

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	2.4 Воспитательный процесс
	Методическая разработка
СК-ВР-МР-2.6.-18	Классный час «Этикет и мы» мастера п/о Назаровой М.Д.

Рассмотрено на заседании МО
 Классных руководителей и мастеров п/о
 Протокол № 1
М.А.Симонова
 « 04 » сентября 2018 г.

Методическая разработка открытого классного часа

«Этикет и мы»

КЛАССНЫЙ ЧАС

«Этикет и мы»

- ✓ **Цель:** усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.
- ✓ **Форма:** брейн-ринг.
- ✓ **Подготовительная работа.**

- ❖ Для организации и проведения классного часа необходимо разделить группу на несколько (4-5) команд (по 6 человек в каждой).
- ❖ Каждая команда выбирает капитана, готовится по данной теме в течение одной-двух недель.
- ❖ Для ведения игры необходимо:
 - по 6 стульев вокруг двух столов по кругу;
 - гонг;
 - секундомер или большие часы с секундной стрелкой;
 - игрушки с разными громкими звуковыми сигналами, чтобы можно было определять очередность ответов команд;
 - жюри для решения спорных вопросов и награждения победителей.
- ❖ Вопросы записываются на отдельные карточки с четкими формулировками правильных ответов и ссылкой на источник информации.

ГБПОУ «ГЭТ»

Мастер производственного обучения Марина Давыдовна Назарова

ТЕМА «Этикет и мы»

- ✓ Цель: усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.
- ✓ Форма: брейн-ринг.
- ✓ Подготовительная работа:
- ❖ Для организации и проведения классного часа необходимо разделить группу на несколько (4-5) команд (по 6 человек в каждой).
- ❖ Каждая команда выбирает капитана, готовится по данной теме в течение одной-двух недель.
- ❖ Для ведения игры необходимо:
 - по 6 стульев вокруг двух столов по кругу;
 - гонг;
 - секундомер или большие часы с секундной стрелкой;
 - игрушки с разными громкими звуковыми сигналами, чтобы можно было определять очередность ответов команд;
 - жюри для решения спорных вопросов и награждения победителей.
- ❖ Вопросы записываются на отдельные карточки с четкими формулировками правильных ответов и ссылкой на источник информации.

Правила игры:

1. Игра идет до шести очков;
2. Очередность команд в игре определяется жеребьевкой;
3. На обсуждение дается максимум минута;
4. Право ответа предоставляется команде, первой подавшей звуковой сигнал в течение этой минуты;
5. Победившая команда получает право игры со следующей командой.

Принимала участие группа 1 курса ПК 16, Повар-кондитер.

 - Практическая работа, 2-3 мин.

Примерные вопросы

- ◆ Как можно приветствовать друг друга и в каких случаях?
(Кивок, жест, рукопожатие, слово, объятия. Чаще всего - «Здравствуйте»; кивок и жест - при встрече в транспорте, на улице при сравнительно большом расстоянии; объятия - при встрече родственников или близких старых друзей; пожилой мужчина может приветствовать наклоном головы сидя.)
- ◆ Кто первым здоровается при входе в помещение? (Первым здоровается всегда входящий, независимо от пола и возраста)

- ◆ Закончите фразу: «При знакомстве в гостях со старшими членами семьи хозяйка (хозяин) представляют сначала...»
(...новых знакомых, если они моложе родителей)
- ◆ Когда мы впервые встречаемся с людьми, кто должен представляться первым (женщина, мужчина, младшие, старшие, начальник, подчиненный)?
(Всегда действует правило: старший подает руку младшему, женщина - мужчине, начальник - подчиненному)
- ◆ На улице кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий?
(Проходящий)
- ◆ Мужчина и женщина входят в помещение. Кто первый?
(Входит первой всегда дама)
- ◆ Паре нужно в театре, кинозале пройти до места. Кто идет первым?
(Ищет и ведет до места мужчина)
- ◆ Если опоздали в кино (театр), куда садиться? Нужно ли искать свое место?
(Необходимо сесть на ближайшие свободные места)
- ◆ Пара поднимается или спускается по лестнице. Кто идет первым?
(Вверх по лестнице - мужчина, вниз - дама)
- ◆ При входе и выходе из общественного транспорта кому отдается первенство?
(Первой заходит (садится) дама, затем - мужчина, выходят - наоборот)
- ◆ При разговоре по телефону кто здоровается первым?
(Позвонивший, представившись)
- ◆ Если при разговоре по телефону неожиданно прервалась связь, кто должен перезвонить?
(Позвонивший)
- ◆ В какой промежуток времени можно звонить по телефону в будние и выходные дни?
(В будни - 8.00-10.00, в выходные и праздничные дни - 9.00-11.00)
- ◆ Вы пришли в гости с подарком и цветами. Как их нужно преподносить? Как должен именинник (хозяин) поступить с подарком?
(Цветы держат в левой руке, подарок вручают в развернутом виде (не в газете) или в красивой упаковке. Именинник (хозяин) обязательно должен раскрыть подарок и посмотреть, что в нем)
- ◆ Как мужчины и женщины, супруги должны сидеть за столом?
(Мужчина с мужчиной, женщина с женщиной, муж с женой рядом не садятся)

Сервировка стола. Поведение за столом

 За одну минуту вы должны правильно расположить приборы на столе: тарелку, вилку, нож, ложку, бокал, рюмку, салфетку

(Посуду ставят по прямой линии, отступив от края стола 4-5 см, справа от тарелки кладут нож: лезвием к тарелке, ложку, слева - вилку выпуклой стороной вниз. Перед тарелкой ставят слева рюмку для крепких напитков, справа - фужер. Полотняные салфетки ставят, красочно оформив, или кладут на тарелку)

* Как надо есть хлеб, бутерброды?

(Хлеб берут руками и кладут на салфетку или специальную тарелочку, едят, отламывая маленькими кусочками)

 У вас на тарелке виноград, яблоко, апельсин. Как надо их есть?

Предложены варианты нарезки фруктов, подобрать их правильный набор.

(Виноград едят по ягодке. Яблоко желательно очистить от кожуры ножом для фруктов, разрезать на дольки, вырезать серединку, есть маленькими дольками. Апельсин разрезают дольками или колечками, разрезав их, в свою очередь, пополам)

* Что такое «шведский стол»? *(Прием, посетители которого могут неоднократно подходить к столам, на которых выставляются кушанья, и по желанию выбирать наиболее понравившееся. Наполнив тарелку, гости отходят и дают возможность подойти к столу другим. Затем они располагаются на стульях, креслах, диванах)*

* Как едят пирожные, торты, пироги? *(Кусочки бисквита едят, отламывая маленькие порции чайной ложечкой. Слоеные пирожные и пироги едят, держа их в руках)*

* Как без слов сказать о том, что вы закончили кушать? Продемонстрируйте это. *(Нож; и вилка крест-накрест - пауза в еде, параллельно — окончание трапезы)*

* С какого конца разбивать яйцо, чтобы его съесть?

(Не имеет значения, просто с тупого удобнее)

* По окончании обеда как выйти из-за стола?

(Из-за стола выходят вместе с другими, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул)

Литература

- 1.Бродель Ф. Структура повседневности: возможное и невозможное. М., 1990.
- 2.Николаева Т.Н., Илларионов СИ. Этикет и мы. М., 1993.
- 3.Правила этикета. Краткий справочник. / Под ред. Л. Васильевой-Гангнус. Дельта-МКС, 1992.
- 4.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). М., 1991.