

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУСИНООЗЕРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки

по профессии рабочего/ должности служащего
«Слесарь по ремонту автомобилей»

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда

г. Гусиноозерск

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приложение 1 «Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Приложение 2 «Нормы контактной работы обучающихся с преподавателями»

Приложение 3 «Аннотация основной программы профессионального обучения»

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Основные понятия, используемые в настоящей программе

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется по средству реализации:

- программ профессиональной подготовки,
- программ переподготовки рабочих и служащих,
- программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессиональной подготовки – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом их особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций. Осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

Перечень сокращений, используемых в тексте:

ПС - профессиональный стандарт;

ЕТКС/ЕКСД (при отсутствии ПС) - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих / Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих;

ОТФ- обобщенные трудовые функции

ТФ- трудовые функции

МТО - материально-техническое обеспечение

З – знания

У – умения

ПК – профессиональные компетенции;

ПН – профессиональные навыки

1.2. Цель реализации образовательной программы

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Слесарь по ремонту автомобилей» 2 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания дисциплин, тем, модулей, разделов, учебной и производственной практик (при наличии), контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.3. Нормативно-правовая основа разработки образовательной программы

Программа разработана в соответствии с следующими документами (с учетом следующих документов):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 г. № 580,
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», регистрационный № 30.004, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н;
- Локальные акты ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум техникум»;
- Устав ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум техникум».

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции**, соответствующие трудовым функциям 2,3 уровня квалификации¹, предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н:

Таблица 1

¹. С перечнем уровней квалификации можно ознакомиться в главе II Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Приложение 1)

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание АТС.	A/02.3 Техническое обслуживание АТС
ВД 2. Ремонт АТС	ПК 2.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 2.2. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 2.3. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	B/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС B/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС B/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ВД	ПК	Код	Знания	Код	Умения	Код	Практический опыт
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание АТС.	3 1.1.1	Технические и эксплуатационные характеристики АТС	У 1.1.1	Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС	ПрО 1.1.1	Проверка исправности и работоспособности АТС
		3 1.1.2	Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования	У 1.1.2	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	ПрО 1.1.2	Считывание ошибок мехатронных систем АТС
		3 1.1.3	Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем	У 1.1.3	Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции		
		3 1.1.4	Методики проведения функциональных тестов				
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	3 1.2.1	Методы проверки герметичности систем АТС	У 1.2.1	Проверять герметичность систем АТС	ПрО 1.2.1	Проверка герметичности систем АТС
		3 1.2.2	Электрические измерения и электроизмерительные приборы	У 1.2.2	Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту		
		3 1.2.2	Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования АТС и правила его эксплуатации	У 1.2.2	Производить тестовые проверки электронного оборудования АТС с целью обнаружения неисправностей		
		3 1.2.4	Принципы действия электронных систем АТС				
	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	3 1.3.1	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	У 1.3.1	Проверять уровень горючесмазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене	ПрО 1.3.1	Регулировка компонентов АТС
		3 1.3.2	Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горючесмазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона	У 1.3.2	Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС	ПрО 1.3.2	Проведение смазочных и заправочных работ

		3 1.3.3	Принципы передачи и распределения электрической энергии	У 1.3.3	Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту	ПрО 1.3.3	Замена расходных материалов
		3 1.3.4	Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов АТС				
ПК 1.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.		3 1.4.1	Технология проведения слесарных работ	У 1.4.1	Заменять расходные материалы после замены жидкостей	ПрО 1.4.1	Проведение крепежных работ
		3 1.4.2	Допуски, посадки и основы технических измерений	У 1.4.2	Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС	ПрО 1.4.2	Считывание ошибок мехатронных систем АТС
		3 1.4.3	Требования охраны труда	У 1.4.3	Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы		
		3 1.4.4	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций				
ВД 2. Ремонт АТС	ПК 2.1.Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	3 2.1.1	Технические и эксплуатационные характеристики АТС	У 2.1.1	Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС	ПрО 2.1.1	Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС
		3 2.1.2	Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС	У 2.1.2	Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС	ПрО 2.1.2	Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС
		3 2.1.3	Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС	У 2.1.3	Диагностировать мехатронные системы АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей		
		3 2.1.4	Особенности конструкции АТС				
	ПК 2.2.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	3 2.2.1	Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС	У 2.2.1	Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС	ПрО 2.2.1	Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС

		3 2.2.2	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений	У 2.2.2	Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС	ПрО 2.2.2	Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС
		3 2.2.3	Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС	У 2.2.3	Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС	ПрО 2.2.3	Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС
		3 2.2.4	Технология проведения слесарных работ				
ПК 2.3. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей		3 2.3.1	Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций	У 2.3.1	Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции	ПрО 2.3.1	Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС
		3 2.3.2	Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС	У 2.3.2	Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую	ПрО 2.3.2	Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС
		3 2.3.3	Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС	У 2.3.3	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	ПрО 2.3.3	Восстановление и замена компонентов мехатронных систем АТС
		3 2.3.4	Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений				

1.5. Категория обучающихся

К освоению образовательной программы допускаются лица различного возраста, без предъявления требований к уровню образования.

1.6. Форма обучения

Форма обучения: [очная.]

1.7. Трудоемкость обучения и срок освоения образовательной программы

Трудоемкость обучения составляет [144] академических часа(ов), включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя, а также практику.

Срок освоения образовательной программы составляет:

2 месяца при очной форме обучения;

_____ при очно-заочной форме обучения. |

Период профессионального обучения (дата начала и окончания) определяется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Режим занятий.

Продолжительность 1 академического часа 45 минут.

После каждого академического часа необходимо предусмотреть перерыв не менее 5 минут.

При организации режима занятий «с отрывом от производства/обучения» - не более 8 академических часов в день.

При организации режима занятий «без отрыва от производства/обучения» - не более 4 академических часов в день.

При организации режима занятий «с частичным отрывом от производства/обучения» - не более 6 академических часов в день.

1.8. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

1.9. Используемые образовательные технологии

	Наименование применяемой образовательной технологии	Краткая характеристика образовательной технологии
1.	Проблемно-поисковые технологии	технологии, основанные на создании в учебном процессе проблемных ситуаций, в ходе разрешения которых слушатели осуществляют активный поиск информации и принятие актуальных решений с применением, имеющихся у них знаний и навыков деятельности, и приходят к получению нового знания.
2.	Объяснительно-иллюстративные технологии обучения	технологии, при которых объяснение учебного материала сопровождается различными наглядными средствами, сочетая с интерактивными средствами в

		виде презентаций, флеш-анимации, учебных фильмов, инструкционно-технологических карт и т.д.
3.	Практико-ориентированные, деятельностные технологии обучения	технологии направлены на формирование системы знаний, инструменты для эффективного развития способностей каждого слушателя. Основная деятельность отводится активной и разносторонней самостоятельной деятельности слушателя, ее планировании, реализации, самоконтроля и самооценки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование модуля/дисциплины/темы	Трудоемкость всего, акад. час	Контактная работа ² , акад. час		Практика (учебная/производственная), час.	СРС ³ , акад. час	Форма промежуточного/итогового контроля
			Теоретич. занятия	Практич. занятия			
1.	Модуль 1. Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Требования охраны труда и техники безопасности	6	6				Зачет
2.	Модуль 2. Ремонт агрегатов. Двигатель (механическая часть). Коробка передач (механическая часть)	48	8	28	12		Зачет
3.	Модуль 3. Диагностика, выявление и устранение неисправностей систем. Электрические и электронные системы. Система управления двигателем	44	8	22	14		Зачет
4.	Модуль 4. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части и органов управления. Тормозные системы. Система рулевого управления, подвеска	40	8	18	14		Зачет
5.	Итоговая аттестация	6		6			Квалификационный экзамен
6.	ИТОГО	144	30	74	40		x

Практикоориентированность – [80] % (рекомендуется не ниже 80%)

² В том числе аудиторная (по видам), с применением ЭО/ДОТ, выездные занятия

³ Самостоятельная работа слушателя

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы модулей/дисциплин/тем

№	Наименование модуля/дисциплины/темы	Содержание, в том числе теоретических занятий (по темам в дидактических единицах), практических занятий (семинаров), наименование и тематика практических и (или) лабораторных работ, самостоятельной работы слушателя, виды работ учебной практики, производственной практики, перечень рекомендуемой литературы	Трудоемкость всего, акад. час
1.	Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Требования охраны труда и техники безопасности	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы. Актуальная ситуация на рынке труда. Современные технологии в профессиональной сфере. Техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; техника безопасности при работе на оборудовании	6
2.	Модуль 2. Ремонт агрегатов. Двигатель (механическая часть). Коробка передач (механическая часть)		
3.	Тема 1. Двигатель (механическая часть). Общие сведения о двигателях. Классификация двигателей внутреннего сгорания.	Общие сведения о двигателях; классификация двигателей внутреннего сгорания; принцип работы двигателей внутреннего сгорания; классификация типов привода ГРМ; кривошипно-шатунный механизм; газораспределительный механизм; возможные неисправности, износ деталей.	2
4.	Тема 2. Работа с технической документацией (двигатель)	Общие сведения о технологическом процессе; принципы работы с технологическим процессом; работа с таблицами, схемами и чертежами технологического процесса	2
5.	Тема 3. Разборка двигателя/головки блока цилиндров согласно технологическому процессу.	снятие привода ГРМ; снятие ГБЦ; разборка ГБЦ; демонтаж КШМ; соблюдение требований техпроцесса, при проведении разборки агрегата.	4
6.	Тема 4. Работа с измерительным инструментом.	Выбор необходимого измерительного инструмента для определения износа детали; проверка состояния инструмента; калибровка инструмента.	2
7.	Тема 5. Проведение измерительных работ.	Проведение измерений деталей двигателя согласно ТП; соблюдение правил пользования инструментом; соблюдение правил ТБ.	2
8.	Тема 6. Определение износа деталей двигателя.	Определение износа деталей двигателя; проведение необходимых расчетов; принятие вывода о допустимом износе или замене детали с учетом допусков ТП.	2
9.	Тема 7. Дефектовка деталей двигателя.	Проведение осмотра деталей КШМ; проведение осмотра деталей ГРМ; принятие решения об износе/ дальнейшем применении деталей.	2
10.	Тема 8. Сборка двигателя согласно технологическому процессу.	Сборка КШМ; сборка ГБЦ; установка ГЦБ; соблюдение требований технологического процесса, при проведении сборки агрегата; проведение крепежных работ согласно ТП; соблюдение правил ТБ.	2
11.	Тема 9. Коробка передач механическая часть). Коробка передач, типы, устройство, особенности конструкции.	Общие сведения о коробке передач; классификация коробок передач; принцип работы коробки передач; возможные неисправности, износ деталей.	2
12.	Тема 10. Работа с технической документацией (коробка передач)	Общие сведения о технологическом процессе; принципы работы с технологическим процессом; работа с таблицами, схемами и чертежами технологического процесса.	2

13.	Тема 11. Разборка коробки передач различных типов согласно технологическому процессу.	Проведение поэтапной разборки коробки передач; выбор спецоборудования для проведения разборки; соблюдение требований технологического процесса, при проведении разборки агрегата; соблюдение правил ТБ.	4
14.	Тема 12. Дефектовка деталей коробки передач.	Проведение осмотра деталей; контроль и сортировка деталей; принятие решение о замене деталей, техническое состояние которых не удовлетворяет требованиям инструкции технологического процесса.	2
15.	Тема 13. Метрологические измерения деталей коробки передач.	Выбор необходимого измерительного инструмента для определения износа деталей; проведение настройки/калибровки измерительного инструмента; проведение измерений деталей согласно ТП; соблюдение правил ТБ.	2
16.	Тема 14. Регулировочные работы, при проведении сборки коробки передач.	Проведение регулировочных работ согласно ТП; определение толщины регулировочного кольца подшипника дифференциала; соблюдение правил ТБ.	4
17.	Тема 15. Сборка коробок передач различных типов согласно техпроцессу.	Проведение поэтапной сборки коробки передач согласно ТП; выбор спецоборудования для проведения сборки; соблюдение правил ТБ.	2
18.	Учебная практика	Виды работ: - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - устранять неисправности автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.	12
19.	Модуль 3. Диагностика, выявление и устранение неисправностей систем. Электрические и электронные системы. Система управления двигателем		2
20.	Тема 1. Двигатель (механическая часть). Общие сведения о двигателях. Классификация двигателей внутреннего сгорания.	Общие сведения о двигателях; классификация двигателей внутреннего сгорания; принцип работы двигателей внутреннего сгорания; классификация типов привода ГРМ; кривошипно-шатунный механизм; газораспределительный механизм; возможные неисправности, износ деталей.	2
21.	Тема 2. Работа с технической документацией (двигатель)	Общие сведения о технологическом процессе; принципы работы с технологическим процессом; работа с таблицами, схемами и чертежами технологического процесса	2
22.	Тема 3. Разборка двигателя/головки блока цилиндров согласно технологическому процессу.	Снятие привода ГРМ; снятие ГБЦ; разборка ГБЦ; демонтаж КШМ; соблюдение требований техпроцесса, при проведении разборки агрегата.	2

23.	Тема 4. Работа с измерительным инструментом.	Выбор необходимого измерительного инструмента для определения износа детали; проверка состояния инструмента; калибровка инструмента.	2
24.	Тема 5. Проведение измерительных работ.	Проведение измерений деталей двигателя согласно ТП; соблюдение правил пользования инструментом; соблюдение правил ТБ.	2
25.	Тема 6. Определение износа деталей двигателя.	Определение износа деталей двигателя; проведение необходимых расчетов; принятие вывода о допустимом износе или замене детали с учетом допусков ТП.	2
26.	Тема 7. Дефектовка деталей двигателя.	Проведение осмотра деталей КШМ; проведение осмотра деталей ГРМ; принятие решение об износе/дальнейшем применении деталей.	2
27.	Тема 8. Сборка двигателя согласно технологическому процессу.	Сборка КШМ; сборка ГБЦ; установка ГЦБ; соблюдение требований технологического процесса, при проведении сборки агрегата; проведение крепежных работ согласно ТП; соблюдение правил ТБ.	2
28.	Тема 9. Коробка передач (механическая часть). Коробка передач, типы, устройство, особенности конструкции.	Общие сведения о коробке передач; классификация коробок передач; принцип работы коробки передач; возможные неисправности, износ деталей.	2
29.	Тема 10. Работа с технической документацией (коробка передач)	Общие сведения о технологическом процессе; принципы работы с технологическим процессом; работа с таблицами, схемами и чертежами технологического процесса.	2
30.	Тема 11. Разборка коробки передач различных типов согласно технологическому процессу.	Проведение поэтапной разборки коробки передач; выбор спецоборудования для проведения разборки; соблюдение требований технологического процесса, при проведении разборки агрегата; соблюдение правил ТБ.	2
31.	Тема 12. Дефектовка деталей коробки передач.	Проведение осмотра деталей; контроль и сортировка деталей; принятие решение о замене деталей, техническое состояние которых не удовлетворяет требованиям инструкции технологического процесса.	2
	Тема 13. Метрологические измерения деталей коробки передач.	Выбор необходимого измерительного инструмента для определения износа деталей; проведение настройки/калибровки измерительного инструмента; проведение измерений деталей согласно ТП; соблюдение правил ТБ.	2
32.	Тема 14. Регулировочные работы, при проведении сборки коробки передач.	Проведение регулировочных работ согласно ТП; определение толщины регулировочного кольца подшипника дифференциала; соблюдение правил ТБ.	2
33.	Тема 15. Сборка коробок передач различных типов согласно техпроцессу.	Проведение поэтапной сборки коробки передач согласно ТП; выбор спецоборудования для проведения сборки; соблюдение правил ТБ.	2
34.	Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> - Виды работ: - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - устранять неисправности автомобиля; 	14

		<ul style="list-style-type: none"> - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. 	
35.	Модуль 4. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части и органов управления. Тормозные системы. Система рулевого управления, подвеска	-	
36.	Тема 1. Электрические и электронные системы. Электрооборудование автомобилей.	Общие сведения об электрооборудовании автомобилей; классификация электрооборудования; источники и потребители тока. Возможные неисправности электрооборудования. Общие схемы электрооборудования автомобилей. Источники тока. Потребители тока.	2
37.	Тема 2. Техническая документация, информационные базы, электрическими схемами.	Общие принципы работы с технической документацией по электрооборудованию автомобиля; работа с таблицами, электрическими схемами; информационные базы.	2
38.	Тема 3. Диагностика и техническое обслуживание аккумуляторной батареи, генератора, стартера.	Диагностика состояния аккумуляторной батареи; диагностика генератора; диагностика стартера. Применение схем, технологической документации, при проведении диагностических работ.	2
39.	Тема 4. Отработка практических навыков с измерительным/диагностическим оборудованием	Выбор необходимого измерительного/ диагностического оборудования для проведения работ; Проверка работоспособности оборудования; соблюдение правил ТБ.	2
40.	Тема 5. Диагностика потребителей тока (приборов освещения), устранение неисправностей.	Проведение диагностики элементов электрической цепи приборов освещения, при помощи мультиметра; поиск обрывов цепи; замена неисправных элементов; устранение выявленных неисправностей согласно техдокументации; проведение восстановления электроцепи; проведение работ с соблюдением норм ТБ.	4
41.	Тема 6. Диагностирование потребителей тока (приборов и систем комфорта), устранение неисправностей.	Проведение диагностики элементов электрической цепи приборов и систем комфорта, при помощи мультиметра; поиск обрывов цепи; замена неисправных элементов; устранение выявленных неисправностей согласно техдокументации; проведение восстановления электроцепи; проведение работ с соблюдением норм	2

		ТБ.	
42.	Тема 7. Система управления двигателем. Общее устройство электронных систем управления двигателем (ЭСУД).	Общее устройство электронных систем управления двигателем (ЭСУД); классификация систем; принцип работы систем управления двигателем (ЭСУД); работа датчиков системы (ЭСУД); возможные неисправности системы.	2
43.	Тема 8. Основы проведения диагностирования системы управления двигателем (ЭСУД).	Диагностическое оборудование для проведения диагностирования системы управления двигателем (ЭСУД); возможные причины возникновения отказов в работе датчиков ЭСУД; оптимальный выбор диагностического оборудования для проведения диагностики.	2
44.	Тема 9. Диагностирование эффективности работы датчиков ЭСУД осциллографом, снятие и построение осциллограмм.	Диагностирование эффективности работы датчиков ЭСУД осциллографом; снятие и построение осциллограмм работы различных датчиков ЭСУД; принятие решения об исправности/неисправности проверяемых датчиков.	2
45.	Тема 10. Проведение анализа состава отработавших газов по показаниям газоанализатора.	Диагностирование двигателя по показаниям газоанализатора; проведение анализа состава отработавших газов; проведение анализа о работе двигателя.	2
46.	Тема 11. Диагностирование ЭСУД диагностическим сканером.	Диагностирование ЭСУД диагностическим сканером; проведение анализа оперативных данных показаний диагностического сканера; принятие решения об эффективности работы ЭСУД.	2
47.	Тема 12. Устранение выявленных неисправностей	Замена неисправных элементов системы; соблюдение требований ТБ при замене; контрольная проверка работы ЭСУД, после замены неисправных элементов.	2
48.	Учебная практика	Виды работ: - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;	14

		- использования диагностических приборов и технического оборудования; выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию - автомобилей.	
49.	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	6
			144 часа

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий, промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Наименование специализированных помещений	Вид учебной деятельности	Оснащение
Аудитория/ учебный кабинет Устройство автомобиля	Теоретические занятия,	Посадочные места по количеству слушателей; рабочее место преподавателя; компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска; выход в интернет, др.
СЦК «Обслуживание и ремонт легкового автомобиля»	Практические занятия, промежуточная аттестация	<ul style="list-style-type: none">– Автомобиль– Стенд для двигателей– Настольный гидравлический пресс– Гидравлический подкатной домкрат– Стенд для регулировки углов установки колес– Компрессор– Шиномонтажный станок– Вулканизатор– Четырехстоечный подъемник– Мультимарочный сканер– Четырех компонентный автомобильный газоанализатор– Диагностический сканер– Газоанализатор– Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)– Осциллограф– Пробник диодный– Пробник ламповый– Зеркальце на ручке– Магнит телескопический– Набор для разбора пинов– Набор автоэлектрика– Лампа переноска– Тестер цифровой. (мультиметр)– Токовые клещи– Набор с инструментом– Шкаф инструментальный– Фиксатор распред. валов– Набор съёмников шестерён– Набор съёмников подшипников– Набор оправок– Рассухариватель– Съёмник сальников к/в, р/в– Призмы 100x60x90– Блокиратор маховика– Угломер– Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-

		210 Н/м —Набор микрометров (комплект) 0-25, 25-50, 50-75, 75-100. —Четырехстоечный подъемник
--	--	--

3.1. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы

1. Нормативные правовые акты, иная документация

1.1 Федеральный закон от 06.06.2019 N 122-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

1.2 Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств (Утв. Постановлением Правительства РФ от 24.06.98 г. № 639)

1.3 ГОСТ 25478-91 «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию и условиям безопасности движения. Методы проверки»

1.4 ГОСТ 95991 «Батареи аккумуляторные свинцовые стартерные напряжением 12В для автотракторной и мотоциклетной техники. Общие технические условия»

1.5 ГОСТ 2911191 «Свинцовокислотные аккумуляторные батареи. Часть I. Общие требования и методы испытаний»

1.6 ГОСТ 354475 «Фары дальнего и ближнего света автомобилей. Технические условия» 1.7 ГОСТ 436481 «Приводы пневматические тормозных систем автотранспортных средств»

1.8 ГОСТ 22895-77 «Тормозные системы и тормозные свойства автотранспортных средств. Нормативы эффективности. Технические требования»

1.9 ГОСТ 23181-78 «Приводы внутреннего сгорания поршневые. Номенклатура диагностических параметров»

1.10 ГОСТ 23435-79 «Двигатели внутреннего сгорания поршневые. Номенклатура диагностических параметров»

2. Основная литература

2.1 Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /составитель И. Л. Соколов. — пос. Караваево: КГСХА, 2022. — 120 с.

2.2 Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник/ В.М. Власов. - М.: Academia, 2019. - 672 с.

2.3 Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: КноРус, 2020 – 266с.

3. Дополнительная литература

3.1 Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И.Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2017. — 352 с.;

3.2 Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2019. - 224с.

3.3 Шестопалов, С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопалов. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

4. Интернет-ресурсы

4.1 Электронная библиотека по профессии - URL: <https://eknigi.org/tehnika/123909-texnicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilej.html>

4.2 Термины по профессии (русский язык). - URL: <http://viamobile.ru/list.php?c=rutermyny>

4.3 Руководства по ТО автомобилей.– URL: <http://autомн.ru/>

4.4 Автомеханик. ру.- URL: <https://vk.com/club130170040>

5. Электронно-библиотечная система ЭБС Лань

Устройство автомобилей. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / составитель И. Л. Соколов. — пос. Караваево: КГСХА, 2022. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328661> (дата обращения: 26.02.2024).

Учебная практика по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»: учебное пособие / составители Н. А. Андреева [и др.]. —Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-00137-332-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295724> (дата обращения: 26.02.2024). |

3.2. Кадровое обеспечение программы

К реализации программы привлекаются лица, имеющие:

- среднее профессиональное и/или высшее образование, направление которого соответствует профилю программы;
- опыт решения практических задач по тематике программы.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части, сопровождается промежуточной аттестацией, определенной учебным планом и проводится в форме зачета, включающего в себя выполнение практической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, с учетом требований профессионального стандарта «Слесарь по ремонту автомобилей», в соответствии с

инструкциями и регламентами по ОТиТБ по следующим критериям:

- Организация рабочего места в соответствии с требованиями
- Выбор необходимого инструмента, материала в соответствии с заданием
- Демонстрация навыков проведения разборочных работ
- Сборка в последовательности, соответствующей технологической карте
- Контроль выполненных работ в соответствии с технологическими требованиями
- Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности

Степень проявления признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до 2 баллов:

0 баллов – признак не проявился;

1 балл – признак проявился частично;

2 балла – признак проявился в полном объеме.

Баллы всех выявленных признаков (критериев) суммируются.

Максимальное количество баллов – 12. Количество баллов для успешного прохождения промежуточной аттестации – 8.

4.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, состоящего из выполнения практической и теоретической части (собеседования).

Практическое часть задания выполняется в виде практической квалификационной работы двух видов в соответствии с заданием.

Задание № 1. Провести демонтаж и монтаж головки блока цилиндров ДВС ЗИЛ- 130.

Задание № 2. Провести демонтаж и монтаж ступицы переднего колеса автомобиля ГАЗ 53.

Метод оценивания определяется критериальным подходом через проявление признаков результата освоения знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций.

Степень проявления признаков (критериев) определяется в диапазоне от 0 до 2 баллов:

0 баллов – признак не проявился;

1 балл – признак проявился частично;

2 балла – признак проявился в полном объеме.

Баллы всех выявленных признаков (критериев) суммируются. Критерии (признаки) оценивания:

- Соблюдает требования инструкций по охране труда в процессе производства работ по ТО и ремонту автомобиля
- Организует рабочее место в соответствии с требованиями к выполняемой работе
- Последовательность демонтажа ступицы переднего колеса (головки блока цилиндров) выполнена в соответствии с ИК
- Установка запасной части выполнена в соответствии с технологией сборки узла (ступицы/головки блока цилиндров)
- Последовательность монтажа ступицы переднего колеса (головки блока цилиндров) выполнена в соответствии с ИК
- Качество выполненной работы соответствует техническим требованиям
- Количество верных ответов при собеседовании – не менее 60%

Максимальное количество баллов – 14.

Минимальное количество баллов, для успешного прохождения итоговой аттестации и необходимое для присвоения квалификации Слесарь по ремонту автомобилей – 10

Инструментарий для проведения квалификационного экзамена

Содержание практического задания (пример)

№	Компетенция	Этап технологического процесса	Оборудование, инструмент, приспособления	Технология выполнения	Материалы	Документация
1.	ПК 1.1. Осуществлять ТО автомобильных двигателей. ПК 1.3. Осуществлять ТО автомобильных трансмиссий. ПК 1.4. Осуществлять ТО ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Соблюдение технологической последовательности выполнения демонтажа и монтажа.	Верстаки, слесарные тиски. Слесарный инструмент: ключи гаечные (рожковые, накидные, торцевые), пассатижи, молотки, отвертки, воротки. Съемники, ключ с динамометром, шуп.	<p>Снять клапанную крышку. Снять ГБЦ с ДВС ЗИЛ-130. Снять выпускной клапан . Провести дефектовку, при необходимости сменить клапан. Собрать все в обратной последовательности, провести ТО. Установить ГБЦ на ДВС.</p> <p>Снять защитный колпак и шплинт, открутить гайку ступицы переднего колеса автомобиля ГАЗ-53. Снять ступицу колеса. Провести дефектовку подшипников ступицы, при необходимости поменять. Собрать все в обратной последовательности. Установить ступицу на поворотную цапфу, при помощи гайки провести регулировку подшипников. Поставить шплинт на гайку, установить защитный колпак.</p>	<p>Литол-24. Прокладочный материал (резина маслостойкая, картон, паранит). Бруск – 4 штуки (дерево 100x100мм). Масло моторное. Ветошь.</p>	
Формулировка текста задания		<p>Провести демонтаж и монтаж головки блока цилиндров ДВС ЗИЛ -130 с использованием слесарного инструмента: гаечных ключей (накидных, рожковых, торцевых) с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Провести демонтаж и монтаж ступицы переднего колеса автомобиля ГАЗ-53 с использованием слесарного инструмента: гаечных, рожковых и ступичных ключей с соблюдением требований охраны труда.</p>				

Критерии оценивания: Признак проявился – 2 балла. Признак проявился частично – 1 балл. Признак не проявился – 0 баллов.

Содержание практического задания (пример)

Компетенция	Этап технологического процесса	Оборудование, инструмент, приспособления	Технология выполнения	Материалы	Документация
ПК 2.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей ПК 2.2.Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 2.3. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Соблюдение технологической последовательности выполнения разборо-сборочных и контрольных работ	Верстаки, слесарные, тиски. Слесарный инструмент: ключ гаечный 10x12; отвертки	<p>Разборка топливного насоса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зажать насос в тисках - вывернуть винты крепления крышки - снять крышку - вывернуть винты крепления головки насоса - снять головку и извлечь из нее фильтр, обоймы с пружинами и клапанами - отвернуть гайку крепления диафрагмы на внешнем конце штока - снять диафрагму - Заменить диафрагму <p>Сборка топливного насоса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить диафрагму на шток - завернуть гайку крепления диафрагмы - установить в головку насоса фильтр, обоймы с пружинами и клапанами - установить головку на корпус - ввернуть винты крепления головки - установить крышку насоса - ввернуть винты крепления крышки 	Перчатки Ветошь Контеинеры для крепежных изделий Диафрагма	Инструкционные карты, протокол по охране труда, журнал по охране труда Инструкции по ОТ.
Формулировка текста задания	Произвести ремонт топливного насоса с заменой диафрагмы с применением необходимого оборудования и инструментов, с соблюдением требований правил ОТ, с учетом требований технологических карт, с соблюдением временного норматива не более 1-го часа				
Вопросы к собеседованию	Технология проведения разборо-сборочных и контрольных работ Требования к проведению разборо-сборочных и ремонтных работ Необходимость проведения разборо-сборочных и ремонтных работ Охрана труда при проведении разборо-сборочных и ремонтных работ				

Содержание практического задания (пример)

Компетенция	Этап технологического процесса	Оборудование, инструмент, приспособления	Технология выполнения	Материалы	Документация
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Соблюдение технологической последовательности выполнения регламентных работ в рамках сезонного технического обслуживания	Верстак (стенд)- если проверка производится не на автомобиле Ареометр Аккумуляторный пробник Нагрузочная вилка Щетки	<p>Проверить надежность крепления аккумуляторной батареи на автомобиле, плотность контактов наконечников</p> <p>Очистить (при необходимости) контакты наконечников от грязи</p> <p>Проверить уровень электролита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на батареях с пластиковым корпусом уровень электролита во всех элементах должен находиться между линиями с метками «MIN» и «MAX», нанесенными на полуупрозрачный корпус батареи - уровень электролита в батареях с непрозрачным корпусом должен быть на 10 -15 мм выше предохранительных щитков над сепараторами <p>При необходимости долить дистиллированную воду или электролит</p> <p>Проверить плотность электролита</p> <p>Проверить напряжение на клеммах аккумулятора (без нагрузки должно составлять 12,72В, после проверки в течении 5с не должно падать ниже 10,2-10,8В)</p>	Контеинеры под крепежные изделия Перчатки Ветошь. Электролит 1. истиллированная вода	Инструкционные карты, протокол по охране труда, журнал по охране труда Инструкции по ОТ.
Формулировка текста задания	Произвести техническое обслуживание аккумуляторной батареи с применением необходимого оборудования и инструментов, с соблюдением требований правил ОТ, с учетом требований технологических карт, с соблюдением временного норматива не более 1-х часа				
Вопросы к собеседованию	<p>Технология проведения технического обслуживания</p> <p>Требования к проведению технического обслуживания</p> <p>Необходимость проведения технического обслуживания</p> <p>Охрана труда при проведении технического обслуживания</p>				

**Уровни квалификации
в целях разработки проектов профессиональных стандартов**

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее – Уровни квалификации) разработаны в соответствии с пунктом 6 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в главе II и содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации».

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
1 уровень	Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт
4 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
5 уровень	Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
6 уровень	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
7 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организаций с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиска информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
9 уровень	Определение стратегии, управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами Значительный вклад в определенную область деятельности Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях	Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

Нормы контактной работы обучающихся с преподавателями

Нормы контактной работы обучающихся с преподавателями закреплены в локальном нормативном акте «Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия» (далее – Положение).

Выписка из Положения:

Учебная деятельность слушателей включает контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для планирования занятий по программам профессионального обучения в Центре опережающей профессиональной подготовки установлены единые объемы (нормы) контактной работы.

При обучении по очной форме предусматривается не менее 70% контактной работы.

При обучении по очно-заочной форме предусматривается не менее 40% контактной работы.

При обучении по заочной форме предусматривается не менее 20% контактной работы.

Распределение часов, выделенных на аудиторные занятия, по видам (теоретические занятия, практические занятия и т.п.) осуществляется разработчиками программы в зависимости от специфики дисциплины (модуля).

Объем практических занятий по отдельным дисциплинам (модулям) может составлять до 100% от общего количества часов аудиторных занятий по дисциплине (модулю).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

I. **«ГУСИНООЗЕРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**
АНОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
профессиональной подготовки
по профессии рабочего
«Слесарь по ремонту автомобиля»

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего ««Вожатый»». Программа направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего, должности служащего.

По результатам профессионального обучения и успешной сдачи квалификационного экзамена слушателю присваивается квалификация «Слесарь по ремонту автомобиля» [2] квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Объем (трудоемкость) образовательной программы составляет [144] академических часа(ов).

Форма обучения: очная.

Срок освоения образовательной программы составляет:

2 месяца при очной форме обучения;

при очно-заочной форме обучения.

Период профессионального обучения (дата начала и окончания) определяется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Категория слушателей: к освоению образовательной программы допускаются лица имеющие основное общее образование.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Выписка из учебного плана программы

№	Наименование модуля/дисциплины/темы	Трудоемкость всего, акад. Час
1.	Модуль 1. Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Требования охраны труда и техники безопасности	6
2.	Модуль 2. Ремонт агрегатов. Двигатель (механическая часть). Коробка передач (механическая часть)	48
3.	Модуль 3. Диагностика, выявление и устранение неисправностей систем. Электрические и электронные системы. Система управления двигателем	44
4.	Модуль 4. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части и органов управления. Тормозные системы. Система рулевого управления, подвеска	40
5.	Итоговая аттестация	6
6.	ИТОГО	144

Кадровое обеспечение программы:

№ пп	ФИО	Должность в ОО научная степень, научное звание и т.п.	Сфера педагогических и (или) научных интересов	Опыт практической деятельности, опыт педагогической деятельности, стаж работы в сфере
1	Ульянова Светлана Александровна	Руководитель методическим кабинетом	Преподаватель	Опыт педагогической деятельности 30 лет

Программа разработана рабочей группой экспертов, в составе:

1. Ульянова С. А., руководитель методическим кабинетом ГБПОУ "ГЭТ"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443887

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен С 28.05.2025 по 28.05.2026