	84
			64-1	100	100
3	Основы финансовой грамотности	Еремина Л.А	23-1	100	100
			53-1	96	68
4	История	Бутина В.Г	13-1	96,2	53,8
			23-1	100	83,33
			53-1	80	40
5	Материаловедение	Захаров Г.П	13-1	80,7	53,8
			23-1	83,33	66,7
			53-1	52	50
6	Экологические основы природопользования	Соболева Т.А	13-1	80,7	65,4
			23-1	91,6	70,8
			53-1	40	36
7	Основы экономики	Еремина Л.А	12-1	88,9	72,2

			22-1	100	91,7
			52-1	100	85
8	Основы философии	Бутина В.Г	22-1	100	100
			52-1	100	95
9	МДК 02.01	Комогорцева В.Т	22-1	100	70,8
10	Психология общения	Захарова С.Г	12-1	88,9	77,8
			52-1	100	74
11	МДК 03.01	Захаров Г.П	11-1	85	75
12	МДК 03.01	Жарова Ю.Л	21-1	86,9	56,5
13	МДК 03.02	Жарова Ю.Л	21-1	86,9	78,2
14	МДК 05.01	Комогорцева В.Т	21-1	91,3	78,2
15	МДК 03.01	Комогорцева В.Т	41-1	100	75
16	МДК 05.01	Сауткина О.И	41-1	56,25	56,25
	Среднее значение			89,86	74,72

Экзамен

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл	
1	Русский язык	Раднаева Л.С	14-1	96,3	51,9	3,6	
			24-1	83,3	33,3	3,5	
			44-1	100	30	3,4	
			54-1	79	63	3,9	
			64-1	100	72	4	
2	Охрана труда	Захаров Г.П	12-1	61,1	61,1	3,8	
			Комогорцева В.Т	22-1	100	70,8	4,3
			Комогорцева В.Т	52-1	100	53	3,7
3	ПМ 01	Волкова Г.В	12-1	83,3	83,3	4,2	
4	МДК 01.02	Комогорцева В.Т	22-1	100	70,8	4,3	
5	ПМ 03	Захаров Г.П	11-1	85	75	4	
6	ПМ 03	Жарова Ю.Л	21-1	91,3	65,2	3,95	
7	ПМ 05	Комогорцева В.Т	21-1	91,3	78,2	4,1	
8	ПМ 03	Комогорцева В.Т	41-1	100	75	3,8	
	Среднее значение			76,96	56,32	3,5	

Зачет

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости
1	Физическая культура	Подпалова Т.С	14-1	92,5
			24-1	83,3
			44-1	100
			54-1	100
			64-1	100
			13-1	92,3
			23-1	100
			53-1	68
			12-1	72,2

			22-1	100
			52-1	80
			11-1	80
			21-1	91,3
			41-1	68,75
2	Введение в специальность	Волкова Г.В	13-1	92,3
		Жарова Ю.Л	23-1	91,6
			53-1	68
	Среднее значение			93,16

Итоги результатов 1 семестра 2024-2025 учебного по ППССЗ

Группа	Курс	Специальность / Ф.И.О.Классного руководителя	%успеваемости	%качества	Успевают на «4» и «5»	Неус- уч-ся
13.02.01 Тепловые электрические сети						
14-1	1	Малкова А.С	94,8	60,3	12	
13-1	2	Соболева Т.А	88,3	60	13	
12-1	3	Нимаева И.Н	78,1	73,6	13	
11-1	4	Думнова О.В	83,3	75	15	
Итого по специальности			86,1	67,23	53	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы						
24-1	1	Халзагарова С.А	86,6	50,6	8	
23-1	2	Ахмедзянов Т.К	94,4	79,2	13	
22-1	3	Подпалова Т.Е	100	79,2	18	
21-1	4	Сауткина О.И	90,3	71,4	12	
Итого по специальности			92,83	70,1	51	
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем						
54-1	1	Комогорцева В.Т	90,7	68,2	12	
53-1	2	Осокина Е.Н	66	51,3	8	
52-1	3	Ульянова С.А	100	68,9	11	
Итого по специальности			85,57	62,8	31	
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи						
44-1	1	Дандарова Г.С	91,7	45	5	
41-1	4	Еремина Л.А	82,4	70,3	7	
Итого по специальности			87,05	57,65	12	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования						
64-1	1	Бутина В.Г	98	81	18	
Итого по специальности			98	81	18	
Среднее значение ППССЗ			89,91	67,75	165	

Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые

испытывают обучающиеся.

По сравнению с прошлым годом по программам ППССЗ, наблюдается увеличение процента успеваемости на 3,11 %, а также увеличивается процент качества на 3,57 % и средний балл остался без изменений. Это связано с тем, что у обучающихся появился интерес в выбранной специальности, так как в учебном процессе появилось не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра 2024-2025 учебного года по ППССЗ было проведено 26 промежуточных аттестаций из них: 2 зачета (в 17 учебных группах), 16 дифференцированных зачетов (в 36 учебных группах), 8 экзаменов (в 14 учебных группах).

В ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляются следующие виды контроля качества обучения:

- со стороны администрации осуществляется контроль за:
 - формированием базы портфолио преподавательского состава;
 - содержанием учебно-методических комплексов по дисциплинам/МДК реализуемых в техникуме по профессиям и специальностям;
 - посещение учебных занятий;
 - проверка учебной документации;
 - организацией системы контрольных срезов знаний;
 - обеспеченностью методическими материалами самостоятельной работы обучающихся;
- анализ успеваемости:
 - по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций обучающихся;
 - по степени усвоения обучающимися программного материала.

Преподаватели разрабатывают необходимые ФОС по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно – методических комиссий.

Анализ проверенных ФОС по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОС составлены согласно программам

обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При передаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Вывод: *Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.*

Результаты ВПР за 2024 год

С сентября по октябрь 2024 года, техникум принимал участие во Всероссийских проверочных работах. Участниками ВПР были обучающиеся 1, 2 и 3 курсов ППССЗ и ППКРС.

Количество обучающихся: 1 курс - 145 человек; завершившие (2, 3 курсы) – 134 человек.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в сопоставлении с результатами ОУ СПО Республики Бурятия

Математика (завершившие)

	Кол-во	2	3	4	5	Ср балл
ГЭТ	44	9,09	65,91	22,73	2,27	3,18
РБ	1716	11,54	64,16	23,14	1,17	3,13

Физика (завершившие)

	Кол-во	2	3	4	5	Ср балл
ГЭТ	44	20,4	31,82	40,91	6,82	3,34
РБ	537	22,35	56,42	18,62	5,38	2,99

Метапредмет (завершившие)

	Кол-во	2	3	4	5	Ср балл
ГЭТ	134	31,58	48,87	16,54	3,04	3,0

РБ	5359	35,64	42,86	20,12	3,01	2,87
----	------	-------	-------	-------	------	------

ВПР завершившие - 134 человек

Математика (1 курс)

	Кол-во	2	3	4	5	Ср балл
ГЭТ	50	22	70	8	0	2,86
РБ	2023	16,71	53,83	24,91	5,5	3,17

Физика (1 курс)

	Кол-во	2	3	4	5	Ср балл
ГЭТ	69	14,49	53,62	31,88	0	3,17
РБ	706	10,76	59,35	29,04	0,89	3,2

Обществознание (1 курс)

	Кол-во	2	3	4	5	Ср балл
ГЭТ	25	8	36	36	20	3,68
РБ	502	11,5	33,07	40,44	14,9	3,59

Метапредмет (1 курс)

	Кол-во	2	3	4	5	Ср балл
ГЭТ	145	25,69	61,81	12,5	0	3,00
РБ	6405	16,72	56,64	24,56	2,08	3,17

ВПР 1 курс - 145 человек

Всего обучающихся сдавших ВПР в 2024 году - 279 человек

Анализируя, ВПР можно сделать вывод, что показатели участников завершивших обучение выше, чем по Республике Бурятия, по участникам 1 курса, показатели техникума ниже, чем республиканские.

При выполнении заданий ВПР обучающиеся I курса испытывали трудности при выполнении заданий, требующих:

- анализа и сопоставления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях;
- установления соответствия между существенными чертами и признаками

изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществления поиска социальной информации по заданной теме.

У студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, наибольшие затруднений вызвали задания, требующие:

- сформированности системы комплексных социально ориентированных знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- осуществления поиска социальной информации по заданной теме;
- использования принципов причинно-следственного, функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

По профильному предмету «Физика» низкие результаты обучающиеся показали при ответе на вопросы, требующие объяснения физических процессов и свойств тел, вычисления значения величины при анализе явлений с использованием законов и формул.

По профильному предмету «Математика» низкие результаты обучающиеся

Показали при ответе на вопросы, требующие умения выполнять геометрическими фигурами, координатами и векторами, преобразовывать алгебраические выражения, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

Рекомендации администрации техникума:

На основании полученных результатов и проведенного анализа, необходимо:

- 1 Рассмотреть результаты всероссийских проверочных работ на заседаниях предметно-цикловых комиссий, реализующих общеобразовательные предметы для обучающихся, провести анализ проблемных разделов, тем и заданий, вызвавших наибольшие трудности, использовать полученную

образовательного процесса.

2 Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по основным темам и разделам программы.

3 Актуализировать и скорректировать рабочие программы отдельных дисциплин общеобразовательного цикла обучающихся.

4 При формировании метапредметных компетенций по реализуемым профессиональным образовательным программам большее внимание следует уделить формированию таких знаний, умений и навыков обучающихся как анализ и сопоставление содержащейся в различных источниках информации; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление применение которых вызвало наибольшие затруднения при выполнении ВПР.

5 На сайте техникума, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР СПО.

3.5 Практическое обучение

Цель: - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям, специальностям среднего профессионального образования, общих и профессиональных компетенций, способствование их дальнейшему профессиональному самоопределению и социализации в новых социально-экономических условиях, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по выбранной профессии, специальности.

Задачи:

- совершенствование системы практической подготовки обучающихся в контексте эффективной реализации ФГОС СПО, реализации Программы воспитания, Программы развития техникума на основе эффективного взаимодействия с социальными партнерами;

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума и государственно-частных партнеров в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействие их трудоустройству и адаптации;
- развивать целевое обучение;
- применение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения;

Практическое обучение является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практики (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлены на освоение студентами профессиональных компетенций.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется в структурных подразделениях Учебного производственного комплекса техникума: учебно-производственных мастерских, лабораториях, на полигоне, а также на ведущих предприятиях теплоэнергетического комплекса, на предприятиях горной промышленности на основании заключенных договоров. Учебным планом, в рамках программы подготовки специалиста среднего звена, предусмотрено освоение одной или нескольких рабочих профессий.

Преддипломная практика является завершающим этапом практического обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Место прохождения преддипломной практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, закрепляется приказом директора техникума.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, аттестационных листов, дневников, отчетов.

Практическое обучение проводилось в соответствии с календарным учебным графиком с некоторыми изменениями. Всего за год по профессиональным модулям проведено по профессиям, специальностям **24** учебных практик для получения первичных профессиональных навыков, а также **29** производственных практик по профессиональным модулям и **4** практики преддипломных.

Учебная практика, проводилась рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Для реализации учебной практики техникум располагает необходимой базой. Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены необходимым оборудованием и инструментом.

После освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» проводится квалификационный экзамен. По итогам экзамена присваивается квалификация по одной из рабочих профессий: *по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции* производственная практика (по профилю специальности) -13929 «Машинист-обходчик по котельному оборудованию»; *по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы*- 19848 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций», 13.02.09 *по специальности Монтаж и эксплуатация линий электропередачи* - 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи, *по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов*- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Результативность прохождения учебной, производственной практики

	Профессия	Вид практики						

№ п. п	Группа	Специальность	Курс	Учебная Производственная	Кол-во часов	% успеваемости	% качества	Средний балл	
ППКРС									
1.	МД-21	Машинист дорожных и строительных машин	3	Учебная ПМ.01	36	100	100	4,6	
				Производственная ПМ.01	576	100	100	4,5	
2.	МД-22		2	Производственная ПМ.01	216	100	73,1	3,8	
			3	Производственная ПМ.01	324	88,5	73,1	3,4	
				Учебная ПМ.02	36	88,5	65,4	3,7	
3.	МД-23		1	Учебная ПМ.01	72	100	100	4,8	
4.	СВ-21	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	Учебная ПМ.03	144	78,0	47,0	4,4	
				Производственная ПМ.03	432	78,9	68,4	4,4	
5.	ПК-21		Повар, кондитер	3	Учебная ПМ.02	36	87,0	100	4,0
					Производственная ПМ.02	252	81,0	77,0	4,3
					Учебная ПМ.03	108	86,6	77,0	4,4
					Производственная ПМ.03	108	82,0	93,0	4,5
		4		Учебная ПМ.04	108	100	76,0	4,1	
				Производственная ПМ.03	144	100	76,0	4,1	
Производственная ПМ.04	72		81,8	81,8	4,1				
6.	ПК-22		2	Учебная ПМ.01	144	91,0	100	4,5	
				Производственная ПМ.01	144	91,0	100	4,5	
			3	Производственная ПМ.01	108	88,0	93,0	4,4	
				Учебная ПМ.02	180	88,0	93,0	4,4	

<i>Среднее значение по ППКРС</i>					90,0	83,9	4,2	
ППССЗ								
1.	12-1	Тепловые электрические станции	2	Учебная ПМ.01	36	57,0	79,0	2,9
			3	Производственная ПМ.01	144	87,5	87,5	4,1
2.	11-1		3	Производственная ПМ.06	72	100	100	4,6
				Производственная ПМ.02	144	81,8	63,6	3,0
			4	Учебная ПМ.03	108	100	100	5,0
				Производственная ПМ.03	216	100	100	5,0
3.	10-1		4	Производственная ПМ.04	108	100	100	5,0
				Производственная ПМ.05	36	100	100	5,0
				Преддипломная	144	95,0	90,0	4,4
4.	41-1	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	3	Учебная ПМ.01	108	90,0	80,0	4,5
				Производственная ПМ.01	36	90,0	80,0	4,5
				Производственная ПМ.02	108	67,0	47,0	3,0
				Учебная ПМ.06	36	90,0	83,0	4,4
				Производственная ПМ.06	108	100	50,0	3,9
			4	Учебная ПМ.03	36	85,0	82,3	4,4
				Производственная ПМ.03	108	94,1	82,3	4,3
5.	40-1		4	Учебная ПМ.05	108	80,0	87,5	3,8
				Производственная ПМ.04	36	84,6	76,9	3,9
				Производственная ПМ.05	36	84,6	76,9	3,9
				Преддипломная	144	100	100	4,6
6.	22-1	Электрические станции, сети и системы	2	Учебная ПМ.01	108	100	96,0	4,0
7.	21-1		3	Учебная ПМ.02	108	88,0	80,0	4,6

				Учебная ПМ.06	36	95,6	95,6	4,5
				Производственная ПМ.02	144	80,0	80,0	4,0
				Производственная ПМ.06	252	95,6	95,6	4,5
			4	Учебная ПМ.03	36	90,3	91,7	4,7
				Учебная ПМ.05	18	91,7	95,4	4,8
				Производственная ПМ.05	18	91,7	95,4	4,8
				Производственная ПМ.03	72	90,2	91,7	4,7
8.	20-1		4	Учебная ПМ.04	36	100	65,0	4,1
				Производственная ПМ.04	144	88,5	88,5	4,2
				Преддипломная	144	100	64,0	3,9
9.	ТОР А-20	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	4	Учебная ПМ.02	36	100	67,0	4,1
				Производственная ПМ.01	180	100	68,0	4,0
				Производственная ПМ.02	108	100	84,0	4,1
				Преддипломная	144	85,7	85,7	4,4
10.	ТОР А-22		2	Учебная ПМ.01	72	100	86,0	4,2
			3	Учебная ПМ.01	72	100	86,0	4,2
<i>Среднее значение по ППСЗ</i>						91,6	83,7	4,1
<i>Среднее значение по техникуму:</i>						90,8	83,8	4,15

Успеваемость по практическому обучению- 90,8%, что на 3,1% больше чем в 2023г., качество-83,8%, по сравнению с прошлым годом больше на 10,5%, средний балл по практическому обучению тоже повысился на 0,25%. Прохождение программного материала по практическому обучению освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям, согласно календарного учебного графика.

В 2024г. заключили договоры с социальными партнерами о подготовке и сотрудничестве.

№п. п	Наименование профильной организации	Профессия специальность	Количество (чел.)
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация	13.01.03 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций	25
		13.01.04 Слесарь по ремонту оборудования электростанций	25
		Договор об организации осуществлении дуального обучения	
2.	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» ПО «ЮЭС»	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	25
		Договор об организации осуществлении дуального обучения	
3.	ООО «Бурятская горнорудная компания»	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25
		14388 Машинист экскаватора	25
		13584 Машинист бульдозера	25
		11453 Водитель погрузчика	25
		Водитель «БелАЗ»	135
4.	ООО «Разрез Загустайский»	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25
		14388 Машинист экскаватора	25
		13584 Машинист бульдозера	25
		11453 Водитель погрузчика	25
		Водитель «БелАЗ»	135
5.	ООО «Селенгауголь»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10
6.	ООО «ГСК- АВТО»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15
7.	ООО «Ирокинда»	13.02.01 Тепловые электрические станции	3
8.	ГКУ «Центр занятости населения»	Соглашение о взаимодействии	

Государственно-частные партнеры предоставляют рабочие места для прохождения всех видов практик. К руководству производственной практикой на

предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов, помогают в сборе информации для курсовых и дипломных работ, по окончании практики проводят оценку сформированности профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Места прохождения практического обучения

№ п/п	Предприятия	Количество студентов, прошедших производственную практику за 2024 год
По профессии: 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»		
1.	ООО «Разрез-Загустайский»	24
2.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация	7,
3.	ООО «БГРК»	12
4.	ИП «Тохой»	5
5.	ИП «Селендума»	1
6.	ИП «Ацула»	1
7.	ИП «Асеев»	1
Итого:		51
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		
1.	ООО «Разрез-Загустайский	2
2.	ООО «БГРК»	2
3.	СЦК «ГЭТ» Сварочные технологии	4
4.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация	4
5.	ИП «Камыш»	1
6.	ООО «Водоканал»	2
Итого:		15
43.01.09 Повар, кондитер		
1.	Кафе «Счастливое»	2
2.	Кафе «Лотос»	1
3.	Гусиноозерская ГРЭС	2
4.	Кафе «Вечный зов»	1
5.	Кафе «Давай поедим»	1
6.	ООО «Встреча»	2
7.	Иройская школа-интернат	2
8.	Лаборатория «ГЭТ»	5
9.	МДОУ Д /С №7	1
10.	МДОУ Д /С №11	1
11.	МБОУ СОШ №7	1
12.	МБОУ СОШ №92	1
13.	МБОУ СОШ №4	1
14.	Кафе «Домашний дворик»	1

Итого:		22
По специальности: 13.02.01 «Тепловые электрические сети»,		
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»	106
2.	ООО «КВАРЦ Групп»	20
3.	ООО «Регион»	1
4.	ООО Гусиноозерское управление «Востокэнергомонтаж»	1
5.	ООО «Ирокинда»	2
6.	Интер РАО –Электрогенерация Сочинская – ТЭС 2	2
Итого:		132
13.02.03 Электрические станции, сети и системы		
1.	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»	100
2.	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» ПО «ЮЭС»	46
Итого:		146
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов		
1.	СЦК «ГЭТ»	14
2.	ГСК «АВТО»	6
3.	ООО «Разрез Загустайский»	4
4.	ООО «БГРК»	4
5.	ООО Акино-Ключи»	2
6.	СТО « Пальмира» г.Чита	1
Итого:		41
13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередач		
1.	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» ПО «ЮЭС»	78
Итого:		78

Выводы: Организация и проведение практической подготовки в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях народного хозяйства, а также организации трудоустройства наших выпускников. Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных

помещений, в целом, по специальностям и профессиям соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

3.6 Характеристика показателей ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

ГИА в 2024 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ - защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения дипломного проекта/ работы и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация для выпускников по ППКРС проводится в форме выполнения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена доводится до обучающегося в начале проведения экзамена.

К Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, которые обсуждаются и утверждаются педагогическим советом и согласовываются работодателями

*Результаты Государственной итоговой аттестации
выпускников 2024 года по ППКРС*

Показатели	Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (гр.МД-21)		Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (гр. СВ 21)	
	Количество	%	количество	%
Окончили образовательное учреждение	20	100	14	100
Допущены к защите	20	100	14	100
Защищено ВКР	20	100	14	100
Оценки:				
отлично	12	60	5	35,7
хорошо	7	35	5	35,7
удовлетворительно	1	5	4	28,6
неудовлетворительно	0	0	0	0
Средний балл	4,55		4,4	
Качественный показатель	95		10	71,4
Получили дипломы с отличием	3	15	0	0
Получили повышенные разряды	13	65	-	-
Получили пониженные разряды	0	0	-	-
Получили установленные разряды	7	35	-	-

*Результаты Государственной итоговой аттестации
выпускников 2024 года по ППССЗ (очное обучение)*

Показатели	13.02.01 Тепловые электрические станции группа 10-1		13.02.03 Электрические станции, сети и системы группа 20-1		13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи группа 40-1		23.02.07 Техническое обслуживани е и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (гр.ТОРА-20)	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Окончили образовательное учреждение	19	100	22	100	11	100	14	100

Допущены к защите	19	95	22	100	11	100	14	100
Защищено ВКР	19	100	22	100	11	100	14	100
Оценки:								
отлично	6	31,57	5	27,27	7	63,64	5	35,
хорошо	8	42,11	4	50	3	27,27	7	7
удовлетворительн	5	26,32	3	22,73	1	9,09	2	50
о	-	-	-				0	14,
неудовлетворитель								3
но								0
Средний балл	4,05		4,05		4,54		4,2	
Качественный показатель	73,68		77,27		90,91		85,7	
Получили дипломы с отличием	4	21,05	2	9,09	2	18,2	2	14,3
Получили повышенные разряды	17	89,47	11	50,0	1	9,09	13	92,86
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	-	-	-
Получили установленные разряды	2	10,53	11	50,0	10	90,91	1	7,14

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года по ППСЗ (заочное обучение)

Показатели	13.02.03Электрические станции, сети и системы группа 320		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет группа 341		13.02.01Тепловые электрические станции группа 310	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Окончили образовательное учреждение	18	100	10	100	8	100
Допущены к защите	18	100	10	100	8	100
Защищено ВКР	18	100	10	100	8	100
Оценки:						
отлично	2	11,2	3	30,0	2	25
хорошо	8	44,4	5	50,0	5	62,5
удовлетворительно	8	44,4	2	20,5	1	12,5
неудовлетворительно	-	-				

Средний балл	3,67		4,1		4,4	
Качественный показатель	55,60		80,0		87,5	
Получили дипломы с отличием	-	-	1	10	-	-
Получили повышенные разряды	4	22,2	10	100	8	100
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	-
Получили установленные разряды	14	77,8	-	-	-	-

К ГИА в 2024г. по очному обучению было допущено к защите 100 чел., по заочному обучению: допущено-33 чел.

Результаты защиты ВКР (очное обучение):

«отлично» - 40 чел. (40%)

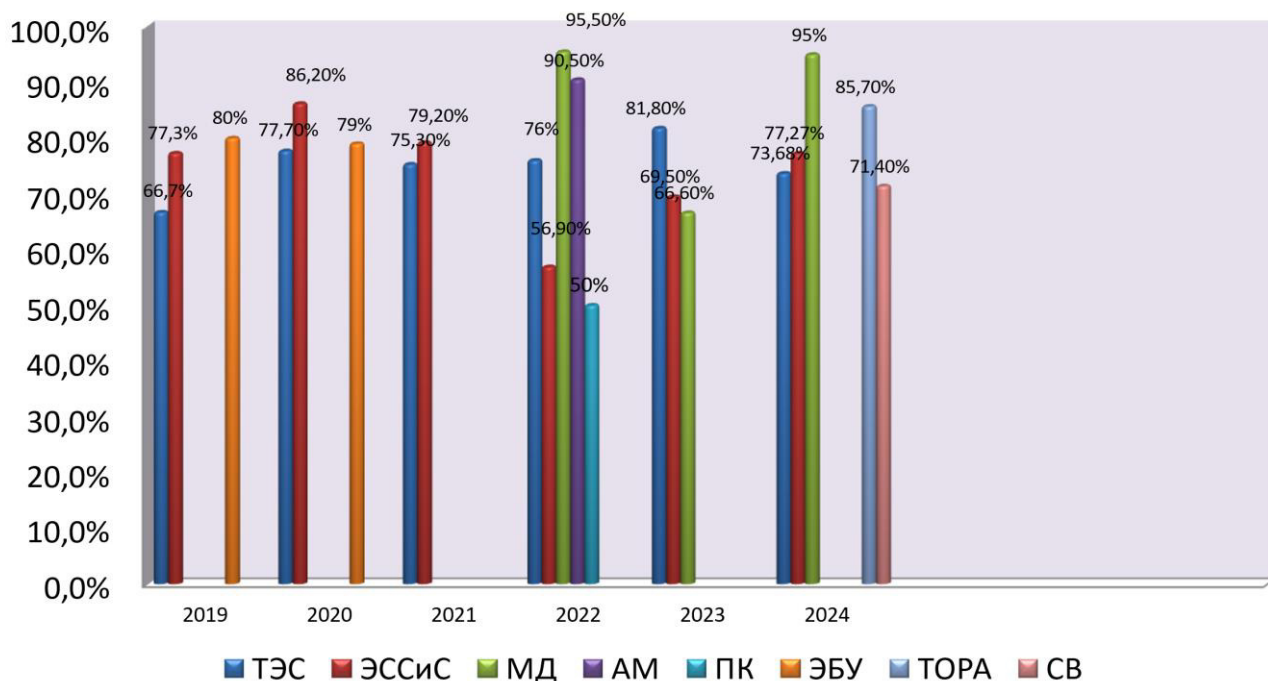
«хорошо» - 34 чел. (34 %)

«удовлетворительно» - 16 чел. (16 %)

Дипломы с отличием получили 13 выпускников (по специальностям 13.02.01 Тепловые электрические станции- 4 чел., 13.02.03 Электрические станции, сети и системы-2 чел., 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи-2 чел., 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей-2 чел., по профессиям 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -3 чел.)



Качественная успеваемость по результатам ГИА



Среднее значение: успеваемость составила 100%, качество знаний -82,3%

Результаты демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация проходила в форме демонстрационного экзамена обучающихся очной и заочной формы обучения по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (10 рабочих мест), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (7 рабочих мест), 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи (5 рабочих мест), все площадки прошли аккредитацию. Результатом обследования ЦПДЭ явилось подтверждение соответствия ЦПДЭ условиям по оснащению, материально-техническому обеспечению, наличию расходных материалов, предусмотренным и заявленным специальностям в соответствии с комплектами оценочной документации, для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Краткий анализ уровня подготовки участников ДЭ, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций.

Группа 20-1 (очное обучение)

Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Максимальное количество по КОД 13.02.03-2024 составляет 80 баллов

Уровень демонстрационного экзамена - Профильный

Средний балл участника ДЭ составил 47,00 балла

Максимальный балл участника составил 62,00 балла, что составляет 77,5% от максимального по КОД, минимальный балл 25, что составляет 31,25% от максимального по КОД

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	13.02.01 Электрические станции, сети и системы	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	22	100
Сдали демонстрационный экзамен	22	100
Оценки		
Отлично	8	36,4
Хорошо	8	36,4
Удовлетворительно	6	27,2
Неудовлетворительно (не сдал)	0	
Средний балл	4,1	
Качественный показатель	72,7	

Группа 40-1 (очное обучение)

Специальность: 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Максимальное количество по КОД 13.02.03-2024 составляет 50 баллов

Уровень демонстрационного экзамена - Базовый

Средний балл участника ДЭ составил 31,6 балла

Максимальный балл участника составил 44,00 балла, что составляет 88,0% от максимального по КОД, минимальный балл 25, что составляет 36,0% от максимального по КОД

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	11	100
Сдали демонстрационный экзамен	11	100
Оценки		
Отлично	3	27,3
Хорошо	6	54,5
Удовлетворительно	2	18,2
Неудовлетворительно (не сдал)	0	
Средний балл	4,1	
Качественный показатель	72,7	

Группа 320 (заочное обучение)

13.02.01 Электрические станции, сети и системы

Максимальное количество по КОД13.02.03-2024 составляет 80 баллов

Уровень демонстрационного экзамена - Профильный

Средний балл участника ДЭ составил 32,7 балла

Максимальный балл участника составил 68,00 балла, что составляет 85% от максимального по КОД, минимальный балл 22, что составляет 27,5% от максимального по КОД

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	13.02.01 Электрические станции, сети и системы	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	17	100
Сдали демонстрационный экзамен	17	100

Оценки		
Отлично	1	5,9
Хорошо	4	23,5
Удовлетворительно	12	70,6
Неудовлетворительно (не сдал)	0	
Средний балл	3,3	
Качественный показатель	29,4	

Группа 341 (заочное обучение)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Максимальное количество по КОД13.02.03-2024составляет 50 баллов

Средний балл участника ДЭ составил 32,8 балла

Максимальный балл участника составил 48,00 балла, что составляет 96% от максимального по КОД, минимальный балл 39, что составляет 42% от максимального по КОД

Результаты демонстрационного экзамена

Показатели	13.02.01 Электрические станции, сети и системы	
	количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	10	100
Сдали демонстрационный экзамен	10	100
Оценки		
Отлично	5	50,0
Хорошо	1	10,0
Удовлетворительно	4	40,0
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,1	
Качественный показатель	60	

На демонстрационном экзамене на площадках ЦПДЭ в качестве экспертов работали представители предприятий в количестве 10 человек, от образовательных организаций 3 человека, технические эксперты 4 человека.

По окончании демонстрационного экзамена был проведен Аудит сотрудниками ЦОПП и Региональным координатором.

4. Организация учебного процесса

4.1 Организация учебного процесса

Совершенствование организации и содержания образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

- разработка учебно – программной документации и методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП - 50;
- разработка фонда оценочных средств для оценивания уровня освоения обучающимися по всем элементам ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно – образовательной деятельности педагогических работников и обучающихся;
- исследование рынка образовательных услуг и рынка труда; - мониторинг и оценка качества подготовки специалистов.

В основу совершенствования содержания и организации образовательного процесса положены следующие принципы:

- вариативность образования - гибкое реагирование содержания образовательных программ на изменения внешней среды, учёт запросов работодателей и особенностей социально – экономической сферы. Вариативность содержания образования – способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после завершения обучения по специальности.
- эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки обучающихся, содержанию и организации учебно – воспитательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса по каждой реализуемой профессии и специальности. Продолжительность учебной недели – шестидневная, академический час – 45 мин. Учебная нагрузка обучающегося составляет 36

аудиторных часов, при продолжительности теоретического занятия 2 академических часа, практического занятия 6 академических часов.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС для учебной и производственной практики и по общеобразовательным предметам.

Содержание образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в связи с болезнью преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается заместителем директора по учебной работе. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующим очного отделения, заместителем

директора по учебной работе.

Учебный процесс в техникуме осуществляется на основе календарных учебных графиков, учебных планов по профессиям и специальностям очной и заочной форм обучения; рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального и примерных программ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются составной частью оценки качества освоения ППКРС и ППССЗ. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается зав. отделениями на основании календарного учебного графика, утверждается заместителем директора по учебной работе и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации обучающихся.

Зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет

времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план, календарный график учебного процесса содержат данные по бюджету времени всех компонентов образовательного процесса на каждый учебный год. Часы вариативной части учебных планов по всем профессиям и специальностям, используются в полном объеме. Объем каникулярного времени, времени на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствуют требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым основным образовательным программам. Во всех учебных планах предусмотрены часы консультаций. Утвержденный учебный план по каждой профессии и специальности является основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик.

Производственная практика по ПМ проводится концентрированно, после изучения междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на предприятиях города, района и Республики Бурятия.

Учебная практика предусмотренная при изучении ПМ проводится как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно.

Календарный учебный график разрабатывается до начала учебного года зав. очным отделением и руководителем по практическому обеспечению по всем специальностям, профессиям, согласовывается с зам. директора по УР и утверждается директором техникума.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются

ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализация рабочих программ обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующими учебными пособиями, методическими рекомендациями и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-плановой документации техникума. Все учебные материалы размещены на сайте техникума в свободном доступе <http://gusteh.profi.edu.ru/>

Оценка качества подготовки обучающихся в процессе освоения ППКРС и ППССЗ осуществляется по следующим направлениям: оценка уровня освоения дисциплины/МДК и оценки освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с рабочими программами и рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. В содержании образования учитываются рекомендации социальных партнеров (работодателей) и возможности обучающихся, что обеспечивает условия для их успешной социализации и профессиональной адаптации. Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация и проведение текущего контроля

Согласно ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по

каждой дисциплине и профессиональному модулю в техникуме разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом,

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (индивидуальный/фронтальный/комбинированный опрос; собеседование; участие в круглых столах, тренингах, дискуссиях и т.д.; защита лабораторных, практических работ; выступление на семинарах, конференциях, коллоквиумах и т.д.);

- письменная (выполнение самостоятельных/домашних работ; выполнение контрольных работ; написание сочинений, рефератов, эссе; письменный отчет по лабораторной/практической работе; выполнение расчетно-графических работ и т.д.);

- практическая (выполнение лабораторных, практических работ; выполнение учебно-производственных работ; выполнение учебно-тренировочных работ; проведение деловых игр и т.д.);

- тестовая (письменное, компьютерное и с использованием интернет технологий). Формами текущего контроля результатов прохождения практик являются:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- контроль за ведением дневника практики.

Периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается преподавателем в календарно-тематическом плане (но не реже 1 раза в 12-20 часов).

ФОС по текущему контролю успеваемости представлен в виде заданий по УД, МДК, учебной и производственной практике.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ.

Оценка результатов подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс определенных мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- контроль успеваемости, представляющий систематическую проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом;

Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

Вывод: Объективная оценка степени освоения обучающимися знаний, практических умений и навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной, в ходе текущего контроля успеваемости обеспечивает максимальную эффективность учебного процесса, повышает мотивацию к учебе и осознанность учебной дисциплины

Организация и проведение промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося по итогам семестра и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной

программы за семестр;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- умений по поиску, обработке, интерпретации информации, в т.ч. в рамках работы с учебной литературой, методическими пособиями, информационно-образовательными ресурсами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации обучающихся соответствует Положению по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированной зачет.

Результаты успеваемости по дисциплинам, профессиональным модулям, по которым предусмотрены формы контроля на промежуточной аттестации, проставляются в журналах, экзаменационных и зачетных ведомостях, сводных ведомостях, зачётных книжках.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) оцениваются в баллах:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо)
- 3 (удовлетворительно)
- 2 (неудовлетворительно).

Зачёты оцениваются отметками: - «зачтено»; - «не зачтено».

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен в зависимости от вида профессиональной деятельности в обязательном порядке включает в себя несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся,

завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение практического или серии практических заданий для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

- защита курсовой работы (проекта) в рамках ОПОП СПО

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- защита производственной практики, может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- накопительный экзамен используется в качестве итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю. При организации квалификационного экзамена по ПМ с использованием накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, принимаются во внимание выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля.

Квалификационный экзамен проводится после изучения всех МДК (междисциплинарных курсов) модуля, прохождения учебной и производственной практики.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик, защиты курсовой работы (проекта).

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставляется итоговая оценка.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Допуск обучающегося к сдаче промежуточной аттестации по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется при положительном результате текущего контроля успеваемости. Обучающийся, не представивший курсовой проект (работу) в установленные сроки, считается неуспевающим по данной дисциплине (модулю) и не допускается к сдаче зачетов и экзаменов по данной дисциплине, междисциплинарному курсу.

График промежуточной аттестации составляется в течении первых 2 месяцев с начала обучения в семестре и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Анализ проверенных фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что ФОСы составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Вывод: *Промежуточная аттестация проводится в соответствии с*

утвержденными учебными планами, расписанием, графиками промежуточной аттестации и Положением по проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ».

Организация курсового проектирования

Подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности – главная задача техникума. Руководитель курсового проекта должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Курсовые проекты выполняются по дисциплинам профессионального цикла. В процессе их подготовки обучающиеся решают технические задачи (конструирование, разработка технологических процессов, проектирование и т.п.). В ходе выполнения курсового проекта изучается передовой опыт, углубляются и систематизируются полученные теоретические знания. Велика роль курсового проекта в формировании умений подбора и анализа источников литературы, использования теоретических знаний в решении практических задач, самостоятельности в суждениях.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины. Он позволяет применить полученные знания при решении комплексных производственно-технических или других задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

В индивидуальных заданиях на курсовой проект отражено конкретное производственное содержание, часто связанное с процессом производства на предприятии, где обучающиеся проходят практику. В задании по курсовому проектированию закладывается вид деятельности обучающегося: работа по образцу или поиск оптимального варианта решения из предложенных. В первом случае обучающийся по принятому образцу разрабатывает технологический процесс; во втором – анализирует несколько предложенных вариантов и выбирает оптимальный. Выбор вида деятельности зависит от специфики учебной дисциплины, от времени, отводимого на курсовое проектирование, от степени подготовленности обучающегося.

В ходе выполнения курсового проекта обучающиеся учатся проектировать процессы, овладевают методикой расчетов, учатся пользоваться нормативной и справочной литературой, технологической и конструкторской документацией, чертить чертежи, схемы, составлять техническую документацию и т.д.

Организация курсового проектирования, согласно, положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
- изложение требований к содержанию курсового проекта;
- сообщение исходных данных для проекта;
- рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
- установление объемов курсового проекта;
- порядок оформления пояснительной записи.

Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов. В ходе защиты обучающиеся демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах. Большинство обучающихся грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Вывод: Организация курсового проектирования осуществляется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовых работ (проектов)

Организация самостоятельной работы обучающихся (СРС)

Самостоятельная работа -это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ «ГЭТ».

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

В учебном процессе техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах

учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение: в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по – каждому из циклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю); в рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам; в календарно-тематических планах; в журналах теоретического обучения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающихся. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям/профессиям Техникума.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Выбор заданий зависит от дидактических целей:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебник, первоисточник, дополнительная литература), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом– лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов, составление тематических кроссвордов и т.п.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач и упражнений, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия - работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

Вывод: *Организация самостоятельной работы проводится в соответствии с Положением о самостоятельной работе и развивает у обучающихся техникума организованность, дисциплинированность, учит самостоятельному мышлению.*

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводилась государственными

экзаменационными комиссиями по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

К проведению процедуры подготовки к государственной итоговой аттестации приняты следующие организационные меры:

1. Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

- разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- разработка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов;

2. Разработка приказов:

- об утверждении программ ГИА по специальности и ознакомление студентов с ним;
- об утверждении состава ГЭК;
- о допуске студентов к ВКР с распределением тем ВКР, закреплением руководителей за каждым из выпускников, утверждением состава рецензентов дипломных проектов;
- о проведении предварительной защиты ВКР;
- утверждение графика защиты ВКР;
- об отчислении студентов из техникума в связи с завершением обучения.

3. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА.

4. Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями.

5. Информирование участников ГИА

6. Другие вопросы организации и проведения ГИА:

- осуществление контроля за выполнением ВКР, принятие оперативных мер по результатам контроля;
- организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР;
- организация процедуры предварительной защиты ВКР;
- организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР;

- подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику;
- КР- подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана;
- проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп;
- подготовка бланков протоколов заседаний ГЭК;
- подготовка аудитории для работы ГЭК;
- подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА;
- сдача документации по проведению ГИА;
- подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов.

Организация выполнения и защиты ВКР включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

Этап выполнения	Содержание выполнения	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	В соответствии с календарным графиком
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием дипломного проекта, разработка формы и содержания представления работы	
Оформление	Оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями, установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы	

2 этап. Контроль за выполнением ВКР:

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием. Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике	В соответствии с календарным графиком

		студента и сообщение о ходе работы студента председателю ЦК	
Текущий	Консультант по отдельным вопросам, разделам	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, разделов ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком консультаций
Текущий	Зам. директора по УР, председатель ЦК, классный руководитель	Еженедельная проверка хода и результатов выполнения студентами дипломных проектов.	В соответствии с календарным графиком
Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на дипломный проект студента с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов дипломного проекта студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на дипломный проект студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	В соответствии с календарным графиком
	Зам. директора по УР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломный проект. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	В соответствии с календарным графиком

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план специальности.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по учебной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности/ профессии с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Защита дипломного проекта осуществляется в устной форме и включает:

- доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации;
- представление отзыва руководителя;
- вопросы членов комиссии, ответы студента.
- продолжительность защиты не должна превышать 45 минут.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всеми членами ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия численностью не менее пяти человек.

ГЭК возглавляет председатель, который организывает и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РБ

Заместителями председателя ГЭК назначаются директор образовательной организации или заместитель директора по УР.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности/профессии
- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора образовательной организации об утвержденных темах дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов;
 - ВКР
 - зачетные книжки студентов;
 - бланки протоколов заседаний ГЭК.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения ВКР;
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявляется приказом директора.

Отчеты о работе государственной экзаменационной комиссии заслушиваются на педагогическом совете образовательной организации вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии содержит следующую информацию:

- количественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ по специальности.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо,

исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Примерная тематика ВКР по специальности/профессии

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рекомендуемые темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК, согласовываются на заседании ЦК с представителями работодателя, утверждаются директором образовательной организацией и доводятся до сведения выпускников за шесть месяцев до защиты дипломных проектов. Количество больше, чем количество выпускников текущего учебного года.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определены локальным нормативным документом

Вывод: Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия посредством повышения уровня качества

воспитательной работы в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования и ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- формирование профессионального сознания обучающихся и интереса к выбранной профессии или специальности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание культуры поведения и общения;
- формирование здорового образа жизни; формирование самостоятельности и инициативности.
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье сбережения, гражданственности, самосовершенствования, личностной рефлексии, социального взаимодействия и др.), основ профессиональной компетентности;
- развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Культурно-творческое направление – воспитание творческой личности, способной к ответственному социально и личностно-значимому выбору на основе нравственных идеалов, самопознания, самовоспитания;
- Гражданско-патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;
- Профессионально-ориентирующее направление – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной

профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Спортивное и здоровьесберегающее направление совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

- Экологическое направление – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

- Бизнес-ориентирующее направление – развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов;

- Профилактика правонарушений и преступлений – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для достижения воспитательных целей используются разнообразные формы работы: организация мероприятий, конкурсов, работа молодежного движения, работа с активом групп, старостатом, работа кружков, секций, профилактическая и просветительская работа, профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении – стоящими на разного вида учета, работа с детьми из особой категории обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей инвалиды, дети в тяжелой жизненной ситуации), социальная и психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Отдел воспитательной работы включает в себя несколько структурных подразделений и направлений:

- Методическое объединение кураторов
- Социально-психологическая служба
- Новигаторы детства
- Молодёжное движение и студенческое самоуправление
- Направление физического воспитания
- Допризывная подготовка
- Служба примирения
- Общежитие
- Библиотека

Работа МО кураторов

В состав методического объединения классных руководителей входят 31 сотрудников ГБПОУ «ГЭТ»: зам. директора по ВР, два педагога – психолога, два социальных педагога, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, два педагога дополнительного образования и 22 куратора.

Деятельность кураторов является важнейшим звеном в воспитательной работе техникума. Методическое объединение (МО) кураторов – одна из форм методической работы в ОУ, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Цель работы МО кураторов:

Повышение профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы на методическом объединении, совместной деятельности семьи и техникума в формировании личности обучающегося. Многие аспекты работы кураторов были раскрыты на заседаниях МО.

На каждом заседании МО кураторов делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все кураторы. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы техникума всеми кураторами были разработаны планы воспитательной работы в группах на учебный год, а так же введена церемония поднятия флага и проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном».

В течение всего учебного года кураторами были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в походах в кино и в театр, в выставках и конкурсах.

Каждый классный руководитель имеет дидактические материалы, который активно используют в своей работе.

Проанализировав работу методического объединения, нами выработаны рекомендации:

1. Открытые классные часы проводить всем кураторам не реже 1 раза в год.

1. Систематизировать взаимопосещения классных часов.

2. Ежегодно проводить нетрадиционные тематические заседания МО с привлечением родителей, представителей общественных организаций, администрации техникума, города и т.д. в зависимости от тематики заседания МО, согласно плана работы.

Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума и планом работы советника. На общетехникумовском уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, куратора, педагога-организатора и советника директора по воспитанию.

Совместно с социальным педагогом ведется наблюдение за детьми группы «риска». Проводится индивидуальная и групповая работа. Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на разных этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к обучающимся. Советник директора по воспитанию совместно с психологом, социальным педагогом налаживают контакт с обучающимися, вовлекают в общественную жизнь техникума. Работаем с обучающимися по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса студента. Включаем его в различные творческие дела. Совместно с советником по воспитанию студенты принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: Международный день грамотности, Международный день памяти жертв политический фашизма, «Творческий бум», «День воссоединения Донбасса, Новороссии к России», «День учителя», «Письмо солдату» и других.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения кураторов. Привлекает кураторов групп к участию в «Днях единых действий» Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Рассматриваем социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения

общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами. Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа студентов в техникуме. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива техникума.

Одной из задач - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, предоставление условий для возможности самосовершенствования обучающихся. Реализация данных задач достаточно эффективно осуществляется через систему воспитательных мероприятий. Воспитательные мероприятия и КТД проходят по всем направлениям воспитательной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024-2025 учебном году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Международный День пожилых людей;
- День защиты животных;
- День учителя;
- День отца в России;
- Международный день библиотек;
- День народного единства;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- День конституции;
- Международный день школьных библиотек;
- Написание писем и сбор посылок на СВО;
- Международный женский день;
- Масленица;

- Сагаалган;
- Международный день добрых дел;
- День работника ЖКХ

Все воспитательные мероприятия проходят с использованием информационно-компьютерных технологий. Современное компьютерное оборудование помогает вывести воспитательное мероприятие на более высокий профессиональный и методический уровень, делает это мероприятие более современным, разнообразным, насыщенным. Все мероприятия освещаются на сайте техникума, в группе ВК, а так же в ТГ информационном канале.

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам. В каждом мероприятии советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с педагогами задействует обучающихся разных групп. Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 60 % .

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации. В техникуме проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все студенты и кураторы групп. Выходы и посещение музеев, концертов, кино в выходные дни со студентами разных групп. А также организация и встречи с интересными людьми, взаимодействие с Центром старшего поколения.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год в техникуме были проведены мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам; юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей. Советник директора по воспитанию готовит студентов и участвуют в различных мероприятиях Республиканского и районного уровня таких как:

- «Дружба народов Бурятии»- приз зрительских симпатий
- «Отечества достойные сыны» - 3 место

- «Зажги, свою звезду»- 3 место

В ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы более 300 студентов. Студенты регистрируются и для массового участия в конкурсах, и для личного участия, обучения. Участники Российского движения детей и молодежи принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В течение первого полугодия в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала студентов, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся техникума о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны студентам, в которых они могут принять участие. По итогам 1 полугодия активисты заняли Гран-При Регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда первых», диплом I степени в номинации «Лучшая страничка в социальных сетях» районного уровня, приняли участие в региональной конференции в конкурсе «Лучшая команда Движения Первых».

Обучающиеся, в том числе из «группы риска» под руководством советника принимают активное участие в оформлении информационного пространства в техникуме, разработке и подготовке раздаточного материала (листовки, буклеты, методические рекомендации). Совместно с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, педагогом – организатором и социальным педагогом ведется постоянная работа по организации досуга и вовлечению к посещению кружков и спортивных секций студентов, состоящих на различных видах учета.

Благодаря этой работе большая часть студентов техникума вовлечены в работу творческих студий, спортивных секций, кружков, волонтерских движений, что дает возможность всестороннему развитию личности студента. Тем самым создается ситуация успешности и конкурентоспособности будущего выпускника. Для обучающихся техникум стал не только местом для получения знаний, но и для всестороннего развития личности в различных сферах:

творческой, интеллектуальной, спортивной. В связи с этим включенность студентов во внеучебную жизнь информирует нас о том, что молодые люди нацелены на получение новых знаний и внедрение в жизнь новых идей, именно в студенческие годы закладываются основы становления личности, как будущего руководителя и лидера. Опыт, получаемый в техникуме, позволяет совершенствоваться и перенимать опыт у более взрослых и опытных наставников. Студенты подвижны и полны сил для активности, помимо учебы.

Но есть и определенные сложности, с которыми сталкивается советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями своей деятельности:

- отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления.

- сложности командообразования. - материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни техникума, так некоторые ребята ищут подработку после учебных занятий, решая свои материальные проблемы.

Организация досуговой занятости обучающихся

В соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Гусиноозерского энергетического техникума» за 2024 год были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Количество участников
1	Благотворительная программа в «Селенгинском центре социальной помощи семье и детям»	06.01.2024	6
2	Лекция на тему «Наука: Взгляд в будущее».В рамках Студенческой лиге лекторов РБ	16.01.2024	70
3	Акция «День дедушек»	22.01.2024	8
4	Лекция на тему «Великой Победе посвящается!»В рамках Студенческой лиге лекторов РБ	23.01.2024	63
5	КВН «Семейные ценности!»	25.01.2024	180

6	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2024	20
7	Лекция на тему « Я горжусь тобой, мой техникум!»В рамках Студенческой лиге лекторов РБ	29.01.2024	65
8	Акцию по профилактике дорожного движения	29.01.2024	4
9	Помощь в переезде ЗАГСa.	29.01.2024	10
10	II Республиканская интеллектуальная игра среди команд студенческих самоуправлений ПОО «Манай Тоонто»	30.01.2024	8
11	Акция «Мы выбираем здоровое будущее»	01.02.2024	5
12	Второй турнир по национальной борьбе, посвященный памяти Виктора Елбонова	02.02.2024	70
13	Всероссийская акция. «ОДНА СТРАНА - ОДНА КОМАНДА"	07.02.2024	13
14	В ГБПОУ «Джидинском многопрофильном техникуме» проведены лекции 1. «Великой Победе посвящается» 2. «Я горжусь тобой, мой техникум!»	07.02.2024	50
15	Акция «Не переступи черту»	16.02.2024	8
16	Всероссийская акция #ДарюТепло	19.02.2024	5
17	Слет поисковых отрядов РОООД «Поисковое движение России» в Республике Бурятия и патриотических объединений СПО	20.02.2024	4
18	Торжественное открытие Мемориальной стены памяти, посвященной выпускникам, погибшим при исполнении служебного воинского долга в спецоперации на Украине.	22.02.2024	50
19	Беседа по профилактике наркомании	01.03.2024	80
20	Влажная уборку по дому у ветерана техникума Дунлантинова Юрия Михайловича.	04.03.2024	4
21	Встреча молодёжи Селенгинского района	06.03.2024	2
22	Поздравили мам воинов- героев, погибших на СВО, с наступающим праздником 8 Марта!	07.03.2024	4
23	Концерт посвященный Международному женскому дню	07.03.2024	90
24	Встреча с Главой Республики Бурятия А.С.Цыденовым	11.03.2024	4
25	Акция посвященная 10 летию воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2024	13
26	Спортивные игры «Семейные Забавы!»	16.03.2024	15
27	Голосование за объекты благоустройства по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды»	15.03.2024	20
28	Лекция «Крым - сердце большой страны»	18.03.2024	50

29	ВИА «ИОН» провели концертную программу на избирательных участках	15-17.03.2024	8
30	Митинг, посвященный памяти погибших в теракте в Московском ТЦ "Крокус Сити Холл"	22.03.2024	10
31	Акция «Белая ромашка»	24.03.2024	8
32	Акция "Большой компанией на выборы. За нашу победу!"	25.03.2024	23
33	Профилактическая акция «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»	28.03.2024	30
34	Концерт вокальной группы " Афганцы Сибири"	26.03.2024	115
35	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	04.04.2024	55
36	Лекции на тему: 1. Лектор «Создай мир вокруг себя» 2. Организатор «О, спорт, ты мир. Надежда мира» 3. Медиа «Мы едины! Мы непобедимы!»	05.04.2024	40
37	В ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья» проведены лекции 1. «Создай мир вокруг себя» 2. «О, спорт, ты мир. Надежда мира» 3. «Мы едины! Мы непобедимы!»	10.04.2024	60
38	Региональный этап фестиваля «Российская студенческая весна» среди ПОО в 2023-2024 учебном году	08.04.2024	150
39	Лекция на тему «Нет наркотикам» от сотрудников ОМВД по Селенгинскому району.	12.04.2024	
40	Оперативно -профилактическое мероприятие "Твой выбор " на стадионе "ГРЭС" г. Гусиноозерск	18.04.2024	20
41	Мероприятие «Беседа о важном», на котором были подведены итоги и перспективы деятельности Студенческой лиги лекторов РБ»	19.04.2024	2
41	Акция «СПО для СВО» направили посылки для наших бойцов	19.04.2024	350
42	Субботник в местности перевала «Убиенная».	19.04.2024	15
43	Мероприятие «Библионочь - 2024»	19.04.2024	13
44	Беседа на тему «Уступи дорогу поезду».	23.04.2024	80
45	Всероссийская акция «Георгиевская лента» и "Красная гвоздика"	24.04.2024	10
46	Всероссийская добровольческая онлайн-акции «Марафон доверия. 2024»	25.04.2024	12
47	Акция «Лес Победы»	27.04.2024	8
48	Субботник по уборке территории.	27.04.2024	498
49	Городской конкурс военно-патриотической песни посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «О доблести. О подвиге. О славе...»	27.04.2024	14
50	Гала-концерт «Студенческая весна 2024».	02.05.2024	20
51	Оказали помощь престарелой жительнице г. Гусиноозёрск в уборке квартиры.	03.05.2024	2
52	На территории техникума состоялся митинг посвященный 100-летию Комсомола Бурятии	07.05.2024	550
53	Митинг «Путь к Победе»	08.05.2024	13

54	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2024	10
55	Поздравили ветеранов техникума -детей войны: Юрия Михайловича, Нину Никифоровну и Владимира Даниловича	09.05.2024	5
56	Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам!» посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. г.	09.05.2024	15
57	Всероссийская акция «Свеча памяти».	09.05.2024	40
58	8-ой велопробег «Километры Победы - За мир без нацизма!», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	10.05.2024	11
59	Товарищеская встреча с командой Центра общения старшего поколения.	15.05.2024	5
60	Вечер для молодежи «Коннект»	18.05.2024	20
61	Семинар «Методика подготовки и чтения лекций» в рамках Студенческой лиги лекторов РБ	20.05.2024	4
62	Помощь в расколке дров семье мобилизованных на СВО	27.05.2024	5
63	I Форуме Студенческой лиге лекторов Республики Бурятия "Энергия. Знание. Лидерство"	28.05.2024	3
64	Уборка на озере Гусиное	28.05.2024	18
65	Акция «поменяй сигарету на конфету»	31.05.2024	6
66	Благотворительная программа в «Селенгинском центре социальной помощи семье и детям», в честь праздника «День защиты детей»	01.06.2024	9
67	концерт вокально-инструментального ансамбля «ИОН», «Детство, детство, ты куда спешишь?» в Центральном парке г. Гусиноозерск	01.06.2024	20
68	Последний звонок	03.06.2024	250
69	Акцию «Безопасное лето»	11.06.2024	10
70	Акция «День России»	12.06.2024	18
71	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	17.06.2024	8
72	Митинг «Памяти негаснущей свеча», в рамках Всероссийской акции, приуроченной к 83- й годовщине со дня начала Великой отечественной войны	22.06.2024	23
73	Республиканский онлайн - конкурс патриотической песни «Пою тебе, Победа!», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди студентов ПОО СПО РБ	24.06.2024	5
74	Всероссийский день молодежи» в этнографическом музее	29.06.2024	15
75	Совещание по реализации молодежной политике в Селенгинском районе.	05.07.2024	3
76	Акция в целях профилактики заболеваний печени в честь Международного дня борьбы с гепатитом.	26.06.2024	9
77	Праздник «День Поля – 2024»	03.08.2024	5
78	Акция «Один флаг-одна страна»	22.08.2024	8
79	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и Году Семьи	02.09.2024	350
80	Акция «Всемирный День трезвости»	11.09.2024	6
81	Республиканский форум "Жить, учиться и работать в Бурятии"	12.09.2024	25

82	Республиканский туристский слёт среди студентов профессиональных образовательных организаций РБ	21-22.09.2024	9
83	Митинг-концерт, посвящённый Дню воссоединения Донбасса, Новороссии к России в сквере "Юность" г. Гусиноозерск	30.09.2024	20
84	День СПО	02.10.2024	22
85	Посетили приют "Лучший друг"	10.10.2024	15
86	Посадка деревьев "Аллея энергетиков"	17.10.2024	18
87	посвящение в студенты первокурсников	18.10.2024	105
88	лекция на тему «Дроны и их применение лекция на тему «Умный» дом. Мнение»	21.10.2024	90
89	Акция "Чистый дом-чистая планета»	22.10.2024	23
90	лекция на тему «Что такое толерантная личность» лекция на тему «Откуда мы родом»	23.10.2024	60
91	Лекция на тему «Моя малая родина-источник сил и вдохновения!» лекция на тему «Бурятия многонациональная»	29.10.2024	50
92	Плетение маскировочных сетей	30.10.2024	10
93	лекция на тему «Символы России». лекция на тему «Труд-основа жизни».	31.10.2024	30
94	Установочный семинар-практикум по молодежной политике Республики Бурятия.	31.10.2024	3
95	акция «Осторожно: телефонные мошенники»	04.11.2024	13
96	акция "Нет ненависти и вражде"	11.11.2024	17
97	студенты Студенческой лиги лекторов Республики Бурятия с преподавателями Бурятский институт образовательной политики проехали по знаменитой Байкало-Амурской магистрали	16.11-21.11.2024	
98	концерт "Любимым мамам"	22.11.2024	70
99	Республиканский студенческий фестиваль "Дружба народов Бурятии "	27.11.2024	7
100	Международный день волонтера	29.11.2024	30
101	Конференции регионального отделения «Движение Первых»	28.11.2024	8
102	акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	01.12.2024	10
103	Встреча с Григорием Владимировичем Курановым, заместителем полномочного представителя Президента РФ в Дальневосточном федеральном округе.	03.12.2024	
104	Зимний бал Студенческой лиги лекторов Республики Бурятия	05.12.2024	4
105	Районная конференция «Школа актива».	06.12.2024	25
106	Новогоднее представление "Новогодний переполох в техникуме"	26.12.2024	80

107	Благотворительная программа в «Селенгинском центре социальной помощи семье и детям» в честь Нового года	30	8
108	Ветерану педагогического труда Владимиру Даниловичу Хабаргину оказали помощь и очистили его гараж от снега.	28.12.2024	3
109	Поздравили ветеранов педагогического труда, мамочек героев, погибших на СВО, с наступающим Новым годом	29.12.2024	4

Поддержка и развитие индивидуальности студентов – одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума и, успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, клубов. Большое внимание уделяется занятости обучающихся во внеучебное время. Для этого была собрана актуальная информация для студентов о кружках и секциях в центрах дополнительного образования города для организации занятости обучающихся. Также обучающиеся активно вовлекаются в ряды волонтеров Молодежного движения «Свежий ветер».

В 2024 году осуществлялась работа кружков и объединений ГБПОУ «ГЭТ»:

- «Хореография» - рук. Дубинина В.С.– 13 человек
- «Свежий ветер» - молодежное движение, рук. Дубинина В.С. – 56 человек
- «Современный мир: Время. События. Факты», рук. Бутина В.Г. – 15 человек
- «Эрдэни» - бурятский национальный кружок, рук. Раднаева Л.С. – 15 человек
- «Творческий кружок» (общезитие), рук.Бурдым Л.А., Мохонько Т.П., Малахинова М.В. – 37 человек

Также на базе техникума образован вокально-инструментальный ансамбль «ИОН» - 5 человек.

Руководителями кружков укомплектованы составы кружков, ведутся журналы учета кружковой работы. В журнале кружковой работы ведется своевременный учет проведенных занятий, записи оформляются, в соответствии с рекомендациями и под контролем заместителя директора по воспитательной работе.

Проанализировав работу по организации досуговой деятельности обучающихся можно сделать вывод, что работа проведена качественно и в полном объеме.

Работа молодежного движения «Свежий ветер»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие единой системы студенческого самоуправления и молодежного движения, развитие творческой инициативы. Студсовет техникума ежегодно ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Молодые люди, участвуя в данной деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества, учатся делать выбор и нести ответственность. Участвуя в общественной жизни, личность успешно адаптируется в социуме. В начале работы были определены **цели развития самоуправления** в техникуме:

- воспитание гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

Задачи по развитию самоуправления:

- выявление лидеров в среде обучающихся;
- выявление и поддержка молодежных инициатив; - изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;

- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.) – планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества. В прошедший год работа по внедрению самоуправления поставлена на более высокий организационный уровень. По направлениям деятельности можно подвести следующие итоги.

«Свежий ветер» - молодежное движение, добровольческое объединение активной молодежи, состав которого насчитывает 75 человек. Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ). Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п.

Волонтерами за истекший период были проведены следующие мероприятия и акции:

- мероприятие «Ёлка нашего детства» - новый год для детей войны
- Совместная акция с ГИБДД ОМВД по Селенгинскому району с целью профилактики безопасности дорожного движения
- Участие в акции в поддержку военных РФ
- Организация «Светового» флешмоба в поддержку Российских воинов»
- Акция на улицах города «За здоровый образ жизни»
- Акция «Своих не бросаем»
- Организация церемонии возложения цветов к мемориалу погибшим в ВОВ
- Организация сбора макулатуры
- Озеленение территории общежития
- Акция Всемирный день без табака
- Акция, приуроченная к Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам

- Мероприятие для детей войны
- оказание помощи семьям военнослужащих
- Акция «Письмо солдату»
- Оказали помощь в переезде библиотеки ДК Шахтер
- Поздравление матерей и жен, выпускников техникума- участников СВО с Днем матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «Красный тюльпан»
- Передали посылку на СВО

Деятельность Студенческого Совета:

Заседания Совета в соответствии с планом работы. Часть из них были посвящены обучению актива: это были деловые игры, практикумы, изучение Положения о Совете самоуправления, его обсуждение и дополнения. Остальные заседания клуба проводились для планирования, организации и координации деятельности. Студсовет успешно справился с поставленными задачами.

Состав студенческого Совета

1	Председатель Студсовета	Хажеева Диана	Группа 53-1
2	Заместитель	Кривогорницын Иван	Группа 24-1
3	Культмассовый сектор	Лизина Екатерина	Группа 64-1
		Алиев Данил	Группа 23-1
		Гумпылова Алтана	Группа 52-1
4	Спортивный сектор	Ефимов Дмитрий	Группа 22-1
		Дамдинов Галсан	Группа 22-1
5	Трудовой сектор	Быков Артем	Группа 23-1
		Мордовской Павел	Группа 44-1

Проанализировав работу Молодежного движения и Студенческого Совета можно отметить положительную динамику развития студенческого самоуправления и молодежного движения в отчетном году. Хотелось бы рекомендовать увеличение числа волонтеров МД «Свежий ветер».

Работа студенческого спортивного клуба «Юность»

Обучающиеся ГБПОУ «ГЭТ» достойно представляли техникум в городских, районных, республиканских соревнованиях:

№	мероприятие	дата	место	охват
1	Районный турнир по мини – футболу	6.01.24		15
2	Турнир по шашкам, посвященный снятию блокады Ленинграда среди обучающихся техникума	25.01.24		
3	Республиканская спартакиада среди ПОО этап ЛЫЖИ (юноши, девушки)	15.02.24	2 место	10
4	Районный турнир «Футбол на льду»	23.02.24		15
5	Конкурс Республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп» в номинации «Лучшая организация физкультурно – спортивной работы среди образовательных организаций среднего профессионального образования»	4.03.24	лауреат	
6	Всероссийская акция «Лыжня России»	9.03.24	1 место Максимов Сергей, 1 место Лалетина Ангелина	8
7	Республиканская спартакиада среди ПОО этап ВОЛЕЙБОЛ (юноши)	13.03.24	2 место	12
8	Межрегиональный турнир по мини- футболу памяти вывода войск из Афганистана	23.03.24		11
9	Республиканская спартакиада среди ПОО этап БАСКЕТБОЛ (юноши)	3.04.24	2 место	11

10	Соревнования среди обучающихся техникума по игре в ДАРТС	9.04.24		35
11	Республиканская спартакиада среди ПОО этап ДАРТС (юноши, девушки)	25.04.24		8
12	Республиканская спартакиада среди ПОО этап БОРЬБА (юноши)	15.04.24	1 место	9
13	Районная легкоатлетическая эстафета	1.05.24		21
14	Турнир по мини-футболу среди обучающихся техникума, посвященный 79 годовщине окончания ВОВ	3.05.24		70
15	Районный семинар по организации физической культуры и спорта в районе	6.05.24		
16	Районный легкоатлетический пробег Лалетина Ангелина	9.05.24	Лалетина Ангелина 2 место	7
17	Курсы повышения квалификации «Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования»	22.04- 8.05.24		
18	Республиканская спартакиада среди ПОО этап МИНИ - ФУТБОЛ (юноши)	29.05.24	1 место	11
19	По итогам Республиканской студенческой спартакиады среди ПОО за 2023-2024 учебный год		2 место	
20	Сдача отчетов за 2023-2024 учебный год	21.06.24		
21	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	21.06.24		
22	Разработка плана работы ССК «Юность» на 2024-25 уч. год	сентябрь		
23	Утверждение Совета клуба на 2024-25 уч. год	сентябрь		
24	Районный турнир по футболу «Закрытие сезона»	5 октября		12
25	Соревнования среди обучающихся техникума «Смелые, сильные, ловкие»	20 октября		30
26	Соревнования среди обучающихся техникума по настольному теннису	23 октября		25

27	Участие на награждении победителей в Республиканской спартакиаде среди ПОО за 2023-2024 уч. год	1 ноября		
28	Соревнования среди обучающихся техникума по шахматам	11 ноября		7
29	Республиканская спартакиада среди ПОО по шахматам (юноши, девушки)	14 ноября	1 юноши	8
30	Республиканская спартакиада среди ПОО по стрельбе из пневматического оружия (юноши, девушки)	21 ноября		10
31	Подготовка помещения для соревнований в Дартс	ноябрь		
32	Турнир по игре в Дартс среди обучающихся техникума, посвященный Дню Героев Отечества	10 декабря		73
33	Республиканская спартакиада среди ПОО по настольному теннису (юноши)	5 декабря		5
	Соревнования среди обучающихся техникума по Армрестлинку	6 декабря		68

Работа по направлению допризывной подготовки

№	дата	Наименование мероприятия	Количество участников	место
1	22.01.2024 – 07.02.2024	Постановка на первоначальный воинский учет	66	
2	21.02.2024	Районный Военно-патриотический конкурс среди допризывной молодежи, «Здравия желаем»	4	НИМИ нации
3	08.04.2024 - 12.04.2024	5-ти дневные военные сборы. г. Улан-Удэ, Сосновый Бор	31	

4	18.04. 24	Олимпиада по ОБЖ и БЖД среди обучающихся СПО Республики «Первая помощь пострадавшему» 1 место «Выполнение норматива по снаряжению магазина» 3 место	10	5
5	05.06. 2024 – 07.06. 2024г	Республиканская военно-патриотическая игра среди допризывной молодежи «Зарница». г.Улан-удэ, пос. Сосновый Бор, в/ч 32364 « ТТХ 5,45-мм АК и ТБ» 3 место «Военное троеборье ВТ-3» - 4 место	10	6
6	23.10. 2024	«Путь Гренадера» Огневая подготовка- 1 место Полоса препятствий-2 место Лучший стрелок- 1 место	8	3
7	28.10. 2024- 01.11. 2024	5-ти дневные военные сборы. Г.Улан-Удэ	25	-
8	07.11. 2024	«Кубок безопасности» Тестовые задания по уч.дисциплинам ОБЖ и БЖД- 1 место; Первая помощь пострадавшим- 1 место; Тестовые задания по действиям ЧСПХ и в условиях вынужденного автономного существования- 2 место	6	2
9	25.11. 2024	«Запусти сердце»	12	15

Анализ проведенных мероприятий:

Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в системе СПО, что позволяет не только обеспечивать социальный запрос, но и организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Задачи, поставленные воспитательным отделом были ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.

Согласно плана мероприятий на 2024 год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы мероприятия, перечисленные выше.

Аналитическая справка по итогам социально-психологического тестирования обучающихся

Цель тестирования: ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ- определена Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В ГБПОУ «ГЭТ» на момент СПТ обучалось 273 несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет. В ходе информационно-просветительской и мотивационной работы, проводимой с 01.09.2024 по 01.10.2024, собраны все необходимые письменные добровольные информированные согласия на прохождение тестирования.

Таким образом, к тестированию были допущены 273 человека, что является 100 % охватом обучающихся, подлежащих тестированию.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей для тестирования 17 человек (6,2% от

числа респондентов) использовались формы, исключаяющие вопросы о принятии родителями.

По результатам обработки итогов тестирования количество прошедших составило 273 человека, что является 100 % охватом.

Итоги тестирования

Таблица 1

	Количество, чел.	Доля %
Количество обучающихся подлежащих тестированию	273	
Количество прошедших тестирование	273	100
Количество официальных отказов	0	0,00
Количество не участвующих по иным причинам	0	0,00
Результат обработки анкет		
Высочайшая вероятность проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения	8	2,93
Высокая вероятность проявления (в том числе аддиктивного) поведения	59	21,61
Низкая вероятность проявления (в том числе аддиктивного) поведения	206	75,46
КВЕРИПО		
Низкая уязвимость	247	90,48
Высокая уязвимость	26	9,52
ИПР		
Норма	206	75,46
Превышение нормы	59	21,61
Значительное превышение нормы	8	2,93
Шкала лжи		
Количество анкет с коррекцией	147	53,85

Сводный отчет (сведения о группе риска с высочайшей вероятностью)

Таблица 2

Группы	Количество участников тестирования	Сведения о группе риска высочайшей вероятностью (сумма и доля анкет)	
		Количество	%
МД-22	9	1	11,1
МД-23	12	1	8,33
ПК-22	2	0	0,0
ПК-23	20	0	0,0
ТОРА-24	24	1	4,17
ТОРА23	12	0	0,0
12-1	2	0	0,0

13-1	21	0	0,0
14-1	24	0	0,0
22-1	12	0	0,0
23-1	24	2	8,33
24-1	22	2	9,09
44-1	17	0	0,0
52-1	2	0	0,0
53-1	22	1	4,56
54-1	25	0	0,0
64-1	23	0	0,0
Итого участников: 273		Итого группа риска: 8	

В таблице №2 отражены сведения о группе риска с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения по учебным группам.

Сравнительный анализ по итогам тестирования 2023-2024 учебного года 2024-2025 учебного года

Таблица 3

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высочайшая вероятность	52 (15,1%)	8 (2,93%)
Высокая вероятность	153 (44,61%)	59 (21,61%)
Низкая вероятность	126ч (36,74%)	204 (75,46%)

Сравнительный анализ по результатам тестирования 2023-2024, 2024-2025 учебного года (таблица 3) показал снижение количества с *высочайшей вероятностью* проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения на 12%, снижение с *высокой вероятностью* проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения на 23%, повышение с *низкой вероятностью* проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения на 28,72%.

Руководствуясь методическими рекомендациями в воспитательно-профилактическую работу внесены корректировки с целью оказания своевременной адресной психолого-педагогической помощи обучающимся. С обучающимися нуждающимися в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости разработаны индивидуальные программы сопровождения проводятся индивидуальные консультации, дополнительные диагностические исследования, коррекционные занятия согласно выявленным результатам.

Для проведения СПТ в следующем учебном году следует поставить задачу по снижению процента проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения, недостоверности ответов. Для этого необходимо проводить профилактическую работу, качественную информационно-разъяснительную работу с кураторами групп и обучающимися:

- разместить на сайте техникума информацию о тестировании, где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактическая мера и принципы проведения (добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость)
- провести тематические часы, индивидуальные беседы, родительские часы, обучающиеся семинары.

Социально - психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития. Работа проводилась в соответствии с программой «Адаптация первокурсников в техникуме».

Результаты первичной информации по обучающимся первого курса

Анализ проведенного исследования показал, что: -47 % первокурсников мотивированы на выбор специальности и профессии, которая пригодится им для будущей трудовой деятельности, 15% пришли учиться по совету друзей, одноклассников 8 % респондентов считают выбранную профессию легкой, престижной, 29 % выбрали специальность случайно.

Сравнительный анализ прошлого года показал снижение мотивации на выбор специальности, которая могла бы пригодиться для будущей трудовой деятельности. На 6% повысился выбор случайный, т.е. выбирали специальности из оставшихся мест.

На вопрос чем бы Вы хотели заниматься во внеурочное время? -21,4% (32 ч.) респондентов выбрали спортивные мероприятия, 26% (39) молодежное и волонтерское движение, «движение первых» 9 % (13 ч.) обучающихся пожелали участвовать в художественной самодеятельности, 3% (5ч.) в работе

студенческого актива, 27% (41) не желали участвовать в каких-либо мероприятиях.

Выяснилось, что более 30 % (47 ч.) первокурсников сложились хорошие впечатления от учебного процесса, 42 % (63) - от общественной жизни техникума, 26% (39) обучающихся, которые ничего определенного сказать не смогли, 6 % (9) отметили очень высокие учебные требования.

В ходе опроса выявлены проблемы, возникшие в начале студенческой жизни. Более 30 % респондентов испытывали трудности адаптации к нормам студенческой жизни, 3% (5) требовалась помощь в подготовке к занятиям, 4% возникли проблемы общения с одногруппниками, с преподавателями.

Так же полученная информация позволила определить приоритетные формы участия обучающихся в студенческой жизни техникума.

Результаты по уровню адаптации обучающимся первого курса

Сводная таблица «Уровень адаптации обучающихся первого курса»

таблица №1

группа	Количество всего обучающихся	Уровень адаптации обучающихся							
		Полная адаптация (высокий уровень)		Неполная адаптация (средний уровень)		Затрудненная адаптация (низкий уровень)		Группа риска дезадаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14-1	26	8	30,7	14	53,8	3	11,5	1	3,8
24-1	22	3	13,6	16	72,7	2	9,0	1	4,5
44-1	19	6	31,5	7	36,8	5	26,3	1	5,2
54-1	24	11	45,8	9	37,5	3	12,5	1	4,1
64-1	25	11	44,0	13	52,0	1	4,0	-	-
ТОРА-24	24	17	70,8	4	16,6	2	8,3	1	4,1
ИТОГО:	140	56	40,0	63	45,0	16	11,4	5	3,5

Анализ результатов, представленных в таблице №1, показал, что в группах первого курса с высоким уровнем адаптации 40% обучающихся (56ч.), средним уровнем (неполная адаптация) - 45% (63ч.). Низкие показатели или затруднённая адаптация у 16 обучающихся (11,4). Группу риска (дезадаптация) составляют 5 человек (3,5).

Уровень адаптации обучающихся первого курса 2023-2024 учебный год



На диаграмме №1 уровень адаптации первокурсников:

- Полная адаптация (**высокий уровень**) - 40 % (56ч.): у обучающихся сформирована учебная мотивация, они активно реализуют себя как в учебной деятельности, так и в общественной жизни техникума. Дисциплинированы, добросовестно выполняют требования педагогов. У них стабильное эмоциональное состояние, преобладает позитивное настроение. Легко устанавливают контакты с одногруппниками и педагогами.
- Неполная адаптация (**средний уровень**) -45% (63ч.) у обучающихся отношение к обучению характеризуется недостаточной настойчивостью в достижении положительных результатов. Они могут на непродолжительное время отвлекаться на занятиях. В общении малоинициативные. Но в отношениях с педагогами дорожат хорошим мнением о себе. Психоэмоциональное состояние спокойное.
- Затрудненная адаптация (**низкий уровень**) -11% (16ч.) характеризуется несобранностью, нестабильностью в успеваемости и посещаемости. Все требования такие обучающиеся выполняют формально, собственной инициативы не проявляют. Эпизодически наблюдается снижение настроения.
- Деадаптация **группа риска** -4 % (5ч.) у данной группы может наблюдаться депрессивное состояние. Такие обучающиеся замкнуты, с одногруппниками и

преподавателями редко вступают во взаимоотношения. Успеваемость и посещаемость низкая. Учебная мотивация низкая, на занятиях могут заниматься посторонними делами, пропускать занятия без уважительной причины.

Анализ результатов адаптации обучающихся первого курса в отчетном периоде показал, что в целом 119 (85%) обучающихся обладает высоким уровнем адаптированности, 11% носит затруднительный характер, 4% относятся к группе риска.

В течении года педагогом психологом обучающихся проводились диагностические исследования, индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска» групповые и индивидуальные консультации с родителями и кураторами групп, коррекционно- развивающие, тренинговые занятия.

В целом работа носила профилактический характер негативных явлений, повышение стрессоустойчивости, сплочение групп обучающихся первого курса.

Психолого-педагогическое, профилактическое сопровождение суицидального поведения среди обучающихся.

В рамках первичной профилактики суицидального поведения обучающихся работа велась по плану.

С обучающимися в рамках адаптации первокурсников прошли тренинговые занятия на знакомства, снятия эмоционального напряжения и сплочения групп.

Прошла Неделя психологии, в ней приняло участие 564 человека. Из них обучающихся 479, родителей 48, педагогических работников 37.

Неделя психологии проходила в разных формах: Тренинговые занятия по формированию благоприятного социально - психологического климата, совершенствование навыков общения; Кураторские часы по конфликтологии (совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций). Проведение физминуток для мышечной релаксации; Организация телефонных звонков самым близким людям с признанием любви; Оказание психологической помощи и поддержки обратившимся к психологам и другие мероприятия. В отчетном году велся журнал обмена информации. При

выявлении признаков деструктивного поведения информация доводилась до педагога психолога. После получения информации педагог психолог проводил необходимую работу (диагностику, консультацию, коррекцию), далее разрабатывал рекомендации и под подпись передавал заинтересованным лицам.

В соответствии с Приказом МОиН и РБ от 30.10.2023 № 1480 «Об организации проведения мониторинга психологического здоровья в РБ» в ноябре 2024 года проведен мониторинг.

Всего психодиагностикой, по выявлению факторов риска, охвачено 248 несовершеннолетних обучающихся 1-3 курсов. По итогам мониторинга 18 несовершеннолетних обучающихся имели факторы риска суицидального поведения. По результатам дополнительных диагностических исследований педагогом психологом составлены 18 ИПС (индивидуальная программа сопровождения) с учетом индивидуальных особенностей, актуальной социальной ситуации развития.

В рамках реализации данных программ проведены: групповые и индивидуальные занятия, 63 индивидуальные консультации, как с обучающимися, так и с родителями и кураторами групп. Даны рекомендации родителям и кураторам обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, суицидальному поведению,

На конец 2023-2024 учебного года (в апреле) обучающиеся 18 человек (100 %) сняты с профилактического учета.

В рамках третичной профилактики работа велась на основании «Алгоритма межведомственного взаимодействия по организации профилактической работы с несовершеннолетними». Организовано взаимодействие с учреждениями и ведомствами системы профилактики.

В отчетном году совершены две суицидальные попытки:

по первому случаю решением психолога - педагогического Консилиума техникума от 10.10.2024 г. на обучающуюся разработана психолого-педагогическая программа сопровождения на срок 6 месяцев, поставлена на внутренний учет, направлена к врачу психиатру т.к. ранее стояла на учете. На

данный момент обучающаяся совершеннолетняя прекратила обучения в техникуме по собственному желанию.

-по второму случаю (самоповреждающее поведение), решением психолого педагогического Консилиума от 10.12.2024 г. на обучающуюся разработана психолого-педагогическая программа сопровождения на срок 6 месяцев, поставлена на внутренний учет техникума, направлена к медицинскому психологу на консультацию. В тесном взаимодействии профилактическая работа продолжается.

Трудность сопровождения обучающихся группы риска заключалось в отсутствии отдельного кабинета педагога-психолога для проведения индивидуальных консультаций, проведения коррекционных, тренинговых занятий. С октября 2024 года открылся новый кабинет педагога психолога.

Организация Службы примирения

В отчетном году Служба функционирует на основании Положения «О Службе примирения в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»», приказ №594-а от 17 мая 2023 года.

На основании Положения в техникуме создан приказ о формировании СП, утвержден состав службы, план работы, закреплены функции и полномочия.

Сформирована группа юных модераторов из числа обучающихся - 8 человек. С модераторами проведены тренинговые занятия по конфликтологии и технологии восстановительной медиации.

В течение учебного года СП проведены: 3 программы примирения, 3 рабочих заседаний, индивидуальные консультации родителей по воспитанию и разрешению конфликтных ситуаций.

Обновлена информация работы СП на сайте и стенде техникума. Создан буклет о деятельности службы. Три специалиста прошли курсы повышения квалификации

«Медиация в общем и профессиональном образовании» 180 часов.

Организация психолого- педагогического консилиума

В отчетном году на основании Положения о психолого- педагогическом консилиуме (далее- ППк), приказ №685-а от 13 ноября 2023 года в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум, определен порядок работы консилиума. Приказом директора утвержден состав на текущий год. В состав ППк вошли 8 человек. Общее руководство возложено на заместителя директора по ВР.

В отчетном году проведено 3 плановых и 1 внеплановое заседание. На заседания ППк представлены документы на 28 обучающихся.

На основании полученных данных разработаны рекомендации, для участников образовательных отношений по организации психолого- педагогического сопровождения. Организовано комплексное сопровождения - на 26 обучающихся. В сопровождение включены индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия, консультации родителей (законные представители).

Организационно - методическое направление

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- корректировка списков обучающихся входящих в группу социального риска;
- организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся;
- обработка результатов, составление заключений, характеристик обучающихся;
- подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики;
- прохождение курсов переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 07.08 2024г., «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Медиация в общем и профессиональном образовании» (180 часов) 13.09.2024г

Вывод

Проанализировав деятельность за отчетный период можно сделать вывод о том, что остается проблемным социально психологическое сопровождение обучающихся группы риска.

Для успешной работы необходимо:

- усилить работу по адаптации обучающихся первого курса, профилактики негативных явлений и повышение стрессоустойчивости обучающихся группы риска.

- усилить сопровождающую деятельность с обучающимися, относящихся к категории, детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжить совершенствовать профилактическую работу с семьей и взаимное сотрудничество с родителями обучающихся.

Отчет по профилактической работе

На январь 2024 года на внутреннем учете техникума состоит 11 человек из них; 11 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, из них 3 человека совершили преступления и правонарушения до поступления в ГЭТ

4 обучающихся состояли на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

Количество несовершеннолетних с которыми проводилась ИПР в течение всего 2024 г:

26, из них:

16 обучающихся, состоящих на учете в ПДН, 6 из них - совершили преступления до поступления в техникум, 14- первокурсника.

1 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия (по всеобучу).

На конец декабря 2024 года:

14 – стоящих на внутреннем учете техникума, из них:

10 обучающихся, состоит на учете в ПДН,

1 обучающийся стоит на учете, как систематически пропускающие занятия

Ежегодно с кураторами групп проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава группы. По результатам данной работы составляются социальные паспорта на каждую группу, а также социальный паспорт техникума. В состав социального паспорта включены следующие категории обучающихся:

№	Статус	всего	несовершенно летних
1	Обучающиеся из многодетных семей	137	92
2	Обучающиеся из неполных семей	163	100
3	Студенты -инвалиды	8	12
4	Студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	50	45
5	несовершеннолетние, состоящие на учёте в ВШУ	15	15
6	Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН по Селенгинскому району	11	11
7	Семьи в социально-опасном положении	2	2
8	Количество несовершеннолетних, с кем проводилась ИПР в 2024 году	26	26

За отчётный период проведены следующие мероприятия, в которых принимали участие дети, состоящие на различных видах учёта

08.01.2024 – беседа «Влияние пива, алкогольных напитков, энергетиков на организм»

17.01.2024 – Зимние веселые старты

17.01.2024 – Беседа по профилактика дорожных правонарушений.

23.01.2024 – беседа «Хулиганство. Вандализм, Массовые беспорядки».

27.01.2024 - Акция «Блокадный хлеб»

27.01.2024. - Игра КВН, посвященная Дню студента

30.01.2024 – Акция «Профилактика дорожных правонарушений»

02.02.2024- Акция «Мы выбираем здоровье»
15.02.2024 – Здравствуй белый месяц!
16.02.2024. – Час патриотизма «Чтобы – не забыть, надо знать и помнить!»
16.02.2024 - Акция «Не переступи черту».
20.02.2024 - Беседа «Человек отражается в своих поступках»
22.02.2024 – Квест – игра посвященная Дню защитника отечества
01.03.2023г. – Международный день борьбы против наркомании
03.03.2023г. – Акция «Скажи наркотикам -нет»
24.03.2024 – Акция «Белая ромашка»
26.03.2024 – Беседа «Сквернословие –это болезнь
29.03.2024 – Беседа «Профилактика аварийности»
29.03.2023г. - Беседа со студентами на тему «Туберкулез»
05.04.2023г. – Акция «Мы за здоровый образ жизни»
10.04.2024 – Беседа «Телефон доверия»
12.04.2024 – Урок трезвости
11.042024 – Субботник
12.04.2024 – Лекция «Чистое поколений -2024»
15.04.2024 – Нет наркотикам
18.04.2024 – Акция «СПО для СВО»
18.04.2024 – Беседа «Незаконный оборот наркотиков среди несовершеннолетних»
19.04.2024 – Субботник
22.04.2024 – Беседа «Подросток и закон»
22.04.2024 – Беседа «Уступи дорогу поезду»
24.04.2024 - Акция «Георгиевская лента и красная гвоздика»
27.04.2024 – Субботник
27.04.2024 – Акция «Лес победы»
02.05.2024- Конкурс «О доблести. О подвиге. О славе...»
02.05.2024 Студенческая весна.
06.05.2024- Акция «помощь нуждающимся людям»

07.05.2024 – Праздник посвященный «Священной пасхе»
08.05.2024 - Митинг «Путь к Победе»
09.05.2024 – Акция «Бессмертный полк»
09.05.2024- Всероссийская акция «Свеча памяти»
10.05.2024- 8-ой велопробег «километры Победы – За мир без нацизма»
16.05.2024 – Акция «Безопасное лето»
20.05.2024 – Беседа «против наркомании»
23.05.2024- Конкурс военно-патриотической песни
27.05.2024- Профилактика различных заболеваний
27.05.2024 – Акция «марафон зеленых дел»
28.05.2024 –Акция «Давайте любить и ценить природу»
31.05.2024 – Акция «Обменяй сигарету на конфету»
18.06.2024 – Молодежь за ЗОЖ
26.06.2024 –Профилактика употребления наркотических средств.
03.09.2024- Классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе
терроризмом.
09.09.2024- День грамотности
11.09.2024 – День трезвости.
22.09.2024 - Беседа «Вред курения, алкоголизма и наркотиков»
23.09.2024 – День здоровья.
25.09.2024 – Беседа «Манеры поведения или что такое мораль, этические
нормы»
28.09.2024 – Военно- патриотический турнир «Тропой мужества»
14.10.2024 – Субботник
21.10.2024 - праздник ко дню отца «Сильный, смелый»
23.10.2024 - Беседа «учитесь властвовать собой»
23.10.2024 – Акция «Чистая планета»
01.11.2024 – Акция «Телефон доверия»
01.11.2024 – Беседа- «профилактика против наркотиков»
04.11.2024- Беседа «осторожно мошенники»

- 11.11.2024 – Беседа «Нет - ненависти»
- 12.11.2024- Посещение музея МВД.
- 12.11.2024 – Что я знаю о правах
- 15.11.224 – Урок мужества
- 20.11.2024- День правой помощи.
- 25.11.2024 – Беседа с представителями ДПС
- 28.11.2024 – Беседа с сотрудниками госнаркоконтроля
- 28.11.2024 – Квест и игра «Путь гренадера»
- 03.12.2024 – Беседа «Скажем нет пророкам»
- 09.12.2024 – Беседа «Виды буллинга»
- 12.12.2024 – День борьбы с коррупцией.
- 13.12.2024 – День конституции.
- 16.12.2024 – Беседа о безопасности в новогодние каникулы.
- 18.12.2024 – круглый стол на тему «Телефон доверия»
- 23.12.2024- неделя профилактики против злоупотребления наркотиков и табакокурении.
- 23.12.2024 – Экскурсия в музей –галерею Льва Бардамова

2 раза в неделю проводятся Дни профилактики с обучающимися, состоящими на различных видах учета и обучающимися, пропускающими занятия и имеющими академическую задолженность.

В техникуме создан и работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью единого плана работы техникума. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц и по мере необходимости. На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, ведутся профилактические беседы с обучающимися и их родителями, подводятся итоги.

В рамках профилактической работы родители обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка техникума, в том числе,

пропускающие занятия по неуважительной причине, или совершающие правонарушения вызываются на Совет по профилактике несовершеннолетних и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию ребенка.

За 2024 год проведено 19 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Заслушано: 80 обучающихся, поставлено на внутренний учет 15 человек, в т.ч. на учете в ПДН -13.

Снято в с учета 7- обучающихся , из них:

5- в связи с достижением совершеннолетнего возраста;

1- с исправлением;

1- с переводом в другое учебное заведение;

1- окончание срока принудительных мер воздействия.

За отчетный период подано 10 Представлений в ПДН, в том числе и о привлечении к административной ответственности и проведении профилактических бесед с родителями (законными представителями) обучающихся.

Регулярно проводится мониторинг занятости в секциях, кружках, волонтерских объединениях несовершеннолетних студентов; проводятся беседы со студентами, предоставляется информация о расписании занятий в кружках, секциях, движениях и объединениях.

Молодёжное движение «Свежий ветер» и представители РДДМ, ведущими направлениями деятельности которых, является пропаганда здорового образа жизни, поддержка творческих инициатив и интеллектуальное развитие молодежи, патриотизм, благотворительная деятельность, стараются активно вовлекать в свои ряды обучающихся из «группы риска». Так, из состоящих на профилактических учетах обучающихся все заняты во внеурочное время в секциях и кружках.

Индивидуальная профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа в техникуме в отношении несовершеннолетних «группы риска» включает деятельность по разработке

мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков.

За каждым обучающимся, состоящим на учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа преподавателей техникума, составлен план индивидуально-профилактической работы. Общественные воспитатели посещают занятия, проводят индивидуальные профилактические беседы, посещают подопечных на дому, привлекают к общественной жизни группы и техникума. Ежеквартально передается отчет о проделанной работе общественных воспитателей в КДН и ЗП.

По итогам 2024 года двум общественным воспитателям Хамгушкееву В.П. и Симоновой М.А. вручены Почетные грамоты Администрации МО «Селенгинский район».

Кураторами и специалистами социально-психологической службы ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится кураторами, воспитательным отделом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, работы с семьей, психологических консультаций и занятий

Регулярно организуются посещения семей обучающихся которые длительно и или/ систематически пропускают занятия без уважительной причины. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняются причины пропусков занятий. С начала учебного года посетили 12 семей проведены беседы со студентами и их родителями, составлены акты обследования ЖБУ.

Техникум как субъект профилактики взаимодействует со следующими органами и учреждениями системы профилактики:

№	Субъект профилактики	Формы взаимодействия
---	----------------------	----------------------

1	КДН и ЗП	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Обмен информацией Участие педагогов в заседаниях КДН и ЗП и мероприятиях Проведение бесед с обучающимися специалистами КДН и ЗП Помощь в организации летнего отдыха
2	ПДН ОМВД РФ по Селенгинскому району	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие инспектора в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики Проведение инспектором бесед и лекций об уголовной ответственности с обучающимися и родителями в рамках лектория по правовым знаниям Выступления инспектора на родительских собраниях Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Рассмотрение представлений на родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы инспектора и социального педагога с несовершеннолетними и родителями.
3	УФСИН России по Селенгинскому району	Обмен информацией о посещаемости, успеваемости и поведении условно осужденных несовершеннолетних
4	Органы опеки попечительства	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие специалистов в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы специалистов и социального педагога с несовершеннолетними и родителями

Сравнительный анализ состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП администрации МО «Селенгинский район»

год	Си.158 УК РФ	Ст. 228 УК РФ	20. 21 КО АП	Ст. 161 УК РФ	Антиобщ ественны е деяния	Адм. нарушен ие	итого
2023 начало	4	3	2	1	0	4	14
2023 конец	3	2	1	0	4	0	10
2024 начало	3	2	1	0	4	0	10
2024 конец	2	2	4	0	2	1	11

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась кураторами групп, воспитательным отделом в форме профилактических бесед.

Психологическое сопровождение заключало в себе:

- проведение углубленной диагностики обучающихся «группы риска»;

- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики обучающихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что рост показателей в 2024 году отмечается тем, что в 2024-2025 учебном году поступило больше абитуриентов, состоящих на учете в ПДН.

Анализируя профилактическую работу можно сделать вывод, что работа ведется активно и результативно. В дальнейшем следует систематизировать индивидуальную работу с несовершеннолетними «группы риска» всеми участниками системы профилактики (социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, воспитатели, преподаватели) – необходимо знакомить с психологическим портретом обучающихся «группы риска» всех субъектов образовательной деятельности для более успешной профилактической работы, а также хочется отметить такой фактор, который влияет на результативность профилактической работы как снижение ответственности законных представителей за воспитание детей. В таком случае необходима работа с семьей обучающегося, всеми субъектами системы профилактики, что не всегда удается.

**Социально - психологическое сопровождение обучающихся,
относящихся к категории детей-сирот и детей,**

оставшихся без попечения родителей за 2024 год.

В начале 2024 года обучались 45 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (I корпус – 20, II корпус – 16), из них несовершеннолетних – 11; совершеннолетних – 34; 9 обучающихся находится в академическом отпуске.

В общежитии проживали 3 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На конец отчетного периода – 50 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (I корпус – 25, II корпус – 13), из них несовершеннолетних – 20; совершеннолетних – 30; 12 обучающихся находится в академическом отпуске (4 – в РА).

Студентов -выпускников в 2024 году из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 человека (ППССЗ – 3; ППКРС – 0;).

Поступили в техникум на 1 курс – 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них – 16 несовершеннолетних.

В течение учебного года в соответствии с планом работы осуществлялось:

- выявление из вновь принятого контингента, обучающихся, имеющих статус сироты, либо оставшегося без попечения родителей;
- формирование личных дел на вновь принятых студентов-сирот;
- оформление приказа на материальное обеспечение данной категории студентов I, II, III, IV курсов; (приобретение одежды и обуви – 42700,51 руб. (девушки), 35224,66 руб. (юноши); канцелярские товары – 3279,60 руб.);
- оформление приказа на выплату социальной стипендии;
- ежемесячное оформление приказа на выплату денежных компенсаций на питание
- проведение индивидуальной работы с 18 детьми-сиротами, имеющими трудности в обучении и поведении.

Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по сверке данных о состоянии льготной очереди на получение жилого помещения

сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, о закрепленном жилье и получении жилья детьми-сиротами.

Специалистами проводились проверки жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, в течение учебного года составлено 7 актов ЖБУ.

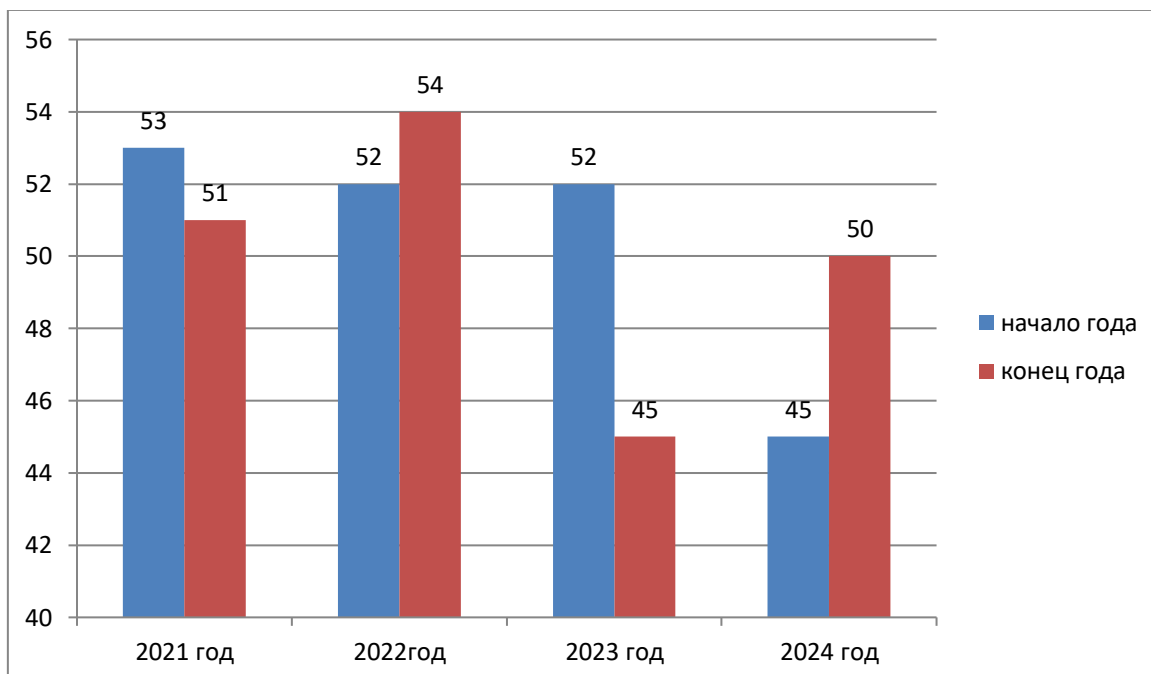
	2021год		2022 год		2023год		2024 год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Всего:	53	51	52	54	52	45	45	50
до 18 лет	16	17	18	20	17	11	11	20
от 18 до 23 лет	37	34	34	34	26	34	34	30
несовершеннолетних, находящихся под опекой	14	15	17	20	14	12	10	15
несовершеннолетних, находящихся без попечения (постинтернат)	2	2	1	3	5	1	1	5
Закреплено жилье	5	5	3	2	3	8	7	13
Имеют жилье в собственности	6	5	7	7	11	2	7	4
Состоят на учете в ООиП в кач-венуждающихся в получении жилья	42	41	42	45	38	35	31	33
Не имеют жилья	0	0	0	0	0	0	0	0

С данной категорией обучающихся педагогом психологом проводилась первичная диагностика и сбор сведений о поступивших, индивидуальные беседы и консультации.

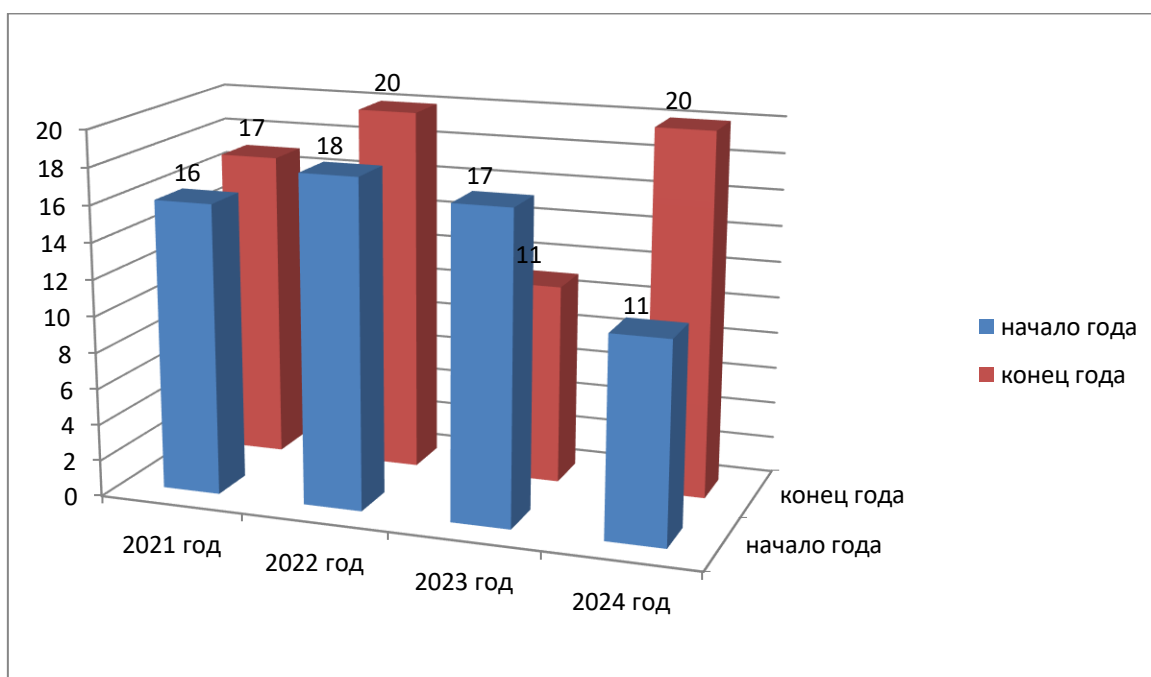
Во втором семестре с обучающимися данной группы проводили индивидуальные консультации по результатам диагностики через индивидуальные беседы.

Проведено 2 собрания детей-сирот, на котором обсуждались вопросы о правах и обязанностях детей-сирот, социальных выплатах, обеспечении одеждой обувью и мягким инвентарем, о трудоустройстве и т.п.

**Общее кол-во детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»**



**Кол-во несовершеннолетних детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»**



**Социально - психологическое сопровождение обучающихся,
относящихся к категории дети инвалиды**

В группе относящихся к категории дети – инвалиды на начало 2024 года обучались 8 человек: 1 человек на третьем курсе, по специальности «Тепловые электрические станции»; 1 человек на третьем курсе, по специальности «Электрические станции, сети и системы», 1 человек на втором курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на первом курсе по специальности «Тепловые электрические станции»; 1 человек на первом курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на первом курсе, обучающиеся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин».

На конец отчетного периода обучаются 12 инвалидов (6 человек – несовершеннолетние):

1 человек на четвертом курсе, по специальности «Тепловые электрические станции»; 1 человек на четвертом, по специальности «Электрические станции, сети и системы», 1 человек на третьем курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на втором курсе по специальности «Тепловые электрические станции»; 2 человека на втором курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на втором курсе, обучающиеся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», 1 человек на первом курсе по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередач», 1 человек на первом курсе по специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 1 человек на первом курсе по специальности «Педагог дополнительного образования».

В отчетном периоде с обучающимися проводились: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение с целью изучения социально-психологических особенностей данной категории. Результаты показали: что эмоционально-волевая сфера в норме, настроение преобладает хорошее. Несмотря на утомляемость после длительных нагрузок, способны к волевым усилиям на занятиях, в поведении. Пропусков без уважительной причины не имеют, все обучающиеся учатся без академической задолженности. Посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых

условий семьи показало, что условия проживания нормальные. Обучающиеся оказывают помощь членам семьи в ведении домашнего хозяйства (моют посуду, готовят, стирают, покупают продукты, убирают жилье). Взаимоотношения родителей с обучающимися доверительно-уважительные. Свободное время проводят, общаясь с друзьями, занимаются творчеством (участвуют в общественной жизни группы и техникума).

Социальным педагогом, психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями, кураторами и преподавателями с целью повышения уровня психологической компетентности.

Анализ показал, что организованное взаимодействие специалистов социально психологической службы, понимание особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью содействует адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.

Кроме того, в техникуме обучаются дети – члены семьи участников СВО, которым также оказывается социально-психологическая помощь по мере необходимости.

Таких ребят в 2024 году было 18 человек в начале года и 25 человек в конце года. С обучающимися и их родителями проведены индивидуальные консультации по интересующим их вопросам. Оказывалась материальная помощь в связи с гибелью отца (2 человека).

Работа библиотеки

№	Наименование мероприятия	Период проведения
1	Ко дню российской науки «Отечества великие умы » книжная полка	февраль
2	«Скажи наркотикам – нет!» беседа, просмотр видео ролика	март
3	Книжная выставка «Женская судьба в книжном переплете»	март
4	Ко дню Космонавтики «Первый космонавт планеты – Юрий Гагарин.» тематическая полка.	апрель
5	Ко дню Победы «И в книгах память о войне» книжная выставка	май
6	«Знакомый наш – Сергей Есенин». Ко Дню рождения поэта. Тематическая полка	октябрь

7	К международному дню библиотек «Знакомство с библиотекой» экскурсия, оформление тематического стенда	октябрь
8	День памяти жертв политических репрессий. «Творческий путь А.И.Солженицына.» вечер- воспоминания, обзор произведения «Один день Ивана Денисовича»	октябрь
9	День народного единства «Нам вместе жить, нам мир беречь» Книжная полка	4 ноября
10	час толерантного общения «Толерантность спасет мир»	16 ноября
11	Тематическая полка поэзии ко Дню Матери « И полнится любовью матери душа»	ноябрь
12	Всемирный день борьбы со СПИДом. «Всем миром против СПИДа» тематическая полка, раздача буклетов.	01 декабря
13	Выставка ко Дню энергетика. «Занимательно об энергетике. Гусиноозерская ГРЭС»	декабрь
14	«Мира не узнаешь, не зная края своего» краеведческая выставка по Селенгинскому району	декабрь
15	«Конституция- основной закон страны» Викторина. Совместное мероприятие	декабрь

4.3 Оценка показателей деятельности МЦПК

МЦПК - структурное подразделение техникума, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

Целью деятельности МЦПК является подготовка кадров для всех видов отраслей экономики Республики Бурятия.

Задачи МЦПК:

- профессиональное обучение рабочих кадров по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда РБ, а также по запросам центров и служб занятости населения, организаций, частных лиц;

- разработка и реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональной квалификации, включая

оценочные, методические и учебные материалы с привлечением профильных организаций и представителей работодателей, объединений работодателей;

Обучение по программам ПО и ДПО проходило по следующим направлениям:

- по индивидуальным договорам с физическими лицами;
- по договорам с юридическими лицами;
- по договорам ГКУ «Центр занятости» г.Гусиноозерска, Окинского и Закаменского районов;

Плановые показатели за 2024 год: 4 865 600,00

Фактически: 4 846 650,00

Всего за 2024 год было реализовано 7 программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по следующим профессиям: машинист бульдозера, машинист экскаватора, водитель погрузчика, повар, водитель ТС категории «В», водитель ТС с категории «В» на категорию «С», водитель технологических транспортно- карьерных самосвалов марки «БелАЗ» категории А-Ш.

По дополнительным профессиональным программам ДПО (переподготовка, повышение квалификации) реализовано 4 программы для лиц с имеющимся уровнем образования (СПО, ВПО) в целях получения новой профессии, с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, а также стажировок по профессиям: машинист экскаватора, машинист бульдозера, повар, водитель погрузчика.

В 2024 году было подготовлено - 207 обучающихся.

ЦЗН - 5 обучающихся

По договорам с предприятиями- 13 обучающихся

По индивидуальным договорам- 189 обучающихся

В том числе:

Студентов техникума – 16 чел.

Участников СВО - 6 чел.

Реализация программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (переподготовка, повышение квалификации) по договорам с ЦЗН

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся		
		Подготовка	Переподготовка	Повышение
1.	Машинист бульдозера	2	0	0
2.	Водитель «БелАЗ»	0	0	3
	Итого:	2	0	3
	Всего:	5		

Реализация программ ПО и ДПО по договорам с предприятиями

№ п/п	Предприятия	Профессия	Количество обучающихся
1.	ООО «Закаменск -Лес»	Водитель категории А-III	10
2.	ООО «Разрез-Загустайский»	Водитель погрузчика	1
		Водитель категории А-III	2
	Всего:	13	

Реализация программ ПО и ДПО по договорам с физическими лицами

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся		
		Подготовка	Переподготовка	Повышение
1.	Машинист экскаватора	3	4	1
2.	Машинист бульдозера	1	7	5
3.	Водитель погрузчика	0	7	3
4.	Водитель транспортных средств	23	2	0
5.	Повар	3	1	0
6.	Водитель технологических транспортно-карьерных самосвалов марки «БелАЗ»	0	129	0
	Итого:	30	150	9

Всего:	189
---------------	------------

Динамика контингента за последние 3 года:

Наименование программ	2022 год	2023 год	2024 год
Программы профессионального обучения	58	188	193
Дополнительные профессиональные образовательные программы	237	36	14
Итого:	295	224	207

По сравнению с прошлым 2023 годом контингент уменьшился на 17 человек.

Реализация основного направления деятельности МЦПК сопровождается:

1. Подготовкой расписания учебных занятий и учебных планов;
2. Документальным сопровождением учебного процесса:
 - заключение договоров по оказанию платных образовательных услуг;
 - формирование личных дел;
 - подготовка приказов;
 - выдача справок;
 - контроль за движением контингента;
 - составление перечня платных образовательных услуг и сметной документации;
 - подготовка и выдача документов установленного образца;
 - работа со службами Ростехнадзора, ГИБДД, ЦЗН, Гусиноозерская поликлиника;
 - проведение квалификационных экзаменов;
 - реализация программ по профессиональному обучению обучающихся, школьников, взрослого населения по программам ЦООП на базе техникума;
 - размещение рекламы о наборе на курсы по реализуемым программам ПО и ДПО на сайте техникума и других мессенджерах;

- работа с организациями и предприятиями Селенгинского района по переподготовке, повышению квалификации работающего населения;

3. Подготовкой планов и отчетов по работе МЦПК.

- мониторинг по основным программам по ПО и ДПО (1-ПК и ПО, ежеквартально, годовой);

Вывод: Исходя, из вышеизложенного, необходимо увеличить количество дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

5.1 Трудоустройство выпускников

В соответствии с Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 21.05.2020г. №ГД-500/05, проводится работа по взаимодействию с органами власти, центрами занятости населения, организациями, предприятиями региона, общественными организациями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Центр содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки по профилю специальности и профессии.

Техникум имеет богатый опыт сотрудничества с социальными партнерами в области подготовки кадров. В рамках государственно- частного партнерства между техникумом и предприятиями (организациями) заключены договоры сотрудничества, на основании которого обучающиеся направляются на производственную и учебную практику, предприятия предоставляют свою материально-техническую базу для учебных целей: проведение лабораторно-практических занятий, практики, прохождения стажировок для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин.

Стажировки будущих выпускников техникума преимущественно организуются в период производственной и преддипломной практик на базе предприятий - социальных партнеров. Для работодателей предоставляются возможности подобрать для прохождения практики и будущего трудоустройства мотивированных и талантливых студентов на этапе их обучения, а также выпускников. При этом может реализоваться подготовка кадров под требования предприятия, что играет немаловажную роль для снижения сроков адаптации молодых специалистов на производстве. Выпускники получают практический опыт, трудоустраиваются и тем самым, их конкурентоспособность на рынке труда возрастает.

Обучающиеся обучаются по индивидуальным учебным планам и работают на предприятиях Филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» (ПО «ЮЭС»), Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО - Электрогенерация»

№ п/п	Код специальности	Специальность	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО - Электрогенерация» (Количество чел.)	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» (Количество чел.)
1.	13.02.01	Тепловые электрические станции	11	-
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	10	1
3.	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	2	-
4.	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	1	3
	Итого:		24	4
	Всего:		28	

В 2024г. заключены трехсторонние целевые договоры с Филиалом «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО -Электрогенерация» и обучающимися в количестве 26 человек.

№ п/п	Код специальности	Специальность	Количество (чел)
1.	13.02.01	Тепловые электрические станции	10

2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	10
3.	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	6
	Итого:		26

Самым основным показателем трудоустройства считается «Удельный вес численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)

Данные на январь 2025г.

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников в (чел.)	Кол-во детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Трудоустроено по профессии и/ специальности	Продолжил и обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
1	2	3	5	7	9	10	11	12	13
Очное									
13.02.01	Тепловые электрические станции	19	2	9	0	5	5	0	64,3
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	22	0	8	1	10	0	3	66,6
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	11	0	4	0	5	2	0	81,8
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	20	0	5	0	15	0	0	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	14	1	6	2	6	0	0	75
13.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	14	0	4	0	10	0	0	100
	Итого по очной форме обучения	100	3	36	3	51	7	3	78,8
Заочное									

13.02.03	Электрические станции, сети и системы	18	0	18	0	0	0	0	100
13.02.01	Тепловые электрические станции	8	0	8	0	0	0	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	0	10	0	0	0	0	100
	Итого по заочной форме обучения	36	0	36	0	0	0	0	100
	Всего:	136	3	72	3	51	7	3	89,4

За 2024 год по очной форме обучения было выпущено-100 обучающихся, что составило 78,8%, по заочной форме 36 обучающихся, 100%. Всего 136 обучающихся. Общий % трудоустройства составил 89,4

Из общего количества выпускников очного обучения по специальности/профессии устроились 17 чел., 19 работают на различных предприятиях организациях не по специальности.

Трудоустройство за 3 года по профессиям и специальностям.

№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников		Удельный вес трудоустроившихся (очной и заочной форм обучения) с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
		очное обучение	заочное обучение	
1.	2022	120	23	87
2.	2023	68	23	86,1
3.	2024	100	36	89,4

На базе техникума проводился образовательный марафон «Шаг к успеху» для выпускников. Цель проведения марафона- ознакомление с вопросами трудоустройства, содействие занятости обучающихся. Организатор марафона - Базовый центр содействия трудоустройства выпускников Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия (ЦОПП РБ) совместно с Центром содействия трудоустройству выпускников техникума. Проведено обучение по составлению резюме, правилам поведения и этикета на собеседовании с работодателем, формирование у студентов soft skills - «гибких навыков». Это так

называемые надпрофессиональные навыки, которые необходимы человеку для успешного продвижения по карьерной лестнице. Принимали участие в Форуме-Наставники. Всего в мероприятиях приняли участие 70 студентов.

Эффективные практики взаимодействия с партнерами

- Экскурсии на предприятия: (Восточно- Сибирский филиал ООО «КВАРЦ Групп», Филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО –Электрогенерация», ООО «Разрез Загустайский», ООО «Бурятско горно-рудная компания», ООО «Встреча», УУАЗ , АО «Приборостроительное объединение», (охват 246 чел);

-Участие в республиканской ярмарке вакансий (Охота на работу), День карьеры организованное ЦОПП Республики Бурятия, участие в Форуме «Жить, работать, учиться в России»;

-Опрос по мотивам выбора профессии трудоустройства для студентов 3,4 курсов; (144 чел)

-Заклучение соглашения с ЦЗН г.Гусиноозерска;

-Круглые столы, встречи с представителями по вопросам дальнейшего трудоустройства, прохождение практики: ТГК-14, Гусиноозерская ГРЭС, ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», Роснефтегаз, Байкальские сети, ООО «Разрез Загустайский», ООО «БГРК»;

- Конкурсы по профессиональному мастерству на полигонах, участках (14 обучающихся), участие в Квиз -Игре , посвященная Дню энергетика, провели ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго»; (40 судентов)

- Конкурс на лучшее составление «Резюме», участие в Лиге рабочих специальностей под эгидой Международного инженерного чемпионата CASE-IN;

- Энерго -Триз совместно со студентами ВСГТУ и Гусиноозерской ГРЭС; (8 чел.)

- Работа на портале ЕЦП «Работа в России»;

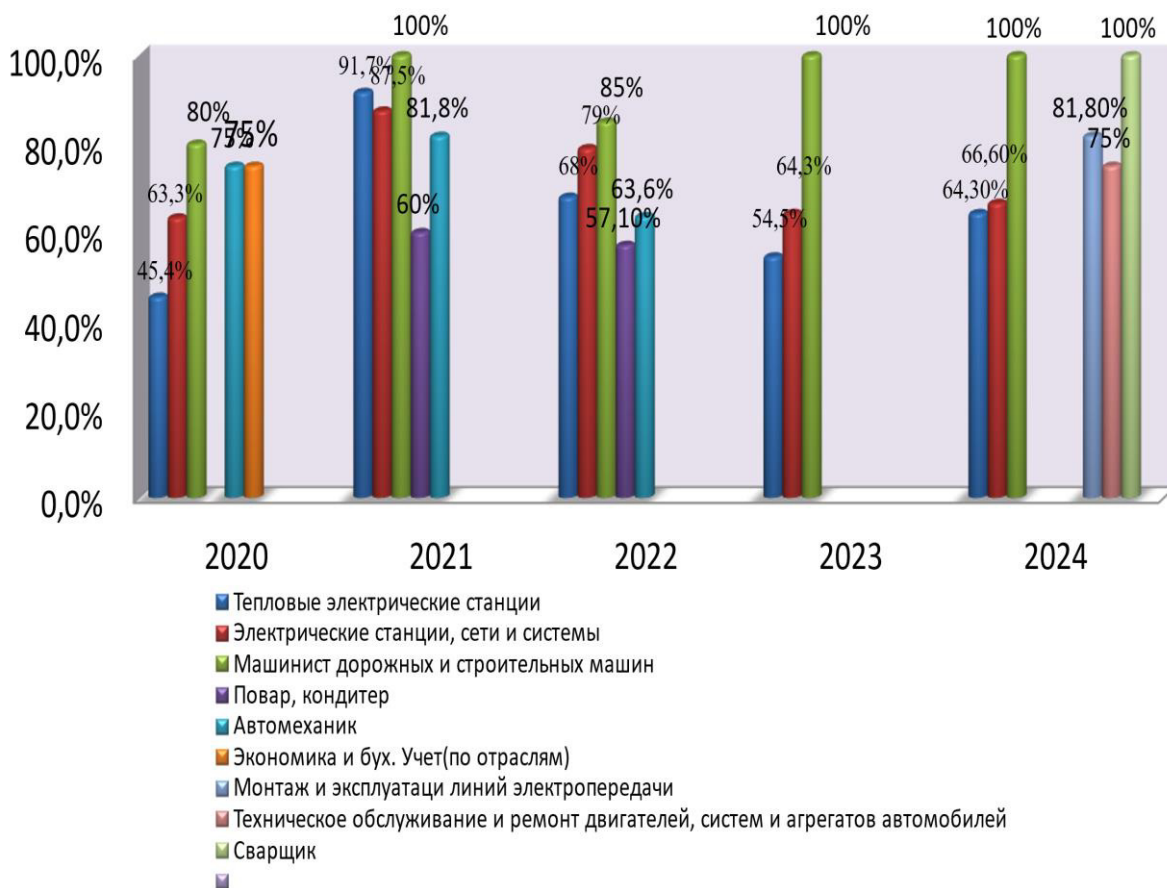
- Семинар на тему: Совместная работа Центра карьеры и БЦК, их перспективы и развития;

По итогам года анализируются показатели по трудоустройству выпускников в первый и последующие годы, проводится мониторинг показателей трудоустройства по специальностям и профессиям и мониторинг с (нозологями).

Вывод: Подготовка специалистов ведется по направлениям, соответствующим рынку труда региона. Анализ текущей ситуации востребованности и трудоустройства выпускников техникума показывает актуальность обмена различного рода информацией, в т.ч. о вакансиях с социальными партнерами. Сотрудничество с работодателями должно выйти на более высокий уровень взаимоотношений с целью координации усилий по вопросу трудоустройства -выделение социальными партнерами финансовых средств на мотивацию учебной деятельности обучающихся посредством объявления конкурсов профессионального мастерства, олимпиад с призовым фондом, что должно сказаться на закрепляемости молодых специалистов среднего звена- выпускников техникума.



Трудоустройство выпускников



6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 28.03.2025 г в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 74 человека, в том числе 39 человек – педагогические работники. Из них преподавателей – 24 человек, в том числе 5 мастера производственного обучения, иные педагогические работники – 10. Внешних совместителей всего 7 человек, из них педагогические работники – 5 чел.

Награждены государственными и ведомственными наградами – 28 чел., из них:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 чел;
- ✓ Почетной грамотой Правительства РБ – 2 чел;
- ✓ Почетной грамотой Народного Хурала – 2 чел;
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 13 чел;
- ✓ Почетной грамотой Министерства экономики РБ – 1 чел.

Имеют почетные звания:

- ✓ Почетный работник СПО РФ – 2 чел.
(Подпалова Т.Е., Соболева Т.А.);
- ✓ Почетный работник НПО РФ – 2 чел.
(Аверина С.В., Славко Т.В.);
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 чел. (Жарова Ю.Л., Ульянова С.А.);
- ✓ Заслуженный учитель РБ – 1 чел. (Бутина В.Г.);
- ✓ Почетный работник сферы образования-1 чел. (Мухина Н.Ф.);
- ✓ Почетный работник общего образования – 1 чел. (Малахинова М.В.);
- ✓ Отличник финансовой работы – 1 чел. (Спасов Б.М.)
- ✓ Кандидат экономических наук – Спасов Б.М.
- ✓ Кандидат филологических наук- Абидуева А.Н.

Средний возраст педколлектива составляет 52,2 года.

Имеют высшую и первую квалификационные категории по состоянию на 19 марта 2025 года 13 педагогических работников, что составляет 33,3%.

6.2 Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения

качества подготовки работников техникума, что составляет основу кадрового потенциала.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладам, отчетам;
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности;
- разработка планов работы;
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов;
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах;
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума;
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях;
- руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, разработка учебных проектов;- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через АУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану - проспекту);
- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО;

- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей;
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями/ Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов.

Повышение профессионализма, квалификации обеспечили рост творческого потенциала педагогических работников. Организация методической работы в 2023 году обеспечила улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. преподавателей общеобразовательных дисциплин и

Вывод: кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям

Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации и аттестацию на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Деятельность методического отдела техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования

процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

Основным назначением методической работы ГБПОУ «ГЭТ» является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда.

Цель методической работы:

Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся техникума в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Продолжить разработку информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.
2. Организовать работу по совершенствованию применения педагогических образовательных технологий педагогами техникума в образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.
3. Организовать работу педагогического коллектива по формированию УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
4. Оказывать методическую помощь педагогам в создании и рецензировании методических материалов, в разработке электронных изданий учебного назначения.

5. Обобщать педагогический опыт педагогов техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе.
6. Организовать работу по систематическому методическому обновлению сайта техникума.
7. Активизировать работу педагогов и обучающихся в исследовательской и инновационной деятельности техникума.
8. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» и поддержку в участии Конкурса на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственного кластера по приоритетной отрасли «Топливо-энергетический комплекс» на основе интеграции образовательной организации ГБПОУ «ГЭТ», реализующих программы среднего профессионального образования, и организации Филиала «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация», действующей в реальном секторе экономики.

Основные функции методического отдела:

1. Организация разработки и обновления образовательных программ:
 - методическое обеспечение разработки (обновления) образовательных программ;
 - консультационное обеспечение разработки учебно-методических материалов, в том числе программ учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, фондов оценочных средств, методических рекомендаций, обеспечивающих реализацию образовательных программ
 - подготовка к утверждению программно-методической документации.
2. Мониторинг и оценка качества учебно-методического обеспечения образовательных программ:
 - проведение мониторинга методического обеспечения образовательных программ;

- оценка качества разработанных материалов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; требованиям работодателей; образовательным потребностям обучающихся.

3. Контроль и оценка качества реализации образовательных программ:

- посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения;
- разработка методических рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников:

- планирование и организация повышения квалификации и переподготовки (стажировки) педагогических работников;
- распространение позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения;
- определение актуальной единой методической проблемы и плана работы по ее реализации;
- планирование мероприятий по внедрению профессиональных стандартов;
- организация и проведение постоянно действующих методических семинаров по направлениям образовательной деятельности ЙОСТ.

5. Организационно-методическое сопровождение педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения:

- консультативное сопровождение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, оказание помощи в обобщении, описании, оформлении педагогического опыта и подготовке портфолио профессиональной деятельности;
- организация аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- организация участия обучающихся и педагогических работников в городских, республиканских, региональных олимпиадах, научно--практических конференциях, семинарах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Методическая работа в 2024 году была организована в соответствии с перспективным планом методической работы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

В структуре методической службы техникума работали 4 цикловых комиссий, которые обеспечивают комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса, изучение передового педагогического опыта, разработку и реализацию новых технологий обучения и контроля.

Главным органом, определяющим методическую работу техникума, является Методический совет. В 2024 году было проведено 7 заседаний методического совета в соответствии с планом работы. Работа методической службы носила плановый характер. В контексте организационных вопросов методической службой проведены следующие мероприятия:

- разработаны новые локальные акты, откорректированы и приведены в соответствие с действующим законодательством ранее применявшиеся локальные нормативные акты по направлениям учебно – методического обеспечения;

- проведены инструктивно-методические совещания для преподавателей и мастеров п/о в целях изучения нормативной документации, освещения вопросов методики преподавания, педагогики и психологии, организации учебно-воспитательного процесса, включая практическую часть;

- преподаватели и мастера производственного обучения изучали опыт работы коллег путем посещения открытых уроков, внеурочных мероприятий;

- организовано участие педколлектива и руководящих работников в вебинарах, проводимых электронно-методической площадкой «Академия», ФИРО, ФУМО, онлайн - конференциях БРИОП, на электронных ресурсах библиотечной системы (ежемесячно);

- осуществлялось методическое сопровождение подготовки и участия преподавателей и обучающихся техникума в конференциях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства;

- проводилось консультирование педагогов по вопросам самообразования, подготовки к аттестации, разработке планов уроков и внеурочных мероприятий, тестированию. Все необходимые для работы материалы оперативно размещались на сайте техникума.

Цикловые комиссии работали по утвержденному плану, ориентируясь на организацию методической помощи преподавателю как в вопросах организации учебной деятельности, так и воспитательных мероприятий. Ежегодно цикловыми комиссиями организуются декады по специальностям/ профессиям согласно планам работы. В рамках декад по профдисциплинам и общеобразовательным учебным дисциплинам педагогами и мастерами производственного обучения проведены открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства по профессии лучший электрик, викторины, олимпиады, мастер-классы и другие формы организации, были проведены декады ПЦК общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла.

Участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах, семинарах регионального уровня и в образовательной организации по различным темам организации учебной деятельности.

№№	Мероприятие/ преподаватель	Результат
1	II Республиканская интеллектуальная игра «Манай тоонто» посвященной к присвоению звания «Город трудовой доблести г. Улан-Удэ»	Сертификат участника
2	Всероссийская олимпиада «Инфляция Российское образовательное издание «КОТ», март	13 человек 1 место 2 человека 2 место 2 место
3	Республиканский этап «Лыжные гонки» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся ПОО РБ, февраль	2 место
4	Республиканский этап «Волейбол» в зачет студенческой спартакиады среди обучающихся ПОО РБ, март	2 место
5	Республиканская интеллектуальная игра «Химический лабиринт», февраль	Номинация «Отличная визитная карточка»

6	Конкур видеороликов «Химия в моей профессии», февраль	Номинация «за оригинальный творческий подход»
7	Открытый военно-патриотический конкурс среди допризывников «ЗДРАВИА ЖЕЛАЮ! – 2024», февраль	Номинация
8	Конкурс Республиканских премий в отрасли физической культуры «Золотой олимп-2023» март	Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди ОО СПО
9	Всероссийское тестирование «Пед-эксперт Март 2024»	Диплом 1 степени
10	IX Республиканская интеллектуальная игра по математике «Мозговой штурм. февраль	сертификат
11	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в РБ - Поварское дело -Электромонтаж -Ремонт и обслуживание легковых автомобилей -Сварочные технологии -Эксплуатация кабельных линий электропередачи 25-29 марта	Сертификат 1 место Сертификат Сертификат сертификат
12	Районный литературно-исторический конкурс «Страница 24», март	благодарность
13	Республиканский конкурс проектов озеленения территории ОО «Зеленая зона»	2 место
14	Круглый сто «Особенности психологической подготовки участников чемпионатов по профессиональному мастерству»	сертификат
15	Квест-игра «Знатоки избирательного права»	сертификат
16	Соревнования по национальной борьбе среди обучающихся ПОО РБ	1 место
17	Республиканская олимпиада по ОБЖ среди обучающихся ПОО РБ «Первая помощь пострадавшему» «Выполнение норматива по снаряжению магазина»	1 место 3 место
18	Республиканская олимпиада по физике среди обучающихся ПОО РБ	сертификат
19	Республиканская олимпиада по Технической механике среди обучающихся ПОО РБ	3 место
20	Республиканская олимпиада по математике среди обучающихся ПОО РБ	сертификат
21	Международный форум образовательных инноваций «Ключевые тренды и перспективы развития ПО»	Сертификат участника
22	Республиканский конкурс поэтической декламации «Я вновь в родном краю», 31.10.2024	Диплом в номинации «За лучший образ»

23	Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Путь гренадера» 23.10.2024	Грамота за 3 место в старшей возрастной категории Грамота за 1 место по огневой подготовке Грамота за 2 место на полосе препятствий Грамота «Лучший стрелок»
24	Конкурс «Безопасная дорога», 30.10.2024	Подготовка участников к этапу «Знания и умения оказания первой помощи»
25	Конференция «New age elteacher online», 13.10.2024	Сертификат участника
26	Открытое первенство «Кубок безопасности-2024» среди студентов СПО РБ, 7.11.2024	Диплом 2 степени
27	Конкурс-эстафета «Запусти сердце»	Участие (11 место из 32 команд)-
28	Методический семинар «Бурятская осенняя школа 2024» Бурятская ассоциация преподавателей английского языка 21-24.09.2024	сертификат
29	ФГБОУ ДПО «ИРПО» Всероссийский образовательный марафон ДЭ17.10.2024	сертификат
30	Республиканский турнир по шахматам в зачет спартакиады среди студентов СПО	1 место
31	Студент года -2024	номинация
32	Региональный форум «Наставники Будущего» декабрь 2024	сертификат
33	Республиканская интеллектуальная игра «Манай тоонто»	Номинация «Самая энергичная команда»
34	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года» номинация	

Индивидуальная методическая работа педагогических работников является основной формой совершенствования их профессиональной квалификации. Преподаватели и мастера производственного обучения активно применяют инновационные педагогические технологии обучения и охотно делятся опытом применения на открытых уроках: проектный метод обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, уроки с применением кейс-метода.

С целью привлечения педагогов к более широкому применению в своей работе ИТ – технологий, как способа повышения эффективности урока и внеурочного мероприятия, использования проектной технологии в процессе

обучения, в течение учебного года методическим кабинетом проводились практические и семинарские занятия, также проведено более 30 индивидуальных консультаций по вопросам, требующим уточнения или разъяснения, а также применения отдельных пунктов методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с законодательством.

Оценка результатов методической работы педагогических работников была организована через разные формы, в том числе: открытые уроки, выступления на заседаниях цикловых комиссий по обмену опытом, написание учебно-методических разработок, размещаемых в портфолио на официальных сайтах преподавателей при аттестации педагогических работников. Ежегодно методический кабинет пополняется методическими разработками, предоставленными преподавателями и мастерами производственного обучения по результатам проведения открытых учебных занятий.

А также по итогам участия в республиканских и межрегиональных конференциях были опубликованы материалы научно-исследовательских работ, выполненных обучающимися техникума под руководством этих преподавателей.

Работа методической службы способствует выявлению талантливых, творчески работающих преподавателей техникума, раскрытию их внутреннего потенциала; совершенствованию информированности педагогов о внедрении новых педагогических технологий в практику работы и осознанию изменения целей и технологий в образовании, расширению профессионального общения.

С целью повышения своего профессионального уровня преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в методических совещаниях и семинарах, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации:

Рост педагогического мастерства педагогических работников является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся в техникуме система повышения квалификации. Повышение

квалификации и подготовка к аттестации осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы по повышению квалификации и аттестации и использования различных форм организации деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Внешняя форма повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации

№№	Наименование курсов	Сотрудник	Дата, количество часов
1	Военно-патриотические сборы для учителей ОБЖ, руководителей РБ, «Авангард»	Соболева Т. А.	26.02-28.02 справка №4
2	Повышение профессиональных компетенций специалистов в области допризывной подготовки, БРИОП	Соболева Т. А.	Удостоверение №030800034500, 26.02-27.02, 16 часов
3	«Моделирование в Компас-3D для начинающих», Омский Государственный технический университет	Ульянова С. А.	Сертификат
4	«Инженерная графика для машиностроителя», Омский Государственный технический университет	Ульянова С. А.	Сертификат
5	«Инженерная графика. Азбука инженера», Омский Государственный технический университет	Ульянова С. А.	Сертификат
6	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в ПОО, ФГБУ РОСДЕТЦЕНТР,	Хусаева М. В.	26.12-30.01.24, 140 часов Удостоверение №7732 00266907
7	Семинар практикум Реализация деятельностного подхода на уроках математике в условиях перехода к Профессионалитету	Думнова О. В.	сертификат
8	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в ПОО, ФГБОУ НГПУ,	Хусаева М. В.	30.10-03.11.23, 36 часов Удостоверение №540800351283
9	Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования, БРИОП	20 человек	22.04-08.09.2024 48 часов

10	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей ТС, МИПКИП (переподготовка)	Ефимов Ф. А. Непомнящих В. А.	17.04-21.07.24 260 часов
11	КПК «Оказание первой помощи пострадавшим» АНО ДПО Учебный центр «Стройгазсервис»	Ефимов Ф. А. Непомнящих В. А.	25.06-27.06.24 24 часа
12	«проектирование и реализация комплекса мероприятий для старших школьников «Шаг в профессию» АНО НАРК	Симонова М. А.	14.05-07.06.2024 76 часов
13	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей ТС и ОБДД (переподготовка)	Игнатъева И. В.	09.01-30.04.2024 470 часов
14	Особенности преподавания УП «ОБиЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Соболева Т. А. Подпалова Т. Е.	11.06-03.07.24 24 часа
15	«Организация проведения ДЭ в учреждениях СПО» ЦОПП РБ	Ульянова С. А. Славко Т. В. Аверина С. В. Жарова Ю. Л.	19.09-04.10.2024 24 часа
16	УЦ «Школа медицины катастроф» ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ» по программе «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи пострадавшим на догоспитальном этапе»	Соболева Т.А.	5.11.24-5.11.2024 72 часа
17	«ДПП повышения квалификации в центрах повышения квалификации кадров СПО по компетенции Ремонт и обслуживание автомобиле» ФГБОУ ИРПО	Цыбденова Л. В	15.04-20.11.2024 72 часа
18	ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Жарова Ю. Л. Сауткина О. И. Ульянова С. А.	13.12-18.12.2024 36 часов

Профессиональная переподготовка

№№	Наименование курсов	Сотрудник	Дата, количество часов
1	Социальная педагогика (ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управление системами»	Дандарова Г. С.	05.02-08.4.24 г 72 часа

Внутренние формы повышения квалификации: участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства; проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, методической целью которых является демонстрация педагогического опыта использования приемов и методов обучения, обеспечивающих практико-ориентированный подход в формировании общих и профессиональных компетенций, проводились в соответствии с перспективным планом работы. Отмечается значительный рост педагогического мастерства в применении различных технологий проведения уроков. Повышение профессиональной компетентности педагогов показал конкурс учебных кабинетов и лабораторий, который выявил и ряд первоочередных задач по оснащению кабинетов оборудованием и учебно - лабораторной техникой, а также необходимость повсеместного внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.

Аттестация педагогических и руководящих кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Основная цель – стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы. Проходя повышение квалификации, педагоги имеют возможность повысить не только свою имеющуюся квалификационную категорию, но и в первую очередь уровень имеющихся теоретических и практических знаний. В течение 2024 года педагоги техникума в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно управленческих работников повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям организации учебного процесса при условии выполнения ряда мероприятий, связанных с:

1. дополнительным оснащением недостающим оборудованием:

*лабораторий и мастерских (ежегодно вносятся изменения, дополнения);
учебных кабинетов;*

2. проведением реконструкции помещений, ремонта мастерских и лабораторий

3. прохождением курсов повышения квалификации преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дальнейшему развитию профессиональных компетенций.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений ГБПОУ «ГЭТ», обеспечивающая учебной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативно- правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами директора ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого

пользования книгой, информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки:

- Аккумулятивная – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организывает поиск и выдачу книг.
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей малой родине.
- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
- Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором техникума, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками СПО.

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с целью обучения обучающихся современным методам работы с информацией, в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации), групповая (квест-игры, викторины), массовая работа (обзоры, книжные выставки, конкурсы, просмотры фильмов и т.д.)

Библиотека расположена в первом корпусе техникума. Общая площадь составляет – 151,9 м², читальный зал –36,8 м², книгохранилище 115,1 м² . В библиотеке имеется читальный зал на 4 посадочных места. Штат библиотеки- 1 чел.: Игнатьева Ирина Владимировна

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о библиотеке.

Правила пользования библиотекой.

Должностная инструкция заведующей библиотекой

План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

Книга суммарного учета основного фонда; Инвентарная книга;

Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;

Тетрадь учета подарочных изданий, не подлежащих инвентарному учету;

Тетрадь учета выдачи учебно-методической литературы на занятие;

Тетрадь учета времени работы за компьютерами.

Акты списания библиотечного фонда.

Библиотека располагает фондом документов как на традиционных (бумажных), так и на нетрадиционных носителях: CD, DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2024 г. 7395 экз. (7315 экз. книг + 80 экз. нетрадиционных носителей).

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний		
Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1607	9
Естественнонаучная литература	1055	45
Техническая литература	2221	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	620	12
Итого: = 7395	7315	80

Справочно- библиографический фонд - справочные, энциклопедические, библиографические издания. Дополнением к книжному фонду является дополнительная литература по отраслям знаний, периодические издания.

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатель	Количество человек	Киговыдача, экземпляров	Количество посещений
Читатели	388	11640	2135
Обучающиеся	350	11025	1450
Преподаватели	30	563	596
Сотрудники	8	52	89

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 30,

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 1,57

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 19,7

Посещаемость = количество посещений/ количество читателей = 5,5

При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательные Программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКР. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

В 2023 г. библиотека пополнилась учебниками по общеобразовательной дисциплине "История"- История России 10и 11 классы и Всеобщая история 10 и

11 классы в количестве 600 экз. (по разрядке Министерства образования и науки Республики Бурятия).

Систематически изучаются прайс-листы учебной литературы издательств: Академия, Инфра-М, Юрайт, Лань-Трейд, КНОРУС и другие.

Библиотека подключена к специализированной платформе для организаций СПО PROF-образование, НЭБ (Национальная электронная библиотека)ФГБУ РГБ, что обеспечивает преподавателей и обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Доступ читателей к базе данных осуществляется круглосуточно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля.

Читальный зал оснащен 4 компьютерами, что обеспечивает обучающимся возможность самостоятельной работы во внеурочное время.

В библиотеке создана система каталогов: алфавитный и систематический.

Для того, чтобы библиотечный фонд использовался полнее, продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам.

Вывод:

Пользование специализированной платформой для организаций СПО PROF-образование позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса, в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Требуется обновление учебного фонда по общеобразовательным дисциплинам, который находится в ветхом состоянии, теряет свою актуальность.

Из-за отсутствия финансовых средств фонд не обновляется.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1 Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 17 940 м², из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 5077,5 м². На одного обучающегося составляет 10,6 м², что соответствует СанПиН. Площадь земельных участков составляет 37341 м².

Для осуществления образовательного процесса ГБПОУ «ГЭТ» располагает 2 учебными корпусами, площадь которых составляет 4781,2 м². Имеется общежитие площадью 2636,7 м².

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям (учебные кабинеты, оборудованные мультимедиа проекторами, интерактивными досками, имеющие выход в Интернет, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая читальный зал с 30 посадочными местами для обучающихся, оснащенная 4 компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет для обучающихся; компьютерные классы), и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ГБПОУ «ГЭТ» имеется актовый зал площадью 105, 8 м² на 60 посадочных мест; буфет площадью 62 м² на 35 посадочных мест.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в Универсальном спортивном комплексе г. Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32.

Имеется спортивная площадка площадью 4200 м².

Автодром площадью 2400 м²

Материально-техническая база ГБПОУ «ГЭТ» развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

*Места осуществления образовательной деятельности
по основным программам профессионального обучения*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 301	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Кабинет инженерной графики предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедение, охрана труда предназначена для учебной, производственной практики	61,3 м ²
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживания, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м ²
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м ²
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м ²
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной, производственной практики	122,6 м ²
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6		671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск ул. Водная, д.1у.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8	Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения		52,6 м ²
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5	Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения		51,1 м ²
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет	Кабинет технологии кулинарного производства, технологии		53,7 м ²

	№ 15		кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м ²
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначена для учебной практики	52,5 м ²
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 302		Кабинет гуманитарных дисциплин, правоведения предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск,	Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедения, охраны труда	61,3 м ²

		9 микрорайон, дом 72.	предназначен для учебной, производственной практики	
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначен для учебной, производственной практики	61,1 м ²
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м ²
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м ²
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м ²
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м ²
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м ²
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м ²
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м ²
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м ²
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначен для учебной, производственной практики	52,5 м ²

13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

Места проведения практики

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 103		Электромонтажная мастерская предназначен для учебной, производственной практики	60,2 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 204	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м ²
3	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м ²
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м ²
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м ²
6	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м ²
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		671160, Республика Бурятия, Селенгинский	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²

9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

Места проведения практической подготовки обучающихся

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 101	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; Лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем предназначена для учебной практики ПМ 04 «Техническая диагностика»	61,4 м ²
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 105		Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем Кабинет охраны труда предназначен для производственной практики ПМ 04 «Техническая диагностика», ПМ 05 «Основы управления персоналом»	59,8 м ²
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для производственной практики ПМ 06 «Выполнение рабочей профессии» ПМ 02 «Техническое обслуживание турбинного оборудования»	61,1 м ²
4	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 103		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной практики	60,2 м ²
5	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м ²

6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной практики, производственной практики	122,6 м ²
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м ²
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м ²
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м ²

Места проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м ²
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 202	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет математики предназначен для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	58,9 м ²
2	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Мастерская предназначена для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	122,6 м ²
3	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности	51,1 м ²

		671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д.1у,	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
4	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	52,6 м ²
5	Учебный корпус № 2, Площадка для проведения ДЭ «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		Площадка для проведения ДЭ предназначена для сдачи проведения ДЭ по профессии 23.01.03 Автомеханик; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	226,38 м ²

Кроме того, в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практической работ в соответствии с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе «Электрические станции, сети и системы», позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Помещения, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечному фонду, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных ПООП. Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования.

ГБПОУ «ГЭТ» оснащен автоматической противопожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение при возникновении пожара,

имеются средства пожаротушения; обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, имеется уличное освещение. Заключен гос.контракт по обслуживанию техникума с ЧОП «Дружина».

Вывод: *Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы соответствует нормативным требованиям ФГОС.*

10. Внутренняя система оценки качества

Оценка качества образования отражает степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования функционирует в рамках системы менеджмента качества ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум». Техникум имеет Политику в области качества, руководство по качеству и Документированные процедуры обеспечения качества среднего профессионального образования. Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы СМК, Руководство по качеству, Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности техникума по оказанию образовательных услуг.

В соответствии с ежегодным планом работы техникума Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Техникума стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем. Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Техникума признается мнение заинтересованных сторон. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственно-частных партнеров, так и посредством опросов и анкетирования обучающихся, законных представителей и работодателей. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по самоанализу деятельности подразделений.

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;
- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ГБПОУ «ГЭТ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Разработанная Модель ВСОКО позволит консолидировать усилия руководителей техникума, руководителей методических объединений, творческих педагогических групп для решения проблем качества образования.

Отчет о результатах самообследования проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Техникума объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям. Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля.

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в техникуме систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, работодателей, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования

13.02.01. Тепловые электрические станции

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 13.02.03 Электрические станции, сети и системы была проведена в октябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- Обучающиеся по ППССЗ – 16 чел.
- преподавателей – 10 чел.

–родителей – 76 чел.

–работодателей –2 чел.

1.Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся			
№	Вопросы обучающимся образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования , в % от количества опрошенных
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логик и преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	37,5 19 37,5 6 0
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	44 12,5 37,5 6 0
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	31 37,5 25 6 0
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	31 25 37,5 6 0
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями ,научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	37,5 25 31 6 0
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Затрудняюсь ответить	31 25 31 12,5 0

7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 37,5 37,5 0 0
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 31 31 7 6
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	31 12,5 37,5 19 0
1 0.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	44 19 37 0 0
1 1.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	37,5 31,5 25 0 6
1 2.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	38 31 31 0 0
1 3.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практики пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	31 25 44 0 0
1 4.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	44 19 31 6 0

1 5.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащённость компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 37,5 31 0 6,5
1 6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 31 37,5 6,5 0
1 7.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	37,5 19 31 12,5 0
1 8.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а так же работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	25 44 31 0 0
1 9.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	44 25 19 0 12
2 0.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству техникума.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	31 25 44 0 0
2 1.	Насколько Вы удовлетворены тем, что Обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 31 19 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
---------------------------	---------------------------------------

Полная удовлетворенность	от 25% до 44%
В основном удовлетворен	от 12,5 до 44 %
Частичная удовлетворенность	от 19% до 37,5 %
Полностью неудовлетворенность	от 6% до 19 %
Ответы с затруднением	0

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	20 80 0 0 0
2.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 30 20 0 0
3.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
4.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
5.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 40 10 0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 30 20 0
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен	10 40 20 30

	учреждения, так и вне ее?	Затрудняюсь ответить	0
8.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
9.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 50 30 10 0
10.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 30 30 10 0
11.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и на сколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	20 60 20 0 0
12.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и вне учебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 50 20 0 0
13.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
14.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 70 0 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полностью и в основном удовлетворенность	От 10% до 80%
Частичная удовлетворенность	От 10% до 40 %
Частичная неудовлетворенность	От 0 до 30%

3. Результаты анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) обучающихся по программе среднего профессионального образования

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей)

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка), результаты получились следующие:

54% респондентов поставили - 5 баллов;

28 % - 4баллов;

12 % - 3 баллов;

3% - 2 балла;

3 % - 1 баллов.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице

	Удовлетворен	Удовле творен не полнос тью	Частично неудовлет ворен	Неудовле творен	Полност ью неудовл етворен ы
Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	61	28	8	1	2

Соответствует ли содержание и структура программы в целом Вашим ожиданиям?	52	37	10	1	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и др. помещений?	52	34	8	3	3
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	48	33	13	5	1
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в техникуме современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	60	25	14	0	1
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	41	25	14	6	14
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	39	25	16	4	16
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	51	26	16	4	3
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	66	25	8	0	1
Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	62	28	9	1	0
Удовлетворяют ли Вас организационные условия предоставления услуг техникумом?	53	30	17	0	0
Рекомендовали бы Вы техникум для поступления?	66	22	9	2	1

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили: качеством преподавания, уровню профессионализма преподавателей – более 80% родителей

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 90 % родителей
материально-технической базой – 71 %

библиотечным обслуживанием удовлетворены - 80% родителей

качество расписания учебных занятий – 92% родителей

организацией питания - 60% родителей

Информационное содержание сайта и информационно-образовательного
портала техникума

удовлетворяет – 66,5% опрошенных,

удовлетворены не полностью- 26.1%

частично не удовлетворены – 6,1%

не удовлетворены – 1,3%

Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям-88%
опрошенных,

11% - затрудняются ответить.

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 80% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (по 5 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям- 88%.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и кураторов: поставили 4-5баллов более 90% опрошенных. Кураторы группы регулярно информирует родителей об успехах обучающегося по телефону, отметили - 64%.

Информацию получаю на сайте, портале техникума – 65,8% опрошенных,
Информационное содержание сайта и информационно-образовательного

портала техникума удовлетворяет – 65,8%, не удовлетворяет – 1,3% родителей.

Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей.

Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация

Приходченко Ю.В. – специалист отдела кадров Восточно-Сибирского филиала ООО «Кварц Групп»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом

дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

13.02.03. Электрические станции, сети и системы

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 13.02.03 Электрические станции, сети и системы была проведена в октябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- Обучающиеся по ППССЗ – 21 чел.
- преподавателей – 10 чел.
- родителей – 79 чел.
- работодателей – 2 чел.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся			
№	Вопросы обучающимся образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, в % от общего количества опрошенных

1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логик и преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	36 13,5 27 13,5 9
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	32 22,5 22,5 5,0 18
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	27 27 22,5 4,5 19
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	32 13,5 27 9 18,5
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Обеспечен Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	27 33 22,5 4,5 13
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	45 9 32 0 14
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 22,5 32 0 13,5
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	27 22,5 32 4,5 14
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 22,5 22,5 4,5 18,5

10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 32 18 4,5 13,5
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 27 22,5 0 18,5
12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	22,5 41 13,5 9 14
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практики пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 18 36 14 0
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	27 27 27 9,5 9,5
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	41 18 23 18 0
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	36 13,5 32 4,5 14
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	27 27 22,5 13,5 10
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а так же работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	27 32 32 0 9

19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	41,5 13,5 27 9 9
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству техникума.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	37 22,5 22,5 0 18
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что Обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	27 27 18 14 14

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования
В анкетировании приняли участие 10 преподавателей

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	20 80 0 0 0
2.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 30 20 0 0
3.	На Ваш взгляд, какво качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
4.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
5.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 40 10 0

6.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 30 20 0
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 20 30 0
8.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
9.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 50 30 10 0
10.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 30 30 10 0
11.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и на сколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	20 60 20 0 0
12.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и вне учебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 50 20 0 0
13.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
14.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 70 0 0 0

3. Результаты анкетирования (опроса) родителей (законных представителей)

обучающихся по программе среднего профессионального образования

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей)

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка), результаты получились следующие:

54% респондентов поставили - 5 баллов;

28 % - 4баллов;

12 % - 3 баллов;

3% - 2 балла;

3 % - 1 баллов.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице

	Удовлетворен	Удовлетворен не полностью	Частично неудовлетворен	Неудовлетворен	Полностью неудовлетворены
Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	61	28	8	1	2
Соответствует ли содержание и структура программы в целом Вашим ожиданиям?	52	37	10	1	0
Удовлетворяет ли Вас	52	34	8	3	3

качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и др. помещений?					
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	48	33	13	5	1
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в техникуме современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	60	25	14	0	1
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	41	25	14	6	14
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	39	25	16	4	16
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	51	26	16	4	3
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	66	25	8	0	1
Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	62	28	9	1	0
Удовлетворяют ли Вас организационные условия предоставления услуг техникумом?	53	30	17	0	0
Рекомендовали бы Вы техникум для поступления?	66	22	9	2	1

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили:
качеством преподавания, уровню профессионализма преподавателей – более 80% родителей
воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 90 % родителей
материально-технической базой – 71 %
библиотечным обслуживанием удовлетворены - 80% родителей

качество расписания учебных занятий – 92% родителей

организацией питания - 60% родителей

Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума

удовлетворяет – 66,5% опрошенных,

удовлетворены не полностью- 26.1%

частично не удовлетворены – 6,1%

не удовлетворены – 1,3%

Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям-88% опрошенных,

11% - затрудняются ответить.

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 80% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (по 5 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям- 88%.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и кураторов: поставили 4-5баллов более 90% опрошенных. Кураторы группы регулярно информирует родителей об успехах обучающегося по телефону, отметили - 64%.

Информацию получаю на сайте, портале техникума – 65,8% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 65,8%, не удовлетворяет – 1,3% родителей.

Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей.

Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация

Приходченко Ю.В. – специалист отдела кадров Восточно-Сибирского филиала ООО «Кварц Групп»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического

колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

13.02.06. Релейная защита и автоматизация электрических систем

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электрических систем была проведена в октябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- Обучающиеся по ППССЗ– 10 чел.
- преподавателей – 10 чел.
- родителей – 76 чел.
- работодателей – 2 чел.

1.Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, в % от числа опрошенных

1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логик и преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	40 30 30 0 0
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	60 10 30 0 0
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	40 2 40 0 0
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	40 30 30 0 0
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	30 30 40 0 0
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 10 40 0 0
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 10 4 0 0
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса вне учебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 10 40 0 0
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 10 40 0 0

10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 20 40 0 0
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 20 30 0 0
12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 30 20 0 0
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практики пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 20 30 10 0
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 30 30 0 0
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащённость компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 30 30 0 0
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 30 30 0 0
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 40 20 0 0
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а так же работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	40 40 20 0 0

19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 20 30 0 0
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству техникума.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 20 40 0 0
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	40 40 20 0 0

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	20 80 0 0 0
2.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 30 20 0 0
3.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
4.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0

5.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 40 10 0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 30 20 0
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 20 30 0
8.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
9.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 50 30 10 0
10.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 30 30 10 0
11.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и на сколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	20 60 20 0 0
12.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и вне учебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 50 20 0 0
13.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0

14	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен	30
		В основном удовлетворен	70
		Частично удовлетворен	0
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0

3. Результаты анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) обучающихся по программе среднего профессионального образования

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей)

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка), результаты получились следующие:

54% респондентов поставили - 5 баллов;

28 % - 4баллов;

12 % - 3 баллов;

3% - 2 балла;

3 % - 1 баллов.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице

	Удовлетворен	Удовлетворен не полностью	Частично неудовлетворен	Неудовлетворен	Полностью неудовлетворены

Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	61	28	8	1	2
Соответствует ли содержание и структура программы в целом Вашим ожиданиям?	52	37	10	1	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и др. помещений?	52	34	8	3	3
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	48	33	13	5	1
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в техникуме современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	60	25	14	0	1
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	41	25	14	6	14
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	39	25	16	4	16
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	51	26	16	4	3
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	66	25	8	0	1

Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	62	28	9	1	0
Удовлетворяют ли Вас организационные условия предоставления услуг техникумом?	53	30	17	0	0
Рекомендовали бы Вы техникум для поступления?	66	22	9	2	1

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили: качеством преподавания, уровню профессионализма преподавателей – более 80% родителей воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 90 % родителей материально-технической базой – 71 % библиотечным обслуживанием удовлетворены - 80% родителей качество расписания учебных занятий – 92% родителей организацией питания - 60% родителей

Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 66,5% опрошенных, удовлетворены не полностью- 26.1% частично не удовлетворены – 6,1% не удовлетворены – 1,3% Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям-88% опрошенных, 11% - затрудняются ответить.

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию

студентов. Почти 80% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (по 5 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям - 88%.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и кураторов: поставили 4-5баллов более 90% опрошенных. Кураторы группы регулярно информирует родителей об успехах обучающегося по телефону, отметили - 64%.

Информацию получаю на сайте, портале техникума – 65,8% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 65,8%, не удовлетворяет – 1,3% родителей.

Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей.

Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация

Приходченко Ю.В. – специалист отдела кадров Восточно-Сибирского филиала ООО «Кварц Групп»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач была проведена в октябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- Обучающиеся по ППССЗ – 6 чел.
- преподавателей – 10 чел.
- родителей – 76 чел.
- работодателей – 2 чел.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, в % от числа опрошенных
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логик и преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	32 0 32 16 16
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	67 1 32 0 0
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	67 1 32 0 0
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	32 2 50 16 0
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	32 0 32 16 16

6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Затрудняюсь ответить	16 16 32 4 32
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	17 17 32 17 17
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 18 32 18 0
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 20 32 0 16
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 18 32 0 0
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 18 32 0 18
12.	Какова оценка проведения Преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 16 32 2 0
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практики пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 2 32 0 16
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 2 32 0 16

15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	67 1 32 0 0
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 4 32 16 16
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 2 32 0 16
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	32 4 32 16 16
19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 0 50 0 0
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству техникума.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	32 4 32 32 0
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 2 32 16 0

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования

1.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	20 80 0 0 0
2.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 30 20 0 0
3.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
4.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
5.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 40 10 0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 30 20 0
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 20 30 0
8.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
9.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 50 30 10 0
10.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 30 30 10 0

11.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и на сколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	20 60 20 0 0
12.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и вне учебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 50 20 0 0
13.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
14.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 70 0 0 0

3. Результаты анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) обучающихся по программе среднего профессионального образования

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей) Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка), результаты получились следующие:

54% респондентов поставили - 5 баллов;

28 % - 4баллов;

12 % - 3 баллов;

3% - 2 балла;

3 % - 1 баллов.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице

	Удовлетво рен	Удовлетво рен не полностью	Частично неудовлет ворен	Неудовле творен	Полност ью неудовл етворен ы
Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	61	28	8	1	2
Соответствует ли содержание и структура программы в целом Вашим ожиданиям?	52	37	10	1	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и др. помещений?	52	34	8	3	3
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	48	33	13	5	1
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в техникуме современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	60	25	14	0	1

Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	41	25	14	6	14
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	39	25	16	4	16
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	51	26	16	4	3
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	66	25	8	0	1
Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	62	28	9	1	0
Удовлетворяют ли Вас организационные условия предоставления услуг техникумом?	53	30	17	0	0
Рекомендовали бы Вы техникум для поступления?	66	22	9	2	1

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили:

качеством преподавания, уровню профессионализма преподавателей – более 80% родителей

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 90 % родителей
материально-технической базой – 71 %

библиотечным обслуживанием удовлетворены - 80% родителей

качество расписания учебных занятий – 92% родителей

организацией питания - 60% родителей

Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума

удовлетворяет – 66,5% опрошенных,

удовлетворены не полностью- 26.1%

частично не удовлетворены – 6,1%

не удовлетворены – 1,3%

Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям-88% опрошенных,

11% - затрудняются ответить.

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 80% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (по 5 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям- 88%.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и кураторов: поставили 4-5баллов более 90% опрошенных. Кураторы группы регулярно информирует родителей об успехах обучающегося по телефону, отметили - 64%.

Информацию получаю на сайте, портале техникума – 65,8% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 65,8%, не удовлетворяет – 1,3% родителей.

Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей.

Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный

процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых: Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация

Приходченко Ю.В. – специалист отдела кадров Восточно-Сибирского филиала ООО «Кварц Групп»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также

развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе **23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов** была проведена в октябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- Обучающиеся по ППССЗ – 9 чел.
- преподавателей – 10 чел.
- родителей – 76 чел.
- работодателей – 2 чел.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логик и преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	67 11 22 0 0
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не	89 0 11 0

		удовлетворяет Затрудняюсь ответить	0
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	56 22 22 0 0
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	56 22 0 22 0
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	45 22 11 22 0
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 12 22 0 0
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 22 22 0 0
8.	Насколько вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	45 22 33 0 0
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 11 22 0 11
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 11 22 11 0
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 11 22 11 0

12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 11 33 0 0
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практики пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	67 0 22 11 0
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	45 33 22 0 0
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 11 33 0 0
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 22 22 0 0
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	56 11 33 0 0
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а так же работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	56 11 33 0 0
19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	45 33 22 0 0
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству техникума.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	45 22 22 11 0

21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что Обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен	56
		В основном удовлетворен	22
		Частично удовлетворен	22
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, в % от числа опрошенных
1.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	20 80 0 0 0
2.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 30 20 0 0
3.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
4.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
5.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 40 10 0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 30 20 0
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 20 30 0

8.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
9.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 50 30 10 0
10.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 30 30 10 0
11.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и на сколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	20 60 20 0 0
12.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса вне учебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 50 20 0 0
13.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
14.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 70 0 0 0

3. Результаты анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) обучающихся по программе среднего профессионального образования

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей) Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень

удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка), результаты получились следующие:

54% респондентов поставили - 5 баллов;

28 % - 4баллов;

12 % - 3 баллов;

3% - 2 балла;

3 % - 1 баллов.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице

	Удовлетво рен	Удовлетво рен не полностью	Частично неудовлет ворен	Неудовле творен	Полност ью неувл етворен ы
Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	61	28	8	1	2
Соответствует ли содержание и структура программы в целом Вашим ожиданиям?	52	37	10	1	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и др. помещений?	52	34	8	3	3
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	48	33	13	5	1
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в техникуме современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	60	25	14	0	1

Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	41	25	14	6	14
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	39	25	16	4	16
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	51	26	16	4	3
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	66	25	8	0	1
Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	62	28	9	1	0
Удовлетворяют ли Вас организационные условия предоставления услуг техникумом?	53	30	17	0	0
Рекомендовали бы Вы техникум для поступления?	66	22	9	2	1

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили:

качеством преподавания, уровню профессионализма преподавателей – более 80% родителей

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 90 % родителей

материально-технической базой – 71 %

библиотечным обслуживанием удовлетворены - 80% родителей

качество расписания учебных занятий – 92% родителей

организацией питания - 60% родителей

Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума

удовлетворяет – 66,5% опрошенных,

удовлетворены не полностью- 26.1%

частично не удовлетворены – 6,1%

не удовлетворены – 1,3%

Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям-88% опрошенных,

11% - затрудняются ответить.

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 80% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (по 5 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям - 88%.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и кураторов: поставили 4-5баллов более 90% опрошенных. Кураторы группы регулярно информирует родителей об успехах обучающегося по телефону, отметили - 64%.

Информацию получаю на сайте, портале техникума – 65,8% опрошенных. Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 65,8%, не удовлетворяет – 1,3% родителей.

Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей.

Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:
Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация

Приходченко Ю.В. – специалист отдела кадров Восточно-Сибирского филиала ООО «Кварц Групп»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

43.01.09. Повар, кондитер

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 43.01.09. Повар, кондитер была проведена в октябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- Обучающиеся по ППССЗ – 22 чел.
- преподавателей – 10 чел.
- родителей – 76 чел.
- работодателей – 2 чел.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 21 обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся			
№	Вопросы студентам образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, в % от количества опрошенных
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логик и преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	33,3 33,3 23,8 9,6 0
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	33,5 38 19 9,5 0
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	33,5 42,8 19 4,7 0
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен	29 38 14 9,5

		Затрудняюсь ответить	9,5
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	43,3 28,5 9,5 4,7 14
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Затрудняюсь ответить	28,9 47,6 14 9,5 0
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	24,2 42,8 19 14 0
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	28,8 38 28,5 4,7 0
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	28,7 33,3 19 19 0
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	38,3 28,5 28,5 4,7 0
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	57,2 9,5 23,8 9,5 0
12.	Какова оценка проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	47,8 28,5 19 0 4,7
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практики пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	28,7 38 23,8 9,5 0

14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	42,9 33,3 23,8 0 0
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащённость компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	28,8 42,8 19 4,7 4,7
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	28,7 38 23,8 9,5 0
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	28,9 23,8 33,3 14 0
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	43,0 23,8 28,5 4,7 0
19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	52,7 14 33,3 0 0
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству техникума.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	43 28,5 23,8 0 4,7
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что Обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	38 38 19 5,0 0

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, в % от числа опрошенных
1.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	20 80 0 0 0
2.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 30 20 0 0
3.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
4.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
5.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 40 10 0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 30 20 0
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 20 30 0
8.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
9.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 50 30 10 0

10.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 30 30 10 0
11.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и на сколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	20 60 20 0 0
12.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и вне учебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 50 20 0 0
13.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0
14.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 70 0 0 0

3. Результаты анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) обучающихся по программе среднего профессионального образования

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей)

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка), результаты получились следующие:

54% респондентов поставили - 5 баллов;

28 % - 4баллов;

12 % - 3 баллов;

3% - 2 балла;

3 % - 1 баллов.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице

	Удовлетво рен	Удовлетвор ен не полностью	Частично неудовлетв орен	Неудовлет ворен	Полность ю неудовле творены
Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	61	28	8	1	2
Соответствует ли содержание и структура программы в целом Вашим ожиданиям?	52	37	10	1	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и др. помещений?	52	34	8	3	3
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	48	33	13	5	1
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в техникуме современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	60	25	14	0	1
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	41	25	14	6	14
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	39	25	16	4	16
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	51	26	16	4	3
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	66	25	8	0	1
Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	62	28	9	1	0

Удовлетворяют ли Вас организационные условия предоставления услуг техникумом?	53	30	17	0	0
Рекомендовали бы Вы техникум для поступления?	66	22	9	2	1

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили:

качеством преподавания, уровню профессионализма преподавателей – более 80% родителей

воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 90 % родителей

материально-технической базой – 71 %

библиотечным обслуживанием удовлетворены - 80% родителей

качество расписания учебных занятий – 92% родителей

организацией питания - 60% родителей

Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума

удовлетворяет – 66,5% опрошенных,

удовлетворены не полностью- 26.1%

частично не удовлетворены – 6,1%

не удовлетворены – 1,3%

Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям-88% опрошенных,

11% - затрудняются ответить.

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 80% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (по 5 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям- 88%.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический

климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и кураторов: поставили 4-5баллов более 90% опрошенных. Кураторы группы регулярно информирует родителей об успехах обучающегося по телефону, отметили - 64%.

Информацию получаю на сайте, портале техникума – 65,8% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 65,8%, не удовлетворяет – 1,3% родителей.

Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей.

Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация

Керимова Н.И. – директор ООО «Встреча»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при

этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования была проведена в октябре 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППССЗ– 12 чел.
- преподавателей – 10 чел.
- родителей – 76 чел.
- работодателей –2 чел.

1.Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе

среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся			
№	Вопросы обучающимся образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, в % от количества опрошенных
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логик и преподавания дисциплин и т.п.)	Полностью соответствует В основном соответствует Частично соответствует Полностью не соответствует Затрудняюсь ответить	50 8,3 33,4 8,3 0
2.	Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	Полностью удовлетворяет В основном удовлетворяет Частично удовлетворяет Полностью не удовлетворяет Затрудняюсь ответить	50 8,3 33,4 8,3 0
3.	Насколько полно Вам предоставлена возможность выбора дисциплин?	Представлена В основном представлена Частично представлена Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	33,3 41,6 16,6 8,5 0
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями в электронной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью не обеспечен Затрудняюсь ответить	33,3 25 33,3 8,4 0
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Полностью обеспечен В основном обеспечен Частично обеспечен Полностью необеспечен Затрудняюсь ответить	41,7 25 25 8,3 0
6.	Как Вы оцениваете литературу, имеющуюся в электронно-библиотечной системе?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Затрудняюсь ответить	33,3 25 25 16,7 0
7.	Каково качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 41,6 33,4 0 0
8.	Насколько Вас удовлетворяет информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен	25 33,4 25 8,3

		Затрудняюсь ответить	8,3
9.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	33,5 8,3 41,6 16,6 0
10.	Какова Ваша оценка организации и проведения практик?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 16,7 33,3 0 0
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (участие в конференциях, круглых столах, семинарах, т.п.)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	41,6 33,3 16,6 0 8,3
12.	Какова оценка проведения Преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	41,6 33,4 25 0 0
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОП в ЭИОС учреждения (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практики пр.)?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 25 25 0 0
14.	Оцените качество аудиторий, фонды читального зала и библиотеки, учебные лаборатории и оборудования?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 16,7 25 8,3 0
15.	Насколько удовлетворяют Ваши потребности помещения для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, оснащенность компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.?)	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 41,7 25 0 8,3
16.	Удовлетворяет ли Ваши потребности лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	25 33,3 33,3 8,4 0

17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	41,8 25 16,6 16,6 0
18.	Имеете ли Вы возможность оценивать содержание, организации и качества учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?	Да Больше да, чем нет Частично Больше нет, чем да Затрудняюсь ответить	25 50 25 0 0
19.	Оцените возможность развития спортивных, культурных и др. секций.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	50 25 16,6 0 8,4
20.	Ваша оценка оперативного и результативного реагирования на Ваши запросы при обращении в учебную часть, к руководству техникума.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	33,3 25 41,7 0 0
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что Обучаетесь в данном учреждении и на специальности?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	58,3 25 16,7 0 0

2. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей

Результаты анкетирования педагогических работников			
	Вопросы педагогических работников, работодателей и(или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Как часто Вы используете современные методики проведения занятий в рамках своих дисциплин?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	20 80 0 0 0
2.	Часто ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	Часто Регулярно Время от времени Редко Никогда	50 30 20 0 0
3.	На Ваш взгляд, каково качество учебно-методического обеспечения ОП?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0

4.	Оцените условия организации труда на ПЦК и оснащенностью своего рабочего места	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
5.	Какова ваша оценка качества аудиторий, учебных лабораторий и оборудования ПЦК?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 40 10 0
6.	Удовлетворены ли Вы качеством фонда библиотеки?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	0 50 30 20 0
7.	Насколько Вы удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как на территории учреждения, так и вне ее?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 20 30 0
8.	Как Вы оцениваете наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 40 40 10 0
9.	Какова Ваша оценка качества функционирования ЭИОС	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 50 30 10 0
10.	Как Вы оцениваете техническую и информационную оснащенность учебного процесса?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 30 30 10 0
11.	Удовлетворяет ли Вас сочетание педагогической и исследовательской деятельности и на сколько?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	20 60 20 0 0
12.	Насколько, доступность информации, касающейся учебного процесса и вне учебных мероприятий, Вас удовлетворяет?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	30 50 20 0 0
13.	Оцените, пожалуйста, удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	Полностью удовлетворен В основном удовлетворен Частично удовлетворен Полностью не удовлетворен Затрудняюсь ответить	10 60 30 0 0

14.	Как Вы оцениваете условия организации образовательного процесса по программе в целом?	Полностью удовлетворен	30
		В основном удовлетворен	70
		Частично удовлетворен	0
		Полностью не удовлетворен	0
		Затрудняюсь ответить	0

3. Результаты анкетирования (опроса) родителей (законных представителей) обучающихся по программе среднего профессионального образования

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также ценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

В анкетировании приняли участие 76 родителей (законных представителей)

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка), результаты получились следующие:

54% респондентов поставили - 5 баллов;

28 % - 4баллов;

12 % - 3 баллов;

3% - 2 балла;

3 % - 1 баллов.

Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в техникуме отражена в таблице

	Удовлетворен	Удовлетворен не полностью	Частично неудовлетворен	Неудовлетворен	Полностью неудовлетворены

Присутствуют ли в программе все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка?	61	28	8	1	2
Соответствует ли содержание и структура программы в целом Вашим ожиданиям?	52	37	10	1	0
Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и др. помещений?	52	34	8	3	3
Удовлетворяет ли Вас оснащение учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?	48	33	13	5	1
Удовлетворяет ли Вас уровень доступности в техникуме современным информационным технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов интернета)?	60	25	14	0	1
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние пунктов общественного питания?	41	25	14	6	14
Если Ваш ребенок проживает в общежитии, удовлетворяют ли Вас бытовые условия его проживания?	39	25	16	4	16
Удовлетворяет ли Вас организация практики?	51	26	16	4	3
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в целом?	66	25	8	0	1
Удовлетворяет ли Вас полнота и актуальность информации о техникуме, размещенной на официальном сайте?	62	28	9	1	0
Удовлетворяют ли Вас организационные условия предоставления услуг техникумом?	53	30	17	0	0
Рекомендовали бы Вы техникум для поступления?	66	22	9	2	1

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили:
качеством преподавания, уровню профессионализма преподавателей – более 80% родителей
воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой – 90 % родителей
материально-технической базой – 71 %
библиотечным обслуживанием удовлетворены - 80% родителей
качество расписания учебных занятий – 92% родителей
организацией питания - 60% родителей

Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума
удовлетворяет – 66,5% опрошенных,
удовлетворены не полностью- 26.1%
частично не удовлетворены – 6,1%
не удовлетворены – 1,3%
Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям-88% опрошенных,
11% - затрудняются ответить.

Общие выводы:

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 80% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие» (по 5 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 88% респондентов. Будут рекомендовать обучение в техникуме другим людям- 88%.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности обучающихся, родителей и кураторов: поставили 4-5баллов более 90% опрошенных. Кураторы группы регулярно информирует родителей об успехах

обучающегося по телефону, отметили - 64%.

Информацию получаю на сайте, портале техникума – 65,8% опрошенных, Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала техникума удовлетворяет – 65,8%, не удовлетворяет – 1,3% родителей.

Успехи своего ребенка в обучении как «удовлетворительные» оценивают больше половины родителей.

Готовность активно взаимодействовать с техникумом для повышения результативности обучения своего ребенка проявляют меньше 68% родителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе среднего профессионального образования

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация

Приходченко Ю.В. – специалист отдела кадров Восточно-Сибирского филиала ООО «Кварц Групп»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на

рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

Общие выводы по результатам анализа:

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в техникуме систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОССПО–среднего профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОССПО–среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. В период самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным

и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (включая электронные базы периодических изданий) (ЭБС «Профобразование»)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, составляет 36,04% от общего количества. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ГБПОУ «ГЭТ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающим проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП в соответствии с учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГБПОУ «ГЭТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с необходимым комплектом программного обеспечения в компьютерном классе

в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, или, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся в целом показал высокую степень удовлетворенность и организацией образовательной деятельности ее участниками.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, в том числе Фондов оценочных средств. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется заведующим по практическому обучению в соответствии с графиком проведения практик.

- Мониторинг своевременности и качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА.

– Контроль качества курсового проектирования. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется руководителем методическим кабинетом, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

– Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется инспектором по кадрам.

– Целевой аудит деятельности цикловых комиссий. Аудит осуществляется руководителем отдела качества.

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с заведующей по ПО проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

– Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования обучающихся (на бумажных носителях или в электронном формате). <https://gusteh.profiedu.ru/rate>

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, методических советах, заседаниях цикловых комиссий. Таким образом, в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

Вывод: Анализ выполнения показателей результативности контролируемых мероприятий позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы оценки качества предъявляемым требованиям.

1. Показатели деятельности техникума

Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	115чел.
1.1.1	По очной форме обучения	115 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	563 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	432чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	131чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел. /1,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	99/ 72,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	17/3,84%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	252чел./45,7 %

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/52,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./82,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 33,3%
1.11.1	Высшая	7 чел. /17,95 %
1.11.2	Первая	6 чел. /15,38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	99 877 448,91 руб.
2.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	273,50 тыс. руб.
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	76,3%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,18 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 15ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов).	11 чел. /1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./1,35%

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» за 2022г.:

1. Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», нормативно-правовое обеспечение позволяют выполнять поставленные перед коллективом задачи и осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.

2. Требования в части содержания ППСЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.

3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

6. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития.

Директор



Б.М. Спасов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582782

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 28.03.2024 по 28.03.2025