**Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня тема нашего урока География населения мира, Запишите тему урока, план изучаемого материала. Внимательно прочитайте текст, сделайте конспект. Выполните задания , расположенные после лекции. Желаю удачи!**

**Тема урока: География населения мира.**

**Цель:**

-сформировать представление о численности населения Земли;

-ознакомить учащихся с типами воспроизводства населения, с демографической политикой в странах с разным типом воспроизводства населения;

-дать понятие о продолжительности жизни населения;

-выявить закономерности динамики численности мирового населения.

**Оборудование:** **учебник Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский,** политическая карта мира, карта мира с разными типами воспроизводства населения, статистические материалы, атласы.

**Тип урока:** лекция с элементами самостоятельной работы

**Ход урока:**

*План изучаемого материала:*

1.Численость населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.

2.Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой. Уровень заболеваемости, младшей смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.

3.Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества, качество рабочей силы в различных странах мира.

**Численность населения мира.**

Для подсчета численности населения географы и демографы используют *данные переписи населения.* С начала 19 в. таких переписей было более 2 тысяч, которые проводят в большинстве развитых стран 1 раз в 5 лет.

По подсчетам статистов за всю историю Земли родилось более 100 млрд человек. Ускорение роста численности населения началось в период нового и новейшего времени.

За последнее тысячелетие для первого удвоения численности населения потребовалось 600 лет, для 2 – 230 лет, 3 – около 100 лет, для 4-го – немногим более 40 лет. Это значит, что никогда еще население мира не возрастало так быстро, как в середине и второй половине 20 в.

1950 г. – 2,5 млрд человек

1987 г. – 5 млрд человек

12 октября 1999 г. – 6 млрд человек

***Население, участвующее в труде считается главной производительной силой общества и является основой всего общественного производства.***

Постоянно взаимодействуя с природой население играет активную роль в ее преобразовании. *И в то же время население выступает и в роли главного потребителя всех создаваемых материальных благ.*

Поэтому численность населения – один из важнейших факторов развития каждой страны, да и всего человечества.

***Рост численности населения зависит от характера его воспроизводства.***

***Под воспроизводством (естественным движением) населения понимают совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений.***

Эти процессы биологические. Но тем не менее решающее воздействие на них оказывают социально-экономические условия жизни людей, а также взаимоотношения между ними в обществе и в семье.

***Уровень смертности зависит от:***

-материальных условий жизни людей;

-питания

-санитарно-гигиенических условий;

-труда и быта;

-развития здравоохранения.

***Уровень рождаемости*** также зависит от социально-экономической структуры общества и от условий жизни людей.

Но как правило, по мере роста благосостояния и культуры, все большего вовлечения женщин в производственную и общественную деятельность, увеличения сроков обучения детей и общего возрастания «цены ребенка» рождаемость снижается. Но рост доходов может служить и стимулом к повышению рождаемости.

Большое отрицательное влияние на воспроизводство населения оказывают войны, особенно мировые, которые приводят к огромным людским потерям:

-военные действия

-голод и болезни

-разрыв семейных связей.

***Существует 2 типа воспроизводства населения:***

***1 тип: демографический кризис –*** характеризуется невысокими показателями рождаемости, смертности и соответственно естественного прироста населения. Этот тип воспроизводства характерен для для экономически развитых стран, где растет доля пожилых и старых людей, что само по себе снижает показатель рождаемости и увеличивает показатель смертности.

**Среди стран 1 типа воспроизводства можно выделить три подгруппы:**

1.Страны со среднегодовым естественным приростом населения примерно 5 человек на 1000 жителей или 5%. К ним относятся США, Канада, Австралия, где обеспечивается довольно значительный прирост населения.

2.Страны с нулевым или близким к нему естественным приростом. Все страны второй подгруппы находятся в Европе: Бельгия, Дания, Португалия, Польша, Словакия. Численность населения в этих странах уже не растет. Стабилизируется на достигнутом уровне.

3.Страны с отрицательным естественным приростом, т.е. где смертность превышает рождаемость. В результате число их жителей не только не растет, но даже снижается: Швеция, Россия, Белоруссия, Украина, Голландия и т.д.

***2 тип: демографический взрыв –*** здесь типичны высокие и очень высокие показатели рождаемости и естественного прироста и относительно низкие показатели смертности. Он характерен для развивающихся стран: Китай, Индия, Индонезия, Пакистан, Бангладеш, Япония, Вьетнам, Филиппины, Иран.

**Демографическая политика – управление воспроизводством населения.**

***Демографическая политика – это система административных, экономических, пропагандистских и других мероприятий, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения (прежде всего на рождаемость) в желательном для себя направлении.***

**Для повышения рождаемости проводится стимулирующие экономические меры:**

-единовременные ссуды молодоженам

-пособия при рождении каждого ребенка

-ежемесячные пособия на детей

-оплачиваемые декретные отпуска

-материнский капитал и т.д.

**Страны, проводящие активную демографическую политику:** Франция, Швеция, Япония, Россия.

Большинство стран 2-го типа воспроизводства стали осуществлять демографическую политику, направленную на сокращение рождаемости и естественного прироста населения.

Например, **Китай и Индия проводят следующую демографическую по**литику:

-национальная программа по планированию семьи

-повышение возраста вступления в брак

-добровольная стерилизация населения

-политический девиз «Каждой семье не больше 2-х детей»

**Никакой демографической политики не проводит большинство наименее развитых стран. Например, тропическая Африка.**

***Теория демографического перехода – объясняет последовательность смены демографических процессов.***

**Эта схема включает 4 сменяющихся этапа:**

**1 этап**. Охватывает почти всю историю человечества, когда были характерны очень высокие показатели рождаемости и смертности и соответственно очень низкий естественный прирост, ныне он уже почти не встречается.

**2 этап**. Характеризуется резким сокращением смертности (благодаря прежде всего успехам медицины) при сохранении традиционной высокой рождаемости. Эта «вилка» между первым и вторым показателями и стала исходной причиной возникновения демографического взрыва.

**3 этап.** Характерно сохранение низких показателей смертности (а иногда даже их некоторое увеличение, связанное с «постарением» населения). Рождаемость тоже снижается, но обычно все же несколько превышает смертность, обеспечивая умеренное расширенное воспроизводство и рост численности населения.

**4 этап.** Показатели рождаемости и смертности совпадают. Это означает переход к стабилизации численности населения.

**Качество населения – это сложное комплексное понятие, учитывающее:**

**-***Экономические (занятость, душевой доход, калорийность питания)*

*-социальные (уровень здравоохранения, безопасность граждан, развитие демографических институтов)*

*-культурные (уровень грамотности, обеспеченность культурными учреждениями, печатной продукцией)*

*-экологические (состояние окружающей среды) и другие условия жизни.*

**Контрольные задания:**

**1. Напишите названия стран,** используя интернет и учебник онлайн География 10 класс В.П.Максаковский:

-с самой высокой продолжительностью жизни

-с самой низкой продолжительностью жизни.

**2.Напишите по 3 названия стран:**

- с 1 типом воспроизводства населения

- со 2 типом воспроизводства

**3.Что понимают под воспроизводством населения?**

**4.Дайте характеристики 1 и 2 типа воспроизводства.**

**5.Дайте определение «демографической политики».**