

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Информационно-справочная документация
	1.2. Планирование и функционирование СК
СК-ИСД-М-1.2-17	Мониторинг уровня адаптации обучающихся 1 курса в новых условиях образовательного процесса

**Мониторинг уровня адаптации обучающихся 1 курса
в новых условиях образовательного процесса**

Результаты диагностического исследования первокурсников «Уровень адаптации студентов в техникуме»

В ноябре 2017 года проведено исследование адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме. Цель - выявить особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме, дать соответствующие рекомендации, способствующие наиболее благоприятной адаптации личности в студенческой среде. Размер выборки составил 139 человек. Сбор информации осуществлялся по диагностической анкете «Уровень адаптации студента к техникуму», результаты которой позволили определить уровень адаптации личности студента. Анкета заполнялась преподавателями совместно с классным руководителем, ими выставлялись баллы от 0 до 5 по шести шкалам: учебная активность; усвоение программных материалов; поведение на занятиях; взаимоотношения с одногруппниками; отношение к преподавателю; эмоции. Результаты обрабатывал психолог. Анкета представлена в приложении.

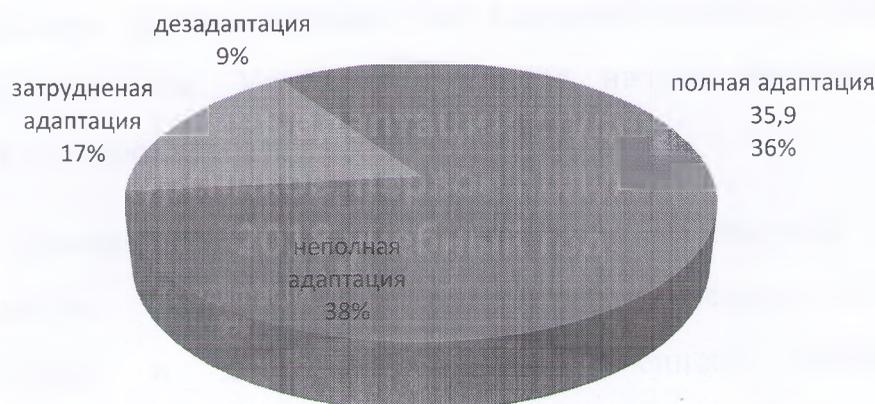
Результаты диагностического исследования первокурсников.

Сводная таблица «Уровень адаптации студентов первокурсников первое полугодие 2017-2018 учебный год»

группа	количество	Уровень адаптации студентов							
		Полная адаптация		неполная адаптация		затрудненная адаптация		дезадаптация	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17-1	17	5	29,4	8	47,0	4	23,5	-	-
27-1а	17	5	29,4	7	41,1	4	5,7	1	5,8
27-1б	15	12	80,0	2	13,0	1	6,6	-	-
37-1	24	6	25,0	9	37,5	5	20,8	4	16,6
АМ-17	22	11	50,0	6	27,2	4	18,1	1	4,5
МД-17	24	8	33,3	7+7	29,1 29,1	2	8,3	-	-
ПК-17	20	3	15,0	6	30,0	4	20,0	7	35,0

итого	139	50	35,9	52	37,4	24	17,2	13	9,3
-------	-----	----	------	----	------	----	------	----	-----

Уровень адаптации студентов первокурсников первое полугодие 2017- 2018 учебный год



На диаграмме №1 видно, что уровень адаптации студентов первокурсников в первом полугодии составил:

- **Высокий уровень** -35,9 % (50ч.): у таких студентов сформирована учебная мотивация, они активно реализуют себя как в учебной деятельности, так и в общественной жизни техникума. Дисциплинированы, добросовестно выполняют требования педагогов. У них стабильное эмоциональное состояние, преобладает позитивное настроение. Легко устанавливают контакты с одногруппниками и педагогами;

-**Средний уровень** -37,4% (52ч.) у таких студентов отношение к обучению характеризуется недостаточной настойчивостью в достижении положительных результатов. Они могут на непродолжительное время отвлекаться на занятиях. В общении малоинициативные. Но в отношениях с педагогами дорожат хорошим мнением о себе. Психоэмоциональное состояние спокойное;

-**Низкий уровень** -17,2% (24ч.) характеризуется несобранностью, нестабильностью в успеваемости и посещаемости. Все требования такие

студенты выполняют формально, собственной инициативы не проявляют. Эпизодически наблюдается снижение настроения;

-Группа риска-9,3 % (13ч.) у данной группы студентов наблюдается депрессивное состояние. Такие студенты замкнуты, с одногруппниками и преподавателями редко вступают во взаимоотношения. Успеваемость и посещаемость низкая. Учебная мотивация низкая, на занятиях могут заниматься посторонними делами.

После проведенного анализа результатов, первичной диагностики первокурсников, проведены индивидуальные беседы с классными руководителями и мастерами производственного обучения, даны рекомендации по студентам, требующим особого внимания и контроля.

Социально-психологическое исследование проведено педагогом-психологом Захаровой С.Г.