**Теоретический материал (читать). Практический материал с 9 (письменно)**

**Местоимения**
**PRONOUNS**
I — я; me — меня, мне, мною; my, mine — мой, моя, мое, мои;
You — ты, тебя, тебе, тобою your, yours — твой, твоя, твое, твои;
вы, вас, вам, вами; ваш, ваша, ваше, ваши;
He — он; him — его, ему, им; his — его;
She — она; her — ее, ей, ею; her, hers — ее;
It — он, она, оно; its — его, ее;
We — мы; us — нас, нам, нами; our, ours — наш, наша, наше, наши;
They — они; them — их, им, ими; their, theirs — их
Местоимения mine, yours, hers, ours, theirs употребляются без существительных.
Некоторые местоимения имеют множественное число: this (этот) —
these (эти), that (тот) — those (те).
Местоимение some (несколько) употребляется в утвердительных
предложениях, any (несколько) — в отрицательных и вопросительных:
She has some apples. She has not any apples. Has she any apples?

**Глаголы BE, HAVE, DO**
**VERBS *BE, HAVE, DO***
I *am, have, do; was, had, did;*
He *is, has, does; was, had, did;*
She *is, has, does; was, had, did;*
It *is, has, does; was, had, did;*
We *are, have, do; were, had, did;*
You *are, have, do; were, had, did;*
They *are, have, do; were, had, did*

**Существительные**
**NOUNS**
**множественное число существительных:**
*-s*: pens;
*-(e)s*: bushes;
*y* — *i*: sky — skies (boy — boys);
*f, fe — ves*: wife — wives;
*um — a*: datum — data;
*non — na*: phenomenon — phenomena;
*is — es*: analysis — analyses;
*us — i*: nucleus — nuclei;
*a — ae*: formula — formulae.
man — men sheep — sheep
woman — women swine — swine
child — children deer — deer
ox — oxen Chinese — Chinese
tooth — teeth Japanese — Japanese
foot — feet Swiss — Swiss
goose — geese trousers
mouse — mice scissors
louse — lice

Запомните, как образуется притяжательный падеж существительных:
Существительное с апострофом отвечает на вопрос: чей? (если **’s**
не является сокращенной связкой). Такая форма указывает на принадлежность, обладание. Апостроф и «s» могут добавляться к существительным как в единственном, так и во множественном числе:
the girl’s book — книга девочки
the girls’ book — книга девочек
children’s book — книга детей

**Оборот THERE IS / THERE ARE**
**запомните правила использования оборота *there is / there are:***
Данный оборот используется для обозначения нахождения, наличия, существования чего-то, кого-то в определенном месте:
There is + существительное (в единственном числе)
There are + существительное (во множественном числе)

Если русские предложения начинаются с обстоятельства места
(где?) — в английском языке употребляют there is/are. На русский язык
этот оборот, как правило, не переводится. Часто этот оборот соответствует русским глаголам: висеть, лежать, стоять:
There is a book on the table. — На столе лежит книга.
There is a picture on the wall. — На стене висит картина.
There is a bookcase in the corner. — В углу стоит книжный шкаф.

**Прилагательные. Наречия**
**ADJECTIVES. ADVERBS**
**Степени сравнения прилагательных и наречий:**
high — high*er* — (*the*) high*est*
big — bigg*er —* (*the*) bigg*est*
dangerous — *more* dangerous — (*the most*) dangerous
good — *better —* (*the*) *best*
bad — *worse —* (*the*) *worst*
little — *less —* (*the*) *least*
many, much — *more —* (*the*) *most*
При сравнении в английском языке также используются следующие
обороты:
than — чем
as … as … , so… as… — как…, так и…; так же…, как и… такой же…, как и…
the more … the better … — чем больше…, тем лучше…

**Модальные глаголы и их эквиваленты**
**MODAL VERBS AND THEIR EQUIVALENTS**
*Can = to be able to*:
I can speak English = I am able to speak English.
Я могу говорить по-английски.
I can run quickly = I am able to run quickly.
Я могу бегать быстро.
*Could —* форма прошедшего времени.
*May = to be allowed to:*
You may do it = You are allowed to do it.
Вам можно сделать это. Вам разрешается сделать это.

May I come in? Am I allowed to come in?
Можно войти?
*Might —* форма прошедшего времени.
*Must = to have to* = *to be to:*
The student must do it = The student has to do it = The student is to do it.
Студент должен сделать это.
*Should = to have to= to be to*:
You should do it = You have to do it = You are to do it.
Вы должны сделать это.

**Формы простого времени**
**(THE SIMPLE TENSES)**
*The Present Simple Tense* употребляется со словами *always, usually, often, generally, sometimes, rarely, seldom, as a rule, every day* (*week, month, summer, year*) и т.п*.* для обозначения:
— регулярного действия (They usually *write* compositions);
— вечных истин, пословиц и поговорок (In winter it *snows*);
— фактов действительности, которые остаются неизменными долгое
время (I *study* at the university);
— запрограммированного будущего действия (She *meets* him at
10 o’clock).
*The Past Simple Tense* употребляется со словами *yesterday, last year*
(*week, Monday*)*, ago* и т.п*.* для обозначения
— действий, происходящих в прошлом (She *met* him yesterday).
*The Future Simple Tense* употребляется со словами *tomorrow, tonight,*
*in a week, next week, in future* и т.п. для обозначения
— обычного действия в будущем (He *will go* there with her).

**Формы Продолженного Времени**
**(THE CONTINUOUS TENSES)**
*The Present Continuous Tense* употребляется со словами *now, at present,*
*at the moment* и т.п. для обозначения
— действия в момент речи (They *are writing* a composition now);
— действия, которое длится некоторое время (I *am working* at the
university at present);

— действия, запланированного на ближайшее будущее (He *is coming*
tonight).
*The Past Continuous Tense* употребляется со словами *all evening yesterday,*
*from…till the day before yesterday, all month last year* и т.п. для обозначения
— действия, происходившего в определенный момент или промежуток времени в прошлом (She *was having* dinner at 6’clock yesterday).
*The Future Continuous Tense* употребляется для обозначения
— будущего действия, когда указан момент или период времени
(They *will be playing* football at this time tomorrow);
— запланированного действия, которое обязательно произойдет при
нормальном развитии событий (She *will be arriving* on Sunday)

**Формы Совершенного Времени**
**(THE PERFECT TENSES)**
*The Present Perfect Tense* употребляется со словами *already, ever, just,*
*recently, never, yet, lately, since* для обозначения:
— только что закончившегося действия (He *has* just *arrived*);
— действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего времени (They *have lived* there since 1990);
— действия, уже совершившегося, однако период времени еще не
истек (I *have met* him today).
*The Past Perfect Tense* употребляется со словами *by 7 o’clock yesterday,*
*when she came* и т.п. для обозначения:
— прошедшего действия, которое закончилось к какому-то моменту
в прошлом (Не *had read* the article by 7 o’clock yesterday);
— прошедшего действия, которое произошло раньше какого-то
другого прошедшего действия (He *had read* the article before she came).
*The Future Perfect Tense* употребляется со словами *by 7 o’clock tomorrow, by the 9th of April* и т.п. для обозначения:
— действия, которое закончится до определенного момента в будущем (He *will have read*

**Пассивный Залог**
**(THE PASSIVE VOICE)**
В страдательном залоге, чтобы показать, кем или чем выполняется
действие, употребляются предлоги:
Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)

*by* с одушевленными существительными (The article *was read* by him);
*with* с неодушевленными существительными (The letter *was written*
with the pen).
**Различные Типы Вопросов**
**a) *общие***
*Is this a book?* — Yes, it is.
Это книга? — Да.
*Are you a teacher?* — Yes, I am.
Вы учитель? — Да.
*Was there a TV set in the room?* — Yes, there was.
В комнате был телевизор? — Да.
*Do you have any flowers?* — Yes, I do. I have some.
У вас есть цветы? — Да.
*Can you speak English?* — Yes, I can.
Вы можете говорить по-английски? — Да, могу.
*Do you speak English?* — Yes, I do.
Вы говорите по-английски? — Да.
*Does he work here?* — Yes, he does.
Он работает здесь? — Да.
*Did she work here?* — Yes, she did.
Она работала здесь? — Да.
*Will you work in the garden?* — Yes, I will.
Вы будете работать в саду? — Да.
*Will they answer the questions?* — Yes, they will.
Они будут отвечать на вопросы? — Да.
**b) *разделительные***
*This is his new book, isn’t it? —* Yes, it is.
Это его новая книга, не так ли (не правда ли)? — Да.
*You are a teacher, aren’t you? —* Yes, I am.
Вы учитель, не так ли (не правда ли)? — Да.
*There was a TV set in the room, wasn’t it? —* Yes, there was.
В комнате был телевизор, не так ли (не правда ли)? — Да.
*You have some flowers, haven’t you? —* Yes, I have some.
У вас есть цветы, не так ли (не правда ли)? — Да.
Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)

*You don’t speak German, do you?* — No, I don’t.
Вы не говорите по-английски, не так ли (не правда ли)? — Нет.
*He works here, doesn’t he? —* Yes, he does.
Он работает здесь, не так ли (не правда ли)? — Да.
*She wrote a letter, didn’t she? —* Yes, she did.
Она написала письмо, не так ли (не правда ли)? — Да.
*You can’t speak English, can you? —* No, I cannot.
Вы не можете говорить по-английски, не так ли (не правда ли)? — Нет.
*They will answer the questions, won’t they? —* Yes, they will.
Они будут отвечать на вопросы, не так ли (не правда ли)? — Да.
***в) альтернативные***
*Is this a book or a notebook? —* This is a book.
Это книга или тетрадь? — Это книга.
*Are you a teacher or an engineer? —* I am a teacher.
Вы учитель или инженер? — Я учитель.
*Do you speak English or German? —* English.
Вы говорите по-английски или по-немецки? — По-английски.
*Does he work here or there? —* Here.
Он работает здесь или там? — Здесь.
*Will you rest or work in the garden? —* I will rest.
Ты будешь отдыхать или работать в саду? — Я буду отдыхать.
***г) специальные***
*Where do you live? —* In Moscow.
Где вы живете? — В Москве.
*When do you go to the theatre? —* Tomorrow.
Когда вы идете в театр? — Завтра.
*Why will you do it? —* Because I like it.
Почему ты будешь делать это? — Потому что мне это нравится.
*How can you run?* — Quickly.
Как ты можешь бегать? — Быстро.
*What is he? —* He is a lawyer.
Кто он по профессии? — Он юрист.
*Who is he? —* He is Volkov.
Кто он? — Он Волков.
*Whose book is this? —* Mine.
Чья это книга? — Моя.
Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)

*What book is this? —* An interesting one.
Какая это книга? — Интересная.
*How old are you? —* I am 17.
Сколько тебе лет? — Мне 17.
*How much money have you got? —* Two dollars.
Сколько у тебя денег? — Два доллара.
*What kind of book do you read? —* A historical novel.
Какую книгу ты читаешь? — Исторический роман.
*What colour is the sky? —* Blue.
Какого цвета небо? — Голубое.
*How often do you play football? —* Every week.
Как часто ты играешь в футбол? — Каждую неделю.
***д) вопросы к подлежащему***
*Who lives here? —* My grandmother.
Кто живет здесь? — Моя бабушка.
*Who can speak English? —* My sister can.
Кто может говорить по-английски? — Моя сестра.
*Who will go for a walk? —* We will.

**Практический материал с 9 (письменно)**

**PRONOUNS. VERBS “TO BE”, “TO HAVE”, “TO DO”**
**Exercises**
**(transformation of the sentences according to the models)**
**1. Replace with the pronouns.**
***My father*** *is a teacher.* ***My mother*** *is a teacher.* ***My parents*** *are teachers.*
***He*** *is a teacher.* ***She*** *is a teacher.* ***They*** *are teachers.*
1. Your sister is a journalist. 2. His brother is a driver. 3. His mother and
father are doctors. 4. Her grandfather is a scientist. 5. Their grandparents are
pensioners. 6. My mother is a dentist. 7. Our parents are artists. 8. Your cousin
is a student. 9. Her grandmother is a pensioner. 10. Your brother is a manager.
**2. Open the brackets.**
*I (to be) a student. He (to be) a student. She (to be) a student.*
*I* ***am*** *a student. He* ***is*** *a student. She* ***is*** *a student.*
*We (to be) students. You (to be) students. They (to be) students.*
*We* ***are*** *students. You* ***are*** *students. They* ***are*** *students.*
1. I (to be) a pupil. 2. He (to be) a worker. 3. He (to be) an employee.
4. They (to be) teachers. 5. We (to be) journalists. 6 You (to be) fitters. 7. They
(to be) engineers. 8. She (to be) an actress. 9. I (to be) a doctor. 10. We (to be)
scientists.
**3. Transform into the plural.**
***He is*** *a student.* ***She is*** *a student.* ***I am*** *a student.*
***They are*** *students.* ***They are*** *students.* ***We are*** *students.*
1. I am a pupil. 2. She is a manager. 3. He is a businessman. 4. He is a fitter. 5. She is a physicist. 6. I am musician. 7. She is an actress. 8. I am an artist.
9. He is a carpenter. 10. She is a teacher.