	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	<b>Учебно-программная документация</b>
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.- 16	Открытый урок по УД Экономика

## УРОК

**По дисциплине: Экономика**

**Тема раздела: Рыночная экономика**

**Тема урока: Экономика фирмы: цели, организационные формы**

**Цель урока:** 1. Образовательная:

- изучить основные признаки, структуру, классификацию предприятий;
- выработать у студентов умения соединять творческие знания с практической деятельностью;
- проанализировать виды и функции разных предприятий, преимущества и недостатки разных правовых форм.

2. Развивающая:

- развитие теоретического мышления, познавательной активности;
- развитие умений у студентов сравнивать, обобщать, анализировать;
- развитие памяти, речи.

3. Воспитательная:

- формировать ОК1-ОК6
- воспитание интереса к курсу дисциплины, выбранной профессии;
- воспитание уважения к труду;
- воспитание эстетического вкуса.


Тип урока: Освоения новых ЗУН

Методы: репродуктивно-продуктивные (словесный, проблемный, объяснительно – иллюстративный, наглядный, частично - поисковый, практический, ИКТ)

Форма: коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, карточки задания, тесты, презентация, задачи.


МПС: Экономическая теория, основы экономики

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	<b>Учебно-программная документация</b>
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР - 2.5.-16	Открытый урок по УД Экономика

### Ход урока:

1. Организационный момент:
  - приветствие;
  - проверка наличия студентов на уроке и соответствие внешнего вида;
  - сообщение темы урока, целей урока, целевая установка;
  - оценочная система.
  
2. Повторение пройденного материала по теме: Рыночный механизм. Рыночное равновесие.
  - Спрос. Закон спроса
  - Предложение. Закон предложения.
  - Равновесная цена. Альтернатива выбора.
3. Подготовка студентов к усвоению знаний нового материала по теме: Экономика фирмы : цели, организационные формы
 

**Проблема:** Куда лучше устроиться на работу?
4. Изучение (усвоение) новых знаний:
  1. Основные понятия предприятия (организации, фирмы)
  2. Организационно-правовые формы предприятия
  3. Классификация предприятий
  4. Структура предприятий
5. Первичная проверка усвоения знаний
  1. Что такое фирма?
  2. Можно ли считать директора государственного предприятия предпринимателем?
  3. Что такое товарищество и чем оно отличается от индивидуальной фирмы?
6. Закрепление пройденного материала
  1. Зачем были придуманы акционерные общества?
  2. Если вы хотите сами заниматься коммерческой деятельностью, то в фирму какого типа вам вложить деньги?
  
8. Подведение итогов:
  - выставить оценки;
  - комментарии ответов и оценок.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	<b>Учебно-программная документация</b>
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР - 2.5.-16	Открытый урок по УД Экономика

9. Домашнее задание: Конспект Носова С.С. стр. 70-81

Самостоятельная работа:

1. Оформление реферата по теме: «Организационно-правовые формы предприятий».
2. Оформить презентацию по теме «Организационно-правовые формы предприятий».
3. Подобрать пословицы и поговорки по теме труд и работа