

**ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический
техникум»**

**Тема: «Исследовательский метод в
содержании учебной деятельности
в процессе изучения экономики»**

**Репина Татьяна Николаевна,
преподаватель экономики**

2018 г.

*Экономическая
культура*

**История
Философия
Право**

Экономика



*Жизненный
успех*

**Обществознание
Экономическая
география
и т.д.**

Содержание образования ?



Социальный заказ





Результат обучения – это создание «самостоятельного, самодейтельного человека, опирающегося на науку и культуру как на свой внутренний мир»



Экономика

```
graph TD; A[Экономика] --> B[программа]; A --> C[самоопределение преподавателя]; B --> D[результат обучения]; C --> E[исследования по отношению к своей педагогической деятельности]; E --> F[технология]; E --> G[коммуникативная культура];
```

программа

*результат
обучения*

самоопределение

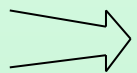
преподавателя

*исследования по
отношению к своей
педагогической
деятельности*

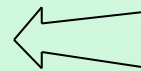
ТЕХНОЛОГИЯ

**КОММУНИКАТИВНАЯ
КУЛЬТУРА**

**Социальный
заказ**



**«По
достижениям
молодых»**

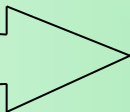


**Цель
техникума**



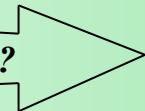
Апробация

Что привлекло в ней?



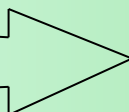
«Учимся, делая.»

Какие сделаны наблюдения?



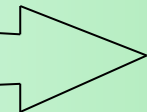
**Формирование собственной позиции в отношении
экономической политики государства.
Самостоятельно осуществлен выбор?**

Что делать дальше?

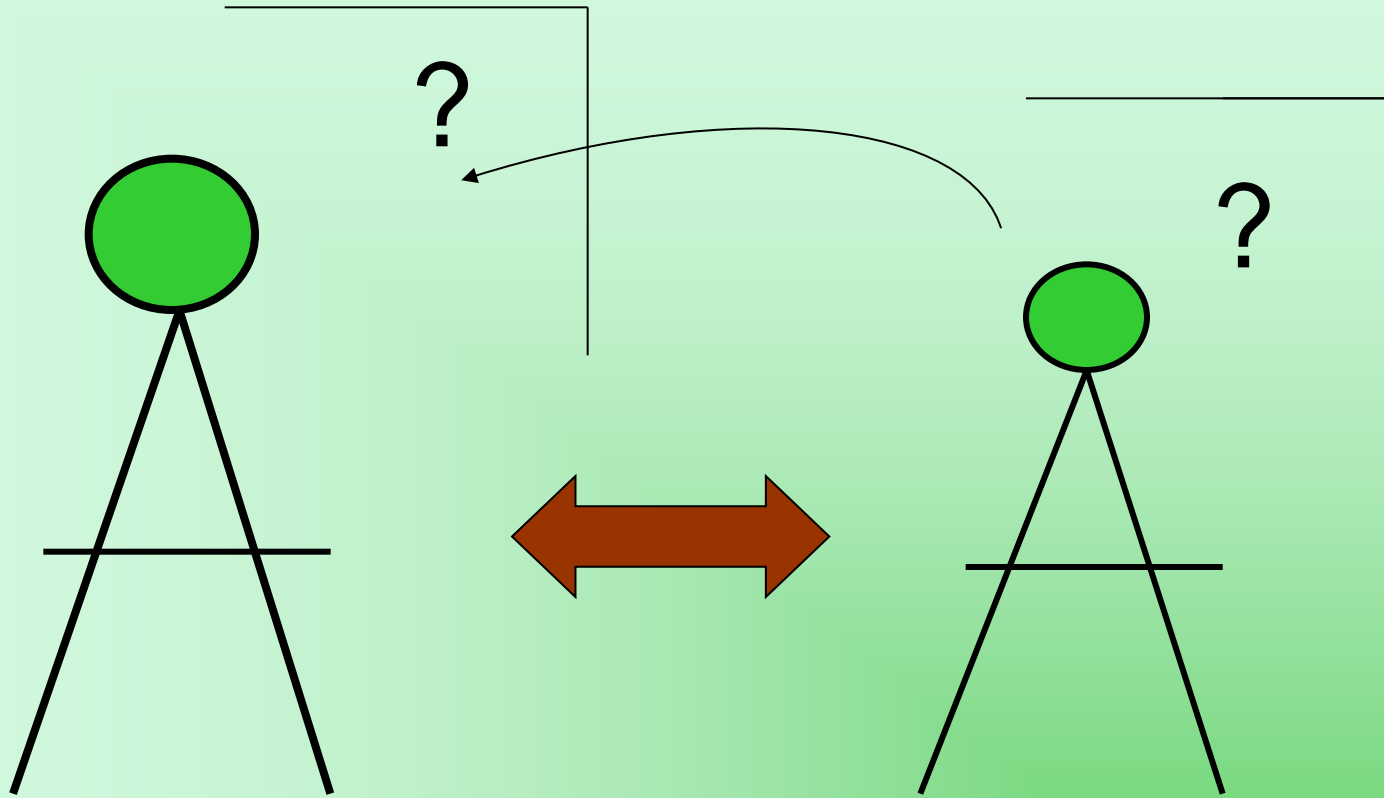


**Практикоориентированная деятельность.
Все сферы жизнедеятельности человека.**

К чему привели поиски?

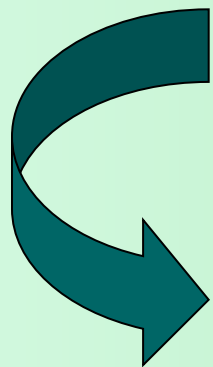


- 1. Предмет «Экономика» как знаковая система.**
- 2. Бизнес-план.**
- 3. Принцип поискового режима для освоения каждого типа ситуации на уроке.**
- 4. Научно-исследовательская деятельность по предмету.**
- 5. Система контроля: не информированность учащихся, а умение описывать путь исследования.**



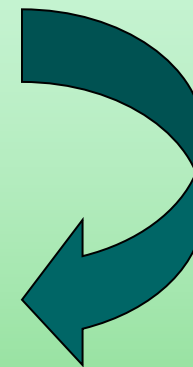
Коммуникативная культура педагога

Коммуникативная практика преподавателей

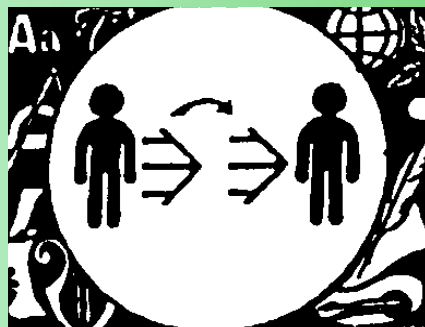


Участие в
семинарах,
педсоветах,
конференциях
и т.д.

Ситуационная
форма
организации
урока



Что это даёт?

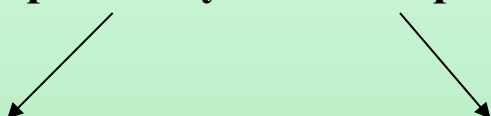
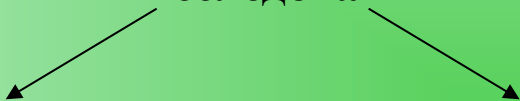


Коммуникативные навыки и умения, которыми должен владеть педагог

- Организовать работу в группах
- Построить конструктивный диалог
- Устанавливать психологический контакт
- Выстраивать гармоничные межличностные отношения
- Свободно владеть языком предмета



Исследовательские процедуры преподавателя

Область исследования	Педагогическая деятельность	Содержание учебного предмета 		
Объект	Педагогическая культура преподавателя	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">учебный материал</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">деятельность обучающихся</td> </tr> </table>	учебный материал	деятельность обучающихся
учебный материал	деятельность обучающихся			
Цель	Решение проблем	Формирование исследовательских приемов (способов) у учащихся, а также приобретение новых и совершенствование старых исследовательских приемов у преподавателя		
Способ	Рефлексия	Консультирование учащихся по проведению исследования  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">на уроках</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">на кружках</td> </tr> </table>	на уроках	на кружках
на уроках	на кружках			
Результат	Методическое предписание	Воспроизводство исследовательских умений и навыков		

Результат?

- Успешное участие в научно-практических конференциях
- Самостоятельный выбор и поступление в ВУЗ , самоопределение в ВУЗе
- Самоопределение в жизни

