

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-методическая документация
	2.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность
СК-ВР-МР-2.6.-18	Методическая разработка Классный час «Веселые и находчивые» мастера п/о Назаровой М.Д.

Согласовано
МО классных руководителей и
мастеров п/о
Протокол № _____
«__» _____ 2018г.

подпись

И.О.Фамилия

Методическая разработка
Классный час «Веселые и находчивые»

Гусиноозерск

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Планирующая документация
	2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность
СК-ВР-МР-2.6.-18	Классный час для учащихся по профессии «Повар, кондитер»

КЛАССНЫЙ ЧАС «Веселые и находчивые»

Содержание:

1. Сценарий классного часа.....	2
2. Литература.....	5
3. Приложение.....	6

- ✓ **Цель:** способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся, совершенствовать практические умения и навыки, т.е. развитию и совершенствованию общих и профессиональных компетенций.
- ✓ **Форма:** игра.
- ✓ **Подготовительная работа.**

Эта игра необходима в классе, где ребята способны проанализировать происходящее, сумеют вместе с педагогами сделать необходимые выводы. Особенно такая форма работы поможет мастеру п/о и классному руководителю, чья группа, как коллектив еще не до конца сформировался и где еще не сложилась системы взаимоотношений.

В литературном конкурсе принимают участие и зрители-болельщики.

Понадобится: интерактивная доска, 8 булавок, 4 разделочные доски, 4 фартука, 4 ножа, 4 или 8 морковок, 4 тарелки, неполный стакан муки, 1 яйцо, 150-200 г конфет ириски или леденцовая карамель.

ГБПОУ «ГЭТ»

Мастер производственного обучения Марина Давыдовна Назарова

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		СК - ВР-МР-2.6.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»		лист	листов всего
	Классный час		3	6

Классный час: «Веселые и находчивые»

Группа делится на две команды.
Представляем жюри.

1. **Название команды**, в нем обязательно есть слово «поварята»: «Поварята...», «Поварята...». Максимально 3 балла. Время 3-5 мин. (или «наша группа»)
2. **Эмблема** – дается набор аппликаций, всем одинаковый, наклеить на круглую основу. Максимально 5 баллов. Время 5 мин.
В итоге мы получаем команду №1 и №2
3. **Профессиональный конкурс**, по 2 человека от команды, максимально 10 баллов: Простая нарезка овощей.
Морковь – соломка (4 разделочные доски, 4 фартука, 4 ножа, 4 или 8 морковок, 4 тарелки). Время 10-15 мин.
В это время проводится игра со зрителями – загадки, поговорки об овощах, еде.
Так же кто-нибудь из учащихся заводит жидкое тесто в кастрюльке. Убираем ее в стол, чтобы наше тесто созрело (шутка).
4. **Задание для команд: Угадать слово из 6 букв** (название овоща).

--	--	--	--	--	--

**Betavulgaris* (lat.) - двулетнее (значительно реже одно- и многолетнее) травянистое растение семейства амарантовых (до последнего времени относилась к семейству маревых). В первый год образует сочный корнеплод. На втором году жизни "идет в ствол", цветет и дает семена. Существуют дикие и культурные сорта. Окультуренная подразделяется на столовые и кормовые сорта.

Подсказка - Из-за своего окраса корнеплодов, получила свое народное название «буряк» и «бурак».

Листья и корнеплоды содержат белки, аминокислоты, жиры, углеводы, дисахариды.

Витамины:

- Ретинол (витамин А)
- Тиамин (витамин В1)
- Рибофлавин (витамин В2)
- Ниацин (витамин В3)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК - ВР-МР-2.6.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Классный час	4	6

- Пантотеновая кислота (витамин В5)
- Пиридоксин (витамин В6)
- Фолицин (витамин В9)
- Аскорбиновая кислота (витамин С)
- Витамины Р и РР

Минеральные вещества: Железо, Йод, Калий, Кальций, Кобальт, Магний, Фосфор, Цинк.

Соли кальция и кобальта необходимы кишечным бактериям для синтеза крайне необходимого организму витамина В12, который регулирует обмен веществ и распределение энергии.

Железо необходимо нашему организму для нормального кроветворения.

По содержанию йода, практически нет "конкурентов", благодаря чему она очень полезна при атеросклерозе.

А пектиновых веществ в этом овоще гораздо больше, чем в моркови и даже яблоках.

Магний снижает высокое артериальное давление.

В состав входят также: клетчатка, органические кислоты (винная, лимонная, молочная, яблочная и др.) и азотистые вещества, которые нормализуют пищеварение. Антоцианы, придающие корнеплодам фиолетово-красный цвет, способствуют усвоению витамина С, нормализуют содержание в крови холестерина и улучшают обмен веществ.

--	--	--	--	--	--

* Любители и почитатели здоровой пищи к такому растению относятся с уважением. Ведь полезных свойствах и о его огромном содержании витаминов и полезных различных веществ и микроэлементов известно с давних пор. **Он хорош** для приготовления разнообразных витаминных салатов, супов.

Подсказка – *Очень популярен в Америке, снят мультфильм о моряке Папайе (показать отрывок мультфильма), который без него не мог жить.*

Итак, **состав растения:**

витамины: А, группы В, РР, С, Р, D2 (незаменим для профилактики рахита);

- **белки** – их в нем намного больше, чем в других овощах. По содержанию белков он из «растительной братии» обогнал только зелёный горошек;
- **железо** – важный элемент для поддержания состава крови, значительного увеличения количества красных кровяных телец, повышения гемоглобина и защитных сил человеческого организма;

йод – незаменимый элемент для человеческого организма. Он является очевидным лидером среди разнообразия овощей по его содержанию, его

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК – ВР-МР-2.6.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Классный час	5	6

употребление предупреждает преждевременное старение, благоприятно сказывается на работе различных систем организма;

- масса других полезных элементов: магний, кальций, натрий, фосфор, калий, цинк, медь, селен, марганец.

Особая уникальность заключается ещё и в том, что **все свои полезные свойства, вещества и микроэлементы сохраняются в нём даже после кулинарной обработки или консервации.**

(Презентация «Свёкла», «Шпинат»)

5. **Литературный конкурс** - Максимально 3 балла. Даются 4 рифмы, у всех одинаковые с их помощью ждем от вас стихотворения. Время 5 мин.

(или можно взять рифмы из известного стихотворения, песни, смогут ли студенты воссоздать оригинал)

Ложка – поварёшка;

Халат – салат;

Настроение – стихотворение;

Плита – чистота

*например: ****

Мое стихотворение о хорошем настроении

В кухне чистота, блестит плита,

Я, надев белый халат, сделаю себе салат

Наложу его поварешкой и съем любимой ложкой.

6. **Художники**, по 1 человеку от команды, подходим к интерактивной доске с лева и справа и рисуем, внимательно слушая меня «**Гавайские острова**».

Максимально 3 балла. (Две косынки, чтобы завязать глаза)

Вы плывете на лодочке, яхте, теплоходе по синему, синему морю, в

котором плещется рыба, а над вами ярко светит солнышко. Мимо пролетели птицы. И наконец, показался остров с пальмами и встречающим вас аборигеном с цветочной гирляндой в руках.

(Должны нарисовать: **кораблик, себя, море, солнце, рыбу, птиц, остров, пальму, местного жителя**).

Жюри подводит итоги.

А в это время как раз созрело наше жидкое тесто, ведущий берет кастрюльку и выплескивает из нее все на зрителей (шутка).

Литература

1. Интернет

2. Периодическая печать

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	СК - ВР-МР- 2.6.-18	
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»	лист	листов всего
	Классный час	6	6

Ложка – поварёшка;
Халат – салат;
Настроение – стихотворение;
Плита – чистота

Ложка – поварёшка;
Халат – салат;
Настроение – стихотворение;
Плита – чистота

Ложка – поварёшка;
Халат – салат;
Настроение – стихотворение;
Плита – чистота

Ложка – поварёшка;
Халат – салат;
Настроение – стихотворение;
Плита – чистота

Команды № 1 и № 2

1 1 1 1

2 2 2 2