

## Проект духовно-нравственного воспитания студентов «Истоки воспитания»

Выполнила: Аюрова Арюна, группа 32-1 специальность  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Руководитель: Репина Татьяна Николаевна, преподаватель  
экономических дисциплин

Гусиноозерск, 2017г.

---

**«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, иным – делом легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически».**



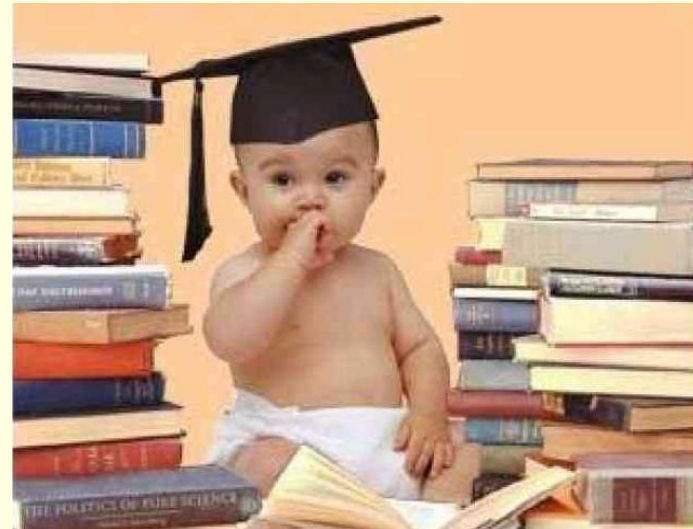
**К.Д.Ушинский**

# Введение

---

Мы предоставляем вашему вниманию теоретический проект духовно-нравственного воспитания студентов по теме:

**«Истоки воспитания».**



**Актуальность выбора темы была обусловлена тем фактом, что возросли требования к происходящим в нашем обществе переменам, которые проявляются в следующем:**

---

- Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет:
- Изменилось отношение между государством и личностью. Принцип демократического государства «разрешено все, что не запрещено», основан на вере в правовую культуру и правовую грамотность населения.
- Рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, обязательность, деловитость, патриотизм, толерантность, законопослушность, уважение прав других. Отсутствие таких личностных качеств человека тормозит реформе в стране.

- Социологические исследования за последнее время дают поразительные результаты: в правовом сознании молодежи преобладают правовой нигилизм и цинизм, сопровождающийся ростом правонарушений, разрушением материальных и духовных основ общества.
- Нравственно – правовой уровень граждан России, как и народов других стран, должен способствовать, как никогда ранее, выживанию человечества на основе безусловного признания прав человека, как высшей цивилизационной ценности.
- Остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России. Особое значение имеет возвращение к традиционной системе нравственности, сформированной Православием (уважение к старшим, терпение и терпимость к окружающим, умение признавать свои ошибки, послушание, целомудрие, милосердие и т. д.)
- Возросли требования работодателей к повышению профессионализма выпускников, и как следствие, существует проблема трудоустройства молодых людей, закончивших обучение в техникуме.

# Цель проекта

---

Данный проект духовно - нравственного воспитания подростков направлен на формирование гуманизма, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры, знакомство с историко – культурным наследием, воспитание и сохранение традиций.



---

## **Объект данного проекта –**

это создание комплекса по повышению профессионализма выпускников нашего техникума.

## **Предмет исследовательского проекта-**

это способы и методы реализации повышения профессиональной компетенции выпускников.

# Проблема по данному научно-исследовательскому проекту

---

выражена в повышении профессиональных компетенций выпускников ГБПОУ «ГЭТ», и сложности трудоустройства их на работу.





На основе этого **гипотеза** предполагает эффективность процесса развития **общих профессиональных компетенций выпускников**



# Задачи проекта:

1. изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры народов России и формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству;
2. развитие навыков познавательной, творческой деятельности, активной исследовательской работы;
3. воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
4. пропаганда юридических знаний, воспитание в духе демократизации, признания прав и свобод человека;
5. уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям, содействие социализации учащихся, освоение навыков демократического образа жизни;
6. формирование модели единого нравственно – правового пространства, формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу;
7. приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно – нравственных норм, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

# Срок исследовательской работы

---

- Работа, рассчитана на 3 года.
- И не важно, что в нашем распоряжении всего лишь три года, этого достаточно, чтобы посеять семена, которые в будущем обязательно дадут всходы.
- Шаг за шагом мы будем идти к своей цели по созданию «Модели духовно-нравственного выпускника».

- 
- Теоретическая и практическая значимость работы состоит в том, что ее положения и выводы могут быть использованы в качестве теоретической основы для дальнейшей разработки проблем организационных форм воспитания молодого поколения.

- 
- Исследования построены на анализе материалов, публикуемых в СМИ, Интернете, специальной литературе.
  - Содержание исследований носит не только направленность на общественно-значимые результаты, но и глубокий воспитательный потенциал, формирующий положительные мотивации к получению дополнительных знаний, умений и навыков, продолжению и совершенствованию своего профессионального мастерства.

# В основу проекта положены следующие направления:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- открытый диалог;
- свобода выбора;
- увлечение;
- коллективный анализ и оценка;
- контроль, самоконтроль и самооценка деятельности поведения;
- личный пример.



# Формы работы:

---

- система классных часов;
- интерактивные занятия;
- диспуты;
- внеклассные мероприятия;
- тестовые задания и викторины;
- беседы с родителями;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии;
- круглые столы;
- коллективно – творческие дела;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- индивидуальное и коллективное консультирование;
- обучение на занятиях кружка;
- заседания;
- работа по индивидуальным творческим проектам;
- игры и игровые программы;
- конкурсы, турниры, выставки;
- спортивные соревнования;
- познавательно – досуговые программы;
- учебные походы.

# В рамках проекта предполагается сотрудничество со структурами:

- МОУ «Центр дополнительного образования»;
- родители;
- городские библиотеки и библиотека тезникума;
- музеи;
- городская «Школа искусств»;
- МОУ «Детские спортивные школы №1 и №2», общеобразовательные школы г.Гусиноозерска;
- правоохранительные органы, органы по защите прав детей и подростков;
- и другие заинтересованные организации (Отдел молодежи, военкомат и т.д.).





# Планирование времени на реализацию проекта:

---

1. Организационный момент;
2. Проведение сочинений, анкетирования, тестирования;
3. Анализ имеющейся информации;
4. Выпуск анкет и тестов, других продуктов;
5. Проведение классных часов;
6. Проведение родительских собраний;
7. Подведение итогов и проведение конференции.

# Этапы:

---

- 1 этап – поисковый;
- 2 этап – аналитический;
- 3 этап – практический;
- 4 этап – итоговый.



# Поисковый этап:

- анализ методической и специальной литературы (сбор разнообразных фактов, данных разных регионов, Интернета, СМИ и печати);
- определение тематического поля и темы проекта;
- поиск и анализ материалов для проекта.



# Аналитический этап:

- анализ имеющейся литературы;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (механизм реализации проекта);
- построение алгоритма деятельности (технология реализации проекта);
- пошаговое планирование работы (этапы реализации проекта).



# Практический этап:

---

Выполнение запланированных шагов. Реализация программы по теме: «Истоки воспитания»:

1. Диагностика:

- входная диагностика в форме анкетирования, тестирования;

2. Практика:

- Просмотр и анализ презентации;
- Подбор литературы;

3. Организация проектной работы:

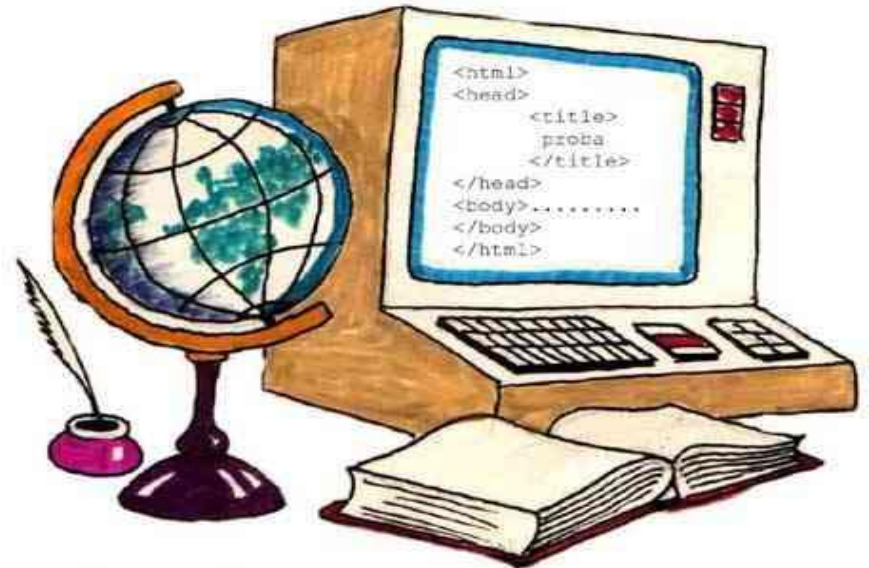
- Создание совместных творческих продуктов: презентаций, листовок, плакатов, стенгазет, сценарий, буклетов, визиток, открыток, рефератов, докладов;
- Совместное решение актуальных проблем.

4. Апробация работы: конференция.

# Итоговый этап:

---

- подготовка и проведение результатов проекта;
- анализ результатов (входной и выходной диагностики);
- оценка качества проекта участниками проекта, педагогами техникума



# Принципы проекта:

---

- комплексности;
- индивидуализации;
- гуманизма;
- социализации.





# Форма работы:

---

- в группе;
- самостоятельная работа студентов;
- работа с родителями;
- социальная работа;
- работа с работодателями.





# Форма проектной деятельности:

---

1. в техникуме - (уроки, классные часы, кружковая работа, издание листовок, брошюр, проведение родительских собраний, экскурсии, встречи, приемы);
2. в городе - (распространение листовок, агитационные плакаты, выставки, ярмарки);
3. в районе – проведение конференции.

# Участники проекта:

- Студенты техникума;
- учащиеся школ;
- педагоги;
- родители;
- работодатели;
- администрация города и района.



# Структура проекта

---

Введение

Глава 1. Воспитательная деятельность со студентами техникума

1.1. Участие кружковцев в общетехникумовых мероприятиях.

1.2. Связь с досуговыми центрами района.

1.3. Планируемые внутритехникумовые мероприятия и выездные.

1.4. Система классных часов.

Глава 2. Работа со студентами и родителями.

Глава 3. Работа с психологом.

Глава 4. Работа с социальным педагогом и правоохранительными структурами.

Глава 5. Анализ проведенной работы.

5. Заключение

6. Используемая литература

# Критерии внешней оценки проекта:

---

- значимость и актуальность выдвинутой проблемы, адекватность их изучаемой тематики;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- коллективный характер принимаемых решений;

# Критерии внешней оценки проекта (продолжение)

---

- характер общения и взаимопомощи участников проекта;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения и выводы;
- эстетика оформления результатов проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

# Ресурсы, необходимые для осуществления проекта:

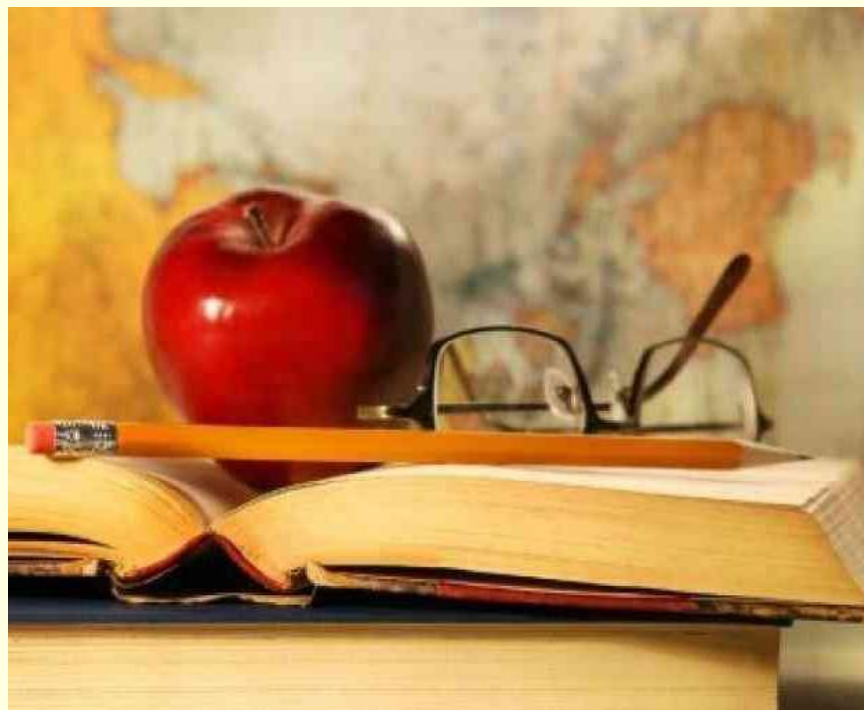
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- цифровой фотоаппарат;
- класс мультимедиа;
- интерактивная доска;
- библиотечный фонд;
- доступ в Интернет;
- канцелярские товары.



# Тематическое поле проекта:

---

1. Деловая культура;
2. Этика;
3. Этикет;
4. Эстетика;
5. Культурология.





# Ресурсы проекта:





# Выпускник должен обладать следующими качествами:

---

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях;
- уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и, используя современные технологии, искать пути рационального их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности;
- быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить
- грамотно работать с информацией - уметь собирать факты, выдвигать гипотезы, делать обобщения, устанавливать статистические закономерности и т. д.;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах;
- уметь работать сообща в разных областях, в различных ситуациях;
- уметь выходить из различных конфликтных ситуаций;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

# Результатом проекта можно считать:

- решение основной проблемы;
- оформление комплекса методических и диагностических материалов;
- моделирование презентаций, анкет, листовок, плакатов, рисунков, брошюр
- разработка и освоение программ научно-исследовательской работы и элективного курса обучения студентов;
- подбор внеурочных мероприятий;
- подготовка публикаций в сборниках, журналах;
- размещение материала на сайте ПУ;
- защита и апробация проекта на различных уровнях;
- анализ основных направлений деятельности воспитанности;
- выявление направлений воспитания подростков, способных оказать положительное воздействие на развитие воспитанности в регионе;
- конференция.

# Заключение

Происходят существенные изменения по всем критериям воспитания. Возросло адекватное отношение подростков к трудовым и природоохранным традициям, увеличился объем знаний студентов относительно содержательной сущности нравственного воспитания.

Анализ результатов формирования воспитанности молодежи техникума дает основание говорить о положительной динамике.



# Используемая литература

- Шеламова Г.М. Этикет делового общения. – М.: Издательский центр «Академия»,2015
- Шеламова Г.М. Деловая культура и психология ощущения. М.: Издательский центр «Академия»,2014
- Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры – М.: Вита-Пресс,2014
- Малашонок Д. Тренинги эффективных продаж. – СПб.: Питер,2014
- Сысоева С.В. Тренинг продажи и обслуживания покупателя.-СПБ.: Питер, 2017
- Ларин А.Е. Эстетическое воспитание учащихся начального профессионального образования. – Мн.: Высшая школа, 2015
- Толстых В.И. Эстетическое воспитание. – М.: Высшая школа, 2016
- Этика и жизнь. М.: Политиздат,2015
- Парамонова Т.Н. Мерчандайзинг. – М.: Кнорус, 2016
- Царев В.И. Эстетика и дизайн товаров. М.: Издательский центр «Академия» , 2014
- Симиненко Л.А. Как правильно выбрать и купить одежду, обувь, косметику. Ростов н/Д: Феникс, 2015
- Сервировка и застольный этикет. – М.: ЭКСМО-Пресс,2016
- Энциклопедии
- Нирманн Бурглинд. Как красиво упаковать подарок. М.: АСТ-Пресс,2015

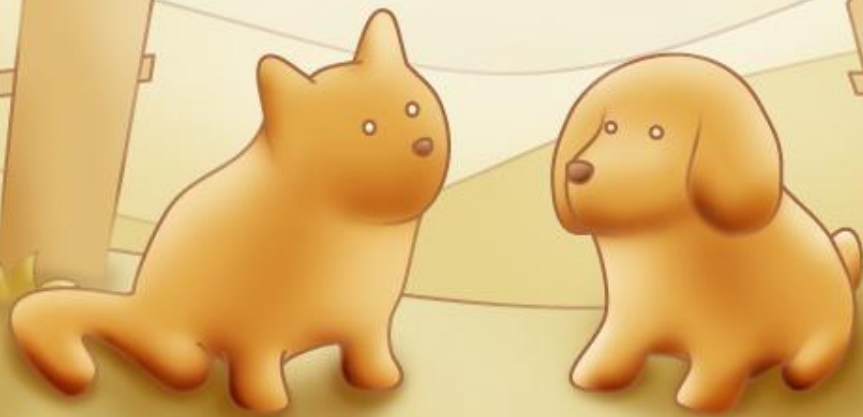


# Фото группы 32-1





*Всем удачи*



*Дружба...*