**Уроки истории 22 апреля 2020 -** группа 29 -1а (изучать 2 темы)

**Глава V: Мир во второй половине XX - начале XXI в.в.**

**Тема урока №1: « Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».**

1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и её деятельность
2. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира
3. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Тема урока №2: «Ведущие капиталистические страны»

1. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии
2. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце ХХ в. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале ХХ в. Международные отношения. Развитие культуры.

**Уважаемые ребята, здравствуйте!  Сегодня, на нашем уроке мы подведём итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, оценим новую геополитическую ситуацию в мире. Узнаем, какие решения приняла Потсдамская конференция, была создана ООН, началась «холодная война». Созданы мощные военно-политические блоки НАТО, ОВД, с чем связан Берлинский кризис, началась разорительная для всех стран гонка вооружений.**

**Поэтому, на первой паре вы внимательно прочитаете предлагаемую литературу, основную учебную и дополнительную по темам, а затем, на втором занятии, выполните контрольные задания в конце текстов.**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;
9. 1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
10. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009
11. 3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.
12. Интернет-портал Historik.ru .

**Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»**

**Решения Потсдамской конференции.**

Конференция глав правительств СССР, США и Англии в Потсдаме работала с 17 июля по 2 августа. Была окончательно согласована система четырехсторонней оккупации Германии; предусматривалось, что на время оккупации верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими, вооруженными силами СССР, США, Великобритании и Франции - каждым в своей зоне оккупации.  
Острая борьба разгорелась на конференции по поводу западных границ Польши. Западная граница Польши была установлена вдоль рек Одер и Нейсе. Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район передавались СССР, остальная часть Восточной Пруссии отходила к Польше.  
Неудачей закончились попытки США поставить дипломатическое признание некоторых стран Восточной Европы в зависимость от реорганизации их правительств. Таким образом, была признана зависимость этих стран от СССР. Три правительства подтвердили свое решение предать суду главных военных преступников.  
Успешное в целом для СССР решение важных политических проблем в Потсдаме было подготовлено благоприятной международной обстановкой, успехами Красной армии, а также заинтересованностью США во вступлении Советского Союза в войну против Японии.

**Образование Организации Объединенных Наций.**  
ООН была создана на завершающем этапе Второй мировой войны на конференции в Сан-Франциско. Она открыл ась 25 апреля 1945 г. Приглашения были отправлены 42 государствам от имени четырех великих держав - СССР, США, Англии и Китая. Советской делегации удалось организовать приглашение на конференцию для представителей Украины и Белоруссии. Всего в конференции участвовало 50 стран. 26 июня 1945 г. принятием Устава ООН конференция закончила работу.  
Устав ООН обязывал членов организации разрешать споры между собой только мирными средствами, воздерживаться в международных отношениях от применения силы или угроз применения силы. Устав провозглашал равноправие всех людей, уважение прав человека и основных свобод, а также необходимость соблюдения всех международных договоров и обязательств. В качестве главной задачи перед ООН ставилось содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности.  
Устанавливалось, что ежегодно должна проводиться сессия Генеральной Ассамблеи ООН с участием делегатов всех стран членов ООН. Важнейшие решения Генеральной Ассамблеи должны приниматься большинством в 2/3 голосов, менее важные простым большинством.  
В вопросах поддержания всеобщего мира главная роль отводилась Совету Безопасности ООН, состоящему из 14 членов. Пять из них считались постоянными членами (СССР, США, Англия, Франция, Китай), остальные подлежали переизбранию через каждые два года. Важнейшим условием явился установленный принцип единогласия постоянных членов Совета Безопасности. Для принятия какого-либо решения требовалось их согласие. Этот принцип предохранял ООН от превращения ее в орудие диктата по отношению к какой-нибудь стране или к группе стран.  
**Начало «холодной войны».**  
Уже к концу войны резко обозначились противоречия между СССР, с одной стороны, и США и Великобританией - с другой. Главным вопросом стал вопрос о послевоенном устройстве мира и сферах влияния обеих сторон в нем. Ощутимый перевес Запада в экономической мощи и монополия на ядерное оружие позволяли надеяться на возможность решительного изменения расстановки сил в свою пользу. Еще весной 1945 г. был разработан план военных действий против СССР: У. Черчилль планировал начать Третью мировую войну 1 июля 1945 г. атакой англо-американцев и формирований из немецких солдат против советских войск. Лишь к лету 1945 г. из-за очевидного военного превосходства Красной армии от этого плана отказались.  
Вскоре обе стороны постепенно перешли к политике балансирования на грани войны, гонки вооружений, взаимного неприятия. В 1947 г. американский журналист У.Липпман назвал эту политику «холодной войной». Окончательно поворотным событием в отношениях между СССР и западным миром оказалась речь У. Черчилля в военном колледже города Фултона в США в марте 1946 г. Он призвал «мир, говорящий по-английски» объединиться и показать «русским силу». Президент США Г. Трумэн поддержал идеи Черчилля. Эти угрозы вызвали беспокойство Сталина, который назвал речь Черчилля «опасным актом». СССР активно усиливал свое влияние не только в занятых Красной армией странах Европы, но и в Азии.  
**Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.**  
В 1947 г. отношения между СССР и США продолжали ухудшаться. Европа тогда лежала в развалинах. В условиях страданий людей росли влияние идей коммунизма, престиж СССР. ДЛЯ подрыва этих Haстроений США приняли программу помощи Европе - план Маршалла (по имени госсекретаря США ДЖ. Маршалла. Условием помощи стало ее использование под контролем США. Это условие было неприемлемо для СССР. Под его давлением Венгрия, Румыния, Албания, Болгария, Югославия, Польша, Чехословакия и Финляндия отказались от участия в плане Маршалла.  
В ответ на план Маршалла и с целью укрепления советского влияния в мире осенью 1947 г. создается Информационное бюро коммунистических партий (Коминформ) - подобие распущенного в 1943 г. Коминтерна. Вскоре Сталин принял решение отказаться от курса на постепенный переход восточноевропейских стран к социализму парламентскими методами. При активном вмешательстве советских военных и дипломатов промосковские правительства из коммунистов пришли в 1947 -1948 гг. к власти в Польше, Румынии, Венгрии и Чехословакии. В 1949 г. победой коммунистов завершилась гражданская война в Китае. Еще раньше коммунисты пришли к власти в Северном Вьетнаме и Северной Корее.  
СССР, несмотря на колоссальные внутренние трудности, оказал всем этим странам огромную материальную помощь, которая позволила им к началу 50-х п. хх в. В основном преодолеть послевоенную разруху. В 1949 г. для координации вопросов развития создается *Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).*Одновременно в этих странах, которые называли странами «народной демократии», проводились репрессии против политических сил, включая руководителей компартий, заподозренных в попытках вывести свои государства из-под контроля СССР. В результате все страны «народной демократии» оказались в зависимости от Советского Союза. Лишь правителю Югославии И. Тито удалось отстоять свое право на самостоятельную политику, что стало причиной разрыва отношений СССР с Югославией в 1948 г.  
План Маршалла и ответ на него СССР привели к дальнейшему разделению мира на две противостоящие друг другу части - Восток и Запад (биполярный мир).  
**Первые международные кризисы.**  
В 1948 г. США приняли решение закрепить раздел Германии, создав отдельное западногерманское государство. До этого Сталин добивался выполнения решений Ялтинской конференции о единой демократической Германии, рассчитывая сделать ее нейтральным буфером между Западом и Востоком. Теперь Советскому Союзу пришлось взять курс на укрепление своих позиций в Восточной Германии. Советские войска перекрыли пути сообщения, связывающие Берлин с западной оккупационной зоной. Запад создал «воздушный мост», по которому почти год снабжалась западная часть Берлина (зона, выделенная для оккупационных войск союзников).  
Берлинский кризис поставил мир на грань войны, привел к окончательному разделу Германии. 20 сентября 1949 г. западная оккупационная зона Германии была объявлена Федеративной Республикой Германии (ФРГ). 7 октября 1949 г. была образована просоветская Германская Демократическая Республика (ГДР).  
Еще раньше, в апреле 1949 Г., был подписан Североатлантический договор (НАТО), оформивший военно-политический союз западных стран под главенством США В него вошли 11 государств:  
США, Англия, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия и Канада.  
Корейская война. После разгрома Японии ее бывшая колония Корея была разделена по 38-й параллели на советскую и американскую зоны оккупации. После вывода войск и северное правительство коммуниста Ким Ир Сена, и проамериканское южное правительство диктатора Ли Сын Мина хотели распространить свою власть на всю Корею. 25 июня 1950 г. войска Северной Кореи (КНДР) начали успешно продвигаться на юг. В сентябре 1950 г. войска 15 стран во главе с США под флагом ООН высадили десант в тылу армии КНДР. В ходе ожесточенных боев силы ООН дошли почти до корейско-китайской границы. Спасая КНДР, на ее стороне выступили «добровольцы» из Китая, успешно действовала советская авиация (советские истребители уничтожили 1097 самолетов противника, американцы уничтожили 335 советских самолетов).  
Американские военные собирались начать войну с Китаем, сбросить на него атомные бомбы, но не решились это сделать. В 1951 г. линия фронта установилась в районе той же 38-й параллели. В 1953 г. было подписано перемирие. Корейская война дала толчок новому этапу гонки вооружений.

**Ведущие капиталистические страны во второй половине ХХ в.**

**Превращение США в ведущую мировую державу**.  Война привела к резким сдвигам в соотношении сил в мире. США не только мало пострадали в войне, но и получили значительные прибыли. В стране возросла добыча угля, нефти, выработка электроэнергии, выплавка стали. Основой такого экономического подъема стали большие военные заказы правительства. США заняли лидирующее положение в мировом хозяйстве. Фактором обеспечения экономической и научно-технической гегемонии США явился импорт идей и специалистов из других стран. Уже накануне и в годы войны в США эмигрировали многие ученые. После войны из Германии было вывезено большое число немецких специалистов и научно-техническая документация. Военная конъюнктура способствовала развитию сельского хозяйства. На продовольствие и сырье в мире существовал большой спрос, что создавало благоприятное положение на аграрном рынке и после 1945 г.  Страшной демонстрацией возросшей мощи США стали взрывы атомных бомб в японских городах Хиросима и Нагасаки. В 1945 г. президент Г. Трумэн открыто говорил, что на Америку легло бремя ответственности за дальнейшее руководство миром. В условиях начала «холодной войны» США выступили с концепциями «сдерживания» И «отбрасывания» коммунизма, нацеленных против СССР. Военные базы США покрывают значительную часть мира.  Наступление мирного времени не остановило вмешательства государства в экономику. Несмотря на похвалы свободному предпринимательству, развитие экономики после «нового курса» Рузвельта уже не мыслилось без регулирующей роли государства. Под контролем государства осуществлялся переход промышленности на мирные рельсы. Была реализована программа строительства дорог, электростанций и т.д. Совет экономических консультантов при президенте давал рекомендации органам власти. Были сохранены социальные программы времен «нового курса» Рузвельта. Новая политика называлась *«справедливым курсом».*Наряду с этим проводились меры по ограничению прав профсоюзов (закон Тафта-Хартли). Одновременно по инициативе сенатора *Дж. Маккарти*развернулись гонения на людей, обвиняемых в «антиамериканской деятельности» (маккартизм). Жертвами «охоты на ведьм» стали многие люди, в том числе такие известные, как Ч. Чаплин. В рамках подобной политики продолжалось наращивание вооружении, в том числе ядерных. Завершается складывание военно-промышленного комплекса (ВПК), в котором были соединены интересы чиновников, верхушки армии и военной индустрии.  
50-60-е гг. ХХ в. были в целом благоприятны для развития экономики происходил ее быстрый рост, связанный прежде всего с внедрением достижений научно-технической революции. В эти годы в стране больших успехов достигла борьба негритянского (афроамериканского) населения за свои права. Акции протеста, которые возглавил *М.Л Кинг,*привели к запрету расовой сегрегации. К 1968 г. были приняты законы, обеспечивающие равноправие чернокожих. Однако добиться реального равноправия оказалось гораздо сложнее юридического, влиятельные силы сопротивлялись этому, что нашло выражение в убийстве М.Л. Кинга.  
Проводились и другие преобразования в социальной сфере.  
Ставший в 1961 г. президентом *Дж. Кеннеди*проводил политику «новых рубежей», нацеленную на создание общества «всеобщего благоденствия» (ликвидация неравноправия, бедности, преступности, предотвращение ядерной войны). Были приняты моще важные социальные законы, облегчавшие доступ малоимущих к образованию, медицинскому обслуживанию и т.д.    
В конце 60 - начале 70-х гг. хх в. положение США ухудшается.  
Это было связано с эскалацией войны во Вьетнаме, закончившейся самым большим в истории США поражением, а также с мировым экономическим кризисом начала 70-х п. ХХ в. Эти события стали одним из факторов, приведших к политике разрядки: при президенте *Р. Никсоне*между США и СССР были заключены первые договоры об ограничении вооружений.  
В начале 80-х п. ХХ в. начался новый экономический кризис.  
В этих условиях президент *Р. Рейган*провозгласил политику, названную «консервативной революцией». Были сокращены социальные расходы на образование, медицину, пенсии, но снижались и налоги. США взяли курс на развитие свободного предпринимательства, сокращение роли государства в экономике. Этот курс вызвал многие протесты, но способствовал улучшению положения в экономике. Рейган выступал за наращивание гонки вооружений, однако в конце 80-х п. ХХ в. по предложению лидера СССР М. С. Горбачева начался процесс нового сокращения вооружений. Он ускорялся в обстановке односторонних уступок со стороны СССР.  
Крушение СССР и всего социалистического лагеря способствовало самой длительной полосе экономического подъема в США в 90-е гг. ХХ в. при президенте *у Клинтоне.*США превратились в единственный центр силы в мире, стали претендовать на мировое лидерство. Правда, в конце ХХ-начале ХХI в. экономическая ситуация в стране ухудшилась. Серьезным испытанием для США стали террористические акты **11**сентября 2001 г. Атаки террористов в Нью-Йорке и Вашингтоне стоили жизни более 3 тыс. человек.

**Ведущие страны Западной Европы.**  
Вторая мировая война подорвала экономику всех стран Европы. Огромные силы пришлось затратить на ее восстановление. Болезненные явления в этих странах были вызваны крушением колониальной системы, потерей колоний. Так, для Великобритании итоги войны, по словам У. Черчилля, стали «триумфом И трагедией». Англия окончательно превратилась в «младшего партнера» США. К началу 60-х п. ХХ в. Англия потеряла почти все свои колонии. Серьезной проблемой с 70-х гг. ХХ в. стала вооруженная борьба в Северной Ирландии. Экономика Великобритании долго не могла возродиться после войны, до начала 50-х гг. ХХ в. сохранялась карточная система. Пришедшие к власти после войны лейбористы провели национализацию ряда отраслей промышленности, расширили социальные программы. Постепенно ситуация в экономике улучшилась. В 5060-е гг. ХХ в. происходил интенсивный экономический рост. Однако кризисы 1974-1975 и 1980-1982 гг. нанесли стране сильный урон. Пришедшее к власти в 1979 г. правительство консерваторов во главе с *М. Тэтчер*выступило в защиту «истинных ценностей британского общества». На практике это выразилось в приватизации государственного сектора, уменьшении государственного регулирования и поощрении частного предпринимательства, сокращении налогов и социальных расходов.  Во Франции после Второй мировой войны под влиянием коммунистов, резко повысивших свой авторитет в годы борьбы с фашизмом, произошла национализация ряда крупных отраслей промышленности, была конфискована собственность пособников немцев. Расширились социальные права и гарантии народа. В 1946 г. была принята новая конституция, установившая режим Четвертой республики. Однако внешнеполитические события (войны во Вьетнаме, Алжире) делали ситуацию в стране крайне неустойчивой.  
На волне недовольства в 1958 г. к власти пришел генерал *Ш. де Голль.*Он провел референдум, принявший новую конституцию, резко расширяющую права президента. Наступил период Пятой республики. Ш. де Голлю удалось решить ряд острых проблем: французы ушли из Индокитая, получили свободу все колонии в Африке. Первоначально де Голль пытался с помощью военной силы сохранить за Францией Алжир, являвшийся родиной для миллиона французов. Однако эскалация военных действий, усиление репрессий против участников национально-освободительной войны вели лишь к росту сопротивления алжирцев. В 1962 г. Алжир получил независимость, а большинство французов оттуда бежало во Францию. В стране была подавлена попытка военного переворота со стороны сил, выступавших против ухода из Алжира. С середины 60-х п. ХХ в. более независимой стала внешняя политика Франции, она вышла из военной организации НАТО, был заключен договор с СССР.  
Одновременно улучшилось положение в экономике. Однако противоречия в стране сохранялись, что привело к массовым выступлениям студентов, рабочих в 1968 г. Под влиянием этих выступлений в 1969 г. де Голль ушел в отставку. Его преемник *Ж Помпиду*сохранил прежний политический курс. В 70-е гг. ХХ в. положение в экономике стало менее стабильным. На выборах 1981 г. президента м был избран лидер социалистической партии *Ф. Миттеран.*После победы социалистов на парламентских выборах они сформировали свое правительство (с участием коммунистов). Был проведен ряд реформ в интересах широких слоев населения (сокращение рабочего дня, увеличение отпусков), расширены права профсоюзов, национализирован ряд отраслей промышленности. Однако возникшие экономические проблемы заставили правительство пойти по пути жесткой экономии. Усилилась роль правых партий, с правительствами которых должен был сотрудничать Миттеран, реформы были приостановлены. Серьезной проблемой стало усиление националистических настроений во Франции из-за массового наплыва в страну эмигрантов. Настроения СТОРОННИКОВ лозунга «Франция для французов» выражает Национальный фронт во главе с *Ж -М.Ле Леном,*который временами получает значительное число голосов. Влияние левых сил сократилось. На выборах 1995 г. президентом стал правый политик голлист *Ж Ширак.*  
После возникновения в 1949 г. Федеративной Республики Германии ее правительство возглавил лидер Христианско-демократического союза (ХДС) *Аденауэр,*который оставался у власти до 1960 г. Он проводил политику создания социально ориентированной рыночной экономики при значительной роли государственного регулирования. После завершения периода восстановления хозяйства развитие немецкой экономики шло очень быстрыми темпами, чему способствовала помощь США. ФРГ превратилась в экономически мощную державу. В политической жизни происходила борьба между ХДС и социал-демократами. В конце 60-х гг. ХХ в. К власти пришло правительство с преобладанием социал-демократов во главе с *В.Брандтом.*Были проведены многие преобразования в интересах широких слоев населения. Во внешней политике Брандт нормализовал отношения с СССР, Польшей, ГДР. Однако экономические кризисы 70-х гг. хх в. привели к yxyдшению положения страны. В 1982 г. к власти пришел лидер ХДС *Г. Коль.*Его правительство сократило государственное регулирование экономики, проводило приватизацию. Благоприятная конъюнктура способствовала увеличению темпов развития. Произошло объединение ФРГ и ГДР. к концу 90-х гг. хх в. возникли новые финансово-экономические проблемы. В 1998 Г. на выборах победили социал-демократы во главе с *Г. Шредером.*  
**Падение авторитарных режимов в европейских странах.**  
В середине 70-х гг. ХХ в. в Европе исчезли последние авторитарные режимы. В 1974 г. в Португалии военные совершили переворот свергнув диктаторский режим *А. Салазара.*Были проведены демократические преобразования, национализирован ряд ведущих отраслей промышленности, предоставлена независимость колониям.  В Испании после смерти диктатора *Ф. Франко*в 1975 г. началось восстановление демократии. Демократизацию общества поддержал король Хуан Карлос 1. Со временем были достигнуты значительные успехи в экономике, вырос уровень жизни населения. После окончания Второй мировой войны в Греции разгорелась гражданская война (1946-1949) между прокоммунистическими и прозападными силами, поддержанными Англией и США. Она завершилась поражением коммунистов. В 1967 г. в стране произошел военный переворот и был установлен режим «черных полковников». Ограничивая демократию, «черные полковники» в то же время расширили социальную поддержку населения. Попытка режима присоединить Кипр привела к его падению в 1974 г.  
**Европейская интеграция.**Во второй половине ХХ в. наметились тенденции к интеграции стран во многих регионах, особенно в Европе. Еще в 1949 г. возник Совет Европы. В 1957 г. 6 стран во главе с Францией и ФРГ подписали Римский договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) - Общего рынка, снимающего таможенные барьеры. В 70 - 80-е гг. хх в. количество членов ЕЭС возросло до 12. В 1979 г. прошли первые выборы в Европейский парламент прямым голосованием. В 1991 г. в результате долгих переговоров и десятилетий сближения стран ЕЭС в голландском городе Маастрихте были подписаны документы о валютно-экономическом и политическом союзах. В 1995 г. ЕЭС, в которое входило уже 15 государств, было преобразовано в Европейский союз (ЕС). С 2002 г. в 12 странах ЕС была окончательно введена единая валюта - евро, что усилило экономические позиции этих стран в борьбе с США и Японией. Договоры предусматривают расширение наднациональных полномочий ЕС. Основные направления политики будут определяться Европейским советом. Для принятия решений необходимо согласие 8 из 12 стран. В будущем не исключается создание единого европейского правительства.  
**Япония.**Вторая мировая война имела для Японии тяжелейшие последствия - разрушение экономики, потеря колоний, оккупация. Под давлением США японский император согласился на ограничение своей власти. В 1947 г. была принята Конституция, расширявшая демократические права и закреплявшая мирный статус страны (военные расходы по Конституции не могут быть выше 1 % всех расходов бюджета). У власти в Японии почти постоянно находится правая Либерально-демократическая партия (ЛДП).  Японии очень быстро удалось восстановить свою экономику. С 50-х гг. ХХ в. начинается ее резкий подъем, получивший название японского «экономического чуда». Это «чудо» было, помимо благоприятной конъюнктуры, основано на особенностях организации экономики и менталитете японцев, а также малой доли военных расходов. Трудолюбие, неприхотливость, корпоративно-общинные традиции населения позволяли японской экономике успешно конкурировать. Был взят курс на развитие наукоемких отраслей, сделавших Японию лидером по производству электроники. Тем не менее на рубеже ХХ и XXI вв. в Японии возникли значительные проблемы. Все чаще вспыхивали скандалы вокруг ЛДП, связанные с коррупцией. Замедлились темпы экономического роста, усилилась конкуренция со стороны «новых индустриальных стран» (Южной Кореи, Сингапура, Таиланда, Малайзии), а также Китая. Китай представляет для Японии и военную угрозу.

Тест по теме: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

1.Укажите время работы конференции глав правительств в г. Потсдаме работала с:

1) с 17 июля 1942 по 02 февраля 1943;

**2) с 17 июля по 2 августа;**

3) с 25 апреля 1945 г. по 2 сентября 1945;

4) с 26 марта 1946 г. по 2 апреля 1946

2. Город Кёнигсберг и прилегающий к нему район передавались по Потсдамской конференции напишите название города в наше время и выберите страну:

1) Германия;

2) США;

3) Франция;

**4) СССР.**

*Город \_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.Назовите главную задачу ООН:

**1) содействие обеспечению всеобщего мира и международной безопасности;**

2) гонка вооружений;  
3) разрядка международной напряженности;  
4) установление дипломатических отношений с другими странами.

4. Назовите событие, которое считается началом “холодной войны”:  
**1) Речь Черчилля в марте 1946 г.**  
2) “Доктрина Трумэна”, февраль 1947 г  
3) Заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР

5. Событие произошедшие раньше остальных:  
**1) Потсдамская конференция**  
2) создание министерств вместо наркоматов  
3) испытание СССР первой ядерной бомбы

6. В 1945 году ядерное оружие было только у страны:  
1) Германии; 2) СССР; **3) США**

7. Закончите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":

1) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;

**2) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;**

3) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

8. В каком году Европа оказалась разделенной на союзников США и союзников СССР:  
1) Весна 1946 г.; 2) Осень 1948 г.; **3) Лето 1947 г.**

9. Назовите сокращенное название Межправительственной экономической организации социалистических стран:  
1) ОВД; **2) СЭВ**; 3) ООН

10. Во время "холодной войны" в результате конфликтов назовите страны, оказавшиеся расколотыми:

**1) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;**

2) Иран, Турция, Греция, Египет;

3) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

11. В какой стране произошло “Неофициальное” первое военное столкновение СССР и США в эпоху “холодной войны” в:  
1) Вьетнаме  
2) Берлине  
**3) Корее**

12. Что общего в этих датах 1949 г. и 1953 г.:  
а) проведение экономических реформ в промышленности  
**б) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы**  
в) проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях

13. Выберите год, создания двух германских государств — Западная (ФРГ) и

Восточная (ГДР) Германии:

**1) 1949**;

2) 1947;

3) 1952.

14. (НАТО) Организация Североатлантического договора — это

1) международная миротворческая организация  
2) международная коммунистическая организация  
**3) военно-политический союз, созданный для противодействия СССР и его союзникам**4) военно-политическая организация социалистических стран

**Ведущие государства и регионы во второй половине XX века.**

***1. Мир во второй половине XX века.***

**1. Какие государства Европы после окончания Второй мировой войны встали на путь социалистического развития и вошли в мировую систему социализма:**

а) Чехословакия

б) Франция

в) Польша

г) Болгария

д) Австрия

е) Испания

**2. Какие три события относятся к внешней политике СССР в 1953–1964 гг.?**  
а). Карибский кризис  
б). образование Организации Варшавского Договора (ОВД)  
в) образование Германской Демократической Республики (ГДР)

г). образование Североатлантический блока НАТО

д). первый визит Советского правительства в США

**3. Последствием Второй мировой Войны явилось:**

а) заключение советско-американского договора

б) расширение влияния СССР  
в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции  
г) образование Лиги Наций

**4. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:**

а) Ф. Рузвельт, А. Громыко  
б) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин  
в) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев  
г) У. Черчиль, И. Сталин

**5. В послевоенных международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками использовалось название:**

а) «невидимый фронт»  
б) «прозрачная граница»  
в) «ядерный щит»

г) «железный занавес»

**6. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.**

а) образование Североатлантического блока НАТО

б) Карибский кризис

в) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки

г) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**7. Установите соответствие между именами политических лидеров и событиями:**

|  |  |
| --- | --- |
| а) Г. Трумен | 1) речь в Фултоне, положившая начало «холодной войне» |
| б) У.Черчилль | 2) атомные бомбардировки японских городов |
| в) Д.Кеннеди | 3) начало разрядки в международных отношениях |
| г) Р.Рейган | 4) Карибский кризис |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г |
|  |  |  |  |

Желаю удачи! Работайте, учитесь, не ленитесь! С уважением, Вера Григорьевна.