

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Гусиноозерский энергетический техникум»  
(ГБПОУ «ГЭТ»)



Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ГЭТ»

Б.М. Спасов

16.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования  
обсужден и утвержден  
на заседании педагогического совета  
техникума  
протокол № 59 от 16.04.2026г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности техникума**  
**за 2025 год**

г. Гусиноозёрск

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	2
<b>1. Оценка образовательной деятельности</b>	
1.1 Общая характеристика ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» .....	4
1.2 Перечень реализуемых образовательных программ .....	8
<b>2. Оценка системы управления техникумом.....</b>	<b>9</b>
2.1 Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» .....	9
2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума.....	14
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	
3.1 Сведения о контингенте обучающихся.....	17
3.2 Анализ работы приемной комиссии.....	20
3.3 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.....	24
3.4 Характеристика результатов освоения дисциплин за 2025 год.....	26
3.5. Практическое обучение.....	34
3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	36
<b>4. Оценка организации образовательного процесса</b>	
4.1 Организация учебного процесса .....	43
4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы.....	49
4.3 Оценка показателей деятельности МЦПК.....	89
<b>5. Оценка востребованности выпускников</b>	
5.1 Трудоустройство выпускников за 2025 год .....	93
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	
6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	97
6.2 Кадровый потенциал.....	98
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>100</b>

<b>8. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.....</b>	<b>107</b>
<b>9. Оценка качества материально-технической базы</b>	
9.1. Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом.....	111
<b>10. Внутренняя система оценки качества.....</b>	<b>119</b>
<b>11. Показатели деятельности техникума.....</b>	<b>133</b>
<b>Выводы.....</b>	<b>133</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума № 34-а от «10» марта 2026 года «О проведении процедуры самообследования за 2025г.»

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.
- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

- определение возможности совершенствования механизмов управления деятельностью образовательной организации с целью повышения качества образования;

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления и структуры техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования за период, а также показатели деятельности техникума за отчетный период.

Показатели материально-технической базы техникума приведены по состоянию на 01.01.2026 г.

Самообследование проведено комиссией по проведению самообследования в составе:

Славко Т.В., заместитель директора по УР

Гуржапова Е.А., заместитель директора по ВР

Ульянова С.А., заведующая методическим кабинетом, руководитель отдела качества

Нургалиев Р.Р., заместитель директора по АХЧ

Симонова М.А., заведующая по ППКРС, ответственный секретарь  
приемной комиссии

Еремина Л.А., заведующая по ППССЗ

Аверина С.В., заведующая по практической подготовке, руководитель  
МЦПК

Шелковникова Н.М., юрист

Игнатьева И.В., заведующая библиотекой

Для самообследования использованы: нормативно-правовая документация техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно-методическому, информационному обеспечению, кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

## **1. Оценка образовательной деятельности ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»**

### **1.1. Общая характеристика Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» (ГБПОУ «ГЭТ»)**

Наименование ПОО	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
Вид ПОО	бюджетное
Тип ПОО	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Юридический адрес	671160, Республика Бурятия г. Гусиноозерск, 9 мкр, д. 72
Телефон	8(30145) 42-8-35
Электронная почта	<a href="mailto:gustehnic@govrb.ru">gustehnic@govrb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://gusteh.profiedu.ru">http://gusteh.profiedu.ru</a>
Учредительские документы	- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ 02.07.2015г., №1626 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 29.02.2016г., №385 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 19.05.2017г., 922 Изменения в Устав, утвержденные Министерством образования и науки Республики Бурятия 14.11 2023 г. № 1546 - Лицензия серия 03ЛЮ1 №0000981, регистрационный номер

	<p>2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия – бессрочно.</p> <p>- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03A02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.</p>
Банковские реквизиты	<p>Получатель: МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ (ГБПОУ «ГЭТ», л/с 802Ч7399000)</p> <p>Р/ счет: 03224643810000002000</p> <p>Банк получателя: ОКЦ №1 ДГУ Банка России//УФК по Приморскому краю, г. Владивосток</p> <p>К/счет: 40102810545370000012</p> <p>БИК: 010507002</p> <p>ИНН: 0318003116</p> <p>КПП: 031801001</p> <p>ОКТМО: 81648101</p> <p>Код вида дохода: ПД (приносящий доход деятельности)</p> <p>КБК (платные услуги): 0000000000000000130</p> <p>КБК (безвозмездные поступления): 0000000000000000150</p>

В 1992 году, по инициативе генерального директора ОАО «Гусиноозерская ГРЭС» Евгения Ивановича Карпенко и доцента ВСГУТУ Жалсарая Чимитовича Молонова создается учебно-курсовой комбинат от Гусиноозёрской ГРЭС, в состав которого вошёл филиал Черемховского горного колледжа, а 18 декабря 1996г., приказом Министерства топлива и энергетики РФ за № 326 был создан Гусиноозерский энергетический техникум. Учредителями стали угольный разрез «Холбольджинский», ГРЭС, радиозавод и администрация МО «Селенгинского района».

Основателем и первым директором был кандидат технических наук, заслуженный энергетик Российской Федерации, почетный работник СПО РФ Жалсарай Чимитович Молонов.

В 1999 г. Техникум приобрел статус ГОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум».

В 2005 г. По распоряжению Председателя Правительства Российской Федерации М. Фрадкова техникум был переведен в ведение Федерального агентства по образованию.

В 2007 г. Приказом Федерального агентства по образованию техникум был переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение.

В 2008 г. Согласно постановления Правительства РФ № 252 от 07.04.2008 г. Две специальности техникума «Электрические станции, сети и системы» и «Тепловые электрические станции» утверждаются в перечне специальностей СПО для подготовки специалистов в сфере обороны, оборонного производства, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства в ФГОУ СПО.

В 2010 г. Указом Президента Российской Федерации в связи с упразднением Федерального агентства по образованию, техникум был передан в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2011 г. Техникум приобрел новый статус Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум»

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в области образования Республики Бурятия, эффективного использования педагогических, творческих, материальных и финансовых ресурсов, оптимизации сети республиканских учреждений, Правительство РБ приняло Постановление за № 355 от 15 июня 2012 г. «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Гусиноозёрский энергетический техникум» путём присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №3». С данного времени техникум имеет статус Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Гусиноозёрский энергетический техникум» Министерства образования и науки Республики Бурятия.

На основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 г. №203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки

Республики Бурятия», на основании Приказа №1626 от 02.07.2015 г. Министерства образования и науки Республики Бурятия «Об утверждении Устава ГБПОУ «ГЭТ» в новой редакции» и в связи с Утвержденным Министерством образования и науки Республики Бурятия новой редакцией Устава техникума Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум» приказом по техникуму №70-а от 08.07.2015 года.

Историческая справка переименований ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3»

ФЗО-17 – на основании телеграфного распоряжения заместителя министра в 1947г. на базе Гусиноозерского управления.

ФЗО-18 – организовано в поселке Загустай Приказом Управления № 58 от 01.03.1948г. на базе Гусиноозерского рудоуправления комбината «Востокуголь».

ФЗО-17 и ФЗО-18 объединены в ФЗО-17 на основании приказа министра от 11.02.1948г.

15.09.1949г. приказом № 254 ФЗО-17 переименовано в ГПШ-1.

ГПШ-1 преобразовано в ГПТУ-3 на основании приказа Управления № 9 от 22.06.1962г.

ГПТУ-3 преобразовано в СГПТУ-3 на основании приказа Управления № 101 от 16.04.1981г.

СГПТУ-3 реорганизовано в СПТУ-3 на основании приказа УПТС № 219 от 25.09.1984г.

СПТУ-3 реорганизовано в ПТУ-3 приказом МНО № 252 от 08.08.1989г.

ПТУ-3 на основании приказа МоиН РБ № 356 от 05.12.2000г. преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональное училище № 3» (ГОУ НПО ПУ-3).

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом техникума.

Сегодня техникум-это современная профессиональная образовательная организация, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

Целью деятельности техникума является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной деятельностью техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), а также по основным программам профессионального обучения: подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительным профессиональным программам: переподготовки, повышения квалификации.

Техникум уверенно смотрит в будущее, полон сил и энергии для новых творческих свершений, по достоинству вписывается в схему развития и преобразования современного общества.

Техникум располагает собственной нормативной и организационно распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

## **1.2. Перечень реализуемых образовательных программ**

В соответствии с лицензией серия 03Л01 №0000981, регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г., выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок действия – бессрочно, ГБПОУ «Гусиноозерский

энергетический техникум» в 2025 году реализовывал следующие образовательные программы:

### Основные профессиональные образовательные программы

таблица 1

код	специальность/профессия
13.02.01	Тепловые электрические станции
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
43.01.09	Повар, кондитер
13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций

*Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Условия реализации основных профессиональных образовательных соответствуют лицензионным требованиям*

## **2. Оценка системы управления техникумом**

### **2.1. Структура управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- Общее собрание сотрудников техникума
- Педагогический совет
- Совет техникума
- Методический совет

- Совет по качеству

Управление техникумом осуществляется, исходя из целей и задач организации учебно-воспитательного процесса, и, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия, Уставом техникума.

Общее собрание коллектива техникума рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором, Попечительским советом или вышестоящим органом управления.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации материально-технической базы, организации образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающих повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена, формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, готовых к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманизации образования, укрепления материально-технической базы, подготовки и итогов ГИА, рассмотрение Программы развития техникума, Программы ГИА, разработанные проекты по тому или иному виду деятельности и др., утверждается План работы на учебный год, самообследование образовательной деятельности.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Состав методического совета ежегодно обновляется. Заседания методического совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение и реализация ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы обучающихся, формы и методы повышения квалификации педагогических работников, анализ открытых учебных занятий, организация научно-исследовательской деятельности техникума, внедрение

новых педагогических технологий, проектная деятельность и др.

Структура, компетенция органов управления техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГБПОУ «ГЭТ» в соответствии с законодательством и локальными нормативными актами.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора, руководителями структурных подразделений:

- отделение по программам подготовки специалистов среднего звена
- отделение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- методический кабинет
- практическое обучение
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- центр проведения демонстрационного экзамена
- центр содействия трудоустройству
- социально-психологическая служба
- библиотека
- общежитие
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров
- служба менеджмента качества
- приемная комиссия
- юрисконсульт
- специалист по закупкам
- охрана труда

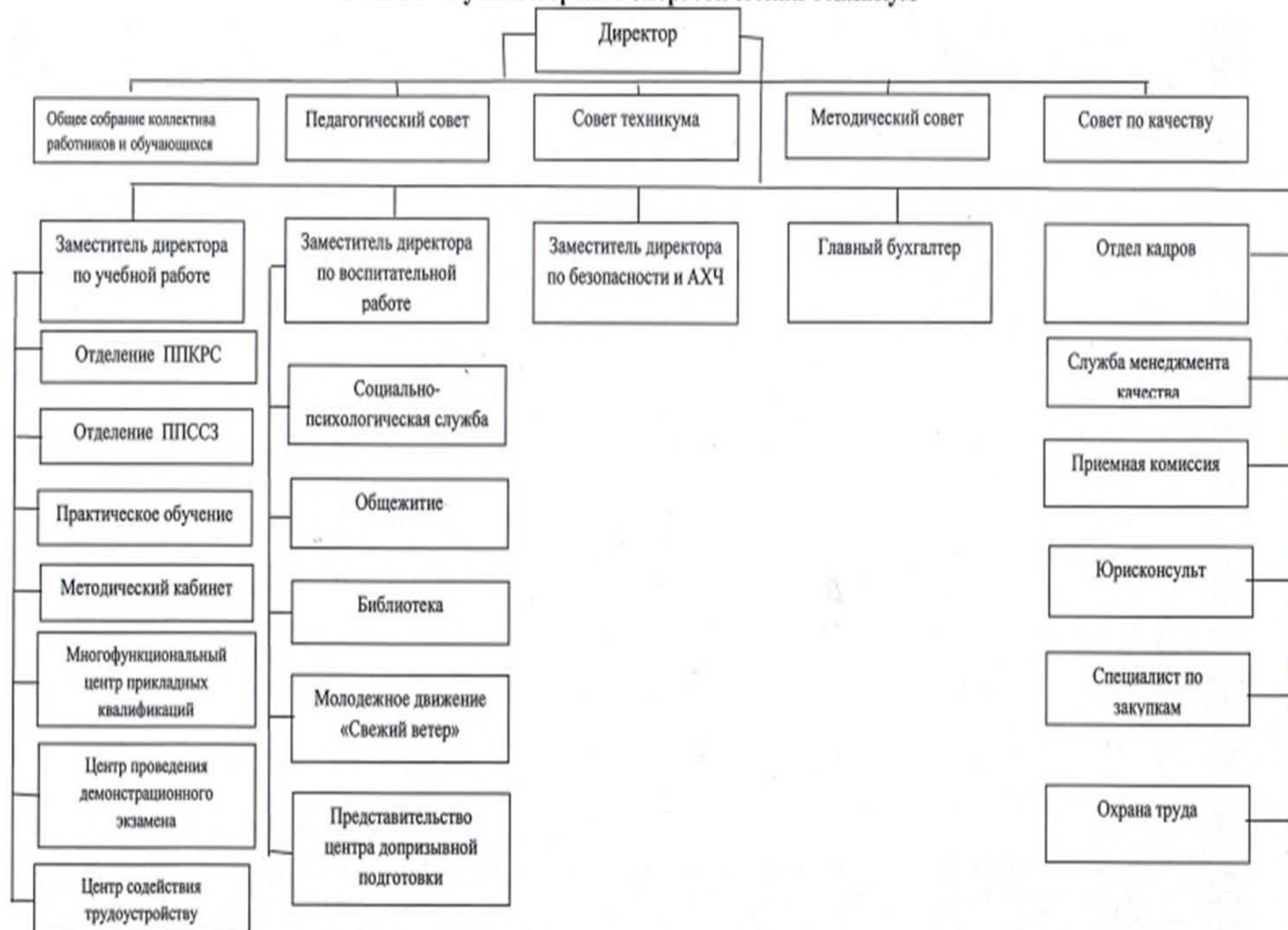
Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора

информации.

В техникуме ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала техникума; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры техникума; совершенствование системы управления техникума на основе современных методов менеджмента.

***Вывод: Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» в 2025 году позволяет выполнять поставленные перед коллективом задачи.***

# ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»



## **2.2. Нормативно – правовое обеспечение ГБПОУ «ГЭТ»**

ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя, Уставом и Руководством по качеству ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Руководство по качеству (далее – Руководство) является основополагающим документом системы менеджмента качества (далее – СМК) образовательной организации. Руководство разработано в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Деятельность ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000981,

регистрационный номер 2429 от 16.11.2015 г. Срок действия – бессрочно

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А02 № 0000012 от 25 декабря 2015 года, регистрационный № 1649, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия. Срок действия бессрочно.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 № 000370757 от 26.12.2002

- Устав ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум», утвержденный Министерством образования и науки РБ от 02.07.2015г., №1626 (с изменениями и дополнениями)

- Коллективный договор ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум» на 2022-2024гг., регистрационный номер № 1 от 25.01.2024 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права:
    - Серия 03-АА № 762391 от 03.12.2015 г. (учебный корпус 9 мкр., д.72);
    - Серия 03-АА № 762425 от 03.12.2015г. (учебный корпус 9 мкр., д.72, незавершенное строительство);
    - Серия 03-АА № 762392 от 03.12.2015 г. (учебный корпус ул. Водная, д.1у);
    - Серия 03-АА № 762415) от 03.12.2015 г. (общежитие ул. Гагарина, д.5, корпус 3);
    - Серия 03-АА № 762421 от 03.12.2015 г. (земельный участок 9 мкр., уч.72);
    - Серия 03-АА № 762422 от 03.12.2015 г. (земельный участок ул. Гагарина, д.5, корпус 3 );
    - Серия 03-АА № 762788 от 08.02.2016 г. (земельный участок ул. Водная, д.1у);
  - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000440.09.15 от 03.09.2015г., г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72;
  - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000010.01.20 от 14.01.2020 г. Универсальный спортивный комплекс, г. Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32);
  - Заключение № 93 от 02.09.2015 г. о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности
  - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия серия 03 №001675831
- Вся деятельность техникума по обеспечению качества представлена в виде 4-х блоков процессов:
- процессы высшего руководства: управления образовательной организацией;
  - процессы жизненного цикла (основные процессы);

- обеспечивающие процессы (управление поддерживающими процессами и ресурсами);
- процессы (процедуры, виды деятельности) измерения, анализа и улучшения.

Код процесса	Наименование процесса	Ответственные
1	Процессы управления	
1.1.	Разработка политики и целей в области качества	Директор ОУ
1.2.	Планирование, внедрение и функционирование СМК	Руководитель отдела качества
1.3.	Распределение ответственности и полномочий	Директор ОУ
1.4.	Анализ со стороны руководства	Заместитель директора по учебной работе
2.	Основные процессы СМК	
2.1.	Проектирование и разработка образовательных программ подготовки ППССЗ и ППКРС	Руководитель методическим кабинетом
2.2.	Прием абитуриентов	Секретарь приемной комиссии
2.3.	Учебно-организационная деятельность	Заместитель директора по учебной работе
2.4.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	Руководитель методическим кабинетом
2.5.	Учебный процесс	Заместитель директора по учебной работе Заведующие отделением
2.6.	Воспитательный процесс	Заместитель директора по воспитательной работе
2.7.	Процесс дополнительного профессионального образование	Заведующая МЦПК
2.8.	Итоговая аттестация и выпуск	Заместитель директора по учебной работе
3.	Обеспечивающие процессы	
3.1.	Управление персоналом	Инспектор по кадрам
3.2.	Управление образовательной средой	Заместитель директора по учебной работе
3.3.	Управление информационной средой	Техник-программист
3.4.	Библиотечное и информационное обслуживание	Заведующий библиотекой
3.5.	Финансово-экономическое обеспечение	Главный бухгалтер
3.6.	Обеспечение БЖД и охрана труда	Инженер по охране труда
3.7.	Социальная поддержка обучающихся и сотрудников	Заместитель директора по воспитательной работе
3.8.	Управление инфраструктурой	Заместитель директора по безопасности и административно-хозяйственной части

4.	Процессы (процедуры, виды деятельности) измерения, анализа и улучшения	
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5. 4.6.	Управление документацией Управление записями Управление несоответствиями Внутренние аудиты Корректирующие и предупреждающие действия Информирование общества	Держатели процессов

Описание процессов оформляется в виде документированных процедур и положений о видах деятельности.

Делопроизводство техникума организовано в соответствии с Инструкцией по делопроизводству и документированной процедурой «Управление документацией».

Техникум имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету субсидий государственному бюджетному учреждению на выполнение государственного (муниципального) задания, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с официальным наименованием, штампы и бланки с собственным наименованием и другие реквизиты: Техникум разрабатывает символику, своевременно представляет бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность по установленным формам, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно отчитывается перед Учредителем о своей деятельности, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства в порядке, установленном законодательными и иными нормативно-правовыми и локальными актами.

**Вывод:** *Нормативно-правовое обеспечение техникума, позволяет осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1 Сведения о контингенте обучающихся**

##### **Контингент обучающихся очного отделения**

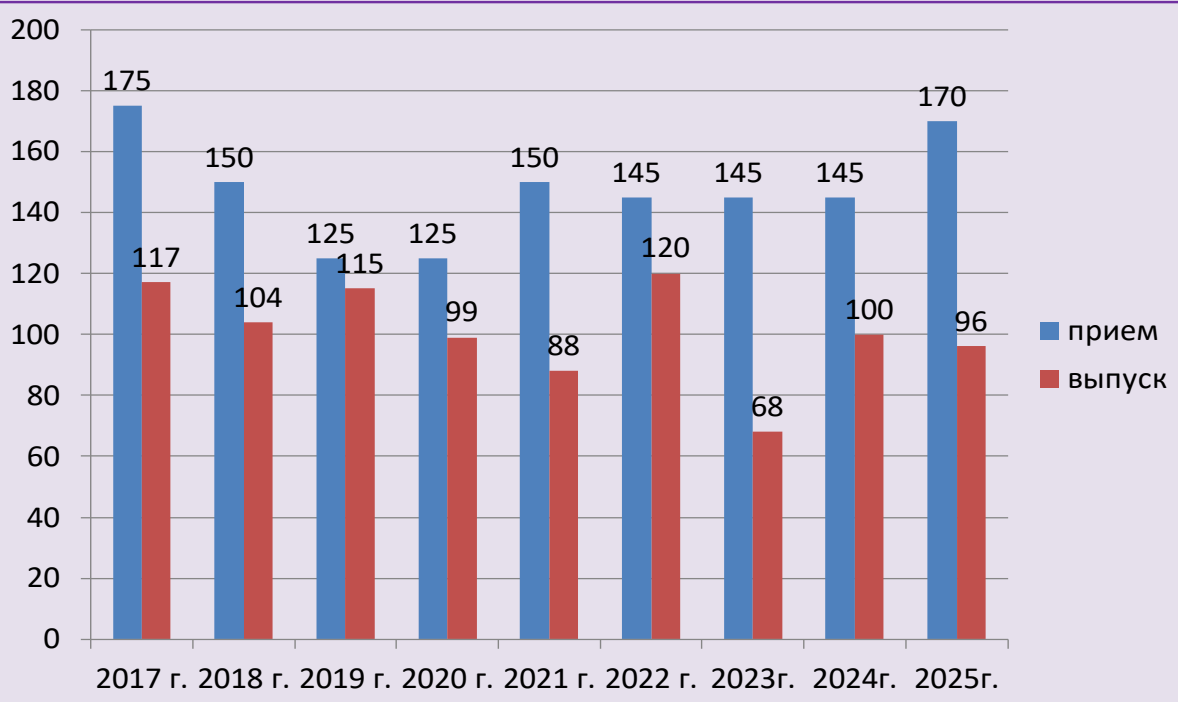
Численность обучающихся, приведенная к очной форме обучения, на начало отчетного года составляла 547 обучающихся, на конец финансового года - 570 обучающихся, в том числе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)- 124 чел., по программам подготовки специалистов среднего звена (СПСЗ) – 446 чел.

Контингент обучающихся по специальностям /профессиям очного обучения

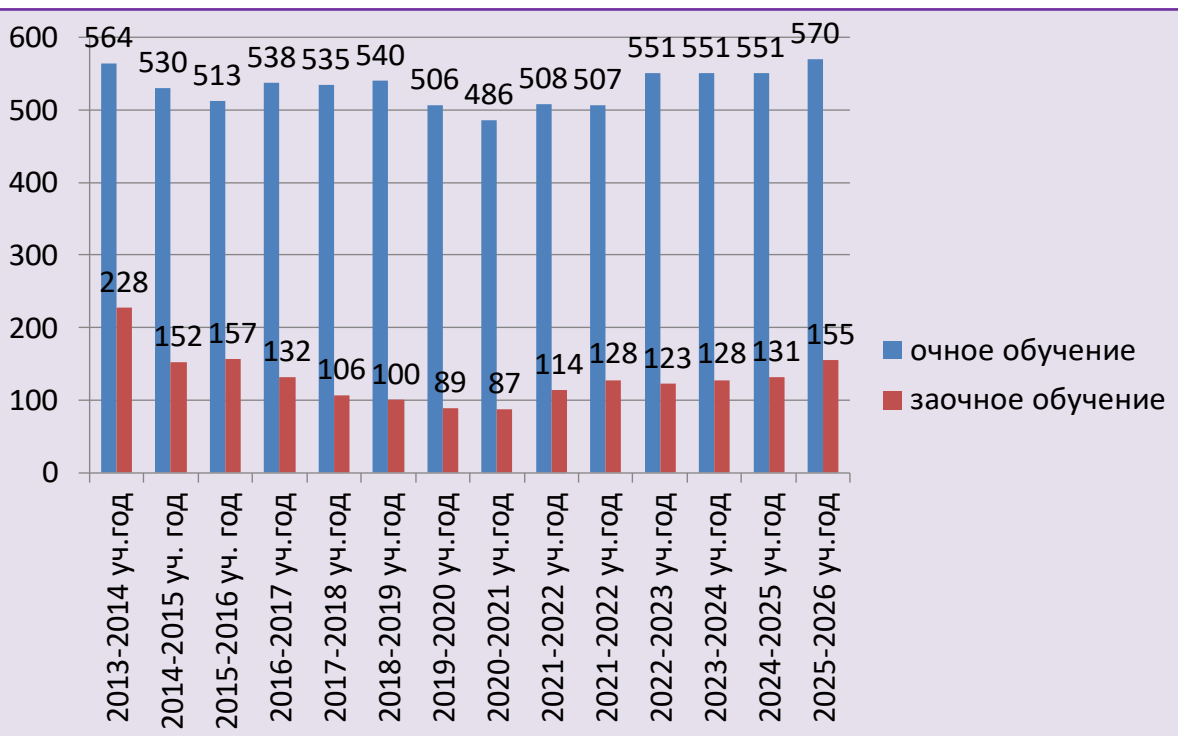
код	Наименование специальности/профессии	Общее кол-во обучающихся на начало финансового года 2025 года (ГЗ №1 на 2025г.)	Утверждено в ГЗ №2 на 2025 год (тарификация)	Общее кол-во обучающихся на конец финансового года 2025 года	Принято в отчетном году (в 2025г.)	Выпущено в отчетном году 2025г.)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	76	72	72	-	-
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	108	81	81	0	21
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	-	25	25	25	-
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	46	58	58	25	13
13.02.01	Тепловые электрические станции	102	95	95	25	17
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	75	63	63		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25	52	52	25	
<i>Итого по специальностям:</i>		<i>432</i>	<i>446</i>	<i>446</i>	<i>100</i>	<i>66</i>
23.01.07	Машинист дорожных и строительных машин	43	20	20	-	34
43.01.09	Повар, кондитер	72	54	54	-	11
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	25	25	25	-
13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций		25	25	25	-
<i>Итого по профессиям:</i>		<i>125</i>	<i>124</i>	<i>124</i>	<i>50</i>	<i>34</i>
	<b>Всего:</b>	<b>547</b>	<b>570</b>	<b>570</b>	<b>150</b>	<b>96</b>



## Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся



## Контингент обучающихся очного и заочного отделений



### ***Планируемый выпуск 2026- 137 чел., набор 2026г.-190 чел.***

Реализация программ по очной форме обучения ведется за счет средств республиканского бюджета. Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме СПО- 1, СПО- 2, мониторинга федерального статистического наблюдения.

Ежегодно прием в техникум осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приема

***Вывод: Контрольные цифры приема обучающихся на 2025 год выполнены на 100%. Утверждено в Государственном задании №2 на 2025 год – 570 чел., выполнено- 570 чел.***

### **3.2 Анализ работы приемной комиссии**

При подготовке и проведении набора абитуриентов приемная комиссия ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» руководствуется нормативными документами, которые указаны в Правилах приема на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ «ГЭТ» на 2026-2027 учебный год.

Количество мест для приема граждан за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Бурятия определяется контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Приемная комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с приказом по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» № 07-а от 01.02.2024 года. Приказом утвержден состав приемной комиссии и график работы технических секретарей на время работы приемной комиссии.

Приемная комиссия и ответственные за профориентацию провели следующие мероприятия:

- согласование и утверждение нормативных и правовых документов по работе приемной комиссии образовательной организации;

- разработаны макеты агитационных материалов в виде буклетов и самоклеящихся плакатов и заказаны к печати;
- передача профориентационной информации о техникуме для создания единого справочника ЕПГУ;
- работа на цифровых платформах «Электронное образование» ЕПГУ, ФИС ГИА и приема, Работа в России, Сетевой город, Билет в будущее;
- размещение информации, нормативных и правовых документов на сайте ГБПОУ «ГЭТ» в разделе «Абитуриенту»;
- оформление стендов и предоставление профориентационной электронной информации о техникуме, в образовательные учреждения города Гусиноозерска и Селенгинского района;
- проведение внеклассных мероприятий профессионального и воспитательного значения с участием школьников и амбассадоров техникума;
- участие педагогов-наставников в проведении профессиональных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее» для школьников 6-9 классов:
- составление графика проведения проф. Проб по компетенциям,
- разработка рабочих программ по проведению профессиональных проб,
- подготовка необходимого расходного материала и оборудования,
- фотоотчет,
- проведены проф. Беседы совместно с представителями ГРЭС, экскурсии с элементами профессиональных проб, для школьников Республики Бурятия;
- профессиональные пробы проведены по следующим специальностям и профессиям:
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- Всего в проведении профессиональных проб и экскурсий было задействовано 487 школьников Республики Бурятия, с 6-го по 11 – й классы;
- профориентационная информация размещена в чате Селенга- Инфо Селенгинского района и ближайших районов Республики Бурятия;
  - организация и проведение мастер-классов в рамках республиканского Форума «Жить, учиться и работать в Бурятии»
  - в рамках реализации Федерального проекта Профсоциализация проведены профориентационные мероприятия всероссийский Единый день открытых дверей (ЕДОД), охват 200 школьников, родителей и учителей школ г. Гусиноозерска
  - сведения о проведении приемной кампании ГБПОУ «ГЭТ» своевременно внесены в ФИС ГИА и приема, еженедельный мониторинг о ходе ПК, в Электронное образование
  - через портал ЕПГУ поступило 42 заявления, все они обработаны, поставлен соответствующий статус и внесены в списки поступающих

*Контрольные цифры приема на 2025 – 2026 учебный год*

*(очная форма обучения)*

Код	Специальность/ профессия	Форма обучени я	За счет бюджета субъекта РФ (республиканский)		Средний балл аттестата
			основное общее образование		
			План чел.	Факт чел.	
13.02.01	Тепловые электрические станции	очная	25	25	3,5
13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	очная	25	25	3,5
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередач	очная	25	25	3,58
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области социально- педагогической	очная	25	25	3,9

	деятельности)				
13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций	очная	25	25	3,57
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	25	3,44
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	очная	20	20	3,75
		Итого	170	170	<b>3,6</b>

**Прием на договорной основе на 2025 – 2026 учебный год (заочная форма обучения)**

Код	Специальность	Форма обучения	За счет физического лица на основе договора об оказании платных образовательных услуг среднее общее образование	
			План чел.	Факт чел.
13.02.01	Тепловые электрические станции	заочная	10	4
13.02.03	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	заочная	10	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	10	12
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная	10	4
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	заочная	10	4
		Итого:	50	31

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения в Техникуме не проводятся. Зачисление проводилось по среднему баллу аттестата.

Средний балл поступающих по сравнению с предыдущим годом увеличился на 0,02 и составил 3,6.

**Вывод:** *Контрольные цифры приема обучающихся на 2025 год выполнены на 100 %.*

### **3.3. Структура и содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

В 2025 году ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным образовательным: программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС):

№	код	профессия/ специальность
1.	13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
4.	43.01.09	Повар, кондитер
5.	13.02.01	Тепловые электрические станции
6.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы
7.	13.02.06	Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем
8.	13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
9.	13.02.12	Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
11.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии/ специальности разрабатывается на основе ФГОС по профессии/специальности, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной основной

профессиональной образовательной программы, зарегистрированной и прошедшей экспертизу в ФУМО по укрупненной группе профессий/специальностей Минпросвещения Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП включает в себя:

- общую характеристику ОПОП;
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОПОП обновляться не реже одного раза в год с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждается и согласовывается с представителями профильных организаций, заинтересованных в подготовке кадров, обладающих высокой профессиональной компетентностью/ опытом профессиональной деятельности, ежегодно, на ПЦК с приглашением заинтересованных лиц. По результатам обсуждения в программу могут вноситься изменения, дополнения в пункты программы, не противоречащие действующему законодательству. ОПОП в целом утверждается решением педагогического совета и размещается на официальном сайте техникума.

***Вывод: Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих,***

*реализуемых ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», соответствуют требованиям ФГОС специальностей/профессий.*

### **3.4. Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости**

#### *3.4.1 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости по ППКРС*

*Входной контроль* проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ/ППКРС на базе основного общего образования.

Входной контроль осуществляется по общеобразовательным дисциплинам.

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах 1 курса по 8 учебным дисциплинам. Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по следующим учебным дисциплинам: физика, математика, история.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций. % качества и устойчивые знания показали 36,99 % обучающихся (в 2024-2025 г. – 22,08 %), относительно устойчивые знания 49,05 % (36 %), неустойчивые знания 21,19 % (41,6 %).

% качества *увеличился* по сравнению с 2024-2025 г. на 14,91 %, относительно устойчивые знания показали *больше* на 13,05 %, неустойчивые знания показали на 20,41 % *меньше* обучающихся.

Анализ входного контроля показал, что обучающиеся, поступившие в 2025 году, более подготовленные по общеобразовательным дисциплинам.

В рамках мониторинга в Техникуме систематически проводятся контрольные

срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

За 2 полугодие 2024-2025 учебного года было проведено 5 контрольных срезов. Анализ результатов контрольных срезов по ППКРС показывает, что % успеваемости составил 61,9 %, качество знаний – 45,6 %, средний балл – 3,48. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Техникума. Результаты промежуточной аттестации за 2024 год представлены в Таблице.

*Итоги промежуточной аттестации по ППКРС 2 полугодие 2024 – 2025 учебный год.*

Дифференцированные зачеты проведены по 37 учебным дисциплинам/МДК: средние значения % успеваемости составляет 74,88, % качества 63,8, средний балл составил 3,89.

Экзамены проводились по 13 учебным дисциплинам/МДК: средние значения % успеваемости 69,9, % качества 51,08, средний балл 3,59.

Проведено квалификационных экзаменов и экзаменов по профессиональным модулям 8: результаты % успеваемости 89,8, % качества 82,9, средний балл 4,2.

По 5 учебным дисциплинам проведены зачеты: % успеваемости составил 86,07.

*Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС за 2 семестр 2024 – 2025 учебный год*

Группа	Кол-во по списку	Аттестованы	На 4 и 5	Н/ат	% успеваемости	% качества
МД 23	16	16	11	-	100	68,75
МД 22	18	18	11	-	100	61,11
<b>Итого по</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64,93</b>

<b>профессии:</b>						
ПК 23	22	9	6	13	40,9	27,3
ПК 22	16	10	9	6	62,5	56,3
ПК 21	11	11	7	-	100	63,6
<b>Итого по профессии:</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>67,8</b>	<b>49,06</b>
ТОРА 23	18	10	6	8	55,6	33,3
ТОРА 22	19	17	9	2	89,47	47,4
ТОРА 24	28	14	1	14	50	3,57
<b>Итого по специальности:</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>28,09</b>
<b>Среднее значение:</b>					<b>77,6</b>	<b>47,36</b>

Анализ результатов ПА обучающихся по группам показывает *увеличение процента успеваемости по сравнению с 1 полугодием учебного года на 23,7 % (53,9%), процент качества увеличился на 11,26 % (36,1 %).*

#### *Итоги контрольных срезов по ППКРС*

##### *1 семестр 2025-2026 учебный год*

В первом полугодии 2025 – 2026 учебного года было проведено 2 контрольных среза. Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

Средние значения результатов контрольных срезов: % успеваемости 100, % качества 36, средний балл 3,55. По сравнению с прошлым годом по программам ППКРС наблюдается *увеличение процента успеваемости на 8,1 %, и в тоже время уменьшается процент качества на 22,3 %, средний балл увеличивается на 0,05 %.* Это связано с тем, что у обучающихся появился интерес к выбранной специальности/профессии, так как в учебном процессе появилось не только теоретическое обучение, но и практическое обучение.

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по ППКРС было проведено 47 промежуточных аттестаций, из них: 28 дифференцированных зачетов, 9 экзаменов, 13 зачетов, 2 экзамена по

модулю.

*Итоги промежуточной аттестации по ППКРС  
за 1 семестр 2025 – 2026 учебный год*

Проведено 28 дифференцированных зачетов. Средние значения результатов дифференцированных зачетов: % успеваемости 81,5, % качества 69,37, средний балл составил 4,08. Анализ показал *увеличение процента успеваемости на 3,2 % (78,3 %), процент качества увеличился на 4,77 % (64,6 %), средний балл больше на 0,08 % (4,0).*

Анализ проведенных 8 экзаменов: результаты экзаменов: % успеваемости 80,8, % качества 60,58, средний балл 4,04. *Процент успеваемости увеличился на 1,8 % (79 %), процент качества больше на 4,18 % (56,4 %), средний балл больше на 0,07 % (3,97 %), по сравнению с прошлым учебным годом.*

За данный период было проведено 13 зачетов. Результаты зачетов: % успеваемости составил 84,81. Анализ показал *увеличение процента успеваемости за такой же период прошлого учебного года на 11,41 % (73,4 %).*

Результаты проведенных экзаменов по профессиональным модулям: из 41 обучающегося освоили профессиональные модули 37 чел, % освоения 87,5, % качества 72,15.

*Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся  
по ППКРС за 1 семестр 2025 – 2026 учебный год*

Группа	Кол-во по списку	Аттестованы	На 4 и 5	Н/ат	% успех	% качества
МД 25	20	20	13	-	100	65
<b><i>Итого по профессии:</i></b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>65</b>
СВ 25	25	17	10	8	68	40
<b><i>Итого по профессии:</i></b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>40</b>
ЭЛ 25	24	24	19	-	100	79
<b><i>Итого по</i></b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>79</b>

<b>профессии:</b>						
ПК 23	20	10	8	10	52,6	42
ПК 22	12	8	8	4	83	66,6
<b>Итого по профессии:</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>67,8</b>	<b>54,3</b>
ТОРА 23	19	8	7	11	47,4	36,8
ТОРА 24	24	12	8	12	50	33,3
ТОРА 22	25	22	16	3	88	60
<b>Итого по специальности:</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>61,8</b>	<b>43,3</b>
<b>Среднее значение:</b>					<b>73,6</b>	<b>52,8</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по группам показывает *увеличение процента успеваемости* по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года *на 19,7 % (53,9%), процент качества увеличился на 16,7% (36,1 %)*

### 3.4.2 Характеристика результатов освоения учебных дисциплин, итоги успеваемости по ППСЗ

С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах 1 курса по 10 учебным дисциплинам. Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по следующим учебным дисциплинам: физика, литература, русский язык и основы безопасности и защиты родины.

По результатам входного контроля был определен не только уровень знаний, умений обучающихся, но и степень готовности обучающихся 1 курсов к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО. Преподаватели определили степень сформированности общих компетенций. % качества и устойчивые знания показали 25,4 % обучающихся (в 2024г.– 23 %), относительно устойчивые знания 44,4 % (27%), неустойчивые знания 36,2 % (39,4 %).

% качества *увеличился* по сравнению с 2024-2025 г. на 2,4 %, относительно устойчивые знания показали *больше* на 17.4 %, неустойчивые знания показали

на 3,2 % меньше обучающихся.

Анализ входного контроля показал, что обучающиеся, поступившие в 2025 году, более подготовленные по общеобразовательным дисциплинам.

В рамках мониторинга в Техникуме систематически проводятся контрольные срезы знаний по дисциплинам/МДК/ПМ.

За 2 полугодие 2024-2025 учебного года было проведено 5 контрольных срезов. Анализ результатов контрольных срезов по ППКРС показывает, что % успеваемости составил 61,9 %, качество знаний – 45,6 %, средний балл – 3,48. Поэлементный анализ выполнения контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

В техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета Техникума. Результаты промежуточной аттестации за 2024 год представлены в Таблице.

#### *Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ*

*2 полугодие 2024 – 2025 учебный год.*

- Проведено 70 дифференцированных зачетов проведены по 26 учебным дисциплинам/МДК: средние значения % успеваемости составляет 91,07 % качества 75,94%.

- Экзамены проводились по 18 учебным дисциплинам/МДК и профессиональным модулям: средние значения % успеваемости 86,6 %; качества 55,52 %; средний балл 3,60.

- По 5 учебным дисциплинам в 16 группах проведены зачеты: % успеваемости составил 91,0.

Анализ результатов ПА показывает увеличение *процента успеваемости как по дифференцированному зачету, экзамену и зачет по сравнению с 1 полугодием учебного года в среднем процент успеваемости на 2%; качество успеваемости 4,5% и средний балл на 0,23*

*Квалификационный экзамен ППССЗ за 2 семестр 2024-2025 учебного года*

№	Специальность	группа	ПМ	Списочный состав	Кол- освоив	% успех	% качест	сред балл
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	12-1	ПМ 06	14	13	92,85	85,72	4,08
2	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	22-1	ПМ 06	24	24	100	95,83	4,42
	Среднее значение			38	37	96,43	92,78	4,25

Обучающиеся 3 курса показали хорошие результаты по освоению рабочей профессии, по сравнению с прошлым учебным годом мы видим увеличение % успеваемости на 7,20% и процента качества на 22,08. Такое увеличение говорит о росте интереса к выбранной специальности, прохождения производственной практики и демонстрации практических навыков в освоении профессионального цикла.

### *Итоги контрольных срезов по ППСЗ*

#### *1 семестр 2025-2026 учебный год*

В первом полугодии 2025 – 2026 учебного года было проведено 36 контрольных среза по 13 учебным дисциплинам и МДК. Анализ результатов контрольных срезов показал, что обучающиеся имеют средний уровень подготовки. Поэлементный анализ контрольных срезов позволил выявить типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся.

По сравнению с прошлым годом по программам ППСЗ, по результату контрольных срезов наблюдается уменьшения процента успеваемости на 9,73 %, что составляет 79,95 %, и снижение процента качества на 10,65 что составляет 44,0 %, по среднему баллу произошли изменения в сторону увеличения на 0,52. Обучающие первого курса, освоили учебную дисциплину в основном на оценку «удовлетворительно», как показал входной контроль 1/3 студентов не справилась с заданиями.

С целью контроля за качеством обучения в течении 1 семестра по ППСЗ было проведено 47 промежуточных аттестаций, из них: 28

дифференцированных зачетов, 9 экзаменов, 13 зачетов, 2 экзамена по профессиональному модулю.

*Итоги промежуточной аттестации по ППССЗ  
за 1 семестр 2025 – 2026 учебный год*

Проведено 36 дифференцированных зачетов по 16 учебным дисциплинам и МДК. Средние значения результатов дифференцированных зачетов: % успеваемости 84,98 % качества 69,6. Анализ показал *уменьшение процента успеваемости на 4,88 % (89,86%) и процента качества на 5,12 % (69,6 %).*

Анализ проведенных 15 экзаменов по 10 учебным дисциплинам и МДК: результаты экзаменов: % успеваемости 80,1 % качества 57,1 средний балл 3,8. *Процент успеваемости увеличился на 0,14 % (79,96 %), процент качества больше на 0,78 % (56,32 %), средний балл больше на 0,3 % (3,5 %),* по сравнению с прошлым учебным годом.

За данный период было проведено 21 зачетов по 4 учебным дисциплинам. Результаты зачетов: % успеваемости составил 93,2. Анализ показал *увеличение процента успеваемости за такой же период прошлого учебного года на 0,04 % (93,16 %).*

*Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся  
по ППССЗ за 1 семестр 2025 – 2026 учебный год*

<b>Специальность: 13.02.01 Тепловые электрические станции</b>								
Группа	численность	5	4	3	н/а	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	
12-1	15	5	5	2	3	80	67	
13-1	21	2	2	10	7	68,5	19	
14-1	26	1	8	9	7	65,3	34,6	
15-1	27	0	10	14	3	72	38,5	
	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>71,45</b>	<b>39,8</b>	
<b>Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы</b>								
22-1	25	6	3	11	5	80	36	
23-1	25	4	2	13	6	76	34	
24-1	24	3	2	6	12	73,3	20,3	
	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>76,4</b>	<b>30,1</b>	
<b>Специальность: 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем</b>								
52-1	15	2	1	8	4	76,7	20	
53-1	16	5	1	6	4	76,25	37,5	

54-1	24		9	7	8	65,8	37,5	
	<b>55</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>72,92</b>	<b>32,72</b>	
<b>Специальность: 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи</b>								
44-1	22		3	11	8	68,1	13,6	
45-1	26	1	3	8	14	66,15	15,4	
	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>67,2</b>	<b>14,6</b>	
<b>Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>								
64-1	29	2	11	3	13	75,2	44,8	
65-1	28	1	8	8	11	60,7	32,1	
	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>67,9</b>	<b>38,6</b>	
<b>Специальность 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация</b>								
75-1	27		8	14	5	81,5	29,6	
	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>81,5</b>	<b>29,6</b>	
<b>Всего</b>	<b>350</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>139</b>	<b>110</b>	<b>72,9</b>	<b>30,9</b>	

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по группам показывает *уменьшение процента успеваемости* по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года *на 17,01 % (89,91%), процент качества уменьшился на 5,2% (36,1 %).*

**Вывод:** *Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.*

**Рекомендации:**

*С целью корректировки результатов промежуточной аттестации зав. отделениями составить график ликвидации академической задолженности, обсудить вопрос на совете отделения с принятием соответствующих решений.*

### **3.5 Практическое обучение**

Виды практического обучения: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведения практического обучения студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, разработанным на основании Приказа Минобрнауки России №

885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся». По каждому виду практического обучения, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Практическое обучение проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения практического обучения, заключаются договоры. По окончании практического обучения студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

Основные партнеры техникума по предоставлению баз для прохождения практического обучения:

- Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация»;
- ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» ПО «ЮЭС»;
- ООО Гусиноозерское управление «Востокэнергомонтаж»;
- «Интер РАО – Электрогенерация Сочинская – ТЭС 2»;
- ООО «Разрез-Загустайский»;
- ООО «Селенгауголь»;
- ООО «ГСК- АВТО»;
- ГАУЗ «Гусиноозерская поликлиника»
- ИП «Фетисов В.В.»
- ООО «Встреча»;
- Кафе «Счастливое»
- Кафе «Домашний дворик»
- МДОУ Д /С №7
- МДОУ Д /С №10
- МДОУ Д /С №5
- МБОУ СОШ №92
- МБОУ СОШ №4
- МБОУ СОШ №5
- МБОУ СОШ Загустайская
- Кафе «Шаурманское»

Практическое обучение проводилось в соответствии с календарным учебным графиком с некоторыми изменениями. Всего за год по профессиональным модулям проведено по профессиям, специальностям **30** учебных практик для получения первичных профессиональных навыков, а также **27** производственных практик по профессиональным модулям и **3** практики преддипломных.

***Результативность прохождения учебной, производственной практики***

№ п/п	Программы подготовки	Успеваемость	Качество	Средний балл
1.	ППКРС	93,0	88,5	4,5
2.	ППССЗ	94,5	82,0	4,1
<b>Итого по техникуму:</b>		93,7	85,2	4,3

Успеваемость по практическому обучению- 93,7%, что на 2,9% больше чем в 2024г., качество-85,2%, по сравнению с прошлым годом больше на 1,4%, средний балл по практическому обучению тоже повысился на 0,15%. Прохождение программного материала по практическому обучению освоено в полном объеме по всем профессиям, специальностям, в соответствии с календарным учебным графиком.

***Выводы: Организация и проведение практической подготовки в Техникуме соответствуют требованиям ФГОС, учебных планов и программ учебной и производственной практик.***

**3.6 Характеристика показателей ГИА**

Государственная итоговая аттестация проводится ежегодно по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, и, является обязательной для завершения полного курса обучения по ППССЗ и ППКРС.

ГИА в 2024 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ

– защита выпускной квалификационной работы в виде выполнения дипломного проекта/ работы и демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация для выпускников по ППКРС проводится в форме выполнения демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена доводится до обучающегося в начале проведения экзамена.

К Государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Техникумом разработаны Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям, которые обсуждаются и утверждаются педагогическим советом и согласовываются работодателями

К ГИА в 2025г. по очному обучению было допущено к защите 96 чел., по заочному обучению: допущено-26 чел.

Результаты защиты ВКР (очное обучение):

«отлично» - 41 чел. (42,7%)

«хорошо» - 39 чел. (40,6 %)

«удовлетворительно» - 16чел. (16,7 %)

Среднее значение: успеваемость составила 100%, качество знаний по ППССЗ - 70,4% . по ППКРС – 94,9 %.

Дипломы с отличием получили 11чел., в прошлом году -13 выпускников ( по специальностям 13.02.01 Тепловые электрические станции- 3 чел., 13.02.03 Электрические станции, сети и системы-5 чел., 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи- 2чел., по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин -1 (гр.МД-22)

*Результаты Государственной итоговой аттестации  
выпускников 2025 года по ППССЗ (очное обучение)*

Показатели	13.02.01 Тепловые электрические станции группа 11-1		13.02.03 Электрические станции, сети и системы группа 21-1		13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи группа 41-1	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Окончили образовательное учреждение</b>	17	100	21	100	13	100
<b>Допущены к защите</b>	17	100	21	100	13	100
<b>Защищено ВКР</b>	17	100	21	100	13	100
<b>Оценки:</b>						
<b>отлично</b>	7	41,18	7	33,30	4	30,77
<b>хорошо</b>	6	35,3	10	47,62	3	23,10
<b>удовлетворительно</b>	4	23,52	4	19,08	6	46,13
<b>неудовлетворительно</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл</b>	4,18		4,14		3,85	
<b>Качественный показатель</b>	76,48		80,92		53,87	
<b>Получили дипломы с отличием</b>	3	17,65	5	13,8	2	15,4
<b>Получили повышенные разряды</b>	-	-	10	45,45	5	31,25
<b>Получили пониженные разряды</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Получили установленные разряды</b>	17	100,0	12	54,55	11	68,75

*Результаты Государственной итоговой аттестации  
выпускников 2025 года по ППССЗ (заочное обучение)*

Показатели	13.02.01 Тепловые электрические станции группа 311		13.02.03 Электрические станции, сети и системы группа 321		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) 342	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Окончили образовательное учреждение</b>	9	100	11	100	7	100

Допущены к защите	9	100	11	100	7	100
Защищено ВКР	8	100	11	100	7	100
<b>Оценки:</b>						
отлично	1	12,5	-	-	5	71,42
хорошо	7	87,5	3	27,27	1	14,29
удовлетворительно	-	-	8	72,73	1	14,29
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
<b>Средний балл</b>	4,13		3,27		4,57	
<b>Качественный показатель</b>	100,0		27,27		85,71	
Получили дипломы с отличием	0,00	0,00	0	0,00	4	57,14
Получили повышенные разряды	-	-	6	46,15	-	-
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	-
Получили установленные разряды	10	100,0	7	53,85	7	100

*Результаты Государственной итоговой аттестации  
выпускников 2025 года по ППКРС*

Показатели	Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (гр.МД-22)	
	количество	%
Окончили образовательное учреждение	18	100
Допущены к защите	18	100
Защищено ВКР	18	100
<b>Оценки:</b>		
отлично	12	66,7
хорошо	6	33,3
удовлетворительно	0	0
неудовлетворительно	0	0
<b>Средний балл</b>	4,7	
Получили дипломы с отличием	1	5,56
<b>Качественный показатель</b>	18	100
Получили повышенные разряды	14	77,8

Получили пониженные разряды	-	-
Получили установленные разряды	4	22,2

*Результаты демонстрационного экзамена*

Итоги демонстрационных экзаменов по ППССЗ (очная форма обучения )

Сдали демонстрационный экзамен по ППССЗ -51 чел.

Показатели	13.02.01Тепловые электрические станции группа 11-1		13.02.03Электрические станции, сети и системы группа 21-1		13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи группа 41-1	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
<b>Допущены к демонстрационному экзамену</b>	17	100	21	100	13	100
<b>Сдали демонстрационный экзамен</b>	17	100	21	100	13	100
<b>Оценки:</b>						
<b>отлично</b>	12	70,6	7	33,30	4	30,
<b>хорошо</b>	5	29,4	8	38,1	8	77
<b>удовлетворительно</b>	-	-	6	28,6	1	61,
<b>неудовлетворительно</b>	-	-	-	-	-	54
						7,6
						9
<b>Средний балл</b>	4,7		4,05		3,85	
<b>Качественный показатель</b>	100,0		71,4		92,3	
<b>Максимальное количество баллов по КОД</b>	50		80		50	
<b>Уровень демонстрационного экзамена</b>	базовый		профильный		базовый	
<b>Средний балл участника ДЭ</b>	39,0		46,2		29,8	
<b>Максимальный балл участника</b>	47,00		71,50		44,00	

Итоги демонстрационных экзаменов по ППССЗ (заочная форма обучения)  
Сдали демонстрационный экзамен – 26 человек

Показатели	13.02.01Тепловые электрические станции группа 311		13.02.03Электрические станции, сети и системы группа 321		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 342	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	9	100	11	100	7	100
Сдали демонстрационный экзамен	8	100	11	100	7	100
Оценки:						
отлично	4	50	-	-	5	71,
хорошо	4	50	7	63,6	2	4
удовлетворительно	-	-	4	36,4	-	28,
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	6
						-
						-
Средний балл	4,5		4,0		4,7	
Качественный показатель	100,0		63,6		100,0	
Максимальное количество баллов по КОД	50		80		50	
Уровень демонстрационного экзамена	базовый		профильный		базовый	
Средний балл участника ДЭ	37,9		32,7		40,4	
Максимальный балл участника	47,00		48,50		48,00	

### Итоги демонстрационных экзаменов по ППКРС

Сдали демонстрационный экзамен – 27 человек

Показатели	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин группа МД-23	43.01.09 Повар, кондитер группа ПК-21

	Количество	%	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	16	100	11	100
Сдали демонстрационный экзамен	16	100	11	100
Оценки:				
отлично	11	68,7	-	-
хорошо	4	5	10	90,91
удовлетворительно	1	25,0	1	9,09
неудовлетворительно	-	6,25	-	-
Средний балл	4,6		3,9	
Качественный показатель	93,75		90,91	
Максимальное количество баллов по КОД	50		50	
Уровень демонстрационного экзамена	базовый		базовый	
Средний балл участника ДЭ	39,62		28,91	
Максимальный балл участника	50,00		32,00	

Всего: В 2025г. сдали ДЭ 104 студента, из них  
очной формы обучения-78 человек  
заочной формы обучения – 26 человек

#### **4. Оценка организации образовательного процесса**

##### **4.1 Организация учебного процесса**

Цель — обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ

Организация учебного процесса в техникуме включает нормативную базу, планирование, формы проведения занятий и контроль успеваемости студентов.

Учебный процесс в колледже регулируется:

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждёнными Министерством образования и науки РФ.

- Образовательными программами для каждой специальности, которые разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учётом требований рынка труда. Программа включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и другие компоненты.
- Локальными нормативными актами техникума, которые регулируют организацию учебного процесса.

#### Планирование учебного процесса в техникуме:

- Календарный учебный график учебного процесса, в котором определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной и производственной практики.
- Учебные планы, которые определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, МДК, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- Расчёт объёма учебной нагрузки на основании учебных планов и норм времени.
- Расписание учебных занятий — утверждается директором техникума, доводится до сведения обучающихся и преподавателей.

#### Особенности планирования:

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. По заочной форме обучения начало учебного года может переноситься не более чем на 3 месяца.
- Не менее двух раз в течение учебного года для студентов очного отделения устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.
- Максимальный объём учебной нагрузки студента очной формы обучения — 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки.

#### Формы проведения занятий:

- Теоретические занятия (лекция). Выделяют разные типы лекций: вводную, обзорную, проблемную.
- Практические занятия. Могут проводиться в форме ролевых и деловых игр, практикумов, уроков защиты проектов.
- Лабораторные работы
- Контрольные работы
- Консультации — проводятся по каждой теме или по наиболее значимым или сложным вопросам программного материала.
- Самостоятельная работа.
- Учебная и производственная практики.

Также используются активные формы занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. Например, лекция-визуализация (визуальная подача материала техническими средствами обучения) или лекция с заранее запланированными ошибками

В учебном процессе техникума проводятся:

- Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных достижений студентов в процессе освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей. Некоторые формы:
  - устные: индивидуальный или групповой опрос, собеседование, экспресс-опрос;
  - письменные: контрольные, проверочные, самостоятельные работы, тестирование
  - практико-ориентированные и проектные: выполнение и защита лабораторных работ, анализ деловых ситуаций (кейсов), решение ситуационных задач.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в конце каждого занятия или в начале следующего занятия и фиксируются в журнале учебной группы. На основе анализа результатов проводятся корректирующие

мероприятия по повышению академической успеваемости, например, организация дополнительных занятий, консультации

- Промежуточная аттестация — оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, которое определяет уровень качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Формы промежуточной аттестации: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, комплексный экзамен (по двум смежным дисциплинам или модулям).
- *Организация курсового проектирования*

Курсовые проекты выполняются по дисциплинам профессионального цикла.

Курсовой проект, как организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения дисциплины.

Курсовые проекты индивидуальны и направлены на выполнение конкретных тем. Общая тематика курсовых проектов формируется в соответствии с перечнем наименований тем программы дисциплины, личным опытом руководителя проекта. В то же время обучающимся предоставляется право и самим выполнить проект на интересующую их тему, если она по характеру, содержанию и возможной глубине проработки удовлетворяет цели, задачам и требованиям, предъявляемым к курсовым проектам.

Организация курсового проектирования, согласно, положения, предусматривает:

- выдачу тем курсовых проектов;
  - изложение требований к содержанию курсового проекта;
  - сообщение исходных данных для проекта;
  - рекомендации по выбору учебной, научной и справочной литературы;
  - установление объемов курсового проекта;
  - порядок оформления пояснительной записи.
- Завершается курсовое проектирование защитой курсовых проектов.
  - Государственная итоговая аттестация.

Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации:

1. Разработка новых, и корректировка имеющихся локальных актов и методических материалов ГИА:

- разработка программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- разработка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов;

2. Разработка приказов:

- об утверждении программ ГИА по специальности и ознакомление студентов с ним;
- об утверждении состава ГЭК;
- о допуске студентов к ГИА с распределением тем дипломных проектов, закреплением руководителей за каждым из выпускников, утверждением состава рецензентов дипломных проектов;
- утверждение графика защиты дипломных проектов;
- об отчислении студентов из техникума в связи с завершением обучения.

3. Подготовка и проведение заседаний педагогических советов по подготовке к ГИА.

4. Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями.

5. Информирование участников ГИА

6. Другие вопросы организации и проведения ГИА:

- осуществление контроля за выполнением дипломных проектов
- организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению дипломных проектов;
- организация процедуры предварительной защиты ВКР;
- организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР;
- подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику;
- подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам учебного плана;
- проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп;
- подготовка бланков протоколов заседаний ГЭК;

- подготовка аудитории для работы ГЭК;
- подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА;
- сдача документации по проведению ГИА;
- подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности/профессии с участием не менее двух третей ее состава. Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки РБ

Состав членов ГЭК утверждается директором образовательной организации.

График проведения ГИА выпускников утверждается директором образовательной организации и доводится до сведения студентов за две недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по образовательной организации.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности/профессии
- программа Государственной итоговой аттестации по специальности/профессии
- приказ директора образовательной организации о допуске студентов к ГИА;
- приказ директора образовательной организации об утвержденных темах дипломных проектов;
- сведения об успеваемости студентов;
  - дипломные проекты
  - зачетные книжки студентов;
  - бланки протоколов заседаний ГЭК

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения ВКР;
- присуждение квалификации;
- вопросы и особые мнения членов ГЭК.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

***Вывод: Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»***

#### **4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы**

Целью воспитательной деятельности в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия посредством повышения уровня качества воспитательной работы в техникуме в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования и ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- формирование профессионального сознания обучающихся и интереса к выбранной профессии или специальности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание культуры поведения и общения;
- формирование здорового образа жизни; формирование самостоятельности и инициативности.
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье сбережения, гражданственности, самосовершенствования, личностной рефлексии, социального взаимодействия и др.), основ профессиональной компетентности;

- развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

#### Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Культурно-творческое направление – воспитание творческой личности, способной к ответственному социально и личностно-значимому выбору на основе нравственных идеалов, самопознания, самовоспитания;
- Гражданско-патриотическое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения;
- Профессионально-ориентирующее направление – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Спортивное и здоровьесберегающее направление совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- Экологическое направление – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Бизнес-ориентирующее направление – развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов;
- Профилактика правонарушений и преступлений – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся техникума, оказание своевременной и квалифицированной

помощи детям и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Для достижения воспитательных целей используются разнообразные формы работы: организация мероприятий, конкурсов, работа молодежного движения, работа с активом групп, старостатом, работа кружков, секций, профилактическая и просветительская работа, профилактическая работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении – стоящими на разного вида учета, работа с детьми из особой категории обучающихся (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей инвалиды, дети в тяжелой жизненной ситуации), социальная и психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам.

Отдел воспитательной работы включает в себя несколько структурных подразделений и направлений:

- Методическое объединение кураторов
- Социально-психологическая служба
- Новигаторы детства
- Молодёжное движение «Свежий ветер »
- Студенческое самоуправление
- Студенческая Лига Лекторов
- Первичное отделение РДДМ
- Направление физического воспитания
- Допризывная подготовка
- Служба примирения (медиации)
- Общежитие
- Библиотека

### **Работа МО кураторов**

В состав методического объединения классных руководителей входят 33 сотрудников ГБПОУ «ГЭТ»: зам. директора по ВР, два педагога – психолога, два социальных педагога, педагог-организатор,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, три педагога дополнительного образования и 23 куратора.

Деятельность кураторов является важнейшим звеном в воспитательной работе техникума. Методическое объединение (МО) кураторов – одна из форм методической работы в ОУ, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Цель работы МО кураторов:

Повышение профессионального мастерства кураторов, обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы на методическом объединении, совместной деятельности семьи и техникума в формировании личности обучающегося. Многие аспекты работы кураторов были раскрыты на заседаниях МО.

На каждом заседании МО кураторов делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО решались текущие вопросы.

В работе МО принимали участие все кураторы. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы техникума всеми кураторами были разработаны планы воспитательной работы в группах на учебный год, а так же введена церемония поднятия флага и проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном».

В течение всего учебного года кураторами были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в походах в кино и в театр, в выставках и конкурсах.

Каждый классный руководитель имеет дидактические материалы, который активно используют в своей работе.

*Проанализировав работу методического объединения, нами выработаны рекомендации:*

*1. Открытые классные часы проводить всем кураторам не реже 1 раза в год.*

*2. Систематизировать взаимопосещения классных часов.*

*3. Ежегодно проводить нетрадиционные тематические заседания МО с привлечением родителей, представителей общественных организаций, администрации техникума, города и т.д. в зависимости от тематики заседания МО, согласно плана работы.*

#### **Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума и планом работы советника. На общетехникумовском уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, кураторов, педагога-организатора и советника директора по воспитанию.

2025 год характеризовался высоким уровнем реализации основных направлений воспитательной деятельности, связанных с развитием личности студента, нравственным воспитанием, укреплением гражданского сознания и вовлечением студентов в общественно значимую деятельность.

**Цель** работы заключается в формировании единого воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, личностному росту и формированию активной гражданской позиции студентов ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

**Задачи на отчетный год включали:**

- организацию воспитательных мероприятий, способствующих духовно-нравственному становлению и гармоничному развитию студентов;

- укрепление связей между студентами и внешними общественными организациями;
- вовлечение студентов в социально-значимые проекты и конкурсы;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося;
- развитие навыков самоорганизации и самоуправления у студентов;
- профилактику негативных явлений среди подростков и молодых людей;
- способствование популяризации содержания деятельности РДДМ и включению студентов в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- способствование формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;

В целом моя роль советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

### ***Работа РДДМ***

На встрече с каждой группой, проводилась беседа о значимости РДДМ для каждого студента, обсуждали проекты и конкурсы РСМ, РСО, ЦМИ, НФ и Российского движения первых, которые интересны студентам, в которых они могут принять участие, заявить о себе. Реально показать результат на уровне региона, страны. На сегодняшний день в движении зарегистрированы 218 студентов.

### ***Дни единых действий***

Есть федеральный календарный план воспитательной работы, где прописаны важные даты и события, такие как 1 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День отца, День матери, День народного единства и другие. Методические рекомендации Дней единых действий носят рекомендательный характер, они подразумевают новые форматы проведения

мероприятий в СПО, которые были бы интересны современным студентам. Я как советник, опираясь на внутренний уклад и потенциал образовательного учреждения, его традиций, контингента обучающихся, выбираю ту или иную форму. Каждый понедельник у нас начинается с традиционной линейки, на которой проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, а также флага Республики Бурятия. В этот день во всех учебных группах проходят классные часы «Разговоры о важном»

№ п/ п	<b>Организация досуговой занятости обучающихся</b>  В соответствии с планом воспитательной работы ГБПОУ «Гусиноозерского энергетического техникума» за 2025 год были проведены следующие мероприятия:	
1	КВН «День студента» с участием команды преподавателей техникума.	24.01.2025
2	День воинской славы России, день полного освобождения от блокады Ленинграда (урок – памяти, акция «Блокадный хлеб»)	27.01.2025
3	«Сталинград-200 дней мужества и стойкости» - час мужества	03.02.2025
4	Посещение моноспектакля «Полковник пишет», памяти полковника Владимира Бузинаевича Борсоева	
5	День Российской науки «Наука вокруг нас»	06.02.2025
6	Игра «ПроПервых»	13.02.2025
7	Акция «Книжный друг» к Международному дню книгодарения	13.02.2025
8	Подготовка и участие в городском военно-патриотическом конкурсе «Здравия желаем» (участие Абдуллин Артем диплом «За волю к победе»)	21.02.2025
9	Военно-патриотический квест «Защитники Отечества»	21.02.2025
10	Республиканский вокальный конкурс «Зажги свою звезду» «Алиев Данила -3 место, Хатеева Александра «За волю к победе»,	05.03.2025
11	Республиканский конкурс литературно-музыкальных композиций «Отечества достойные сыны» (Алиев Данила- 3 место, сертификаты в номинации декламация)	05.03.2025
12	Организация и проведение концерта «Праздничный букет» с приглашением почетных жителей города «Дети войны»	07.03.2025
13	Акция «Чистый тротуар», помощь работникам городского хозяйства и строительства, викторина «День работника ЖКХ», участие в концерте	14.03.2025
14	Международный день добрых дел. Акция «Мы рядом»	15.03.2025
15	Интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»	18.03.2025
16	Всемирный день поэзии и 115-летию Ольги Берггольц, поэтический вечер	21.03.2025

17	Всемирный день театра, экскурсия театр кукол «Родничок»	25.03.2025
18	Участие в патриотическо-краеведческом семинаре «Моя малая Родина»	29.03.2025
19	Конкурс стенгазет «Ваша Победа в наших сердцах»	05.04.2025
20	Студенческая весна-2025	09.04.2025
21	Квиз «Развитие отечественной космонавтики»	11.04.2025
22	Участие в региональном этапе «Новая философия воспитания»	17.04.2025
23	Урок памяти «Без срока давности»	17.04.2025
24	Неделя психологии «Познай себя»	22.04.2025
25	Диктант Победы международная историческая акция	28.04.2025
26	Акция «Лоскутное Знамя Победы»	06.05.2025
27	Концерт «Весна Победы- весна молодости»	09.05.2025
28	Участие в региональном конкурсе «МедиаПритяжение»	14.05.2025
29	Кинолекторий к 120-летию со дня рождения М.А. Шолохова	23.05.2025
30	Подготовка и проведение «Последний звонок-2025»	31.05.2025
31	Мероприятие к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Пушкин навсегда»	05.06.2025
32	«Диалоги с героями» участник СВО Ким Евгений Юрьевич	06.06.2025
33	Соревнования по русской лапте, посвященной Дню России	11.06.2025
34	Участие в региональном туристском слете «Походы Первых»	20.06.2025
35	2 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний с соблюдением ежегодной традиции «Самолетик будущего»	01.09.2025
36	3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом» (проведен лекторий «Терроризм – угроза миру»	03.09.2025
37	3 сентября «День окончания Второй мировой войны»	03.09.2025
38	Международный день грамотности – интеллектуальная игра «Лингвистическое путешествие»	08.09.2025
39	Киноурок «Помните» Международному дню памяти жертв фашизма	12.09.2025
40	Экологическая акция «Сохрани озеро»	26.09.2025
41	«День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» (тематические часы в учебных группах с просмотров видеоматериалов)	29.09.2025
42	Диалог с героем «Терроризм: как не стать жертвой вербовки»	29.09.2025
43	01 октября Международный день пожилых людей (акция «Неделя добрых дел») Центр старшего поколения	01.10.2025
44	02 октября День СПО (разработка плана мероприятий, посвященных Дню СПО «Эмблема моей группы», конкурс видеороликов, рисунков «Моя любимая профессия», флеш-моб «Мы из СПО»	02.10.2025

45	День защиты животных - акция «Мой лучший друг»	04.10.2025
46	ГТО (проведение совместно с депутатами горсовета)	09.10.2025
47	Республиканская акция «Горжусь тобой, мой отец»	17.10.2025
48	Квест по творчеству И.А. Бунина	27.10.2025
49	Участие в научно-практической конференции «Новая философия воспитания»	29.10.2025
50	4 ноября «День народного единства» акция «Слово в единстве», «Символ единства»	02.11.2025
51	Флеш-моб «Слово на языке предков»	05.11.2025
52	Всемирный день добра акция «Сердечный друг»	12.11.2025
53	Повышение квалификации в г. Новосибирск	17.11-21.11.2025
54	День Государственного герба России (интеллектуальная игра «Герб отечества»)	28.11.2025
55	День математика «Своя игра»	01.12.2025
56	Международный день инвалидов (кинолекторий «Музыка внутри»)	03.12.2025
57	«День героев Отечества» участница СВО Уланова А.А.	09.12.2025
58	Участие в республиканском семинаре РРЦ	08.12.2025
59	Акция «Неделя добрых дел»	10.12.2025
60	Республиканский семинар «Формирование воспитательной среды в ОУ»	11.12.2025
61	Акция «Сделай игрушку своими руками» МБОУ ООШ 7	26.12.2025
62	КВН « Студент между прошлым и будущим»	26.01.2026
63	Лекторий «Блокада Ленинграда –нацистский геноцид советского народа»	27.01.2026
64	День науки (интеллектуальная игра)	30.01.2026
65	Участие в муниципальной конференции «Селенгинский район- территория Первых»	31.01.2026
66	Час памяти «Сталинград»	02.02.2026
67	День Российской науки «Есть ли у знания границы»	02.02.2026
68	Участие в стратегической сессии в качестве спикера	04.02.2026
69	Акция «Подари книгу другу» совместно с МБОУ ООШ 3	13.02.2026
70	Городской конкурс «Здравие желаем»	20.02.2026
71	Военно-спортивный квест «Курс молодого бойца»	20.02.2026
72	Акция «Неделя добра»	08.03.2026
73	Республиканский конкурс «Зажги свою звезду» «3 место – Алиев	13.03.2026

	Данила. Диплом в номинации «Мастер звука»	
74	Лекторий ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026
75	«Вдохновение в стихах»- день поэзии встреча с Мариной Владимировной Колесовой, член союза писателей Республики Бурятия	20.03.2026
76	Интеллектуальная игра «Единство народов России», посвященная Году народного единства	25.03.2026

### ***Федеральные проекты***

В отчетном периоде велась активная работа по интеграции студентов в федеральные образовательные и воспитательные проекты, направленные на развитие и поддержание ключевых компетенций молодежи, пропаганду ценностей здорового образа жизни, укрепление патриотического духа и интеграцию молодых людей в социум. Продолжаем реализацию Федеральных проектов — это такие проекты как: «Российская Студенческая весна», «Студент года», «Билет в будущее», «Новая философия воспитания», «Без срока давности», «Пушкинская карта», «МЫВМЕСТЕ».

Включенность в реализацию вышеуказанных проектов позволила значительно укрепить потенциал воспитательной работы, усилить связь образовательного учреждения с федеральным образовательным пространством и привлечь внимание общественности к положительным результатам образовательной деятельности. Практика показывает высокую эффективность такой модели взаимодействия и даёт основания продолжать активные шаги по внедрению инновационных подходов и поддержке федеральной политики воспитания молодежи.

### ***Внешняя активность и связи с общественностью***

За отчетный период были установлены продуктивные контакты с ДК «Шахтер», Центр старшего поколения Селенгинского района, ГБПОУ «Новоселенгинская казачья школа-интернат», МБОУ ООШ 7, МБОУ ООШ 3, МО г.Гусиноозерск направленными на развитие детского творчества, поддержку талантливых студентов, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирование гражданской позиции молодежи и другие важные направления воспитания

подростающего поколения. В течении всего учебного года мы в тесно взаимодействовали с различными общественными объединениями и организациями, что способствовало всестороннему развитию студентов, укреплению связей с внешним миром и созданию активной общественной среды внутри образовательного учреждения. Основные аспекты данной работы подробнее.

### ***Определение целей взаимодействия***

Определение цели сотрудничества с общественными объединениями, ориентируясь на потребности и интересы студентов, особенности образовательной ГБПОУ «ГЭТ» и актуальные социальные запросы общества:

- воспитание гражданской ответственности,
- поддержка молодежных инициатив,
- укрепление межкультурного диалога,
- привлечение внимания к социальным проблемам молодежи,
- организация волонтерских проектов и благотворительных акций.

### ***Поиск партнеров***

Установление контактов с различными общественными объединениями, такими как молодежные движения, экологические ассоциации, спортивные клубы, творческие объединения, правозащитные организации и прочие структуры. Важно выбрать наиболее подходящие партнерские организации, исходя из специфики региона, потребностей студентов и учебных задач техникума.

### ***Разработка программ совместной деятельности***

Вместе с представителями общественных объединений мы разрабатываем совместные проекты и мероприятия, направленные на достижение поставленных целей. Эти мероприятия могут включать конференции, круглые столы, форумы, выставки, экскурсии, лекции, мастер-классы, конкурсы, фестивали и многое другое.

Результатом взаимодействия стало повышение уровня информированности обучающихся и педагогов о возможностях участия в социальной деятельности, участие наших студентов во всероссийских конкурсах и акциях, рост числа

участников добровольческих движений и творческих объединений образовательного учреждения.

Поддержка и развитие индивидуальности студентов – одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом техникума и, успешно решаемая им через организацию внеурочной деятельности, работу кружков, клубов. Большое внимание уделяется занятии обучающихся во внеучебное время. Для этого была собрана актуальная информация для студентов о кружках и секциях в центрах дополнительного образования города для организации занятии обучающихся. Также обучающиеся активно вовлекаются в ряды волонтеров Молодежного движения «Свежий ветер».

В 2025 году осуществлялась работа кружков и объединений ГБПОУ «ГЭТ»:

- «Хореография» - рук. Дубинина В.С.– 13 человек
- «Свежий ветер» - молодежное движение, рук. Дубинина В.С. – 56 человек
- «Эрдэни» - бурятский национальный кружок, рук. Раднаева Л.С. – 15 человек
- «Творческий кружок» (общезитие), рук.Бурдым Л.А., Мохонько Т.П., Малахинова М.В. – 42 человека
- Художественное слово « Лирика»- рук. Халзагарова СА.- 10 человек
- Волейбол- рук. Хишигтугс Б.-О., Мункожапов В.Ц.- 16 чел.
- Вокально-хоровое объединение «Надежда»- рук. Рычихина Н.А.- 15 чел.

Также на базе техникума образован вокально-инструментальный ансамбль «ИОН» - 5 человек.

Руководителями кружков укомплектованы составы кружков, ведутся журналы учета кружковой работы. В журнале кружковой работы ведется своевременный учет проведённых занятий, записи оформляются, в соответствии с рекомендациями и под контролем заместителя директора по воспитательной работе.

*Проанализировав работу по организации досуговой деятельности обучающихся можно сделать вывод, что работа проведена качественно и в полном объеме.*

### **Работа молодежного движения «Свежий ветер»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие единой системы студенческого самоуправления и молодежного движения, развитие творческой инициативы. Студсовет техникума ежегодно ставит целью развитие общественной активности в молодежной среде. Молодые люди, участвуя в данной деятельности, развивают в себе умения руководить и подчиняться, приобретают навыки коллективного творчества, учатся делать выбор и нести ответственность. Участвуя в общественной жизни, личность успешно адаптируется в социуме. В начале работы были определены **цели развития самоуправления** в техникуме:

- воспитание гражданственности и общественной активности;
- формирование нравственных ценностей;
- создание условий для личностной самореализации и максимального раскрытия своих способностей;
- социальная адаптация и социальная зрелость.

### **Задачи по развитию самоуправления:**

- выявление лидеров в среде обучающихся;
  - выявление и поддержка молодежных инициатив;
  - изучение общественного мнения, изучение и обобщение опыта самоуправления;
- развитие организаторских способностей;
- разработка системы самоуправления (разработка Положения, структуры, прав и обязанностей и т.д.) – планирование и организация мероприятий;
- развитие навыков коллективного творчества. В прошедший год работа по внедрению самоуправления поставлена на более высокий организационный уровень. По направлениям деятельности можно подвести следующие итоги.

**«Свежий ветер»** - молодежное движение, добровольческое объединение активной молодежи, состав которого насчитывает 56 человек. Основными принципами волонтерской работы являются: желание помогать людям

добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, добросовестность, законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ). Волонтером может быть каждый – независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п.

Волонтерами за истекший период были проведены следующие мероприятия и акции:

- Совместная акция с ГИБДД ОМВД по Селенгинскому району с целью профилактики безопасности дорожного движения
- Акция на улицах города «За здоровый образ жизни», «Своих не бросаем», Всемирный день без табака, Всемирный день борьбы со СПИДом, Акция «Красный тюльпан»
- Организация церемонии возложения цветов к мемориалу погибшим в ВОВ
- Организация сбора макулатуры
- Озеленение территории общежития, техникума
- Мероприятие для детей войны, оказание помощи семьям военнослужащих

Акция «Письмо солдату», Поздравление матерей и жен, выпускников техникума- участников СВО с Днем матери, Передача посылок на СВО

### *Деятельность студенческого самоуправления*

Не маловажным элементом в организационной структуре воспитательной работы является орган студенческого самоуправления. Основная цель внедрения студенческого самоуправления – воспитание у молодежи гражданской ответственности, активного отношения к жизни, формирования у будущих специалистов лидерских качеств.

Заседания Совета проводятся в соответствии с планом работы. Часть из них были посвящены обучению актива: это были деловые игры, практикумы, изучение Положения о Совете студенческого самоуправления, его обсуждение и дополнения.

Остальные заседания клуба проводились для планирования, организации и координации деятельности.

### Состав студенческого Совета

1	Председатель студсовета	Турков Иван	Группа 64-1
2	Заместитель	Арефьева Дарина	Группа 14-1
3	Культмассовый сектор	Кожевникова Мария Незгуренко Ясмينا	Группа 64-1
4	Спортивный сектор	Шумилова Александра Зайнутдинов Владимир	Группа 65-1 Группа 13-1
5	Трудовой сектор	Быков Артём Покацкий Ярослав	Группа 23-1 Группа 75-1

*Проанализировав работу Молодежного движения и Студенческого Совета можно отметить положительную динамику развития студенческого самоуправления и молодежного движения в отчетном году. Хотелось бы рекомендовать увеличение числа волонтеров МД «Свежий ветер».*

### Работа студенческого спортивного клуба «Юность»

В ССК «Юность» входят все обучающиеся техникума, и они достойно представляли техникум в городских, районных, республиканских соревнованиях:

№	мероприятие	дата	место	охват
3	Республиканская спартакиада среди ПОО этап ЛЫЖИ (юноши, девушки)	27 февраля	1 место девушк и	10
5	Конкурс Республиканских премий в отрасли физической культуры и спорта «Золотой Олимп» в номинации «Лучшая организация физкультурно – спортивной работы среди образовательных организаций среднего профессионального образования»	7 марта	лауреа т	
6	Всероссийская акция «Лыжня России»	9 марта	1 место Лалети на Ангели на	8
7	Республиканская спартакиада среди ПОО этап ВОЛЕЙБОЛ (юноши)	29 января	2 место	12
8	Республиканская спартакиада среди ПОО этап БАСКЕТБОЛ (юноши)	13 марта	2 место	11

11	Республиканская спартакиада среди ПОО этап ДАРТС (юноши, девушки)	25 апреля	3 место девушек и 3 место юноши	8
12	Республиканская спартакиада среди ПОО этап НАЦИОНАЛЬНАЯ БОРЬБА (юноши)	17 апреля	2 место	9
15	Районная легкоатлетический пробег	9 мая	Лалети на Ангели на 2 место	7
17	Республиканская спартакиада среди ПОО этап ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА (юноши, девушки)	22 мая	1 место девушек и	15
18	Закрытие Республиканской студенческой спартакиады среди ПОО за 2024-2025 учебный год	июнь	3 место юноши	

<b>Работа по направлению допризывной подготовки</b>				
№	Дата	Наименование мероприятия	Количество участников	ме сто
1	09.04.2025	Олимпиада по предметам «ОБЗР» и «БЖД» среди обучающихся СПО РБ  «Физическая подготовка. Выполнение комплексного силового упражнения» – 1 место «Выполнение норматива по снаряжению магазина» - 3 место	11	3 командное место
2	18.04,19.04	Районный этап Зарница 2.0	11	Прошли на Республиканский этап
3	15.05.25	Военно- спортивная спартакиада посвященная 80-летию Победы в ВОВ С.Новоселенгинск «Разборка, сборка АК-74» -2 место «Снаряжение магазина» - 2 место « Стрельба из пневматической винтовки» -3 место «Военизированная полоса» - 3место « Строевая подготовка « -3 место	11	3
4	25.02.25	ЦОП РБ Профессионалы Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи пострадавшим при кровотечении, переломах конечностей, СЛР.Для школьников. В рамках	20	
5	20.01.2025-04.02.2025	Постановка на первоначальный воинский учет	60	
6	21.02.25	Военно-патриотический квест «Защитники Отечества»	40	
7	29.10.25	Конкурс – эстафета «Запусти сердце» г. Улан – Удэ среди обучающихся СПО Республики	10	13 место из 25

		Бурятия		командСертификат участника
--	--	---------	--	----------------------------

***Анализ проведенных мероприятий:***

*Воспитательная работа, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в системе СПО, что позволяет не только обеспечивать социальный запрос, но и организовывать досуг обучающихся и развивать их творческие и интеллектуальные способности. Задачи, поставленные воспитательным отделом были ориентирами годового планирования. Вся практическая деятельность была направлена на их решение.*

*Согласно плана мероприятий на 2025 год, с целью создания условий для формирования мотивации к познанию и творчеству в досуговой деятельности, самореализации и саморазвития учащихся, были организованы мероприятия, перечисленные выше.*

**Аналитическая справка по итогам социально-психологического тестирования обучающихся**

Диагностическая деятельность педагога психолога проводилась в соответствии с утвержденным планом работы социально психологической службы.

Социально психологическое тестирование (далее СПТ) проводилось на основании приказа 1058 от 27.08.2025.

В ГБПОУ «ГЭТ» на момент проведения СПТ обучалось 304 несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет. В ходе информационно-просветительской и мотивационной работы, проводимой с 01.09.2025 собраны все необходимые письменные добровольные информированные согласия на прохождение тестирования.

Таким образом, к тестированию были допущены 304 человека, что является 100 % охватом обучающихся, подлежащих тестированию.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, использовались формы, исключаящие вопросы о принятии родителями, также изменили количество вопросов для категории детей инвалидов с проблемами зрения и опорно – двигательного аппарата

По итогам тестирования количество прошедших составило 304 человека, что является 100 % охватом.

По результатам обработки анкет выявлено:

- *высочайшая вероятность* проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения 8 человек (2,63%);

- *высокая вероятность* проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения 38 человек (12,50 %).

***Сравнительный анализ по итогам тестирования 2023-2024, 2024-2025,2025-2026 учебного года***

Таблица 1

	2023-2024 у.г.	2024-2025у.г.	2025-2026у.г.
Высочайшая вероятность	52 (15,1%)	8 (2,93%)	8 (2,63%)
Высокая вероятность	153 (44,61%)	59 (21,61%)	38 (12,50%)

Руководствуясь методическими рекомендациями в воспитательную профилактическую работу внесены корректировки с целью оказания своевременной адресной психолого- педагогической помощи обучающимся.

По решению психолога-педагогического консилиума разработаны 10 индивидуальных программ сопровождения обучающихся с высочайшей и высокой вероятностью рискового поведения, проведены более 50 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями),

более 60 с кураторами групп, дополнительные диагностические исследования, коррекционные занятия согласно выявленным результатам.

Для проведения СПТ в следующем учебном году следует провести профилактическую, качественную информационно-разъяснительную работу с кураторами групп, родителями и обучающимися:

- разместить на сайте техникума информацию о тестировании, где будет обоснована актуальность СПТ как психопрофилактическая мера и принципы проведения (добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость)
- провести тематические часы, индивидуальные беседы, родительские часы, обучающиеся семинары.

### **Социально – психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме**

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития. Работа проводилась в соответствии с программой «Адаптация первокурсников в техникуме».

#### *Результаты первичной информации по обучающимся первого курса*

Анализ проведенного исследования показал, что менее 50 % обучающихся первого курса мотивированы на выбор специальности и профессии, которая пригодится им для будущей трудовой деятельности, 15% пришли учиться по совету друзей, одноклассников; 18 % респондентов знакомились и выбирали по профориентации, 27 % выбрали специальность случайно.

Сравнительный анализ прошлого года показал снижение мотивации на выбор специальности, которая могла бы пригодиться для будущей трудовой деятельности. На 6% повысился выбор случайный, т.е. выбирали специальности из оставшихся мест.

Растет количество обучающихся первокурсников со случайно выбранной специальностью, низкой учебной мотивацией.

На вопрос чем бы Вы хотели заниматься во внеурочное время? - 21,4 % (32 ч.) респондентов выбрали спортивные мероприятия, 26% (39) молодежное

и волонтерское движение, «движение первых» 9 % (13 ч.) обучающихся пожелали участвовать в художественной самодеятельности, 3% (5ч.) в работе студенческого актива, 27% (41) не желали участвовать в каких-либо мероприятиях.

Результаты анкетирования показали, что у более 30 % (47 ч.) первокурсников сложились хорошие впечатления от учебного процесса, 42 % (63) - общественной жизни техникума, 26 % (39) обучающихся, которые ничего определенного сказать не смогли, 6 % (9) отметили очень высокие учебные требования.

В ходе опроса выявлены проблемы, возникшие в начале студенческой жизни. Более 30 % респондентов испытывали трудности адаптации к нормам студенческой жизни, 3% (5) требовалась помощь в подготовки к занятиям, 4% возникли проблемы общения с одногруппниками, с преподавателями.

Так же полученная информация позволила определить приоритетные формы работы обучающихся с педагогом психологом. Наибольшее количество предпочитают индивидуальную форму работы. Далее тренинговые занятия.

С обучающимися в рамках адаптации первокурсников прошли тренинговые занятия на знакомства, снятия эмоционального напряжения и сплочения групп.

*Результаты по уровню адаптации обучающимся первого курса  
(декабрь)*

**Сводная таблица «Уровень адаптации обучающихся первого курса»**

таблица №2

Группа	Количество	Уровень адаптации обучающихся			
		Полная адаптация (высокий уровень)	Неполная Адаптация (средний уровень)	Затрудненная адаптация (низкий уровень)	Группа риска дезадаптация

		Кол-во	%	Кол- -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
15-1	26	7	26,9	13	50	3	11,5	3	11,5
45-1	26	5	19,2	10	38,4	6	23,0	5	19,2
65-1	27	10	37,0	13	48,1	4	14,8	-	-
75-1	27	11	40,7	14	51,8	2	7,4	-	-
СВ-25	25	11	44,0	5	20,0	9	36,0	-	-
ЭЛ-25	21	7	33,3	11	52,3	3	14,2	-	-
Итого	152	51	33,5	66	43,4	27	17,7	8	5,2

Анализ результатов, представленных в таблице №2, показал, что в группах первого курса с высоким уровнем адаптации 34% обучающихся (51ч.), средним уровнем (неполная адаптация) - 43,4% (66ч.). Низкий уровень или затруднённая адаптация 17,7%(27ч.) Группу «риска» (дезадаптация) составляют 8 человек (5,2). Группа «норма» 94,6%.

Анализ протекания адаптации первокурсников позволил выявить проблемы, с которыми сталкиваются студенты и пути их решения.

Основные причины: слабая мотивационная готовность к выбранной профессии, отношение к обучению в техникуме (школьный стереотип), слабая база знаний (отсутствие навыков самостоятельной работы), нежелание некоторых обучающихся соблюдать правила обучения и поведения (пропуски занятий без уважительной причины, опоздания).

Для реализации психолога-педагогического подхода к обучению первокурсников проведен педагогический Совет по теме «Адаптация первокурсников» с презентацией «Новое поколение-новые подходы», психолога педагогический консилиум по организации индивидуального сопровождения обучающихся группы риска.

Для более эффективной адаптации первокурсников, успешного взаимодействия со студентами педагогом психологом, разработаны

рекомендации кураторам групп, преподавателям техникума, родителям (законным представителям) «Общение с подростками с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей» и др.

В целом адаптация обучающихся первого курса прошла успешно.

### **Социально – психологическое сопровождение обучающихся выпускных групп (3-4 курс)**

В рамках психологического сопровождения обучающихся выпускных групп работа педагога психолога проводилась в соответствии с планом социально – психологической службы.

В январе с обучающимися проведены тренинговые занятия: отработка навыков эффективного поиска работы; формирование навыков само презентации (как составить резюме); формирование и закрепление навыков уверенного поведения или как проходить собеседования с работодателем. Приняло участие 47 обучающихся.

В течение учебного года с 16 обучающимися проведены индивидуальные консультации по поиску работы после окончания техникума, «Как презентовать себя работодателю» Групповая профилактическая беседа «Как подготовиться к защите дипломного проекта» и др. Обучающимся оказана психологическая поддержка.

Так же разработаны и размещены памятки: «С чего начинать и как вести поиск работы», «Типичные причины отказа в работе», «Вас приняли. Правила заключения с вами трудового договора».

### **Социально – психологическое сопровождение обучающихся и семей участников (ветеранов СВО)**

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся и семей СВО, оказание им необходимой комплексной помощи педагогом психологом разработана программа сопровождения. Социальным педагогом собрана информация о численности и состав обучающихся чьи

родители являются участниками (ветеранами)СВО. Численность составляет 39 обучающихся.

В отчетном периоде, согласно плана работы проводился мониторинг актуального психического состояния обучающихся. Ежедневно кураторы групп осуществляли контроль за психоэмоциональным состоянием обучающихся, при выявлении деструктивных состояний, информация передавалась педагогу психологу для дальнейшей работы.

В сопровождение включено психологическое консультирование. Проведены две групповые и семь индивидуальных консультаций.

На сайте и стендах техникума размещена информация о ресурсах получения психологической помощи и поддержки. Составлен список рекомендуемых психодиагностических методик.

### **Проведение Недели психологии**

**с 24.11.2025 – 28.11.2025 года**

Ставшая уже традиционной осенняя Неделя психологии выступила современной площадкой создания условия для совместного включения в деятельность всех участников образовательных отношений.

В рамках проводимых мероприятий осуществлялось психологическое просвещение и психологическая профилактика с максимальным охватом обучающихся их родителей (законных родителей), педагогических работников.

Общая численность принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках «Осенняя Неделя психологии» составила 985 человек из них: обучающиеся – 694, родители (законные представители) - 214, педагогические работники-77.

Общая численность специалистов, привлеченных к проведению мероприятий с участниками образовательных отношений – 22 человека из них: заместитель директора по ВР, педагоги психологи, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы групп, волонтеры техникума, представители органов и системы профилактики.

Неделя психологии проводилась согласно утвержденному плану и методическим рекомендациям «Осень, 2025».

Мероприятия реализовались в разных формах: тренинговые и игровые занятия, круглый стол, мастер-класс, лекция, психологические акции, родительское собрание.

Всего 46 мероприятий.

### **Организация Службы примирения**

В отчетном периоде Служба функционирует на основании Положения «О Службе примирения в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»», приказ №594-а от 17 мая 2023 года. На основании Положения в техникуме создан приказ «Об организации работы Службы примирения» утвержден состав службы, план работы, закреплены функции и полномочия.

Сформирована группа юных модераторов из числа обучающихся – 5 человек. С модераторами проведено тренинговое занятие по технологии восстановительной медиации.

В отчетном периоде СП проведены: 7 программ примирения, 12 индивидуальных консультации родителей по воспитанию и разрешению конфликтных ситуаций. Программы завершились заключением примирительного договора.

Обновлена информация работы СП на сайте и стенде техникума. Один специалист прошел курсы повышения квалификации «Медиация в общем и профессиональном образовании».

### **Организация психолого-педагогического консилиума**

В отчетном периоде работа психолого-педагогического консилиума (далее-ППк) проводится на основании Положения о ППк, приказ №685-а от 13 ноября 2023 года в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», определен порядок работы консилиума. Приказом директора от 11 сентября 2025 года №79-а утвержден состав на текущий год. В состав ППк вошли 6 человек. Проведено 3 плановых и 2 неплановое заседания. На заседания ППк представлены документы на 48 обучающихся.

На основании полученных данных разработаны рекомендации, для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения. Организовано комплексное сопровождения - на 12 обучающихся. В сопровождение включены индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия, консультации родителей (законные представители), кураторов групп.

### **Организационно – методическое направление**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- корректировка списков, обучающихся входящих в группу социального риска;
- организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики обучающихся;
- обработка результатов, составление заключений, характеристик обучающихся;
- подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики;

### **Вывод**

Проанализировав деятельность за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работу необходимо продолжать по плану, в полном объеме. Для успешной работы необходимо:

- усилить работу по адаптации обучающихся первого курса, профилактики негативных явлений и повышение стрессоустойчивости обучающихся группы риска.

Продолжить совершенствовать профилактическую работу с семьей и детьми участников СВО.

### **Отчет по профилактической работе**

	За 2024 года	За 2025 года
Всего состояло на учете в ПДН	21 из них 7 пришли с СОШ	39 из них 13 пришли с СОШ

По ст.228	4	3 перешли на 2025 год; 1 выбыл	3 переходящие и плюс с 1 с СОШ	1 снят с улучшением
За нарушение ПДД	1	1 перешел на 2025 г	1 переходящий, и плюс 1 с СОШ; 2 с ГЭТ	0
За употребление алкоголя	4	2 снято с достижением совершеннолетия, 2 сняты с улучшением	8 из них 5 с СОШ, 3 с ГЭТ	1 снят, выбыл; 1 с улучшением.
За самовольные уходы	0		4 из них 2 с СОШ, 2 ГЭТ	2 снято, выбыло;
За кражу	4	2 снят с улучшением; 1 снят с достижением совершеннолетия	4 из них 4 с СОШ	0
За совершение антиобщественного действия	1	1 снят с улучшением;	0	0
В СОП	3	3 с улучшением	1	
<b>Всего состоящих на внутреннем учете</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
За систематические пропуски	3	2 снято	2	1 снят
За ЧС	1		2	1 снят
Адм. Нарушение без постановки на учет в ПДН	4	4 снято	5	5 снято
По результатам СПТ	7	7 снято	6	2 снято

Ежегодно с кураторами групп проводится аналитико-педагогическая работа по определению социального состава группы. По результатам данной

работы составляются социальные паспорта на каждую группу, а также социальный паспорт техникума.

**За отчётный период проведены следующие мероприятия в которых принимали участие дети, состоящие на различных видах учёта**

04.01.2025 г. Акция Молодежь за ЗОЖ

25.01.2025 г. Беседа на тему «Хулиганство, вандализм, массовые беспорядки»

29.01.2025 г. Беседа на тему «Влияние пива, алкогольных напитков, энергетических напитков на организм»

08.02.2025г. акция Помощь землякам СВО

10.02.2025 г. Беседа на темы «Человек отражается в своих поступках»

14.02.2025 г. Акция Помощь ветеранам

21.02.2025 г. Игра «А ну-ка парни»

07.03.2025 г. участие в празднике «Сагаалган -2025»

14.03.2025 г. Беседа «Чистое поколение 2025»

18.03.2025 г. Беседа о правилах дорожного движения, и оказание первой помощи.

21.03.2025 г. круглый стол «Профилактика правонарушений»

25.03.2025 г. Акция «Белая ромашка»

27.03.2025 г. Профилактическая беседа о негативных последствиях принятия наркотических средств.

20.04.2025 г. участие в празднике «Святая пасха»

28.04.2025 г. беседа по пожарной безопасности

01.05.2025 г. выезд в Этнографический музей г.Улан Удэ.

07.05.2025 г. дружеский турнир по футболу.

08.05.2025 г. участие в акции «Сады памяти»

23.05.2025 г. участие в игре «Самое спортивное ТОС»

29.05.2025 г. Акция «Я за не курящую Россию»

30.05.2025 г. участие в республиканском конкурсе «Агу Илалта»

06.06.2025 г. посещение Кяхтинского краеведческого музея им. Академика Обручева.

03.09.2025- Классные часы посвященные Дню солидарности в борьбе терроризмом.

09.09.2025- День грамотности

11.09.2025 – День трезвости.

22.09.2025 - Беседа «Вред курения, алкоголизма и наркотиков»

23.09.2025 – День здоровья.

25.09.2025 – Беседа «Манеры поведения или что такое мораль, этические нормы»

14.10.2025 – Субботник

21.10.2025 - праздник ко дню отца «Сильный, смелый»

23.10.2025 – Беседа «учитесь властвовать собой»

23.10.2025 – Акция «Чистая планета»

01.11.2025 – Акция «Телефон доверия»

01.11.2025 – Беседа- «профилактика против наркотиков»

04.11.2025- Беседа «осторожно мошенники»

11.11.2025 – Беседа «Нет – ненависти»

12.11.2025- Посещение музея МВД.

12.11.2025 – Что я знаю о правах

15.11.2025 - Урок мужества

20.11.2025 – День правой помощи.

25.11.2025 – Беседа с представителями ДПС

28.11.2025 – Беседа с сотрудниками госнаркоконтроля

03.12.2025 – Беседа «Скажем нет пророкам»

09.12.2025 – Беседа «Виды буллинга»

12.12.2025 – День борьбы с коррупцией.

13.12.2025 – День конституции.

16.12.2025 – Беседа о безопасности в новогодние каникулы.

18.12.2025 – круглый стол на тему «Телефон доверия»

23.12.2025- неделя профилактики против злоупотребления наркотиков и табакокурении.

Не реже 2 раз в месяц проводятся Дни профилактики с обучающимися, состоящими на различных видах учета и обучающимися, пропускающими занятия и имеющими академическую задолженность.

В техникуме создан Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, который ведет свою работу в соответствии с «Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью единого плана работы техникума. За 2025 год проведено 32 заседания. На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, ведутся профилактические беседы с обучающимися и их родителями, подводятся итоги.

В рамках профилактической работы родители обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка техникума, в том числе, пропускающие занятия по неуважительной причине, или совершающие правонарушения вызываются на Совет по профилактике правонарушений и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию ребенка.

За отчетный период подано 17 Представлений в ПДН, в том числе и о привлечении к административной ответственности и проведении профилактических бесед с родителями (законными представителями) обучающихся.

Регулярно проводится мониторинг занятости в секциях, кружках, волонтерских объединениях несовершеннолетних студентов; проводятся беседы со студентами, предоставляется информация о расписании занятий в кружках, секциях, движениях и объединениях.

Молодёжное движение «Свежий ветер» и представители РДДМ, ведущими направлениями деятельности которых, является пропаганда здорового образа жизни, поддержка творческих инициатив и интеллектуальное развитие молодежи, патриотизм, благотворительная деятельность, стараются активно вовлекать в свои ряды обучающихся из «группы риска». Так, из

состоящих на профилактических учетах обучающихся все заняты во внеурочное время в секциях и кружках.

### **Индивидуальная профилактическая работа**

Индивидуальная профилактическая работа в техникуме в отношении несовершеннолетних «группы риска» включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования, воспитания, усвоения новых ценностей, навыков.

За каждым обучающимся, состоящем на учете в ПДН, закреплен общественный воспитатель из числа преподавателей техникума, составлен план индивидуально-профилактической работы. Общественные воспитатели посещают занятия, проводят индивидуальные профилактические беседы, посещают подопечных на дому, привлекают к общественной жизни группы и техникума. Ежеквартально передается отчет о проделанной работе общественных воспитателей в КДН и ЗП.

Кураторами и специалистами социально-психологической службы ежедневно осуществляется мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится кураторами, воспитательным отделом в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению поручений, работы с семьей, психологических консультаций и занятий

Регулярно организуются посещения семей обучающихся которые длительно и или систематически пропускают занятия без уважительной причины. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняются причины пропусков занятий. С начала учебного года посетили 25 семей, проведены беседы со студентами и их родителями, составлены акты обследования ЖБУ.

Техникум как субъект профилактики взаимодействует со следующими органами и учреждениями системы профилактики:

№	Субъект профилактики	Формы взаимодействия
1	КДН и ЗП	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Обмен информацией Участие педагогов в заседаниях КДН и ЗП и мероприятиях Проведение бесед с обучающимися специалистами КДН и ЗП Помощь в организации летнего отдыха
2	ПДН ОМВД РФ по Селенгинскому району	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие инспектора в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики Проведение инспектором бесед и лекций об уголовной ответственности с обучающимися и родителями в рамках лектория по правовым знаниям Выступления инспектора на родительских собраниях Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних Рассмотрение представлений на родителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних Индивидуальные профилактические беседы инспектора и социального педагога с несовершеннолетними и родителями.
3	УФСИН России по Селенгинскому району	Обмен информацией о посещаемости, успеваемости и поведении условно осужденных несовершеннолетних
4	ОМВД ГИБДД, ГНК	Работа проходит в соответствии с планом совместной работы Участие специалистов в Днях профилактики Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних

*Анализируя статистические данные, можно прийти к выводу, что увеличению обучающихся состоящих на учете, связано с тем, что большинство абитуриентов уже приходят состоящие на учете за различные правонарушения.*

- *Профилактическая работа должна также проводиться с*

*помощью педагогического состава, в том числе работа с родителями. Пропаганда позитивного опыта семей, привлечения родителей к активному участию в жизни техникума.*

- В дальнейшем следует систематизировать индивидуальную работу с несовершеннолетними «группы риска» всеми участниками системы профилактики (социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, воспитатели, преподаватели) – необходимо знакомить с психологическим портретом обучающихся «группы риска» всех субъектов образовательной деятельности для более успешной профилактической работы, а также хочется отметить такой фактор, который влияет на результативность профилактической работы как снижение ответственности законных представителей за воспитание детей. В таком случае необходима работа с семьей обучающегося, всеми субъектами системы профилактики, что не всегда удается.*

**Социально – психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 2025 год.**

В начале 2025 года обучались 50 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (I корпус – 25, II корпус – 13), из них несовершеннолетних – 20; совершеннолетних – 30; 12 обучающихся находилось в академическом отпуске (4 – в РА).

В общежитии проживали 3 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На конец отчетного периода – 39 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. (I корпус – 24, II корпус – 8), из них несовершеннолетних – 18; совершеннолетних – 21; 9 обучающихся находится в академическом отпуске (2 – в РА).

В общежитии проживают 7 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студентов -выпускников в 2025 году из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8 человека (ППССЗ – 5; ППКРС – 3 😊).

Поступили в техникум на 1курс – 11 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них – 10 несовершеннолетних.

В течение учебного года в соответствии с планом работы осуществлялось:

- выявление из вновь принятого контингента, обучающихся, имеющих статус сироты, либо оставшегося без попечения родителей;
- формирование личных дел на вновь принятых студентов-сирот;
- оформление приказа на материальное обеспечение данной категории студентов I, II, III, IV курсов; (приобретение одежды и обуви – 42700,51 руб. (девушки), 35224,66 руб. (юноши); канцелярские товары – 3279,60 руб.);
- оформление приказа на выплату социальной стипендии;
- ежемесячное оформление приказа на выплату денежных компенсаций на питание
- проведение индивидуальной работы с 18 детьми-сиротами, имеющими трудности в обучении и поведении.

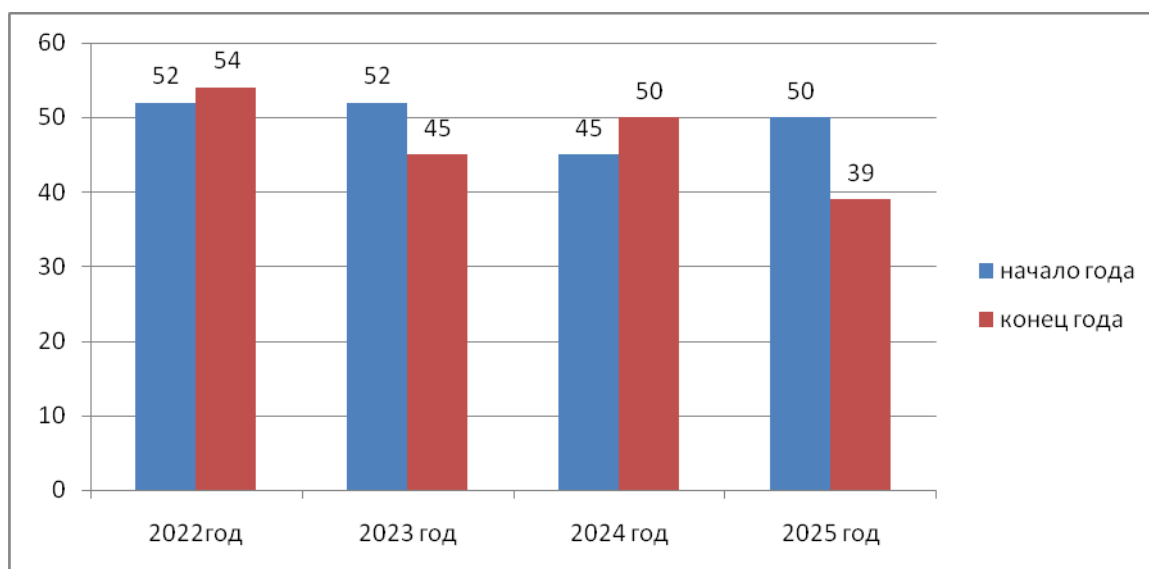
Проводилась совместная работа с органами опеки и попечительства по сверке данных о состоянии льготной очереди на получение жилого помещения сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, о закрепленном жилье и получении жилья детьми-сиротами.

	2022 год		2023год		2024 год		2025	
	начал о года	коне ц года	начал о года	коне ц года	начал о года	коне ц года	начал о года	конец года
Всего:	52	54	52	45	45	50	50	39
до 18 лет	18	20	17	11	11	20	20	18
от 18 до 23 лет	34	34	26	34	34	30	30	21
несовершеннолетних, находящихся под опекой	17	20	14	12	10	15	15	14

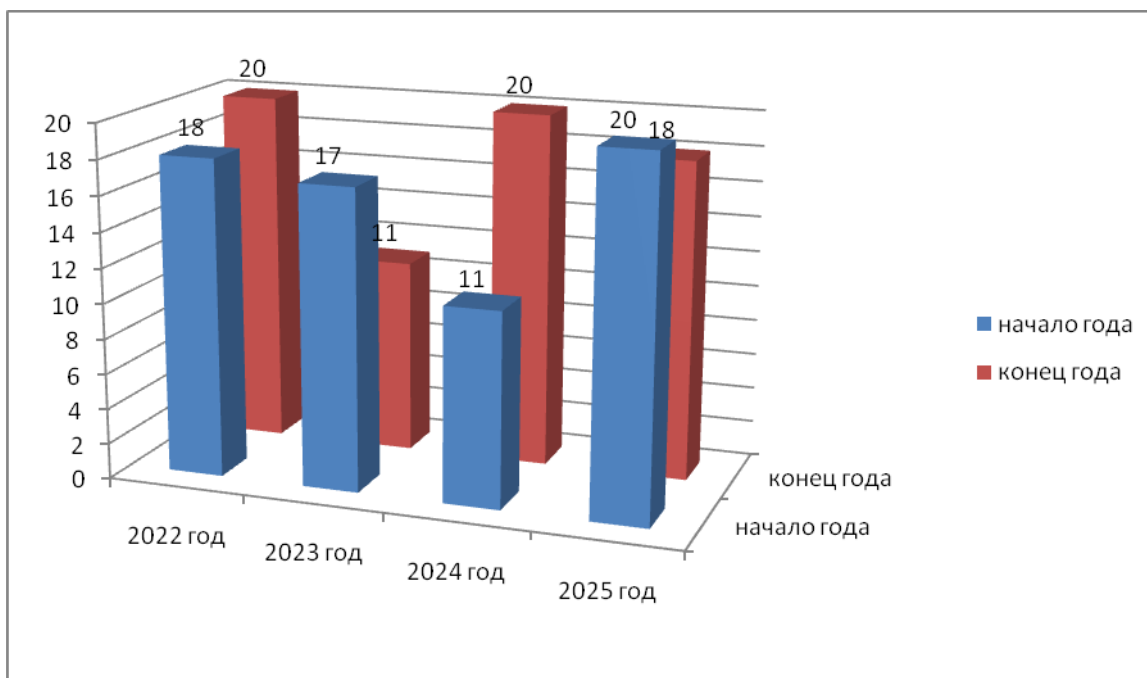
несовершеннолетних, находящихся без попечения (постинтернат)	1	3	5	1	1	4	4	4
Закреплено жилье	3	2	3	8	7	13	13	7
Имеют жилье в собственности	7	7	11	2	7	4	4	4
Состоят на учете в ОоиП в кач-ве нуждающихся в получении жилья	42	45	38	35	31	33	33	28
Не имеют жилья	0	0	0	0	0	0	0	0

проведено 2 собрания детей-сирот, на котором обсуждались вопросы о правах и обязанностях детей-сирот, социальных выплатах, обеспечении одеждой обувью и мягким инвентарем, о трудоустройстве и т.п.

**Общее кол-во детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»**



## Кол-во несовершеннолетних детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «ГЭТ»



28.01.2025 г в техникуме прошло мероприятие для студентов выпускных групп, направленное на содействие их трудоустройству после окончания техникума.

Специалист – психолог Центра занятости населения г. Гусиноозерска Шмелева Ю.М. проинформировала обучающихся о ситуации на рынке труда, о государственных услугах в области занятости населения, по вопросам постановки на учет с целью поиска работы, а также о возможности прохождения профессионального обучения. Особое внимание было уделено разъяснениям по использованию портала «Работа в России». Ребятам продемонстрированы видеоролики об эффективном поиске работы.

В ходе беседы обсудили следующие вопросы:

1. Знакомство с информационным порталом «Работа России», процедурой регистрации в Центре занятости и поиске работы.
2. Вакансии на рынке труда г. Гусиноозерска и Селенгинского района для соискателей по специальностям и профессиям, получаемых в техникуме.
3. Прохождение профобучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации с дальнейшим трудоустройством.

4. Как стать самозанятым.
5. Как вести себя на собеседовании
6. Правила написания резюме.

### **Социально – психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории дети инвалиды**

В группе относящихся к категории дети – инвалиды на начало 2025 года обучались 12 инвалидов (6 человек – несовершеннолетние):

1 человек на четвертом курсе, по специальности «Тепловые электрические станции»; 1 человек на четвертом, по специальности «Электрические станции, сети и системы», 1 человек на третьем курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на втором курсе по специальности «Тепловые электрические станции»; 2 человека на втором курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 2 человека на втором курсе, обучающиеся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», 1 человек на первом курсе по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередач», 1 человек на первом курсе по специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», 1 человек на первом курсе по специальности «Педагог дополнительного образования».

На конец отчетного периода обучаются 9 инвалидов (3 человека – несовершеннолетние):

1 человек на четвертом, по специальности «Электрические станции, сети и системы», 2 человека на третьем курсе по специальности «Электрические станции, сети и системы»; 1 человек на третьем курсе по специальности «Тепловые электрические станции»; 1 человек на втором курсе по специальности «Монтаж и эксплуатация линий электропередач» 1 человек на втором курсе по специальности «Педагог дополнительного образования», 1 человек на втором курсе по специальности «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

1 человек на первом курсе, обучающиеся по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», 1 человек на первом курсе по специальности «Тепловые электрические станции»,

В отчетном периоде с обучающимися инвалидами проводились: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение с целью изучения социально-психологических особенностей данной категории. Результаты показали: что эмоционально-волевая сфера в норме, настроение преобладает хорошее. Несмотря на утомляемость после длительных нагрузок, способны к волевым усилиям на занятиях, в поведении. Пропусков без уважительной причины не имеют, все обучающиеся учатся без академической задолженности. Посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий семьи показало, что условия проживания нормальные. Обучающиеся оказывают помощь членам семьи в ведении домашнего хозяйства (моют посуду, готовят, стирают, покупают продукты, убирают жилье). Взаимоотношения родителей с обучающимися доверительно-уважительные. Свободное время проводят, общаясь с друзьями, занимаются творчеством (участвуют в общественной жизни группы и техникума). Социальным педагогом, психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями, кураторами и преподавателями с целью повышения уровня психологической компетентности.

***Анализ показал, что организованное взаимодействие специалистов социально психологической службы, понимание особенностей трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью содействует адаптации к социуму, реализации их законных прав и интересов.***

Кроме того, в техникуме обучаются дети – члены семьи участников СВО, которым также оказывается социально-психологическая помощь по мере необходимости.

Таких ребят в 2025 году было 25 человек в начале года и 39 человек в конце года. С обучающимися и их родителями проведены индивидуальные консультации по интересующим их вопросам.

А также находятся под контролем социально-психологической службы дети из малоимущих и многодетных семей, с которыми также проводятся индивидуальные беседы и консультации. (71 человек из малоимущих семей и 81 – из многодетных.)

### *Работа библиотеки*

№	Форма , наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во посетителей	Кто проводил
январь	Выставка журналов «Студенческий меридиан»	библиотека	30чел	Игнатьева
февраль	Выставка журналов и книг ко Дню Российской науки «Наука – дорога в будущее», доклад о российском химике-ученым Н.Зелинском	библиотека	23 чел	Игнатьева Соболева
февраль	Ко дню Защитника Отечества, книжная тематическая полка «Всегда начеку» мини презентация о воинах СВО земли бурятской .	библиотека	36 чел	Игнатьева
февраль	Книжная выставка «Старобурятская живопись» Презентация на тему «Праздник Белого месяца»	библиотека	23 чел	Игнатьева
март	Конкурс «Прочтение незнакомого текста». Ко дню Всемирного дня прочтения вслух.	Библиотека	67 чел	Игнатьева
март	Книжная выставка «Ее Величество Психология». Мини – презентация и тест «Кто ты по характеру»	библиотека	42чел	Игнатьева Захарова
март	Всемирный день поэзии. Литературная гостиная -115 лет со дня рождения поэтэссыО.Берггольц.	библиотека	48 чел	Игнатьева
март	Информационный час, посвященный Международному днюзащиты лесов «Заповедники Бурятии»	библиотека	39 чел	Игнатьева

апрель	К празднику День космонавтики викторина и просмотр фильма «Они были первыми»	Библиотека, актовый зал	54 чел	Игнатьева Халзагарова, Дубинина
Апрель	Книжная выставка к памятной дате писателя Ю.М.Нагибина, презентация книги О космонавте Ю.Гагарине.	библиотека	25чел.	Игнатьева
Апрель	Тематическая книжная полка ко Дню 80-летия Победы «И в книгах память о войне»	библиотека	38чел.	Игнатьева
апрель	Чтение книг вслух о войне «А зори здесь тихие..» , «В списках не значился»	Библиотека К/ психолога	53 чел.	Игнатьева
май	Книжная полка и презентация биографии и боевого пути советского полководца Г.Рокоссовского .	библиотека	42чел.	Игнатьева
Май	Литературный вечер посвященный 125летию со дня рождения писателя М.Шолохова, «Слово о Шолохове»	Библиотека,	23 чел	Игнатьева
июнь	Тематически вечер «Пушкин навсегда..» Презентация –фильм, книжная полка, исполнение романсов и чтение стихов.	Актовый зал	47	Игнатьева Раднаева Халзагарова

№	Форма , наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во посетителей	Кто проводил
сентябрь	Экскурсия. Знакомство с библиотекой.	Библиотека	1ые курсы.	Игнатьева
сентябрь	Книжная полка к 155 летию со дня рождения писателя А.И. Куприна ,знакомство с повестью «Олеся»	библиотека	1-2 курс	Игнатьева
сентябрь	Выставка книг ,фотооткрыток	библиотека	36 чел	Игнатьева

	«Музеи России»			
октябрь	Творческий вечер к 130 летию поэта С. Есенина « Не жалею , не зову, не плачу...»	библиотека	25 чел	Игнатьева
октябрь	Тематический вечер к 155 летию со дня рождения И.Бунина «Темные аллеи»	библиотека	24 чел	Игнатьева
октябрь	Международный день школьных библиотек- информация о работе библиотекаря с проведением викторины.	Библиотека	34чел	Игнатьева
октябрь	«Будни библиотеки» - инд.беседы, настольные игры, подготовка к экзаменам.	Библиотека	41 чел	Игнатьева
ноябрь	«Годы и люди»- час посвященный Дню Октябрьской революции 1917 г.	кабинет истории	43 чел	Игнатьева Бутина
ноябрь	К празднику «День народного единства» - тематическая книжная полка писателям родного края Д.Дамбаева. И. Калашникова.	Библиотека, актовый зал	33 чел	Игнатьева Дубинина
ноябрь	Презентация книг. Знакомство с произведениями зарубежных писателей М. Митчелл «Унесенные ветром», А. Зегерс «Седьмой крест»	библиотека	15 чел.	Игнатьева
Ноябрь	Тематическая полка – презентация, к 145 летию поэта А. Блока чтение стихов.	Библиотека	25 чел.	Игнатьева
ноябрь	Психология – основа общения. Книжная полка. Презентация .	Библиотека К/ психолога	27 чел.	Захарова. Игнатьева
декабрь	Тематическая полка памяти русского поэта А.А. Фета 205л со дня рождения «Я слышу как сердце цветет..»	библиотека	18чел.	Игнатьева
декабрь	Викторина ко Дню энергетика «Свет и тепло-наша сила» Конкурс «Энергия будущего»	Библиотека, актовый зал	44 чел	Игнатьева Жарова Дубинина

### 4.3 Оценка показателей деятельности МЦПК

**МЦПК** – структурное подразделение техникума, осуществляющая образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

**Целью** деятельности МЦПК является подготовка кадров для всех видов отраслей экономики Республики Бурятия.

#### **Задачи МЦПК:**

- профессиональное обучение рабочих кадров по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда РБ, а также по запросам центров и служб занятости населения, организаций, частных лиц;

Обучение по программам ПО и ДПО проходило по следующим направлениям:

- по индивидуальным договорам с физическими лицами;
- по договорам с юридическими лицами;
- по договорам ГКУ «Центр занятости» г.Гусиноозерска, Окинского районов;

Всего по программам профессионального обучения было реализовано 4 программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по следующим профессиям: машинист экскаватора, повар, водитель ТС категории «В», водитель технологических транспортно- карьерных самосвалов марки «БелАЗ» категории А-III.

По дополнительным профессиональным программам ДПО (переподготовка, повышение квалификации) реализовано 5 программ для лиц с имеющимся уровнем образования (СПО, ВПО) в целях получения новой профессии, с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, а также

стажировок по профессиям: машинист экскаватора, машинист бульдозера, повар, водитель погрузчика, тракторист.

В 2025 году было подготовлено – 209 обучающихся.

ЦЗН – 3 обучающихся

По договорам с предприятиями – 3 обучающихся

По индивидуальным договорам – 203 обучающихся

*В том числе:*

Студентов техникума – 21 чел.

Участников СВО – 1 чел.

*Реализация программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (переподготовка, повышение квалификации) по договорам с ЦЗН*

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся		
		Подготовка	Переподготовка	Повышение
1.	Машинист экскаватора	1	0	0
2.	Водитель «БелАЗ»	0	0	2
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>		

*Реализация программ ПО и ДПО по договорам с предприятиями*

№ п/п	Предприятия	Профессия	Количество обучающихся
1.	ООО «Ресурстранс»	Тракторист	1
		Водитель погрузчика	2
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>	

*Реализация программ ПО и ДПО по договорам с физическими лицами*

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся		
		Подготовка	Переподготовка	Повышение
1.	Машинист экскаватора	1	1	2

2.	Машинист бульдозера	0	1	0
3.	Водитель погрузчика	0	0	0
4.	Водитель транспортных средств	41	0	0
5.	Повар	1	2	0
6.	Водитель технологических транспортно-карьерных самосвалов марки «БелАЗ»	0	143	10
7.	Тракторист	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>148</b>	<b>12</b>
	<b>Всего:</b>	<b>203</b>		

*Динамика контингента за последние 3 года:*

Наименование программ	2023 год	2024 год	2025 год
Программы профессионального обучения	188	193	189
Дополнительные профессиональные образовательные программы	36	14	20
<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>207</b>	<b>209</b>

По сравнению с прошлым 2024 годом контингент увеличился на 2 чел.

***Реализация основного направления деятельности МЦПК сопровождается:***

1. Подготовкой расписания учебных занятий и учебных планов;
2. Документальным сопровождением учебного процесса:
  - заключение договоров по оказанию платных образовательных услуг;
  - формирование личных дел;
  - подготовка приказов;
  - выдача справок;
  - контроль за движением контингента;
  - составление перечня платных образовательных услуг и сметной документации;
  - подготовка и выдача документов установленного образца;

- работа со службами Гостехнадзора, ГИБДД, ЦЗН, Гусиноозерская поликлиника;
  - проведение квалификационных экзаменов;
  - реализация программ по профессиональному обучению обучающихся, школьников, взрослого населения по программам ЦООП на базе техникума;
  - размещение рекламы о наборе на курсы по реализуемым программам ПО и ДПО на сайте техникума и других месенджерах;
  - работа с организациями и предприятиями Селенгинского района по переподготовке, повышению квалификации работающего населения;
3. Подготовкой планов и отчетов по работе МЦПК.
- мониторинг по основным программам по ПО и ДПО (1-ПК и ПО, ежеквартально, годовой);

***Вывод: Исходя, из вышеизложенного, необходимо увеличить количество дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.***

## **5. Оценка востребованности выпускников**

### **5.1 Трудоустройство выпускников**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Центр карьеры ежегодно проводит мониторинг востребованности выпускников и удовлетворённости работодателей качеством подготовки по профилю специальности и профессии.

Обучающиеся обучаются по индивидуальным учебным планам и работают на предприятиях Филиала ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» (ПО «ЮЭС»), Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация»

№ п/п	Код специальности	Специальность	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация» (Количество чел.)	ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» (Количество чел.)
1.	13.02.01	Тепловые электрические станции	8	-
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	8	4
3.	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	2	-
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>		<b>22</b>	

В 2025г. заключены трехсторонние целевые договоры с Филиалом «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО -Электрогенерация», МБОУ СОШ №1 и обучающимися в количестве 37 человек.

№ п/п	Код специальности, профессии	Специальность	Количество обучающихся	
			1 курс	3 курс
1.	13.02.01	Тепловые электрические станции	8	1
2.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	12	1
3.	13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	-	1
4.	13.01.03	Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций	9	-
5.	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	-
6.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2	-
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>

Самым основным показателем трудоустройства считается «Удельный вес численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года, а также проводится (мониторинг с нозологиями). После окончания обучения анализируются показатели по полученным специальностям и профессиям в течении трех лет.

### Информация о трудоустройстве выпускников 2025 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Гусиноозерский энергетический техникум»  
(наименование профессиональной образовательной организации)

Данные на январь 2025г.

Код	Наименование профессии/ специальности	Общее кол-во выпускников в (чел.)	Кол-во детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общего кол-ва выпускников (чел.)	Трудоустроено по профессии и/ специальности	Продолжил и обучение	Призваны в ряды РА	Не трудоустроены	По уходу за ребенком	Удельный вес трудоустроившихся с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
1	2	3	5	7	9	10	11	12	13
<b>Очное</b>									
13.02.01	Тепловые электрические станции	17	1	9	0	6	2	0	81,8
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	21	1	8	0	13	0	0	66,6
13.02.09	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	13	0	6	3	4	0	0	81,8
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	34	2	9	2	23	0	0	66,7
43.01.09	Повар, кондитер	11	0	2	7	0	0	2	18,2
	<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68,0</b>
<b>Заочное</b>									
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	11	0	11	0	0	0	0	100
13.02.01	Тепловые электрические станции	8	0	8	0	0	0	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	0	7	0	0	0	0	100
	<b>Итого по заочной форме обучения</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

	<b>Всего:</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>84,0</b>
--	---------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------

За 2025 год по очной форме обучения было выпущено-96 обучающихся, что составило 68,0%, по заочной форме 26 обучающихся, 100%. Всего 122 обучающихся. Общий % трудоустройства составил 84,0

Из общего количества трудоустроенных выпускников очного обучения (34 чел.), по специальности/профессии устроились 20 чел., 4 чел. Заключили контракт и находятся в зоне СВО, остальные 10 работают не по специальности на различных предприятиях, организациях.

### *Трудоустройство за 3 года по профессиям и специальностям.*

№ п/п	Год выпуска	Количество выпускников		Удельный вес трудоустроившихся (очной и заочной форм обучения) с учетом призванных в ряды РА от общего числа выпускников (%)
		очное обучение	заочное обучение	
1.	2023	68	23	86,1
2.	2024	100	36	89,4
3.	2025	96	26	84,0

### *Эффективные практики взаимодействия с партнерами*

- Экскурсии на предприятия: Филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго», Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО –Электрогенерация», ООО «Разрез Загустайский», ООО «Селенгауголь», (охват 150 чел);

-Участие в республиканских мероприятиях: Охота на работу, Карьерный форум, Форум «Жить, работать, учиться в России» (50 чел);

-Опрос по мотивам выбора профессии трудоустройства для студентов 3,4 курсов (89 чел);

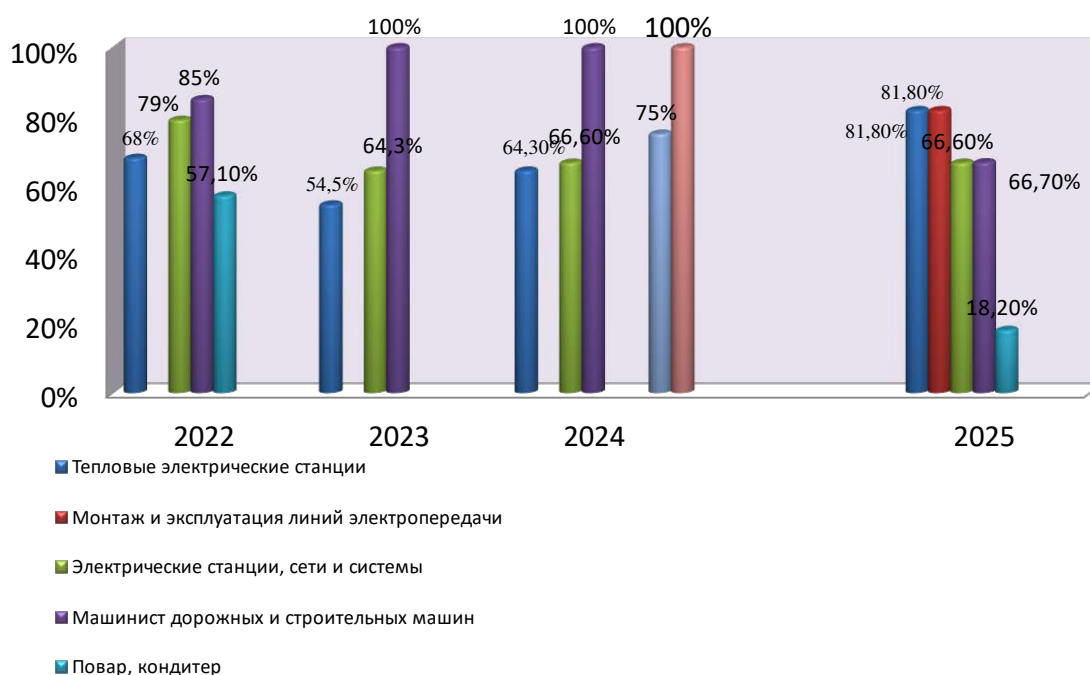
-Круглые столы, встречи с представителями по вопросам дальнейшего трудоустройства, прохождение практики: Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация», ПАО «Россети Сибирь» - «Бурятэнерго» (охват 240 обучающихся);

- Конкурсы по профессиональному мастерству на полигонах, участках (14 обучающихся), участие в Квиз – Игре, Технофест-2025г. (охват 40 студентов);
- Энерго -Триз совместно со студентами ВСГТУ и Гусиноозерской ГРЭС; по специальности ТЭС и ЭССиС (20 обучающихся);
- Работа на портале ЕЦП «Работа в России»;
- Семинар на тему: Совместная работа Центра карьеры и БЦК, их перспективы и развития, Шаг в профессию;
- Прохождение опросов с работодателями (НАРК мониторинг рынка труда);
- Открытие подстанции «Тухум» (15 чел.);
- Размещение информации по имеющимся вакансиям на предприятиях (сайт техникума, социальные сети);

***Вывод: Подготовка специалистов ведется по направлениям, соответствующим рынку труда региона. Анализ текущей ситуации востребованности и трудоустройства выпускников техникума показывает актуальность обмена различного рода информацией, в т.ч. о вакансиях с социальными партнерами.***



## Трудоустройство выпускников



### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

#### 6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 25.03.2026 г в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» работает 86 человек, в том числе 47 человек – педагогические работники, из них 11 внешних совместителей, преподавателей – 33 чел., 2 мастера производственного обучения, иные педагогические работники – 12. Внешних совместителей всего 11 человек, из них педагогические работники – 11 чел.

Награждены государственными и ведомственными наградами – 30 чел., из них:

- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 чел;
- ✓ Почетной грамотой Правительства РБ – 3 чел;
- ✓ Почетной грамотой Народного Хурала – 2 чел;
- ✓ Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 13 чел;
- ✓ Почетной грамотой Министерства экономики РБ – 2 чел.

Имеют почетные звания:

- ✓ Почетный работник СПО РФ – 2 чел.  
( Подпалова Т.Е., Соболева Т.А.);
- ✓ Почетный работник НПО РФ – 2 чел.  
(Аверина С.В., Славко Т.В.);
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2 чел. (Жарова Ю.Л., Ульянова С.А.);
- ✓ Заслуженный учитель РБ – 1 чел. (Бутина В.Г.);
- ✓ Почетный работник сферы образования-1 чел. (Мухина Н.Ф.);
- ✓ Отличник финансовой работы – 1 чел. (Спасов Б.М.)
- ✓ Кандидат экономических наук – Спасов Б.М.

Средний возраст педколлектива составляет 52 года.

Имеют высшую и первую квалификационные категории по состоянию на 25 марта 2026 года 12 педагогических работников, что составляет 25,53%.  
( 1 кат.- 6 чел. , высшая – 6 чел.)

## **6.2 Кадровый потенциал**

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки работников техникума, что составляет основу кадрового потенциала.

Реализация данного направления деятельности в ГБПОУ «ГЭТ» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование
  - аналитическая работа при подготовке к учебным занятиям, докладам, отчетам;
  - составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности;
  - разработка планов работы;
  - разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов;
  - участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах;

- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

## 2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума;
- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях;
- руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, разработка учебных проектов;- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через АУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану – проспекту);
- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО;
- участие в научно-практических конференциях обучающихся и преподавателей;
- участие в профессиональных конкурсах, конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями/ Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации, стажировки педагогических работников на 5 лет.

Мероприятия, проводимые с целью повышения квалификации педагогических работников, способствуют закреплению педагогических кадров, обеспечивают стабильность работы коллектива, повышение качества образовательных результатов.

Повышение профессионализма, квалификации обеспечили рост творческого потенциала педагогических работников. Организация методической работы в 2023 году обеспечила улучшение качества преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. Преподавателей общеобразовательных дисциплин и

***Вывод: кадровое обеспечение, кадровый потенциал соответствует требованиям***

***Рекомендации: пройти курсы повышения квалификации и аттестацию на присвоение квалификационной категории педагогическим работникам***

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Деятельность методического отдела техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся.

### **ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов и работодателей, как условие подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на региональном рынке труда.

Цель методической работы: создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся техникума в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Методическая работа в 2025 году была организована в соответствии с планом методической работы ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

В структуре методической службы техникума работали 4 цикловых комиссий, которые обеспечивают комплексное учебно-методическое оснащение образовательного процесса, изучение передового педагогического опыта, разработку и реализацию новых технологий обучения и контроля.

Главным органом, определяющим методическую работу техникума, является Методический совет. В 2025 году было проведено 7 заседаний методического совета в соответствии с планом работы. Работа методической службы носила плановый характер.

Цикловые комиссии работали по утвержденному плану, ориентируясь на организацию методической помощи преподавателю как в вопросах организации учебной деятельности, так и воспитательных мероприятий. Ежегодно цикловыми комиссиями организуются декады по специальностям/ профессиям согласно планам работы. В рамках декад по профдисциплинам и общеобразовательным учебным дисциплинам педагогами проведены открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства по профессиям, викторины, олимпиады, мастер-классы и другие формы организации, были проведены декады ПЦК общеобразовательных дисциплин и профессионального цикла .

Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах, семинарах регионального уровня и в образовательной организации по различным темам организации учебной деятельности.

- 1 Региональный этап чемпионата по компетенциям:
  - охрана труда 1 и 3 место
  - обслуживание и ремонт легковых автомобилей
  - электромонтаж 2 место
  - эксплуатация кабельных линий электропередачи 3 место
  - поварское дело
- 2 Учебно-методический семинар преподавателей французского языка
- 3 Республиканская интеллектуальная игра «Менделеев – Шоу» по химии, Номинации «Мастерство и вдохновение» и «Воля к победе»
- 4 Республиканская интеллектуальная игра «Манай тоонто», номинация «Самая энергичная команда»

- 5 Республиканская олимпиада по физике, Сертификат участника
- 6 X республиканская интеллектуальная игра «Мозговой штурм»  
Сертификат участника
- 7 Республиканская олимпиада по дисциплине ОБЗР» 3 место  
«Выполнение норматива по снаряжению магазина, 1 место Физическая подготовка», командное 3 место
- 8 XV Международная студенческая НПК «Мир на ладони»  
Номинация «Выразительность чтения»
- 9 Турнир по бурятской национальной игре «БАРГАЙ НААДАН» 3 место
- 10 Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года 2025»
- 11 Семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение Сертификат
- 12 Конференция «Обеспечение единого содержания образования: решение группы компаний «Просвещения» в РБ, сертификат
- 13 Всероссийское совещание по вопросам организации и проведения ГИА в форме ДЭ в 2025 году, диплом
- 14 Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, Сертификаты участников 127 – обучающихся и преподавателей
- 15 Всероссийский конкурс экологической грамотности Зеленый зачет (онлайн зачет), Сертификаты участников 101 – обучающийся
- 16 ДОП «НейроСтарт – программирование и ИИ на Python» в рамках ФП «КОД в будущее» Сертификат
- 17 Республиканская олимпиада по Электротехнике, Сертификаты
- 18 Международная НПК «Стимулирование научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде Исследовательская работа по математике «Методы складывания на основе оригами для изменения фундаментальных физических свойств тонких листов на примере бумаги»  
Свидетельство о публикации ns.portal.ru Алые паруса

19 Исследовательская работа по математике «Золотое сечение и его применение в архитектуре» Свидетельство о публикации ns.portal.ru Алые паруса

20 Исследовательская работа по математике «Великая математика» Свидетельство о публикации ns.portal.ru Алые паруса

21 Методическая разработка «Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин» Свидетельство о публикации «Инфоурок»

22 Презентация к докладу на Всероссийский единый день открытых дверей, Свидетельство о публикации ns.portal.ru

23 ДОП «Наглядные основы искусственного интеллекта» в рамках ФП «КОД в будущее», Сертификат

24 ДОП «НейроСтарт – программирование и ИИ на Python» в рамках ФП «КОД в будущее» Сертификат

Индивидуальная методическая работа педагогических работников является основной формой совершенствования их профессиональной квалификации. Преподаватели и мастера производственного обучения активно применяют инновационные педагогические технологии обучения и охотно делятся опытом применения на открытых уроках: проектный метод обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, уроки с применением кейс-метода.

С целью привлечения педагогов к более широкому применению в своей работе IT – технологий, как способа повышения эффективности урока и внеурочного мероприятия, использования проектной технологии в процессе обучения, в течение учебного года методическим кабинетом проводились практические и семинарские занятия, также проведено более 30 индивидуальных консультаций по вопросам, требующим уточнения или разъяснения, а также применения отдельных пунктов методических рекомендаций по организации образовательного процесса в соответствии с законодательством.

Оценка результатов методической работы педагогических работников была организована через разные формы, в том числе: открытые уроки, выступления на заседаниях цикловых комиссий по обмену опытом, написание учебно-методических разработок, размещаемых в портфолио на официальных сайтах преподавателей при аттестации педагогических работников. Ежегодно методический кабинет пополняется методическими разработками, предоставленными преподавателями и мастерами производственного обучения по результатам проведения открытых учебных занятий.

А также по итогам участия в республиканских и межрегиональных конференциях были опубликованы материалы научно-исследовательских работ, выполненных обучающимися техникума под руководством этих преподавателей.

Работа методической службы способствует выявлению талантливых, творчески работающих преподавателей техникума, раскрытию их внутреннего потенциала; совершенствованию информированности педагогов о внедрении новых педагогических технологий в практику работы и осознанию изменения целей и технологий в образовании, расширению профессионального общения.

С целью повышения своего профессионального уровня преподаватели и мастера производственного обучения принимают активное участие в методических совещаниях и семинарах, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях, курсах повышения квалификации:

Рост педагогического мастерства педагогических работников является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся в техникуме система повышения квалификации. Повышение квалификации и подготовка к аттестации осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы по повышению квалификации и аттестации и использования различных форм организации деятельности для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Внешняя форма повышения квалификации:

### **Курсы повышения квалификации**

1. ФГБОУ ВО «БГСХА» Михеева Л. Ю.

2. Педагогическое образование: теория и методика преподавания предмета «Инженерная графика», АНПО «Колледж цифровой экономики и технологий» (переподготовка) Ахметзянов Т. К.
3. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО в ПОО (ФГБОУ ВО «НГПУ» Халзагарова С. Э.
4. Устойчивость к иностранному влиянию и сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей ГАУ ДПО «БРИОП» Халзагарова С. Э.
5. Приведение локальных нормативных актов в соответствии с законодательством: ключевые ориентиры на 2025/2026 учебный год ООО «ИРПК» Халзагарова С. Э.
6. Приведение локальных нормативных актов в соответствии с законодательством: ключевые ориентиры на 2025/2026 учебный год ООО «ИРПК» Спасов Б. М.
7. Использование информационно-коммуникативных технологий (нейросетей) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий Дубинина В. С.
8. Актуальные вопросы преподавания математики в ОО СПО и ВО согласно ФГОС, ООО «ГРУППКОНСАЛТ» Славко Т. В.

### **Профессиональная переподготовка**

1. «Педагогическая деятельность в образовании» ГАУ ДПО РБ «БРИОП» Микута Е. Д., Протопопова Ю. П., Тугаринов И. П. Диплом
2. Внутренние формы повышения квалификации: участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства; проведение открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий, методической целью которых является демонстрация педагогического опыта использования приемов и методов обучения, обеспечивающих практико-ориентированный подход в формировании общих и профессиональных компетенций, проводились в соответствии с перспективным планом работы. Отмечается значительный рост педагогического мастерства в применении различных технологий проведения уроков. Повышение профессиональной компетентности педагогов показал

конкурс учебных кабинетов и лабораторий, который выявил и ряд первоочередных задач по оснащению кабинетов оборудованием и учебно – лабораторной техникой, а также необходимость повсеместного внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных технологий.

Аттестация педагогических и руководящих кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Основная цель – стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы. Проходя повышение квалификации, педагоги имеют возможность повысить не только свою имеющуюся квалификационную категорию, но и в первую очередь уровень имеющихся теоретических и практических знаний. В течение 2025 года педагоги техникума в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно управленческих работников повышали свою квалификацию через различные формы: курсовая переподготовка, стажировка мастеров п/о на предприятиях.

***Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям организации учебного процесса при условии выполнения ряда мероприятий, связанных с:***

***1. дополнительным оснащением недостающим оборудованием: лабораторий и мастерских (ежегодно вносятся изменения, дополнения); учебных кабинетов;***

***2. проведением реконструкции помещений, ремонта мастерских и лабораторий***

***3. прохождением курсов повышения квалификации преподавателями учебных дисциплин профессионального цикла и мастерами производственного обучения по дальнейшему развитию профессиональных компетенций.***

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является одним из структурных подразделений ГБПОУ «ГЭТ», обеспечивающая учебной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 г.; Законом № 122-ФЗ «О библиотечном деле» от 22.08.2004 г.; Законом РБ № 193-III «О библиотечном деле» от 31.12.2002 г.; постановлениями Правительства РФ и другими нормативно- правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции; приказами директора ГБПОУ «Гусиноозёрский энергетический техникум».

Задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата в автоматизированном и традиционном режимах;
- воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки:

- **Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно – информационные ресурсы.
- **Сервисная** – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно – информационных ресурсах, организовывает поиск и выдачу книг.
- **Воспитательная** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своей малой родине.

- Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

- Просветительская – библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

- Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность с директором техникума, заместителями по учебной и воспитательной работе, библиотеками СПО.

В библиотеке проводятся библиотечно- библиографические уроки с целью обучения обучающихся современным методам работы с информацией, в соответствии с задачами учебного процесса; умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование справочно-библиографического аппарата и фонда библиотеки.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы, консультации), групповая (квест-игры, викторины), массовая работа (обзоры, книжные выставки, конкурсы, просмотры фильмов и т.д.)

Библиотека расположена в первом корпусе техникума. Общая площадь составляет – 151,9 м<sup>2</sup>, читальный зал –36,8 м<sup>2</sup>, книгохранилище 115,1 м<sup>2</sup> . В библиотеке имеется читальный зал на 4 посадочных места. Штат библиотеки- 1 чел.: Игнатьева Ирина Владимировна

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о библиотеке.

Правила пользования библиотекой.

Должностная инструкция заведующей библиотекой

План работы библиотеки.

Документы учета и контроля:

Книга суммарного учета основного фонда; Инвентарная книга;

Тетрадь учета книг, принятых взамен утерянных;

Тетрадь учета подарочных изданий, не подлежащих инвентарному учету;

Тетрадь учета выдачи учебно-методической литературы на занятие;

Тетрадь учета времени работы за компьютерами.

Акты списания библиотечного фонда.

Библиотека располагает фондом документов как на традиционных (бумажных), так и на нетрадиционных носителях: CD, DVD, справочных, информационных и обучающих систем, электронных учебников, обучающих программ по всем отраслям знания, с общим фондом по данным на 01.01.2024 г. 7395 экз. (7315 экз. книг + 80 экз. нетрадиционных носителей).

Распределение библиотечного фонда по отраслям знаний		
Вид литературы по отраслям знания	Количество экземпляров	Нетрадиционные носители
Общественно- политическая литература	1607	9
Естественнонаучная литература	1055	45
Техническая литература	2221	14
Художественная литература	1812	-
Прочая литература (искусство, сельское хозяйство, языкознание, литературоведение)	620	12
Итого: = 7395	7315	80

Справочно- библиографический фонд – справочные, энциклопедические, библиографические издания. Дополнением к книжному фонду является дополнительная литература по отраслям знаний, периодические издания.

#### Основные показатели деятельности библиотеки

Показатель	Количество человек	Киговыдача, экземпляров	Количество посещений
<b>Читатели</b>	<b>388</b>	<b>11640</b>	<b>2135</b>
Обучающиеся	350	11025	1450
Преподаватели	30	563	596
Сотрудники	8	52	89

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 30,

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 1,57

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 19,7

Посещаемость = количество посещений / количество читателей = 5,5

При комплектовании фонда учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам учитываются Федеральные перечни учебников рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательные Программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКР. Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю каждой специальности и профессии соответствует требованиям ФГОС и составляет 1,0-2,0 экземпляра на 1 обучающегося.

В 2023 г. библиотека пополнилась учебниками по общеобразовательной дисциплине «История»- История России 10и 11 классы и Всеобщая история 10 и 11 классы в количестве 600 экз. (по разрядке Министерства образования и науки Республики Бурятия).

Систематически изучаются прайс- листы учебной литературы издательств:

Академия, Инфра-М, Юрайт, Лань-Трейд, КНОРУС и другие.

Библиотека подключена к специализированной платформе для организаций СПО PROF-образование, НЭБ ( Национальная электронная библиотека)ФГБУ РГБ ,что обеспечивает преподавателей и обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО .Доступ читателей к базе данных осуществляется круглосуточно с любого устройства, имеющего выход в Интернет с помощью индивидуального логина и пароля.

Читальный зал оснащен 4 компьютерами, что обеспечивает обучающимся возможность самостоятельной работы во внеурочное время.

В библиотеке создана система каталогов: алфавитный и систематический.

Для того, чтобы библиотечный фонд использовался полнее, продолжается списание книг, согласно нормативам, 5 лет хранения литературы по экономике и 10 лет по техническим наукам.

*Вывод:*

*Пользование специализированной платформой для организаций СПО PROF-образование позволяет библиотеке решить вопрос комплектования библиотечных фондов, обеспечить обучающихся необходимой литературой по профильным направлениям подготовки, повысить качество учебного процесса, в соответствии с современными требованиями ФГОС.*

*Требуется обновление учебного фонда по общеобразовательным дисциплинам, который находится в ветхом состоянии, теряет свою актуальность.*

*Из-за отсутствия финансовых средств фонд не обновляется.*

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

### **9.1 Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом**

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 17 940 м<sup>2</sup>, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 5077,5 м<sup>2</sup>. На одного обучающегося составляет 10,6 м<sup>2</sup>, что соответствует СанПиН. Площадь земельных участков составляет 37341 м<sup>2</sup>.

Для осуществления образовательного процесса ГБПОУ «ГЭТ» располагает 2 учебными корпусами, площадь которых составляет 4781,2 м<sup>2</sup>. Имеется общежитие площадью 2636,7 м<sup>2</sup>.

Материально-техническая база кабинетов, учебных лабораторий, учебных полигонов и учебных мастерских техникума обеспечивает проведение всех видов учебных занятий в соответствии с ФГОС по специальностям и

профессиям (учебные кабинеты, оборудованные мультимедиа проекторами, интерактивными досками, имеющие выход в Интернет, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая читальный зал с 30 посадочными местами для обучающихся, оснащенная 4 компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет для обучающихся; компьютерные классы), и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В ГБПОУ «ГЭТ» имеется актовый зал площадью 105, 8 м<sup>2</sup> на 60 посадочных мест; буфет площадью 62 м<sup>2</sup> на 35 посадочных мест.

Учебные занятия по физической культуре проводятся в Универсальном спортивном комплексе г. Гусиноозерск, ул. Комсомольская, 2Б, 1 этаж, пом.1-11, 16,18,20,23,24,28,32.

Имеется спортивная площадка площадью 4200 м<sup>2</sup>.

Автодром площадью 2400м<sup>2</sup>

Материально-техническая база ГБПОУ «ГЭТ» развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

*Места осуществления образовательной деятельности  
по основным программам профессионального обучения*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 301	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Кабинет инженерной графики предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедение, охрана труда предназначена для учебной, производственной практики	61,3 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживания, ремонт	61,1 м <sup>2</sup>

			теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район,	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения практических работ	53,8 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8	г. Гусиноозерск ул. Водная, д.1у.	Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м <sup>2</sup>
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м <sup>2</sup>
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначена для учебной практики	52,5 м <sup>2</sup>
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
15	Учебный корпус № 2,		СЦК предназначен для учебной,	69,91 м <sup>2</sup>

	Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		производственной практики	
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 302	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Кабинет гуманитарных дисциплин, правоведения предназначен для учебной, производственной практики	59,4 м <sup>2</sup>
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 303		Лаборатория общепрофессиональных дисциплин по специальности, кабинет технической механики, материаловедения, охраны труда предназначен для учебной, производственной практики	61,3 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначен для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 6		671160, Республика Бурятия, Селенгинский район,	Кабинет информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности предназначен для выполнения

		г. Гусиноозерск, ул. Водная, д. 1 у.	практических работ	
8	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для теоретического обучения	52,6 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5		Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для теоретического обучения	51,1 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 15		Кабинет технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства предназначен для теоретического обучения	53,7 м <sup>2</sup>
11	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 13		Кабинет основ безопасности жизнедеятельности предназначен для выполнения практических работ	56,4 м <sup>2</sup>
12	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 14		Лаборатория электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче- смазочных материалов, технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин предназначен для учебной, производственной практики	52,5 м <sup>2</sup>
13	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
14	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
15	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
16	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения практики*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 103		Электромонтажная мастерская предназначен для учебной,	60,2 м <sup>2</sup>

			производственной практики	
2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет 204	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для учебной, производственной практики	61,1 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1 Автодром		Автодром предназначен для учебной практики	2400 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, учебный полигон		Учебный полигон предназначен для учебной, производственной практики	730,2 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д. 1у.	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16		Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения практической подготовки обучающихся*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 101	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район,	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем; Лаборатория релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем предназначена для учебной практики ПМ 04 «Техническая диагностика»	61,4 м <sup>2</sup>

2	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 105	г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Лаборатория электрооборудования электрических станций, сетей и систем Кабинет охраны труда предназначен для производственной практики ПМ 04 «Техническая диагностика», ПМ 05 «Основы управления персоналом»	59,8 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 204		Лаборатория котельного оборудования, турбинного оборудования, обслуживание и наладка теплоэнергетического оборудования, ремонт теплоэнергетического оборудования предназначена для производственной практики ПМ 06 «Выполнение рабочей профессии» ПМ 02 «Техническое обслуживание турбинного оборудования	61,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 1, учебный кабинет № 103		Электромонтажная мастерская предназначена для учебной практики	60,2 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 1, Слесарная мастерская		Слесарная мастерская предназначена для учебной практики	57,1 м <sup>2</sup>
6	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»		СЦК предназначен для учебной практики, производственной практики	122,6 м <sup>2</sup>
7	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район,	Кондитерский учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
8	Учебный корпус № 2, Учебный кабинет № 16	г. Гусиноозерск, ул. Водная, д. 1у.	Кулинарный учебный цех предназначен для учебной, производственной практики	54,4 м <sup>2</sup>
9	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Сварочные технологии»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	69,91 м <sup>2</sup>
10	Учебный корпус № 2, Специализированный центр компетенций «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		СЦК предназначен для учебной, производственной практики	226,38 м <sup>2</sup>

*Места проведения государственной итоговой аттестации*

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта (в соответствии с лицензией на образовательную деятельность)	Назначение объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
1	Учебный корпус № 1,		Кабинет математики предназначен	58,9 м <sup>2</sup>

	учебный кабинет № 202		для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);	
2	Учебный корпус № 1, Специализированный центр компетенций «Электромонтаж»	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, 9 микрорайон, дом 72.	Мастерская предназначена для сдачи ГИА по специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы; 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	122,6 м <sup>2</sup>
3	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 5	671160, Республика Бурятия, Селенгинский район, г. Гусиноозерск, ул. Водная, д. 1у,	Кабинет устройства автомобилей, охраны труда, технического черчения предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.03 Автотехник; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51,1 м <sup>2</sup>
4	Учебный корпус № 2, учебный кабинет № 8		Кабинет конструкции дорожных и строительных машин, лаборатория по устройству дорожных и строительных машин предназначен для сдачи ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	52,6 м <sup>2</sup>
5	Учебный корпус № 2, Площадка для проведения ДЭ «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»		Площадка для проведения ДЭ предназначена для сдачи проведения ДЭ по профессии 23.01.03 Автотехник; по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	226,38 м <sup>2</sup>

Кроме того, в образовательном процессе при проведении производственной практики задействованы учебные лаборатории и полигоны государственно-частных партнеров: филиал «Гусиноозерская ГРЭС» ОАО «Интер РАО – Электрогенерация», ОАО «МРСК Сибири» филиал «Бурятэнерго».

Учебные лаборатории оснащены лабораторным оборудованием и виртуальными лабораторными комплексами, позволяющими выполнить необходимый минимум лабораторных и практических работ в соответствии с ФГОС. Имеется учебный полигон для обучающихся по программе

«Электрические станции, сети и системы», позволяющий провести работы по электроснабжению, ремонту в условиях, приближенных к реальным.

Помещения, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотечному фонду, включая наличие в качестве основной литературы учебников, учебных пособий, предусмотренных ПООП. Разработан перспективный план замены и обновления устаревшего оборудования.

ГБПОУ «ГЭТ» оснащен автоматической противопожарной сигнализацией, имеется речевое оповещение при возникновении пожара, имеются средства пожаротушения; обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены кнопки тревожной сигнализации, видеонаблюдение, имеется уличное освещение. Заключен гос.контракт по обслуживанию техникума с ЧОП «Дружина».

***Вывод: Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы соответствует нормативным требованиям ФГОС.***

## **10. Внутренняя система оценки качества**

Оценка качества образования отражает степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования функционирует в рамках системы менеджмента качества ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум».

Техникум имеет Политику в области качества, руководство по качеству и Документированные процедуры обеспечения качества среднего профессионального образования. Техникум непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы СМК, Руководство по качеству, Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности техникума по оказанию образовательных услуг.

В соответствии с ежегодным планом работы техникума Директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения. Личное участие директора и руководителей высшего звена в разработке мероприятий по улучшению деятельности Техникума стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем. Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Техникума признается мнение заинтересованных сторон. На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственно-частных партнеров, так и посредством опросов и анкетирования обучающихся, законных представителей и работодателей. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по самоанализу деятельности подразделений.

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с методическими материалами и программами, которые разрабатывает техникум;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы ГБПОУ «ГЭТ» по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательной программе (программах) образовательной организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

Разработанная Модель ВСОКО позволит консолидировать усилия руководителей техникума, руководителей методических объединений, творческих педагогических групп для решения проблем качества образования.

Отчет о результатах самообследования проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Техникума объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям. Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля.

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в техникуме систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Оценочная шкала результатов анкетирования

<b>Степень удовлетворенности</b> условиями организации образовательного процесса	<b>Процентный интервал</b> <b>удовлетворенности</b> условиями организации образовательного процесса
Полностью и в основном удовлетворены	От 70% до 100%
Частично удовлетворены условиями	От 30% до 69 %
Неудовлетворены	От 0 до 29%

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся и родители различных групп и курсов обучения, преподаватели и работодатели. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также оценить по 5 балльной шкале качество образовательных услуг техникума.

Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в ГБПОУ «ГЭТ».

Оценивая по 5 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0- минимальная, а 5-максимальная оценка).

**Отчет по результатам анкетирования (опроса) обучающихся,  
педагогических работников, работодателей участвующих в реализации  
основной образовательной программы среднего профессионального  
образования**

**Для обучающихся**

1. **Общие сведения:**
  - Форма обучения (очная, заочная).
  - Направление подготовки/специальность.
2. **Удовлетворённость образовательным процессом:**

- Соответствует ли структура программы вашим ожиданиям (присутствуют все необходимые дисциплины, нет дублирования и нарушения логики преподавания)?
- Удовлетворяет ли вас объём времени, отведённый на лекционные/практические занятия?
- Насколько полно предоставлена возможность выбора дисциплин?
- Оцените качество методических материалов и рекомендаций для самостоятельной работы.
- Удовлетворены ли вы организацией практик, предусмотренных программой?

**3. Материально-техническая база и ресурсы:**

- Оцените качество аудиторий, лабораторий, оборудования.
- Удовлетворяет ли вас обеспеченность учебниками, пособиями (в печатной и электронной форме)?
- Есть ли доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) из любой точки с интернетом?
- Оцените компьютерное обеспечение учебного процесса.

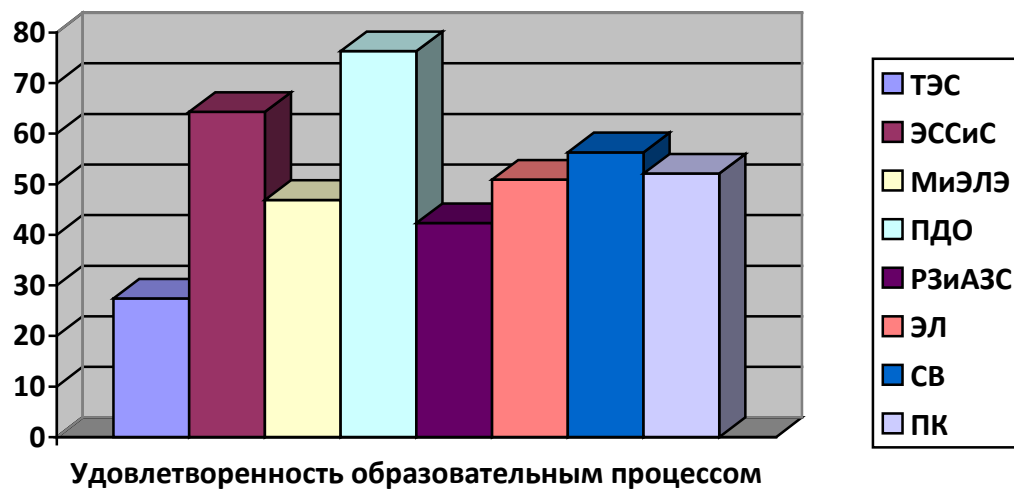
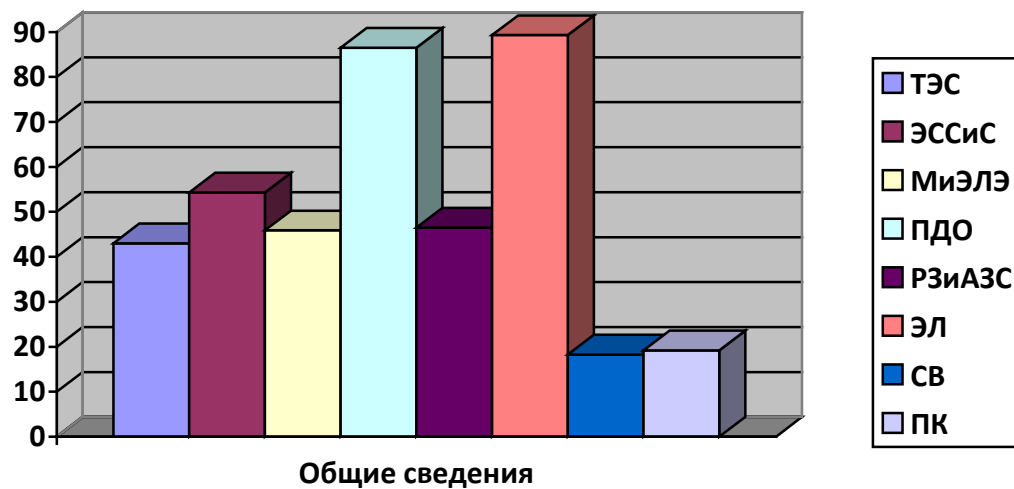
**4. Работа преподавателей:**

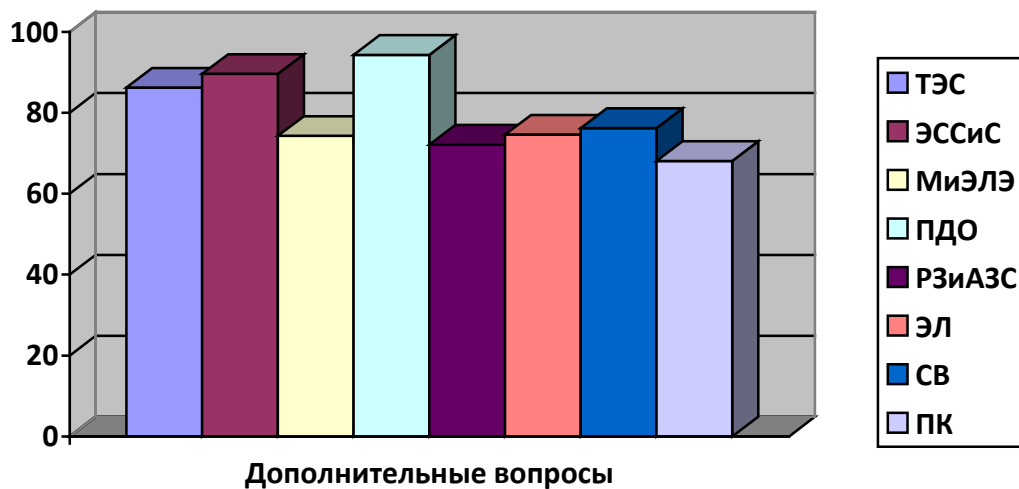
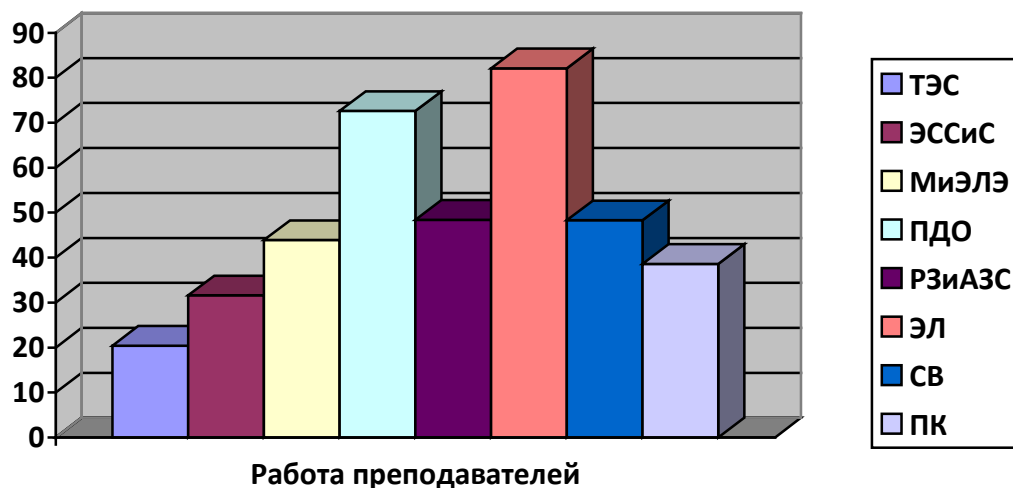
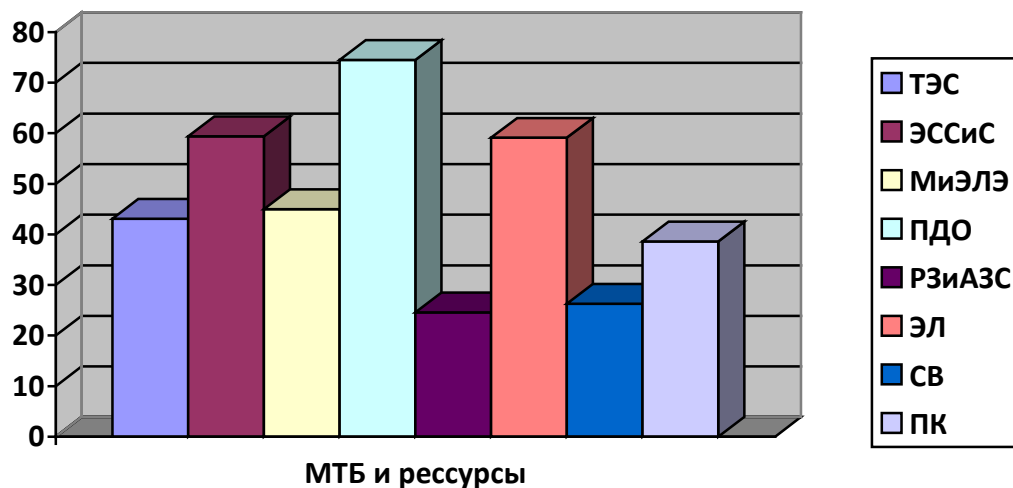
- Оцените качество преподавания
- Считаете ли вы, что знания, полученные в образовательной организации, соответствуют современным требованиям?
- Есть ли у вас возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей?

**5. Дополнительные вопросы:**

- Есть ли у вас трудности в процессе обучения (например, высокая учебная нагрузка, завышенные требования преподавателей и т. Д.)?

- Удовлетворены ли вы тем, что обучаетесь в данном учреждении и на выбранном направлении?





## Для педагогических работников

### 1. Общие сведения:

- Учебный цикл, который вы преподаёте.
- Стаж работы в образовательной организации.

### 2. Условия работы:

- Насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочего места?
- Удовлетворяет ли вас качество аудиторий, лабораторий, оборудования?
- Оцените качество подключения к ЭБС и наполненность её методическими материалами.
- Насколько вы удовлетворены технической и информационной оснащённостью учебного процесса?

### 3. Методическая работа и профессиональный рост:

- Как часто вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
- Оцените возможности для профессионального роста и повышения квалификации в организации.
- Какие технологии вы преимущественно используете при проведении занятий (активные, интерактивные и др.)?

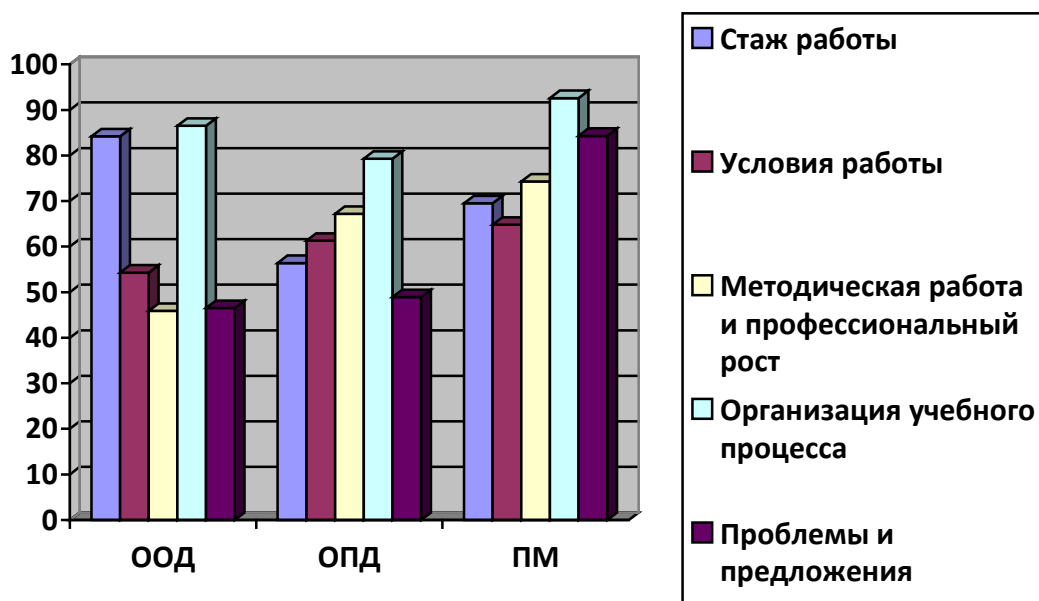
### 4. Организация учебного процесса:

- Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?
- Оцените работу методической службы, учебной части, воспитательного отдела.

### 5. Проблемы и предложения:

- Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения?
- Какие затруднения и проблемы вы испытываете в повседневной педагогической практике?

- Есть ли у вас предложения по улучшению качества работы образовательной организации?



### Для работодателей

#### 1. Общие сведения:

- Наименование организации, сфера деятельности.
- Выпускники каких специальностей трудоустроены в вашей организации.

#### 2. Участие в образовательном процессе:

- Участвуют ли представители вашей организации в проведении государственной итоговой аттестации?
- Участвует ли ваша организация в организации практической подготовки обучающихся?
- Принимаете ли вы участие в разработке образовательных программ (например, в качестве эксперта)?

#### 3. Оценка подготовки выпускников:

- Насколько компетенции выпускников соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?
- Оцените уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

- Удовлетворены ли вы коммуникативными навыками выпускников, их способностями к командной работе и лидерскими качествами?
- Укажите основные недостатки в подготовке выпускников (например, отсутствие желания к саморазвитию, низкая производственная дисциплина и т. Д.).

**4. Сотрудничество и предложения:**

- Намерены ли вы и в будущем принимать выпускников на работу?
- Желаете ли вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией (например, в форме проведения мастер-классов, организации стажировок и т. Д.)?
- Какие изменения в образовательной программе, по вашему мнению, необходимы для повышения качества подготовки выпускников?

В опросе приняли участие представители работодателей, в числе которых:

Пашкова Е.К. – начальник отдела по работе с персоналом «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО Электрогенерация»  
 Приходченко Ю.В. – специалист отдела кадров Восточно-Сибирского филиала ООО «Кварц Групп»  
 Керимова Н.И. – директор ООО «Встреча»

Анализ представленных ответов показал следующее:

100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников техникума, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

100% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников – актуальность практических навыков.

100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте.

100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем

коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников политехнического колледжа.

100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.

100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с ГБПОУ «ГЭТ».

100% опрошенных отметили ключевые направления сотрудничества с техникумом в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных планов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

#### **Общие выводы по результатам анализа:**

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в техникуме систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГО ССПО–среднего профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО–среднего профессионального образования и законодательства об образовании. Определен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. В период самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы

периодических изданий) (включая электронные базы периодических изданий) (ЭБС «Профобразование»)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет; помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Реализация программы среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, составляет 36,04% от общего количества. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ГБПОУ «ГЭТ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) обеспечивающим проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП

в соответствии с учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГБПОУ «ГЭТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с необходимым комплектом программного обеспечения в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

По результатам анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса

установлено, что реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требуемыми критериями и показателями.

Анализ удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, или, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся в целом показал высокую степень удовлетворенность и организацией образовательной деятельности ее участниками.

***Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:***

– Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, в том числе Фондов оценочных средств. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ.

– Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики. Осуществляется заведующим по практическому обучению в соответствии с графиком проведения практик.

- Мониторинг своевременности и качества подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Осуществляется заместителем директора по учебной работе, на основании анализа документации по организации ГИА.

– Контроль качества курсового проектирования. Мониторинг осуществляется систематически заведующими отделениями ППКРС/ППССЗ;

***Мониторинг деятельности педагогических кадров:***

– Контроль качества проведения учебных занятий. Контроль осуществляется руководителем методическим кабинетом, председателями

цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий.

– Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников. Контроль осуществляется инспектором по кадрам.

– Целевой аудит деятельности цикловых комиссий. Аудит осуществляется руководителем отдела качества.

– Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики совместно с заведующей по ПО проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

– Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования обучающихся (на бумажных носителях или в электронном формате). <https://gusteh.profiedu.ru/rate>

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, методических советах, заседаниях цикловых комиссий. Таким образом, в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

***Вывод: Анализ выполнения показателей результативности контролируемых мероприятий позволяют сделать вывод о соответствии внутренней системы оценки качества предъявляемым требованиям.***

**Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	124чел.
1.1.1	По очной форме обучения	124 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	601чел.
1.2.1	По очной форме обучения	446чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	155чел
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	170 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел. /1,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	83/ 83,61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,05%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	280чел./49,12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	51/59,3% (31

	общей численности работников	препод.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел./68,09%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./ 25,53%
1.11.1	Высшая	6 чел. /12,77 %
1.11.2	Первая	6 чел. /12,77 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/1,96%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105 749 784,27 руб.
2.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113,34 тыс. руб.
2.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	84,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,18 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 15ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	46 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов).	9 чел. /1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

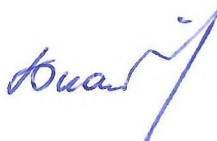
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./1,35%

## ВЫВОДЫ

*На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» за 2022г.:*

- 1. Структура управления ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум», нормативно-правовое обеспечение позволяют выполнять поставленные перед коллективом задачи и осуществлять уставную деятельность техникума в полном объеме.*
- 2. Требования в части содержания ППССЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.*
- 3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.*
- 4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.*
- 5. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.*
- 6. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития.*

Директор



Б.М. Спасов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443887

Владелец Спасов Баир Михайлович

Действителен с 28.05.2025 по 28.05.2026