	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-МР-2.5.- 18	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Рассмотрено на заседании ПЦК
«Экономика и бухгалтерский учет»
Протокол № _____

«__» _____ 2018г.
_____ Т.Н.Репина

УТВЕЖДАЮ
И.О. заместителя директора по УР

«__» _____ 2018г.
_____ Л.В.Белых

**Методическая разработка урока-практикума
по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций»
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 1 -	

Урок

По МДК 05.02 Порядок ведения кассовых операций

Тема раздела: Деньги и банки

Тема урока: Деньги и их роль в экономике

Определение денег как понятия давалось экономистами очень непросто. Долгие десятилетия шли бесконечные споры. О том, что же такое эти самые деньги. И действительно, всем привычные купюры и монеты разного достоинства на самом деле не так-то просто однозначно определить.

Но, в конечном счете, было принято решение, что деньги – это товар. Какой же это товар, спросите Вы? Ведь не будет же никто покупать деньги за деньги.

Однако деньги – это товар, правда, товар особого рода, используемый при обмене, как эквивалент всех других товаров.

Цели:

Образовательные: проверить и обобщить полученные знания по теме “Деньги и банки”;

Развивающие: развить стремление к анализу полученной информации;

Учебные: практически закрепить навыки, полученные на предыдущих занятиях;

Воспитательные: формировать умение коллективного обсуждения информации и принятия решений в условиях ограниченности времени; воспитывать терпимое отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих. Формирование ОКб.

Форма проведения: Соревнование с элементами игры.


Методическое обеспечение урока: компьютер, мультимедийный проектор, кроссворды; карточки заданий, ксерокопии бумажных купюр денег, эпиграф, презентации.

Программное обеспечение: Microsoft Power Point, Microsoft Word.

Тип урока: практический, частично-поисковый, проблемный, игровой.

Учащимся было дано домашнее задание: создать проект в виде презентации, после выступления показывают жюри для оценивания. Получается замечательный коллективный продукт, который будет впоследствии наглядным пособием при изучении темы.

Для работы командам выдается комплект заданий.

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 2 -	

В игре развивается мыслительная деятельность, концентрируется внимание, проявляется речевое мастерство, упорство, терпение. В игре царит дух соревнования, который заставляет учащихся задуматься о своих успехах и неудачах.

В работе команды воспитывается чувство коллективизма, стремление к сотрудничеству.

1. Вступительное слово преподавателя, в котором задаётся “рабочее настроение”, предлагается план проведения мероприятия, озвучиваются цели.

Добрый день! Приветствую всех присутствующих на этом уроке!

Ребята послушайте строки и попробуйте угадать, о чем в них речь.

... они всегда,

Во всякий возраст нам пригодны.

Но юноша в них ищет слуг проворных

И не жалея, шлет туда, сюда.

Старик же видит в них друзей надежных

И бережет их как зеницу ока.

А. С. Пушкин. «Скупой рыцарь»

Верно, тема нашего урока «**Деньги**»

Сегодня необычный урок:

Экономика снова в гостях у нас.

В экономическую игру поиграем,

Кто во что горазд, узнаем.

Не доллар, не рубль, не фунт и не тугрик-

Знакомьтесь, наша валюта – умник!

Почёт и хвала тому будет,

Кто больше умников добудет!

За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 умнику. И команда получившая большее количество умников получит приз. Ну как готовы? Тогда вперед!


2. Организация команд для проведения игры

Деньги нужно знать в лицо

Для этого берется три ксерокопии денег разного достоинства 1000, 100 и 50 рублей. Каждая купюра разрезается на восемь частей. Все составляют кусочки купюры, и образуют три команды для участия в игре. Образованные команды придумывают себе название и выбирают капитана. На столе у команды название.

3. Психологический настрой на деловую игру

4. Игра

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 3 -	

Ход урока

Преподаватель объявляет начало игры “Всюду деньги, деньги, деньги...”, знакомя участников с ее правилами.

– Сегодня на уроке мы узнаем, какая команда лучше всех усвоила тему “Деньги и банки”.

Но прежде, чем начать нашу игру, обратите внимание на **эпиграф**, написанный на доске:

“Они – великий созидатель.

Там, куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в плодородные нивы...

Они – жесточайший тиран.

Чем больше человек хочет иметь свободы, тем усерднее вынужден служить им...”

Как мы видим, человечество всегда неоднозначно относилось к такой экономической категории, как деньги.

Наша сегодняшняя задача – расширить и обобщить ваши знания о деньгах.

Конкурс “Защита творческих проектов” – домашнее задание

Внимание! Внимание, друзья!

Первый конкурс объявляю я.


На вопросы смелей отвечайте

И умники скорей получайте!

Команды ответят на следующие вопросы за каждый правильный ответ 1 умник.

Конкурс «Денежная гонка»

1. Какое животное всегда при деньгах?
2. Сколько центов в центнере?
3. У человека 12 пар, а у монеты всего одно. Что это?
4. Кто считает миллионы тысячами?
5. Назовите мероприятие, где цену набивают молотком.
6. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата?
7. Скажите одним словом «наказание деньгами»
8. Что проверяют, не отходя от кассы?
9. Делать это ни в чужом, ни тем паче в своём доме не стоит: деньги выжить можно.
10. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно?

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 4 -	

Конкурс “Разминка”

Всем командам предлагается устно ответить на ряд вопросов, за каждый правильный ответ начисляется по 1 умнику. Здесь учащиеся проявляют не только свою эрудицию, но и умение анализировать предложенную информацию.

Вопросы для разминки:

Могли ли ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке?

Ответ: Нет, так как они недолговечны. А в условиях вечной мерзлоты не являются достаточно редкими.

Мог ли стать деньгами товар, очень редкий в данной местности?

Ответ: Нет, так как он не смог бы обеспечить все сделки

Почему в данных странах именно эти товары стали выступать в качестве денег: на островах Полинезии – раковины каури, в России – пушнина, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот?

Ответ: Эти товары высоко ценились, их количества было достаточно, что обеспечить полноценный товарообмен.

Зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек?

Ответ: Население Российской империи было неграмотным и не могло прочитать, каков номинал монеты, для них и выдавливалось нужное количество точек. К тому же, это могло пригодиться для слепых.

Как связаны название денежной единицы Древней Руси “куна” и пушной зверек куница?


Ответ: Эта денежная единица соответствовала по стоимости шкурке куницы – одной из самых распространенных товарных денежных единиц того времени

Конкурс “Домино”

Задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги” или другие “денежные знаки”.

В процессе проведения этого конкурса учащиеся имеют неоценимую возможность развивать свою речь.

Составить пословицы из двух частей. За каждую правильную пословицу присуждается 1 умник

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 5 -	

Эталон ответа:

Без денег	сон крепче
Без копейки	рубль щербатый
Без ума торговать	только деньги терять
Без хозяина деньги	черепки.
Береги хлеб для еды	а деньги для беды

Конкурс капитанов

Подобрать к данному определению подходящее по смыслу существительное, прилагательное или глагол:

1. Бережно расходовать. (экономить)
2. Человек бережно относящийся к своему имуществу. (экономный)
3. Бережливый, действующий с расчётом. (расчётливый)
4. Чрезмерно бережливый, до жадности; избегающий расходов. (скупой)
5. Приносящий выгоду. (выгодный)
6. Человек, который безрассудно тратит. (транжира)
7. Открытое похищение чужого имущества. (грабёж)
8. Деньги или вещи, даваемые должностному лицу в качестве подкупа для совершения преступных, караемых законом действий. (взятка)
9. Процесс, который помогает увеличить продажу товаров или услуг. (реклама)


Конкурс «Найди антоним»

Командам выдаются слова, которые нужно расположить парами, подобрав антоним. На листках бумаги команды записывают получившиеся антонимы и сдают в жюри. За каждый правильный ответ – 1 умник

Банкрот - нувориш, богатство - бедность, доход - расход, импорт - экспорт, кризис производства - подъем производства, наемный рабочий - работодатель, накопление - потребление, оптовая торговля - розничная торговля, приватизация - национализация, спрос - предложение, частная собственность - общественная собственность.

1. Банкрот - нувориш
2. Богатство - бедность
3. Доход – расход

1. Импорт - экспорт
2. Кризис производства - подъем производства
3. Наемный рабочий - работодатель

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 6 -	


1. Накопление - потребление
2. Оптовая торговля - розничная торговля
3. Спрос - предложение

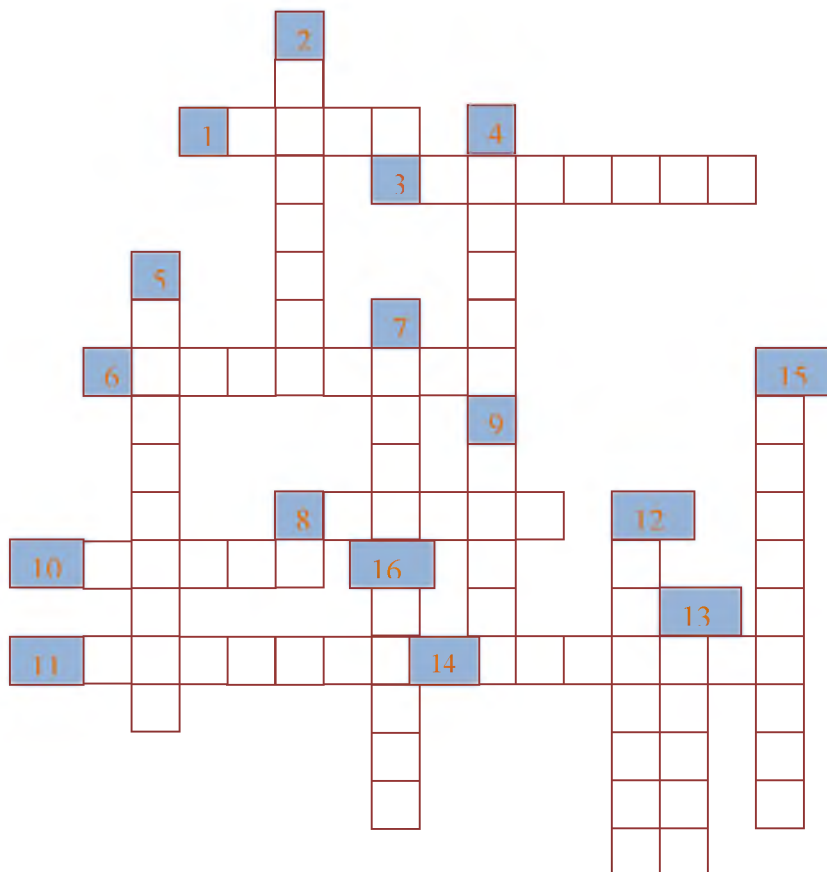
Конкурс кроссворд

Чья команда быстрее разгадает кроссворд? Первой выполнившей задание команде – 3 умника, 2 команде – 2 умника, последней – 1 умник

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:


- 1. Будут целыми, как в танке,**
Сбереженья ваши в... (банке)
- 3. Очень вкусная витрина**
У овощного ... (магазина)
- 6. В банке для всех вас висит прокламация:**
«Деньги в кубышках съедает...» (инфляция)
- 8. Журчат ручьи, промокли ноги-**
Весной пора платить ... (налоги)
- 10. Мебель купили, одежду, посуду.**
Брали для этого в банке мы... (ссуду)
- 11. Как ребёнка нет без мамы,**
Сбыта, нету без ... (рекламы)
- 14. Чтобы партнёров не мучили споры**
Пишут юристы для них (договоры)

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		- 7 -



ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 2. Приносить доходы стал**
В банке папин (капитал)
- 4. Стал владельцем, братцы, я**
Вот завода (акция)
- 5. В море коварном товаров и цен**
Бизнес-корабль ведёт... (бизнесмен)
- 7. На товаре быть должна**
Обязательно... (цена)
- 9. Коль трудился круглый год,**
Будет кругленьким ... (доход)
- 12. На рубль - копейки, на доллары - центы,**
Бегут - набегают в банке ... (проценты)
- 13. Дела у нас пойдут на лад:**
Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)
- 15. Чуть оплошает- так в тот же момент**
Весь рынок захватит твой... (конкурент)
- 16. Чтобы дом купить я смог**
Взял кредит, внося... (залог)

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 8 -	

Конкурс Муха-цокотуха

1 умник за каждый правильный ответ

Муха по полю пошла,
 Муха денежку нашла.
 Пошла муха на базар
 И купила самовар
 И ещё купила дом
 И кафе открыла в нём
 Чашек, плошек накупила,
 После вывеску прибила,
 Что клиентов, мол, зовут
 Посетить кафе “Уют”.
 Тут клиенты приходили,
 Ели торты, кофе пили.
 Удивлялися цене:
 Мол, приемлема вполне.
 За еду, за угощенье,
 За конфеты, за печенья
 Муха денежки берёт-
 Так идёт за годом год.
 А ещё продлятся годы-
 Возрастут её доходы.
 Ты запомни, наш читатель,
 Муха та - предприниматель.


Вопросы:

1. Успешна ли деятельность мухи?
2. Почему в её кафе много клиентов?
3. Как узнали клиенты об открытии кафе?
4. С какое целью муха открыла кафе?

Итог урока подводит жюри:

Преподаватель: Мир денег – удивительный и необычный мир, и за его внешней простотой и обыденностью скрывается невероятно много новых открытий и тайн.

За время существования человечества по теории денег было написано более 30 000 работ. Это говорит о том, что человечество всегда уделяло и

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 9 -	

уделяет теме деньги большое внимание. Но не надо преувеличивать роль денег, не надо превращать их в единственную цель в жизни.

Английский экономист Френсис Бэкон высказал замечательную мысль: **“Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга”**. Именно так и надо относиться к данной экономической категории

Пришло время посчитать свой заработок. Сколько умников вы заработали? Жюри подводит итоги, подсчитывая вашу заработанную валюту, вы найдете рассыпавшиеся буквы

Конкурс «Рассыпавшиеся буквы»


СЛОВА	БУКВЫ
1. В...л...т...	а,о,а,о,к,а,п,
2. Б...н...н...та	т,е,а,ё,а,к,ю
3. Б...н...	
4. К...ш...л...к	
5. З...р...ла...а	

Благодарю всех ребят, принявших участие в игре, показавших хорошие теоретические экономические знания.

Урок окончен. - До свидания! Успехов вам!

Используемая литература

1. И.В. Липсиц “Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности”, М., “ВИТА-Пресс”, 2012г.
2. И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич “Начала экономики”, М., “ВИТА-Пресс”, 2011 г.
3. Г.А. Сафронова “Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица”, Волгоград, “Учитель”, 2012 г.
4. Б.Б. Баландин “10 000 вопросов для самых умных”, М., “РИПОЛ классик”. 2014г.

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка урока-практикума по МДК 05.02 «Порядок ведения кассовых операций» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	- 10 -	

Приложение 1

Оценочный лист по МДК 05.02 Порядок ведения кассовых операций

Тема раздела: Деньги и банки

Тема урока: Деньги и их роль в экономике

№ п/п	Название команды	1 команда	2 команда	3 команда
	Название конкурса			
1.	Деньги нужно знать в лицо			
2.	Защита творческих проектов			
3.	Денежная гонка			
4.	Разминка			
5.	Домино			
6.	Конкурс капитанов			
7.	Найди антоним			
8.	Кроссворд			
9.	Муха-цокотуха			
10.	Рассыпавшиеся буквы			
	ИТОГО			

Жюри: