**Добрый день, уважаемые студенты! Мы продолжаем знакомиться с географией населения мира. Внимательно прочитайте текст, запишите тему урока, план изучения материала, сделайте конспект, выполните контрольные задания, расположенные после лекции.**

**Тема урока: География населения мира**

**Цель урока:**

-дать понятие о составе (структуре) населения: половой состав, возрастной состав, этнолингвистический, религиозный состав;

-сформировать представление об особенностях размещения населения по планете;

-познакомить учащихся с основными миграционными явлениями в мире.

**Оборудование:** политическая карта мира, карта «Плотность населения мира», атласы, статистические материалы.

**Тип урока**: урок – беседа с элементами самостоятельной работы.

**Ход урока:**

**2.План изучения нового материала:**

-расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения;

-размещение населения по территории земного шара, средняя плотность населения в регионах и странах мира;

-миграции населения и их основные направления;

-урбанизация, «ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация;

-масштаб и темпы урбанизации в различных регионах и странах

**Изучение нового материала.**

***1.Размещение населения на Земле. Районы основного проживания людей.***

Размещение населения – это пространственный рисунок распределения населения на определенной территории. Размещение населения по планете крайне неравномерно.

**Задание.** Обратите внимание на карту плотности населения мира. В каких районах Земли плотность населения выше, чем в прочих, а какие районы вовсе не заселены? Как вы думаете, какие факторы влияют на размещение населения.

***2.Влияние окружающей среды на размещение населения.***

На размещение населения влияют различные факторы, причем изначально главным фактором были природные условия. Подсчитано, что половина населения мира проживает в низменностях, а одна треть - на прибрежных территориях. Большинство населения внутренних территорий материков селится вдоль берегов рек.

Историки выделяют несколько видов цивилизаций. Первыми были «речные цивилизации» – Египет (вдоль Нила), Китайская – вдоль Янцзы и Хуанхэ, Индийская – в бассейне рек Инд и Ганг. Междуречье – между реками Тигр и Евфрат. Эти цивилизации сменились «морскими» - империи Средиземноморья. Сейчас время «океанских» цивилизаций. Люди заселяют территории с благоприятным климатом. Поэтому самые густонаселенные районы находятся в субтропическом и субэкваториальном климате, а также на юге умеренного.

***3.Влияние экономических факторов на размещение населения.***

Второй фактор, влияющий на размещение населения – это экономический. Издавна люди стремились селиться в места, богатые каким-либо ресурсом: землей, лесом, рыбой, полезными ископаемыми и т.д. Сосредоточение населения на низменностях, вдоль берегов рек объясняется именно этим фактором.

На расселение оказывает влияние и занятость населения. Так, трудоемкое рисосеяние в Юго-Восточной Азии является причиной распространения в данном регионе традиции многодетных семей. И в данном районе средняя плотность населения составляет 200 человек на км2. А в некоторых районах и вовсе достигает 2000 человек на км2.

В Европе и Северной Америке, в промышленных районах выше плотность населения, чем в сельскохозяйственных. Также наблюдается тяготение мест проживания людей к транспортным путям, в частности, к морским, речным, железнодорожным и автомобильным.

***4.Плотность населения.***

Так исторически сложилась неравномерность размещения населения на Земле. Среднемировой показатель плотности населения – 40 человек на км2. Но этот показатель не дает представления о реальной плотности населения в различных районах мира, потому, что есть территории густо заселенные, есть практически не освоенные, такие как Гренландия, Антарктида, Высокогорья планеты, пустыни, тундры и арктические пустыни. Практически не заселено 15% суши планеты. А 70% населения живет в Северном и Восточном полушариях.

***5.Миграции населения.***

Учащиеся вспоминают виды миграций, с которыми они ознакомились в курсе 9 класса. Они оформляют ответ на вопрос в тетради, а один из учеников работает у доски.

Затем учащиеся сравнивают свои ответы и исправляют ошибки и недочеты.

Миграции По продолжительности Временные Постоянные

По направленности Внутренние Внешние Эмиграция

Иммиграция

По мотивам Религиозные Военные Политические

Социально-экономические

***6.Трудовая миграция.***

Во второй половине 90 – х г.г. за пределами своего государства трудятся 35 млн человек. Большинство из них – это люди, приехавшие из развивающихся стран в развитые на заработки. В основном они являются неквалифицированной трудовой силой («синие воротнички»), но в последнее время увеличился и поток высококвалифицированной силы, получившей название «утечка мозгов».

Главным образом странами – донорами являются азиатские страны, а в последнее время также страны Восточной Европы и страны СНГ.

Странам выгодно принимать ученых, это приносит большой экономический выигрыш. Например, принимая ученого гуманитария, экономия составляет 230 тысяч долларов, инженера – 255 тысяч долларов, врача – 650 тысяч долларов. Выгода государства складывается за счет экономии средств на учебу в средних и высших учреждениях образования, трудовой практики и т.д. Кроме того странам выгодно принимать и неквалифицированных рабочих, так как они согласны выполнять любую работу за более низкую плату, на которую не соглашаются коренные жители. Также в странах, принимающих рабочих, наблюдается как правило, первый тип воспроизводства населения и следовательно ощущается недостаток трудовых ресурсов.

**Основными районами, принимающими трудовые ресурсы, являются развитые страны.**

***Во-первых, это Западная Европа*** (мигранты из Южной и Восточной Европы, Северной Африки, Турции). В этом регионе насчитывается 12-13 млн иностранных рабочих. На первом месте Европы по этому показателю Германия, Франция, Великобритания, Швейцария.

***Во-вторых, это США*** (доля эмигрантов из Латинской Америки составляет 42%, Азии – 40%, Европы – 16%). В настоящее время сюда прибывает около 1 млн иммигрантов в год.

***В-третьих, Австралия***, где 25% трудовых ресурсов составляют мигранты. А также ЮАР (мигранты из Лесото, Свазиленда, Мозамбика и других соседних стран) с ежегодным притоком в 250 тысяч человек.

***В-четвертых, это нефтедобывающие страны*** (мигранты из Египта, стран Юго-Восточной и Восточной Азии). Этот регион отличается от предыдущих районов иммиграции тем, что он состоит из развивающихся стран. В среднем иммиграции составляют здесь около 65% всего населения региона.

Общее число беженцев в мире в середине 90-хг.г. превысило 20 млн человек. Среди них преобладают беженцы из районов региональных военных и межэтнических конфликтов в Афганистане, Ираке, Израиле, Ливане, Кипре, Анголе, Эритрее, Либерии, Судане, Сомали, Уганде, Руанде, ЮАР, Гондурас, Никарагуа, бывшей Югославии. Обычно беженцы находят убежище в соседних странах, но иногда они стремятся уехать далеко (в Европу, Северную Америку). С конца 90-х гг одним из главных районов с большим количеством беженцев и перемещенных лиц является СНГ.

***Контрольные задания:***

1.В каком из приведенных примеров идет речь о первом типе воспроизводства населения?

1) рождаемость – 32, смертность – 14;

2) рождаемость – 17, смертность – 12;

3) рождаемость – 12, смертность – 12;

4) рождаемость – 27, смертность – 10.

Какой из типов воспроизводства появился раньше? Ответ свой поясните.

2.Почему в развивающихся странах так упорно сохраняется традиция большой семьи?

3. Какие цели преследует демографическая политика?

4.Что такое «утечка мозгов»? Что послужило развитию данного вида миграции? Какие последствия приносит она стране эмиграции?

5. Перечислите районы и назовите причины вынужденных миграций в современном мире. Покажите на карте, страны, которые дают самое большое количество вынужденных мигрантов. Назовите причины вынужденных миграций в прошлом и настоящее время.

6.Что такое трудовая миграция? Чем вызваны миграции из развивающихся стран в развитые?

7.Назовите и покажите на карте основные районы трудовой иммиграции и эмиграции.

8.Каков характер миграций в Северной Америке?

9.Каков характер миграций в нефтедобывающих странах?