**Дист. Общ 09.04.20 29-1б;**

**Урок - эссе по обществознанию (2 часа) – группа 29-1б**

**Продолжение темы: «Важнейшие социальные общности и группы»**

**1.Особенности социальной стратификации в современной России.**

**2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.**

**3.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации**

**4.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство**

**5. Молодежь, как социальная группа.**

**6. Особенности молодежной субкультуры**

**Рекомендуемая литература:**

1. ресурсы интернета (сайты по темам)
2. Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020
3. Учебник по обществознанию для СПО «Обществознание» - М., Обществознание : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.Г.Важенин. — 5-е изд., испр. — М. : Издатель- ский центр «Академия», 2017.

БЕСЕДА:

**У**рок - эссе

**«Межнациональные отношения»**

**Уважаемые ребята, мы продолжаем изучать тему «Важнейшие социальные общности и группы». В & 15** Учебник «Обществознание (10-11 классы)», Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Лазебникова А.Ю., М., «Просвещение», 2020

**Вы поработали над такими**  понятиями , как **«нация», «этнос», «межнациональные отношения», «межнациональные конфликты»**

**-**  Продолжаете формировать **толерантность, гражданскую позицию, патриотизм…это основополагающие понятия без которых невозможно жить в современном мире…**

**Знаете, что** в человеческом обществе большое место занимают группы, объединенные по национальному признаку. Развитие государства, экономики и культуры привело к усилению связей между людьми, не являющимися родственниками.

***Этносы*** – большие группы людей, объединенные общей культурой, языком, сознанием общей исторической судьбы. В современном мире существует более 2 тысяч различных этносов.

***Нации*** являются наиболее развитыми этническими образованиями, возникшими на основе языковой, территориальной, культурной, экономической, социально-психологической общности. Каждая нация стремится к саморазвитию, сохранению национального своеобразия, языка и культуры. Люди каждой национальности стремятся сохранить свои национальные достижения: культуру, язык, верования. Но мы живем в мире, где существует более 2 тысяч различных национальностей, народностей. Необходимо выстраивать взаимодействия с ними

***Межнациональные отношения*** – тесное взаимодействие, сотрудничество, культурный обмен, взаимовыгодные контакты между национальностями.

***Межнациональные конфликты*** – нарушение или ущемление национальных интересов, уничтожение отдельных национальностей.

**Причины межнациональных конфликтов:**

1. территориальные споры
2. исторически возникшая напряженность между народами
3. уничтожение и принижение (дискриминация) народов в составе большого государства
4. использование национальных чувств в разжигании вражды

**ПОЭТОМУ, на этом занятии привлекая понятия**

 **«Родина»,**

 **«патриотизм»**

 **«народ»**

 **«нравственность»**

 **«духовность» и т.д (**можете привлекать другие синонимы**)**

**НАПИШИТЕ ЭССЕ** на **высказывания великих людей о национальном вопросе (по выбору…)**

1. Истинное величие народа складывается из тех же качеств, которые составляют подлинное величие отдельных людей.

Ч. Самнер – американский политический деятель.

1. Нации – это богатство человечества. Самая малая из них несет в себе особые качества, таит в себе особую грань мира.

А. Солженицын – русский писатель.

1. Высший капитал человечества – нравственные качества народов.

Н.Чернышевский – русский писатель.

1. Патриотизм не должен ослеплять нас. Любовь к отечеству есть действия ясного рассудка, а не слепая страсть.

Н.Карамзин – русский историк.

1. Законную степень народной гордости необходимо глубоко отличать от хвастливого самообожания.

Д.Менделеев – русский ученый.

1. Ни один народ в мире не одарен какой-либо способностью преимущественно перед другими.

Г Лессинг – немецкий драматург

 **Рекомендация**: приводить примеры из собственного опыта (наблюдение, обобщение, сравнение, вывод и тд.)

**Для вас нструкция «Как написать эссе».**

а) вдумчиво вчитайтесь в предложенное высказывание (осознание мысли);

б) перефразируйте высказывание своими словами, или задайте к высказыванию вопрос, на который можно ответить «да»

в) сформулируйте собственную позицию по данной проблеме (согласитесь или не согласитесь с предложенной точкой зрения) при этом обязательно постарайтесь ответить на вопрос “почему?”;

в) подберите понятия и термины из курса обществознания, необходимые для раскрытия проблемы;

г) найдите примеры (исторические, литературные, научные, бытовые и т.п.), которые помогут убедительно доказать вашу собственную позицию;

д) логически, целостно, творчески оформите сочинение

**Всего доброго! С уважением, Вера Григорьевна. Ответы отправляйте на электронную почту.**