

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум" |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

Рассмотрено на заседании ЦК
«экономических дисциплин»
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017г.

_____ Т.Н.Репина
подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР/
ответственный за качество
« ____ » _____ 2017г.

_____ Г.М.Башарова
подпись И.О.Фамилия

Методическая разработка открытого урока

по учебной дисциплине Экономика

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1 курс, группа 36-1

Тема: « Налоги и налогообложение»

Преподаватель: Репина Татьяна Николаевна

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

**Методическая разработка открытого урока
по учебной дисциплине Экономика
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
1 курс, группа 36-1**

Пояснительная записка

Открытый урок по теме "Налоги и налогообложение"

Урок проводится в игровой форме, поскольку учебная дисциплина Экономика для них – новый на первом этапе обучения специальности, и не очень понятный предмет.

Игровые формы позволяют раскрепостить обучающихся и вовлечь их в удивительно интересный мир экономики, сделать более насыщенными и увлекательными стартовые шаги в этой области.

При ответах обучающиеся имеют возможность показать свои знания и эрудицию.

Цели:

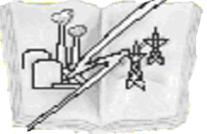
Образовательные:

- Развивать у студентов профессиональные компетенции в области знаний «Налоги и налогообложение».
- способствовать формированию находчивости, сообразительности, экономической грамотности;
- повторить, систематизировать и обобщить знания по курсу учебной дисциплины Экономика.

Развивающие:

- развивать стремление к анализу полученной информации;
- развивать анализ, синтез, умения обобщать и делать выводы;
- развивать интерес к предмету;
- развивать умения производить расчеты заработной платы, надбавок, пособий и удержания;
- формировать навыки осуществления бухгалтерских расчетов;
- развитие навыков самостоятельной работы, внимания;
- развитие слуховой, зрительной и других видов памяти;

- учить общаться;
- развитие внимания и сосредоточенности.

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум” |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

Воспитательные: формировать умение коллективного обсуждения информации и принятия решений в условиях ограниченности времени; воспитывать терпимое отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих, воспитывать стремление к саморазвитию.

Освоение ОК, ПК, трудовые функции: ОК: 1-9; ПК: 1.3; 4.1;4.4; 5.1; 5.3; 5.4; 5.5

У1; У2; 31; 32; Трудовые функции: А/02.5; А/03.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

Задачи:

1. Закрепить знания, полученные на уроках;
2. Тренировать умение ориентироваться в налогах и сборах, действующих на территории РФ;
3. Развивать навыки публичного выступления, умение работать в команде;
4. Воспитывать гордость за свою профессию.

Форма проведения: Соревнование с элементами игры.

Оборудование и методическое обеспечение занятия:

мультимедийный проектор, мультимедийная презентация PowerPoint, Налоговые кодексы, набор карточек для заданий, оценочные листы для жюри, эпиграф.

Принципы: научности, доступности, системности, связь теории с практикой.

Программное обеспечение: Microsoft Power Point, Microsoft Word.

Тип занятия: Изучение новых ЗУН, практический.

Межпредметные связи: Математика, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Обществознание, Бухгалтерский учет, Экономика организации, Основы экономики

Метод обучения: по источнику полученных знаний: словесные, наглядные, практические.

По способу организации познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковой, проблемный, исследовательский.

Форма обучения: индивидуальная, групповая, коллективная.

Ход мероприятия

1. Вступительное слово педагога. Представление жюри.
2. Конкурс -разминка.
3. Конкурс «Налоговый тест».
4. Конкурс «Решение задач».
5. Конкурс «Я знаю, что это значит!»
6. Конкурс « Выбери оптимальный налоговый режим».
7. Конкурс «Знаю ли я Налоговый кодекс?»
8. Заключительный юмористический конкурс.
9. Подведение итогов, награждение победителей.

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум” |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

Сценарий урока

1. Вступительное слово преподавателя. Представление жюри

Преподаватель: Я рада приветствовать Вас дорогие гости и вас уважаемые студенты на нашем сегодняшнем мероприятии. Мы проводим внеклассное мероприятие по теме «Налоги и налогообложение».

Цель нашего мероприятия освежить знания по данному предмету и таким образом подготовить вас к вашей будущей профессиональной деятельности.

2. Конкурс-разминка

Преподаватель: Для начала я предлагаю вам размять свои интеллектуальные мышцы, и для этого мы сыграем конкурс-разминку. Вы увидите на экране картинку, ваша задача вспомнить, с чем в налогообложении у вас ассоциируется это. За каждый правильный вариант

1 балл, если помогают болельщики 0,5 бала.

Картинки:

1. **4 слайд** - физические лица – плательщики НДФЛ;
2. **5 слайд** - продовольственные товары, товары, попадающие под обложение НДС по ставке 18%;
3. **6 слайд** – автотранспортные средства, освобождаемые от обложения транспортным налогом;
4. **7 слайд** – виды операций, освобождаемых от НДФЛ;
5. **8 слайд** - товары, реализация которых облагается акцизами;
6. **9 слайд** - виды предпринимательской деятельности, попадающие под обложение ЕНВД;
7. **10 слайд** – стандартный налоговые вычеты по НДФЛ на детей;
8. **11 слайд** – операции, освобождаемые от НДС;
9. **12 слайд** – объекты обложения водным налогом.

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум” |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

3. Конкурс капитанов:

Капитанам необходимо выполнить тестовые задания на листочках за 5 минут (слайд 14)

| | |
|----------------------|---|
| (1) Налоги | (9) выпуск государством в обращение дополнительного количества денег. |
| (2) Монополия | (7) Исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик обязуется оплатить эти услуги. |
| (3) Рента | (6) Период, в течение которого, в случае обнаружения в товаре недостатка, продавец обязан удовлетворить требования потребителя. |
| (4) Инфляция | (5) доход, получаемый владельцем акций по результатам деятельности предприятия. |
| (5) Дивиденд | (1) обязательные платежи, взимаемые государством с граждан или предприятий. |
| (6) Гарантийный срок | (8) Наука, которая решает проблему как при ограниченных экономических ресурсах наиболее полно удовлетворить растущие потребности населения. |
| (7) Договор | (3) доход, полученный собственником земли. |
| (8) Экономика | (4) повышение общего уровня цен, обесценивание денег. |
| (9) Эмиссия | (2) Организация рынка, при которой на нем существует единственный продавец с уникальным товаром. |

4. Конкурс «Налоговый тест» (16 – 17 слайд)

Преподаватель: Предоставляется поочерёдно тест из 8 вопросов. Необходимо выбрать правильные ответы. За каждый правильный ответ 1 балл.

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум” |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

1. Обязаны ли плательщики НДС составлять счета-фактуры:

1. Нет, зачем время терять!
2. *Не просто должны, а обязаны - согласно законодательству!*
3. Только в выходные дни.

2. Как расшифровывается ККТ?

1. Контроль коммерческих территорий
2. Контроль количества товаров
3. *Контрольно-кассовая техника*
4. Контроль коммерческого транспорта

3. Акциз это –

1. Та самая бумажка, которую приклеивают к бутылке с алкоголем
2. *Федеральный налог*
3. Фамилия первого налогового инспектора

4. Самый известный в СССР налог, не имеющий аналогов в истории

1. *Налог на бездетность*
2. Налог на многодетность
3. Налог на многожёнство

5. ИНН организации имеет 10 цифр, сколько цифр имеет ИНН физического лица?

1. 23
2. *12*
3. 9

6. Пеня это ...

1. Ткань, из которой шьют обмундирование налогового инспектора
2. *Денежная сумма, которая начисляется в случае просрочки уплаты налога*
3. Налог на музыкальные произведения, в т.ч. песни

7. В 1704 году царь-реформатор Петр 1 ввел налог на то, что в России пользовалось невероятной популярностью

1. *Налог на бороды*
2. Налог на водку
3. Налог на бани

8. Что такое ИФНС?

1. *Инспекция федеральной налоговой службы*
2. Индивидуальный фактический налоговый сбор
3. Индивидуальная финансовая надзорная служба
4. Инспекция финансовой и налоговой службы
5. **Конкурс « Решение задачи». (слайд 18)**

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

Преподаватель: Сейчас вашему вниманию будут представлена задача, которую предлагается решить. Тот, кто первым правильно решает задачу 5 баллов
Задача . (18 слайд)

Условие: Гражданину Курочкину за январь 2017 года работодателем была начислена основная заработная плата 26000 рублей. Курочкин является отцом трёх несовершеннолетних детей. Других доходов у него нет. Следует учитывать районный коэффициент, северные надбавки, профсоюзные взносы.

Какую сумму Курочкин получит на руки при выплате заработной платы?

Решение: Начисление заработной платы 26000руб. Районный коэффициент = $26000 * 0,3 = 7800$ руб.; Северная надбавка = $26000 * 0,2 = 5200$ руб.; Итого начисление = $26000 + 7800 + 5200 = 39000$ руб.; Налоговые вычеты по льготам на детей = $1400 + 1400 + 3000 = 5800$ руб.; НДФЛ за минусом налоговых льгот = $39000 - 5800 = 33200$ руб.; НДФЛ = $33200 * 0,13 = 4316$ руб.; профсоюзные взносы = $39000 * 0,01 = 390$ руб. $39000 - 4316 - 390 = 34294$ руб.

6. Конкурс «Я знаю, что это значит!» (слайд 19)

На слайдах появляются различные числа и аббревиатуры. Участники должны ответить, с чем они связаны в «Налогах и налогообложении». Каждый правильный ответ 1 балл.

20 слайд - 35 % – ставка налога на игровой бизнес

21 слайд - 18% – ставка по НДС

22 слайд - 1400 - стандартный налоговый вычет по НДФЛ на первого или второго ребенка

23 слайд - 30 - ЕСН - единый социальный налог

24 слайд – 20 – ставка налога на прибыль

7. Вопросы: (слайд 25)

1. Какой налог называют налогом на грехи? (Акциз) – 10 баллов;

2. О каком налоге идет речь: и оставил старик, умирая, сыновьям мельницу, осла и коша? (на наследство) – 5 баллов;

3. Налог, который в 1554 году разработал французский экономист М. Лоре? (НДС)- 10 баллов;

4. Письменное заявление налогоплательщика (Декларация) – 10 баллов.

8. Заключительный юмористический конкурс. (слайд 26)

Преподаватель: Сейчас перед Вами будут появляться выражения, услышанные мною на уроках «Налогообложения» от студентов разных специальностей и разных лет. Общая черта этих выражений в том, что студенты их построили по своему, сильно исказив первоначальный смысл. Ваша задача восстановить смысл этих выражений. Балл за ответ присуждается тому, кто первым поднимет руку и ответит правильно. Итак, внимание на экран...

| | |
|--|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум” |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

| Неправильно | Правильно |
|--|---|
| <i>Налог на добычу физических лиц</i> | Налог на доходы физических лиц Налог на добычу полезных ископаемых |
| <i>Поздняя проверка</i> | Выездная проверка |
| <i>Здравоохранительная подсистема</i> | Законодательная подсистема |
| <i>Военный налог</i> | Водный налог |
| <i>НДСН</i> | НДС |
| <i>Плата от несчастных заболеваний</i> | Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний |
| <i>Налог на горный бизнес</i> | Налог на игорный бизнес |
| <i>Налог на приобретение организаций</i> | Налог на имущество организаций |
| <i>Налог на доходную стоимость</i> | Налог на добавленную стоимость |
| <i>Специальные налоговые органы</i> | Специальные налоговые режимы |

10. Дополнительные задания:

Решение задач

Задача №1. Доходы семьи в декабре месяце:

- зарплата – 52860 руб.,
- премия – 25000 руб.,
- пенсия – 4620 руб.,
- дивиденды – 24700руб.,
- выигрыш – 16800 руб.,
- стипендия – 550 руб.

Рассчитать: НДФЛ (налог на доходы физических лиц) и чистый доход?

Решение:

1) НДФЛ: $13\% = (52860+25000)*13\% = 10122$ руб.

$35\% = (16800-4000) *35\%/100\% = 4480$ руб.

$9\% = 24700* 9\% /100\%= 2223$ руб.

Итого: 16825 руб.

2) Доход: $(52860+25000+4620+24700+16800+550) - 16825 = 107705$ руб.

Ответ:

- НДФЛ – 2223 рубля,
- чистый доход – 107705 рублей.

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум” |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

Задача №2. Оплачено родителями за обучение детей в техникуме, сумма- 72500 рублей. Рассчитать налоговый вычет.

Решение: $72500 * 13\% = 9425$ руб.

Ответ: Налоговый вычет – 9425 рублей.

Задача №3. Бизнесмен решил часть доходов выделить на благотворительные цели, Доход - 36000000 рублей. Определить какую сумму (max) можно выделить на благотворительность и налоговый вычет?

Решение:

1) Сумма: $25\% * 3600000 = 900000$ руб.

2) налоговый вычет: $900000 * 13\% = 117000$ руб.

Ответ: Сумма (max) на благотворительные цели – 900000 руб., налоговый вычет - 117000 рублей.

Задача 4. Приобретена недвижимость (квартира) стоимостью 1500000 рублей в 2012г. Среднемесячная зарплата (начисленная):

- 2012г – 22600 руб.;

- 2013г.– 29300 руб.;

- 2014г.– 33400 руб.

Определить налоговый вычет условный и полученный?

Решение:

1) Условный: $1500000 * 13\% = 195000$ руб.

2) 2012 г. = $22600 * 13\% * 12 = 35256$ руб.

3) 2013 г. = $29300 * 13\% * 12 = 45708$ руб.

4) 2014 г. = $33400 * 13\% * 12 = 52104$ руб.

Итого: 133068 рублей.

Ответ: Налоговый вычет условный – 195000рублей, полученный – 133068 рублей.

ВОПРОСЫ для 1 команды:

1. Если вы нарушаете правила, вас штрафуют, если вы соблюдаете правила, вас облагают ;

2. Что такое налог?;

3. Какие налоги называются федеральными?.... ;

4. Этот налог устанавливается в целях изъятия в доход бюджета полученной сверхприбыли от производства высокорентабельной продукции?...

5. Кто является плательщиком акцизов?... ;

6. К какому виду налогов относятся акцизы?... ;

7. Каков налоговый период для плательщиков акцизов?...;

| | |
|---|--|
|  | Министерство образования и науки РБ |
| | ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |
| | Учебно-программная документация |
| | 2.5. Учебный процесс |
| СК-УПД- МР-2.5.-17 | Методическая разработка открытого урока по Экономике специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |

ВОПРОСЫ для 2 команды:

1. Дополните старинную поговорку: «Убывает то, что облагается.....»;
2. Кто является налогоплательщиками?... ;
3. Назовите объекты взимания налогов?...;
4. Какие налоги называются местными?...;
5. Каково определение акциза как косвенного налога?...;
6. Назовите виды налоговых ставок акцизов?...;
7. Перечислите обязанности налогоплательщиков?... .

Тест

Какой налог решили ввести графини Вишни для своих поданных?

- А) налог на бранные слова в их адрес
- Б) **налог на слезы**
- В) налог на осадки

11. Релаксация

Задаётся вопрос обучающимся: «Какой элемент или часть урока вам больше запомнилась и показалась наиболее важной?»

Литература:

1. Иванов С.И. Учебник «Основы экономической теории» - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013;
2. Карташова В.Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия): Учеб. для средних специальных учебных заведений. – М. «Гриф», 2014. – 160с
3. Липсиц И.В. Учебник «Экономика без тайн». – М.: «Дело ЛТД», 2014;
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. для начального профессионального образования. – М. «Экономистъ», 2015. – 251 с.
5. Слагода В.Г. Учебник «Основы экономики» - М. ФОРУМ : ИНФРА - М, 2014.
6. Чечевицина Л.Н. Микроэкономика. Экономика предприятия (фирмы). Изд. 3-е доп и перер. – Ростов-на-Дону. «Феникс», 2013. – 448 с.
7. Учебник – «Экономика организации (предприятия)» Н.А.Сафронов -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2016. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
8. Ресурсы интернета

12. Подведение итогов, награждение.

Преподаватель: Итак, жюри закончило свою работу. И мы готовы услышать их решение. Победившим студентам будут вручаться призы.

13. Домашнее задание: Конспект по теме: Налоги и налогообложение