	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-методическая документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УМД-МР- 2.5.-17	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрено на заседании ЦК
«Экономических дисциплин»

Протокол № _____

« » _____ 2017г.

Т.Н.Репина

подпись

И.О.Фамилия

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР/
ответственный за качество

« » _____ 2017г.

Г.М.Башарова

подпись

И.О.Фамилия


Методическая разработка внеклассного мероприятия

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям)

Классный час «Моя профессия Бухгалтер»

Гусиноозерск, 2017

	Министерство образования и науки РБ	СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	
Экземпляр № _____			

Пояснительная записка

Данная методическая разработка предназначена для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данный классный час по теме «Моя профессия бухгалтер» способствует формированию *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Форма занятия: внеклассное мероприятие

Цель: познакомить обучающихся с профессиями бухгалтера.

Дидактические цели:

1. Ознакомление студентов первого курса с их будущей профессией бухгалтера;
2. Развитие интереса студентов к своей будущей профессии, ознакомление с историей ее развития;
3. развитие мотивации студентов к учебе
4. формирование устойчивого интереса к будущей профессии, понимания её сущности и социальной значимости;
5. формирование умения решать практические ситуации в области бухгалтерского учета;

Развивающие цели:

1. развитие профессионального интереса у обучающихся к своей специальности, ее истории.

Воспитательная цель:

1. формирование личностных качеств: ответственность, внимательность;

Методические цели:


1. обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов изучения дисциплин и профессиональных модулей по выбранной профессии;
2. апробация новой формы проведения внеклассного мероприятия.

Методическое обеспечение урока:

1. мультимедийный проектор;
2. персональный компьютер;
3. демонстрационный экран;
4. фотоаппарат;
5. раздаточный материал;
6. презентации от участников мероприятия.

Участники: обучающиеся, кураторы групп, преподаватели техникума.

На внеклассном мероприятии студенты: рассказывают об истории возникновения, о плюсах и минусах профессии, о популярности данной

	Министерство образования и науки РБ	СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	
Экземпляр № _____			

специальности, а так же о том, какие качества характера нужны человеку, чтобы стать бухгалтером. Поделитесь своим личным опытом относительно того, почему выбрали данную профессию. После окончания повествования прошла небольшая викторина, состоящая из загадок и шуточных вопросов, которые были связаны бухучетом.

Участники:

1. Ведущие – 2 человека
2. Оператор (для показа слайдов)
3. Студенты, выступающие с докладами
4. Студенты групп бухгалтеров 1 и 2 курсов.

Эпиграф мероприятия *«Вы бывали в бухгалтерии? Я бывал в бухгалтерии- везде цифры и цифры, и маленькие, и большие, самые разные, а под конец все друг с другом сходятся.» Учет! Удивительно интересно».*

В.В.Маяковский

Текст сценария:

Ведущий 1. Здравствуйте, студенты и преподаватели.

Ведущий 2. Сегодня мы хотим познакомить студентов 1 курса со специальностью **БУХГАЛТЕР**

Ведущий 1. И убедить их в том, что она самая нужная и интересная

Ведущий 2. Проводя подсчеты, бухгалтер должен постоянно контролировать самого себя, проверяя и по несколько раз пересчитывая некоторые из них. Он не должен ошибаться, поскольку его ошибки могут привести к очень серьезным последствиям и отразиться на всех сотрудниках предприятия.

Ведущий 1. Бухгалтеру необходимы не только аккуратность, высокая сосредоточенность и усидчивость, но и высокий уровень эмоционально-волевой устойчивости.

Ведущий 2. В настоящее время большинство бухгалтерий имеют свою вычислительную технику, поэтому бухгалтер должен уметь свободно работать на компьютере.

Ведущий 1.


Кто может стать бухгалтером?

1. Человек ответственный и организованный.
2. Обладающий математическими способностями.
3. Имеющий хорошую память, развитое логическое мышление.

Ведущий 2.

Чем занимается бухгалтер :

В чистом виде профессии бухгалтера нет. На предприятиях бухгалтеры работают по направлениям: касса, основные средства, валютные операции, расчет зарплаты, склад. За ведение всей бухгалтерии отвечает главный бухгалтер. В небольшой фирме один бухгалтер может отвечать за все

	Министерство образования и науки РБ	СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	

Ведущий 1. Квалифицированный бухгалтер, разбирающийся во всех вопросах учета и налоговой политики бесценный работник и самый уважаемый человек на предприятии.

Ведущий 2. Работа бухгалтерии строго контролируется с одной стороны работодателем, с другой указами и постановлениями Министерства финансов РФ и налоговыми органами. Поэтому нужно разбираться в перипетиях законодательства и уметь общаться к госорганами, например, налоговыми.

Ведущий 1.

Плюсы профессии:

1. Востребованность на рынке труда.
2. Преимущественно нормированный рабочий день.
3. Можно иметь дополнительный заработок, например, помогать с ведением бухгалтерии мелким предпринимателям

Ведущий 2.

Минусы профессии:

1. Частые изменения в законодательстве
2. Противоречия законодательства (например, налогового и бухгалтерского)
3. Общение с представителями госорганов, особенно с налоговой инспекцией
4. Приходится выполнять указания вышестоящего начальства, даже если они кажутся неверными в данной ситуации
5. Деятельность бухгалтера жестко регламентирована и не оставляет пространства для творчества
6. Ошибки бухгалтера приводят к санкциям, штрафам и т.п.

Ведущий 1.

Личные качества:


1. Ответственность и организованность, потому что несвоевременная сдача отчета или потеря какого-нибудь документа может дорого обойтись компании.
2. Бухгалтер должен любить цифры - с ними ему придется сталкиваться ежедневно, а ошибка может оказаться роковой.
3. Также необходимы высокая концентрация внимания, скрупулезность и усидчивость.
4. Иметь хорошую память .
5. Уметь молчать (так как нередко бухгалтеру приходится хранить коммерческую тайну).

Ведущий 2.

Образование:

Основное внимание работодатель обращает на опыт работы, особенно в аналогичной сфере. Теоретически работать бухгалтером может выпускник техникума или курсов. Однако больше шансов у тех, кто имеет высшее образование.

Ведущий 1. Бухгалтер должен обладать знаниями по следующим направлениям: бухгалтерский учет, налоговый учет, финансовый анализ, основы аудита, законодательство в бухгалтерской сфере, базовые знания компьютера, 1С, Excel.

	Министерство образования и науки РБ	СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	
Экземпляр № _____			

Ведущий 2.

Бухгалтерское образование требуется:

1. на предприятиях лесной отрасли,
2. в финансово-кредитных учреждениях,
3. в страховых компаниях,
4. на промышленных предприятиях,
5. в торговых компаниях,
6. в бюджетных организациях

Ведущий 1.

Карьера:

1. Главный бухгалтер,
2. руководитель предприятия,
3. финансовый аналитик,
4. аудитор,
5. консультант,
6. финансовый директор,
7. менеджер,
8. преподаватель учебных заведений.

Ведущий 2.

Почему я выбрала специальность Бухгалтера

Я долго мечтала иметь профессию редкую не только для женщин, но даже и мужчин.

Так, например, я хотела быть врачом, а вернее хирургом.

Затем я хотела стать военным, а вернее служить Родине. Я хотела стать Полицейским. А когда вплотную подступило время выбирать, я запаниковала, а вопрос "куда?" вдруг стал больше всего мучить и меня, и всех моих родных. Но по нескольким серьезным причинам осуществить мои мечты не удалось, и вскоре родители посоветовали стать бухгалтером. "Бухгалтером?" - спросила я себя, - а почему бы нет?"


Ведущий 1. Я поступила на бухучет и не жалею об этом. За время учебы мне стало ясно, что бухгалтер - специальность нужная во всех сферах деятельности. Работа кропотлива, требует сосредоточенности, но интересна. Чувствуешь себя человеком нужным обществу, гордишься этим. К тому же, у нас прекрасная группа и отличный преподавательский состав. И кто знает, может быть, когда-нибудь, я стану профессиональным бухгалтером

Ведущий 2.

Работа бухгалтера и опасна, и трудна, и весела, и важна

Во всем мире многие считают профессию бухгалтер, а также сам бухгалтерский учет делом скучным, сухим, трудным, но если очень внимательно присмотреться, то это окажется совсем не так.

Бухгалтеры, любящие свое занятие, обладают хорошим чувством юмора, шутят, а иногда на досуге сочиняют забавные стихи, ребусы, кроссворды про бухучет..."

	Министерство образования и науки РБ	СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
Экземпляр № _____	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	

Ведущий 1. Термин “Профессия, специальность” происходит от латинского корня, означающего: говорить публично, объявлять, заявлять.

Ведущий 2. Очень давно, у первобытных людей, когда еще не существовало разделения труда, не было профессий и каждый человек вынужден был всем заниматься сам.

Ведущий 1. Впрочем, кое-какое разделение труда все-таки было - между мужчинами и женщинами. Мужчины, как правило, охотились на животных, строили жилище, делали оружие. Женщины - собирали съедобные растения, готовили пищу, делали одежду, растили детей.

Ведущий 2. Потом по мере развития общества стали возникать рыночные отношения и появилась специализация людей по видам труда. Одни люди становились охотниками, другие - рыбаками, третьи - земледельцами, четвертые - строителями, пятые - ткачами, шестые – гончарами. Они обменивались друг с другом продуктами своего труда.

Ведущий 1. Накопленные в каждой группе людей знания и навыки передавались из поколения в поколение. Появилось разделение труда, возникли профессии, специальности.

Ведущий 2. Не любой человеческий труд может считаться профессиональным. Только если выполняются по крайней мере два условия.

Ведущий 1. Во-первых, специальность характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и навыков, которые часто подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании: дипломами, свидетельствами, сертификатами.

Ведущий 2. Во-вторых, специальность является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда. Причем, товаром, который пользуется спросом, за который другие люди готовы платить. То есть профессиональная деятельность может служить источником доходов человека.

Ведущий 1. Мы хотим сегодня более подробно поговорить о специальности, которую вам предстоит получить в нашем техникуме.

Ведущий 2. Именно она стала в последнее время престижной. Специалисты в этих областях требуются во всех учреждениях, организациях, банках, казначействе.

Ведущий 1. Итак, начнем знакомство историей развития бухгалтерского учета.


Ведущий 2. Подробнее о зарождении бухгалтерского учета расскажет

.....(доклад на тему «Зарождение бухгалтерского учета»)

Ведущий 1. Итак, учет возник вместе с человеческой цивилизацией 6 тысяч лет тому назад. И первые его шаги имели огромные последствия для истории. Потребности хозяйственной жизни вызвали развитие учета, что в свою очередь стимулировало развитие письменности и математики.

Ведущий 2. В России впервые учет начали вести с 17 века в монастырях и поместьях. С докладом о развитии учета в России выступит(доклад на тему «История развития бухгалтерского учета в России»)

Ведущий 1. Шли годы, век сменялся веком, бухгалтерский учет развивался,

	Министерство образования и науки РБ		СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		7	
Экземпляр № _____				

изменялись методы и способы ведения учета, менялись требования к бухгалтеру. С докладом о современном бухгалтере выступила(доклад на тему «Современный бухгалтер»)

Ведущий 2. А вы знаете, что у бухгалтеров есть и свой герб и девиз?!

Ведущий 1. О том как это произошло расскажет(доклад на тему «Герб бухгалтера»)

Ведущий 2. А про герб бухгалтера даже есть стихотворение:


На нашем гербе солнце светит,
 Всё, освещая, вокруг нас,
 А за гармонию ответят
 Весы - бухгалтерский баланс.
 Летит кривая в бесконечность
 От солнца взявши свой разбег.
 Значит, учет пребудет вечность,
 Пока жив будет человек!

Ведущий 1. Слово бухгалтерия происходит от немецких слов, означающих держатель книг и профессия бухгалтера связана с бумагами и цифрами. Цифры – это не немые знаки, они говорят, шепчут, подсказывают. Умение видеть и чувствовать за ними жизнь – это достоинство бухгалтера. Бухгалтерский учет помогает вести дело экономно, расчетливо, добиваясь прибыльности, а для этого надо иметь обширные знания.

Преподаватель 1.

А сейчас давайте проведем небольшой конкурс. Подберите к зачитанным нами ниже утверждениям русские пословицы.

1. Один опытный бухгалтер стоит двух неопытных.
(за одного битого двух небитых дают.)
2. Материально ответственные лица должны нести наказания за недостачи и хищения.
(сколько веревочке не виться, а концу быть.)
3. Сразу не становятся опытным бухгалтером, на все нужно время.
(Москва не сразу строилась.)
4. Бухгалтер не добьется результатов, если возьмется сразу за несколько дел.
(за двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.)
5. И опытный бухгалтер может ошибаться.
(И на старуху бывает проруха. Конь о четырех ногах, и тот спотыкается.)
7. Сначала нужно провести маркетинговое исследование, а потом открывать свое дело.
(не зная броду, не суйся в воду.)
7. Найдется кто-либо, кто займет вакантное место бухгалтера.
(Свято место пусто не бывает.)
8. Качественная работа бухгалтера говорит сама за себя.
(хороший товар сам себя хвалит.)

	Министерство образования и науки РБ		СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		8	
Экземпляр № _____				

(Жюри ведет подсчет правильно подобранных ответов)

Ведущий 2. Итак, подведем итог – кто такой Бухгалтер.

Ведущий 1. С точки зрения руководителя «Бухгалтер – это незаменимый, всегда собранный и очень ответственный сотрудник. Он, несомненно, всегда должен быть рядом, ведь без него останавливается работа и жизнь всей организации»

Ведущий 2. А с точки зрения коллег «это увлеченный человек, который, похоже, даже в свободные минуты не может не говорить о своей работе. Ему, помимо солидного багажа знаний и владения актуальной информацией, необходимо иметь отличную память, уметь считать не хуже калькулятора и обязательно быть на месте».

Ведущий 1. Сами же бухгалтера считают, что Современный бухгалтер – аккуратен, терпелив, внимателен, доброжелателен, тактичен, справедлив, решителен, имеющий аналитический склад ума, высочайший профессионализм, желанием постигать новое, широким кругозором и чувством юмора

Ведущий 2. Бухгалтер - это книгодержатель.

Казны народной человек.

Своей науки продолжатель,

Учета рыцарь трудовой.

Всю жизнь он ценности считает,

Хранит народное добро.

И его сердце не прельщает

Ни золото, ни серебро.

Он сердцем чист и безупречен.

Он тверд характером, умен.

И коллектива труд заметен,

Если работу знает он.

Ведущий 1. А сейчас команды групп будут участвовать в викторине

Преподаватель 2. проводит викторину. (Материалы заданий приложены)

Преподаватель 1.

Знайте, бухучет - наука, -

Интереснейшая штука!

Он научит управлять,

Документы составлять,

Деньги в банке получать

И затраты подсчитать.

По налогам рассчитаться,

Чтоб внакладе не остаться.

Средства выгодно вложить,


С прибылью вопрос решить.

Чтоб доходы по процентам

С векселей и дивидендов

Поступали к вам на счет -

Изучайте бухучет!

	Министерство образования и науки РБ		СК - УМД-МР-2.5.-17	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	Методическая разработка внеклассного мероприятия специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		9	
Экземпляр № _____				

*Коль изучишь бухучет,
Сразу бизнес твой пойдет.
В общем, с багажом таким
Будешь ты незаменим.*

Жюри подводит итоги. Награждают победителей сладкими подарками.

Ведущий 2. На этом наш классный час закончен. Спасибо за участие. Удачи в учебе и творческих начинаниях.

Приложение 1

Протокол жюри

По классному часу на тему: **Моя профессия Бухгалтер»**

Внеклассного мероприятия в рамках проведения Профессиональной декады
специальности 38.02.91 Экономика и бухгалтерский учет

№пп	Команда группы 35-1		Команда группы 36-1	
	Наименование конкурса	Баллы	Наименование конкурса	Баллы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
	Итого		Итого	

По результатам выполнения заданий конкурса присудить:

1 место команде группы _____ с результатом _____ баллов

2 место команде группы _____ с результатом _____ баллов

Жюри: