
	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-программная документация
	2.5. Учебный процесс
СК-УПД-ОПД-2.5МР.-18	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций

Рассмотрено на заседании  
 Предметно-цикловой комиссии  
 Экономических дисциплин  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.  
 \_\_\_\_\_ Т.Н.Репина  
 подпись И.О.Фамилия


УТВЕРЖДАЮ  
 И.О.Заместителя директора по УР/  
 ответственный за качество  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.  
 \_\_\_\_\_ Л.В.Белых  
 подпись И.О.Фамилия

**Методическая разработка Олимпиады**  
**в рамках проведения профессиональной декады ко дню «Бухгалтер»**  
**по ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»**  
**Специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»**  
**ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Кассир»**  
**МДК 05.02 Порядок ведения кассовых операций и**  
**условия работы с денежной наличностью**

	Министерство образования и науки РБ	СК-УПД-ОПД-2.5.МР-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	Всего листов
	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций		

## Содержание

1. Общие положения
2. Спецификация Фонда оценочных средств.
3. Участники и жюри
4. Проведение Олимпиады
5. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
6. Методические материалы

	Министерство образования и науки РБ	СК-УПД-ОПД-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	Всего листов
	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций		

## Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1 Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерского учета среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.


1.2 На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### 2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1 Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

	Министерство образования и науки РБ	СК-УПД-ОПД-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	Всего листов
	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций		

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №832 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер», зарегистрированного в Минюсте РФ 23 января 2015 г., регистрационный № 35777;

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения**

3.1 Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий, которые формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.


ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

3.2 Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

	Министерство образования и науки РБ	СК-УПД-ОПД-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	Всего листов
	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций		

3.3 Задания состоят из тестового задания, теоретических вопросов, решения ситуаций и практических работ.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам, всего 26 вопросов на установление соответствия. Вопрос на установление соответствия. Состоит из четкой формулировки критерия выбора соответствия между вопросом и ответом. Соответствие устанавливается по принципу 1:4 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов должно быть не менее 4.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Задание «Тестирование» позволяет оценить уровень сформированности умений применять знания теоретического материала по профессиональному модулю ПМ 05 на темы кассовых операций по предприятию и ОП.01. Экономика организации, ОП.03. Менеджмент, ОП.04. Документационное обеспечение управления, ОП.02. Статистика, ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит ОП.07. Налоги и налогообложение, ОП.08. Основы бухгалтерского учета, ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ПМ.03 МДК.03.01. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. ПМ 04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

1.1 Теоретические задания включают в себя 7 вариантов заданий по типу «Вопрос-Ответ». Всего по 16 вопросов. Задание «Вопрос-Ответ» позволяет оценить теоретическую подготовленность обучающихся по данным темам профессионального модуля.


1.2 Практическая работа включает два вида заданий: задание «Решение практических ситуаций» и «Задание «Оформление первичных кассовых документов»».

1.3 Задание «Решение практических ситуаций» дает возможность студентам решить задачи деятельности предприятия по кассовым операциям.

3.8 Задание «Оформление первичных кассовых документов» наглядно демонстрирует оформление, правильность заполнения первичных кассовых документов.

3.9. Материальная база для выполнения заданий кабинет № 202 корпуса №1 ГБПОУ «ГЭТ»

30 ноября 2018 года.

	Министерство образования и науки РБ	СК-УПД- ОПД-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	Всего листов
	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций		

3.10 Задания олимпиады – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (документа и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

#### **4 Система оценивания выполнения заданий**

4.1 Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности и учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надёжности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.


4.2 При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3 Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, не используя штрафных.

4.4 При оценке заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

	Министерство образования и науки РБ	СК-УПД-ОПД-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	Всего листов
	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций		

- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

#### 4.5 Результаты выполнения заданий оцениваются по следующей шкале:

– за выполнение заданий «Тестирования» по 1 баллу за каждый правильный ответ – максимальная оценка 26 баллов. Задание «Вопрос-ответ» - за правильный ответ 2 балла и максимальная оценка составит 32 балла. За правильное решение ситуаций – оценка за каждый правильный ответ- 3 балла. Максимальная оценка по заданию 6 баллов. Практическая работа по оформлению и правильному заполнению кассового документа оценивается в 6 баллов. Общее максимальное количество баллов составляет – 70. Оценка по Олимпиаде определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы, решения практической работы.

### 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование	Максимальное время (мин)
Тестирование	30
Вопрос-Ответ	30
Ситуации	10
Документ	10

### 6. Оценивание работы участника олимпиады в целом

6.1 Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются сводные ведомости по результатам выполнения заданий каждым участником путем занесения суммарных оценок.

6.2 Результаты участников Олимпиады ранжируются по суммарному количеству, выделяя 3 наибольших результата для первого, второго и третьего места победителей.

6.3 При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение практических заданий.


6.4 Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

6.5 Решение жюри оформляется протоколом.

6.6 Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.





	Министерство образования и науки РБ	СК-УПД-ОПД-2.5.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	Всего листов
	Методическая разработка Олимпиады ПМ05 Выполнение работ по профессии «Кассир» МДК 05.02 Порядок выполнения кассовых операций		

### Методические материалы

1. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. расчеты по оплате труда.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.И. Алексеева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 215 с.
2. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник / С.Р. Богомолец, Г.И. Алексеева, Т.П. Алавердова . - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с.
3. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет: Учебник / Г.И. Алексеева, С.Р. Богомолец, И.В. Сафонова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 720 с.
4. Алисенов, А.С. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум для СПО / А.С. Алисенов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 457 с.
5. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет. Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с.
6. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2016. - 368 с.
7. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2013. - 556 с.
8. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / И.В. Анциферова. - М.: Дашков и К, 2015. - 556 с.
9. Астахов, В.П. Бухгалтерский учет от А до Я: Учебное пособие / В.П. Астахов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 479 с.
10. Бабаев, Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, К.С. Маляренко [и др.]. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 170 с.
11. Белоглазова, Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: Учебное пособие / Г.Н. Белоглазова, В.Э. Кроливецкая. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 479 с.
12. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Т.Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 215 с.
13. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 398 с.
14. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: Учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 510 с.
15. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет Практикум / В.М. Богаченко. - М.: Феникс, 2013. - 398 с.
16. Бреславцева, Н.А. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.А. Бреславцева, Н.В. Михайлова, О.Н. Гончаренко. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 318 с.