


| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |
| | Положение по видам деятельности |
| | 1.2. Планирование, внедрение и функционирование СК |
| СК-ПВД-1.2.-25 | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |

УТВЕРЖДАЮ


Директор ГБПОУ «ГЭТ»

Б. М. Спасов

Приказ № 91-п от «03» 10 2025 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Гусиноозерск, 2025 г.


| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 2 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» (далее «ГЭТ2 - техникум»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2025 г. N 341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21 апреля 2025 г. N 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 3 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

– Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ГБПОУ «ГЭТ» и иными локальными нормативными актами.


1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

- самообследование – процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 4 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности Техникума с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;


– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг–систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

–мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 5 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Техникума, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

1.6. ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» обеспечивает:


– разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;

– необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;

– сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

– разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ГБПОУ «ГЭТ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;

– использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 6 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

2. Цели, задачи, принципы, функции ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ «ГЭТ»;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;


– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

– определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 7 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

– выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

– выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

– выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

– определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;

– создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

– определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;


– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;

- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

2.3. Принципы ВСОКО:

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 8 | 26 |
| Экземпляр № | | | |


- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с другими организациями СПО, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

3. Организация ВСОКО

3.1. ВСОКО служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

3.2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- Министерство образования и наук Республики Бурятия;
- управленческий персонал образовательной организации;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 9 | 26 |
| Экземпляр № | | | |


- педагогический совет;
- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников образовательной организации.

3.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

3.4. Объектами ВСОКО ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- кадровый состав образовательной организации включает:
 - Основные педагогические работники:
 - Квалификация в соответствии с профессиональными стандартами
 - Регулярное повышение квалификации
 - Наличие документов об образовании установленного образца
 - Привлеченные специалисты:
 - Студенты вузов, успешно сдавшие промежуточную аттестацию

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 10 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

Требования к студентам: наличие справки об успешной аттестации, согласие научного руководителя, прохождение инструктажа по охране труда, заключение срочного трудового договора


- Административно-управленческий персонал:
 - соответствие квалификационным требованиям
 - опыт управленческой деятельности
 - знание нормативно-правовой базы
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- кадровый потенциал (включая возможность привлечения к педагогической деятельности студентов высших учебных заведений, успешно сдавших промежуточную аттестацию, в соответствии с требованиями действующего законодательства)

3.5. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников образовательной организации;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

3.6. ВСОКО в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 11 | 26 |
| Экземпляр № | | | |


- оценку качества ресурсного обеспечения;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся Техникума проводится в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников ГБПОУ «ГЭТ» осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников с обучающимися.

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 12 | 26 |
| Экземпляр № | | | |


Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение.
- Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ «ГЭТ» проводится по таким общим критериям, как:
 - открытость и доступность информации об образовательной организации;
 - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
 - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

3.8. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.9. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности компетенций;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении результатов освоения образовательных программ;

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 13 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

3.10. Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценки качества образования, ответственные исполнители. План внутренней оценки качества образования рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом руководителя образовательной организации и обязателен для исполнения работниками образовательной организации.


4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в образовательной организации

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).


| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 14 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

4.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение приказом руководителя образовательной организации ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

4.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
- заместители директора
- руководители структурных подразделений
- председатели предметных цикловых комиссий,
- руководитель методическим кабинетом
- руководитель отдела качества.

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 15 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

4.5. Для проведения внутренней оценки качества образования может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

4.6. Проведение оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.7. Методы проведения внутренней оценки качества образования:

Основные методы оценки:

- Наблюдение за образовательным процессом с применением современных диагностических инструментов
- Аналитические методы обработки данных с использованием цифровых технологий
- Экспертная оценка качества образовательных результатов
- Мониторинг формирования компетенций обучающихся
- Тестирование с применением стандартизированных измерительных материалов
- Анкетирование участников образовательного процесса
- Статистический анализ образовательных результатов

Новые методы оценки качества:

- Цифровая оценка:

Использование электронных систем мониторинга


Анализ больших данных

Применение ИИ-технологий

- Экспертные процедуры:

Внешняя экспертиза

Профессиональное сообщество

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 16 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

Независимая оценка

- Социологические методы:

Регулярные опросы обучающихся

Анкетирование работодателей

Мониторинг удовлетворенности

Новые процедуры контроля качества

- Регулярный мониторинг реализации образовательных программ

- Диагностические работы по оценке достижения планируемых результатов

- Промежуточную аттестацию с применением современных форм контроля

- Итоговую оценку сформированности компетенций

- Анализ эффективности применяемых образовательных технологий

Компоненты оценки качества:

- Предметные результаты освоения программ

- Метапредметные достижения обучающихся

- Личностные показатели развития

- Профессиональные компетенции

- Практические навыки и умения

Необходимая документация:

- График проведения контрольных мероприятий

- Методические материалы для оценки


- Критерии оценивания результатов

- Аналитические отчеты по итогам контроля

- Рекомендации по совершенствованию качества образования

- Контроль реализации изменений


Механизмы обеспечения качества:

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 17 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

- Регулярный анализ эффективности процедур контроля
- Корректировка методов оценки при необходимости
- Повышение квалификации ответственных лиц
- Информирование участников образовательного процесса
- Публичное представление результатов оценки качества

4.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:


- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики и инструментария проведения оценки, в том числе анкет для сбора контекстной информации;
- разработка инструктивных и методических материалов (при необходимости);
- проведение апробации разработанного для оценки инструментария;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ и интерпретация результатов оценки;
- подготовка отчетов с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей результатов ВСОКО;
- распространение (публикация, организация обсуждения и др.) результатов проведенной оценки.

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 18 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

4.9. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

4.10. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы педагогических работников и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 19 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

4.11. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм, в которой указывается:


- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- дата и подпись ответственного за составление справки.

4.12. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета, методического совета, рабочие совещания с педагогическим работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

4.13. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.

4.14. Материалы мониторинга публикуются на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в форме самообследования.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 20 | 26 |
| Экземпляр № | | | |


5.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.2. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

5.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 21 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

– программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

– обеспечение методической и учебной литературой;

– оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);


– оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;

– анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников;

Показатели мониторинга санитарного состояния

Основные показатели контроля:

- Микроклимат помещений:
 - Температурный режим (не реже 1 раза в год)
 - Влажность воздуха
 - Вентиляционная система
 - Естественное и искусственное освещение
- Санитарно-техническое состояние:
 - Состояние помещений
 - Оборудование санузлов
 - Системы водоснабжения
 - Мусоросборники и их содержание
- Безопасность среды:
 - Антитеррористическая защищенность
 - Пожарная безопасность

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 22 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

- Электробезопасность
- Химическая безопасность

Периодичность проверок

Регулярный контроль:

- Ежедневный осмотр помещений
- Проверка температурного режима (2 раза в неделю)
- Контроль работы вентиляционных систем (еженедельно)
- Уборка помещений (ежедневно)


Периодический контроль:

- Комплексная проверка санитарного состояния (1 раз в квартал)
- Лабораторный контроль параметров микроклимата (1 раз в год)
- Проверка систем противопожарной безопасности (1 раз в полугодие)
- Санитарно-гигиеническая экспертиза (по графику)

Требования к документации

Обязательные документы:

- Журналы учета:
 - Контроля санитарного состояния
 - Температурного режима
 - Работы вентиляционных систем
 - Проведения уборок
- Акты проверок:
 - Вступительных
 - Текущих
 - Внеплановых
 - Профилактических
- Плановая документация:

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 23 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

- График проверок
- План мероприятий по устранению нарушений
- Программа производственного контроля
- Инструкции по санитарному содержанию помещений
- Отчеты:
 - Ежеквартальные
 - Годовые
 - По результатам проверок

Порядок организации контроля


Ответственные лица:

- Администрация техникума:
 - Общее руководство
 - Утверждение документации
 - Контроль исполнения
- Комиссия по санитарному контролю:
 - Проведение проверок
 - Оформление документации
 - Подготовка рекомендаций
- Ответственные за помещения:
 - Ежедневный контроль
 - Ведение документации
 - Выполнение санитарных норм

Система реагирования на нарушения

Порядок действий при выявлении нарушений:

- Составление акта проверки
- Разработка плана устранения

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 24 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

- Назначение ответственных лиц
- Контроль исполнения
- Документальное оформление результатов

Оценка эффективности

Критерии оценки:


- Своевременность проведения проверок
- Качество устранения нарушений
- Соответствие помещений нормативам
- Удовлетворенность участников образовательного процесса
- Отсутствие предписаний надзорных органов

5.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:


- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

5.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- Аттестацию педагогических работников

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | 25 | 26 |
| Экземпляр № | | | |

- Отношение и готовность к повышению педагогического мастерства:
 - Систематичность прохождения курсов повышения квалификации
 - Участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений
- Новые требования к повышению квалификации:
 - Допускается прохождение курсов повышения квалификации только в образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности
 - Запрещено прохождение курсов в коммерческих организациях, не имеющих государственной аккредитации
 - Обязательное согласование программ повышения квалификации с администрацией техникума
 - Порядок согласования включает: предварительное рассмотрение программы повышения квалификации, оценку соответствия программы актуальным потребностям педагога, согласование сроков прохождения курсов, утверждение программы руководителем техникума
- Знание и использование современных педагогических методик и технологий
- Образовательные достижения обучающихся
- Участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах
- Презентация опыта профессиональной деятельности на различных уровнях
- Диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников

| | | | | |
|---|--|--|----------------|-----------------|
|  | Министерство образования и науки Республики Бурятия | | СК-ПВД-1.2.-25 | |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | | лист | листов всего |
| | Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» | | 26 | 26 |
| Экземпляр № | | | | |

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.


6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте образовательной организации, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется.

Разработчики:


Ульянова Светлана Александровна  руководитель методического кабинета,
руководитель отдела качества

Согласованно:

 Славко Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебной работе

 Еремина Любовь Александровна, заведующая по ППСЗ

 Симонова Маргарита Анатольевна, заведующая по ППКРС

 Аверина Светлана Витальевна, заведующая практическим обучением и
МЦПК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443887

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 28.05.2025 по 28.05.2026