Дата проведения: 11.04.2020

Группа: МД-19

Тема: Россия в эпоху петровских преобразований

**Дидактическая цель:** показать значение деятельности Алексея Михайловича и Петра I в становлении России как великой державы. Дать оценку Петру I как исторической личности.

**Развивающая цель:** развивать у студентов память, внимание, логику мышления, интеллект, правильную речь, умение слушать друг друга, умение высказывать свою точку зрения.

**Воспитательная цель:** прививать интерес к предмету, воспитывать у студентов чувство любви к Родине, воспитывать чувство ответственности

**Ход урока**

**4. Изложение нового материала.**

 - актуализация мыслительной деятельности, постановка целей

 - план изложения нового материала:

I. Алексей Михайлович (1645-1676 г.г.). Внутренняя политика.

1. Принятие Земским собором Соборного Уложения в 1649 году
2. Народные бунты
3. Меры, ослабляющие власть знати
4. Возрастает роль государства в делах церкви.

II. Петр I (1689 - 1725 г.г.)

1. Характеристика Петра I как человека
2. Внешняя политика. Задачи:

1) выход в Черное море

2) упрочить позиции на Каспии

3) выход в Балтийское море

 3. Внутренняя политика. Реформы Петра I (работа с учебником)

 1) реформа армии

 2) реформа системы государственного управления

 3) реформа местной власти

 4) реформа налогообложения

 5) «Табель о рангах»

 6) «Указ о единонаследии»

**5. Закрепление знаний.**

 Оценка деятельности Петра I студентами

**7. Домашнее задание.**

**2. Проверка знаний учащихся:**

- что такое абсолютизм?

-каков итог буржуазной революции в Англии ?

**4. Изложение нового материала.**

Тема сегодняшнего урока «Россия в эпоху преобразований Петра I». И мы должны с вами сегодня определить значение деятельности (сразу двух великих российских правителей) Алексея Михайловича и Петра I в становлении России как великой державы.

**I.** Алексей Михайлович (1645 - 1676 г.г.)

«?» - Какая фамилия у Алексея Михайловича?

«?» - Когда была основана династия Романовых?

Алексей Михайлович - 2-й в династии Романовых. Говоря о правлении Алексея Михайловича мы рассматриваем только его внутреннюю политику, а о внешней политике вы прочитаете дома сами. Поэтому в формулировке вопроса подпишите - «внутренняя политика».

1) В годы своего правления Алексей Михайлович создает военно-бюрократическую систему управления. Первым шагом в этом направлении было принятие земским собором в 1649 г.СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЯ

Сословие - это группа людей с определенными правами и обязанностями, которые передаются по наследству.

2) - 17 век называют «Бунташный век», так как в этом веке, в том числе и в годы правления Алексея Михайловича, было много народных бунтов.

«Народные бунты»:

 (- соляной,

 - медный,

- под предводительством Степана Разина

- Все эти народные выступления не носили революционного характера и в конце концов подавлялись, так как народ не требовал свержения царя, верил в доброго царя, а во всех бедах винил отдельных чиновников.

3) В годы своего правления Алексей Михайлович проводил меры, ослабляющие власть знати:

 - перестал собирать Земский Собор

- уменьшилась роль Боярской думы

- отменено местничество (когда наместником становился самый родовитый человек в данной местности)

 - страна разделена на 250 уездов, которые возглавляют воеводы, назначаемые царем и не обязательно знатного происхождения. Следовательно, уменьшается влияние бояр на управление государством и усиливается власть царя, т.к. воеводы подчиняются ему.

Возросла роль государства в делах церкви

 - после церковной реформы, проводимой патриархом Никоном.

 - раскол в церкви → ослабла роль Никона → увеличилась роль царя в делах церкви.

|  |
| --- |
| **За годы правления Алексея Михайловича значительно усилился абсолютизм в России и в целом усилилось Российское государство.** |

**II.** Еще больше для становления России как великой державы сделал другой великий правитель - Петр I (сын Алексей Михайловича). Петр Алексеевич Романов

Петр I (1689 - 1725 г.г.)

- Вопрос о Петре I мы разделим на две части. Если рассматривая правление Алексея Михайловича мы смогли ограничиться его внутренней политикой, то говоря о Петре I нам необходимо рассмотреть и внутреннюю и внешнюю политику, т.к. они неразрывно связаны между собой. Поэтому первая часть вопроса

1. Внешняя политика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Как решалась | Итог |
| 1.Выход в Черное море | Война с Турцией | Россия укрепилась на Азовском море (решена эта задача?!) |
| 2. Упрочить позиции России на Каспийском море | Военный поход на Кавказ и Иран | Россия получила западный берег Каспийского моря (решена эта задача?!) |
| 3. Выход в Балтийское море | Война со Швецией 1700-1721 г.г. (Северная война) |  - получила часть Финляндии с Выборгом; - получила Прибалтику; - получила порты на Балтийском море => расширилась возможность торговли с Европой - Петр I стал императором |

 **Северная война**

* + Союзники России: Дания, Речь Посполитая, Саксония.
	+ Карл XII
	+ Высадился в Дании
	+ Разгромил русскую армия под Нарвой.
	+ Обрушился на Польшу, низложил короля
	+ Саксония заключила мир
	+ Петр I сделал правильные выводы и стал проводить реформы для укрепления армии и государства в целом. Поэтому от Северной войны мы пока отойдем и итоги этой войны мы рассмотрим попозже. Оставьте место в таблице (побольше, т.к. итоги Северной войны будут значительные)

2. Внутренняя политика. Реформы Петра I.

1. Первая реформа после поражения под Нарвой была конечно - ***реформа армии.***

 ***Реформа системы государственного управления***.

- сенат

- коллегии (до этого были приказы; кто ввел систему приказов?)

Но некоторые приказы повторяли деятельность друг друга, а между коллегиями были четко разграничены функции. Например:

* + Берг-коллегия - горное дело
	+ Юстиц-коллегия - юридические вопросы
	+ Коммерц-коллегия - торговля.

(показать на таблице).

- Святейший Синод (церковь подчиняется государству) (дать жетон)

1. ***Реформа местной власти.***

- губернии - 8 (во главе губернаторы, назначаемые царем)

- провинции - 50

- уезды ≈ 250 (дать жетон)

1. ***Реформа налогообложения*** (- теперь подушный налог с душ мужского пола (в т.ч. младенцев и стариков). Для этого проведена перепись.

- новые налоги → какие?

- для чего создана фискальная служба?

1. ***«Табель о рангах»*** (служебная лестница)

 - Главное не происхождение, а способности

 - Можно дослужиться до дворянского титула (показать таблицу).

1. ***«Указ о единонаследии»***

 - Уравнял в правах бояр и дворян

 - Земля передавалась по наследству старшему сыну, а младшие должны нести обязательную службу.

1. - Все эти реформы дали возможность укрепить армию и государство в целом. И уже в 1709 г. шведская армия была разгромлена под Полтавой. Русские войска одержали еще ряд побед. Также серьезную победу одержал молодой русский флот у мыса Гангут. Эти и другие победы вели к полному разгрому Швеции. И ведущие страны Европы сделали все, чтобы между Россией и Швецией был заключен мир. Мирный договор был подписан в городе Ништадте в 1721 г.

 «?» - Посмотрите, что получила Россия по этому договору?

 «?» - Какой титул получил Петр I.

**Домашнее задание:**Учебник - Артёмов В.В. «История» Ч.1. Изучить параграф 43

Положительная оценка Петра I.

Преобразованиями были охвачены все области общественной жизни - экономика, социальные отношения, система власти и управления, военная сфера, церковь, культура и быт. Государство всячески способствовало росту мануфактур в металлургии, кораблестроении, в текстильном, кожевенном, канатном, стекольном производстве. Впервые в истории страны государство взяло на себя роль активного и деятельного участника экономических процессов. Проводилась политика протекционизма. Петр I полностью изменил систему государственного управления. С принятием Табели о рангах, разделившей всех государственных служащих на 14 классов и открывшей перед выходцами из социальных низов блестящие перспективы продвижения к дворянству, бюрократическая машина сложилась окончательно. Победа в Северной войне 1700-1725 гг. была бы невозможна без военной реформы, создания регулярной армии и флота. Основные цели реформы понятны: Петр стремился европеизировать Россию, преодолеть отставание, создать регулярное, эффективное государство, сделать страну великой державой. Эти цели в значительной степени были достигнуты. Символом успехов можно было считать провозглашение России империей.

Отрицательная оценка Петра I.

Петровские преобразования принесли России больше вреда, чем пользы. Славянофилы XIX века обращали внимание прежде всего на то, что первый император России стремился переделать ее на европейский лад, не уважал обычаи и традиции своей страны. Они подчеркивали прохладное отношение царя к православию, им не нравилось его стремление заставить российскую знать носить европейскую одежду, готовность доверять больше иностранным советникам и выходцам из нижних сословий, чем русской знати.

Преобразования, проводимые Петром I, в значительной мере осуществлялось за счет увеличения поборов и налогов с крестьянства. Введение подушной подати втрое увеличило налоги крестьян и посадских людей. Это тормозило развитие крестьянского предпринимательство и стало причиной ряда крупных восстаний крестьян и горожан (восстание в Астрахани в 1705-1706 г.г., восстание на Дону под руководством К. Булавина в 1707-1709г.г.). Строительство новой северной столицы - Санкт-Петербурга велось буквально на костях крепостных, согнанных в устье реки Невы со всей России. Государственные методы реформирования распространялись и на область культуры. Дело сводилось не только к бритью боярских бород. Светская жизнь, которая на Западе была свободной, в России организовывалась сверху. Посещение ассамблей было принудительным, само веселье гостей было подневольным, а шутки Петра скорее напоминали издевательство. Таким образом, славянофилы представляли Петра I как жестокого тирана, столкнувшего Россию с ее традиционной траектории развития, насадившего продажную бюрократию и укрепившего подлое крепостничество.