

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-УП-2.5.-16	Открытый урок по учебной дисциплине «Экономика»

Рассмотрено на заседании ЦК
«экономических дисциплин»
Протокол № _____
«__» _____ 2016г.

_____ Т.Н.Репина
подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР/
ответственный за качество
«__» _____ 2016г.

_____ Г.М.Башарова
подпись И.О.Фамилия

Методическая разработка

Открытый урок

по учебной дисциплине «Экономика»

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-УП-2.5.-16	Открытый урок по учебной дисциплине «Экономика»

Урок-викторина

Цели урока:

Образовательная: формирование представления о необходимости и целесообразности экономики; повторение и обобщение знаний по пройденному курсу;

формирование навыков самостоятельной работы;

Воспитательная: воспитывать экономическое сознание, экономическую культуру.

Развивающая: развитие интереса к экономическим знаниям через игру; развитие умения применять знания в современной жизни.

Методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, демонстрация, игра самостоятельная работа.

Оборудование: Компьютер, мультимедийное оборудование, учебник, методические пособия, схемы.

Межпредметные связи: экономическая теория, основы экономики, математика.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-УП-2.5.-16	Урок - викторина по учебной дисциплине «Экономика»

Ход урока:

Преподаватель:

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на экономической игре. Эта игра проводится для вас обыкновенных ребят, совсем не обязательно мечтающих стать экономистами. Хотя такие специалисты очень нужны стране.

Современный человек без экономических знаний не может считать себя подготовленным к жизни и работе. Экономические знания универсальны, они необходимы во всех сферах жизнедеятельности, а потому нужны не только специалистам.

А в наше время под понятием "экономика" подразумевается не только хозяйство и хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая его жизнь, но и научная дисциплина, занимающаяся изучением национального хозяйства в целом.

Экономика учит, как использовать ресурсы, управлять предприятиями, планировать работу, вести бизнес, чтобы в итоге быть богатым. Быть богатым не стыдно, если ты честно заработал деньги своим умением, знаниями, трудом. Конечно, чтобы стать богатым, недостаточно изучать экономику надо научиться применять экономические знания на практике.

Сейчас я предлагаю вам разделиться на группы. (2 человека в жюри по желанию)

Группы придумывают названия и девиз.

1. Конкурс «Знатоки терминов».

Преподаватель называет термин, а студенты должны быстро сказать его определение или наоборот.

Спрос - хочу и могу купить товар.

Потребность-нужда человека в чем-либо.

Инфляция - повышение цен.

Дефицит бюджета- нехватка денег.

Вексель - долговая расписка.

Государственный бюджет - финансовый документ с планом доходов и расходов.

Дивиденд - часть прибыли АО.

Бартер - обмен товара на товар.

Акция - ценная бумага, дающая право на получение части прибыли АО.

Банк - финансовое учреждение, производящее операции с деньгами.

(за каждое определение - 1 балл).

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-УП-2.5.-16	Урок - викторина по учебной дисциплине «Экономика»

2. А теперь новый конкурс. «НАЙДИТЕ АНТОНИМ»

Каждой команде предстоит найти пары слов- антонимов и записать их.

Банкрот, бедность, богатство, доход, импорт, наемный рабочий, накопление, нувориш (быстро разбогатевший человек), общественная собственность, оптовая торговля, потребление, предложение, работодатель, расход, розничная торговля, спрос, частная собственность, экспорт.

Ответы:

Банкрот — нувориш; богатство — бедность; доход — расход; импорт — экспорт; наемный рабочий — работодатель; накопление — потребление; оптовая торговля — розничная торговля; спрос — предложение; частная собственность — общественная собственность.

(за каждую пару - 1 балл).

3. Ребята, теперь еще одно задание. Вам нужно составить слова.

На карточках написаны слоги. Команда, опередившая другую в выполнении задания, становится победительницей..

Кре, ва, денд, га, век, об, ти, сель, ли, ция, ви, при, за, ди, дит.

Ответы:

Вексель, дивиденд, кредит, облигация, приватизация.

(за каждое слово - 1 балл).

4. Конкурс «Великие математики».

Решите задачи.

1) Есть два мешка монет. В одном монеты настоящие, а в другом - фальшивые. Как одним взвешиванием определить, в каком мешке фальшивые монеты? Почему?

Ответ: фальшивые легче, так как «порча» денег - это значит снизить вес металла; тот мешок, который легче, в нем есть фальшивые монеты.

(3 балла получает команда за верное решение).

2) У Ирины Николаевны были акции компании «Газпром» -10 шт. по 100 р. и государственные облигации - 5 шт. по 200 рублей. Какой доход получила Ирина Николаевна, если размер дивидендов составил 15 %, а процент по облигациям - 8 %?

Ответ: $100 \times 10 \times 0,15 = 150$ р.-доход по акциям;
 $200 \times 5 \times 0,08 = 80$ р.-доход по облигациям;
 $150+80=230$ р.-доход Ирины Николаевны.

(3 балла получает команда за верное решение).

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-УП-2.5.-16	Урок - викторина по учебной дисциплине «Экономика»

5. Командам предлагается отгадать кроссворд.

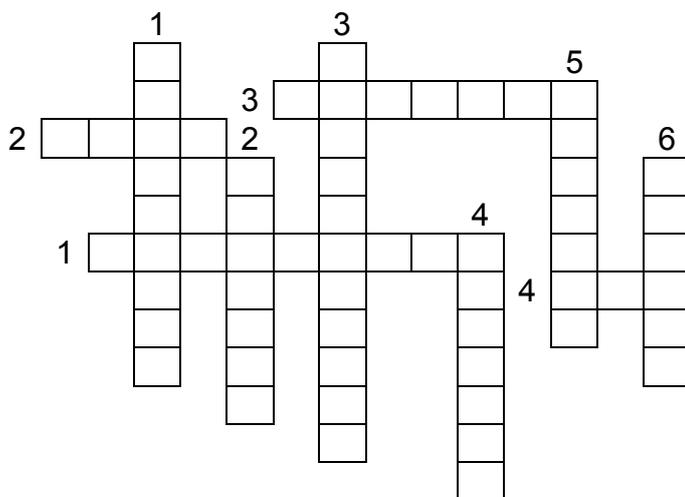
Вопросы к кроссворду

По горизонтали:

1. Перепродажа товара.
2. Денежное выражение стоимости товара.
3. Продажа товара мелкими партиями.
4. Продажа товара крупными партиями.

По вертикали:

1. Власть одного продавца на рынке.
2. Предприятие, дающее деньги под заклад вещей.
3. Соревнование на рынке.
4. Регулярный торг, куда съезжаются люди.
5. Публичный торг.
6. Товарообмен без денег.



(За каждое отгаданное слово 1балл)

Итоги урока: жюри определяет победителей. Победители награждаются сладкими призами.

Преподаватель: Какие задания были для вас сложными? Простыми для вас? Домашнее задание повторить изученные термины.