

Доклад председателя цикловой комиссии «Экономических дисциплин»

Репиной Татьяны Николаевны

Приветствую вас уважаемые коллеги и гости!

Представляю вам доклад работы цикловой комиссии «Экономических дисциплин» Председатель комиссии Репина Татьяна Николаевна

Состав комиссии:

Председатель ЦК «Экономических дисциплин»: Репина Татьяна Николаевна,
образование высшее, педагогический стаж 19 лет

Члены ЦК - преподаватели:

Еремина Любовь Александровна, образование высшее, пед. стаж 11 лет

Березовская Галина Алексеевна, образование высшее, пед. стаж 20 лет

Молчанова Ирина Ивановна, образование высшее, пед. стаж 18 лет.

Целью работы нашей комиссии является: Планирование и координация работ по совершенствованию качества учебного процесса в техникуме и повышение конкурентоспособности выпускников техникума на региональном рынке труда.

В ходе достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Продолжить создание модели подготовки специалистов через применение интенсивных технологий обучения и воспитания на основе личностно ориентированного образовательного процесса.

2. Обеспечивать направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности студентов и ключевых компетенции, обеспечивающих возможность самостоятельного решения проблем в различных сферах жизнедеятельности в условиях меняющегося общества. Подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов для рынка труда согласно ФГОС СПО.

3. Совершенствовать рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Продолжить формирование в студентах гармонично развитой, социально активной, творческой личности. Расширять возможности индивидуализации образовательных программ, самостоятельной познавательной и иной деятельности студентов.

5. Совершенствовать научно-исследовательскую и поисковую работу преподавателей и студентов. Повышать уровень мотивации образовательной деятельности студентов.

6. Внедрять методы активизации и оптимизации учебно-воспитательного процесса, инновационных и личностно-ориентированных технологий обучения. Повышать уровень социальной и личностной значимости результатов образования студентов.

7. Продолжить работу по повышению педагогического и научно-методического уровня, деловой квалификации преподавателей цикла, работать под девизом: «Образование через всю жизнь».

8. Шире использовать интегрированные связи при проведении занятий. При проведении занятий вводить такие формы работы, которые основаны на ответственности самих студентов. Формировать партнерские отношения участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы в 2017/2018 учебном году считаются:

- освоение эффективных технологий обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности их к самостоятельному освоению новых знаний, приобретению профессиональных умений и навыков;
- организация самостоятельной работы студентов по поиску знаний и умений.
- совершенствование методов контроля знаний студентов в свете новых информационных технологий.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая,

преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения

Создается и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер.

В учебно-методические комплекты включаются современные проблемы развития общества, различных отраслей деятельности, проблемы основных экономических показателей деятельности предприятий и т.д.

По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплексы, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне.

Преподаватели комиссии активно занимаются самообразованием. От педагогической квалификации, профессиональной культуры, творческого подхода преподавателей и руководства техникума к обучению и воспитанию студентов зависит качество профессиональной подготовки специалистов.

Преподаватели цикловой комиссии показывают свое профессиональное мастерство, проводят **открытые мероприятия**. Большое значение в процессе формирования профессиональных компетенций обучающихся имеют конкурсы и деловые игры по специальности.

Ежемесячно проводятся заседания цикловой комиссии, работа строится в соответствии с Положением о цикловой комиссии.

Рассматриваются основные проблемы учебной, методической и воспитательной работы, обсуждаются образовательные, воспитательные и методические вопросы, подводятся итоги.

Хочется отметить, что основная проблема методической работы цикловой комиссии состоит в необходимости чередования теоретических занятий с приобретением практических навыков. Если бухгалтер не знает, чем он будет заниматься на рабочем месте, то он четко не может

представить себе дальнейший карьерный рост, поэтому вместе с вами нам необходимо составить общий план практик и решить конкретно совместную проблему по прохождению практики в реальных трудовых действиях с реальными документами.

Единственным предприятием, которое допускало к работе с документами – это была ГРЭС. Хотелось бы возродить эту традицию, чтобы наши дети проходили практику по реальным видам деятельности, и также могли стажироваться преподаватели. Ведь без практики невозможно вырастить хорошего специалиста. Поэтому, нам бы хотелось четкой и слаженной работы с вами.

Председатель цикловой комиссии: _____ Т.Н.Репина