Министерство образования и науки Республики Бурятия

ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

**Классный час на тему:**

***«12 апреля – День космонавтики»***

Мастер п/о: М. А. Симонова

2020 г

**Добрый день, уважаемые студенты! Предлагаю Вашему вниманию**

**классный час на тему: «12 апреля – День космонавтики». Предлагаю Вам выступить в роли педагога и провести данный классный час со своими домочадцами: братья, сестры, родители, бабушки и дедушки. Сделайте фотографии, вышлите их мне, вашему мастеру М. А. Симоновой. Желаю удачи!**

**Цель:** расширить представления  обучающихся об освоении космического пространства.

**Задачи:**

**1.** Ознакомить обучающихся с историей освоения космоса, историей отечественной    космонавтики, профессией космонавта.

**2**. Способствовать развитию познавательной активности, речи, моторики, внимания.

**3.** Воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма.

**Оборудование:** презентация,  листы бумаги, маркер, карточки с радиограммой, конфеты.

Ход:

***1. Психологический настрой:***

Мы лучшие, и нет на свете лучше нас!

Мы пришли в наш светлый класс,

И проводим классный час!

Звучит песня «Земля в иллюминаторе».

*Учитель:* А вот и тема нашего классного часа. О чем мы будем сегодня говорить?   (ответы детей)

***3. Вступительное слово учителя.***

  Сегодня наш классный час посвящен празднованию Дня космонавтики. ***12 апреля 1961 года человек впервые полетел в космос.*** Вы конечно, знаете имя первого космонавта.    (ответы детей)

 ***Первый покоритель космоса – Юрий Гагарин,*** открывший дорогу в космос всему человечеству.

 На всей территории бывшего Советского Союза есть только один памятник - в Москве.

 В Казахстане памятник Юрию Гагарину есть в Караганде, - и это справедливо, ведь город, кроме того, что это шахтерская столица, еще и космическая гавань".

 Ведь именно Караганда встречала космонавтов  после их приземления. В Караганде построена гостиница «Чайка» где всё подготовлено для  отдыха космонавтов после полётов.  После своего знаменитого полёта ***Ю.А. Гагарин сказал: «Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел как прекрасна наша планета.  Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать её!»*** Эти замечательные слова станут девизом нашего классного часа.

***4. Знакомство с историей космонавтики.***

 Когда человек стал мечтать о полётах в космос? Наверно тогда, когда посмотрел в звёздное ночное небо.  Непередаваемая красота и загадочность таилась там.

  Изучением звездного неба в древности занимались **ученые ЗВЕЗДОЧЕТЫ.** Они пересчитали звезды, дали каждой звезде название, составили карту звездного неба.

  Звезды на карте показаны значками  различной величины, самые яркие - Сириус, Вега, Полярная звезда и другие (назовите их по карте). Если на карте условными белыми линиями соединить между собой определенные звезды, то перед нами предстанут сказочные фигуры – созвездия, каждое из которых имеет свое название.

 На карте они подписаны крупными буквами. Позже звездочетов стали называть АСТРОНОМАМИ (в переводе с греческого, астра - звезда ), а наука изучающая звезды получила название АСТРОНОМИЯ.  Вся жизнь человека была связана со звездами: по звездам определяли изменения погоды, направление движения, время посева и сбора урожая и т.д. Поэтому эта наука получила широкое развитие и применение.

 Полететь как птица давняя мечта человека. Много тысячелетий прошло,  прежде чем человек научился летать. Сначала на воздушном шаре, потом на аэроплане, самолёте. Но до полётов в космос было ещё далеко. Нужно было создать теорию полёта с помощью межпланетных ракет.

 Обосновал возможность использования ракеты для полетов в космическое пространство, к другим планетам Солнечной системы **Константин Эдуардович  Циолковский.**

 Первым сконструировал космическую ракету - **Сергей Павлович Королёв.**

 Первыми космонавтами,  которые благополучно вернулись на землю стали обычные **собаки Белка и Стрелка.**

 Первый человек совершивший полёт в космос на космическом корабле «Восток»,  провел в космическом пространстве 108 минут, доказавший, что человеку под силу преодолеть земное притяжение   **Юрий Гагарин**.

 **Алексей Леонов** – первый  космонавт который вышел в открытый космос из космического корабля.

 **Первая женщина – космонавт Валентина Терешкова.**

 Все ракеты стартовали с космодрома Байконур, который был построен в казахстанской степи.  В  нашей стране тоже существует отряд космонавтов.  Уже 2  казахстанских космонавта  Т.Мусабаев и Т.Аубакиров  провели исследования в космосе. Сейчас исследования космоса продолжаются: уже полетели космические аппараты  не только на Луну. Автоматические межпланетные станции ведут исследование планет: Марса, Венеры, Меркурия, Юпитера, Сатурна.

***5. Проведение  игры «Космическое путешествие»***. **Данную игру проведите с братьями и сестрами, привлекайте родителей, бабушек и дедушек.**

А сейчас у меня к вам необычное предложение. Кто из вас хотел бы отправиться в космическое путешествие?  (ответы детей)

Но сначала нужно пройти несколько испытаний. Согласны? (ответы детей).

**Испытание 1. Физическая подготовка .**  Под музыку выполняются физические упражнения.

**Испытание 2.  «Знатоки космоса».**

**Вопросы:**

1.Как назывался космический корабль, на котором первый космонавт совершил полёт?                 «Восток»

2.Кто из космонавтов первый вышел в открытый космос? (Алексей Леонов )

3.Кто из женщин первой побывал в космосе?   (В.Терешкова).

4.Назовите центральное космическое тело солнечной системы? (Солнце).

5.Кто был первым конструктором космических аппаратов? (С.П.Королёв).

6.Как называется космодром с которого стартуют космические ракеты? (Байконур).

7.Сколько казахстанских космонавтов побывали в космосе? (2).

8.Кто занимался изучение звезд в древности? (звездочёты).

9.Кто первыми из живых существ побывал в космосе? (Белка и Стрелка).

 10.Сколько минут провел в полете Ю.Гагарин?  (108 минут).

**Испытание 3.  «Космические конструкторы».**

 Нарисовать с закрытыми глазами космическую ракету.

**Испытание 4.  «Космические радисты»**

Космонавту приходится постоянно поддерживать связь с Землёй, принимать и посылать радиограммы. Здесь важно быть внимательными и хорошо знать грамоту.

Восстанови текст радиограммы:

В к-смической р-кете

С назв-нием  «В-сток»

Он пе-вым на пл-нете

П-дняться к зв-здам смог.

Поёт об этом песн-

В-сенняя к-пель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Испытание 5. «Завтрак космонавта»**

  Вы ведь знаете, что в космосе невесомость, и поэтому приём пищи космонавтами  очень сложное испытание.

Нужно накормить друг друга конфетой  с закрытыми глазами .

***6. Заключительная часть.***

 Ребята, вы все замечательно справились с испытаниями. И конечно, когда - нибудь, кто – нибудь из вас отправится в космическое путешествие. Может быть,  даже на Марс или Венеру. Но на какую бы далекую планету вы не полетели, не забывайте, что у нас самая лучшая, планета – Земля.

Другой такой  больше нет.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!

Я.Аким

***7. Рефлексия.***– **Предложите своим домашним ответить на вопросы:**

Что нового вы узнали?  - Что запомнилось? - Что хотели бы узнать нового?