

Внеклассное мероприятие по теме «Деньги»

В рамках проведения профессиональной декады «Бухгалтер» для студентов 1-ых курсов всех специальностей и профессий

Тип: игра – путешествие (получение новых знаний на основе имеющихся).

Цель: формирование экономического кругозора, расширение представления об истории, функциях и видах денег.

Форма: фронтальная.

Методы: словесные (рассказ, вопросы), наглядные (слайды), практические (подбор материала, разгадывание ребусов и кроссвордов).

Технологии: развивающие, гуманно-личностные, информационно-коммуникативные.

Оборудование, оформление и реквизит: карточки с кроссвордами, ребусами, заданиями; листы бумаги для выполнения задания, фломастеры, мультимедийная презентация “Все о деньгах”, протокол жюри.

ТСО: медиапроектор.

1-й ведущий: Давным-давно, когда люди, чтобы выжить, охотились, выращивали зерно, разводили скот, строили хижины. У них появилась необходимость обмениваться вещами, предметами. Те, у кого было много овец. Меняли их на одежду. Охотники меняли мясо на зерно. Рыбаки, наловившие много рыбы, меняли её на орудия труда. На современном языке это называется бартером – обменом товара на товар. Но постепенно люди поняли, что удобнее при обмене сравнивать товары не друг с другом, а с каким-то одним товаром. В роли такого товара выступали то соль, то мех, то редкие ракушки, то животные (например, коровы). На современном языке товары, которые применяются не только по своему прямому назначению, но и как деньги, называют товарными деньгами. *(Слайд 2)*

Гораздо позже в качестве товарных денег стали использовать металл в слитках, а потом перешли к чеканке монет из драгоценных металлов.

Сообщения о происхождении слов, которые обозначают название денег.

2-й ведущий: Что означает слово “монета”? Это имя (а точнее прозвище) древнеримской богини Юноны Moneta – по латыни “советчица”. Жрецы храма Юноны-Монеты должны были во время войн давать мудрые советы от её лица римским властям. При храме находился монетный двор, где чеканились деньги. По имени “хозяйки” храма они стали называться монетами. *(Слайд 3)*

1-й ведущий: А слово “деньги” (в древнерусском языке употреблялось и единственное число – деньга) известно у нас с конца XIV в. Учёные предполагают, что оно могло быть занесено на Русь из Ирана торговыми людьми или путешественниками. *(Слайд 3)*

2-й ведущий: В Древней Руси рублей и копеек еще не знали. Стоимость вещей оценивались в таких денежных и весовых единицах, как гривны.

Ногаты, куны. *(Слайд 4)*.

Гривна – это слиток серебра примерно в 200 гр.

Ногата и куна – это часть гривны.

1-й ведущий: Часто так получалось, что нужно было уплатить не гривну, а половину гривны, треть, четверть. От слова “рубить” (древнее – рубь – край, грань) и произошло название. (Слайд 5)

2-й ведущий: При Иване Грозном в XVI веке появилась копейка. Тогда были выпущены монеты, на которых изображался всадник с копьем в руке. В народе быстро прозвали их “копейными деньгами” или копейками. (Слайд 6)

I. Задание. (Слайд 7).

Расположить по степени возрастания старинные деньги сопоставить с современными денежными единицами.

(Командам раздаются карточки с названиями старинных денег.)

Ответ: копейка, алтын, гривенник, пятиалтынный, двугривенный, рубль.

(1 копейка, 3 копейки, 10 копеек, 15 копеек, 20 копеек, 1 рубль.)

Ведущий: Сейчас деньги делают бумажными или металлическими. В каждой стране они называются по-разному: евро, доллар, пеня, марка и т.д.

II. Задание. (Слайд 8)

1. Какие были самые первые деньги? Как они назывались? *(Товарные деньги. Ими могли быть: скот, лён, шкурки ценных пушных зверей.)*
2. Чем неудобны товарные деньги? *(Они могли испортиться, занимали много места, их сложно было разменять, или сдать сдачу и т.д.)*
3. Что пришло на смену товарным деньгам? *(Металлические деньги из меди, бронзы, серебра, золота в виде слитков, монет.)*
4. Чем металлические деньги были лучше товарных? *(Не портились, хорошо хранились, легко разменивались.)*
5. Какими деньгами мы пользуемся сегодня? *(Металлическими и бумажными.)*
6. Что такое “евро”? *(Европейская валюта, используемая для взаимных расчетов странами – участниками Европейской валютной системы.)*

III. Задание “По странам и континентам”. (Слайд 9)

Вопрос: *Определите название валюты и в каких государствах используют эти деньги.* (За каждый правильный ответ – три балла).

Эталон ответа:

Иена - Япония

Доллар - США, Канада, Эфиопия и др.

Евро- Европейские страны

Фунт- Великобритания, Египет, Сирия, Ливан, Турция и др.

Вопрос: *Определите, каким бывшим союзным республикам принадлежат следующие деньги : Лит, Сом, Крона, Гривна, Манат, Тенге, Лат.*

Необходимо соединить стрелками страну и её валюту (Слайд 10)

(За каждый правильный ответ – один балл).

Манат – Азербайджан

Сом – Киргизия

Тенге - Казахстан

Крона – Эстония

Лат – Латвия

Гривна – Украина

Лей - Молдавия

Драм – Армения

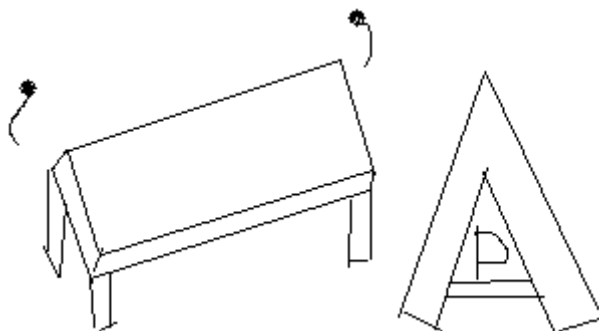
Сум – Узбекистан

IV. Задание “Ребусы”. (Слайд 11)

1. Рынок.



2. Товар



V. Задание “Лесенка от А до Я”. (Слайд 12)

1. Стоимость одной единицы товара.
 2. Вещь, предназначенная для продажи.
 3. Денежная единица страны.
 4. Открытая продажа выставленных для осмотра товаров.
 5. Обесценивание денег.
1. Цена. 2. Товар. 3. Валюта. 4. Аукцион. 5. Инфляция.

(За правильный ответ – 1 балл).

1			А				
2			А				
3						А	
А	4						
5							Я

Подведение результатов “Лесенка от А до Я”.

VI. Задание Игра-лото. (Слайд 13)

Назовите в каких из этих литературных произведениях встречаются следующие денежные единицы. (За каждый правильный ответ – один балл).

Эталон ответа:

Эре – Малыш и Карлсон

Пистоль – Три мушкетера

Грош – Тим Талер, или Проданный смех

Пиастр – Остров сокровищ

Динар – Али - баба и сорок разбойников

Фертинг – Незнайка на луне

VII. Задание - практическое, на скорость подсчета денег. (Слайд 14)

Каждая команда получает деньги, участникам предлагается пересчитать данную сумму денег на время.

При правильном подсчете денег за 1 минуту участники получают 5 баллов.

VIII. Задание Аукцион пословиц. (Слайд 15)

О труде, бережливости, экономии, смекалки.

Команды по очереди продолжают по одной пословице. (За правильный ответ – 1 балл).

1. Копейка рубль... бережет.
2. Даром... ничего не дается.
3. Ничто не возникает из... ничего.
4. Одна пчела немного меда... натаскает.
5. Всякий человек в деле... познается.
6. Скупой платит... дважды.
7. Без труда нет... плода.
8. Глаза боятся, а руки... делают.
9. Доброе начало – половина... дела.
10. Мало хотеть – надо... уметь.

Игра со зрителями.

Шестое задание - загадки-шутки

1. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

(За правильный ответ – 1 балл).

Эталон ответа: Уроки.

2. Как в результате больших финансовых потерь стать миллионером?

(За правильный ответ – 2 балла)

Эталон ответа: Нужно до этого быть миллиардером.

3. Где сыр и колбаса всегда бесплатны?

(За правильный ответ – 1 балл).

Эталон ответа: В мышеловке.

4. Что означает появление на товаре этикеток “новинка” или “улучшенная модель”?

(За правильный ответ – 2 балла).

Эталон ответа: То, что цена на этот товар уже подскочила.

Ведущий: Некоторые люди думают, что счастье – это много иметь денег. Но деньги – это только средство, чтобы купить какие-нибудь вещи. За деньги счастье не купишь, не купишь и друзей. (Слайд 16)

Жюри подводит итоги и озвучивают результаты – 3 призовых места, и номинации.

Награждение.