	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Рассмотрено на заседании ЦК
«экономических дисциплин»
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017г.

_____ Т.Н.Репина
подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР/
ответственный за качество
« ____ » _____ 2017г.

_____ Г.М.Башарова
подпись И.О.Фамилия

Методическая разработка открытого урока


по учебной дисциплине Экономика

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1 курс, группа 36-1

Тема: « Налоги и налогообложение»

Преподаватель: Репина Татьяна Николаевна

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

**Методическая разработка открытого урока
по учебной дисциплине Экономика
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
1 курс, группа 36-1**

Пояснительная записка

Открытый урок по теме "Налоги и налогообложение"

Урок проводится в игровой форме, поскольку учебная дисциплина Экономика для них – новый на первом этапе обучения специальности, и не очень понятный предмет.

Игровые формы позволяют раскрепостить обучающихся и вовлечь их в удивительно интересный мир экономики, сделать более насыщенными и увлекательными стартовые шаги в этой области.

При ответах обучающиеся имеют возможность показать свои знания и эрудицию.

Цели:


Образовательные:

- Развивать у студентов профессиональные компетенции в области знаний «Налоги и налогообложение».
- способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности;
- повторить, систематизировать и обобщить знания по курсу учебной дисциплины Экономика.

Развивающие:

- развивать стремление к анализу полученной информации;
- развивать анализ, синтез, умения обобщать и делать выводы;
- развивать интерес к предмету;
- развивать умения производить расчеты заработной платы, надбавок, пособий и удержания;
- формировать навыки осуществления бухгалтерских расчетов;
- развитие навыков самостоятельной работы, внимания;
- развитие слуховой, зрительной и других видов памяти;

- учить общаться;
- развитие внимания и сосредоточенности.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Воспитательные: формировать умение коллективного обсуждения информации и принятия решений в условиях ограниченности времени; воспитывать терпимое отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих, воспитывать стремление к саморазвитию.

Освоение ОК, ПК, трудовые функции: ОК: 1-9; ПК: 1.3; 4.1;4.4; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5

У1; У2; 31; 32; Трудовые функции: А/02.5; А/03.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.


ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Задачи:

1. Закрепить знания, полученные на уроках;
2. Тренировать умение ориентироваться в налогах и сборах, действующих на территории РФ;
3. Развивать навыки публичного выступления, умение работать в команде;
4. Воспитывать гордость за свою профессию.

Форма проведения: Соревнование с элементами игры.

Оборудование и методическое обеспечение занятия:

мультимедийный проектор, мультимедийная презентация PowerPoint, Налоговые кодексы, набор карточек для заданий, оценочные листы для жюри, эпитафия.

Принципы: научности, доступности, системности, связь теории с практикой.

Программное обеспечение: Microsoft Power Point, Microsoft Word.

Тип занятия: Изучение новых ЗУН, практический.

Межпредметные связи: Математика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Обществознание, Бухгалтерский учет, Экономика организации, Основы экономики


Метод обучения: по источнику полученных знаний: словесные, наглядные, практические.

По способу организации познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковой, проблемный, исследовательский.

Форма обучения: индивидуальная, групповая, коллективная.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово педагога. Представление жюри.
2. Конкурс -разминка.
3. Конкурс «Налоговый тест».
4. Конкурс «Решение задач».
5. Конкурс «Я знаю, что это значит!»
6. Конкурс « Выбери оптимальный налоговый режим».
7. Конкурс «Знаю ли я Налоговый кодекс?»
8. Заключительный юмористический конкурс.
9. Подведение итогов, награждение победителей.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Сценарий урока

1. Вступительное слово преподавателя. Представление жюри

Преподаватель: Я рада приветствовать Вас дорогие гости и вас уважаемые студенты на нашем сегодняшнем мероприятии. Мы проводим внеклассное мероприятие по теме «Налоги и налогообложение».

Цель нашего мероприятия освежить знания по данному предмету и таким образом подготовить вас к вашей будущей профессиональной деятельности.


2. Конкурс-разминка

Преподаватель: Для начала я предлагаю вам размять свои интеллектуальные мышцы, и для этого мы сыграем конкурс-разминку. Вы увидите на экране картинку, ваша задача вспомнить, с чем в налогообложении у вас ассоциируется это. За каждый правильный вариант

1 балл, если помогают болельщики 0,5 бала.

Картинки:

1. **4 слайд** - физические лица – плательщики НДФЛ;
2. **5 слайд** - продовольственные товары, товары, попадающие под обложение НДС по ставке 18%;
3. **6 слайд** – автотранспортные средства, освобождаемые от обложения транспортным налогом;
4. **7 слайд** – виды операций, освобождаемых от НДФЛ;
5. **8 слайд** - товары, реализация которых облагается акцизами;
6. **9 слайд** - виды предпринимательской деятельности, попадающие под обложение ЕНВД;
7. **10 слайд** – стандартный налоговые вычеты по НДФЛ на детей;
8. **11 слайд** – операции, освобождаемые от НДС;
9. **12 слайд** – объекты обложения водным налогом.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет


3. Конкурс капитанов:

Капитанам необходимо выполнить тестовые задания на листочках за 5 минут (слайд 14)

(1) Налоги	(9) выпуск государством в обращение дополнительного количества денег.
(2) Монополия	(7) Исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
(3) Рента	(6) Период, в течение которого, в случае обнаружения в товаре недостатка, продавец обязан удовлетворить требования потребителя.
(4) Инфляция	(5) доход, получаемый владельцем акций по результатам деятельности предприятия.
(5) Дивиденд	(1) обязательные платежи, взимаемые государством с граждан или предприятий.
(6) Гарантийный срок	(8) Наука, которая решает проблему как при ограниченных экономических ресурсах наиболее полно удовлетворить растущие потребности населения.
(7) Договор	(3) доход, полученный собственником земли.
(8) Экономика	(4) повышение общего уровня цен, обесценивание денег.
(9) Эмиссия	(2) Организация рынка, при которой на нем существует единственный продавец с уникальным товаром.

4. Конкурс «Налоговый тест» (16 – 17 слайд)

Преподаватель: Предоставляется поочерёдно тест из 8 вопросов. Необходимо выбрать правильные ответы. За каждый правильный ответ 1 балл.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1. Обязаны ли плательщики НДС составлять счета-фактуры:

1. Нет, зачем время терять!
2. **Не просто должны, а обязаны - согласно законодательству!**
3. Только в выходные дни.

2. Как расшифровывается ККТ?

1. Контроль коммерческих территорий
2. Контроль количества товаров
3. **Контрольно-кассовая техника**
4. Контроль коммерческого транспорта

3. Акциз это –

1. Та самая бумажка, которую приклеивают к бутылке с алкоголем
2. **Федеральный налог**
3. Фамилия первого налогового инспектора

4. Самый известный в СССР налог, не имеющий аналогов в истории

1. **Налог на бездетность**
2. Налог на многодетность
3. Налог на многожёнство

5. ИНН организации имеет 10 цифр, сколько цифр имеет ИНН физического лица?

1. 23
2. **12**
3. 9

6. Пеня это ...


1. Ткань, из которой шьют обмундирование налогового инспектора
2. **Денежная сумма, которая начисляется в случае просрочки уплаты налога**
3. Налог на музыкальные произведения, в т.ч. песни

7. В 1704 году царь-реформатор Петр 1 ввел налог на то, что в России пользовалось невероятной популярностью

1. **Налог на бороды**
2. Налог на водку
3. Налог на бани

8. Что такое ИФНС?

1. **Инспекция федеральной налоговой службы**
2. Индивидуальный фактический налоговый сбор
3. Индивидуальная финансовая надзорная служба
4. Инспекция финансовой и налоговой службы
5. **Конкурс « Решение задачи». (слайд 18)**

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Преподаватель: Сейчас вашему вниманию будут представлена задача, которую предлагается решить. Тот, кто первым правильно решает задачу 5 баллов **Задача . (18 слайд)**

Условие: Гражданину Курочкину за январь 2017 года работодателем была начислена основная заработная плата 26000 рублей. Курочкин является отцом трёх несовершеннолетних детей. Других доходов у него нет. Следует учитывать районный коэффициент, северные надбавки, профсоюзные взносы.

Какую сумму Курочкин получит на руки при выплате заработной платы?

Решение: Начисление заработной платы 26000руб. Районный коэффициент = $26000 * 0,3 = 7800$ руб.; Северная надбавка = $26000 * 0,2 = 5200$ руб.; Итого начисление = $26000 + 7800 + 5200 = 39000$ руб.; Налоговые вычеты по льготам на детей = $1400 + 1400 + 3000 = 5800$ руб.; НДФЛ за минусом налоговых льгот = $39000 - 5800 = 33200$ руб.; НДФЛ = $33200 * 0,13 = 4316$ руб.; профсоюзные взносы = $39000 * 0,01 = 390$ руб. $39000 - 4316 - 390 = 34294$ руб.

6. Конкурс «Я знаю, что это значит!» (слайд 19)

На слайдах появляются различные числа и аббревиатуры. Участники должны ответить, с чем они связаны в «Налогах и налогообложении». Каждый правильный ответ 1 балл.

20 слайд - 35 % – ставка налога на игровой бизнес

21 слайд - 18% – ставка по НДС

22 слайд - 1400 - стандартный налоговый вычет по НДФЛ на первого или второго ребенка

23 слайд - 30 - ЕСН - единый социальный налог

24 слайд – 20 – ставка налога на прибыль

7. Вопросы: (слайд 25)

1. Какой налог называют налогом на грехи? (Акциз) – 10 баллов;


2. О каком налоге идет речь: и оставил старик, умирая, сыновьям мельницу, осла и коза? (на наследство) – 5 баллов;

3. Налог, который в 1554 году разработал французский экономист М. Лоре? (НДС)- 10 баллов;

4. Письменное заявление налогоплательщика (Декларация) – 10 баллов.

8. Заключительный юмористический конкурс. (слайд 26)

Преподаватель: Сейчас перед Вами будут появляться выражения, услышанные мною на уроках «Налогообложения» от студентов разных специальностей и разных лет. Общая черта этих выражений в том, что студенты их построили по своему, сильно исказив первоначальный смысл. Ваша задача восстановить смысл этих выражений. Балл за ответ присуждается тому, кто первым поднимет руку и ответит правильно. Итак, внимание на экран...

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Неправильно	Правильно
<i>Налог на добычу физических лиц</i>	Налог на доходы физических лиц Налог на добычу полезных ископаемых
<i>Поздняя проверка</i>	Выездная проверка
<i>Здравоохранительная подсистема</i>	Законодательная подсистема
<i>Военный налог</i>	Водный налог
<i>НДСН</i>	НДС
<i>Плата от несчастных заболеваний</i>	Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
<i>Налог на горный бизнес</i>	Налог на игорный бизнес
<i>Налог на приобретение организаций</i>	Налог на имущество организаций
<i>Налог на доходную стоимость</i>	Налог на добавленную стоимость
<i>Специальные налоговые органы</i>	Специальные налоговые режимы

10. Дополнительные задания:

Решение задач

Задача №1. Доходы семьи в декабре месяце:

- зарплата – 52860 руб.,
- премия – 25000 руб.,
- пенсия – 4620 руб.,
- дивиденды – 24700руб.,
- выигрыш – 16800 руб.,
- стипендия – 550 руб.

Рассчитать: НДФЛ (налог на доходы физических лиц) и чистый доход?

Решение:

1) НДФЛ: $13\% = (52860+25000)*13\% = 10122$ руб.

$35\% = (16800-4000) *35\%/100\% = 4480$ руб.


$9\% = 24700* 9\% /100\%= 2223$ руб.

Итого: 16825 руб.

2) Доход: $(52860+25000+4620+24700+16800+550) - 16825 = 107705$ руб.

Ответ:

- НДФЛ – 2223 рубля,
- чистый доход – 107705 рублей.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Задача №2. Оплачено родителями за обучение детей в техникуме, сумма- 72500 рублей. Рассчитать налоговый вычет.

Решение: $72500 * 13\% = 9425$ руб.

Ответ: Налоговый вычет – 9425 рублей.

Задача №3. Бизнесмен решил часть доходов выделить на благотворительные цели, Доход - 36000000 рублей. Определить какую сумму (max) можно выделить на благотворительность и налоговый вычет?

Решение:

1) Сумма: $25\% * 3600000 = 900000$ руб.

2) налоговый вычет: $900000 * 13\% = 117000$ руб.

Ответ: Сумма (max) на благотворительные цели – 900000 руб., налоговый вычет - 117000 рублей.

Задача 4. Приобретена недвижимость (квартира) стоимостью 1500000 рублей в 2012г. Среднемесячная зарплата (начисленная):

- 2012г – 22600 руб.;

- 2013г.– 29300 руб.;

- 2014г.– 33400 руб.

Определить налоговый вычет условный и полученный?

Решение:

1) Условный: $1500000 * 13\% = 195000$ руб.

2) 2012 г. = $22600 * 13\% * 12 = 35256$ руб.

3) 2013 г. = $29300 * 13\% * 12 = 45708$ руб.

4) 2014 г. = $33400 * 13\% * 12 = 52104$ руб.

Итого: 133068 рублей.

Ответ: Налоговый вычет условный – 195000рублей, полученный – 133068 рублей.

ВОПРОСЫ для 1 команды:

1. Если вы нарушаете правила, вас штрафуют, если вы соблюдаете правила, вас облагают ;

2. Что такое налог?;


3. Какие налоги называются федеральными?.... ;

4. Этот налог устанавливается в целях изъятия в доход бюджета полученной сверхприбыли от производства высокорентабельной продукции?...

5. Кто является плательщиком акцизов?... ;

6. К какому виду налогов относятся акцизы?... ;

7. Каков налоговый период для плательщиков акцизов?...;

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР-2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

ВОПРОСЫ для 2 команды:

1. Дополните старинную поговорку: «Убывает то, что облагается.....»;
2. Кто является налогоплательщиками?... ;
3. Назовите объекты взимания налогов?...;
4. Какие налоги называются местными?...;
5. Каково определение акциза как косвенного налога?...;
6. Назовите виды налоговых ставок акцизов?...;
7. Перечислите обязанности налогоплательщиков?... .

Тест

Какой налог решили ввести графини Вишни для своих поданных?

- А) налог на бранные слова в их адрес
- Б) **налог на слезы**
- В) налог на осадки

11. Релаксация

Задаётся вопрос обучающимся: «Какой элемент или часть урока вам больше запомнилась и показалась наиболее важной?»

Литература:

1. Иванов С.И. Учебник «Основы экономической теории» - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013;
2. Карташова В.Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия): Учеб. для средних специальных учебных заведений. – М. «Гриф», 2014. – 160с
3. Липсиц И.В. Учебник «Экономика без тайн». – М.: «Дело ЛТД», 2014;
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. для начального профессионального образования. – М. «Экономистъ», 2015. – 251 с.
5. Слагода В.Г. Учебник «Основы экономики» - М. ФОРУМ : ИНФРА - М, 2014.
6. Чечевицина Л.Н. Микроэкономика. Экономика предприятия (фирмы). Изд. 3-е доп и перер. – Ростов-на-Дону. «Феникс», 2013. – 448 с.
7. Учебник – «Экономика организации (предприятия)» Н.А.Сафронов -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2016. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
8. Ресурсы интернета

12. Подведение итогов, награждение.

Преподаватель: Итак, жюри закончило свою работу. И мы готовы услышать их решение. Победившим студентам будут вручаться призы.

13. Домашнее задание: Конспект по теме: Налоги и налогообложение