**Теоретический материал (читать). Практический материал с 9 (письменно)**

**Местоимения**  
**PRONOUNS**  
I — я; me — меня, мне, мною; my, mine — мой, моя, мое, мои;  
You — ты, тебя, тебе, тобою your, yours — твой, твоя, твое, твои;  
вы, вас, вам, вами; ваш, ваша, ваше, ваши;  
He — он; him — его, ему, им; his — его;  
She — она; her — ее, ей, ею; her, hers — ее;  
It — он, она, оно; its — его, ее;  
We — мы; us — нас, нам, нами; our, ours — наш, наша, наше, наши;  
They — они; them — их, им, ими; their, theirs — их  
Местоимения mine, yours, hers, ours, theirs употребляются без существительных.  
Некоторые местоимения имеют множественное число: this (этот) —  
these (эти), that (тот) — those (те).  
Местоимение some (несколько) употребляется в утвердительных  
предложениях, any (несколько) — в отрицательных и вопросительных:  
She has some apples. She has not any apples. Has she any apples?

**Глаголы BE, HAVE, DO**  
**VERBS *BE, HAVE, DO***  
I *am, have, do; was, had, did;*  
He *is, has, does; was, had, did;*  
She *is, has, does; was, had, did;*  
It *is, has, does; was, had, did;*  
We *are, have, do; were, had, did;*  
You *are, have, do; were, had, did;*  
They *are, have, do; were, had, did*

**Существительные**  
**NOUNS**  
**множественное число существительных:**  
*-s*: pens;  
*-(e)s*: bushes;  
*y* — *i*: sky — skies (boy — boys);  
*f, fe — ves*: wife — wives;  
*um — a*: datum — data;  
*non — na*: phenomenon — phenomena;  
*is — es*: analysis — analyses;  
*us — i*: nucleus — nuclei;  
*a — ae*: formula — formulae.  
man — men sheep — sheep  
woman — women swine — swine  
child — children deer — deer  
ox — oxen Chinese — Chinese  
tooth — teeth Japanese — Japanese  
foot — feet Swiss — Swiss  
goose — geese trousers  
mouse — mice scissors  
louse — lice

Запомните, как образуется притяжательный падеж существительных:  
Существительное с апострофом отвечает на вопрос: чей? (если **’s**  
не является сокращенной связкой). Такая форма указывает на принадлежность, обладание. Апостроф и «s» могут добавляться к существительным как в единственном, так и во множественном числе:  
the girl’s book — книга девочки  
the girls’ book — книга девочек  
children’s book — книга детей

**Оборот THERE IS / THERE ARE**  
**запомните правила использования оборота *there is / there are:***  
Данный оборот используется для обозначения нахождения, наличия, существования чего-то, кого-то в определенном месте:  
There is + существительное (в единственном числе)  
There are + существительное (во множественном числе)

Если русские предложения начинаются с обстоятельства места  
(где?) — в английском языке употребляют there is/are. На русский язык  
этот оборот, как правило, не переводится. Часто этот оборот соответствует русским глаголам: висеть, лежать, стоять:  
There is a book on the table. — На столе лежит книга.  
There is a picture on the wall. — На стене висит картина.  
There is a bookcase in the corner. — В углу стоит книжный шкаф.

**Прилагательные. Наречия**  
**ADJECTIVES. ADVERBS**  
**Степени сравнения прилагательных и наречий:**  
high — high*er* — (*the*) high*est*  
big — bigg*er —* (*the*) bigg*est*  
dangerous — *more* dangerous — (*the most*) dangerous  
good — *better —* (*the*) *best*  
bad — *worse —* (*the*) *worst*  
little — *less —* (*the*) *least*  
many, much — *more —* (*the*) *most*  
При сравнении в английском языке также используются следующие  
обороты:  
than — чем  
as … as … , so… as… — как…, так и…; так же…, как и… такой же…, как и…  
the more … the better … — чем больше…, тем лучше…

**Модальные глаголы и их эквиваленты**  
**MODAL VERBS AND THEIR EQUIVALENTS**  
*Can = to be able to*:  
I can speak English = I am able to speak English.  
Я могу говорить по-английски.  
I can run quickly = I am able to run quickly.  
Я могу бегать быстро.  
*Could —* форма прошедшего времени.  
*May = to be allowed to:*  
You may do it = You are allowed to do it.  
Вам можно сделать это. Вам разрешается сделать это.

May I come in? Am I allowed to come in?  
Можно войти?  
*Might —* форма прошедшего времени.  
*Must = to have to* = *to be to:*  
The student must do it = The student has to do it = The student is to do it.  
Студент должен сделать это.  
*Should = to have to= to be to*:  
You should do it = You have to do it = You are to do it.  
Вы должны сделать это.

**Формы простого времени**  
**(THE SIMPLE TENSES)**  
*The Present Simple Tense* употребляется со словами *always, usually, often, generally, sometimes, rarely, seldom, as a rule, every day* (*week, month, summer, year*) и т.п*.* для обозначения:  
— регулярного действия (They usually *write* compositions);  
— вечных истин, пословиц и поговорок (In winter it *snows*);  
— фактов действительности, которые остаются неизменными долгое  
время (I *study* at the university);  
— запрограммированного будущего действия (She *meets* him at  
10 o’clock).  
*The Past Simple Tense* употребляется со словами *yesterday, last year*  
(*week, Monday*)*, ago* и т.п*.* для обозначения  
— действий, происходящих в прошлом (She *met* him yesterday).  
*The Future Simple Tense* употребляется со словами *tomorrow, tonight,*  
*in a week, next week, in future* и т.п. для обозначения  
— обычного действия в будущем (He *will go* there with her).

**Формы Продолженного Времени**  
**(THE CONTINUOUS TENSES)**  
*The Present Continuous Tense* употребляется со словами *now, at present,*  
*at the moment* и т.п. для обозначения  
— действия в момент речи (They *are writing* a composition now);  
— действия, которое длится некоторое время (I *am working* at the  
university at present);

— действия, запланированного на ближайшее будущее (He *is coming*  
tonight).  
*The Past Continuous Tense* употребляется со словами *all evening yesterday,*  
*from…till the day before yesterday, all month last year* и т.п. для обозначения  
— действия, происходившего в определенный момент или промежуток времени в прошлом (She *was having* dinner at 6’clock yesterday).  
*The Future Continuous Tense* употребляется для обозначения  
— будущего действия, когда указан момент или период времени  
(They *will be playing* football at this time tomorrow);  
— запланированного действия, которое обязательно произойдет при  
нормальном развитии событий (She *will be arriving* on Sunday)

**Формы Совершенного Времени**  
**(THE PERFECT TENSES)**  
*The Present Perfect Tense* употребляется со словами *already, ever, just,*  
*recently, never, yet, lately, since* для обозначения:  
— только что закончившегося действия (He *has* just *arrived*);  
— действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося до настоящего времени (They *have lived* there since 1990);  
— действия, уже совершившегося, однако период времени еще не  
истек (I *have met* him today).  
*The Past Perfect Tense* употребляется со словами *by 7 o’clock yesterday,*  
*when she came* и т.п. для обозначения:  
— прошедшего действия, которое закончилось к какому-то моменту  
в прошлом (Не *had read* the article by 7 o’clock yesterday);  
— прошедшего действия, которое произошло раньше какого-то  
другого прошедшего действия (He *had read* the article before she came).  
*The Future Perfect Tense* употребляется со словами *by 7 o’clock tomorrow, by the 9th of April* и т.п. для обозначения:  
— действия, которое закончится до определенного момента в будущем (He *will have read*

**Пассивный Залог**  
**(THE PASSIVE VOICE)**  
В страдательном залоге, чтобы показать, кем или чем выполняется  
действие, употребляются предлоги:  
Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)  
  
*by* с одушевленными существительными (The article *was read* by him);  
*with* с неодушевленными существительными (The letter *was written*  
with the pen).  
**Различные Типы Вопросов**  
**a) *общие***  
*Is this a book?* — Yes, it is.  
Это книга? — Да.  
*Are you a teacher?* — Yes, I am.  
Вы учитель? — Да.  
*Was there a TV set in the room?* — Yes, there was.  
В комнате был телевизор? — Да.  
*Do you have any flowers?* — Yes, I do. I have some.  
У вас есть цветы? — Да.  
*Can you speak English?* — Yes, I can.  
Вы можете говорить по-английски? — Да, могу.  
*Do you speak English?* — Yes, I do.  
Вы говорите по-английски? — Да.  
*Does he work here?* — Yes, he does.  
Он работает здесь? — Да.  
*Did she work here?* — Yes, she did.  
Она работала здесь? — Да.  
*Will you work in the garden?* — Yes, I will.  
Вы будете работать в саду? — Да.  
*Will they answer the questions?* — Yes, they will.  
Они будут отвечать на вопросы? — Да.  
**b) *разделительные***  
*This is his new book, isn’t it? —* Yes, it is.  
Это его новая книга, не так ли (не правда ли)? — Да.  
*You are a teacher, aren’t you? —* Yes, I am.  
Вы учитель, не так ли (не правда ли)? — Да.  
*There was a TV set in the room, wasn’t it? —* Yes, there was.  
В комнате был телевизор, не так ли (не правда ли)? — Да.  
*You have some flowers, haven’t you? —* Yes, I have some.  
У вас есть цветы, не так ли (не правда ли)? — Да.  
Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)  
  
*You don’t speak German, do you?* — No, I don’t.  
Вы не говорите по-английски, не так ли (не правда ли)? — Нет.  
*He works here, doesn’t he? —* Yes, he does.  
Он работает здесь, не так ли (не правда ли)? — Да.  
*She wrote a letter, didn’t she? —* Yes, she did.  
Она написала письмо, не так ли (не правда ли)? — Да.  
*You can’t speak English, can you? —* No, I cannot.  
Вы не можете говорить по-английски, не так ли (не правда ли)? — Нет.  
*They will answer the questions, won’t they? —* Yes, they will.  
Они будут отвечать на вопросы, не так ли (не правда ли)? — Да.  
***в) альтернативные***  
*Is this a book or a notebook? —* This is a book.  
Это книга или тетрадь? — Это книга.  
*Are you a teacher or an engineer? —* I am a teacher.  
Вы учитель или инженер? — Я учитель.  
*Do you speak English or German? —* English.  
Вы говорите по-английски или по-немецки? — По-английски.  
*Does he work here or there? —* Here.  
Он работает здесь или там? — Здесь.  
*Will you rest or work in the garden? —* I will rest.  
Ты будешь отдыхать или работать в саду? — Я буду отдыхать.  
***г) специальные***  
*Where do you live? —* In Moscow.  
Где вы живете? — В Москве.  
*When do you go to the theatre? —* Tomorrow.  
Когда вы идете в театр? — Завтра.  
*Why will you do it? —* Because I like it.  
Почему ты будешь делать это? — Потому что мне это нравится.  
*How can you run?* — Quickly.  
Как ты можешь бегать? — Быстро.  
*What is he? —* He is a lawyer.  
Кто он по профессии? — Он юрист.  
*Who is he? —* He is Volkov.  
Кто он? — Он Волков.  
*Whose book is this? —* Mine.  
Чья это книга? — Моя.  
Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)  
  
*What book is this? —* An interesting one.  
Какая это книга? — Интересная.  
*How old are you? —* I am 17.  
Сколько тебе лет? — Мне 17.  
*How much money have you got? —* Two dollars.  
Сколько у тебя денег? — Два доллара.  
*What kind of book do you read? —* A historical novel.  
Какую книгу ты читаешь? — Исторический роман.  
*What colour is the sky? —* Blue.  
Какого цвета небо? — Голубое.  
*How often do you play football? —* Every week.  
Как часто ты играешь в футбол? — Каждую неделю.  
***д) вопросы к подлежащему***  
*Who lives here? —* My grandmother.  
Кто живет здесь? — Моя бабушка.  
*Who can speak English? —* My sister can.  
Кто может говорить по-английски? — Моя сестра.  
*Who will go for a walk? —* We will.

**Практический материал с 9 (письменно)**

**PRONOUNS. VERBS “TO BE”, “TO HAVE”, “TO DO”**  
**Exercises**  
**(transformation of the sentences according to the models)**  
**1. Replace with the pronouns.**  
***My father*** *is a teacher.* ***My mother*** *is a teacher.* ***My parents*** *are teachers.*  
***He*** *is a teacher.* ***She*** *is a teacher.* ***They*** *are teachers.*  
1. Your sister is a journalist. 2. His brother is a driver. 3. His mother and  
father are doctors. 4. Her grandfather is a scientist. 5. Their grandparents are  
pensioners. 6. My mother is a dentist. 7. Our parents are artists. 8. Your cousin  
is a student. 9. Her grandmother is a pensioner. 10. Your brother is a manager.  
**2. Open the brackets.**  
*I (to be) a student. He (to be) a student. She (to be) a student.*  
*I* ***am*** *a student. He* ***is*** *a student. She* ***is*** *a student.*  
*We (to be) students. You (to be) students. They (to be) students.*  
*We* ***are*** *students. You* ***are*** *students. They* ***are*** *students.*  
1. I (to be) a pupil. 2. He (to be) a worker. 3. He (to be) an employee.  
4. They (to be) teachers. 5. We (to be) journalists. 6 You (to be) fitters. 7. They  
(to be) engineers. 8. She (to be) an actress. 9. I (to be) a doctor. 10. We (to be)  
scientists.  
**3. Transform into the plural.**  
***He is*** *a student.* ***She is*** *a student.* ***I am*** *a student.*  
***They are*** *students.* ***They are*** *students.* ***We are*** *students.*  
1. I am a pupil. 2. She is a manager. 3. He is a businessman. 4. He is a fitter. 5. She is a physicist. 6. I am musician. 7. She is an actress. 8. I am an artist.  
9. He is a carpenter. 10. She is a teacher.