	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-МР-2.5.- 18	Методическая разработка урока-викторины по УД «Основы экономики» специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы


Рассмотрено на заседании ПЦК
«Экономика и бухгалтерский учет»
Протокол № _____

«___» _____ 2018г.
_____ Т.Н.Репина

УТВЕЖДАЮ
И.О. заместителя директора по УР

«___» _____ 2018г.
_____ Л.В.Белых

**Методическая разработка
урока-викторины по учебной дисциплине
«Основы экономики»
специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка открытого урока по УД «Экономика» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	- 1 -	

Открытый урок

По учебной дисциплине: Экономика

Тема раздела: Рыночная экономика

Тема урока: Труд. Рынок труда

Цель: актуализировать процесс профессионального самоопределения студентов за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о мире профессионального труда.

Задачи:

- обобщение знаний студентов о сферах профессиональной деятельности человека;
- формирование осознанных представлений о мире труда;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Форма урока: Викторина

Методы обучения: демонстрация, игра, самостоятельная работа.


Оборудование: Компьютер, мультимедийное оборудование, учебник, методические пособия, схемы, карточки с заданиями капитанам, презентация Power Point (приложение 1).

Межпредметные связи: экономическая теория, основы экономики.

Место проведения: кабинет №202, учебный корпус №1

Подготовительная работа: сформулировать тему викторины и ее задачи, направить усилия студентов на самостоятельную подготовку головоломок о различных профессиях.

Рекомендуемые источники информации для студентов : энциклопедия “Выбор профессии”, родители, родственники, знакомые.

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка открытого урока по УД «Экономика» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	- 2 -	

Ход викторины

1. Домашнее задание.
Разминка (анаграммы).
Конкурс капитанов.
Головоломки (домашнее задание).
“Чьих рук творенье?”
“Знаешь ли ты профессии?”
Блицтурнир.
Задания всех этапов (кроме 3) демонстрируются на экране
«Здесь, в нашей земной жизни, царствует производство»
Элиас Канетти

«У потребления нет пределов»
Жан Бодрийар

1. Домашнее задание: Выбрать название команды, связанное с видом профессии и создать логотип команды (символ, герб..)

2. Анаграммы:


Моетсетс, тиокредн, нйидреаз, гокэло, убдользреитс, алмяр, дьмлое, птлоикн.

Ответы:

Тестомес, кондитер, дизайнер, эколог, бульдозерист, маляр, модель, плотник.

3. Конкурс капитанов

Капитану первой команды	Капитану второй команды
Из перечисленных слов выбрать те слова, которые обозначают специальности : хирург, токарь, судья, маляр, директор школы, пианист, литературный критик, преподаватель, столяр, монтажник, монтер, летчик-испытатель, химик-лаборант, закройщик, ткач.	Из перечисленных слов нужно выбрать те слова, которые означают профессии : учитель, резчик по дереву, ветеринарный врач, токарь, врач, продавец книг, бульдозерист, председатель колхоза, инженер, художник-конструктор, парикмахер, водитель, швея, кулинар.

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка открытого урока по УД «Экономика» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	- 3 -	

Ответы:

1-й *капитан*. Хирург, маляр, пианист, литературный критик, столяр, летчик-испытатель.

2-й *капитан*. Учитель, токарь, врач, инженер, парикмахер, водитель, швея, кулинар.

4. Головоломки (домашнее задание)

Участники команд обмениваются анаграммами и ребусами. Время выполнения ограничивается.

Чтобы заполнить образовавшуюся паузу можно провести игру **со зрителями:**


4. “Знаешь ли ты, кем были по профессии ниже перечисленные известные личности?”

1. А.П. Гайдар — командир полка Краевой Армии.
2. Н.В. Гоголь - канцелярский чиновник в департаменте(1829г.)
3. А.С. Грибоедов — глава Русского посольства в Персии.
4. А.С. Грин — был учеником на пароходе; работал в рыбачьей артели; был добытчиком золота на Урале; был рядовым пехотного полка.
5. Н.М. Карамзин — историк.
6. М.Ю. Лермонтов — офицер гвардейского гусарского полка, участвовал в военных действиях на Кавказе в войне с горцами.
7. М.М. Пришвин — агроном, работал на опытной сельскохозяйственной станции, много путешествовал.
8. А.П. Чехов — врач.
9. В. Шекспир — актер.
10. Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич - российский мореплавател, адмирал.
11. А.С.Пушкин – русский поэт.
12. Сократ – древнегреческий философ

5. “Чьих рук творенье?”

изображения предметов. **Назовите как можно больше профессий, связанных с предметами (Необходимо назвать не менее 7-ми специалистов, которые участвовали в его создании)**

Возможно участие зрителей, если команды затрудняются с ответами.

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка открытого урока по УД «Экономика» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	- 4 -	

6. Блицтурнир


Вопросы команде 1.	Вопросы команде 2.
1. Кто был Марк Твен по профессии? (журналист)	1. Кто был Антуан Экзепюри по профессии по профессии? (летчик)
2. Перечислите необходимые материалы и приспособления для работы швеи и плотника.	2. Перечислите необходимые материалы и приспособления для работы повара и электрика.
3. Строитель — это профессия или специальность?	3. Хирург — это профессия или специальность?
4. Где можно освоить профессию “инженер”?	4. Где можно освоить профессию “водитель”?
5. Как называется человек, оказывающий услуги по обеспечению телефонной связи?	5. Как называется человек, занимающийся выращиванием сельскохозяйственной продукции?

7. Экономический диктант. Объясните понятия:

Производство –
 Дресс-код –
 Технология –
 Труд –
 Средства труда –
 Предметы труда –
 Специальность –
 Квалификация –
 Производительность –
 Прибыль –
 Резюме –
 Профессия –

8. Выберите правильный ответ.

- Что из перечисленного является предметом труда:
 - инструменты, механизмы, машины, автоматы;
 - полезные ископаемые, данные природой;
 - трубы, бочки, цистерны;
 - сырье, поступающее в дальнейшую обработку.
- Станки, здания, оборудование относятся:
 - к природному ресурсу;
 - к трудовому ресурсу;

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка открытого урока по УД «Экономика» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	- 5 -	

В) капитальному ресурсу;

Г) финансовому ресурсу.

9. Составить схему: «Величина заработной платы зависит от»

- Умственные способности, образование, здоровье, опыт, знания, умения, стаж, риск, востребованность на рынке труда, цена потребительской корзины, удача.

10. Где можно найти работу:

- Объявления в газетах, журналах, сети Интернет;
- Знакомые, друзья, родственники;
- Объявления по радио, телевидению;
- Самостоятельный обход по предприятиям;
- Служба занятости;
- Выставки, ярмарки вакансий.

11. Составить объявление на трудоустройство:

1. работодателя;
2. работника.

12. Решить задачу:

1. Первая бригада - трое рабочих в день выпускают 22 продукта. Вторая бригада - семеро рабочих в день выпускают на один продукт больше. Определить производительность обеих бригад. (1-7,3; 2-3,3)
2. Первая бригада - четверо рабочих в день выпускают 25 продуктов. Вторая бригада – шестеро рабочих в день выпускают столько же количество продуктов. Определить производительность обеих бригад. (1- 6,25; 2-4,2)


Подведение итогов осуществляет жюри, которое определяет не только победившую команду, но и самых активных участника и зрителя.

Во время подведения итогов проводится игра-головоломка **“Мир труда и профессий”**

со всеми присутствующими в группе: на каждую букву слова ПРОФЕССИЯ подберите названия профессий и специальностей так, чтобы они не повторялись.

Примерный список профессий:

Брокер, менеджер, маркетолог, дизайнер, бренд-менеджер, парикмахер, мерчендайзер, психолог, логистик, продавец, секретарь-референт, гувернер, риэлтер, кассир, верстальщик, соцработник, имиджмейкер, портной, столяр, плотник, аудитор, художник, фотограф, юрист, электрик, сапожник, радист, экономист, маляр, фармацевт, писатель, журналист, эколог, финансист, экономист, гид, ресторатор, шоумен, бухгалтер, учитель

	Министерство по образованию и науки РБ	СК- УПД-МР-2.5.- 18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка открытого урока по УД «Экономика» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	- 6 -	

Прошу жюри огласить результаты викторины

Подведение итогов и оглашение результатов.

Молодцы! Благодарю всех ребят, принявших участие в викторине, показавших хорошие знания по экономике.

Всем спасибо, все свободны! Успехов вам! Спасибо за внимание!

Используемая литература

1. И.В. Липсиц “Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности”, М., “ВИТА-Пресс”, 2014г.
2. И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич “Начала экономики”, М., “ВИТА-Пресс”, 2013 г.
3. Г.А. Сафронова “Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица”, Волгоград, “Учитель”, 2012 г.
4. Б.Б. Баландин “10 000 вопросов для самых умных”, М., “РИПОЛ классик”. 2014г.