

Приложение 6

к ОПОП-П по профессии/специальности

13.01.17 Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Гусиноозерский энергетический техникум»

2026 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочие программы профессиональных модулей	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии/специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Наименование ВД
20.040 Работник по ремонту электротехнического оборудования тепловой электростанции		ВД 07. Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций
ОТФ А Производство простых работ по ремонту ЭТО ТЭС	ТФ А/01.2	ПК 7.1
	ТФ А/02.2	ПК 7.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Ответственность и ориентация на результат	-	-	+	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
КК.02 Работа в команде	-	-	+	ОК 04
КК. 03 Личная эффективность и развитие	-	-	+	ОК 05, ОК 6, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК.01 Ответственность и ориентация на результат	Принятие обязательств: чётко формулирует и подтверждает взятые на себя задачи; не уклоняется от ответственности за принятые решения. Планирование и организация: составляет реалистичный план действий с этапами и сроками; выделяет приоритетные задачи; резервирует время на непредвиденные обстоятельства. Исполнение: выполняет задачи в установленные сроки без напоминаний; соблюдает стандарты качества работы; самостоятельно устраняет выявленные ошибки. Инициатива и проактивность: предлагает способы оптимизации процессов для ускорения или улучшения результата; предупреждает руководителя о возможных задержках заранее, предлагая альтернативы. Контроль и отчётность: регулярно информирует о ходе выполнения задач; предоставляет итоговый отчёт с указанием достигнутых результатов и возникших сложностей; анализирует причины отклонений от плана. Устойчивость к давлению: сохраняет продуктивность в условиях сжатых сроков и высокой нагрузки; фокусируется на решении проблем, а не на поиске оправданий.
КК.02 Работа в команде	Коммуникация: ясно и уважительно излагает свои мысли; активно слушает коллег, задаёт уточняющие вопросы; своевременно делится релевантной информацией. Сотрудничество: охотно помогает коллегам при необходимости; делится опытом и ресурсами без ожидания прямой выгоды; учитывает мнения других при принятии решений. Конструктивное взаимодействие: участвует в обсуждении проблем без перехода на личности; предлагает компромиссные решения в конфликтных ситуациях; признаёт заслуги коллег. Адаптация к роли: понимает и выполняет свою роль в команде; гибко меняет поведение в зависимости от задач и состава группы; поддерживает лидера без слепого подчинения. Вклад в атмосферу: способствует позитивному климату в коллективе; отмечает успехи команды и отдельных участников; избегает сплетен и деструктивной критики. Синхронизация с целями: соотносит личные задачи с общими целями команды; корректирует свои действия для поддержки коллег при изменении приоритетов.
КК. 03 Личная эффективность и развитие	Управление временем: использует инструменты планирования (ежедневники, таск-трекеры); разделяет задачи на срочные/важные; минимизирует отвлекающие факторы. Самоорганизация: поддерживает порядок в рабочих материалах и цифровом пространстве; создаёт шаблоны для рутинных операций; автоматизирует повторяющиеся задачи. Обучение и рост: регулярно изучает профессиональную литературу, курсы, кейсы; применяет новые знания на практике; запрашивает обратную связь для коррекции навыков.

	Адаптивность: быстро осваивает новые инструменты и процессы; предлагает идеи по внедрению инноваций; спокойно реагирует на изменения в рабочих процедурах. Рефлексия: анализирует свои успехи и ошибки; составляет индивидуальный план развития с конкретными целями; отслеживает прогресс по ключевым метрикам. Энергосбережение: чередует периоды интенсивной работы с отдыхом; распознаёт признаки выгорания и предпринимает меры; поддерживает баланс между работой и личной жизнью.
--	---

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	ПК 7.1 Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по ремонту ЭТО ТЭС		Навыки:
		Н.7.1.01	внешний осмотр оборудования распределительных устройств
		Н.7.1.02	проверка работы выкатных элементов комплектных распределительных устройств
		Н.7.1.03	выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации
		Н.7.1.04	уведомление о потребности в материалах, инструментах, запасных частях, инвентаре и приборах, защитных средствах, применяемых при ремонте ЭТО
		Н.7.1.05	обустройство ремонтной зоны, установка покрытий, сигнальных и защитных ограждений, обозначение проходов, установка осветительных приборов
		Н.7.1.06	маркировка деталей, подлежащих демонтажу, ремонту или замене в процессе технического обслуживания ЭТО
			Умения:
		У.7.1.01	проверять исправность инструмента и приспособлений, используемых для ремонта ЭТО
		У.7.1.02	определять качество материалов, инструментов, запасных частей, инвентаря и приборов, защитных средств, применяемых при ремонте ЭТО
		У.7.1.03	пользоваться простыми такелажными приспособлениями
		У.7.1.04	читать несложные рабочие чертежи, простые электрические схемы
		У.7.1.05	пользоваться мегомметром
		У.7.1.06	определять коэффициент абсорбции
		У.7.1.07	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
		У.7.1.08	использовать первичные средства пожаротушения с проверкой исправности перед применением
		У.7.1.09	оценивать безопасность условий труда на рабочем месте

		У.7.1.10	оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
		У.7.1.11	соблюдать требования охраны труда и безопасности при производстве работ
			Знания:
		3.7.1.01	должностные инструкции, инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности
		3.7.1.02	звуковая и знаковая сигнализация при выполнении такелажных работ
		3.7.1.03	классификация и маркировка силовых кабелей и кабельной арматуры
		3.7.1.04	конструкция силовых кабелей, вводных устройств напряжением до 10 кв
		3.7.1.05	конструкция электротехнического оборудования
		3.7.1.06	назначение, конструкция и ремонтное обслуживание вводов напряжением до 10 кв, масло- и вакуум-аппаратуры
		3.7.1.07	общие сведения о силовых кабелях напряжением до 10 кв, их арматуре и аппаратах к ним
		3.7.1.08	основные технические характеристики обслуживаемого оборудования, приспособлений, инструмента, аппаратуры и средств измерений, применяемых при ремонте это на закрепленном участке
		3.7.1.09	основы электротехники и механики
		3.7.1.10	правила технического обслуживания кабельных линий
		3.7.1.11	правила т должностные инструкции, инструкции по охране труда, инструкции по пожарной безопасности
		3.7.1.12	допустимые значения величины сопротивления изоляции и коэффициента абсорбции электрооборудования
		3.7.1.13	классификация и маркировка силовых кабелей и кабельной арматуры
	ПК. 7.2 Выполнять простые работы по ремонту ЭТО ТЭС		Навыки:
		Н.7.2.01	очистка, промывка и протирка демонтированных деталей и сборочных единиц ЭТО
		Н.7.2.02	выполнение замеров сопротивления изоляции и коэффициента абсорбции ЭТО
		Н.7.2.03	разборка, ремонт и сборка электрических машин и относящейся к ним пускорегулирующей аппаратуры закрытых

			распределительных устройств напряжением до 10 кв
		Н.7.2.04	техническое обслуживание и ремонт трансформаторов мощностью до 10000 ква
		Н.7.2.05	ремонт обмоток и катушек электрических машин постоянного и переменного тока мощностью до 500 квт, измерение сопротивления изоляции обмоток и выводов мегомметром
		Н.7.2.06	эксплуатационно-ремонтное обслуживание маслоочистительной аппаратуры
		Н.7.2.07	ремонт осветительной аппаратуры
		Н.7.2.08	ремонт электролизных установок аккумуляторных батарей, оборудования сети постоянного тока, оборудования, связанного с выработкой водорода
		Н.7.2.09	Монтаж, прокладка кабелей напряжением 0,4-10 кв подключение кабелей напряжением 0,4-10 кв к двигателям, аппаратным зажимам ячеек
			Умения:
		У.7.2.01	проверять крепления ошиновки и сборных полос, выполнять смену поврежденных изоляторов и ревизию приводов разъединителей
		У.7.2.02	применять для ремонта это легковоспламеняющиеся жидкости, в том числе растворители и эмали
		У.7.2.03	заменять штыри и фарфоровые вводы с высверловкой, пайкой, армировкой
		У.7.2.04	выполнять лужение оловянистым припоем токоведущих деталей ввода
		У.7.2.05	накладывать изоляцию на фасонные и круглые провода на изолировочных станках
		У.7.2.06	вычерчивать развертки несложных деталей и выполнять их разметку для заготовки материалов
		У.7.2.07	выполнять слесарную обработку деталей по 11, 12 квалитетам (4, 5 классам точности)
		У.7.2.08	пользоваться электрическим и мерительным инструментом, приборами и приспособлениями, применяемыми при ремонте это
		У.7.2.09	читать несложные рабочие чертежи, простые электрические схемы
		У.7.2.10	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ

		У.7.2.11	использовать первичные средства пожаротушения с проверкой исправности перед применением
			Знания:
		3.7.2.01	конструкция силовых кабелей, вводных устройств напряжением до 10 кв
		3.7.2.02	конструкция электротехнического оборудования
		3.7.2.03	назначение, конструкция и ремонтное обслуживание вводов напряжением до 10 кв
		3.7.2.04	назначение, устройство и порядок работы масло- и вакуум-аппаратуры, применяемых при ремонте трансформаторов
		3.7.2.05	нормы испытания изоляции это, размеры допусков и посадок для обслуживаемого оборудования
		3.7.2.06	общие сведения о силовых кабелях напряжением до 10 кв, их арматуре и аппаратах к ним
		3.7.2.07	основные методы монтажа кабельных линий при различных способах прокладки кабеля, в том числе во взрывоопасных и пожароопасных помещениях
		3.7.2.08	основные технические характеристики обслуживаемого оборудования, приспособлений, инструмента, аппаратуры и средств измерений, применяемых при ремонте это на закрепленном участке
		3.7.2.09	правила технического обслуживания кабельных линий
		3.7.2.10	приемы монтажа вторичной коммутации, в том числе в сетях, щитках освещения, сварки
		3.7.2.11	приемы работ и последовательность операций при разборке, ремонте и сборке оборудования распределительных устройств, электрических машин и трансформаторов напряжением до 10 кв
		3.7.2.12	принципы действия основного ЭТО
		3.7.2.13	системы охлаждения турбогенераторов, синхронных компенсаторов
		3.7.2.14	способы монтажа электрических машин
		3.7.2.15	схемы распределительных устройств ТЭС
		3.7.2.16	технологические карты на ремонт ЭТО

		3.7.2.17	технологические регламенты и производственные инструкции, регламентирующие деятельность по трудовой функции
		3.7.2.18	требования охраны труда при эксплуатации электроустановок
		3.7.2.19	правила технической эксплуатации электрических станций и сетей
		3.7.2.20	правила устройства электроустановок технической эксплуатации электрических станций и сетей

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/ квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация»			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	32	16	
ОП.08	Основы цифровой экономики	32	16	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	172	146	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	172	146	
МДК.07.01	Освоение профессии рабочего Электрослесарь по ремонту электрооборудования электрических станций	32	16	1
УП.07	Учебная практика	54	54	1
ПП.07	Производственная практика	72	72	1
ПМ.07.ЭК	Квалификационный экзамен по модулю	12		1
Итого:		204	162	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Виды работ	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный предприятия
		Код	Наименование				
1.	Внешний осмотр оборудования распределительных устройств. Проверка работы выкатных элементов комплектных распределительных устройств. Выполнение такелажных работ при помощи простых средств механизации. Уведомление о потребности в материалах, инструментах, запасных частях, инвентаре и приборах, защитных средствах, применяемых при ремонте ЭТО. Обустройство ремонтной зоны, установка покрытий, сигнальных и защитных ограждений, обозначение проходов, установка осветительных приборов. Маркировка деталей,	ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Освоение профессии рабочего 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электрических станций	72	2	Электроцех ЦЦР	Начальник цеха

	подлежащих демонтажу, ремонту или замене в процессе технического обслуживания ЭТО. Очистка, промывка и протирка демонтированных деталей и сборочных единиц ЭТО. Выполнение замеров сопротивления изоляции и коэффициента абсорбции ЭТО.						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочие программы профессиональных модулей

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины