

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Рассмотрено на заседании ЦК
«экономических дисциплин»
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017г.

_____ Т.Н.Репина
подпись И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР/
ответственный за качество
« ____ » _____ 2017г.

_____ Т.В.Славко
подпись И.О.Фамилия

Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Тема: «Семейный бюджет»

Разработал: преподаватель экономических дисциплин

Репина Татьяна Николаевна

Гусиноозерск, 2017

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытый урок по учебной дисциплине «Экономика»

Методическая разработка занятия «Семейный бюджет» предназначена для учащихся 1 курса по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Цель занятия: Раскрыть содержательную сторону понятия «Семейный бюджет», его составляющие.

Задачи:

1. Рассмотреть понятие «семейный бюджет» и источники его формирования.
2. Познакомить учащихся с основными статьями доходов и расходов семьи.
3. Формировать бережное отношение к семейному и личному бюджету.
4. Развивать
4. Развивать умения работать в группе.
5. Способствовать экономическому воспитанию учащихся на основе полученных знаний

Планируемые результаты:

Личностные: Формирование ценностных установок. Самоопределение в жизненных ценностях. Саморефлексия. Мотивация на получение нового знания.

Метапредметные:

- **регулятивные:** Определять и формулировать цели деятельности. Соотнесение результата деятельности с целью. Осуществлять действия по решению проблемной ситуации. Соотнесение результатов деятельности с целью. Формирование навыка.

- **познавательные:** Ориентация в своей системе знаний. Переработка информации для создания нового продукта. Преобразование информации в удобную для себя форму. Знание о методе познания.

- **коммуникативные:** Донесение своей позиции. Умение понять взгляды и интересы других.

Предметные: Практическое использование приёмов управления семейным бюджетом.

Формы работы разнообразные: индивидуальная, групповая, фронтальная

Тип урока: Урок ознакомления с новым материалом, проблемный с элементами деловой игры.

При проведении занятия используются ТСО.

Планируемые результаты: Учащиеся узнают составляющие семейного бюджета; основные источники доходов и расходов семьи.

	Министерство образования и науки РФ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Сценарий урока

1. Сообщение темы и целей занятия. Мотивация познавательной деятельности.

Добрый день! Приветствую всех присутствующих на этом уроке!

Создание проблемной ситуации.

Учащимся предлагается решить следующую проблему:

Семья из четырех человек: мама, Папа, дочь и сын, решили летом съездить на море в Крым. Стоимость путевки 80 тыс.руб. Смогут ли они осуществить свою мечту, если доход семьи 60 тыс.руб в месяц. Как скоро?

«В каждой семье есть мечты, и есть планы,

Чтоб их исполнить, помни о главном:

Четко просчитывать нужно доходы, Соизмерять только с ними расходы.

В жизнь воплотишь самый дерзкий проект,

Если рассчитан точно бюджет».

Проанализируйте данное выражение.

Формулируют тему: «Семейный бюджет»

Жизнь семьи складывается из множества мелочей, но ничто так не влияет на ее достаток и благополучие, как содержание в порядке семейной кассы, т.е. умение и привычка учитывать денежные средства семьи.

Учащиеся анализируют данное выражение, выражают свое представление о таких понятиях как «доходы» и «расходы».

1. Изучение нового материала

Бюджет состоит из доходов и расходов.

А каким образом в семье появляются деньги? (доходы...)

Что является основным доходом семьи? (ответы - основными видами доходов в семье будут заработная плата, которую получают люди за свой труд в различных организациях, пенсия, которую получают пожилые люди или инвалиды и пособие на детей.

Доходы – это все денежные и неденежные поступления в семью. Существуют и непостоянные, разовые доходы. К ним можно отнести наследство, бонусы, премии и другие. Но доходы бывают не только денежными. Наверно вам приходилось получать подарки или выигрывать в тире мягкую игрушку. Это тоже будет относиться к доходам семьи.

Как вы думаете, что можно сделать, чтобы существенно улучшить материальное положение семьи? (нужно стремиться к получению постоянных доходов).

Приобретая всё необходимое для удовлетворения потребностей, у любой семьи появляются расходы..

Расходы – это денежные затраты, идущие на удовлетворение потребностей членов семьи.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытый урок по учебной дисциплине «Экономика»

Как и доходы, расходы тоже будут делиться на постоянные и непостоянные. К постоянным расходам мы отнесем расходы на питание, одежду и обувь, оплату коммунальных платежей и услуг связи, транспортные расходы (на содержание личного транспорта или покупку проездных билетов).

Ребята, существует особый вид постоянных расходов – это налоги. **Налоги** – это обязательные платежи государству с доходов или собственности. В российской семье, как правило, существуют следующие расходы на налоги: подоходный налог в размере 13% от получаемого дохода, налог на имущество, транспортный налог (если у вас есть личный автомобиль).

Другие расходы семьи не носят регулярного характера или являются временными. Это расходы на аренду жилья, покупку предметов домашнего обихода, медицину, образование (иногда это сезонный расход), досуг, отдых, покупку предметов роскоши и так далее.

Итак, зная, какие бывают доходы и расходы семьи, мы с вами подошли к основному понятию нашего урока – бюджет. Для чего он нужен?

Бюджет – это роспись доходов и расходов за определенный период.

Бюджет семьи – это финансовый план семьи, составляющий доходы и расходы семьи за определенный период времени (месяц, год).

Составляется он для того, чтобы знать, сколько было доходов и расходов у семьи за определенный срок. В России семья обычно составляет бюджет на месяц. И на основе полученных данных можно делать выводы, экономно ли живет семья.

Итак, давайте с вами рассмотрим, какие бывают виды бюджета. На одну чашу весов мы положим доходы, а на другую – расходы семьи.

Первый случай, если доходы больше расходов, то такой бюджет называется профицитный.. А что мы будем делать с излишком денег? (*Предполагаемый ответ: положим в банк, в копилку*). Действительно, излишек денег отправляют в накопления. Накопления порой делают и намеренно, если хотят получить в будущем дорогостоящую услугу или покупку.

Второй случай, если доходы меньше расходов, то такой бюджет называется дефицитным. . А что мы будем делать, если нам не хватило денег до зарплаты?(*Предполагаемый ответ: возьмем кредит в банке, достанем деньги из копилки*). Действительно, если денег не хватает, то их берут в долг или используют предыдущие накопления. Но самое главное, стоит пересмотреть потребности семьи, возможно следует от чего-то отказаться.

Третий случай, если доходы равны расходам, то такой бюджет называется сбалансированным (от слова «баланс», что значит равенство).
Какой бюджет выбрали бы вы?

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Тусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Вернемся к проблеме, обоснуйте ее решение.

При каком бюджете у семьи есть шанс осуществить свою мечту – отдых на море в Крыму? Почему? (сэкономленные деньги можно отложить на отдых).

При составлении семейного бюджета важно помнить два простых правила:

1. серьёзно обдумать и обсудить с другими членами семьи (а при возможности и просчитать), сколько реально придётся потратить на те или иные семейные нужды в следующем месяце;

2. составлять бюджет так, чтобы намечаемые расходы были равны ожидаемым доходам, а лучше — меньше.

Нельзя тратить больше, чем ты зарабатываешь. Если удерживать свои расходы в пределах доходов и даже немного сберегать, то благосостояние начнёт постепенно расти.

Я предлагаю вам деловую игру

Задание 1

Рассчитайте стоимость путевки в Крым для всей семьи Ивановых: мама, папа, дочь-студентка, сын-школьник-10 лет. Стоимость билета на самолет для взрослого – 5630 руб. в одну сторону, для ребенка до 12 лет – 30% скидка. Проживание в пансионате в четырехместном номере 9060 руб. в сутки без питания. Питание на одного взрослого – на 7800 руб. меньше, чем проживание, а на ребенка до 12 лет, на питание скидка 44%. Проживание семьи в пансионате 10 дней. Доход семьи за октябрь месяц составил 84650 рублей. Расход семьи составил 24212,2 рублей.

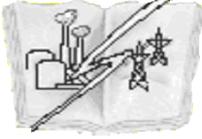
Сможет ли семья Ивановых поехать в этом году на море?

Сколько им надо откладывать ежемесячно, чтоб поехать через полгода на море?

Задание 2 « Расходы и доходы семьи»

Группа №1

Подсчитать основной доход семьи Ивановых за октябрь месяц, если известно, что папа работает на заводе и получает 45000 рублей, мама работает в столовой поваром и зарабатывает на 12750 рублей меньше, чем папа. Дочь учится в техникуме, ее стипендия составляет 4% от зарплаты папы. Мама получает детское пособие на сына, которое в три раза меньше стипендии дочери. В этом месяце папа выиграл в лотерею $\frac{1}{9}$ часть своей зарплаты.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Группа №2

Семья Ивановых живет в 4-комнатной квартире и ежемесячно платит за коммунальные услуги 2540 руб. На питание семьи в месяц уходит в 4,2 раза больше. Проезд на транспорте для дочки обходится в 830 рублей, а у папы на бензин уходит в 2,3 раза больше. Плата за телефон у всех, кроме сына по 100 рублей. В этом месяце сын болел ОРВИ, и на лекарство ушло 38% от платы за квартиру. Покупка товаров личной гигиены и бытовой химии - мыло, зубная паста, порошки - обошлись семье в 2000 руб. Дочка купила себе новое платье и туфли за 5000руб.

Определите:

- постоянные расходы семьи;
- переменные расходы семьи;
- общую сумму расходов семьи за месяц.

Группа №3

Семья купила холодильник в кредит. Первый взнос составил 10000 рублей. В течение 24 месяцев из зарплаты мамы каждый месяц отчисляли 3%. Какова стоимость холодильника, купленного в кредит, если заработная плата мамы составила 32250 рублей в месяц.

Ответы на решение задач

Задание 1

- Семья Ивановых: папа, мама, дочь и сын (до 12 лет)
- Стоимость билетов взрослых туда и обратно $5630 * 2 * 2 = 22520$ рублей
- Стоимость билета на 1 ребенка $5630 * 0,3 = 1689$ рублей $5630 - 1689 = 3941$ руб
- Стоимость билетов детей туда и обратно $3941 * 2 * 2 = 15764$ рубля
- Проживание семьи $9060 * 10 = 90600$ рублей
- Питание взрослых в сутки $9060 - 7800 = 1260 * 2 = 2520$ рублей
- Питание взрослых за 10 дней: $2520 * 10 = 25200$ рублей
- Скидка на питание ребенка за сутки $1260 * 0,44 = 554,4$ рубля
- Питание детей за 10 дней $(1260 - 554,4) * 10 = 7056$ рублей
- Доход семьи за месяц составил 84650 рублей
- Расход семьи за месяц составил 24212,2 рублей
- Стоимость путевки на семью $22520 + 15764 + 90600 + 25200 + 7056 = 161140$ руб
- Нужно отложить в октябре $84650 - 24212,2 = 60437,8$ рублей.
- Необходимо отложить в накопление: $161140 : 60437,8 = 3$ месяца

15. Ежемесячная сумма накопления на полгода: $161140:6=26857$ рублей

Ответ: В этом году семья не может поехать на море

Нужно откладывать по 26857 рублей ежемесячно в течение полугодия.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине «Экономика»

Задание 2

Группа 1

1. Заработная плата папы 45000 рублей
2. Заработная плата мамы $45000-12750=32250$ рублей
3. Стипендия дочери $45000*0,04=1800$ рублей
4. Детское пособие на сына $1800:3=600$ рублей
5. Выигрыш лотереи $45000:9=5000$ рублей

Ответ: основной доход семьи Ивановых за октябрь месяц составил 84650 рублей

Группа 2

1. Коммунальные услуги 2540 рублей
2. Питание за месяц для семьи $2540*4,2=10668$ рублей
3. Проезд дочери 830 рублей
4. Бензин для папы $830*2,3=1909$ рублей
5. Плата за телефон $100*3=300$ рублей
6. Лекарство $2540*0,38=965,2$ рубля
7. Бытовая химия 2000 рублей
8. Одежда и обувь 5000 рублей
9. Всего расхода $2540+10668+830+1909+300+965,2+2000+5000=24212,2$ рубля
10. Постоянные расходы $2540+10668+830+1909+300=16247$ рублей
11. Переменные расходы $965,2+2000+5000=7965,2$ рубля

Группа 3

1. Первый взнос за кредит 10000 рублей
2. Сумма кредита за холодильник $32250*0,03*24=23220$ рублей
3. Стоимость холодильника $10000+23220=33220$ рублей

Ответ: Стоимость холодильника, купленного в кредит составила 33220 рублей.

Вид дохода	Сумма дохода	Вид расхода	Сумма расхода
Зарплата папы	45000	Коммунальные платежи	2540
Зарплата мамы	32250	Питание	10668
Дочь (стипендия)	1800	Транспорт	$830+1909=2739$
Пособие на сына	600	Телефон	300
Выигрыш	5000	Лекарства	965,2
		Бытовая химия	2000
		Одежда	5000

		Холодильник (кредит)	10000
	Итого 84650		Итого 34212,2

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-17	Методическая разработка открытый урок по учебной дисциплине «Экономика»

Жюри подводят и озвучивают итоги.

В ходе нашего занятия мы выяснили, что каждая семья составляет бюджет на месяц с учетом доходов. Это позволяет контролировать трату денег, помогает выбирать самое необходимое, тем самым экономить средства.

***Домашнее задание:** Составьте вместе с родителями бюджет вашей семьи за месяц. Подумайте: какие статьи расходов могут быть сокращены, а какие увеличены? Как можно увеличить доходную часть вашего бюджета?*

Спасибо за урок!