	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	2.4 Воспитательный процесс
	Методическая разработка
СК-ВР-МР-2.6.-18	Классный час «Этикет и мы» мастера п/о Назаровой М.Д.

Рассмотрено на заседании МО  
 Классных руководителей и мастеров п/о  
 Протокол № 1  
М.А.Симонова  
 « 04 » сентября 2018 г.

## **Методическая разработка открытого классного часа**

### **«Этикет и мы»**

# КЛАССНЫЙ ЧАС

## «Этикет и мы»

- ✓ **Цель:** усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.
- ✓ **Форма:** брейн-ринг.
- ✓ **Подготовительная работа.**

- ❖ Для организации и проведения классного часа необходимо разделить группу на несколько (4-5) команд (по 6 человек в каждой).
- ❖ Каждая команда выбирает капитана, готовится по данной теме в течение одной-двух недель.
- ❖ Для ведения игры необходимо:
  - по 6 стульев вокруг двух столов по кругу;
  - гонг;
  - секундомер или большие часы с секундной стрелкой;
  - игрушки с разными громкими звуковыми сигналами, чтобы можно было определять очередность ответов команд;
  - жюри для решения спорных вопросов и награждения победителей.
- ❖ Вопросы записываются на отдельные карточки с четкими формулировками правильных ответов и ссылкой на источник информации.

**ГБПОУ «ГЭТ»**

**Мастер производственного обучения Марина Давыдовна Назарова**


## ТЕМА «Этикет и мы»

- ✓ Цель: усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.
- ✓ Форма: брейн-ринг.
- ✓ Подготовительная работа:
- ❖ Для организации и проведения классного часа необходимо разделить группу на несколько (4-5) команд (по 6 человек в каждой).
- ❖ Каждая команда выбирает капитана, готовится по данной теме в течение одной-двух недель.
- ❖ Для ведения игры необходимо:
  - по 6 стульев вокруг двух столов по кругу;
  - гонг;
  - секундомер или большие часы с секундной стрелкой;
  - игрушки с разными громкими звуковыми сигналами, чтобы можно было определять очередность ответов команд;
  - жюри для решения спорных вопросов и награждения победителей.
- ❖ Вопросы записываются на отдельные карточки с четкими формулировками правильных ответов и ссылкой на источник информации.

### *Правила игры:*

1. Игра идет до шести очков;
2. Очередность команд в игре определяется жеребьевкой;
3. На обсуждение дается максимум минута;
4. Право ответа предоставляется команде, первой подавшей звуковой сигнал в течение этой минуты;
5. Победившая команда получает право игры со следующей командой.

Принимала участие группа 1 курса ПК 16, Повар-кондитер.


 - Практическая работа, 2-3 мин.

### Примерные вопросы

- ◆ Как можно приветствовать друг друга и в каких случаях?  
(Кивок, жест, рукопожатие, слово, объятия. Чаще всего - «Здравствуйте»; кивок и жест - при встрече в транспорте, на улице при сравнительно большом расстоянии; объятия - при встрече родственников или близких старых друзей; пожилой мужчина может приветствовать наклоном головы сидя.)
- ◆ Кто первым здоровается при входе в помещение? (Первым здоровается всегда входящий, независимо от пола и возраста)

- ◆ Закончите фразу: «При знакомстве в гостях со старшими членами семьи хозяйка (хозяин) представляют сначала...»  
(...новых знакомых, если они моложе родителей)
- ◆ Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым (женщина, мужчина, младшие, старшие, начальник, подчиненный)?  
(Всегда действует правило: старший подает руку младшему, женщина - мужчине, начальник - подчиненному)
- ◆ На улице кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий?  
(Проходящий)
- ◆ Мужчина и женщина входят в помещение. Кто первый?  
(Входит первой всегда дама)
- ◆ Паре нужно в театре, кинозале пройти до места. Кто идет первым?  
(Ищет и ведет до места мужчина)
- ◆ Если опоздали в кино (театр), куда садиться? Нужно ли искать свое место?  
(Необходимо сесть на ближайšie свободные места)
- ◆ Пара поднимается или спускается по лестнице. Кто идет первым?  
(Вверх по лестнице - мужчина, вниз - дама)
- ◆ При входе ил выходе из общественного транспорта кому отдается первенство?  
(Первой заходит (садится) дама, затем - мужчина, выходят - наоборот)
- ◆ При разговоре по телефону кто здоровается первым?  
(Позвонивший, представившись)
- ◆ Если при разговоре по телефону неожиданно прервалась связь, кто должен перезвонить?  
(Позвонивший)
- ◆ В какой промежуток времени можно звонить по телефону в будние и выходные дни?  
(В будни - 8.00-10.00, в выходные и праздничные дни - 9.00-11.00)
- ◆ Вы пришли в гости с подарком и цветами. Как их нужно преподносить? Как должен именинник (хозяин) поступить с подарком?  
(Цветы держат в левой руке, подарок вручают в развернутом виде (не в газете) или в красивой упаковке. Именинник (хозяин) обязательно должен раскрыть подарок и посмотреть, что в нем)
- ◆ Как мужчины и женщины, супруги должны сидеть за столом?  
(Мужчина с мужчиной, женщина с женщиной, муж с женой рядом не садятся)


### **Сервировка стола. Поведение за столом**

 За одну минуту вы должны правильно расположить приборы на столе: тарелку, вилку, нож, ложку, бокал, рюмку, салфетку

*(Посуду ставят по прямой линии, отступив от края стола 4-5 см, справа от тарелки кладут нож: лезвием к тарелке, ложку, слева - вилку выпуклой стороной вниз. Перед тарелкой ставят слева рюмку для крепких напитков, справа - фужер. Полотняные салфетки ставят, красочно оформив, или кладут на тарелку)*

\* Как надо есть хлеб, бутерброды?

*(Хлеб берут руками и кладут на салфетку или специальную тарелочку, едят, отламывая маленькими кусочками)*

 У вас на тарелке виноград, яблоко, апельсин. Как надо их есть?

Предложены варианты нарезки фруктов, подобрать их правильный набор.

*(Виноград едят по ягодке. Яблоко желательно очистить от кожуры ножом для фруктов, разрезать на дольки, вырезать серединку, есть маленькими дольками. Апельсин разрезают дольками или колечками, разрезав их, в свою очередь, пополам)*

\* Что такое «шведский стол»? *(Прием, посетители которого могут неоднократно подходить к столам, на которых выставляются кушанья, и по желанию выбирать наиболее понравившееся. Наполнив тарелку, гости отходят и дают возможность подойти к столу другим. Затем они располагаются на стульях, креслах, диванах)*

\* Как едят пирожные, торты, пироги? *(Кусочки бисквита едят, отламывая маленькие порции чайной ложечкой. Слоеные пирожные и пироги едят, держа их в руках)*

\* Как без слов сказать о том, что вы закончили кушать? Продемонстрируйте это. *(Нож; и вилка крест-накрест - пауза в еде, параллельно — окончание трапезы)*

\* С какого конца разбивать яйцо, чтобы его съесть?

*(Не имеет значения, просто с тупого удобнее)*

\* По окончании обеда как выйти из-за стола?

*(Из-за стола выходят вместе с другими, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул)*

## Литература

- 1.Бродель Ф. Структура повседневности: возможное и невозможное. М., 1990.
- 2.Николаева Т.Н., Илларионов СИ. Этикет и мы. М., 1993.
- 3.Правила этикета. Краткий справочник. / Под ред. Л. Васильевой-Гангнус. Дельта-МКС, 1992.
- 4.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). М., 1991.