

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»



СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки РБ
А.В.Дамдинов
« » 2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ГЭТ»

А.Г.Молчанов
«27» мая 2013г.
Приказ № 87-а

ПРОГРАММА

Развития Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Гусиноозерский энергетический техникум»
на период с 2013 по 2020 годы

г.Гусиноозерск

2013 год

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»



Министр образования и науки РБ
А.В. Дамдинов

СОГЛАСОВАНО
Директор филиала
«Гусиноозерская ГРЭС»
ОАО «ИНТЕР РАО -
Электрогенерация»
А.С. Кудленок



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
А.Г. Молчанов
«27» мая 2013г
Приказ № 57-а

ПРОГРАММА

Развития Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Гусиноозерский энергетический техникум»
на период с 2013 по 2020 годы

г.Гусиноозерск

2013 год

Одобрена педагогическим советом

ГБПОУ «Гусиноозерский
энергетический техникум».

Протокол № 19

« 18 » апреля 2013 г.

Секретарь  О.Н.Турченинова

Принята Советом

ГБПОУ «Гусиноозерский
энергетический техникум»

Протокол № 10

« 16 » мая 2013 г.

Секретарь  К.С.Головков

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Гусиноозерский энергетический техникум» является организационной, научно-методической, нормативно-правовой основой для реализации государственной политики в области профессионального образования.

Программа развития является локальным нормативным актом для ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум» на период до 2020 года, в ней отражены тенденции развития техникума, определены этапы реализации, а также отражены приоритетные направления развития.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации программы развития анализируется на педагогических советах и административных совещаниях техникума. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно только на основании решения педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы развития. Ответственность за реализацию Программы развития несет директор и руководители структурных подразделений техникума. Реализация Программы развития осуществляется за счет средств республиканского бюджета (нормативное финансирование), собственных средств техникума, средств предприятий и организаций независимо от формы собственности, являющихся государственными, частными, социальными заказчиками, добровольных пожертвований граждан.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы _____	5 стр.
2. Введение _____	11 стр.
3. Актуальность и миссия программы. _____	13 стр.
4. Содержание проблемы и обоснование необходимости её разрешения программными методами _____	15 стр.
5. Информационная справка об образовательной организации _____	16 стр.
6. Аналитико-прогностическое обоснование программы _____	22 стр.
7. Основные направления реализации программы _____	25 стр.
8. Основные целевые индикаторы выполнения программы _____	36 стр.
9. Приложения _____	38 стр.

1. ПАСПОРТ

Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Гусиноозерский энергетический техникум»

на период с 2013 по 2020 годы

Наименование Программы	«Развитие Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум» на период с 2013 по 2020 годы»
Разработчики Программы	Совет по реализации Программы техникума Руководитель проекта: директор – Молчанов А.Г. Члены Совета: зам.директора по УР – Башарова Г.М. зам.директора по ВР – Мохонько Т.П. зам. директора по ПП– Морозов Л.В. зам. директора по НПО - Славко Т.В. зам.директора по НМР – Белых Л.В. зам.директора по АХЧ – Нургалиев Р.Р. главный бухгалтер – Чиркова М.А. специалист по кадрам – Арафайлова М.С. государственно-частные партнеры: ОАО «ИНТЕРРАО «Электрогенерация» филиал ОГК - 3 «Гусиноозерская ГРЭС», ООО УК «Бурятуголь»,ОАО УК «Баин-Зрхе», ОАО «МРСК Сибири»- Бурятэнерго, Южные электрические сети, Золотодобывающая компания «Полюс», ООО «Встреча», МО «Сленгинский район», МО ГП «г.Гусиноозерск»,МУЗ «Гусиноозерская больница», ИФНС №3 РФ по РБ в Селенгинском районе, ООО «Загустай». ИП «Кудряшова У.Л.», и др. - научный руководитель – Тютрин В.И., к.п.н., начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия

Правовое обоснование Программы	-Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы -Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года -Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года от 04.10.2000г. -Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений -Закон Республики Бурятия «Об образовании» от 02.06.1993г. №1642-111 с последующими изменениями -Типовое положение учреждения среднего профессионального образования №543 от 18.07.2008г. -Устав техникума от 14.12.2011 протокол №9 -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образовании и науки» - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы» Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цели и задачи Программы	Цель – Создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов для предприятий и организаций Республики Бурятия. Системное повышение качества востребованности образовательных услуг, предлагаемых ГБОУ СПО «ГЭТ» через

	освоение новых специальностей и профессий. Задачи: 1. Открытие новых профессий и специальностей, в соответствии с потребностями регионального рынка труда. 2. Развитие инновационной образовательной среды техникума. 3. Разработка, апробация и внедрение новой модели управления техникумом на основе системы менеджмента качества ГОСТ ИСО 9001- 2008. 4. Реализация проекта по развитию внутренней инфраструктуры техникума. 5. Развитие системы воспитательной деятельности техникума, в том числе с социально-незащищенными категориями обучающихся. 6. Открытие Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации по программам дополнительного профессионального образования, как структурного подразделения техникума. 7. Создание межрайонного многоуровневого образовательного центра.
Направления программы	1. Содержание начального и среднего профессионального образования и организация образовательного процесса. 2. Масштабы и структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. 3. Организационно – экономические отношения техникума. 4. Управление техникумом.

	5. Кадровое обеспечение техникума. 6. Социально-экономическая поддержка студентов и сотрудников техникума. 7. Методическое обеспечение техникума. 8. Государственно-частное партнерство в организации образовательного пространства. 9. Использование международного опыта в области подготовки кадров. 10. Нормативно-правовое обеспечение техникума.
Сроки и этапы реализации Программы	- 2013-2014 гг. Анализ ситуации на рынке труда, анализ Программы развития г.Гусиноозерска как моногорода в потребности кадров и потребности в кадрах Селенгинского района на ближайшее время, определение перспективы на период до 2020 года. Презентация открытия Многофункционального центра прикладных квалификаций, как структурного подразделения техникума. Защита программы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Нарращивание объема внебюджетного финансирования. Дальнейшее формирование материально-технической и учебно-методической базы техникума в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО. - 2014-2016 гг. Анализ деятельности на 1 этапе выполнения программы. Работа по открытию новых профессий и специальностей, дальнейшая работа по определению стратегических направлений развития техникума, корректировка плана развития. Открытие межрайонного образовательного центра (МОЦ). Работа в режиме развития.

	Работа по дальнейшему совершенствованию структуры техникума, материально-технической и учебно-методической базы техникума, наращиванию внебюджетного финансирования. Сертификация системы менеджмента качества, разработанной на основе ГОСТ ИСО 9001- 2008. - 2017-2019 гг. Реализация программы в режиме функционирования, анализ промежуточных результатов, поддержание в рабочем состоянии сертифицированной системы менеджмента качества и дальнейшее ее совершенствование. Ресертификация системы менеджмента качества. Внесение корректив. Наращивание внебюджетного финансирования, дальнейшее формирование учебно-методических комплексов по специальностям СПО и профессиям НПО. - 2019-2020 гг. Анализ проведенных мероприятий, подведение итогов реализации программы. Работа в режиме устойчивого функционирования. Определение дальнейших перспектив развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет – 464804,0 рублей, в том числе: за счет средств бюджета (субсидии) – 408804,0 рублей; за счет внебюджетных источников – 56000,0рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- открытие новых профессий и специальностей; - реализация основных профессиональных образовательных программ в полном объеме (теоретическое обучение, учебная и производственная практика); - развитие общих и профессиональных компетенций студентов; - создание единого информационного пространства техникума; - внедрение процессного подхода в управление техникумом; - обеспечение устойчивого развития техникума в интересах личности, общества и государства;

	- наращивание объемов внебюджетного финансирования; - создание современной материально-технической и учебно-методической базы; - открытие межрайонного многофункционального центра прикладных квалификаций; - обеспечение кадрами рабочих и специалистов среднего звена регионального рынка труда; - повышение качества предлагаемых услуг; - повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; - повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); - повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; - аттестация рабочих мест всех сотрудников техникума; - создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни; - увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках частно-государственного партнерства, а также для физических лиц; - создание сертифицированной системы менеджмента качества на основе ГОСТ Р ИСО 9001- 2008.
Система организации	Управление реализацией Программы и контроль за ходом выполнения осуществляет директор техникума через своего

контроля за выполнением Программы	заместителя по научно-методической работе и службу менеджмента качества.
---	--

2. ВВЕДЕНИЕ

Стратегическая Программа «Развитие Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум» на 2013 – 2020 годы» (далее Программа) носит модифицирующий характер. Техникум призван удовлетворять социальные потребности личности в получении среднего и начального профессионального образования и обеспечивать город и республику необходимыми для функционирования и развития высококвалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена.

Инфраструктура профессиональной образовательной организации «Гусиноозерский энергетический техникум» обеспечивает возможность воспроизводства квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с состоянием и перспективами социально-экономического развития МО ГП «Город Гусиноозерск», МО «Селенгинский район» и в целом Республики Бурятия. При постановке задач и разработке мероприятий по созданию инфраструктуры профессионального образования внутри техникума учитывались, в первую очередь, основные параметры Государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», Республиканской комплексной программы развития профессионального образования на 2012 – 2020 годы, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки».

Цели и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию изменений в работе образовательной организации, ее взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда;
- внедрение новых технологий обучения для различных категорий обучающихся;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- внедрение научно-методического подхода к обновлению содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, обеспечивающих ФГОС;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума;
- интенсификацию системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения; создание условий для самоактуализации личности и реализации концепции «Обучение в течение всей жизни»;
- создание и внедрение сертифицированной системы менеджмента качества во все сферы деятельности техникума;
- модернизацию материально-технической, учебно-методической и учебно-воспитательной базы техникума.

Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города, Селенгинского района и Республики Бурятия.

Программа предусматривает преемственность в решении основных образовательных задач, опирается на научно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение ФГОС третьего поколения. Разработка Программы осуществлялась в соответствии с документами:

1. Конвенция о правах ребенка (Вступила в силу 02.09.90 г.).
2. Закон Российской Федерации об образовании (последние изменения

от 13.02.2009 № 19-ФЗ).

3. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
4. Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений".
5. Федеральный закон "Об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике" от 01 декабря 1999г.
6. Примерные типовые положения об учреждениях начального и среднего профессионального образования;
7. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года.
8. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
9. Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы
10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум». Принят Конференцией работников и представителей обучающихся техникума Протокол № 9 от 14.12.2011г.
11. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
12. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки».

3.Актуальность программы. Миссия.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она способствует:

- значительному снижению риска невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей;
- снижению уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формированию психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности.
- в экономическом аспекте улучшению кадрового обеспечения организаций, предприятий города, района, республики.

Современное учреждение СПО становится все более сложной системой, которой приходится действовать и осуществлять свою деятельность в быстро меняющейся экономической ситуации, когда к образовательным учреждениям предъявляются все более высокие требования. Одновременно внедряются в образовательный процесс педагогические новшества, создающие возможность для качественных изменений в способах и результатах работы всего коллектива.

Наметившаяся тенденция роста производства и промышленных объектов города, рост и развитие предприятий малого и среднего бизнеса позволяет прогнозировать в будущем увеличение потребности в специалистах в сфере энергетики, угледобывающей промышленности, сервиса, металлообработки и аграрного сектора экономики.

Миссия Программы – создание комплекса условий для молодежи и населения Республики Бурятия по успешной профессиональной социализации и мобильности на местных и региональных рынках труда через организацию высокоэффективного непрерывного профессионального образования.

4.Содержание проблемы и обоснование необходимости её разрешения программными методами

Развитие начального и среднего профессионального образования осуществляется в условиях изменений, происходящих в политической и социально-экономической сфере Российского государства.

В современном обществе профессиональное образование рассматривается как уровень, необходимый для удовлетворения потребностей личности и общества. Особое значение приобретает согласование целей образования, реализуемых в учебных заведениях различных уровней, обеспечение преемственности этих целей. Обеспечивая взаимосвязь целей и содержания образования разных уровней, в Программе необходимо прежде всего учитывать особенности психо – эмоционального и психо - физического развития личности, влияющего на формирование знаний, умений и навыков, которые являются базовыми компонентами профессиональной деятельности выпускников.

Перспективы социального и экономического развития района и Республики Бурятия требуют от работника новых профессиональных и личностных качеств, системного мышления в сфере экономической, правовой и информационной культуры, способности к осознанному анализу своей деятельности в условиях неопределенности, готовности к освоению новых знаний.

Программа составлена на основе целей, вытекающих из Концепции развития российского образования, Концепции развития техникума, которая представлена как целенаправленная, эффективная и целостная система деятельности коллектива, работающего в поисково-творческом режиме.

Настоящая Программа предусматривает:

- развитие двухуровневой системы образования;
- формирование локальной нормативно-правовой базы;
- совершенствование системы формирования кадрового потенциала;
- осуществление частно-государственного партнерства в организации образовательного процесса;
- внедрение современных технологий обучения и воспитания;
- расширение возможности организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- совершенствование целенаправленной работы по оказанию психолого-педагогической помощи студентам;
- формирование сертифицированной службы менеджмента качества образования.

Планируемые мероприятия Программы будут творчески перерабатываться, конкретизироваться через годовой план работы техникума с учетом результатов анализа деятельности и выявлением новых проблем и противоречий. В этом предусматривается движение и развитие педагогического коллектива, а также коллектива студентов техникума.

5. Информационная справка об образовательной организации

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гусиноозерский энергетический техникум» на основании лицензии №0000351 от 22 января 2013 года регистрационный №, свидетельства о государственной аккредитации №000573 от 22 января 2013

года регистрационный № 131 осуществляет подготовку специалистов для отрасли энергетики Республики Бурятия по специальностям «Электрические станции, сети и системы», «Тепловые электрические станции», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) по образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня.

Отраслевая направленность реализуемых программ – производство и транспортировка энергии, а также ремонт и обслуживание энергопроизводящего оборудования.

Кроме того, курсовое отделение техникума ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования, таких как профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума.

Здесь же ведется профессиональная подготовка по следующим дополнительным профессиональным программам:

1. Машинист котлов
2. Машинист – обходчик по котельному оборудованию
3. Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей
4. Стропальщик
5. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6. Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций
7. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
8. 1С: Бухгалтерия

Техникум является единственным образовательным учреждением СПО энергетического профиля в Республике Бурятия.

В рамках частно-государственного партнерства техникум тесно сотрудничает с предприятиями энергетического профиля Республики Бурятия: филиалом ОАО «ОГК-3» «Гусиноозерская ГРЭС», «Забайкальское предприятие МЭС Сибири», филиала ОАО «МРСК Сибири»-«Бурятэнерго», ЗАО «Золотодобывающая компания» «Полюс» и другими, являющимися основными работодателями для наших выпускников. Тесная связь с предприятиями-партнерами дает возможность проводить все виды учебных и производственных практик на базе этих предприятий, проведение научно-практических конференций, конкурсов, экскурсий, участия специалистов работодателей в ИГА студентов на протяжении многих лет. Результат этому – реальное трудоустройство выпускников техникума на этих предприятиях.

Стратегической целью ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум» является удовлетворение потребностей энергетического комплекса Республики Бурятия в высококвалифицированных кадрах, формирование многопрофильного, многофункционального учебного заведения инновационного типа, многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации.

На основе договоров о непрерывном образовании ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум» тесно сотрудничает с Восточно-Сибирским Государственным Технологическим университетом. Именно на базе техникума с 1993 по 2003 годы ВСГТУ вел подготовку специалистов по специальности «Тепловые электрические станции» для филиала ОАО «ОГК-3» «Гусиноозерская ГРЭС». Преподаватели ВСГТУ принимают участие в ИГА, являясь председателями квалификационных выпускных комиссий.

В 2012 году техникум был реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональное училище №3» и филиала с.Тохой, в связи с чем было открыто очное отделение начального профессионального образования, осуществляющего подготовку рабочих кадров по профессиям начального профессионального образования:

- машинист дорожных и строительных машин;

- повар, кондитер;
- автомеханик;
- продавец, контролер-кассир;

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства на базе филиала с.Тохой. По программам дополнительного профессионального образования на уровне начального подготовка осуществляется по 22 профессиям НПО.

В настоящее время в техникуме обучается 363 студента очного отделения СПО, 282 учащихся НПО, в том числе 142 чел. по очно-заочной форме обучения, 173 студента, обучающихся по заочной форме обучения.

Кадровый состав педагогических работников (по состоянию на 01.09.2013г.)

Общее количество руководящих и педагогических работников (чел.)	59
Количество руководителей высшего звена (чел.)	8
Общее количество педагогических работников (чел.)	51
Количество преподавателей (чел.)	24
Количество мастеров производственного обучения (чел.)	9
Количество преподавателей с высшей квалификационной категорией (чел.)	9
Количество мастеров производственного обучения с высшей квалификационной категорией (чел.)	3
Количество представителей реального сектора экономики в составе преподавателей и мастеров производственного обучения ОУ (чел.)	8
Количество руководящих и педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью (чел.)	1
Количество руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджер в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) (чел.)	3

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (семинарах) в отчетном периоде (в объеме не менее 18 часов.) (чел.)	44
Количество педагогических работников, прошедших стажировку в организациях (предприятиях, учреждениях) региона, субъектов РФ в отчетном периоде (чел.)	6
Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационными технологиями, прошедших курсы по ИТ (пользователь ПК, Интернет и т.д.)	57
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся в аспирантурах, докторантурах, соискателей (чел.)	1
Количество руководящих и педагогических работников, имеющих ученую степень (чел.)	-
Количество руководящих и педагогических кадров, награжденных Правительственными наградами и Почетными званиями РБ, РФ (чел.)	22
Средний возраст руководящих и педагогических работников (лет.)	46

Материально-техническая база (по состоянию на 01.09.2013г.)

Требуемое количество учебных кабинетов	46
Фактическое количество учебных кабинетов	39
Требуемое количество лабораторий	28
Фактическое количество лабораторий	20
Требуемое количество мастерских	8
Фактическое количество мастерских	7
Требуемое количество полигонов	6
Фактическое количество полигонов	3
Общая стоимость машин и оборудования в пересчете на 1-го обучающегося (тыс. руб.)	15,5
Общая стоимость библиотечного фонда в перерасчете на 1-го обучающегося (тыс. руб.)	0,8

Сумма внебюджетных средств за отчетный период (тыс. руб.)	8994,61
В т.ч. сумма внебюджетных средств за оказание образовательных услуг юридическим и физическим лицам (тыс. руб.)	8223,2
В т.ч. сумма внебюджетных средств за производство товаров народного потребления (тыс. руб.)	771,4
В т.ч. сумма внебюджетных средств за иную приносящую доход деятельность (тыс. руб.)	
Прирост основных фондов (тыс. руб.)	379,0
Сумма спонсорской поддержки от работодателей за отчетный период (тыс. руб.)	303,6
<i>Учебно-производственное хозяйство, полигоны:</i>	-
Площадь учебных полигонов (в закрытых помещениях) (кв.м)	
Площадь учебных транспортных полигонов (кв.м.)	8815,6
Площадь учебного (подсобного) хозяйства в закрытых помещениях (сооружениях) для животноводства, огородничества (<i>фермы, постоянно действующие теплицы</i>) (кв.м.)	-
Площадь открытых (опытных) участков учебного (подсобного) хозяйства для садоводства, огородничества (<i>сады, огороды</i>) (га)	1,5
Площадь открытых (опытных) участков учебного (подсобного) хозяйства для садоводства, огородничества, животноводства (<i>пашни, сенокосы</i>) (га)	-
Площадь учебного лесного хозяйства с натурными учебными объектами и полигонами, пастбища и др. территории, используемые в качестве учебных полигонов (га)	-
Наличие сети Internet (да/нет)	да
Скорость подключения к сети Internet (Кб/с)	1024
Наличие локальной сети (да/нет)	да
Общее количество компьютеров (ед.)	118
В.т.ч. количество компьютеров, используемых в учебном процессе (ед.)	90
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet (ед.)	92

В т.ч. количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet, используемых в учебном процессе (ед.)	77
Приобретено компьютеров за отчетный период (ед.)	18
Наличие сайта в сети Интернет (да/нет)	да
Наличие на сайте публичного годового отчета по результатам образовательной и хозяйственной деятельности ОУ (да/нет)	да
1.3. Социально-бытовая среда	
Общежитие (число мест)	80
Столовая (число посадочных мест)	140
Общая площадь крытых спортивных сооружений (кв.м)	340,2
Общая площадь открытых спортивных площадок (стадиона) (кв.м.)	3400
Актальный зал (число посадочных мест)	200
Медицинский кабинет (кв.м)	38,4
Библиотека (кв.м)	190,3

6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики страны;

- возрастание роли государственно-частных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и государственно-частных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Рынок труда в городе Гусиноозерск – один из самых динамичных развивающихся рынков в районах Республики Бурятия. Стабильно растет потребность в рабочих кадрах и специалистах среднего звена и рабочих, имеющих начальное профессиональное образование. В настоящее время ситуация с кадровым составом в сфере производства почти критическая. Работники с большим стажем покидают рабочие места по возрасту, а притока молодых кадров не наблюдается. В связи с началом строительства крупных инвестиционных проектов, планируемых к реализации в рамках Комплексного инвестиционного плана модернизации моногорода Гусиноозерск, таких как Международная Транс-Азиатская Логистическая компания, строительство комплекса минизаводов строительной индустрии, внедрение высокотехнологических производств в сельское хозяйство и др., увеличивается потребность в кадрах для топливно-энергетического комплекса, транспортных и строительных организаций, для дальнейшего развития туристических зон оз.Гусиное и оз.Щучье рабочих и служащих сервисных служб различного направления(гостиницы, кафе, парикмахерские, магазины и др.).

ГБОУ СПО «ГЭТ» готовит рабочих и специалистов в достаточном количестве, объем набора снизился (в связи с демографической ситуацией) незначительно. Статистика показывает, что выпускники техникума после окончания трудоустраиваются на предприятия или продолжают обучение в ВУЗе по профилю специальности.

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества. Учитывая современные тенденции развития профессионального образования, администрацией техникума было принято решение о разработке системы менеджмента качества. Моделью выбрана модель Всеобщего управления качеством, закреплённая в международных стандартах качества серии ИСО 9000 или адаптированных стандартах ГОСТ Р ИСО 9001-2008, поэтапная разработка внедрения уже началась и требует логического завершения. С целью формирования единых позиций руководства техникума в области качества и подготовки специалистов, способных выполнять разработку соответствующих компонентов СМК, было проведено обучение руководства и отдельных групп персонала в области качества, назначены ответственные и введена ставка менеджера по качеству. Были также определены и спроецированы цели и задачи техникума на все уровни управления и структурные подразделения, идет разработка планов конкретных мероприятий с указанием критериев результативности и ожидаемых результатов.

Ежегодно проводимое анкетирование выпускников техникума свидетельствует об удовлетворенности профессиональным выбором и стремлении их к выстраиванию карьеры. Работодателями дана хорошая оценка необходимых теоретических знаний и практических навыков, адаптационных способностей молодых работников в производственном коллективе, выполнения ими требований работодателей к современным кадрам.

На основе маркетингового анализа внешней и внутренней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросы потребителей.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», Протокола совещания по вопросам внедрения ФГОС нового поколения в системе начального и среднего профессионального образования открытие новых специальностей среднего профессионального образования и профессий начального профессионального образования, являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой инновационной программы развития на период до 2020года.

7.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1.Содержание начального и среднего профессионального образования и организация образовательного процесса.

Задачи:

- выявление запросов на профессиональные образовательные программы техникума в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы региона;
- изменение структуры и качественное обновление содержания подготовки специалистов и рабочих, обеспечивающее мобильность и личностно-профессиональный потенциал;
- дальнейшее внедрение элементов службы менеджмента качества образования; сертификация СМК;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации её творческой активности, развитие общих компетенций студентов и учащихся отделения начального профессионального образования, лицензирование отдельных направлений воспитательной работы.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	сроки выполнения
7. 1.1.	Анализ внедрения ФГОС СПО, НПО нового поколения.	2013 – 2014гг.
7. 1.2.	Разработка рабочих программ и учебно-методической документации. Экспертиза учебных планов по специальностям СПО и профессиям НПО.	ежегодно
7.1.3.	Разработка и совершенствование учебно-методического комплекса по всем профессиям НПО и специальностям СПО.	2013 – 2020гг.
7.1.4.	Участие по запросам Министерства образования и науки РБ в мониторинге реализации ФГОС СПО-НПО по всем специальностям, профессиям техникума.	ежегодно
7.1.5.	Реализация программ по учебной и производственной практике в полном объеме.	ежегодно
7. 1.6.	Реализация в практической работе методических пособий или рекомендаций по применению информационно-развивающих, модульных, личностно-ориентированных и других современных технологий, методов активного обучения, разработанных органами управления образованием и преподавателями техникума.	постоянно
7.1.7.	Реализация в практической работе рекомендаций по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.	постоянно
7.1.8.	Реализация в практической работе рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы студентов в условиях действия ФГОС СПО,	постоянно

	НПО	
7.1.9.	Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной деятельности (конференции, олимпиады, смотры- конкурсы, кружки и др.) с выходом за рамки учебных программ. Лицензирование воспитательной деятельности.	постоянно
7.1.10.	Реализация в практической работе рекомендаций для проведения итоговой Государственной аттестации выпускников.	ежегодно
7.1.11.	Формирование единого образовательного и информационного пространства техникума: выработка единых правил приема абитуриентов, единых подходов по оформлению передового педагогического опыта работы преподавателей, оформлению документации в соответствии с требованиями службы менеджмента качества, единых требований к студентам на основе развития общих компетенций, заложенных в ФГОС третьего поколения и т.д.	2013-2020гг
7.1.12.	Участие в реализации Государственной Программы Российской Федерации «Развитие образования на период 2013 – 2020 годы».	2013-2020гг
7.1.14.	Разработка Программы развития системы воспитательной работы техникума и её реализация. Лицензирование отдельных направлений воспитательной работы.	2013-2020гг
7.2. <u>Масштабы и структура подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.</u> <u>Задача:</u> - расширение доступа населения к начальному и среднему профессиональному образованию, подготовке, переподготовке и		

повышению квалификации через реализацию широкого спектра образовательных услуг.		
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ		
7.2.1.	Анализ образовательного маркетинга с учетом регионального рынка труда, профессионального и профильного аспектов.	ежегодно
7.2.2.	Подготовка контрольных цифр приема для учредителя с учетом прогноза потребности региона в кадрах рабочих и специалистов среднего звена, участие в конкурсах по определению контрольных цифр приема.	ежегодно
7.2.3.	Реализация мероприятий по упорядочению структуры подготовки кадров с учетом доступности получения образования населением города, района и республики, по наращиванию объемов подготовки кадров с учетом запросов рынка труда.	постоянно
7.2.4.	Реализация (и по необходимости непосредственное участие) в практической работе результатов анализа практики и подготовки предложений по развитию материально-технической базы прохождения всех видов практики, многопрофильности и многофункциональности техникума.	2013 – 2020 гг
7.2.5.	Реализация в практической работе рекомендаций вышестоящих органов по организации деятельности техникума.	2013 – 2020 гг
7.2.6.	Проведение мероприятий по организации дополнительных образовательных услуг на базе структурного подразделения техникума «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»	2013-2020

7.3. Организационно – экономические отношения техникума.
Задача:

- формирование экономической основы развития техникума в современных социально-экономических условиях.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

7.3.1.	Подготовка предложений в Министерство Республики Бурятия по формированию государственного бюджета в части финансирования техникума.	ежегодно
7.3.2.	Подготовка предложений по развитию деятельности техникума через создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.	ежегодно
7.3.3.	Разработка мер по повышению инвестиционной привлекательности техникума через оказание дополнительных образовательных услуг.	ежегодно
7.3.4.	Оптимизация кадрового состава, в том числе вывод на аутсорсинг отдельных категорий работников техникума.	2013-2014гг, 2015-2019гг

7.4. Управление техникумом

Задача:

- формирование системы различных форм управления, в том числе студенческого, в условиях децентрализации и демократизации образования.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

7.4.1.	Реализация в практической работе рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РБ по формированию механизмов	2013-2020 гг
---------------	---	--------------

	управления, обеспечивающих расширение самостоятельности техникума.	
7.4.2.	Участие в работе совещаний, семинаров руководителей учреждений СПО по развитию самоуправления в техникуме.	постоянно
7.4.3.	Развитие форм управления: студенческого самоуправления через студенческий совет, педагогический совет, методический совет и другие совещательные органы.	2013-2020 гг
<u>7.5. Кадровое обеспечение техникума</u> <u>Задача:</u> - повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена.		
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ		
7.5.1.	Анализ практики и разработка плана повышения педагогической и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников техникума через систему дополнительного образования. Разработка перспективного плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников техникума.	2013-2020 гг
7.5.2.	Реализация в полном объеме Положения об аттестации руководящих и педагогических работников учреждений образования.	2013-2020 гг
7.5.3.	Реализация в практической работе рекомендаций Министерства образования и науки республики Бурятия по механизму формирования резерва руководящих работников техникума.	2013-2020 гг

7.5.4.	Участие в мониторинге по кадровому обеспечению средних образовательных учреждений республики по обновлению преподавательского состава, привлечению молодых специалистов и работников, имеющих опыт практической деятельности.	2013-2020 гг
7.5.5.	Разработка и внедрение мероприятий по обновлению (возрастному составу) педагогического коллектива техникума.	2013-2016гг
7.5.6.	Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей посредством развития внутриучрежденческих форм работы с преподавателями и мастерами производственного обучения, молодыми специалистами и привлеченными специалистами, а также через курсовую подготовку РИКУ и О, Республиканский Центр экспертизы.	постоянно
7.5.7.	Разработка критериев смотра-конкурса по определению рейтинга преподавателей и мастеров производственного обучения. Совершенствование работы по рейтинговой оценке эффективности деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, других работников техникума Разработка и совершенствование нормативно - правовой базы.	2013-2020 гг

7.6. Социально-экономическая поддержка

студентов и сотрудников техникума

Задача:

- совершенствование форм социально-экономической поддержки студентов и работников техникума с привлечением внебюджетных средств.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ		
7.6.1.	Совершенствование системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов.	2013-2020 гг
7.6.2.	Разработка программы техникума по улучшению условий труда сотрудников и обучения студентов, аттестация рабочих мест.	2013-2020 гг
7.6.3.	Совершенствование работы по социально-культурному обеспечению студентов и сотрудников техникума с привлечением внебюджетных средств.	2013-2020 гг
7.6.4.	Организация на базе техникума рабочей комиссии по содействию занятости студентов и трудоустройства выпускников.	2013-2020 гг
<u>7.7. Методическое обеспечение техникума</u> <u>Задача:</u> - развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности техникума.		
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ		
7.7.1.	Учебно и научно – методическое обеспечение учебного процесса, направленное на увеличение доли и значимости самостоятельного освоения учебного материала студентами.	2013-2020 гг

7.7.2.	Участие преподавателей техникума в создании и обновлении учебных пособий, сборников методических материалов, способствующих увеличению доли самостоятельной работы студентов, повышению ее эффективности. Создание компьютерной базы для самоподготовки студентов.	2013-2020 гг
7.7.3.	Расширение спектра действия информационных технологий в образовательном процессе, формирование материалов сайта в Интернете; эффективное использование локальной сети, создание учебных компьютерных программ.	2013-2020 гг
7.7.4.	Использование практических рекомендаций по взаимодействию техникума с научно-исследовательскими и творческими сообществами на федеральном и республиканском уровнях. Участие педагогов и студентов техникума в научно-практических и научно-теоретических конференциях различного уровня.	2013-2020 гг
7.7.5.	Участие в реализации программы научных исследований по приоритетным направлениям в области развития образования, Национальных Проектах России, Грантов Российского и республиканского уровней.	2013-2020 гг
7.7.7.	Создание и совершенствование компьютерной базы учебно- методической и научно-методической работы.	2013-2020гг

**7.8. Частно-государственное партнерство в организации
образовательного пространства**

Задача:

- расширение пространства частно-государственного партнерства, развитие различных форм взаимодействия техникума с республиканскими, региональными и федеральными учреждениями образования.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

7.8.1.	Реализация рекомендаций Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РБ по определению качества подготовки специалистов, учебно-программной документации, комплексной оценки деятельности техникума через независимую аттестационную комиссию.	2013-2020гг
7.8.2.	Расширение практики заключения договоров о сотрудничестве между субъектами частно – государственного партнерства на районном, региональном и федеральном уровнях.	2013-20120гг
7.8.3.	Реализация в практической работе эффективных моделей организации производственной практики.	2013-2020гг
7.8.4.	Разработка мер по формированию и развитию спонсорства техникума.	2013-2020гг
7.8.5.	Проведение совместных мероприятий с работодателями независимо от формы собственности.	2013-2020гг
7.8.7.	Формирование и совершенствование системы работы по профориентации и содействию в трудоустройстве выпускников техникума.	2013-2020гг

7.9. Использование международного опыта в области подготовки кадров.

Задача:

- повышение качества подготовки специалиста на основе использования международного опыта.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

7.9.1.	Участие в мероприятиях по формированию единого образовательного пространства, проведению совместных мероприятий.	2013-2020гг
7.9.2.	Реализация международных проектов и программ, одобренных для работы на республиканском, региональном и федеральном уровнях.	2013-2020гг
7.9.3.	Реализация рекомендаций по использованию международного опыта для совершенствования образовательного процесса техникума.	2013-2020гг

7.10. Нормативно-правовое обеспечение техникума

Задача:

- формирование локальной нормативно - правовой базы техникума.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

7.10.1.	Принимать участие в мониторинге по подготовке проекта поправок к Закону РФ «Об образовании» в части среднего профессионального образования, Закону	По мере необходимост и
----------------	--	------------------------------

	Республики Бурятия «Об образовании»	
7.10.2.	Разработка локальных документов, регламентирующих деятельность техникума по основным направлениям на основе нормативно – правовой документации в области среднего профессионального образования.	2013 – 2020 гг.

8.Основные целевые индикаторы выполнения программы

- 1.Создание условий для превращения ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум» в инновационную образовательную структуру и обеспечение его высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
2. Рост кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, повышение квалификации, повышение заработной платы сотрудников.
3. Развитие связей с предприятиями независимо от форм собственности.
4. Рост востребованности выпускников, расширение взаимодействия с предприятиями в рамках договоров о целевой подготовке, целевой контрактной подготовке.
5. Внедрение новых форм и моделей дополнительного профессионального образования и системы непрерывной подготовки специалистов с высокой профессиональной компетенцией по наиболее востребованным направлениям.
6. Обеспечение предприятий кадрами высокой компетенции по ключевым специальностям для отдельных отраслей экономики. Открытие новых специальностей по очной и заочной формам обучения.
7. Интеграция ОУ с ведущими предприятиями города, района, республики в научно-производственной и образовательной деятельности, включая целевую контрактную подготовку специалистов, адаптированных к производственным условиям предприятий отрасли, подготовка на этой основе специалистов с

высоким инновационным потенциалом, что будет способствовать переходу на современные технологии проектирования, производства.

9. Создание единого информационного пространства и единой образовательной среды для многоуровневой подготовки и переподготовки специалистов за счет этого ускоренное насыщение отрасли специалистами с высоким уровнем компетенции.

10.Создание на базе техникума практико-ориентированной образовательной среды совместно с государственно-частными партнерами, открытие многофункционального центра прикладных квалификаций, межрайонного образовательного центра СПО.

Исп. Белых Л.В., заместитель директора по научно-методической работе