**Дата 11.04.2020**

**Группа АМ-19**

**Тема урока:** «Решение показательных уравнений и неравенств».

**Цели урока:**

1. **Обучающая**: повторить, обобщить, систематизировать и углубить знания по теме «Решение показательных уравнений и неравенств»;
2. **Развивающая**: способствовать развитию умения сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать, делать выводы.
3. **Воспитывающая:** побуждать учащихся само- и взаимоконтролю, воспитывать познавательную активность, самостоятельность, упорство в достижении цели, развитие коммуникативных умений, рефлексии, культуры и дисциплины умственного труда.
4. «Тематические тесты - 2012»

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

Историческая справка: Французский писатель Анатоль Франс (1844г.-1924г.) однажды заметил: «Учится можно только весело… Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом».

Сам же Анатоль Франс закончил колледж с трудом. Было несколько попыток сдать выпускные экзамены , но он постоянно их проваливал. И только в 20 лет это ему удалось. Но тем не менее в 1921году в возрасте 77 лет он был удостоен звания Нобелевского лауреата. (слайд 2)

Так что, ребята, «учитесь весело, с аппетитом поглощайте знания» и я, надеюсь, вас ожидает такое блестящее будущее.

1. **Систематизация теоретического материала.**

Ответьте на вопросы, запись в тетрадь.

а) Какой формулой задается показательная функция?

б) Назовите область определения показательной функции.

в) Назовите область значения показательной функции.

г) Закончить предложения:

1.функция у = возрастает при ……

2. функция у = убывает при ……

3. при х = 0 показательная функция принимает значения

равное ….

4.точка с координатами (0;1) называется …..

е) какие уравнения называются показательными?

ж) какие вы знаете виды показательных уравнений?

З) назовите одно стандартное и одно нестандартное уравнение.

и) какие методы решения показательных уравнений знаете?

**4.** Запищите эту схему решения показательных уравнений в тетрадь.

**5**. Определить метод решения уравнений

**6.** Работа в парах: решаем два уравнения и два неравенства

**7.** Индивидуальная работа: по вариантам.

По окончании - проверка самостоятельной работы

**8.** Домашняя работа: хорошо знать материал конспекта

**Задания для разминки. (каждый знает свой вариант)**

**1 вариант 2 вариант**

**1**. = 64 х=? **1**. = 36 х=?

**2**. (у) = ? если у = – 2 **2.** (у) = ? если у =

**3**. = -1 = 0

+3, Е(у) = ? , Е(у) = ?

= + 1  **5**. = + 1

= 0,2  **6**. ( =

= 225  **7.** - х = 0

**8**. - 36 = 0  **8**. = 9

() = 0 **9.** () = 0

Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Определить метод решения уравнения**.( запись в тетрадь)

1. = 5 + 6.
2. - = 18.
3. + 2 = 3.
4. = - 17.
5. - = 0.
6. − = .
7. = .

**Работа в парах. ( кто с кем сидит, так выполняет)**

а) 5 + 2 - 3 = 0.

б) = .

в) + + 448.

г) -10 + 3

д) 3 + - 2 = 0.

ж) =.

з) + 17.

и) -6 - 24

к) 2 - 3 = 5.

л) =.

м) +

о) - 24 - 5

**Самостоятельная работа.**

1 вариант: а) + = 36.

б) + =.

в) .

2 вариант: а) - = 9.

б) +5 - 2 = 0.

в) .

**Ответы к работе в парах:**

а) х = 1; б) х = 0; в) х 4,5; г) – 1 х 1.

д) х = 1; ж) х = - 1; з) х ; и) 0 х 2.

к) х = - 1; л) х = 3; м) х ; о) 0 х 1.

**Ответы к самостоятельной работе:**

1 вариант: а) х = 1; б) х = 0; в) х .

2 вариант: а) х = 2; б) х = 1; в) х .