	Министерство образования и науки РБ
	ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»
	Учебно-методическая документация
	2.4. Методическая и научно-исследовательская деятельность
СК-УМД-ИП-2.4. -18	Рабочая тетрадь по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Рассмотрено на заседании ЦК
«_ Математических и
естественнонаучных дисциплин»

Протокол № _____
« _ » 2018г.
_____ Т.А.Соболева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

« _ » _____ 2018г.
_____ Л.В.Белых

Рабочая тетрадь

По дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

(для проверки уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков)

В рабочей тетради представлены задания, методики к практическим занятиям, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей. Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы обучающихся в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), для выполнения домашних практических заданий, а также для подготовки к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Разработчик:

Соболева Татьяна Андреевна преподаватель – организатор основ БЖД

ОГЛАВЛЕНИЕ:

<i>Предисловие</i>	<i>4</i>
<i>Тема 1: Теоретические основы БЖД</i>	<i>5</i>
<i>Тема 2: Классификация чрезвычайных ситуаций</i>	<i>8</i>
<i>Дневник наблюдений №1</i>	<i>12</i>
<i>Тема 3: ЧС социального характера</i>	<i>18</i>
<i>Тема 4: РСЧС и ГО. Структура и задачи</i>	<i>21</i>
<i>Тема 5: Опасные ситуации природного и техногенного характера</i>	<i>27</i>
<i>Тема 6: Основы пожарной безопасности</i>	<i>33</i>
<i>Тема 7: Правила поведения при пожаре</i>	<i>36</i>
<i>Дневник наблюдений №2</i>	<i>38</i>
<i>Тема 8: Транспорт и его опасности</i>	<i>39</i>
<i>Тема 9: Общественная опасность экстремизма и терроризма</i>	<i>48</i>
<i>Тема 10: Современные средства поражения</i>	<i>51</i>
<i>Дневник наблюдений №3</i>	<i>55</i>
<i>Тема 11: Защитные сооружения ГО</i>	<i>56</i>
<i>Тема 12: Индивидуальные средства защиты</i>	
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>66</i>

Предисловие

Цель дисциплины - формирование и развитие компетенций, направленных на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, освоение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, умение использовать приемы первой помощи Учебный материал рабочей тетради направлен на закрепление и углубление знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; активизацию их познавательной деятельности. Рабочая тетрадь включает в себя темы, содержащие: - контрольные тесты; - задания для самостоятельной . Содержание рабочей тетради предусматривает выполнение учебных заданий различной сложности и предполагает разные уровни освоения студентами теоретического и методического материала по формированию навыков безопасного типа поведения. Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы Обучающихся в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к зачетам и экзамену по данной дисциплине (самоконтроль знаний). Рабочая тетрадь по «Безопасности жизнедеятельности» призвана обеспечить профессионально-техническое формирование будущих специалистов среднего звена; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности, усвоение научно-методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального мышления и творческого подхода к своей профессиональной деятельности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

Тема 1: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЯ:

1. Запишите определение БЖД как науки.

2. Вставьте пропущенные слова в предложение:

Опасности по своей природе _____ т.е. случайны, потенциальны, т.е. _____ перманентны, т.е. _____ тотальны, т.е.

3. Выберите в тестах по одному верному ответу из предложенных вариантов и запишите их в таблицу.

№ теста	1	2	3	4	5
ответы					

1) Безопасность жизнедеятельности – это:

а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.

б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

в) область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.

2) Все опасности носят:

- а) неопределенный характер, б) явный характер,
- в) потенциальный характер, г) неизбежный характер.

3) Риск – это:

- а) события, которые могут принести вред человеку,
- б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека,
- в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека.

4) Среда обитания – это:

- а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
- б) окружающая человека природная среда, которая содержит в себе компоненты живой и неживой природы, которые находятся в постоянном взаимодействии друг с другом и оказывают на человека определенное влияние;
- в) окружающая среда по месту жительства.б

5) Предположение, согласно которому любая деятельность априорно считается опасной до тех пор, пока проведением соответствующих обследований и реализацией профилактических мероприятий не будут достигнуты такие условия, которые считаются безопасными – это:

- а) наука о безопасности жизнедеятельности,
- б) аксиома безопасности жизнедеятельности,
- в) презумпция потенциальной опасности деятельности.

4. Вставьте в таблицу пропущенные определения:

№	Основные понятия БЖД	определение основных понятий БЖД
---	----------------------	----------------------------------

П/П		
1	среда обитания	это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических и социальных), способных оказывать прямое или кос-венное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство
2	деятельность	это активное (сознательное) взаимодействие человека со средой обитания, результатом которого должна быть ее полезность для существования человека в этой среде и благоприятное для жизни человека состояние самой среды.
3	опасность	
4	риск	это количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека, т.е. число смертных случаев, число заболеваний, число случаев временной и стойкой нетрудоспособности, вызванных действием конкретной опасности (электрический ток, вредное вещество,двигающийся предмет, криминальные элементы и др.), отнесенных на определенное количество людей за конкретный период времени.
5	безопасность	

5. Аксиома о потенциальной опасности любой деятельности гласит:

Какие 2 важных вывода можно сделать из аксиомы о потенциальной опасности любой деятельности?

1. _____

2. _____

6. Закончите предложения:

1) Объектом комплексной научной дисциплины БЖД является _____

2) Основополагающая формула безопасности жизнедеятельности - _____

3) Презумпция потенциальной опасности труда это _____

7. Укажите особенности поведения личности безопасного типа, заполнив пропуски в таблице:

Основные компоненты поведения: ■▶	I. предвидение опасности	II. уклонение от опасности	III. преодоление опасности
Содержание компонент поведения личности безопасного типа: ■▶	<p>Предвидение опасности предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильную оценку ситуации (вид опасности, характер развития, последствия, правовая и нормативно-практическая подготовленность); 2. предвидение опасности от среды обитания (природной, техногенной, социальной), военных действий; 3. предвидение опасности от собственного «Я» (грозящей самому себе, среде обитания, другим людям). 	<p>Осознавая возможность уклониться от опасности, человек должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать природу возникновения и характер развития опасных ситуаций; 2. знать свои силы и возможности преодоления опасности; 3. уметь правильно оценить ситуацию 	<p>Необходимо формировать у человека уверенность в том, что он, не сумев уклониться от опасности, способен преодолеть ее последствия. Для этого человек должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уметь вести себя адекватно сложности опасной ситуации (на воде, в лесу, при пожаре, в горах и т. д.); 2. знать способы защиты и владеть навыками их применения (укрытие от опасности или во время опасности и применение способов борьбы с последствиями опасностей)

Тема 2: КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС

ЗАДАНИЯ:

1. Запишите название чрезвычайных ситуаций соответствующих определениям различного происхождения:

Вид ЧС	Определение ЧС
	это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
	явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением и гибелью людей
	аварии, катастрофы, взрывы и пожары на объектах экономики, приводящие к огромным материальным потерям, нарушениям условий жизнедеятельности людей, к возможным человеческим жертвам, а также к экологическим катастрофам
	обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Заполнить таблицу

Наименование ЧС	Пределы распространения	Кем осуществляется ликвидация
Локальная ЧС	Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ с	силами и средствами органов исполнительной власти субъекта РФ.
Местная ЧС		
Территориальная ЧС		Ликвидация региональной и федеральной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной
Региональная ЧС		

		власти субъектов РФ, оказавшихся в зонеЧС
Федеральная ЧС		
Глобальная ЧС		
<i>При недостаточности собственных сил и средств</i> для ликвидации локальной, местной, территориальной, региональной и федеральной ЧС соответствующие комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) могут обращаться ... ▶		за помощью к вышестоящим КЧС.

3. Вставьте в таблицу пропущенные значения:

Классы ЧС	Типы ЧС	Виды ЧС
1. Литосферные ЧС		Землетрясения, извержения вулканов
	Геологические (экзогенные) ЧС	
		Лесные пожары, торфяные пожары, степные пожары
2.	Ветровые (метеорологические) ЧС	
		Затяжные ливни, сильная жара, засухи, сильные холода, снегопады и метели.
3. Гидросферные ЧС		Тайфуны, ледовые ЧС на морях, цунами, сильные волнение и колебание уровня моря.
	Гидросферные ЧС на суше (гидрологические ЧС)	
4.	Массовые заболевания людей.	
		Энзоотии, эпизоотии, панзоотии
	Заболевание и поражение вредителями растений.	

4. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1.	4.	7	10	13	16
2.	5	8	11	14	1718
3.	6	9	12	15	

Условные обозначения:

♣ – ответ должен иметь форму: например 1а2б, или 1в2б и т.д.

▶ – несколько правильных ответов.

● – тест с одним правильным ответом.

♦ – перечислить все ответы в нужной последовательности.

♣ 1. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. К литосферным ЧС относятся ...

2. К атмосферным ЧС относятся ...

Колонка 2. а) оползни и бури, б) бури и смерчи,
в) обвалы и сели, г) смерчи и камнепады.

♣ 2. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. К классу биологических ЧС относятся ...

2. К классу литосферных ЧС ...

Колонка 2. а) природные пожары, б) метеорологические ЧС

в) инфекционные заболевания, г) гидрологические ЧС.

♣ 3. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Половодье – это ...

2. Тайфуны – это ...

Колонка 2. а) метеорологические ЧС, б) гидросферное ЧС на море,

в) геологическое ЧС, г) гидросферное ЧС на суше.

♣ 4. Соотнесите данные колонок 1 и 2.

Колонка 1. 1. Эпидемии и эпизоотии – это ... ЧС.

2. Затяжные ливни и снегопады – это ... ЧС.

Колонка 2. а) литосферные,

б) атмосферные,

в) биологические,

г) гидросферные.

● 5. К аномальным атмосферным ЧС относят:

а) обвалы, оползни, б) стихийные бедствия, катастрофы,

в) сильная жара, снежные метели, г) ураганы, смерчи.

● 6. Наибольшее число ЧС природного происхождения обусловлено:

а) землетрясениями,

б) ураганами,

в) наводнениями.

● 7. Причиной возникновения ЧС техногенного характера может стать:

а) надежность обеспечения безопасности на транспорте и в сельском хозяйстве;

б) культура производства, повышение уровня компетенции и ответственности

специалистов вредных и потенциально опасных предприятий;

в) увеличение масштабов использования взрыво- и пожароопасных веществ и технологий.

► **8. Последствиями пожаров могут быть:**

- а) ожоги различной степени,
- б) химические отравления АХОВ,
- в) поражения от ударной волны,
- г) комбинированные поражения.

► **9. К основным способам защиты от внешнего облучения относятся мероприятия:**

- а) использование средств медицинской профилактики,
- б) укрытие в убежищах,
- в) укрытие в подвалах.

► **10. ● 5. К аномальным атмосферным ЧС относят:**

- а) обвалы, оползни, б) стихийные бедствия, катастрофы,
- в) сильная жара, снежные метели, г) ураганы, смерчи.

● **6. Наибольшее число ЧС природного происхождения обусловлено:**

- а) землетрясениями,
- б) ураганами,
- в) наводнениями.

● **7. Причиной возникновения ЧС техногенного характера может стать:**

- а) надежность обеспечения безопасности на транспорте и в сельском хозяйстве;
- б) культура производства, повышение уровня компетенции и ответственности специалистов вредных и потенциально опасных предприятий;
- в) увеличение масштабов использования взрыва- и пожароопасных веществ и технологий.

► **8. Последствиями пожаров могут быть:**

- а) ожоги различной степени,
- б) химические отравления АХОВ,
- в) поражения от ударной волны,
- г) комбинированные поражения.

► **9. К основным способам защиты от внешнего облучения относятся мероприятия:**

- а) использование средств медицинской профилактики,
- б) укрытие в убежищах,
- в) укрытие в подвалах.

► **10. ● 5. К аномальным атмосферным ЧС относят:**

- а) обвалы, оползни, б) стихийные бедствия, катастрофы,
- в) сильная жара, снежные метели, г) ураганы, смерчи.

● **6. Наибольшее число ЧС природного происхождения обусловлено:**

- а) землетрясениями,
- б) ураганами,
- в) наводнениями.

● **7. Причиной возникновения ЧС техногенного характера может стать:**

- а) надежность обеспечения безопасности на транспорте и в сельском хозяйстве;
- б) культура производства, повышение уровня компетенции и ответственности специалистов вредных и потенциально опасных предприятий;
- в) увеличение масштабов использования взрыва- и пожароопасных веществ и технологий.

► **8. Последствиями пожаров могут быть:**

- а) ожоги различной степени,
- б) химические отравления АХОВ,

- в) поражения от ударной волны,
- г) комбинированные поражения.

► **9. К основным способам защиты от внешнего облучения относятся мероприятия:**

- а) использование средств медицинской профилактики,
- б) укрытие в убежищах,
- в) укрытие в подвалах.

► **10. К правилам поведения на загрязненной радиоактивными веществами местности относятся мероприятия:**

- а) при нахождении на открытой местности для очищения кожных покровов как можно быстрее искупаться в открытом водоеме,
- б) при возвращении в помещение как можно быстрее вытряхнуть верхнюю одежду,
- в) в помещениях проводить влажную уборку.

► **11. К техногенным ЧС относятся:**

- а) пожар на транспорте,
- б) торфяной пожар,
- в) пожар в школе.

● **12. При преодолении небольших участков заражения хлором защищать органы дыхания лучше всего повязкой, смоченной:**

- а) 2% раствором питьевой соды,
- б) 5% раствором лимонной кислоты,
- в) 2% раствором борной кислоты.

● **13. При авариях с выбросом аммиака органы дыхания надежно можно защитить с помощью ...**

- а) фильтрующего противогаза ГП-5,
- б) фильтрующего противогаза ГП-7,
- в) фильтрующего противогаза ГП-7 с дополнительным патроном ДПП-3.

◆ **14. Установите последовательность стадий развития ЧС социального характера:**

- а) инициирование ЧС,
- б) процесс самой ЧС,
- в) стадия затухания,
- г) накопление факторов риска.

► **15. К кратковременным ЧС социального характера относятся:**

- а) инфляция, б) бандитский налет,
- в) война, г) террористический акт.

► **16. К локальным ЧС социального характера относятся:**

- а) забастовка на заводе,
- б) массовые беспорядки на стадионе,
- в) война между двумя государствами,
- г) мировой экономический кризис.

► **17. К преднамеренным ЧС социального характера относятся:**

- а) неурожай вследствие засухи,
- б) политический конфликт,
- в) война,
- г) эпидемия после землетрясения.

● **18. Экономический кризис можно классифицировать как _____ ЧС.**

- а) локальная,
- б) местная,
- в) национальна

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ №1

Заполните таблицу вписав в графы информацию -происшествия, новости, за текущий пери- од(день, неделя, месяц, год и т.д.) объективно освещаемую в СМИ на разных уровнях

Характеристика информационной среды БЖД за текущий период _____ год

Характеристика	уровни			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Природного				
Антропогенного				
Социального				

Тема 3: ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите правила безопасного поведения в местах большого скопления людей.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

10. _____
 2. Вставьте пропущенные слова и предложения в текст:
 Толпа и массовые беспорядки могут возникнуть во время _____,
 _____, _____, _____, _____ и т. д.
 На митинге, демонстрации вы можете помимо своей воли стать _____

Поэтому следует знать **основные приемы управления общественным сознанием:**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1	3	5	7
2	4	6	8

Условные обозначения:

- ▶ – несколько правильных ответов. ● – тест с одним правильным ответом.
- ◆ - перечислить все ответы в нужной последовательности.

▶ 1. Как необходимо вести себя при прохождении темных и плохо освещенных кварталов?

- а) вести себя как обычно; б) идти несмотря ни на что коротким путём;
- в) лучше удлинить маршрут движения, но идти через людные места;
- г) идти посередине улицы, проходя тёмные или плохо освещенные кварталы.

▶ 2. Толпа, стихийно спасающаяся от реального или воображаемого источника опасности, согласно классификации, называется:

1. 3. 5. 7.

2. 4. 6. 8.

19

- а) окказиональная толпа,
- б) конвенциональная толпа,
- в) экспрессивная толпа,
- г) действующая толпа,
- д) агрессивная толпа,
- е) паническая толпа.

▶ 3. Как необходимо вести себя девушке, если она в первый раз в гостях у молодого малознакомого человека?

- а) следует вести себя не принуждённо;
- б) следует осмотреться и запомнить расположение комнат и дверей;
- в) следует запомнить устройство замков, местонахождение телефона.

● 4. Толпа – это ...

- а) столпотворение, отсутствие и нарушение порядка;
- б) народные волнения, выражение протеста против властей.
- в) бесструктурное скопление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей, но связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.

● **5. На сколько правомерно и законно ударить обидчика в ответ на словесное оскорбление?**

а) зависит от степени оскорбления; б) вполне законно; в) противозаконно.

◆ **6. Механизм развития паники можно представить как цепь следующих моментов:**

а) воссоздание образа опасности,
б) паническое поведение,
в) включение «пускового сигнала»,
г) активизация защитной системы организма на различных уровнях осознания и инстинктивного реагирования.

▶ **7. Как необходимо вести себя человеку, если его задержали сотрудники милиции?**

а) следует попытаться доказать случайность своего присутствия в толпе,
б) не следует пытаться доказывать случайность своего присутствия в толпе,
в) следует выполнять все указания работников милиции.

▶ **8. Что необходимо делать человеку, если толпа побежала и увлекла его за собой?**

а) следует позволить людскому потоку нести себя, при этом необходимо глубоко вдохнуть и согнуть руки в локтях и направить их в разные стороны, оберегая грудь от сдавливания,
б) следует при любой возможности постараться выбраться из свалки людей,
в) следует сопротивляться движению толпы.

4. Вставьте в предложения пропущенные слова.

Превышением пределов необходимой обороны признаются _____, явно не соответствующие _____ и _____ общественной опасности посягательства. Обороняющийся должен соразмерять _____ и _____ и не допустить «_____». Обороняющийся может превратиться в преступника, если совершит «_____», явно не соответствующие _____ и _____».

Все случаи самообороны можно разделить на две категории:

- ▶ _____
- ▶ _____

20

5. Распределите в таблице, перечисленные виды оружия, по степени их разрешения для применения на территории России для самообороны:

1) кистени, 2) портативная сирена, 3) охотничье ружье, 4) кастеты, 5) пневматическое оружие, 6) бумеранги, 7) газовый пистолет, 8) электрошоковые устройства импортного производства, 9) аэрозольные баллончики, 10) искровые разрядники отечественного производства, соответствующие требованиям Госстандарту РФ

Разрешено	Специальное разрешение(наличие лицензии)	Не разрешено

6. Заполните таблицу пропущенными терминами и определениями:

термин	определение
Вымогательство	требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений,

	позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких
	ненасильственное преступление, при котором имущество изымается помимо воли собственника, но не вопреки ей.
грабеж	
разбой	
	хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
Активный обман	Активный обман заключается в преднамеренном введении в заблуждение владельца имущества посредством сообщения ложных сведений или изготовления подложных документов
Пассивный обман	
	это использование доверительного отношения во вред доверяющему (собственнику), что приводит к хищению имущества у собственника.

Тема 4: РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.

ЗАДАНИЯ:

1. Что такое РСЧС, для чего она предназначена?

РСЧС – это _____

РСЧС предназначена для _____

2. Перечислите режимы функционирования РСЧС.

Какие мероприятия включает в себя каждый из этих режимов?

Режим функционирования	Мероприятия, проводимые РСЧС в данном режиме
Режим повседневной деятельности	
	формирование при необходимости оперативных групп для выявления причин ухудшения обстановки непосредственно в районе возможного бедствия, выработки предложений по ее нормализации; усиление дежурно диспетчерской службы; усиление наблюдения и контроля

	состояния окружающей природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах и прилегающих к ним территориях; прогнозирование возможности возникновения чрезвычайных ситуаций и их масштабов; принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивого функционирования объектов и т.п.
Режим чрезвычайной ситуации	

3. Расставьте в таблице ниже перечисленные права и обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС.

1) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; 2) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС; 3) медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС; 4) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медпомощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, 5) защита жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; 6) возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС; 7) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, 8) быть информированными о риске, которому они могут быть подвергнуты в определенных местах пребывания на территории страны и мерах необходимой безопасности.

права граждан РФ в области защиты населения от ЧС	обязанности граждан РФ в области защиты населения от ЧС

4. Выберите в тестах по одному правильному ответу, ответы оформите в виде таблицы

1	3	5
2	4	6

1. Организацию ликвидации чрезвычайной ситуации РСЧС проводит ...

- а) в режиме повседневной деятельности, б) в режиме повышенной готовности, в) в режиме чрезвычайной ситуации.

2. Координирующими органами РСЧС на территориальном уровне являются:

- а) региональные центры по делам ГО и ЧС,
 б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления, действующие на территории города, района,
 в) комиссии по ЧС органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. К уровням РСЧС не относится:

- а) объектовый, б) производственный,
 в) местный, г) территориальный.

4. К режиму функционирования РСЧС относится:

- а) режим повседневной деятельности, б) режим строгой секретности,
- в) режим повышенной бдительности.

5. Под ликвидацией ЧС подразумевается:

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижении размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь.
- б) организация строительства жилья для пострадавшего населения,
- в) восстановление экономики и нормального природопользования в зоне ЧС.

6. Силы и средства РСЧС подразделяются на:

- а) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации последствий ЧС,
- б) оперативные группы по ликвидации ЧС,
- в) органы по возмещению ущерба населению.

5. Что такое гражданская оборона, какие формирования составляют ее силы и по какому принципу она организована в РФ?

Гражданская оборона – это _____

Силы гражданской обороны -

Гражданские организации ГО

Гражданская оборона организуется на территории РФ по

Ведение ГО начинается

условия	характеристика
Намерение	
Подготовленность	
Степень экстремальности	

3. Назовите причины возникновения экстремальных ситуаций при взаимодействии человека с природой:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

4. Продолжите предложения:

Выживание – это

Автономное существование – это

Перед людьми, оказавшимися в условиях автономного существования, с первых же минут возникает ряд неотложных задач, самые важные среди которых:

5. Опишите правила безопасного поведения на воде, заполнив схему:

В целях безопасности следует соблюдать следующие меры предосторожности:	Прежде чем зайти в воду, ответьте на следующие вопросы:
	А также проверьте наличие ...
Если вы не умеете плавать и оказались в воде, ...	
Если, находясь в воде, вы устали, то ... 1-й способ отдыха: 2-й способ отдыха:	
Если, находясь в воде, вы замерзли, то ...	
Если вас подхватило течение реки, то ...	
Если у вас свело ногу, то ...	
СПАСАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПРОВАЛИВАНИИ ПОД ЛЕД	
Если под вами провалился лед, ...	Если вы оказываете помощь провалившемуся под лед человеку, ...

--	--

6. В соответствии с двумя типами поведенческих реакций человека в экстремальной ситуации можно выделить две различные тактики автономного выживания пассивную и активную. Дайте им характеристику

Тактика активно-выживания	Тактика пассивно-выживания

7. Выполните тестовые задания, оформив ответы в виде таблицы:

1	4	7	10
2	5	8	11
3	6	9	12

Условные обозначения см. на стр. 9.

● **1. В каких местах на реке лед наименее прочен?**

- а) около стока вод, например, с фермы или фабрики,
- б) лед, находящийся под слоем снега, в) лед, непокрытый снегом.

◆ **2. Укажите очередность действий спасателя после извлечения пострадавшего из воды?**

- а) укутать пострадавшего и доставить в медицинское учреждение,
- б) освободить дыхательные пути от ила и воды,
- в) приступить к реанимационным мероприятиям,

г) вызвать рвоту.

● **3. В любом укусе собаки различают три стадии. Какая из них самая опасная?**

а) хват, б) сжатие, в) трепок.

● **4. Как нужно транспортировать из воды утопающего, находящегося в бессознательном состоянии:**

а) за руки, б) за волосы.

в) взяв рукой под подбородок, чтобы его лицо постоянно находилось над поверхностью воды,

► **5. Люди каких профессий лучше подготовлены к экстремальным ситуациям:**

а) летчики, б) геологи,

в) бухгалтеры, г) банкиры.

► **6. К факторам, снижающим экстремальность и обеспечивающим защитные функции относятся:**

а) водно-пищевой запас, б) защитная одежда,

в) резкая смена часовых поясов, г) устройства для сигнализации и связи.

► **7. Каким образом необходимо освободить пострадавшего от контакта с электрическим током?**

а) оттянуть рукой, обернутой сухой материей,

б) с помощью холодной воды,

в) отбросить провод сухой палкой.

● **8. Для профилактики пищевых отравлений в домашней аптечке нужно иметь...**

а) анальгин, б) аскофен, в) активированный уголь.

► **9. К уязвимым местам у собак относятся:**

а) кончик носа, б) переносица, в) уши.

● **10. Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?**

а) прекратить подачу газа, срочно проветрить помещение,

б) включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа,

в) зажечь спичку или бумагу, чтобы обнаружить место утечки газа.

● **11. Чтобы вывести пьяного человека из состояния алкогольного опьянения ему нужно дать выпить ...**

а) стакан холодной воды,

б) стакан холодной воды с добавлением 5-6 капель нашатырного спирта,

в) стакан горячей воды.

► **12. При нападении собаки следует помнить, что собаки не любят, когда**

а) на них кричат, б) на них смотрят,

в) что-нибудь в них бросают, г) человек резко меняет позу.

8. Чтобы избежать ожогов и отравлений в быту нужно соблюдать правила безопасного поведения. Назовите их.

Меры профилактики ожогов в быту	Меры профилактики отравлений в быту

Тема 6: ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНО

ЗАДАНИЯ:

1. Дайте характеристику пожара, заполнив таблицу:

Пожар – это ...	
Для возникновения пожара необходимо одновременное совпадение трех факторов: ▪▶	
1.	
Опасные факторы пожара подразделяются на:	
Первичные поражающие факторы пожара:	Вторичные поражающие факторы пожара:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	

2. Что находится на пожарном щите и каково их предназначение?

Предмет пожарного щита	его предназначение
топор	
лом	
Пожарный багор	
Пожарный крюк	
лопаты	

3. Охарактеризуйте огнетушащие вещества, заполнив таблицу.

Огнетушащие вещества – это ...	
---------------------------------------	--

► **2. Что должен содержать вызов пожарной охраны?**

- а) информацию о звонившем человеке и его номере телефона,
- б) самую объемную информацию,
- в) четкую информацию о месте пожара.

● **3. Что необходимо предпринять человеку при невозможности эвакуироваться из квартиры при пожаре?**

- а) следует сделать и одеть ватно-марлевую повязку смоченную водой,
- б) следует выйти на балкон, закрыв за собой плотно дверь, криками привлекать внимание прохожих и пожарных,
- в) следует выпить больше воды и снять лишнюю одежду.

● **4. Что необходимо предпринять человеку, чтобы не потерять ориентировку в сильно задымленном помещении?**

- а) держать равновесие,
- б) придерживаться стены,
- в) следует опираться на пол руками.

► **5. Как необходимо эксплуатировать электросеть и сопутствующие приборы?**

1. 3. 5.

2. 4. 6.

37

- а) следует эксплуатировать электросеть по инструкции,
- б) не следует перегружать электросеть,
- в) не следует недогружать электросеть,
- г) следить за состоянием электропроводки.

● **6. Что нужно закрыть при эвакуации из горящего помещения:**

- а) краны водопровода, б) входную дверь,
- в) вытяжные устройства, г) сейфы.

3. Заполните таблицу:

Противопожарный режим – это =>	
Предназначение пожарной сигнализации и связи: =>	
Система пожарной сигнализации состоит из: =>	
Виды извещателей: =>	1. 2. 3. 4.
Пути эвакуации - это =>	

4. Заполните таблицу:

Добровольная пожарная охрана - ...
Добровольный пожарный - ...

Основными задачами добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности являются: =>	1.
	2.
	3.
Добровольная пожарная дружина - ...	Добровольная пожарная команда - ...

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ №2

Заполните таблицу вписав в графы информацию -происшествия, новости, за текущий период(день, неделя, месяц, год и т.д.) объективно освещаемую в СМИ на разных уровнях.

Характеристика информационной среды БЖД за текущий период _____ год.

Характеристика	уровни			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Природного				
Антропогенного				
Социального				

электрического кипятильника в вагоне?

- а) «Вагон прошёл необходимую санитарно-гигиеническую обработку»;
- б) «Вагон прошёл экологическую экспертизу»;
- в) «Вагон оборудован дополнительными аварийными выходами через окна третьего и шестого купе».

● **8. Какой текст отражён в инструкции рядом с окнами аварийного выхода?**

- а) «При аварии срочно вызвать проводника»;
- б) «При аварии рукоятку повернуть от себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать на себя на ручку-защёлку окна»;
- в) «При аварии рукоятку повернуть на себя до упора (сорвав предварительно пломбу). Нажать от себя на ручку-защёлку окна».

● **9. Как необходимо переходить железнодорожные пути при наличии шлагбаума?**

- а) следует переходить при любом положении шлагбаума;
- б) следует переходить при полузакрытом положении шлагбаума;
- в) следует переходить при открытом шлагбауме.

● **10. На каком расстоянии от края платформы необходимо находиться людям во время прохождения поезда без остановки?**

- а) не ближе, чем на 2 метра;
- б) не ближе, чем на 3 метра;
- в) не ближе, чем на 5 метров.

► **11. Какое месторасположение кресла (с позиций личной безопасности) рекомендуется выбрать в салоне самолёта?**

- а) самое удобное кресло;
- б) кресло, расположенное в середине самолёта;
- в) кресло рядом с хвостом самолёта;
- г) кресло рядом с выходом из самолёта.

► **12. Как необходимо вести себя пассажиру, если произошёл пожар и салон самолета заполняется дымом?**

- а) следует защитить органы дыхания (например, дышать через одежду);
- б) следует убежать в другую часть салона, где нет дыма;
- в) следует позвать бортпроводницу;
- г) следует пристегнуть ремень безопасности.

► **13. Что необходимо предпринять пассажиру, если у него есть время, чтобы подготовиться к аварийной посадке и защитить себя от огня?**

- а) следует сгруппироваться;
- б) следует крепко ухватиться за поручень;
- в) следует как можно большую часть своей кожи защитить одеждой.

► **14. Каковы основные причины гибели судов?**

41

- а) погодные условия;
- б) судоводительские ошибки.
- в) нарушение правил технической эксплуатации судов и оборудования;

► **15. К спасательным средствам индивидуального пользования относятся:**

- а) шлюпки; б) жилеты; в) плоты; г) круги.

► **16. Какие известны сигналы судовых тревог на водном транспорте?**

- а) экстренная тревога; в) тревога «Человек за бортом»;
- б) общесудовая тревога; г) шлюпочная тревога.

3. Как нужно себя вести, если в вагоне поезда начался пожар?

--	--	--	--	--	--	--	--

► **1. Как необходимо вести себя людям, захваченным в качестве заложников?**

- а) выполнять команды террористов,
- б) не делать резких движений,
- в) плакать и упрашивать отпустить,
- г) принять озабоченный вид, шарить в карманах, в сумке и т. д.;

Наиболее известные международные террористические организации
Национальные организации, ведущие борьбу с терроризмом

1. 2. 3. 4. 5. 6.

51

● **2. Как необходимо себя вести заложникам, если преступники находятся в состоянии**

алкогольного или наркотического опьянения?

- а) не следует создавать конфликтную ситуацию,
- б) следует наладить многосторонние контакты с преступниками
- в) следует попросить у них алкоголя..

► **3. Как необходимо себя вести заложнику при штурме группой захвата?**

- а) следует привлечь внимание спецназа криками о помощи;
- б) следует лечь на пол и оставаться там до конца операции,
- в) не следует мешать проведению операции.

● **4. К оперативным антитеррористическим мероприятиям в учебных заведениях относятся:**

- а) ужесточение контрольно-пропускного режима,
- б) экстренная эвакуация,
- в) проведение тренировок и учений.

► **5. Обнаружив подозрительный пакет, нужно:**

- а) зафиксировать время его обнаружения,
- б) сделать так, чтобы люди отошли от него как можно дальше,
- в) осторожно вскрыть его, проверить содержимое,
- г) дожидаться прибытия милиции.

► **6. К заблаговременным антитеррористическим мероприятиям в учебных заведениях относятся:**

- а) ужесточение контрольно-пропускного режима,
- б) нормирование продолжительности рабочего дня,
- в) организация обучения учащихся, преподавателей и персонала способам защиты
- г) санитарно-гигиеническое просвещение учащихся, преподавателей и персонала.

Тема 10:СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ

ЗАДАНИЯ:

1. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1	5	9	13	17	21	25	29
2	6	10	14	18	22	26	30
3	7	11	15	19	23	27	31
4	8	12	16	20	24	28	32

Условные обозначения: ● – тест с одним правильным ответом.

♣ - ответ должен иметь форму: например 1а2б, или 1в2б3а и т.д.

► - тест с несколькими правильными ответами.

● **1. «Эффект Буча» оптических средств НВО характеризуется симптомами:**

- а) галлюцинации,
- б) повышение АД, учащение пульса и дыхания,
- в) тошнота, головокружение, потеря ориентации.

● **2. Как называются микроорганизмы, являющиеся внутриклеточными паразитами?**

- а) вирусы, б) спирохеты,
- в) грибки, г) риккетсии.

● **3. НВО, которое может вызывать нарушение работы головного мозга и ЦНС, вызывать ощущения тяжело переносимых шумов и свиста, поражение внутренних органов и даже смерть, называется:**

- а) пучковое, б) оптическое, в) электромагнитное.

● **4. Вещества, предназначенные для уничтожения злаковых и др. видов с/х культур в целях лишения противника продовольственной базы, называются:**

- а) химические фугасы, б) биобомбы, в) фитоксины.

● **5. Установленная на военное время допустимая доза однократного облучения составляет:**

- а) 20 Р, б) 50 Р, в) 70 Р.

● **6. Выберите заболевания, вызываемые бактериями:**

- а) сибирская язва, натуральная оспа,
- б) холера, сибирская язва, в) чума, гепатит.

● **7. Территория, подвергшаяся воздействию отравляющих веществ, называется:**

- а) очагом химического поражения;
- б) очагом биологического поражения;
- в) очагом ядерного поражения.

● **8. Оружие, использующее энергию рек, озер, морей, океанов и ледников, и поражающими факторами которого являются цунами и затопление больших территорий, называется:**

- а) литосферное оружие, б) гидросферное оружие, в) атмосферное оружие.

● **9. Люди, находящиеся в мощном поле СВЧ-излучения испытывают:**

- а) начинают слышать внутренние голоса, музыку и т.п.,
- б) усталость, слабость, тягу ко сну,
- в) теряют слух и голос.

● **10. Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электроны, протоны, нейтроны), называется:**

- а) пучковое, б) акустическое, в) лазерное.

● **11. В зоне карантина население**

- а) разобщается на мелкие группы;
- б) эвакуируется в одно защитное сооружение;
- в) свободно общается и передвигается по территории.

● **12. Основным поражающим фактором фугасных боеприпасов является:**

- а) воздушная ударная волна;
- б) большое количество осколков;
- в) высокотоксичные вещества.

● **13. Основной частью ядерного боеприпаса является ядерный заряд, содержащий взрывчатое вещество –**

- а) стронций 651; б) плутоний 239; в) палладий 137.

● **14. Дополнительным поражающим фактором бомбовых кассет вакуумного взрыва является:**

- а) территория, загрязненная бактериальными средствами,
- б) территория с обедненной кислородом атмосферой и отравленная продуктами сгорания,
- в) территория, подвергшаяся воздействию отравляющих веществ.

● **15. Вид НВО, действие которого распределяется на большие расстояния, обладает абсолютной проникающей способностью, практически не гасится никаким материалами, называется:**

- а) оптическое;
- б) химическое;
- в) акустическое.

53

● **16. Современные обычные средства поражения – это:**

- а) оружие, которое основано на воздействии инфразвука;
- б) оружие, которое основано на воздействии микроорганизмов на человека;
- в) оружие, которое основано на использовании энергии взрывчатых веществ.

● **17. Воздействие на психику и сознание человека помимо его воли оказывает ...**

- а) лазерное оружие,
- б) высокоточное оружие,
- в) информационное оружие.

● **18. Мероприятия по уничтожению насекомых, являющихся переносчиками инфекций, называют:**

- а) дезинсекция,
- б) дезинфекция,
- в) дератизация.

● **19. Боеприпасы, поражающий эффект которых достигается за счет большого количества осколков, называются:**

- а) фугасные,
- б) кумулятивные,
- в) осколочные.

▶ **20. На вирусы губительно действуют:**

- а) формалин, б) температура выше 40°C, в) температура выше 60°C.

▶ **21. Обсервация включает мероприятия:**

- а) укрытие в убежищах,
- б) эвакуация всего населения,
- в) медицинское наблюдение за очагом поражения,
- г) проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий.

▶ **22. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**

- а) световое излучение, б) радиоактивное заражение,
- в) проникающая радиация, г) лазерное излучение.

▶ **23. Для предотвращения распространения инфекционных болезней в очаге бактериологического поражения применяются методы:**

- а) укрепление иммунитета путем закаливания и занятий физкультурой;
- б) использование противобактериального средства № 1 из аптечки АИ-2;
- в) обсервация.

▶ **24. В основе ряда проектов метеорологического оружия лежат способы:**

- а) возникновение мощного землетрясения и извержение вулканов,
- б) затопление больших территорий вследствие возникновения цунами,
- в) изменение силы тропических циклонов,
- г) стимуляция засухи на огромных площадях

▶ **25. Микроорганизмы, образующие споры, называются:**

а) вирусы, б) бактерии, в) риккетсии, г) грибки.

► 26. К ОВОбщеядовитого действия относятся:

а) люмизит, б) хлорциан,

в) синильная кислота, г) иприт.

► 27. К особо опасным инфекционным заболеваниям относят:

а) натуральная оспа, б) желтая лихорадка, в) пневмония, г) чума, д) холера.

► 28. Зорин, зоман относятся к ОВ:

а) медленного действия, б) кожно-нарывного действия,

в) быстрого действия, г) нервно-паралитического действия.

♣ 29. Соотнесите колонки:

1 колонка 1. К ОВ нервно-паралитического действия относится ...

54

2. К ОВ раздражающего действия относится ...

3. К ОВпсихо-химического действия относится ...

4. К ОВОбщеядовитого действия относится ...

2 колонка а) VZ, б) хлорциан,

в) CS, г) иприт, д) зарин.

♣ 30. Соотнесите колонки:

1 колонка 1. Лучевая болезнь 3 степени возникает при дозе излучения ...

2. Лучевая болезнь 4 степени возникает при дозе излучения ...

3. Лучевая болезнь 1 степени возникает при дозе излучения ...

2 колонка а) 300 рад, б) более 600 рад,

в) 400-600 рад, г) 100-200 рад.

♣ 31. Соотнесите колонки:

1 колонка 1. К дезинфекционным средствам относятся:

2. К дератизационным средствам относятся:

3. К дезинсекционным средствам относятся:

2 колонка а) перекись водорода, спирт,

б) хлорофос, перекись водорода,

в) препараты ДДТ, хлорофос,

г) крысид, фосфид цинка.

♣ 32. Соотнесите колонки:

1 колонка 1. Лучевая болезнь 3 степени возникает при дозе излучения ...

2. Лучевая болезнь 4 степени возникает при дозе излучения ...

3. Лучевая болезнь 1 степени возникает при дозе излучения ...

2 колонка а) 300 рад, б) более 600 рад,

в) 400-600 рад, г) 100-200 рад.

2. Установите соответствие между определениями и понятиями, поставив в свободной колонке соответствующее число:

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ		
инфразвук		1. оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при ядерном взрыве.
Геофизическоеоружие		2. Оружие, основу поражающего действия которого составляют специально отобранные для боевого применения биологические агенты, способные вызывать у людей, животных, растений массовые тяжелые заболевания
Психофизическоеоружие		3. совокупность различных средств, позволяющих использовать разрушительные силы природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере,

		гидросфере и литосфере
Биологическое оружие		4. малогабаритный термоядерный заряд мощностью не более 10 тыс. т, у которого основная доля энергии выделяется за счет реакций синтеза дейтерия и трития, а количество энергии, получаемой в результате деления тяжелых ядер в детонаторе, минимально, но достаточно для начала реакции синтеза.
пучковое оружие		5. совокупность всех возможных методов и средств: техно- тронных, суггестивных, психотропных, комплексных скрытого насильственного воздействия на подсознание человека с целью модификации его сознания, поведения и физиологического состояния в нужном для воздействующей стороны направлении
химическое оружие		6. поток гамма-излучения и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва
нейтронный боеприпас		7. оружие, основанное на применении отравляющих веществ и средств доставки их к цели
ядерное оружие		8. оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электроны, протоны, нейтроны).
проникающая радиация		9. искусственно создаваемые упругие акустические волны, заставляющие вибрировать барабанные перепонки человека, при этом во внутреннем ухе, которое регулирует пространственную ориентацию, возникают нервные импульсы, регистрируемые мозгом как звук.

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ №3

Заполните таблицу вписав в графы информацию -происшествия, новости, за текущий период (день, неделя, месяц, год и т.д.) объективно освещаемую в СМИ на разных уровнях.

Характеристика информационной среды БЖД за текущий период _____ год.

Характеристика	уровни			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Природного				
Антропогенного				

Социального				

**Тема 11: ЗАЩИТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ГО.
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ
И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите основные способы защиты населения от поражающих факторов в мирное и военное время.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

2. Какие мероприятия проводятся на каждом этапе местного оповещения:

Местное оповещение организуется в два этапа:	
Первый этап	
Второй этап	

3. Укажите название рисунка и значение цифр:

Рисунок: _____

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

5. Заполните таблицу пропущенными терминами и определениями:

термин	определение
Защитные сооружения ГО	Это....
	это инженерные сооружения, обеспечивающие защиту от всех поражающих факторов.
Рассредоточение	
	это защитные сооружения ГО, обеспечивающие защиту от радиоактивного заражения в течение 2 суток.
Дезактивация	
	это организованный вывод (вывоз) из города и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, прекращающего работу в городе, а также остального населения.
	это разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей.
Дезинфекция	

6. Выберите в тестах верные ответы и запишите их в таблицу:

1	
2	
3	
4	
5	

Условные обозначения:

- – тест с одним правильным ответом.
- - тест с несколькими правильными ответами.
- **1. Инженерные сооружения, обеспечивающие защиту от всех поражающих факторов, называются:**
 - а) убежища,
 - б) противорадиационные укрытия,
 - в) приспособленные подвалы.
- **2. Спасательные работы включают в себя следующие мероприятия:**
 - а) санитарная обработка людей,

- б) розыск пострадавших и извлечение их из завалов,
- в) укрепление конструкций, грозящих обвалом,
- г) оказание первой помощи пострадавшим.

● 3. Убежища должны обеспечивать защиту от любых поражающих факторов и теплового воздействия пожаров на поверхности:

- а) не менее 2 суток, б) не менее 4 суток, в) не менее 5 суток.

● 4. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспорта означают сигнал:

- а) воздушная тревога, б) эвакуация, в) Внимание всем!

● 5. Специальные убежища выдерживают избыточное давление:

- а) 600 кПа, б) 500 кПа, в) 400 кПа.

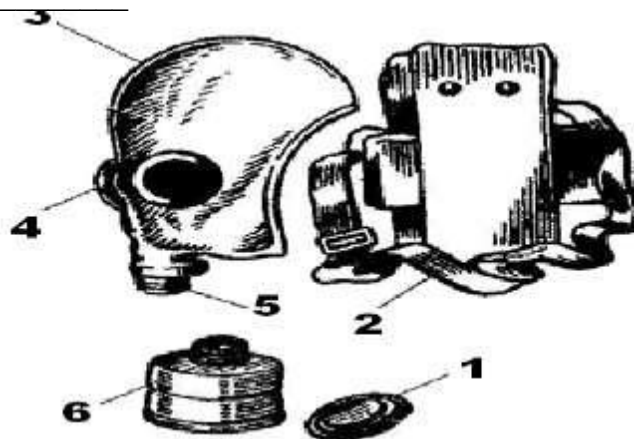
Тема 12: ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ

ЗАДАНИЯ:

1. Заполните пропуски в схеме: «Классификация СИЗ».

2. Укажите название рисунка и значение цифр:

Рисунок: _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____

3. Продолжите предложение:
Респираторы широко применяются на

—

—

4. Укажите название рисунка и значение цифр:



Рисунок: _____

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

5. Перечислите правила изготовления ватно-марлевой повязки:

- 1. _____

—

- 2. _____

—

- 3. _____

—

- 4. _____

—

**6. Укажите способы применения ватно-марлевой повязки:
В сухом виде**

При заражении участка АХОВ кислотного характера (хлор и др.)

При заражении участка АХОВ щелочного характера (аммиак и др.)

7. Заполните таблицу «Подручные средства защиты кожи»:

При подборе подручных средств необходимо Придерживаться двух правил: ▶	Первое – они должны максимально закрывать кожные покровы, второе – должны быть из плотных, а лучше из водоотталкивающих материалов
В качестве простейших СЗК могут быть использованы: ▶	
Защитные свойства используемой одежды можно усилить, пропитанных растворами: ▶	1
	2

8. Перечислите медицинские средства индивидуальной защиты:

Медицинские средства индивидуальной защиты -
это _____

62

К медицинским СИЗ относятся:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

9. Перечислите лекарственные средства, находящиеся в пеналах индивидуальной аптечки (АИ-2):

гнездо 1 _____
гнездо 2 _____

гнездо 3 _____
гнездо 4 _____
гнездо 5 _____
гнездо 6 _____
гнездо 7 _____

10. Укажите название рисунка, значение цифр и букв:

Рисунок: _____

а - _____

б - _____

в - _____

1. _____

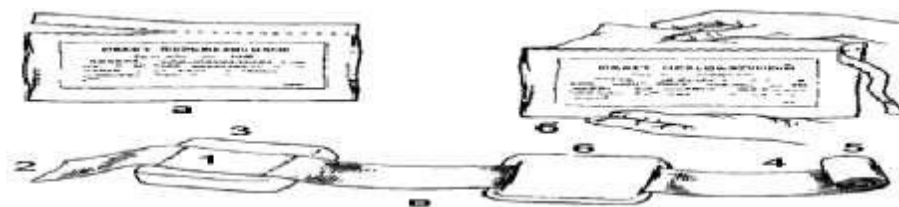
2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛИТЕРАТУРА и ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для акад. бакалавриата / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 702 с.

– // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс] – Адрес доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-](https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98)

[C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](https://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98)

2. Басуров, В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.А. Басуров [и др.] Н. Новгород

ННГУ, 2013. – 186 с. – // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Адрес доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441749.html>

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов / Е.А. Калюжный [и др.] - Арзамас:

- АГПИ, 2012. – 316 с. – // ЭБС «Арзамасский филиал ННГУ» [Электронный ресурс] – Адрес доступа:
http://www.arz.unn.ru/images/labor/mfzu/mr/bgd/201603_bgd_04.pdf
4. Безопасность жизнедеятельности и здоровье: учеб.пособие Н.И. Ниретин. АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2008.-211с. -//ЭБС «Арзамасский филиал ННГУ» [Электронный ресурс] – Адрес доступа: http://www.arz.unn.ru/images/labor/mfzu/mr/bgd/201603_bgd_03.pdf
5. Ниретин, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для пед. вузов / Н.И. Ниретин; АГПИ им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2009. – 276 с. – // ЭБС «Арзамасский филиал ННГУ» [Электронный ресурс] – Адрес доступа:
http://www.arz.unn.ru/images/labor/mfzu/mr/bgd/201603_bgd_02.pdf
- Интернет-ресурсы*
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
Фундаментальная библиотека Нижегородского Государственного Университета им. Н.И. Лобачевского
<http://www.lib.unn.ru/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
- Дополнительные источники:*
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под ред.проф. Э.А. Арустамова. – М.: Издат.-торговая компания «Дашков и К.» 2009. – 452 с.
5. Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Издат.-торговая компания «Дашков и К.» 2007. – 153 с.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.
7. Петров С.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие. – М.: ЭНАС, 2008. – 191 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учеб. пособие / Под общ.ред. Р.И. Айзмана, С. Г. Кривошекова, И. В. Омельченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. — 396 с:
9. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 348 с.
10. Безопасность жизнедеятельности: Энцикл. словарь. / Под ред. О.Н.Русака. – СПб.: ЛИК, 2003.