**Дата проведения: 17.04.20**

**Группа: АМ-18**

**Тема:**Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

***Цели занятия:***

***Образовательная:*** Содействовать формированию представления о трудовом законодательстве, формированию умений устанавливать соответствие между действиями человека и нормами трудового права. Показать роль трудового и поведенческих установок в жизни человека. Подвести обучающихся к пониманию трудовой правовой культуры. Помочь овладению практическими приемами трудового правомерного поведения. Сформировать представление обучающихся о трудовых отношениях, порядке приема на работу и регулировании труда несовершеннолетних.

***Развивающая:*** Развивать самостоятельность, рефлексию, способности анализировать, выделять главное, обобщать и делать выводы. Содействовать развитию мировоззрения, умения анализировать правовые ситуации, прогнозировать их развитие при тех или иных условиях, понимать важность знаний о трудовых правах несовершеннолетних.

***Воспитательная****:* Воспитывать интерес к предмету.

***Ход занятия:***

***Изучение нового материала***

План:

1. Трудовые правоотношения.
2. Порядок приема на работу.
3. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.
4. Профессиональное образование.

Мировая история богата примерами использования труда людей в различных сферах производства, когда люди, работодатели в погоне за наживой эксплуатировали тех, кто не мог защитить себя в силу возраста, социального положения, трудной жизненной ситуации и нуждался в деньгах.

По данным Фонда «Общественное мнение» до 80% опрошенных начали зарабатывать свои первые деньги в возрасте до 18 лет.

Какая отрасль права будет регулировать трудовые отношения? (трудовое право)

Откуда мы с вами будем узнавать о нормах трудового права? Конституция, КЗоТ, Указы Президента, нормативные акты министерства, коллективные договора, приказы, распоряжения администрации предприятия — все эти документы называются источниками права.

**Работа с документами**

**Откройте документ 1 Приложение «Статьи Трудового кодекса», презентацию 2 Приложение. Ознакомьтесь со статьями ТК и ответьте на вопросы:**

ПОИСК РАБОТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ( КАКИЕ ЗАПРЕТЫ НА ЗАНЯТИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУЩЕСТВУЮТ? КУДА ПОЙТИ РАБОТАТЬ?)

* трудовые отношения;
* виды деятельности, разрешенные несовершеннолетним
* виды деятельности, запрещенные несовершеннолетним
* обязательный медицинский осмотр

**Порядок приема на работу**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА (КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА? ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПУНКТЫ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА)

* трудовые отношения;
* трудовой договор;
* форма трудового договора;
* обязательные пункты договора;
* документы по трудоустройству;
* обязательный медицинский осмотр

УСЛОВИЯ ТРУДА, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЯ И НЕДЕЛИ (ОТ КАКИХ РАБОТ ВПРАВЕ ОТКАЗАТЬСЯ? НА КАКИЕ ЛЬГОТЫ ПОДРОСТОК ИМЕЕТ ПРАВО?)

* вредные условия труда;
* ограничения по переноске тяжестей;
* рабочее время и время отдыха;
* совмещение работы с учебой
* обязательный медицинский осмотр

ОПЛАТА ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (КАКОВ ПОРЯДОК ОПЛАТЫ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ? В КАКИХ СЛУЧАЯХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ НЕСЕТ ПОЛНУЮ МАТЕРИАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?)

* виды оплаты труда;

материальная ответственность;

УВОЛЬНЕНИЕ И ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (КАКОВ ПОРЯДОК УВОЛЬНЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ? КАКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИЩАЮТ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ?)

* + усложненный порядок увольнения несовершеннолетних по инициативе администрации;
* государственные органы охраняющие труд несовершеннолетних;

**Дополнительные вопросы по работе с документами**.

1. поиск работы и ограничения при трудоустройстве (какие запреты на занятия определенными видами деятельности существуют?)
2. заключение трудового договора (какие документы необходимы при трудоустройстве? Каковы обязательные пункты заключения трудового договора?)
3. условия труда несовершеннолетних (продолжительность рабочего дня и недели, нормы выработки, от каких работ вправе отказаться? На какие льготы имеет право подросток?)
4. оплата труда и материальная ответственность (каков порядок оплаты труда несовершеннолетних? В каких случаях несовершеннолетний несет полную материальную ответственность?)
5. увольнение и защита трудовых прав несовершеннолетних (каков порядок увольнения несовершеннолетних в различных ситуациях. Какие организации защищают права несовершеннолетних?)

Итак, мы видим, что российское законодательство исходит из принципа гуманного отношения к ребенку, защищает и предостерегает от чрезмерного физического и психического переутомления. Трудовой кодекс содержит специальные нормы, призванные обеспечить трудовые права несовершеннолетних.

Каждый из вас знает, что нет прав без обязанностей. Обладая правами, подразумевается, что человек должен соблюдать и определённые обязанности. Не исключение и правовое регулирование трудовых отношений.

Как вы думаете, какие обязанности должен иметь каждый работник?

Работа с текстом КЗоТ.

**Ст. 21. Основные права и обязанности работника.**

Работник обязан:

добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации; соблюдать трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя и других работников.

**3 вопрос: Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.**

Задание: 1. Польский поэт и философ XX в. Е. Лец писал: «Человек еще и тем превосходит машину, что умеет себя сам продавать». Прокомментируйте высказывание с позиции трудового права.

2. Отношение к безработице в нашем обществе меняется. По данным Международной организации труда в 1999 г. в Российской Федерации было более 10 млн безработных (около 14% экономически активного населения страны), из них органы занятости зарегистрировали только 1/5 часть. В апреле 2002 г. число безработных составляло 8,9% от экономически активного населения, обращаться в службу занятости люди стали чаще. Прокомментируйте этот факт с точки зрения трудового права, права социальной защиты и социального обеспечения.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ**

1. Дайте определение трудовых правоотношений. Какие особенности для них характерны?

2. Приведите пример трудового правоотношения, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права.

3. Какие документы необходимы работнику при приеме на работу? Перечислите документы, которые оформляет работодатель при приеме на работу.

4. Каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора?

5.Что отличает понятия «занятый», «незанятый», «безработный»?

6 Приведите примеры социальной защиты и социального обеспечения: а) пенсионеров; б) несовершеннолетних; в) женщин; г) безработных.

7.Назовите учреждения профессионального образования, которые вы знаете. Чем они отличаются?

8. С какими документами следует познакомиться в приемной комиссии выбранного вами образовательного учреждения?

**Домашнее задание.**

**Домашнее задание:**

**Письменно ответить (решить пять задач)**

Представьте, что вы находитесь в юридической консультации и к вам пришёл посетитель с просьбой разрешить возникшую проблему.

**Задача 1.** 13-летний Д. пришёл наниматься на работу грузчиком в магазин, родители дали согласие на то, чтобы ребёнок работал в свободное от учебы время.

Ответьте на вопрос посетителя, примут его на работу или нет?

При ответе необходимо опираться на правовую норму.

**Задача 2.**15- летний К. в свободное от учёбы время работает курьером по доставке почты. Начальник почтового отделения установил для подростка рабочий день продолжительностью 4 часа, но отказал ему в предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска.

Правомочны ли действия начальника почты?

**Задача З.** 17 летний чертежник Волков проработал в учреждении 9 месяцев и подал заявление о предоставлении ему очередного отпуска в летнее время. Начальник отдела, ссылаясь на то, что во - первых, летом и так много сотрудников находится в отпуске он отпустить Волкова в очередной отпуск не может а, во-вторых, для того, что бы пойти в отпуск необходимо проработать в учреждении 11 месяцев.

Соответствовало ли закону решение начальника отдела?

Работа с КЗоТ.

**Задача 4.** Несовершеннолетний Потапов устроился на предприятие «Луч». В распоряжении о приеме на работу с его согласия было указано условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По истечении 3-х месяцев работника уволили, призван неудовлетворительным результат испытания.

Правомерно ли был уволен Потапов? Почему?

**Задача 5.** Ольга после окончания библиотечного колледжа заключила трудовой договор с администрацией библиотеки. В договор было включено условие об испытательном сроке.

Правомерно ли включение такого условия в данном случае в трудовой договор?