	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ "Гусиноозерский энергетический техникум"
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-18	Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса по теме «Деньги»

Рассмотрено на заседании ПЦК
«Экономика и бухгалтерский учет»
Протокол № _____
«__» _____ 2018г.

_____ Т.Н.Репина
подпись И.О.Фамилия


УТВЕРЖДАЮ
И.О.Заместитель директора по УР/
ответственный за качество
«__» _____ 2018г.

_____ Л.В.Белых
подпись И.О.Фамилия

Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса «Деньги»

Разработал: преподаватель экономических дисциплин
Репина Татьяна Николаевна

Гусиноозерск, 2018

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-18	Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса по теме «Деньги»

Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса «Деньги» в рамках проведения профессиональной декады «Бухгалтер» по ГБПОУ «ГЭТ» для студентов техникума

«Кто утверждает, что деньги могут сделать все, вполне вероятно, сам может сделать все ради денег»


Бенджамин Франклин

Пояснительная записка

Встреча проводится в рамках профессиональной декады «Бухгалтер» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и финансовой грамотности студентов техникума.

Тема денег в современном обществе достаточно «эмоционально заряжена». Можно услышать много разных суждений по данному вопросу, зачастую слишком противоречивых. Красивая жизнь киноэкранных героев, зазывающая своим блеском реклама, соблазн сверкающих витрин магазинов. Где взять деньги и на что их потратить? Являются ли деньги самоцелью и можно ли возводить их значимость в ранг культа? С детства мы знаем, что деньги всегда нужны, и что чаще всего их не хватает. Даже эти вопросы сложны и для взрослого человека.

Появление денег было не менее важно для развития человечества, чем изобретение паровой машины, железных дорог, или телефона. Никакие машины не могут выполнять так много работы и сберечь столько человеческих сил как деньги. Но, в то же время, деньги вызывают ожесточённую борьбу за обладание ими, причём борьбу злую и беспощадную. Жажда денег доводит людей до преступлений, развивает алчность, скупость, превращает накопление денег в жизненную цель. Сколько смертей, сколько горя принесла жажда денег.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ “Гусиноозерский энергетический техникум”
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-18	Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса по теме «Деньги»

Цель мероприятия: обобщение и систематизация знаний учащихся финансовой грамотности по теме «Деньги».

Задачи:

1. привести знания учащихся в систему, довести их до мировоззренческого уровня;
2. установить логические связи между отдельными понятиями, теориями, идеями, содержательно-методическими линиями;
3. развивать внимание, логику и другие общеучебные навыки;
4. формировать навыки контроля и самоконтроля, а также развивать навыки работы в коллективе (группе).
5. познакомить обучающихся с названиями денежных единиц России и стран мира.
6. развивать любознательность, творческий поиск, интеллектуальные и исследовательские умения.
7. воспитывать инициативу и самостоятельность.

Форма проведения: конкурс с заданиями для команд

Методическое обеспечение и средства обучения: методическая разработка; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, презентации.

Межпредметные связи: экономика, история, география, литература.

Формируемые общие и профессиональные компетенции на мероприятии:

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.


ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

План проведения:

1. Подготовительный этап: подбор информации и участников мероприятия, разработка мероприятия, презентация, подготовка и оформление актов зала.
2. Проведение мероприятия.
3. Анализ проведения мероприятия и составление отчета.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-18	Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса по теме «Деньги»

Ход мероприятия

Здравствуйте! Сегодня мы встречаемся в необычной обстановке. Наша встреча пройдет в виде конкурса. Но сначала мне хотелось познакомить вас с темой нашей встречи.

Мир денег – удивительный и необычный мир, и за его внешней простотой и обыденностью скрывается невероятно много новых открытий и тайн. За время существования человечества по теории денег было написано более 30000 работ. Это говорит о том, что человечество всегда уделяло теме денег большое внимание.

А что такое деньги, по сути, вряд ли кто задумывается. Но ведь на самом деле это удивительно: почему в обмен на какие-то цветные бумажки можно получить красивую игрушку, модную одежду, или вкусный торт? Что за таинственная сила скрыта в них? Откуда они взялись? Всегда ли они были? А если нет, то когда появились? И самое главное почему? Как к ним относиться? Чего больше - добра, или зла приносят они людям.

Точную дату появления денег назвать невозможно. Кто их изобрёл тоже неизвестно. Произошло это примерно 7 тысяч лет назад. У многих народов роль денег выполняли домашние животные. Также в качестве денег в разные времена у разных народов использовались меха, жемчужины, клыки, камни и так далее. Вид современных денег вам всем известен, и они уже тоже изживают свой век - на смену им приходят пластиковые банковские карты.

Нам с вами предстоит сегодня сыграть в Свою игру по теме «Деньги». В каждом задании есть своя шкала оценок и время для выполнения его. Жюри будет подсчитывать набранные вами баллы и объявит результат.

Представление жюри: Жюри формируется из представителей администрации техникума и представители предприятий города

В конкурсе участвуют команды:

1. Студенты ГЭТ 2 курса


Тип внеклассного мероприятия: систематизация и обобщение знаний.

Правила игры:

Для определения очередности выступлений проводится жеребьевка команд.

Организация команд для проведения игры:

1. Всем командам по очереди предлагается выступить с визиткой и приветствием соперников. Оценивается задание по пятибалльной системе.
2. Своя игра. В презентации на слайде расположено игровое поле, где обозначены области знаний и стоимость вопроса. Цена вопроса зависит от сложности. Учащиеся выбирают область знаний и стоимость вопроса. Команде предоставляется время на обдумывание ответа, затем оглашается ответ. Для проверки правильности данного ответа необходимо активизировать манипулятором Мышь знак вопроса. Если ответ дан верный - команда продолжает игру, если - нет, право хода переходит к другой команде.

	Министерство образования и науки РФ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-18	Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса по теме «Деньги»

Затем необходимо вернуться на основное игровое поле, где обозначены области знаний и стоимость вопроса и игра продолжается.

Здесь обучающиеся проявляют не только свою эрудицию, но и умение анализировать предложенную информацию.

3. В конце игры жюри просчитывает баллы, определяет команду победителей - вручая грамоты, отмечает отличившихся игроков сертификатами юных финансистов.

4. Пока жюри подводят итоги, предлагается командам творчески разыграть шарж о деньгах в любой форме (стих, песня, юмор, сценка и т.д.)

Нужно помнить, что не деньги сами по себе приносят счастье, как считалось на протяжении многих лет, а отношение человека к ним. Общий язык с деньгами найти можно, если не делать их накопление смыслом всей своей жизни и, тем более, не использовать для этого нечестные, но весьма соблазнительные методы. В любом случае нужно помнить, что «деньги - очень дурной господин, но весьма хороший слуга». Эту мысль высказал английский философ Френсис Бэкон около 400 лет назад.

Релаксация:

1. Понравилось ли Вам участвовать в такой игре или нет?
2. Если понравилось, то почему?
3. Если не понравилось, то почему?

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех!

Успехов вам!


Используемые источники информации

1. Жакенова А.О. , Кудрявцева Л.А., Понякшина М.В. Методические рекомендации по решению организационных вопросов воспитательной деятельности в учебной группе. – Омск: ФГОУ СПО «ОКТЭС», 2015. – 31с.

2. Жакенова А.О., Понякшина М.В., Кабанова Е.В. Методические рекомендации по организации и проведению тематических классных часов по формированию активной гражданской позиции студентов. – Омск: ФГОУ СПО «ОКТЭС», 2016. – 75с.

3. Социальная сеть работников образования. - nsportal.ru

5. ФГОС СПО - Министерство образования и науки РФ, Москва - 2015г


	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-18	Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса по теме «Деньги»

Приложение 1

Памятка

13 советов управления деньгами для подростка:

1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.
2. Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
3. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.
4. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
5. Попросите открыть банковский счет на ваше имя и можете регулярно вкладывать на него деньги вместо копилки.
6. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу, это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.
7. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.
8. Купите игру Монополия (или аналог), и регулярно играйте в неё. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
9. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.
10. Старайтесь не «брать займы», нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.
11. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
12. Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги своим трудом.
13. Что такое - регулярные платежи? (коммунальные услуги, телефон, интернет и т.д.) Узнайте, какое количество денег расходуется ежемесячно.

	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД- МР -2.5.-18	Методическая разработка внеурочного мероприятия конкурса по теме «Деньги»

Приложение 2

А чтобы не страдать от недостатка денег и в то же время не попасть в полную от них зависимость, неплохо последовать некоторым советам.

1. Не стыдитесь вести денежные подсчёты. Французский писатель Стендаль, к примеру, до франка прикидывал, сколько ему требуется на содержание дома, сколько - на путешествия и даже сколько - на любимую женщину. И такой не считающий денег аристократ, как герой «Анны Карениной» Алексей Вронский, время от времени приводил в ясность все свои дела.

2. Избегайте вести подсчёты прилюдно. Многие люди могут вас не понять и счесть скрягой. А от этой «славы» - ох, как трудно отмыться!

3. Планируя расходы, будьте сдержаны: пока что вы не столь богаты, чтобы удовлетворить все свои желания. Любая хорошо организованная жизнь требует от человека самоограничения, финансовая сторона жизни не исключение. Будьте строги к себе: отказывайтесь в малом во имя большого!

4. Но только не экономьте на заботе о своих близких! Одеколон отцу, смешная заколка сестре, галстук старшему брату - вы не представляете, как эти мелочи обрадуют их! А кроме того, обрадуют вас: ведь подарки также приятно дарить, как и получать. Неужели это удовольствие не стоит денег?

5. Если вы в состоянии дать в долг - давайте и никогда не настаивайте, если ваш должник тянет с возвращением. В конце концов, никакая сумма не велика, чтобы ради неё поступаться независимостью и гордостью. Но отказывайтесь, если кто-то просто паразитирует на вас.

6. Старайтесь не влезать в долги! Никогда и ничего не просите, говорит один из главных героев булгаковского «Мастера и Маргариты». **Никогда и ничего, и особенно у тех, кто сильнее вас.** Пусть этот девиз станет и вашим девизом.

7. Если у вас возникнут трудности, ищите выход из сложной ситуации. Прилагайте усилия в поисках решения, не спешите раздражаться или начинать жаловаться. Вернитесь к исходному моменту и скажите себе: «Постой-ка, постой! Как можно ещё решить эту проблему?» Такое возвращение называют методом разворота. Случается, что такой метод позволяет повернуть ход событий неожиданно в хорошую сторону.

Ответы на задания Своя игра

Денежный фольклор Юмор	100 достоинством	50 деньги	90 капитал	150 Андрей Рублев	80 Поросенок (пяточок)
История денег	50 монета	100 доллар	90 лепта	80 Фальшиво-монетчики	150 Взвешивание Фунт стерлинг
Анатомия и теория денег	90 корн - масса чистого благородного металла	150 Бонистика Вышедшие из употребления	80 кукла	100 Средство накопления	50 ребро
Российские деньги	150 десять	100 В 20-м	90 Векша (белка)	50 рубль	80 Златник Хв князь Владимир
Иностранная валюта	90 евро	100 Бенджамин Франклин	150 Чарльз Дарвин	80 Национальная валюта	50 лира
Литературные деньги	100 Братья Гримм	50 Огниво	90 Пиастр	150 Белка, грызла орешки с золотыми скорлупками	80 Муха-Цокотуха
Экономические задачи	50 44 рубля	100 235,3 рубля	90 Остаток 44500рублей	80 514 рублей	150 240 рублей