Краткое описание

Проект предполагает проведение Всероссийского конкурса, направленного на выявление факторов профессионального долголетия педагогов старше 50ти лет, работающих в системе среднего общего, среднего профессионального, дополнительного и высшего образования. В рамках конкурса предполагается: 1) Собрать, аккумулировать на сайте и распространить информацию о факторах профессионального успеха педагогов старше 50ти лет, о которых расскажут сами преподаватели - в форме видео-роликов, презентаций, эссе. 2) Выявить лучшие истории профессионального успеха и организовать награждение победителей в номинациях: “Индивидуальный стиль педагогической деятельности”, “Авторская педагогическая методика”, “Инновационный педагог”, “Мастер своего дела”. 3) Разработать портрет успешного педагога старше 50-ти лет, разместить на сайте и тиражировать через СМИ (включая он-лайн издания) . Данную задачу предполагается решить через систематизацию качеств "педагога-долгожителя", которые выделят в качестве ключевых факторов для профессионального долгосрочного успеха участники конкурса. 4) Продемонстрировать возможности продления проф/долголетия, предоставляемые системой образования профессионалам своего дела - инженерам, рабочим, специалистам в области сервиса, управленцам и др. Реализация данной задачи направлена на то, чтобы показать работникам различных отраслей старше 50-ти лет возможности системы образования в деле продления срока их трудовой деятельности. Возможность делиться опытом с молодым поколением – это замечательный шанс для профессиональной самореализации после 50ти лет, а также для осознания собственной нужности обществу, молодым ребятам, которые еще только начинают свой учебно-трудовой путь. 5) Провести Всероссийскую образовательную площадку " Ярмарка педагогического мастерства 2020" на базе ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена". В рамках мероприятия будет организовано награждение победителей открытого конкурса по номинациям, а также мастер-классы для педагогов и студентов педагогического вуза по современным методикам обучения; тренинги, направленные на повышение уровня социального-психологического комфорта в профессии, коворкинг-сессия "Педагогическая мудрость: от поколения к поколению" и др.
В результате проекта будут выявлены показатели привлекательности профессии педагога для работников предпенсионного и пенсионного возраста организаций различных отраслей. Также будут показаны лучшие примеры и успешные практики педагогической деятельности, которые могут послужить "жизненным" учебным пособием.

Цели

1. Организовать и провести Всероссийский конкурс "Профессиональное долголетие современного педагога"

Задачи

1. Собрать, аккумулировать на сайте Конкурса и распространить информацию через социальные сети о факторах профессионального успеха педагогов старше 50ти лет, о которых расскажут сами преподаватели
2. Продемонстрировать возможности продления проф/долголетия, предоставляемые системой образования профессионалам своего дела - инженерам, рабочим, специалистам в области сервиса, управленцам и др.
3. Составить комплекс рекомендаций по решению проблем современного педагога старше 50ти лет, основываясь на позиции педагогов-участников конкурса
4. Выявить лучшие истории профессионального успеха; презентовать общественности, в том числе, молодым педагогам, портрет успешного педагога старше 50-ти лет
5. Провести Всероссийскую образовательную площадку " Ярмарка педагогического мастерства 2020" на базе ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена", во время торжественной сессии Ярмарки наградить победителей Конкурса

Обоснование социальной значимости

Преподавательские профессии являются той областью деятельности, где многие трудятся и после достижения пенсионного возраста. Так, в 2011/12 году доля учителей старше 55 лет, составляла 20%; в 2016/17 гг. - уже 24%, то есть практически 1/4. При этом, женщин в данной сфере трудится более 85% см.стат.сборники "Образование в цифрах"). Что касается вузов, то здесь статистика такова: преподавателей старше 60 лет - 25 % (в 2010/2011 гг.) и 28% (в 2016/2017 гг.) , женщин трудится порядка 53%. То есть доля людей старшего возраста в данных специальностях постепенно увеличивается.
С одной стороны, педагог с большим опытом работы, или большим "жизненным багажом" - это плюс для успешности его деятельности в учреждениях образования.Считаем, что важно показать обществу, что профессиональное долголетие педагога - это позитивный момент, делающий данную профессию привлекательной для освоения в любом возрасте. С другой, вопросы особых потребностей педагогов старше 50ти лет, редко попадают в фокус внимания социальных проектов, которые сейчас большей частью ориентированы на молодежь. Поэтому считаем важным показать трудности педагога зрелых лет и пути работы с ними: профессиональная усталость, эмоциональное выгорание, чрезмерные нагрузки и др. Причем полагаем, что особенно важно - послушать самих педагогов, что они считают наибольшей проблемой, и какие пути решения предлагают.
Благодаря проекту, мы не только соберем лучшие практики педагогической деятельности педагогов старше 50-ти лет, но и поделимся секретами эффективной работы без ущерба для здоровья, которые раскроют участники Конкурса; продемонстрируем как успешная самореализация в педагогической деятельности помогает человеку зрелого возраста бороться с проблемой невостребованности на его основной работе.
Профессиональная среда: ученые ВНИИ Труда Минтруда РФ, опираясь на данные исследований Росстата, представили свое видение самых невостребованных профессий, которые показывают, какие рабочие места заполнены почти на 100%. Таковой, в частности, оказалась профессия учителя. Это означает, что многие люди хотят быть учителями, нанимаются на данные должности и работают в этом качестве долгое время. Это объясняется, в том числе, стабильностью работы, заработной платы, определенный размер которой сейчас гарантирован на самом высоком уровне власти, прозрачными требованиями и заданным понятным режимом работы. Полагаем, поэтому, что профессия учителя - одна из наиболее привлекательных с точки зрения стабильности рабочего места.

География проекта

Российская Федерация

Целевые группы

1. Пенсионеры
2. люди, занятые в преподавательской деятельности, старше 50 лет
3. молодые учителя и преподаватели
4. работники предпенсионного возраста организаций различных отраслей