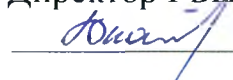


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»
(ГБПОУ «ГЭТ»)

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 30 от 28 июня 2019г.

Председатель педагогического совета/
Директор ГБПОУ «ГЭТ»

 Б.М. Спасов

Анализ учебной работы за 2018-2019 учебный год

г. Гусиноозерск
2019г.

1. Характеристика контингента обучающихся
2. Организация учебного процесса.
3. Мониторинг качества обучения
 - 3.1 Итоги входного контроля знаний.
 - 3.2 Итоги контрольных срезов
 - 3.3 Итоги промежуточной аттестации.
 - 3.4 Итоги Государственной итоговой аттестации.
4. Анализ успеваемости и посещаемости занятий по группам.
5. Организация практического обучения
6. Организация методической работы
7. Работа МЦПК
8. Организация работы заочного отделения

1. Характеристика контингента обучающихся

Слайд2

 Контингент очного отделения на начало учебного года						
Кол	Профессия / Специальность	Очное отделение на базе 9 кл.				
		I курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	26	25	21	97
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	50	39	47	39	175
38.02.01	Экономика и бух.учет		26	30		56
19.01.17	Повар, кондитер	25	20	24		69
23.01.03	Автомеханик	25	23	23		71
23.01.06	Машинист дорожных	25	22	25		72
Итого:		150	156	174	60	540
всего групп		6	7	7	3	23
наполняемость		24,2	22,42	25,4	19,6	23.30

Количество обучающихся на 01.09.2018г составило по очной форме обучения 540 человек, 23 группы, средняя наполняемость составила 23,3 чел. На слайде приведено распределение обучающихся по группам.



Движение контингента

№ п / п	Специальность/ профессия	Количество обучающих ся на 01.09.2018г.	Выбыло в течении уч.года	Прибыло в течении уч.года	Выпуск 2019г.	Кол-во обуч-ся на конец уч.года
1.	13.02.01 Тепловые электрические станции	97	16	7	17	71
2.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	175	19	17	25	148
3.	38.02.01 Экономика и бух.учет (по отраслям)	56	6	2	20	32
	ИТОГО по специальностям:	328	41	26	62	251
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	71	6	4	22	47
2	19.01.17 Повар - кондитер	25	2	-	23	-
3	43.01.09 Повар - кондитер	44	4	3	-	43
4	23.01.03 Автотехник	72	3	5	20	54
	ИТОГО по профессиям:	212	15	12	65	144
	ВСЕГО:	540	56	38	127	395

На 1 января 2018г. гос.задание выполнено в полном объеме – 540 чел. За первый квартал 2019г. гос.задание выполнено: контингент составил 536 чел.

(допустимо возможное отклонение составляет 5%). Во втором квартале выпуск составил 127 чел. (в том числе 10 чел. были не допущены к защите ВКР и выпущены по справкам). Гос. Задание за 2 квартал выполнено. Контингент составляет - 522 чел., в том числе 127 выпускников, уложились в допустимо возможное отклонение. В течении учебного года прибыло 38 человек из них все переводом, выбыло 56 человек (переведены в другие учебные заведения, отчислены за неуспеваемость и по другим причинам). Итого на конец учебного года, т.е. переходящий контингент составляет 395 человек (251+144)



Контингент обучающихся очного и заочного отделений



Планируемый контингент на следующий учебный год: $395 \text{ переходящий} + 125 \text{ набор} = 520 \text{ чел}$, будем вносить корректировки в гос.задание 2

Слайд 5 Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся

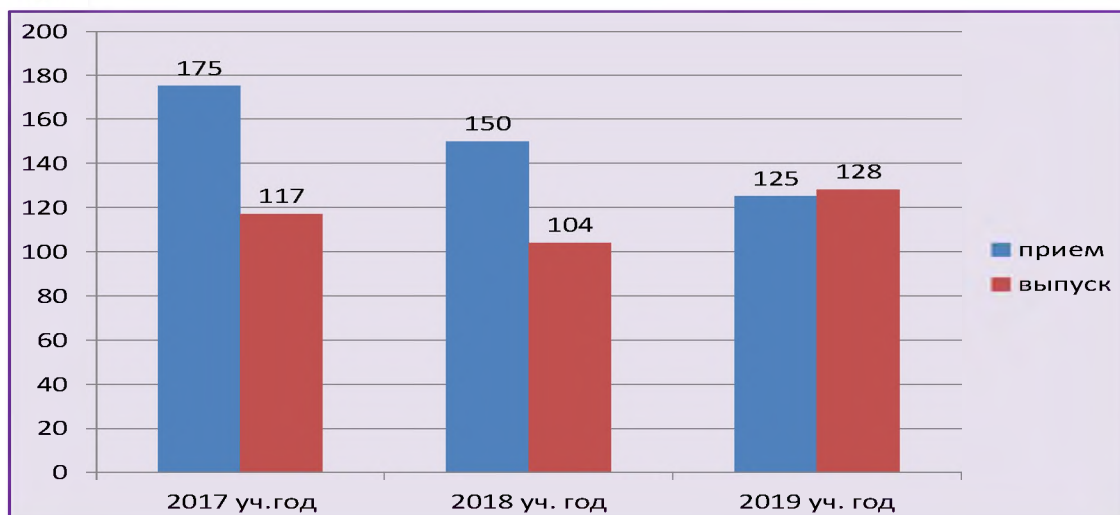
Наименование ОПОП СПО	Контингент на 01.01.2019 г.	Прием			Выпуск			% трудоустройства		
		2017	2018	2019 (план)	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Специальности										
13.02.01 Тепловые электрические станции	97	25	25	25	24	13	17	62,5	69,2	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	175	50	50	50	17	31	25	58,8	67,7	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	56	25			20	20	20	70	55	
Профессии										
23.01.03 Автомеханик	72	25	25	25	22	23	20	63,6	65,2	
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	72	25	25	25	22	17	22	59	64,7	
19.01.17 Повар, кондитер	24				12		23	75		
43.01.19 Повар, кондитер	44	25	25							
ВСЕГО	540	175	150	125	117	104	127	64,1	64,4	

% трудоустройства в гос.задании 67%

Слайд 6 наглядно можно посмотреть на слайде



Сравнительный анализ приема-выпуска обучающихся



Слайд 7 По итогам конкурса по определению КЦП на 2020-2021 уч. год. определен план приема для нашего учебного заведения 125 чел., т.е такой же, как и на этот учебный год.

При проведении конкурса по определению контрольных цифр приема учитываются следующие показатели:

- количество штатных пед. работников, из них имеющих первую, высшую квалификационные категории,
- количество единиц учебной и учебно-методической литературы, из них старше 5 лет
- доля учебного оборудования не старше 10 лет в общем объеме оборудования,
- доля денежных средств, направленных на развитие мат. тех. базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических работ, в общем объеме денежных средств, полученных из всех источников в течении последних 5 лет
- опыт участия в конкурсах на предоставление федеральных субсидий, в том числе нац. проекта «Образование»
- средняя заработная плата пед. работников,
- численность студентов всех форм обучения.

Вывод напрашивается сам.

Слайд 8

2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для

использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования ";

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

–

В процессе образовательной деятельности отделения техникума применяют следующие формы документов:

- Учебные планы реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- Образовательные программы ППСС
- Образовательные программы ППКРС
- Планы работы подразделений
- Графики учебного процесса;
- Графики проведения промежуточной аттестации;
- Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, практикам, которые разработаны на основании примерных программ по профессиям и специальностям, и примерных программ общеобразовательных дисциплин для специальностей и профессий и в соответствии с учебным планом;
- Календарно-тематические планы;
- Журналы учета учебных занятий;
- Ведомости учета успеваемости и посещаемости;
- Экзаменационные и зачетные ведомости;
- Личные дела обучающихся
- Расписание учебных занятий;

- Ведомости учета часов, выданных преподавателями за месяц;
- Алфавитные списки студентов в учебных группах;
- Планы работы кабинетов;
- Планы работы ПЦК;
- Соответствующие формы отчетности.

Деятельность по организации и управлению учебным процессом заключается в подготовке вышеперечисленных документов, организации работ по их выполнению и контролю качества выполнения.

На начало учебного года составлены все учебные планы, подготовлены тарификационные материалы, личные дела учащихся, отчёт по контингенту, свод часов по учебным планам и учебной нагрузке преподавателей в МО и Н Р.Б. На основании учебных планов составлены графики учебного процесса по всем группам, которые отражают чередование занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики, предусматривают сроки проведения промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы 23 групп выполнены в полном объеме, в соответствии со сроками, указанными в учебных планах прошла промежуточная и итоговая аттестации. Согласно учебным планам, в расписании занятий предусмотрена 36 часовая недельная нагрузка. Журналы теоретического обучения проверялись 5 раз, замечания по заполнению устранялись преподавателями не всегда своевременно.

Вычитано за год 36003 часа. Соответственно все преподаватели выполнили учебную нагрузку в полном объеме.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам разработаны на основании примерных программ, КОС разработаны по всем УД и МДК, практикам.

Советы отделения в течении учебного года проходили планомерно, в соответствии с планами работы и по мере необходимости. Обсуждались разные вопросы:

- посещаемости студентов, на которых мастера производственного обучения и классные руководители предоставляют отчеты о посещаемости группы (кто отсутствовал, по каким причинам, какие приняты меры), а также обсуждаются

дальнейшие меры воздействия на обучающихся, которые не посещают занятия, работа с их родителями и законными представителями;

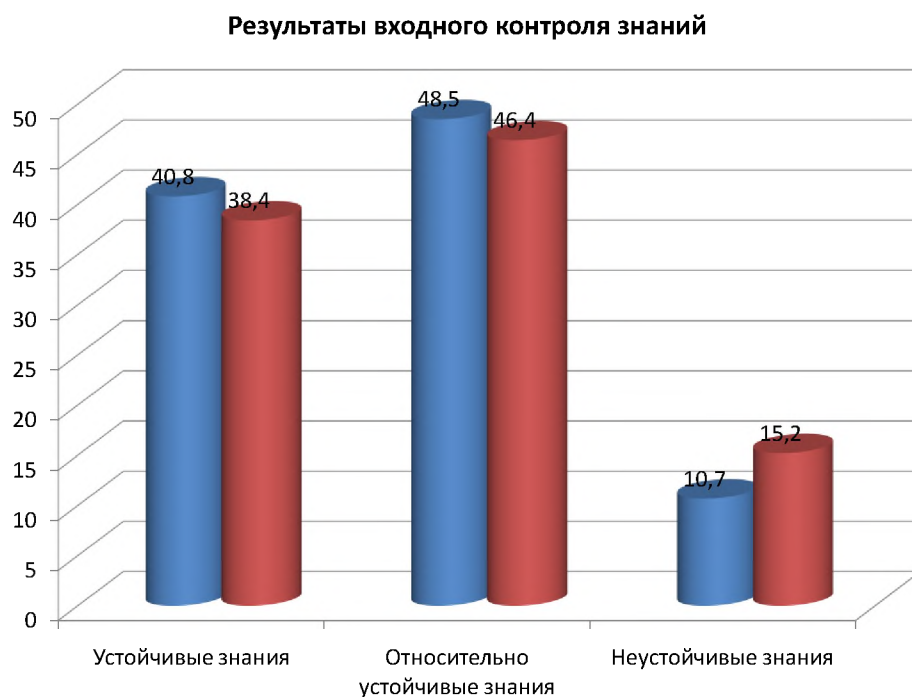
- анализ успеваемости по данным отчетов преподавателей, ведомостей успеваемости и посещаемости, которые ежемесячно составляют классные руководители и мастера производственного обучения;
- качества подготовки преподавателя к проведению уроков и результаты усвоения учебного материала;
- повышения успеваемости, накопляемость оценок, система отработки пропусков по неуважительной причине;
- участие студентов в республиканских мероприятиях;
- подготовка и проведение контрольных срезов, промежуточной аттестации, ГИА

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями МДК в рамках профессиональных модулей (ПМ). Производственная практика проводится, при освоении общих и профессиональных компетенций в рамках ПМ, в соответствии с календарным графиком учебного процесса, реализуется концентрировано и предусмотрена после изучения МДК в рамках ПМ, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Слайд 9

3.Мониторинг качества обучения

3.1 С целью контроля за качеством обучения был проведен входной контроль знаний в учебных группах 1 курса по 12 учебным дисциплинам.



Анализ результатов входного контроля по предметам показывает, что устойчивые знания, относительно устойчивые знания и неустойчивые знания имеют приблизительно одинаковый процент в сравнении обучающихся по специальностям и профессиям.

Слайд 10

3.2 Анализ контрольных срезов.



С целью комплексной оценки уровня освоения программного материала, своевременной корректировки результатов текущего контроля в 1 семестре и 2 семестре проведены контрольные срезы знаний по учебным дисциплинам и

МДК. В целом по году проведено 92 среза по специальностям и 66 по профессиям.

Анализ контрольных срезов в учебных группах по специальностям СПО за 1-й семестр 2018-2019 учебного года

Анализ результатов 43 контрольных срезов показывает, качество знаний по специальностям в 1-м семестре 2018-2019 учебного года - 69,7 %, что на 5,5 % выше, чем за тот же период в предыдущем году (64,2 % 2017-2018 уч.год); средний балл 3,8.

Анализ контрольных срезов в учебных группах по специальностям СПО за 2-й семестр 2018-2019 учебного года

Анализ результатов 49 контрольных срезов показывает, качество знаний по специальностям в 2-м семестре 2018-2019 учебного года - 69,1%, что на 0,6 % ниже, чем в первом семестре текущего года (69,7 %) и на 0,2% выше, чем за тот же период в предыдущем году (68,9 % 2017-2018 уч.год); средний балл 3,8.

Анализ контрольных срезов в учебных группах по профессиям за 1-й семестр 2018-2019 учебного года

С целью контроля за качеством обучения в течении в 1 семестре по профессиям было проведено 43 контрольных среза знаний по 19 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывает качество знаний – 56,3 %, что на 8,3% выше, чем в тот же период предыдущего учебного года (48% в 2017-2018 учебном году); средний балл - 3,5, что на 0,2 выше, чем в этот же период в предыдущего учебного года. Анализ результатов контрольных срезов показывает, что % успеваемости по отделению ППКРС составил 98,6%, качество знаний – 56,3 %, средний бал - 3,5 (в 2017-2018 учебном году % успеваемости составил 99,1 %, качество знаний - 48 %. средний бал - 3,3)

Анализ контрольных срезов в учебных группах по профессиям за 2-й семестр 2018-2019 учебного года

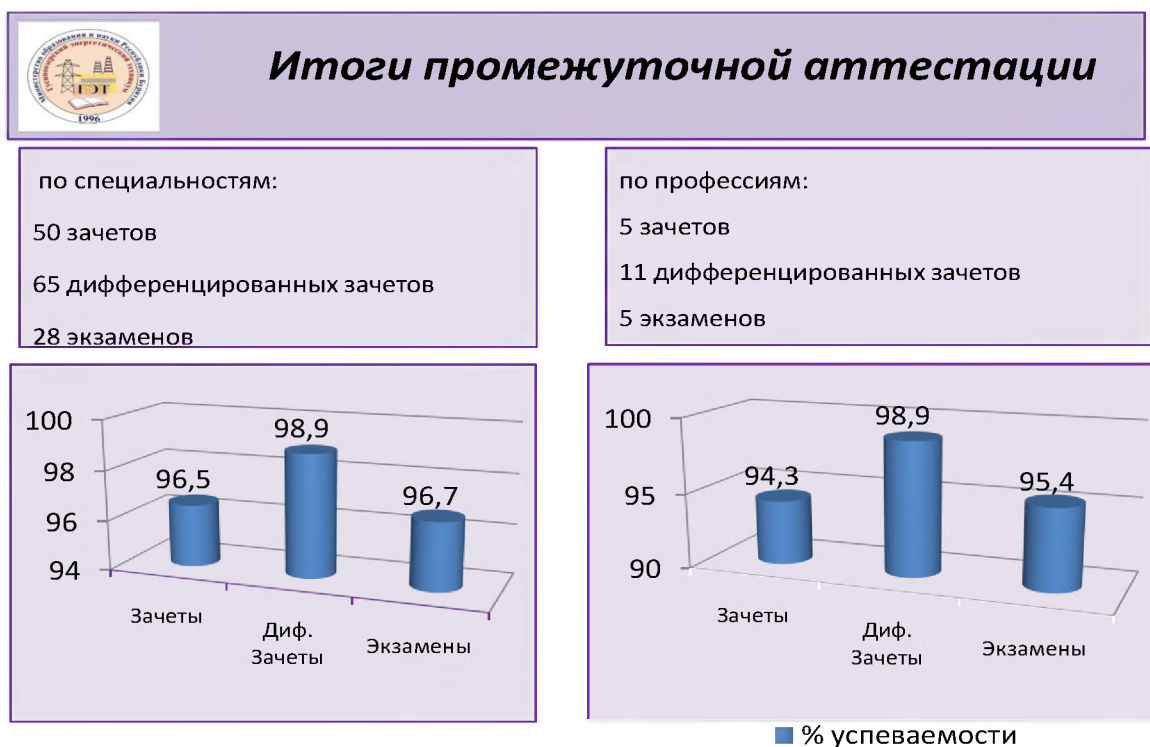
С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено 23 контрольных среза знаний по 10 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывает, что % успеваемости по отделению ППКРС составил 98,7 %, качественная успеваемость – 53,1 %, что на 3,2% ниже, чем в первом семестре текущего года и на 2,2% выше чем в этот же период прошлого учебного года, средний бал составил – 3,7

3.3 Итоги промежуточной аттестации.

Слайд 11

Положением о промежуточной аттестации выпускников предусмотрены следующие виды аттестационных испытаний: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и квалификационный экзамен.



Результаты квалификационных экзаменов

Специальность	Группа	Списочный состав (чел.)	Освоили модуль (чел.)	% освоения модуля	% качества
13.02.01 Тепловые электрические станции	15-1 16-1	17	15	88,2	53
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25-1а 25-1б	15 11	13 9	86,7 81,8	55 49
38.02.01 Экономика и бух.учет (по отраслям)	36-1	20	20	100	57,2
<i>ИТОГО по специальностям</i>		63	57	90,3	71,4
23.01.03 Автомеханик	АМ-16	20	17	85	63,2
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	МД-16	22	20	90,9	63,6
43.01.09 Повар кондитер	ПК-17	12	11	91,7	58,3
19.01.17 Повар, кондитер	ПК-16	23		91,3	85,7
<i>ИТОГО по профессиям</i>		82		89,7	67,7
Среднее значение по техникуму:		145		90	69,55

Квалификационные экзамены прошли в 9 группах, % освоения модулей 90%, качество- 69.6%

3.4 Анализ ГИА

Слайд 12,13

В ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы по профессиям и в виде дипломной работы или дипломного проекта по специальностям. ВКР обучающихся по специальностям 13.02.01 и 13.02.03 в форме дипломного проекта, по специальности 38.02.01 в форме дипломной работы, оформляются в соответствии с требованиями нормоконтроля и на основании методических рекомендации, проходят предзащиту и процедуру нормоконтроля.

Председатели ГЭК утверждены до 20.12.2018г. приказом по МОиНРБ.

В текущем году председателями ГЭК утверждены:

по профессиям Автомеханик и Машинист дорожных и строительных машин.

Брылев А. М., начальник АТБО-1 ООО «Бурятуголь»;

по профессии Повар, кондитер Керимова Н. И. директор ООО «Встреча»
 по специальности ЭССиС Хулукшинов Р.Г., проректор ВСГУТУ, кандидат
 технических наук,
 по специальности ТЭС Чирков , начальник хим.цеха ГО ГРЭС,
 по специальности Эи БУ

В соответствии с протоколом совещания по подготовке кадров для лесной промышленности в Правительстве РБ было принято решение: 1. пересмотреть состав ГИА в части соотношения работодателей и пед.работников в пропорции 60/40, т.е.3 работодателя и 2 пед.работника, 2. в уч. планах предусмотреть введение дисциплины Введение в профессию (специальность)

Подготовлены Программы ГИА, все соответствующие приказы, графики.

Слайд 13,14

 Итоги государственной итоговой аттестации по специальностям						
Показатели	Специальность 13.02.01 ТЭС		Специальность 13.02.03 ЭССиС		Специальность 38.02.01 ЭБУ	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Окончили образовательное учреждение	17	100	25	100	20	100
Допущены к защите	15	88,2	22	88	20	100
Защищено ВКР	15	100	22	100	20	100
Оценки:						
отлично	5	33,3	10	33,3	9	45
хорошо	5	33,3	7	33,4	7	35
удовлетворительно	5	33,3	5	13,3	4	20
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4		4,2		4,25	
Качественный показатель	66,6		77,3		80	
Получили дипломы с отличием	2	16,7	4	18,2	4	20
Получили повышенные разряды	1	6,7	1	4,5	-	-
Получили пониженные разряды	-	-	3	13,6	-	-
Получили установленные разряды	14	93,3	18	81,8	-	-

По специальностям % успеваемости составил 100. Из 62 выпускников не допущены к ГИА 5 чел., отличников 10 чел., средний балл по таблице, получили повышенные рабочие разряды 2 чел.



Итоги государственной итоговой аттестации по профессиям

Показатели	Профессия 23.01.03 Автомеханик		Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		Профессия 19.01.17 Повар, кондитер	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Окончили образовательное учреждение	20	100	22	100	23	100
Допущены к защите	17	85	22	100	21	91,3
Защищено ВКР	17	100	20	91	21	100
Оценки: отлично	7	41,2	8	40	11	52,3
хорошо	3	17,6	5	24	4	19
удовлетворительно	7	41,2	7	35	6	28,7
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4		4		4,2	
Качественный показатель	58,8		65		71,4	
Получили дипломы с отличием	2	11,8	1	5	1	4,8
Получили повышенные разряды	5	29,4	5	25	4	19
Получили пониженные разряды	-	-	-	-	-	0
Получили установленные разряды	12	70,6	15	75	17	81

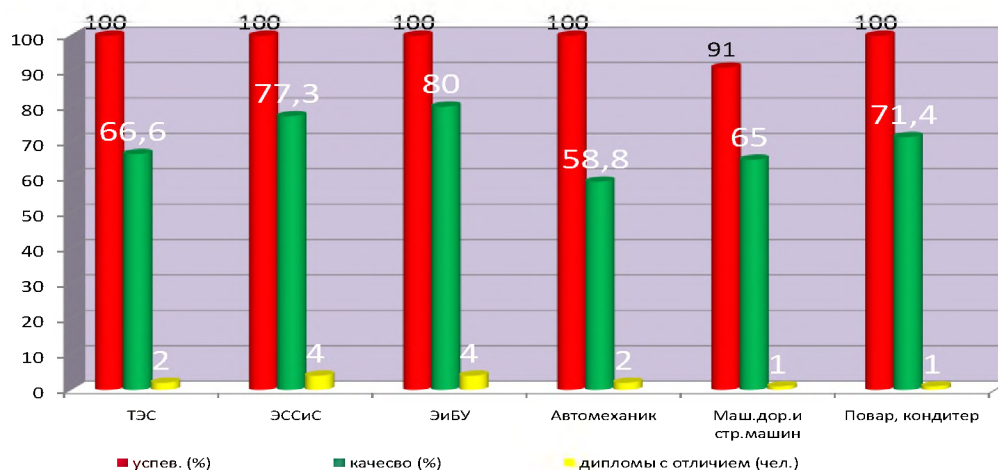
Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что % успеваемости по профессиям составил 97 : Цыренов Д. и Цыдыпов А. на защиту ГИА не явились. Были не допущены к ГИА 5 чел. Качественная успеваемость 65,1 %. Средний балл составил 4,1. Из 65 выпускников 4 отличника, получили повышенные рабочие разряды 14 человек.

Таким образом, из 127 выпускников, 10 чел не допущены к защите ВКР, 14 получили диплом с отличием, 16 чел. Получили повышенные рабочие разряды.

Слайд 15



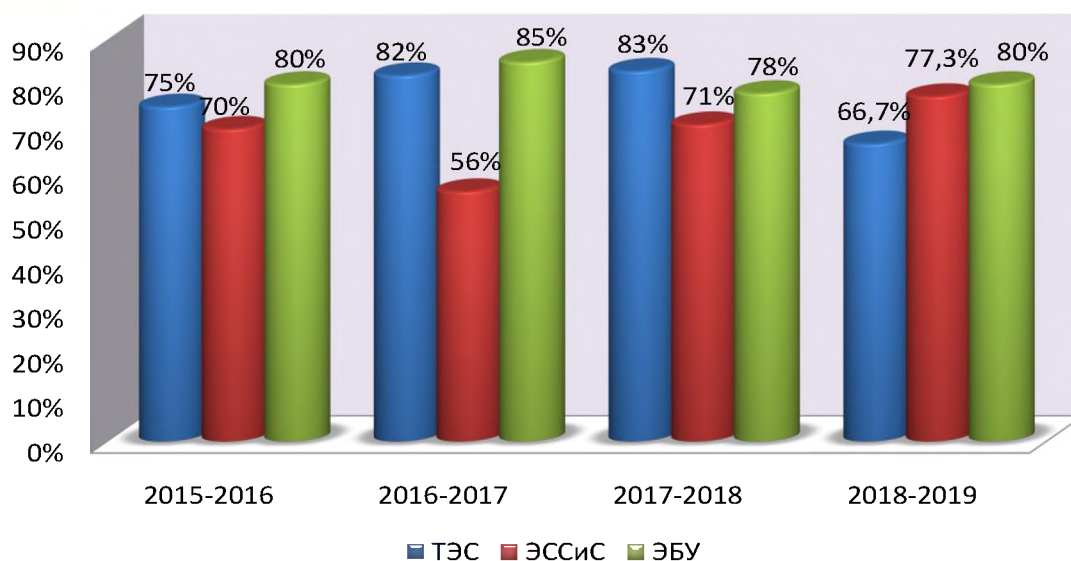
Результаты Государственной итоговой аттестации



Слайд 16



Качественная успеваемость по результатам ГИА



По результатам ГИА наблюдаются стабильные качественные показатели.

В среднем по специальностям ГБПОУ «ГЭТ»:

- 2015-2016 учебный год – 75%;
- 2016-2017 учебный год – 74%;
- 2017-2018 учебный год – 77%;
- 2018-2019 учебный год – 72%;

по профессиям:

- 2016-2017 учебный год – 89%;
- 2017-2018 учебный год – 81%.
- 2018-2019 учебный год – 65%



Стипендии Правительства РФ

получают студенты, обучающиеся по специальностям:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

13.02.01 Тепловые электрические станции

Учебный год	Количество человек
2014-2015	5
2015-2016	5
2016-2017	7
2017-2018	5
2018-2019	5

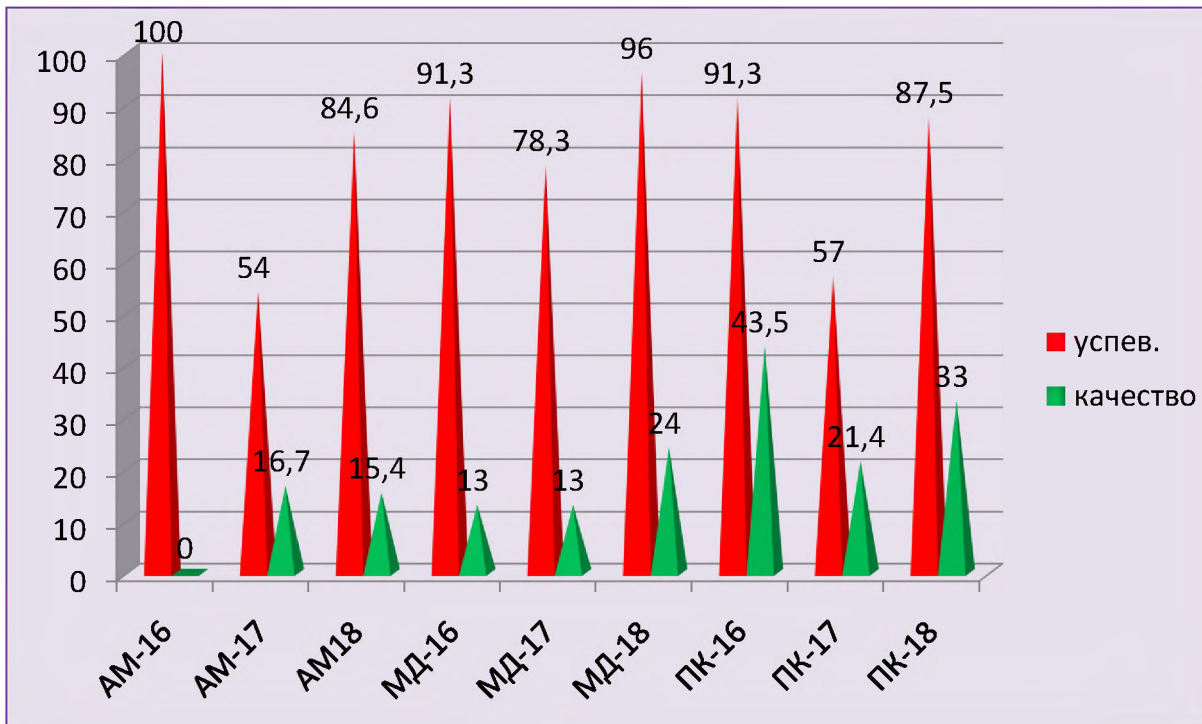
Гапоненко Юля, Николаев Роман, Лебедев Михаил, Бурдым Анастасия, Размахнина Дарья

4. Успеваемость групп

Слайд 18



Успеваемость по группам



5. Организация практического обучения

Прохождение программного материала по учебной и производственной практике освоено в полном объеме по всем профессиям/ специальностям согласно календарного учебного графика на 2018-2019 уч. г. **Приложение**

По профессиям практическое обучение прошло в 7 группах (кроме группы ПК-18, Повар-кондитер. По специальностям, практическое обучение прошли 10 групп (кроме гр. 1 курса)

Все студенты были обеспечены рабочими местами, на предприятиях были закреплены руководители и наставники, приказы на закрепление наставников издают Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация и ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго.

Государственно- частное партнерство

Учебная практика проходила в лабораториях, мастерских техникума. (11 группах). Производственная практика на предприятиях, организациях, проходила согласно заключенных долгосрочных и индивидуальных договоров. Перезаключены дополнительно договора с предприятиями: ООО «Разрез Загустайский», ООО «Стив-компани», ООО «Северстрой»

Прохождение практического обучения на предприятиях за 2018-2019 г.

Слайды 19-25

 Прохождение практики на предприятиях		
Профессия/ специальность	Кол-во прохождения практик мест	Количество обучающихся
Автомеханик	15	48
Повар, кондитер	22	36
Машинист дорожных и строительных машин	11	45
Тепловые электрические станции	3	38
Электрические станции, сети и системы	3	77
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	41



Места прохождения практик по специальности ЭССиС

Места прохождения практик	Количество студентов	Номер группы
Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»	13	26-1а
	12	26-1б
	6	25-1а
	6	25-1б
ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго», ПО ЮЭС г. Гусиноозерск	9	26-1а
	12	26-1б
	10	25-1а
	7	25-1б
ООО «Полнос Красноярск»	2	26-1а
	77	



Места прохождения практик по специальности ТЭС

Места прохождения практик	Количество студентов	Номер группы
Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО- Электрогенерация»	19	16-1
	17	15-1
ООО «Полнос Красноярск»	2	16-1
	38	



Места прохождения практик по специальности ЭиБУ

Места прохождения практик	Количество студентов
Бухгалтерия ГБПОУ «ГЭТ»	3
Россельхозбанк	8
Администрация МО «Г. Гусиноозерск	9
ООО «Карьерные машины» г. Иркутск	1
ООО «Востокэнергомонтаж»	2
ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ»	6
Налоговая	3
ООО «Разрез Загустайский»	4
ИП «Мальцева Ю.Н.»	1
ООО «Строительное управление №1»	1
ИП «Карлина»	1
Музыкальная школа	1
ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»	1
	41



Места прохождения практик по профессии Автомеханик

ООО «Разрез-Загустайский	8
ООО «Стив –Компани»	1
ИП «Михалев Д.А.»	5
ООО «Гусиноозерское литье»	1
ИП «Дапинимаев»	1
ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ»	4
ООО «Автобаза Спецмашин»	1
ООО «Дагаз»	6
ИП «Максимов»	1
ООО «Альянс» ИП Фетисов	2
ООО «Цербань Е.С.»	4
ООО «Алекс»	1
ИП Мелова	1
ООО «Северстрой»	10
ООО «Автобаза спецмашин»	2



**Места прохождения практик по профессии
Машинист дорожных и строительных машин**

Места прохождения практик	Количество студентов
ООО «Разрез-Загустайский	15
ООО «Стив –Компани»	11
ИП «Бандалиев» г. Красноярск	1
ИП «Матвиевская»	2
МУП Селендумская ЖЭУ	1
ООО «Северстрой»	10
ИП Красноярск	1
ООО «Трансиб»	1
ООО «Ресурс- Транс	1
КФК Данзанов	1
ООО»Дорстройсервис	1
	45



**Места прохождения практик
по профессии Повар, кондитер**

Места прохождения практик	Количество студентов
Лаборатория ГБПОУ «ГЭТ»	4
Кафе «Вечный зов»	1
ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ»	1
ИП «Дондуков Б.А.»	1
ООО «Встреча»	5
ИП «Цыбекдоржиева Д.Ц»	1
МБОУ СОШ №3	2
МБОУ СОШ №4	1
МБОУ СОШ №5	2
МДОУ детский сад №13	3
МДОУ детский сад №1	2
МДОУ детский сад №16	1
МДОУ детский сад №11	1
МДОУ детский сад № 9	1
МДОУ детский сад Джидинский р-н	1
Кафе «Счастливое»	1
Кафе «Давай поедим»	1
ООО «Николаевский»	1
Закусочная «Душлет»	1
ИП «Цыренов»	2
ИП «Кондитерский цех»	2

По обсуждению вопросов практического обучения

- в октябре прошла встреча с представителями: «Разреза Тугнуйский» и Обогащительной фабрики Мухоршибирского района,
- в ноябре организована встреча со студентами 2-4 курсов и администрацией ПО ЮЭС г. Гусиноозерска по вопросам трудоустройства, получения корпоративной стипендии, организация прохождения летней оплачиваемой практики.

- Встреча за круглым столом представителей Филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго и образовательных организаций СПО и ВПО;

- Встречи с руководством предприятий: ООО «Разрез Загустайский», ООО «Северстрой», Интер РАО Гусиноозерская ГРЭС, по вопросам дальнейшего сотрудничества, закрепление наставничества и т.д;

В первом полугодии организованы обзорные, тематические экскурсии:

- АО «Интер РАО Электрогенерация» Гусиноозерская ГРЭС» гр.27-1а, 27-1б по специальности : ЭССиС (преподаватель Комогорцева В.Т.);

- группы первого курса по специальности: ЭССиС, ТЭС(Черепанов А.Ф., Волкова Г.В., Тазетдинова В.С.

- ПО ЮЭС гр.26-1а, гр.26-1б, на тему: «Эксплуатация электрического оборудования» по специальности ЭССиС.(Преподаватель Комогорцева В.Т.)

- Мастер-класс на полигоне ПО ЮЭС оз. Щучье в котором приняли 4 бригады РЭС Селенгинского района и обучающиеся нашего техникума по специальности: Электрические станции, сети и системы. Всех участников этого мероприятия было около 70 человек. Хотелось бы отметить работу преподавателей энергетического профиля. (Жарову Ю.Л., Комогорцеву В.Т., Черепанова А.Ф., Сауткину О.И.)

- Участие в республиканских соревнованиях «Case-in» , которые проходили на Тугнуйском разрезе ;

- Региональные соревнования на полигоне филиала ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго» по профессиональному мастерству бригад по ремонту и обслуживанию распределительных электрических сетей. Наши обучающиеся были наблюдателями и участниками этих соревнований;

- Форум «Сообщество» для тех, кто действует. Секция «Наставничество как основная социальная роль старшего поколения»

- Вебинар в г. Улан-Удэ по вопросу подготовки образовательных организаций к проведению демонстрационного экзамена в составе ГИА в 2019 г.

- Республиканский конкурс в БРТАТ г. «Водитель 2019 г.» (Мастер п/о Зарубин В.К. , обучающийся гр. АМ-16 Воробьев Сергей

- Ярмарка вакансий для студентов выпускников в Филиал ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»;

- Участие в Республиканском чемпионате Worldskills по профессии: «Автомеханик» и электромонтажные работы

Результативность прохождения учебной, производственной практики ***Приложение 4***

ПО ППКР По сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом успеваемость повысилась на 2,0%, качество понизилось на 6,9%, средний балл остался прежним 4,1

ПО ППССЗ По сравнению с 2017-2018 уч. г. по программам подготовки специалистов среднего звена успеваемость повысилась на 5,3% , качество повысилось на 0,8%, средний балл повысился на 0,05. В целом по техникуму успеваемость повысилась на 3,6% , качество понизилось на 3,0%, а средний балл повысился на 0,05

В учебном году по ППКРС было проведено 6 промежуточных аттестаций по учебной и производственной практике. По профессии: «Повар, кондитер» по ПМ.01 ПМ.05 ПМ.06 Тема: «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок.

По профессии: «Машинист дорожных и строительных машин» по ПМ.02 Тема: «Обеспечение производства дорожно-строительных работ» (по видам).

ПМ.01 Тема: Осуществление ТО и ремонта дорожных и строительных машин.

Группа	Ко л- во	Профессия	Курс	Мастера п/о	Вид практики У,П	% успе- ти	% качест ва	Средний балл
ПК -16	23	Повар, кондитер	3	Назарова М.Д	У, П ПМ.05 ПМ.06	91,3	86,9	4,1
МД- 16	23	Машинист дорожных и строительных машин	3	Добрынина Л.Н	У ПМ.02	100	26,1	3,4
					П ПМ.01	100	78,26	4,0
АМ-18	26	Автомеханик	1	Зарубин В.К.	У ПМ.01	100	88,5	4,3
МД-18	26	Машинист дорожных и строительных машин	1	Цыбденова л.в.	У ПМ.01	100	88,0	4,6
МД-17	20	Машинист дорожных и строительных машин	2	Добрынина Л.Н	П ПМ.01	100	100	4,6
ПК-17	12	Повар, кондитер	2	Мухина Н.Ф	У, П ПМ01	100	58,0	3,3
Итого:	130					98,8	75,1	4,0

Процент успеваемости составил 98,8%, качество 75,1%, средний балл 4,0%.

По сравнению 2017-2018 уч.г. успеваемость повысилась на 4,8%, качество на 11,9%, средний балл на 0,02.

Трудоустройство выпускников по профессиям, специальностям

Центр содействия трудоустройства выпускников работает по разработанному плану. Прошли регистрацию на сайте координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

Мониторинг трудоустройства выпускников по профессиям, специальностям

Код профессии/специальности.	Наименование профессии/специальности.	Общее количество выпускников (чел.)	Лица с ОВЗ	Количество сирот	Трудоустроены (чел.)	Продолжили обучение	Призваны в ряды Р.А.	Не трудоустроены.	По уходу за ребенком	Удельный вес труд %	Удельный вес от общ. числа выпускников %
23.01.03	Автомеханик.	23	-	1	8	2	11	-	2	66,7	100
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин.	17	-	2	4	1	12	-	-	80,0	100
	Итого: по ППКРС	40	-	3	12	3	23	-	2	73,3	100
13.02.03	Электрические станции, сети и системы.	31	1	4	9	2	18	-	2	69,2	100
13.02.01	Тепловые электрические станции.	13	-	1	5	2	5	-	1	62,5	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	20	-	1	11	7	-	-	2	55,0	100
	Итого: по ППССЗ	64	1	6	25	11	23	-	5	60,0	100
	Всего:	104	1	9	37	14	46	-	7	66,65	100

Показатель выполнения гос. задания по трудоустройству 67 %

6. Организация методической работы

Методическая работа в ГБПОУ «ГЭТ» в 2018-2019 учебном году основывалась и планировалась на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава техникума, Программы развития/модернизации техникума на период до 2024 года и других нормативных документах.

Слайд 26



Методическая тема и направления работы

- *«Совершенствование образовательного процесса и развитие профессиональной компетентности преподавательского состава, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, в том числе требований стандартов World Skills».*
- - оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании обучающихся;
- - внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- - изучение педагогическими работниками нормативных документов в сфере образования;
- - организация системы повышения квалификации педагогов;
- - руководство школой педагогического мастерства;
- - организация и методическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся;
- - повышение качества подготовки и участия в предметных и профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других конкурсных мероприятиях различного уровня;
- - непосредственное участие в разработке конкурсных материалов и отчетов и др.

С учетом имеющегося уровня организации учебно-методической деятельности, качественного состава педагогических кадров и поставленных задач, коллектив работал над методической темой «Совершенствование образовательного процесса и развитие профессиональной компетентности преподавательского состава, как фактор повышения качества образования в

условиях реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, в том числе требований стандартов World Skills».

Выбор данной темы обусловлен тем, что в условиях реализации ФГОС СПО профессиональная образовательная организация обязана обеспечить подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями. В этих условиях и сам педагог должен обладать соответствующими компетенциями. Понятие профессиональной компетенции педагога выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.

Поставленная цель: «Способствовать формированию и развитию профессиональной компетентности педагогов, развитию творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных специалистов», достигалась путем повышения качественной составляющей организации учебно-методического процесса, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в обеспечении эффективного взаимодействия всех составляющих образовательного процесса, дальнейшим внедрением в работу педагогов методики подготовки специалистов в формате WSR.

Основными составляющими элементами методической работы в техникуме были:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в обучении и воспитании обучающихся;
- внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- изучение педагогическими работниками нормативных документов в сфере образования;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство школой педагогического мастерства;

- организация и методическое сопровождение мероприятий, направленных на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся;
- повышение качества подготовки и участия в предметных и профессиональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других конкурсных мероприятиях различного уровня;
- непосредственное участие в разработке конкурсных материалов и отчетов и др.

При планировании методической работы были учтены: тематика заседаний педагогического и методического советов, проведение предметных недель и декад, организация открытых уроков педагогическими работниками, работа с молодыми специалистами, консультации по подготовке и проведению уроков, разработка методических рекомендаций по отдельным направлениями деятельности, проведение диагностических исследований и мониторинга.

Педагогические работники сами стремились выбирать те формы работы, которые реально позволяли бы им решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогом и всем коллективом, носили обучающий характер для всего коллектива. Кроме того, входили такие направления работы как подготовка к аттестации педагогических работников, организация и контроль системы повышения квалификации, разработка и осуществление методического сопровождения разработки учебно-программных материалов, образовательных программ по специальностям и профессиям, мероприятий, связанных с подготовкой и участием в них работодателей, участие в Грантовых конкурсах, документов и материалов по созданию мастерских, СЦК, сопровождение разработки и проведения конкурсов, олимпиад, размещения материалов на официальном сайте техникума и др.

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь собрана методическая и нормативная литература, проводятся консультации для преподавательского состава и других педагогических работников, организуется работа предметно-цикловых комиссий.

Основная задача организационной работы методкабинета в отчетном году - планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: разработка плана

работы, перспективного и текущего плана повышения квалификации, прохождения аттестации, проведению консультаций по разработке и оформлению рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработка и сопровождение комплексного учебно-методического сопровождения дисциплин в соответствии с ФГОС специальностей и профессий. Осуществлялась работа по информационному наполнению разделов сайта техникума, а также подборке материалов к проведению открытых учебных занятий, внеурочных мероприятий, индивидуальное консультирование при подготовке материалов к научно-практическим конференциям.

Слайд 27



Методический совет

- ***направляет, координирует, контролирует методическую работу,***
- ***определяет стратегию методической работы техникума;***
- ***проводит заседания по различным проблемам образования;***
- ***организует и координирует работу предметно-цикловых комиссий.***

Методическим советом техникума в течение семестра был рассмотрен ряд вопросов, среди которых: рассмотрение учебно-методической документации, планирование декад, недель ПЦК, организация внутренних олимпиад, итоги контроля за качеством проведения занятий, проектная деятельность обучающихся, качество подготовки специалистов, качество составления учебно-программной и разработки учебно-методической документации, планирование научно-исследовательской работы преподавателей

Непосредственное руководство деятельностью методического кабинета осуществлял Методический совет, который: направляет, координирует, контролирует методическую работу, определяет стратегию методической работы техникума. В соответствии с планом работы методического совета проводятся заседания по различным проблемам образования. Методкабинет организует и координирует работу предметно-цикловых комиссий.

Слайд 28



Предметно-цикловые комиссии

- *ОГСЭ – председатель Подпалова Т.Е.*
- *МЕН – председатель Соболева Т.А.*
- *Экономических дисциплин – председатель Репина Т.Н.*
- *Электротехнических дисциплин - председатель Жарова Ю.Л.*
- *Теплотехнических дисциплин – председатель Волкова Г.В.*
- *Преподавателей и мастеров ППКРС – председатель Цыбденова Л.В.*
- *МО классных руководителей – председатель Симонова М.А.*

В техникуме работало 6 ПЦК и МО классных руководителей.

Открытые методические декады и недели провели все ПЦК, в соответствии с планами работы ПЦК и соответствующими Положениями:

- ПЦК «Экономика и бухгалтерский учет» с 20-30 ноября 2018 г. проведена Декада ПЦК, в рамках которой преподаватели цикла: Репина Т.Н., Молчанова И.И., Еремина Л.А., Березовская Г.А. провели ряд мероприятий (открытые уроки, конкурсы, олимпиады, беседы), в которых были задействованы не только обучающиеся специальности 38.02.01, но и другие обучающиеся 1 и 2 курсов техникума, обучающиеся школ города;

- ПЦК «Электрические станции, сети и системы» с 10-21 декабря 2018 г. проведена Декада ПЦК, посвященная профессиональному празднику «День энергетики». Преподаватели цикла: Жарова Ю.Л., Черепанов А.Ф., Сауткина О.И., Комогорцева В.Т. провели олимпиады по специальности 13.02.03 с использованием учебного полигона и лабораторного оборудования конкурсы,

тестирование. Председатели и преподаватели ПЦК участвовали в работе республиканских МО по направлениям и учебным дисциплинам.

- ПЦК преподавателей и мастеров ППКРС – Неделя Автомеханика Цыбденова Л.В., Зарубин В.К., Ульянова С.А., Открытая неделя профессии Повар, кондитер (Мухина Н.Ф., Назарова М.Д.).

В целях повышения качества подготовки к учебным занятиям, совершенствования и обмена пед.опытом проведены **открытые уроки и организованы внеаудиторные мероприятия:**

Думнова О.В. УД Математика тема «Векторы в пространстве» - урок проведен, в рамках работы МО преподавателей математики ПОО РБ, дана высокая оценка качества организации и методики проведения данного урока, работе преподавателя в подготовке к занятию;

Молчанова И.И. Еремина Л.А. ПМ 01. тема «Внебюджетные фонды и особенности их учета» - бинарный урок по УД «Финансы, ДО и кредит» и ПМ 02 МДК 02.01;

Симонова М.А. УД Химия «Металлы»;

Мухина Н.В. ПМ Приготовление блюд из яиц «Яйца и яйцепродукты»;

Комогорцева В.Т. ПМ 05 «Оперативное подключение и допуск по наряду. Вывод в ремонт трансформатора».

Березовская Г.А. ПМ 04 «Оценка деловой активности предприятия»

Организовали и провели открытые внеаудиторные, тематические мероприятия, конкурсы, экскурсии:

Бутина В.Г., Тазетдинова В.С. – к 100-летию ВЛКСМ

Бутина В.Г., Будаева Л.Д. – к 25-летию Конституции РФ

Чимитова О.Б. – викторина к 101 годовщине Октябрьской революции;

Абушеев А.Л., Цыбденова Л.В., Зарубин В.К. – Внеаудиторное мероприятие ко Дню водителя

Цыбденова Л.В. – викторина ко Дню энергетики

Волкова Г.В., Комогорцева В.Т. – экскурсия обучающихся на ГРЭС

Репина Т.Н. – конкурс «ЮНЕК» с приглашением обучающихся школ; конкурс «Своя игра» по экономике среди обучающихся первых курсов техникума

Еремина Л.А. – открытый классный час «Деньги»

Тазетдинова В.С. – открытый классный час, посвященный Дню толерантности

Жарова Ю.Л. – конкурс презентаций, посвященных Дню энергетики, конкурс «Своя игра»

Будаева Л.Е. – театральная постановка отрывка пьесы Н.Дамдинова «Кольцо декабриста», посвященная Восстанию декабристов 14 декабря 1825 г.

Поддельская Л.П. – конкурс переводчиков-электриков

Будаева Л.Д. – конкурс чтецов «Сияние пушкинских созвучий»

Бутина В.Г. - открытое мероприятие, посвященное Дню победы «Маленький герой большой войны»

ПЦК работают по утвержденным планам в тесном взаимодействии с методическим кабинетом, основными задачами которого были:

- изучение и анализ состояния учебно-методической, воспитательной работы;

- оказание методической помощи педагогическому коллективу;
 - изучение, формирование и внедрение передового педагогического опыта;
- организация работы по использованию и внедрению учебно-программной документации, методических рекомендаций в учебный процесс;
 - организация и координация работы педагогического коллектива по созданию учебных, методических, наглядных пособий, дидактических материалов, необходимых для комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
 - оказание помощи педагогическим работникам в разработке учебно-методических пособий, рекомендаций;
 - осуществление связи с другими методическими службами, информационными центрами республики по вопросам совершенствования профессиональной подготовки и повышения квалификации;
 - оказание помощи: в организации работы по самообразованию педагогических работников; подготовки и сопровождении аттестации преподавателей, иных педагогических работников.

ПЦК осуществляли организацию целенаправленной работы по учебно-методическому обеспечению УД и ПМ, работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, профессиям, контроль за совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, организацию практического обучения обучающихся, информатизацию учебного процесса, а также организацию индивидуальной работы с преподавателями: самообразование, взаимопосещение уроков, самоанализ, консультации, изучение различных видов литературы, использование информационных технологий, электронных ресурсов, в том числе сети Интернет, доклады и др. Каждая цикловая комиссия согласно графика провела декаду профессиональных знаний, в рамках которых были организованы олимпиады, конкурсы, квесты, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, к которым привлекались и обучающиеся общеобразовательных школ г.Гусиноозерска, проводились иные мероприятия, связанные с профориентацией и дальнейшим становлением специалистов.



Повышение квалификации

- ***курсы переподготовки с получением права на осуществление нового вида деятельности (образование) - 2 мастера производственного обучения, 2 преподавателя спецдисциплин;***
- ***защитили дипломные проекты по технической специальности 3 пед.работника;***
- ***курсы повышения квалификации по различным направлениям в объеме от 16 час. до 72 час. прошли 18 педработников;***
- ***Интернет курсы через систему «Единый урок РФ» и тестирование по экономическим знаниям, безопасности в сети интернет, ФГОС СПО прошли 100% педагогических работников.***

Одним из основных направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников техникума. В прошедшем учебном году курсы переподготовки с получением права на осуществление нового вида деятельности (образовательные) прошли 2 мастера производственного обучения (Добрынина Л.Н., Симонова М.А.), 2 преподавателя (Сауткина О.И., Каратаев Д.В); защитили дипломные проекты по технической специальности 3 пед.работника (Ульянова С.А., Добрынина Л.Н., Абушеев А.Л.). Курсы повышения квалификации по различным направлениям от 16 час. до 72 час. прошли 18 педработников. Интернет курсы через систему «Единый урок РФ» и тестирование по экономическим знаниям, безопасности в сети интернет, ФГОС СПО прошли 100% педагогических работников.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Педагоги разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых учебных дисциплин,

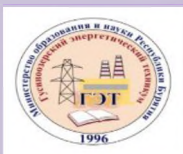
готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и подготовке открытых уроков, тематических классных часов, изучали методическую литературу, разрабатывали методические рекомендации в помощь обучающимся. Повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства способствовали такие мероприятия, как проведение на базе техникума заседания республиканского методического объединения преподавателей математики с демонстрацией открытого урока математики преп. Думновой О.В., получившего высокую оценку теоретических знаний преподавателя и практических навыков владения современными педагогическими технологиями. Согласно планам работы предметно-цикловых комиссий преподавателями и мастерами производственного обучения было дано более 40 открытых уроков и внеурочных мероприятий, на которых педагоги демонстрировали умение применять инновационные методы обучения: проблемный метод, деловая игра, эвристическая беседа, информационно-коммуникационный метод, бинарные уроки, что способствует профессиональному становлению педагогического коллектива и поиску новых эффективных технологий проведения учебных занятий. Отмечается использование разнообразных форм проведения и внеурочных мероприятий: конференции, игры, викторины, квесты, олимпиады, выставки и др., в которых реализуется главный аспект педагогической деятельности – возможность в полной мере активизировать творческий потенциал обучающихся, повышение их интереса к изучению учебных дисциплин, выбранной профессии/специальности. Но у отдельных преподавателей отмечается недостаточная подготовка к урокам, несоответствие выдаваемого учебного материала заявленной теме, низкое качество подготовки к уроку самого преподавателя, отсутствие либо несоответствие рабочего плана урока КТП.

Школа педагогического мастерства является составной частью системы повышения квалификации преподавателей с целью формирования у педагогов профессиональных идеалов, ориентиров и потребностей в постоянном развитии, саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании, обмена опытом работы. В течение учебного года было проведено 4 занятия школы по вопросам изучения и внедрения новых ФГОС, особенностей разработки учебных планов, разработки рабочих программ, организации внеурочной деятельности

обучающихся и др., но не все педагогические работники считают необходимым посещение занятий.

Опыт показывает, что через организацию дополнительных занятий происходит более тесное общение с обучающимися, реализуется главный аспект педагогической деятельности – появляется возможность в полной мере активизировать творческий потенциал обучающихся, повышать их интерес к изучаемым учебным дисциплинам. Это особенно актуально при подготовке к профессиональным конкурсам и чемпионатам, что доказывает результативное участие обучающихся в региональных чемпионатах по WSR и jSkills (рук. Жарова Ю.Л.). В декаде, посвященной Дню энергетика приняли участие практически все группы техникума: олимпиады по физике, электротехнике, конкурс презентаций, конкурс «Своя игра» среди обучающихся по ППССЗ и ППКРС, олимпиады по специальности ЭССиС 37 чел – 2 курс, 27 чел – 3 курс, 23 чел. – 4 курс. Отсюда и ежегодные (на протяжении 5 лет) призовые места в компетенции Электромонтаж, что говорит о слаженной работе ПЦК электротехнических дисциплин. В прошедшем учебном году наши обучающиеся приняли участие и еще в одной компетенции – ТО и ремонт автомобилей, заняв 5 место, в чем немалая заслуга рук. Ульяновой С.А., мастеров производственного обучения Зарубина В.К., Абушеева А.Л., механика Бурдым О.В.. Команда техникума 2-й год принимает участие в чемпионате инженерных профессий CAIS IN, показывая высокие результаты по профессиональным компетенциям, которые не предусмотрены реализуемыми образовательными программами техникума.

В связи с переходом на новые ФГОС педагогическому коллективу предстоит огромная работа по подготовке к проведению демозамена, что прежде всего связано с прохождением курсов переподготовки и повышения квалификации, стажировки, обучении на эксперта демозамена, аттестации педагогических работников.



Аттестация педагогов

- *на соответствие занимаемой должности - 5 пед.работников;*
- *Аттестованы на высшую квалификационную категорию*
Бутина В.Г., преп.истории и обществознания,
Соболева Т.А., преподаватель химии и биологии,
Репина Т.Н., преп. экономических дисциплин,
Жарова Ю.Л., преподаватель
электротехнических дисциплин,
- *Аттестованы на первую квалификационную категорию Назарова М.Д., мастер*
производственного обучения

Подтверждение первой категории (либо аттестация на высшую) в новом учебном году предстоит пройти 12 педагогическим работникам. В процессе подготовки аттестационных материалов педагогам оказывалась методическая и консультационная помощь. Сегодня невозможно один раз получить специальность, а потом только реализовывать свои знания и умения, их нужно постоянно пополнять и применять на практике.

Остается открытым вопрос повышения квалификации некоторых педагогических работников: социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь, воспитатели общежития. Эти категории педработников также должны проходить аттестацию на установление категории, отсутствие которой снижает общий показатель категорийности, что отражается в отчете по самообследованию и, в конечном счете, снижает рейтинг ПОО по показателям, подлежащим самообследованию. Поэтому в следующем учебном году проблема повышения квалификации иных педагогических работников будет находиться под постоянным контролем.

Мастерство преподавателя определяется не только умением оптимально выстраивать процесс обучения, но и зависит от грамотно разработанной рабочей документации.

В настоящее время – это реализация 7 образовательных программ ФГОС СПО, в т.ч. 1-й программы из перечня ТОП 50. Работа над созданием и совершенствованием учебно-методического обеспечения качественной реализации ФГОС способствует поиску новых путей и технологий, в том числе создание собственных учебно-методических материалов, т.к. именно авторские разработки являются показателем уровня развития профессиональной компетентности педагогов, творческого отношения к своей деятельности. В связи с переходом и соблюдением нормативов ФГОС СОО обязательным стало выполнение проектов обучающимися 1 курсов. Это не просто новшество. Задача состоит в том, что обучающихся необходимо обучить и научить выполнению проектов, а это не только сказать как сделать, но и показать на практике как это должно быть.

Это направление планируется и координируется предметно-цикловыми комиссиями и методической службой.

Методическим кабинетом совместно с учебной частью и отделом качества неоднократно проводились проверки качества подготовки преподавателей к учебным занятиям, состояние и уровень качества разработки УПД и УМД преподавателей, что способствовало своевременному устранению выявленных



Открытые мероприятия

- ***Уроки – 27 , в том числе для участников методического объединения преподавателей математики ПОО РБ***
- ***Внеурочные мероприятия-29***

Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. Проведение открытых уроков и мероприятий это часть мероприятий по обмену педагогическим опытом, повышению пед.мастерства, что позволяет преподавателю продемонстрировать свое мастерство, проанализировать, получить оценку компетентных, опытных педагогов и молодых начинающих педагогов; посетившим урок - оценить уровень и качество, методику преподавания.

Открытый урок отражает решение методической проблемы, над которой работает преподаватель. Это — показатель реализации системного подхода к организации методической работы.

Открытые уроки проводятся в соответствии с планом методической работы и работы ПЦК. Хорошие, содержательные уроки были даны преподавателями Симоновой М.А., Цыбденовой Л.В. , Думновой О.В., бинарный урок Ереминой Л.А. и Молчановой И.И., более 10 открытых уроков по различной тематике, включая исторические и памятные даты нашего народа, проведено

преподавателем Бутиной В.Г., Думновой О.В., Захаровым Г.П., Березовской Г.А. и др.

В рамках конкурса «Самый классный классный 2019 г.» всеми конкурсантам (Цыбденова Л.В., Тазетдинова В.С., Мухина Н.Ф., Назарова М.Д.), были даны открытые учебные и внеучебные мероприятия, которые продемонстрировали качественный рост педагогов. Недостаток в том, что участников было явно недостаточно и формы проведения уроков, внеурочных мероприятий на конкурс нужно выбирать нестандартные, требующие нового подхода как в методике проведения, так и в использовании современных технологий. И если мы объявляем конкурс, то участие должны принимать все педагоги, или по лучшему представителю от каждой цикловой комиссии. Эта проблема будет решаться в наступающем учебном году.

В соответствии с графиком проведения были проведены олимпиады по следующим учебным дисциплинам:

Математика, Физика, История, ОБЖ, БЖД, Экономика, Бухгалтерский учет, Русский язык, Иностранный язык, Информатика, Электротехника, Химия, Биология, Литература, Инженерная графика, в которых приняло участие свыше 200 обучающихся.

В направлении совершенствования, углубления и повышения качества знаний обучающихся, проведены **внутренние олимпиады: слайд32**



Внутренние олимпиады

- Бухгалтерский учет – Еремина Л.А., Молчанова И.И.;
- Экономика организации – Березовская Г.А.;
- ПМ05 МДК 05.02 – Репина Т.Н.;
- Физика – Михеева Л.Ю.;
- Электротехника – Жарова Ю.Л.;
- Биология – Соболева Т.А.;
- Олимпиады по специальности ЭССиС – Комогорцева В.Т., Сауткина О.И., Черепанов А.Ф.;
- Математика – Думнова О.В.;
- Информатика - Ахмедзянов Т.К.;
- Русский язык и литература - Будаева Л.Е.;
- Инженерная графика – Утюмов Е.И.

В республиканских олимпиадах согласно графика участие приняли 21 обучающийся. Наиболее результативными оказались: 2 командное место по УД физика, преп. Михеева Л.Ю., 3 место в олимпиаде по экономике Коноваленков Роман, преп. Репина Т.Н., 3 место в дистанционной олимпиаде «У живого огня традиций» преп. Чимитова О.Б. Две республиканских олимпиады по ОБЖ и БЖ и дистанционная олимпиада по профессии Автомеханик были проведены на базе техникума согласно плана РОО Совет директоров ПОО РБ.

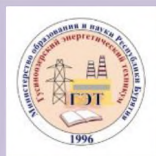
Слайд 33

 Итоги республиканских олимпиад				
Наименование олимпиады	уровень	место	Участник	Руководитель
физика	республиканский	2 командное	Анохин Денис	Михеева Лариса Юрьевна
Дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	республиканский	3	Гомбоев Зол-Заяа	Чимитова Оюна Буянтуевна
Экономика	республиканский	3	Коноваленков Роман	Репина Татьяна Николаевна
Техническая механика, инженерная графика	республиканский	4	Русанов Артем, Югов Сергей	Утюмов Евгений Иванович
химия	республиканский	-	Ахметшакирова Анна	Соболева Татьяна Андреевна
Русский язык	республиканский	-	Вахрушева Елена	Будаева Лариса Ешиевна
История	республиканский	-	Бадмажапов Аюша Сумароков Андрей	Бутина Вера Григорьевна
электротехника	республиканский	5	Шляхтер Александра	Жарова Юлия Львовна
математика	республиканский	-	Татаренко Максим Агапитова Юлия Сумароков Никита Дабеева Алина	Думнова Ольга Васильевна

Если сравнить с результатами участников олимпиад прошлого года, то техникум сдал свои позиции по учебным дисциплинам: электротехника, математика, иностранный язык, дистанционная олимпиада «Путешествие в страну кулинария». Низкие результаты связаны с подбором участников олимпиады. Как правило, выступают одни и те же обучающиеся. Не может 1 человек принимать участие в 4-5 олимпиадах. Наряду с этим хорошо выступила команда на олимпиаде по физике (преп. Михеева Л.Ю.), после 3-летних 14 места по инженерной графике, команда переместилась на 4 место (преп. Утюмов Е.И.).

ПЦК стоит обратить серьезное внимание на подбор кандидатов и планомерную подготовку обучающихся для участие в олимпиадах.

слайд 34



Итоги участия в региональных НПК, профессиональных конкурсах

№№	Мероприятие	Результат	Участник	Преподаватель
1	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 220-летию А.С.Пушкина	1 место	Нищеденко Алексей	Будаева Л.Е.
2	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 220-летию А.С.Пушкина	2 место	Ахметшакирова Анна	Будаева Л.Е.
3	XVI Открытое Первенство Республики Бурятия по интеллектуальным играм за 1 место среди команд ССУЗов Республики Бурятия	1 место	команда	Будаева Л.Е.
4	Международный чемпионат Инженерных профессий лиги CAIS IN	4 место	команда	Жарова Ю.Л., Комогорцева В.Т.
5	Региональный чемпионат JSR (электромонтаж)	1 место	команда	Жарова Ю.Л.
6	Региональный чемпионат WSR (электромонтаж)	2 место	Гымнинов Цырен	Жарова Ю.Л.
7	Региональный чемпионат WSR (ТО и ремонт автомобилей)	5 место	Реутов Александр	Ульянова С.А.
8	Республиканской НПК «Профессия глазами студентов»	2 место	Белых Ксения	Березовская Г.А.
9	Международная НПК «Общество. Экономика. Образование. Актуальные проблемы современности»	3 место	Белых Ксения	Березовская Г.А.

В научно-практических конференциях республиканского уровня приняли участие 5 обучающихся (руководители Цыбденова Л.В., Березовская Г.А., Мухина Н.Ф.). 2 место в республиканской НПК «Профессия глазами студентов» заняла Белых Ксения гр.26-1 (рук.Березовская Г.А.), за подготовку участника этой НПК благодарственным письмом поощрена Цыбденова Л.В., 3 место в Межрегиональной НПК «Общество. Экономика. Образование. Актуальные проблемы современности» заняла Белых Ксения (рук.Березовская Г.А.), сертификат участника получила Чернышева Дарья за участие в открытой региональной НПК «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития» (рук.Мухина Н.Ф.).

Большой проблемой, требующей решения, была и остается издательская деятельность. Если в предыдущем году 5 педагогов опубликовали свои методические материалы в брошюрах 8 наименований и выпустили их типографским способом, то в прошедшем году было только 4 публикации в СМИ и 4 публикации по материалам научно – практических конференций обучающихся.

Большой объем работы предстоит и в организации преподавателями исследовательской работы с обучающимися. Стабильно в этом направлении работает преподаватель Будаева Л.Е. Ее обучающиеся, выполняющие исследовательскую работу, практически ежегодно становятся лауреатами Всероссийского конкурса талантливой молодежи «Национальное достояние России», а также публикуются в книгах с материалами по историческому прошлому России «В потомках ваше имя отзовется». Педагог постоянно находится в поиске путей совершенствования интеллектуального развития обучающихся, так в 2019 г. команда «Энергия» награждена дипломом XVI Открытого Первенства Республики Бурятия по интеллектуальным играм за 1 место среди команд ССУЗов Республики Бурятия, дипломом 1 степени награждены Нищеденко Алексей, 2 степени Ахметшакирова Анна в Республиканском конкурсе чтецов, посвященному 220-летию А.С.Пушкина. В рамках изучения того или иного материала, преподаватель организует познавательные экскурсии по местам декабристов, на художественные выставки. Хорошие показатели в интеллектуальном развитии показывают члены команды

эрудитов (рук. Бутина В.Г.), которые выступают наравне с командами ВУЗов. Кроме того преподаватель активно работает над изучением исторического прошлого России, истории Бурятии, проводя серии познавательных уроков и внеурочных мероприятий.

Мероприятия республиканского масштаба утверждаются ежегодно в сентябре. Поэтому в начале года надо иметь свои предложения по подготовке олимпиадников и участников других мероприятий, т.к. по разным учебным дисциплинам выступают одни и те же обучающиеся.

За прошедший год банк методических разработок по учебной деятельности и внеурочной деятельности пополнился на 43 единицы разных по направлению, тематике, технологии подготовки и проведению, но связанных одной целью – это общее развитие кругозора обучающихся, обеспечение их познавательных и интеллектуальных потребностей.

В настоящее время разрабатываются реализуемые образовательные программы, а в их составе рабочие программы, ФОСы по УД и ПМ на новый учебный год, так как вступили в силу новые ФГОС, направленные на овладение и совершенствование профессиональных компетенций с учетом профессиональных стандартов специальностей и профессий. Это работа не одного дня и не одного человека. Это прежде всего слаженная работа всего коллектива не только по изложению требуемого на бумаге, но и формированию материально-технической базы специальностей/профессий, внедрение новых технологий и методик обучения, виртуальных лабораторных комплексов.

Методический кабинет принимал активное участие в разработке конкурсной документации по грантовым программам, а также в разработке документации по созданию СЦК, необходимых в организации образовательного процесса, и в первую очередь практического обучения в новом формате.

К методической деятельности профессиональных образовательных организаций, являющейся неотъемлемой частью образовательного процесса, в современных условиях предъявляются более высокие требования к уровню формирования новых профессиональных компетенций специалистов, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов обучения на базе традиционных педагогических технологий, практикоориентированных систем

организации учебной деятельности обучающихся в тесной взаимосвязи с государственно - частными партнерами и другими заинтересованными организациями.

7. Работа МЦПК

Контингент обучающихся за 2018-2019 уч. г.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами. Набор производится по мере комплектации групп, заключенных Государственных контрактов, договоров возмездного оказания услуг с предприятиями и индивидуальных договоров с физическими лицами на организацию профессионального обучения и обучение по программам ДПО.

За 2018-2019 уч.г. зачислено 410 обуч-ся, отчислено 15 обучающихся

Выпуск- 331 - обучающихся.

ЦЗН – 75 обучающихся

По договорам с предприятиями - 6 обучающихся

По индивидуальным договорам - 186 обучающихся, в том числе студентов техникума - 20 обучающихся

По сравнению с прошлым 2017-18 уч.г. обучающихся на 30 меньше. Переходящий контингент на 2019 год составил 2 обучающихся по профессии: «Машинист бульдозера» Продолжают обучение в летний период июль – сентябрь по следующим профессиям: машинист бульдозера -22 об-ся, машинист экскаватора- 24 об-ся, делопроизводитель- 2 об-ся, повар- 16 об-ся. Итого: 64 об-ся

1. Реализация программ ПО и ДПО

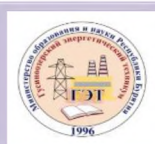
Подготовка осуществлялась по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностей служащих. Переподготовка, повышение квалификации осуществлялась для лиц не имеющих профессии рабочих, разрядов, квалификаций.

Всего за 2018-2019 уч. год было реализовано 8 программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по следующим профессиям: машинист бульдозера, машинист экскаватора, водитель погрузчика, тракторист, машинист-обходчик по котельному оборудованию, водитель ТС категории «В», «С», с категории «В» на категорию «С»

По дополнительным профессиональным программам ДПО (переподготовка, повышение квалификации) реализовано 6 программы для лиц с имеющимся уровнем образования (СПО, ВПО) в целях получения новой профессии, с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, а также стажировок по профессиям: водитель транспортно-карьерных самосвалов марки

«БелАЗ», машинист экскаватора, водитель погрузчика, тракторист. Проведено обучение по повышению квалификации по программе: «Организация детского питания» (18 часов) с выездом в Бичурский район, прошли обучение 81 человек., лиц предпенсионного возраста по направлению ЦЗН г. Гусиноозерска в количестве 4 человека, 4 об-ся женщины находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

Слайд 35



Профессиональная подготовка, переподготовка для лиц ЦЗН

№ п/п	Профессия	Количество обучающихся		Сумма (руб.)
		Подготовка	Переподготовка	
1.	Машинист экскаватора	16	-	207000,00
		22	-	75285,66
2.	Машинист бульдозера	22	-	93295,80
3.	Водитель технологических транспортно-карьерных самосвалов	-	11	199807,30
4.	Повар	16	-	20053,32
5.	Кондитер	10	-	99000,00
6.	Электросварщик ручной сварки	10	-	99000,00
7.	1С: Предприятие	17	-	64200,00
8.	Делопроизводитель	2	-	-
9.	Продавец продовольственных товаров	1	-	29000,00
10.	Водитель погрузчика	10	-	99000,00
	Итого:	126	11	
	Всего:	137		985 642,08

Заклучены Государственные контракты, договора на организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан с ЦЗН города Гусиноозерска и Закаменска по профессиям: машинист экскаватора, машинист бульдозера, водитель технологических транспортно-карьерных самосвалов марки «БелАЗ», повар, кондитер, электросварщик ручной сварки, 1С:Предприятие, делопроизводитель, продавец продовольственных товаров.

ЦЗН г. Закаменска по профессии «Машинист бульдозера» 7 человек, «Машинист экскаватора» обучилось 6 чел. и 32 – «Машинист экскаватора», «Машинист

бульдозера» - 13 обучающихся от ЦЗН г. Гусиноозерска, 11 чел. по профессии: «Водитель технологических транспортно - карьерных самосвалов марки «БелАЗ»., «Делопроизводитель» - 2 чел., «Продавец продовольственных товаров» - 1 чел., «1С: Предприятие» – 14 чел., «Повар» - 15 чел., «Кондитер» - 10 чел., «Электросварщик ручной сварки» - 12 чел.

Слайд 36

По договорам с предприятиями

№ п/п	Предприятия	Профессия	Количество обучающихся	Сумма (руб.)
1.	ТГК-14	Машинист-обходчик по котельному оборудованию	1	11000,00
2.	ООО «Рудник Черемшанский»	Водитель технологических транспортно-карьерных самосвалов марки «БелАЗ»	5	55000,00 Гарантийное письмо
	Всего:		6	66000,00

По сравнению с 2017-2018 , обучающихся по договорам возмездного оказания услуг по ПО и ДПО меньше на 11 человек.

Квалификационный экзамен

Квалификационный экзамен проводится, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков.

Освоение программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ определяется профессиональной образовательной программой, учебным планом и завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме квалификационного экзамена с присвоением разрядов, классов , категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках (

ЕТКС), и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

По профессиям машинистов самоходных машин, а это машинисты бульдозера, машинисты экскаватора, водители погрузчика, водители транспортно-карьерных самосвалов марки «БелАЗ» практическое обучение и стажировки проходят на предприятиях: ООО «Бурятуголь», ООО «Разрез-Загустайский», ООО «Стив-Компани». По окончании практик, стажировок обучающиеся предоставляют стажировочные листы, производственные характеристики. Экзамен проводится совместно с Гостехнадзором, а также привлекаются представители работодателей.

Результативность обучения по программам профессионального обучения и программам ДПО

№ п/п	Профессия	Кол-во зачисленных		Кол-во отчисл.	Кол-во выпущенных		% успеваемости	% качества	Средний балл
		ПО	ДПО		ПО	ДПО			
1.	Машинист бульдозера	4	-	2	2	-	100	100	4,0
		22	-	-	-	-	-	-	-
2.	Машинист экскаватора	21	-	1	20	-	100	100	4,0
		-	12	1	-	11	100	100	4,0
		-	3	-	-	3	100	100	4,0
		24	-	-	-	-	-	-	-
3.	Водитель погрузчика	-	4	1	-	3	100	100	4,0
		1	-	-	1	-	100	100	4,0
		3	-	-	3	-	100	100	5,0
		20	-	2	18	-	100	90	4,1
4.	Водитель «БелАЗ»	-	65	-	-	65	100	100	4,0
		-	49	-	-	49	100	100	4,0
			2	-	-	2	100	100	4,0
5.	Машинист-обходчик по котельному оборудованию	1	-	-	1	-	100	100	5,0
6.	Тракторист	3	1	1	2	1	100	100	4,0
		1	-	-	1	-	100	100	4,0
		-	5	-	-	5	100	100	4,0
7.	Повар	16	-	-	-	-	-	-	-
8.	Кондитер	11	-	-	11	-	100	100	4,9
9.	Электросварщик ручной сварки	13	4	1	12	4	100	100	4,9
10.	1 С:Предприятие	-	19	-	-	19	100	100	5,0
11.	Делопроизводитель	2	-	-	-	-	-	-	-

12.	Водители ТС	23	-	6	17	-	100	97,0	4,3
13.	Повышение квалиф. Повар	-	81	-	-	81	100	100	5,0
	Итого:	165	245	15	88	243	100	100	4,4
	Всего:	410			331		100	100	4,4

Не сдавали квалификационный экзамен группы водителей и обучающиеся по краткосрочной программе: «Организация детского питания»

Успеваемость – 100% % качества-100% Средний балл – 4,4

По сравнению с прошлым 2017-2018 уч.г. успеваемость 100% , качество повысилось на 5,7%, средний балл повысился на 0,4

План финансовой деятельности МЦПК

Составлен план на календарный 2019 год от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности для МЦПК по месяцам. Согласовано с главным бухгалтером и экономистом техникума и утвержденным Министерством образования и науки РБ.

С сентября по декабрь 2018 г. -1 800000,0

С января по июнь-1 495 000 ,0

ИТОГО: 3 295 000,0

Перечень мероприятий

- составление плана работы на 2018-2019 учебный год;

- оформление уголка по безопасности;

-участие в ярмарке рабочих мест;

-день открытых дверей «Разрез Тугнуйский»

встреча с руководителями: ООО «Разрез Загустайский», ОП ООО «Стив Компани»

ООО «Северстрой»

-разработка УМК по профессии: Машинист-обходчик по котельному оборудованию, кондитер, машинист экскаватора, водитель погрузчика.

- заключение договоров, организация стажировок, практик обучающихся по профессиям;

- организация и распространение информации в СМИ и на сайте техникума;

- работа с управлением Государственной службы занятости населения района и РБ;
- работа с кадровыми службами предприятий, организаций;
- контроль за выполнение программного материала, заполнение журналов по теоретическому и практическому обучению;
- участие в квалификационных экзаменах по профессиям;
- ведение документации (заключение договоров, принятие и составление протоколов квалификационных экзаменов, заполнение журналов, регистрация договоров и учет контингента обучающихся, составление расписания учебных занятий, выдача удостоверений, составление табеля и справок ЦЗН)
- контроль за посещаемостью обучающихся в вечернее время, посещение практик, стажировок на предприятиях;
- формирование учебных групп по профессиям;
- работа со службами ГИБДД, Ростехнадзором, Ростехнадзором;
- проведение совещаний с преподавателями и мастерами;
- проведение собраний с обучающимися, индивидуальная работа

8. Организация работы заочного отделения

Основными задачами работы заочного отделения являются:

1. Разработка и обновление УМК преподавателями по дисциплинам и профессиональным модулям заочного отделения по специальностям
2. Работа над сохранением и увеличением контингента учащихся заочного отделения
3. Повышение исполнительской дисциплины
4. Работать над ликвидацией задолженности по оплате за обучение обучающимися договорной системы обучения
5. Индивидуальная работа преподавателей заочного отделения с неуспевающими обучающимися
6. Размещение информации по заочному отделению на сайте техникума
7. Работа педагогического коллектива над увеличением качество знаний

За время работы заочного отделения в 2018-2019 учебном году проведена работа в направлении:

1. Совет заочного отделения один раз в месяц
2. Профориентационная работа по набору студентов заочного отделения
3. Дальнейшее развитие социального партнерства по повышению подготовки специалистов во время прохождения практического обучения
4. Встречи и постоянные контакты с руководителями и работниками филиала Гусиноозерская ГРЭС АО «Итер РАО-Электрогенерация», ОАО Бурятэнерго, Разрез «Загустайский» АО Россельхозбанк.
5. Обновление сайта в разделе заочное обучение, методическими рекомендациями по написанию дипломных работ и проектов, курсовых работ, экзаменационными билетами по профессиональным модулям и заданий контрольных работ и СРС и КОС по специальностям
6. Внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности обучающихся

Для достижения поставленных целей и задач учебный процесс был организован в соответствии и утвержденным графиком, в котором определено начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, деление на семестры, периоды сессий и государственной итоговой аттестации.

Графиком учебного процесса было предусмотрено начало занятий заочного отделения с 01 октября 2018 года, завершение – 28 июня 2019 года. Расписание занятий составлялось на основании учебных планов, в которых учебная нагрузка распределена в соответствии с ФГОС из расчета максимальной учебная нагрузка 54 часа на обучающего. Расписание промежуточной аттестации для учебных групп заочного отделения доводилось до сведения обучающихся не позднее 2 недель до начала проведения.

Организация самостоятельной работы обучающихся является основных видов деятельности обучающихся техникума. В учебном процессе выделяется два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам и профессиональным модулям выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Реализация программы самостоятельной работы обучающихся осуществляется в

- выполнения курсовых работ;
- подготовки сообщений, докладов;
- написания рефератов;
- работы над индивидуальным дипломным проектом или работой.

Консультации для обучающихся были предусмотрены в объеме 100 часов на каждую учебную группу, консультации проведены в полном объеме.

С целью сохранности контингента и повышения эффективности и качества обучения в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся;
- Контрольные срезы знаний по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Разработка мероприятий по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- Индивидуальная работа обучающимися;
- Внедрение и апробирование новых технологий в преподавании с целью улучшения качества знаний обучающихся по дисциплинам;

Как результат проведенных мероприятий были получены следующие показатели: **слайд 37**

Контингент заочного обучения

Группа	Численность		Принято	Отсев причина	В том числе академическо м отпуске
	На начало уч года	На конец уч года			
13.02.01 Тепловые электрические станции					
318	0	2	2		
316	3	6	3		
315	11	13	2		
Итого	14	21	7		
13.02.03 Электрические станции, сети и системы					
328	0	6	6		
327	6	12	6		
326	11	15	5	1	
325	17	22	5		
Итого	34	55	22	1	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
348	0	6	6		
347	6	9	3		
346	7	10	3		
Итого	13	25	12	0	
Всего	61	101	41	1	

Причина отсева - отчисление по собственному желанию

Показатели качества обучения за 2018-2019 учебный год

Группа	Успеваемость		Средний балл
	Абсолютная %	Качественная %	
13.02.01 Тепловые электрические станции			
318	100	68	3,4
316	100	69,3	3,9
315	100	70,2	4,2
	100	69,2	3,83
13.02.03 Электрические станции, сети и системы			
328	100	68	3,4
327	100	73,2	3,96
326	100	75	4,0
325	100	70,1	4,37
	100	71,6	3,93
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
348	100	75,6	4,1
347	100	79,6	4,25
346	100	80	4,2
	100	78.4	4.18

В 2018 - 2019 учебном году выпускалось 3 группы заочного отделения по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 10 человек

13.02.01 Тепловые электрические станции-13 человек

13.02.03 Электрические станции, сети и системы 22 человека

ИТОГО: 45 человек.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальностям проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ .

Результат государственной итоговой аттестации заочного отделения за 2018-2019 учебный год

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) гр 346		13.02.01 Тепловые электрические станции Гр 315	
	Количество	%	Количество	%
Окончили образовательное учреждение	10	100	13	100
Допущены к защите	7	70	8	61,53
Защищено ВКР	7	100	8	100
Оценки:				
отлично	4	57,1	6	75
хорошо	1	14,32	1	12,5
удовлетворительно	2	28,58	1	12,5
неудовлетворительно	-	-	-	-
Средний балл	4,29		4,63	
Качественный показатель	71,42		87,5	
Получили дипломы с отличием	0	-	-	-

Получили повышенные разряды	0	-	-	-
Получили пониженные разряды	-	-	-	-
Получили установленные разряды	7	100	8	100
Показатели	13.02.03 Электрические станции сети и системы Гр 315			
	Количество	%		
Окончили образовательное учреждение	22	100		
Допущены к защите	14	63,63		
Защищено ВКР	14	100		
Оценки:				
отлично	6	42,85		
хорошо	7	50		
удовлетворительно	1	7,15		
неудовлетворительно	-	-		
Средний балл	4,36			
Качественный показатель	92,85			
Получили дипломы с отличием	-	-		
Получили повышенные разряды	-	-		
Получили пониженные разряды	-	-		
Получили установленные разряды	14	100		

Выпуск контингента осуществлялся по 3 специальностям. Из данных таблиц можно сделать вывод, что 16 человек не приступили к защите дипломных работ и проектов. 2 обучающийся в мае написали заявления на академический отпуск, 10 обучающийся не смогли выйти на защиту из-за вахтового метода работы 4 обучающийся сменили номера телефонов и с ними потеряна связь.

В новом учебном 2019-2020 году заочное отделение поработает с обучающимися, которые не имели возможность выйти на защиту дипломных работ и проектов по специальностям

Согласно предоставленным документам (выписка из трудовой книжки) практически 90 % выпускников заочного отделения трудоустроены по специальностям. 10 % находятся или в декретном отпуске, поиске работы или служба в рядах Российской Армии

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анализ контрольных срезов в учебных группах по специальностям СПО за 1-й семестр 2018-2019 учебного года

№	дисциплина	преподаватель	группа	% успеваемости	% качества	ср.балл
1	Математика	Думнова О.В.	18-1	100	75	3,8
2	Математика	Думнова О.В.	37-1	100	68	3,5
3	ТО котельного оборудования	Волкова Г.В.	17-1	100	60	3,8
4	Технология ремонта ТЭ оборудования	Утюмов Е.И.	15-1	100	100	4,2
5	Техническая механика	Утюмов Е.И.	27-1а	100	83	4,2
6	Техническая механика	Утюмов Е.И.	27-1б	100	92	4,0
7	Техническая механика	Утюмов Е.И.	17-1	100	80	4,1
8	ПО 01 МДК 01.02 Наладка электрооборудования	Черепанов А.Ф.	26-1б	100	100	4,7
9	ПО 01 МДК 01.02 Наладка электрооборудования	Черепанов А.Ф.	26-1а	100	83	4,7
10	ПМ 06 МДК 06.01 ТО и ремонт	Черепанов А.Ф.	26-1б	100	100	4,5
11	ПМ 06 МДК 06.01 ТО и ремонт	Черепанов А.Ф.	26-1а	100	83	4,5
12	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	28-1а	100	89	4,0
13	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	28-1б	100	90	4,0
14	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	18-1	100	90	4,0
15	Физика	Михеева Л.Ю.	28-1а	100	42	3,5
16	Физика	Михеева Л.Ю.	28-1б	100	57	3,7
17	Физика	Михеева Л.Ю.	18-1	100	62	3,7
18	Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	26-1а	100	55	3,8
19	Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	26-1б	100	55	3,8
20	Основы управления персоналом	Комогорцева В.Т	25-1а	100	81	3,8
21	Основы управления персоналом	Комогорцева В.Т	25-1б	100	60	3,9
22	Охрана труда	Комогорцева В.Т	25-1а	100	92	4,2
23	Охрана труда	Комогорцева	25-1б	100	47	3,2

		В.Т				
24	МДК 02.01	Еремина Л.А.	36-1	100	78	4,3
25	Основы бухгалтерского учета	Еремина Л.А.	37-1	100	100	4,4
26	Финансы, ДО и кредит	Молчанова И.И.	36-1	100	80	4,0
27	Основы страхового дела	Молчанова И.И.	36-1	100	75	3,7
28	ПМ 04 МДК 04.01	Сауткина О.И.	25-1а	100	67	3,9
29	ПМ 04 МДК 04.01	Сауткина О.И.	25-1б	100	62	3,9
30	ПМ 01 МДК 01.01	Сауткина О.И.	27-1а	100	53	3,8
31	ПМ 01 МДК 01.01	Сауткина О.И.	27-1б	100	73	4,4
32	ДОУ	Березовская Г.А.	37-1	94	76	3,9
33	Статистика	Березовская Г.А.	37-1	94	78	3,9
34	Электротехника и электроника	Жарова Ю.Л.	17-1	100	42	3,6
35	Электротехника и электроника	Жарова Ю.Л.	27-1а	100	38	3,5
36	Электротехника и электроника	Жарова Ю.Л.	27-1б	100	65	3,8
37	Учет и реализация	Жарова Ю.Л.	25-1а	100	40	3,5
38	Учет и реализация	Жарова Ю.Л.	25-1б	100	42	3,6
39	АСУ в электроэнергосистемах	Жарова Ю.Л.	25-1а	100	40	3,5
40	АСУ в электроэнергосистемах	Жарова Ю.Л.	25-1б	100	42	3,6
41	География	Бутина В.Г.	28-1б	100	76	3,7
42	География	Бутина В.Г.	28-1а	100	72	4,2
43	География	Бутина В.Г.	18-1	100	85	4,4
	Итого			99	69,7	3,8

Анализ результатов контрольных срезов показывает, качество знаний по специальностям в 1-м семестре 2018-2019 учебного года - 69,7 %, что на 5,5 % выше, чем за тот же период в предыдущем году (64,2 % 2017-2018 уч.год); средний балл 3,8.

Анализ контрольных срезов в учебных группах по специальностям СПО за 2-й семестр 2018-2019 учебного года

№	дисциплина	преподаватель	группа	% успеваемости	% качества	ср.балл
1	Математика	Думнова О.В.	18-1	100	54	3,6
2	Иностранный язык	Малкова А.А.	18-1	100	53	3,6
3	Иностранный язык	Малкова А.А.	28-1a	100	45	3,5
4	Химия	Соболева Т.А.	28-1a	100	74	3,8
5	Химия	Соболева Т.А.	28-1б	100	50	3,7
6	Химия	Соболева Т.А.	18-1	100	65	3,9
7	БЖД	Соболева Т.А.	26-1a	100	100	4,3
8	БЖД	Соболева Т.А.	26-1б	100	75	4,0
9	БЖД	Соболева Т.А.	16-1	100	75	4,1
10	ТО котельного оборудования	Волкова Г.В.	17-1	100	56	4,1
11	ПО 01 МДК 01.02 Наладка электрооборудования	Черепанов А.Ф.	27-1б	100	100	4,7
12	ПО 01 МДК 01.02 Наладка электрооборудования	Черепанов А.Ф.	27-1a	100	100	4,5
13	ПМ 06 МДК 06.01	Черепанов А.Ф.	27-1б	100	100	4,5
14	ПМ 06 МДК 06.01	Черепанов А.Ф.	27-1a	100	83	4,5
15	ПМ 06 МДК 06.01	Черепанов А.Ф.	26-1б	100	100	4,5
16	ПМ 06 МДК 06.01	Черепанов А.Ф.	26-1a	100	50	4,1
17	ПМ 06 МДК 02.02	Черепанов А.Ф.	26-1б	100	75	4,2
18	ПМ 06 МДК 02.02	Черепанов А.Ф.	26-1a	100	66	4,3
19	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	28-1a	100	73	3,9
20	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	28-1б	100	57	3,7
21	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т.К.	18-1	100	90	4,2
22	Физика	Михеева Л.Ю.	28-1a	100	53	3,6
23	Физика	Михеева Л.Ю.	28-1б	100	63	3,8
24	Физика	Михеева Л.Ю.	18-1	100	69	3,9
25	Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	27-1a	100	63	4,3

26	Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	27-16	100	60	4,4
27	Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	26-1a	100	47	3,9
28	Техническая эксплуатация	Комогорцева В.Т	26-16	100	60	4,3
29	Организация управления персоналом	Комогорцева В.Т	25-1a	100	53	3,5
30	Основы управления персоналом	Комогорцева В.Т	25-16	100	60	3,9
31	Охрана труда	Комогорцева В.Т	25-1a	100	50	4,0
32	Охрана труда	Комогорцева В.Т	25-16	100	58	3,5
33	Метрология и стандартизация	Комогорцева В.Т	27-1a	100	31	3,5
34	Метрология и стандартизация	Комогорцева В.Т	27-16	100	55	4,0
35	МДК 01.01	Еремина Л.А.	37-1	100	78	4,3
36	Информационные технологии	Еремина Л.А.	37-1	100	100	4,4
37	Экономическая теория	Молчанова И.И.	37-1	100	80	4,0
38	Менеджмент	Молчанова И.И.	37-1	100	73	4,0
39	Пм 04.01	Молчанова И.И.	37-1	100	66	3,8
40	ПМ 04 МДК 04.01	Сауткина О.И.	25-1a	100	75	4,3
41	ПМ 04 МДК 04.01	Сауткина О.И.	25-16	100	56	3,8
42	ПМ 01 МДК 04.01	Сауткина О.И.	26-1a	100	50	3,8
43	ПМ 01 МДК 04.01	Сауткина О.И.	26-16	100	60	3,8
44	ПМ 01 МДК 01.01	Сауткина О.И.	27-1a	100	89	4,8
44	ПМ 01 МДК 01.01	Сауткина О.И.	27-16	100	92	4,4
45	Учет и реализация электроэнергии	Репина Т.Н.	25-1a	100	66	4,1
46	Учет и реализация электроэнергии	Репина Т.Н.	25-16	100	66	4,0
47	Электротехника и электроника	Жарова Ю.Л.	18-1	100	50	3,7
48	Электротехника и электроника	Жарова Ю.Л.	28-16	100	32	3,4

49	Электротехника и электроника	Жарова Ю.Л.	28-1а	100	41	3,5
	Итого			100	69,1	3,8

Анализ результатов контрольных срезов показывает, качество знаний по специальностям в 2-м семестре 2018-2019 учебного года - 69,1%, что на 0,6 % ниже, чем в первом семестре текущего года (69,7 %) и на 0,2% выше, чем за тот же период в предыдущем году (68,9 % 2017-2018 уч.год); средний балл 3,8.

Анализ контрольных срезов в учебных группах по профессиям за 1-й семестр 2018-2019 учебного года

№ п/ п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемост и	% качества	Средний балл
1	Русский язык	Будаева Л. Д.	МД-17	100	57	3,6
			МД-18	100	24	3,2
			АМ-18	100	22	3,6
			ПК-18	100	63	4
	Итого			100	41,5	3,6
2	Литература	Будаева Л. Е.	МД-17	100	38,5	3,4
			АМ-17	100	36,4	3,4
			ПК-17	100	71	3,7
	Итого			100	48,6	3,5
3	История	Чимитова О. Б.	АМ-18	100	77,7	4
			МД-18	100	72	3,84
			ПК-18	100	75	4,18
			МД-17	100	100	4,6
4	Обществоведение		ПК-17	100	100	4,5
	Итого			100	84,9	4,2
5	Химия	Симонова М. А.	АМ-18	100	64	3,8
			МД-18	100	72	3,9
			ПК-18	100	82	4,1
	Итого			100	72,7	3,9
6	Физическая культура	Подпалова Т. Е.	МД-17	100	71	4,4
7	ОБЖ		АМ-17	100	44	3,8
			МД-17	100	59	4,1
			ПК-17	100	40	4
	Итого			100	53,5	4,1
8	Математика	Думнова О. В.	АМ-17	100	25	3,3
			МД-17	100	50	3,9
			ПК-17	100	83	3,8
			ПК-18	100	53	3,3
			МД-18	100	60	3,7
			АМ-18	95	62	3,6
	Итого			99,2	55,5	3,6

9	Физика	Михеева Л. Ю.	АМ-18	100	42	3,4
			МД-18	100	42	3,5
			ПК-18	100	65	3,8
				100	49,7	3,6
	Итого					
10	Информатика и ИКТ	Ахмедзянов Т. К.	МД-18	100	60	3,7
			ПК-18	92	52	3,4
			АМ-18	100	40	3,4
				97	50,7	3,5
	Итого					
11	Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Цыбденова Л. В.	МД-18	100	82	4,2
12	Управление и технология выполнения работ		МД-16	100	28,5	3,3
			МД-17	100	35	3,55
				100	48,5	3,7
	Итого					
13	Устройство, ТО и ремонт автомобиля	Ульянова С. А.	АМ-18	100	42,3	3,5
14	Охрана труда	Мухина Н. Ф.	ПК-17	100	50	3,5
15	Основы товароведения продовольственных товаров		ПК-17	100	52	3,5
	Итого			100	51	3,5
16	Английский язык	Малкова А. С.	АМ-18	92	40	3,32
			МД-18	88	44	3,64
			ПК-18	91	59	3,63
				90	47,7	3,5
	Итого					
17	Основы микробиологии, физиологии, санитарии и гигиены	Игнатьева И. В.	ПК-18	95	62,5	4
18	Производственная практика по ПМ 01	Добрынина Л. Н.	МД-16	100	78,3	4
19	Учебная практика по ПМ 02		МД-16	100	78,3	4
	Итого			100	78,3	4
	Итого			98,6	56,3	3,5

С целью контроля за качеством обучения в течении в 1 семестре по профессиям было проведено 43 контрольных среза знаний по 19 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывает качество знаний – 56,3 %, что на 8,3% выше, чем в тот же период предыдущего учебного года (48% в 2017-2018 учебном году); средний балл - 3,5, что на 0,2 выше, чем в этот же период в предыдущего учебного

года. Анализ результатов контрольных срезов показывает, что % успеваемости по отделению ППКРС составил 98,6%, качество знаний – 56,3 %, средний бал - 3,5 (в 2017-2018 учебном году % успеваемости составил 99,1 %, качество знаний - 48 %. средний бал - 3,3)

Анализ контрольных срезов в учебных группах по профессиям за 2-й семестр 2018-2019 учебного года

№ п/п	Учебная дисциплина	Преподаватель	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Русский язык	Будаева Л. Д.	МД-18	100	28,6	3,3
			АМ-18	100	50	3,8
	ИТОГО:			100	39,3	3,5
2	История	Чимитова О. Б.	АМ-18	100	52,2	3,8
			МД-18	100	57,7	3,9
			ПК-18	100	72	4,2
3	Обществоведение		АМ-18	100	66,6	3,8
			МД-18	100	63,6	3,9
			ПК-18	100	45	4,4
	ИТОГО:			100	59,5	4
4	Химия	Симонова М. А.	ПК-18	100	72	4,2
				100	72	4,2
5	Математика	Думнова О. В.	ПК-18	72	11	2,8
			МД-18	100	63	3,8
			АМ-18	92	50	3,4
	ИТОГО:			88	41,3	3,3
6	Физика	Михеева Л. Ю.	АМ-18	100	57	3,6
			МД-18	100	50	3,6
	ИТОГО:			100	53,5	3,6
7	Устройство, ТО и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Цыбденова Л. В.	МД-17	100	42	3,8
8	Техническая механика		МД-17	100	50	3,1
	ИТОГО:			100	46	3,5
9	Устройство, ТО и ремонт автомобиля	Ульянова С. А.	АМ-18	100	50	3,6
				100	50	3,6
10	Английский язык	Малкова А. С.	АМ-18	100	53,8	3,7
			МД-18	100	69	3,8
			ПК-18	100	66	3,8
	ИТОГО:			100	62,9	3,8
	ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР			98,7	53,1	3,7

С целью контроля за качеством обучения в течении 2 семестра было проведено 23 контрольных среза знаний по 10 учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ результатов контрольных срезов по предметам показывает, что % успеваемости по отделению ППКРС составил 98,7 %, качественная успеваемость – 53,1 %, что на 3,2% ниже, чем в первом семестре текущего года и на 2,2% выше чем в этот же период прошлого учебного года, средний бал составил – 3,7

№ п. п	Группа	Профессия Специальность	Мастер п/о Преподаватель	Курс	Вид практики	План	Факт.	% вып.
ППКРС								
1.	АМ- 18	Автомеханик	Зарубин В.К	1	Учебная ПМ.01	144	144	100
2.	МД- 18	Машинист дорожных и строительных машин	Цыбденова Л.В.	1	Учебная ПМ.01	144	144	100
3	ПК-17	Повар,кондитер	Мухина Н.Ф.	2	Учебная Производственная	144 252	144 252	100 100
4	АМ-17	Автомеханик	Абушеев А.Л.	2	Производственная	324	324	100
5	МД-17	Машинист дорожных и строительных машин	Добрынина Л.Н.	2	Производственная	216	216	100
6	АМ-16	Автомеханик	Абушеев А.Л.	3	Производственная ПМ.01 Учебная	828 72	828 72	100 100
7	ПК-16	Повар,кондитер	Назарова М.Д.	3	Учебная ПМ.03 Производственная	144 216	144 216	100 100
8	МД-16	Машинист дорожных и строительных машин	Симонова М.А.	3	Учебная ПМ.02 Производственная ПМ.01	72 324	72 324	100 100
ППССЗ								
1.	16-1	Тепловые электрические станции	Захаров Г.П .	3	Производственная ПМ.02	72	72	100
			Волкова Г.В.		Производственная	72	72	100

					ПМ.01			
2.	15-1		Утюмов Е.И.	4	Производственная ПМ.03	144	144	100
			Галичина А.В.		Производственная ПМ.04	108	108	100
3.			Захаров Г.П.		Производственная	72	72	100
4.			Волкова Г.В.		Преддипломная	144	144	100
3.	27-1a	Электрические станции, сети и системы	Комогорцева В.Т.	2	Учебная ПМ.01	72	72	100
					Производственная	144	144	100
4.	27-1б				Учебная ПМ.01	72	72	100
					Производственная	144	144	100
5.	26-1a		Комогорцева В.Т.	3	Производственная ПМ.01	108	108	100
			Жарова Ю.Л.		Производственная ПМ.02 ПМ.06	144	144	100
6.	26-1б		Комогорцева В.Т.		Производственная ПМ.01	108	108	100
			Жарова Ю.Л.		Производственная ПМ.02 ПМ.06	144	144	100
7.	25-1a		Жарова Ю.Л.	4	Производственная ПМ.03	108	108	100
					Производственная ПМ.04	108	108	100
					Преддипломная	144	144	100
			Сауткина О.И.		Учебная ПМ.04	108	108	100
			Комогорцева В.Т.		Производственная ПМ.05	36	36	100
8.	25-1б		Жарова Ю.Л.		Производственная ПМ.03	108	108	100
					Производственная ПМ.04	108	108	100
					Преддипломная	144	144	100
			Сауткина О.И.		Учебная ПМ.04	108	108	100
			Комогорцева В.Т.		Производственная ПМ.05	36	36	100
9.	36-1	Экономика и бухгалтерский учет	Репина Т.Н.	3	Учебная ПМ.05	36	36	100
			Еремина Л.А.		Производственная ПМ.02	108	108	100
			Молчанова И.И.		Производственная	36	36	100
					Преддипломная	144	144	100

10.	37-1		Еремина Л.А.	2	Производственная ПМ.02	36	36	100
			Молчанова И.И.		Производственная	36	36	100
			Березовская Г.А.		Производственная	36	36	100

Приложение 4

Результативность прохождения учебной , производственной практики

№ п. п	Группа	Профессия Специальность	Кол- во	К у р с	Вид практики У, П	% успевае мости	% качест ва	Средний балл	Пропуски		
									Всего	По неув- ной	По у в- но й
ППКРС											
1.	АМ- 18	Автомеханик	26	1	У ПМ.01	100 100	96,0 88,5	4,5 4,3	166 420	2 36	1 6 4 3 8 4
2.	МД- 18	Машинист дорожных и строительных машин	26	1	У ПМ.01	100 100	88,0 88,0	4,0 4,0	120 270	24 24	9 6 2 4 6
3.	ПК-17	Повар, кондитер	12	2	У ПМ.01 П.ПМ.01	100	58,0	3,3	138	42	9 6
4.	АМ-17	Автомеханик	26	2	П ПМ.01	96,1	76,9	3,8	1476	1110	3 6 6
5.	МД-17	Машинист дорожных и строительных машин	20	2	П ПМ.01	100	100	4,6	78	-	7 8
6.	ПК-16	Повар, кондитер	21	3	У ПМ.05	95,6	86,5	4,3	252	90	1 6
					ПМ.06						2
					У ПМ.07	100	76,81	4,3	165	16	
					ПМ.08	100	81,0	4,2			1 4 9
					П ПМ.06	91,3	86,9	4,1	432	360	7 2
					П ПМ.05.07. 08	100	88,0	4,4	156	24	1 3 2
7.	АМ-16	Автомеханик	20	3	П ПМ.01 П ПМ.03	100 85	61,9 65	3,6 3,4	1678 306	1074 264	6 0 4 4 2

8.	МД-16	Машинист дорожных и строительных машин	23	3	У ПМ.02	100	77,0	4,0	126	48	78
					П ПМ.01	100	78,26	4,0	222	222	-
					П ПМ.02	100	81,8	4,2	84	60	24
		Итого: по ППКРС	174			98,1	81,1	4,1	6089	3396	2693
ППССЗ											
1.	16-1	ТЭС	18	3	П ПМ.02	100	100	4,2	-	-	-
					П ПМ.01	100	74	3	60	20	40
2.	15-1		15	4	П ПМ.03	100	84,0	4,2	-	-	-
					П ПМ.04	100	82,0	4,5	-	-	-
					Преддипломная	100	100	5,0	-	-	-
3.	27-1а	ЭССиС	19	2	У ПМ.01	84,2	68,4	3,5	36	30	6
					У, П ПМ.01,02	100	57,8	4,0	84	60	24
4.	27-1б		18		У ПМ.01	100	82,3	4,4	12	6	6
					У, П ПМ.01,02	100	93,0	4,7	84	78	6
5.	26-1а		21	3	П ПМ.01	100	81,7	4,1	25	8	17
					П ПМ.02,06	100	78	4,0	-	-	-
6.	26-1б		19	3	П ПМ.01	83,3	83,3	4,2	480	320	160
					П ПМ.02,06	100	75,0	4,0	-	-	-
7.	25-1а		15	4	П ПМ.03	100	100	4,6	-	-	-
					ПМ.04	100	100	4,6	-	-	-
					У ПМ.04	100	81	4,3	-	-	-
					Преддипломная	100	92	4,1	-	-	-
8.	25-1б		11	4	П ПМ.03	100	83	4,5	-	-	-
					У ПМ.04	100	69	4,1	-	-	-
					Преддипломная	100	100	4,3	-	-	-
9.	36-1	ЭиБУ	20	3	У ПМ.05	95,2	50	4,5	36	36	-
					П ПМ.02	97,6	61	4,1	102	102	
					Преддипломная	100	80	4,2	-	-	-
10.	37-1		22	2	П ПМ.01	100	70	4,1	-	-	-
					П	100	75	3,8			
		Итого: по ППССЗ	178			98,4	80,8	4,2	919	660	259
		Всего по техникуму:	352			98,2	81,0	4,15	7008	4056	2952