Дата проведения: 22.04.2020

Группа: АМ-18

Тема: **Уголовное право и несовершеннолетние**

 Цели урока:

1. Иметь представление об уголовной ответственности
2. Знать, что такое преступление
3. Знать об особенностях уголовной ответственности
4. Уметь различать основания для привлечения к уголовной ответственности, применять полученные знания при решении задач.

***Цель урока:*** формирование правовой культуры подрастающего поколения и правовых знаний, развитие правового самосознания в области уголовного права.

***Задачи:***

***Образовательные***: Повторить основные понятия, регулирующие отрасль уголовного права РФ.

Выделить особенности возникновения уголовной ответственности несовершеннолетних.

***Развивающие***: Развивать интеллектуальные, исследовательские умения - умения анализировать, обобщать, интерпретировать полученные данные, делать выводы.

***Воспитательные***: Формировать коммуникативные умения, воспитывать культуру общения через воздействие на эмоциональную сферу, создание условий для повышения правовой культуры, способствовать формированию мотивации к освоению правовых знаний и умений применять полученные знания на практике, воспитать уважение к закону и к социально-правовым нормам.

**Ход урока**

**План**

Какие в зависимости от характера и степени общественной опасности преступные деяния, предусмотрены Уголовным Кодексом?

***преступления малой тяжести****—*умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы. Это такие преступления, как оставление в опасности (ст. 125), оскорбление (ст. 130) и т.д.

***преступления средней тяжести***— умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы. Это, например, доведение до самоубийства (ст.110), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112), незаконное предпринимательство (ст.171) и др.

***тяжкие преступления***— умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы. Это, например, нарушение правил безопасности

 ***под преступным поведением***понимают сознательное поведение человека, отдающего себе отчет в своих поступках и способного руководить ими. Бездействие—пассивная форма преступного поведения, которая в отличие от действия — малейшего движения транспорта (ч.З ст.263).

***особо тяжкие преступления***— умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание лишение свободы свыше десяти лет или более строгое наказание. К этой группе преступлений относят, например, убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105) или бандитизм (ст.209).

По своему характеру уголовная ответственность заключается в том, что государство, во-первых, порицает неправомерное поведение человека, а во-вторых, наказывает его. ***Наказание –***особая мера государственного принуждения, применяемая к лицу, совершившему преступление (запись в тетрадь).

***-К***акое лицо подлежит уголовной ответственности?

Согласно ст. 18 УК РФ, уголовной ответственности подлежит только вменяемое лицо, достигшее возраста, установленного законом (с 16 лет, а за некоторые преступления – с 14 лет). Уголовной ответственности и наказанию подлежит только лицо, виновное в совершении деяния, содержащего все признаки состава преступления. На ваш взгляд, форма вины оказывает влияние на назначение наказания?

Необходимо вспомнить принцип презумпции невиновности: никто не может быть признан виновным в совершении преступления иначе как по приговору суда и в строгом соответствии с законом.

Как вы думаете, уголовная ответственность и наказание - это одно и тоже?

Нет, уголовная ответственность предшествует наказанию. Лицо, виновное в совершении преступления привлекают к уголовной ответственности, а затем суд, рассмотрев уголовное дело, определяет ему наказание.

Давайте вспомним, какие виды наказаний предусмотрены уголовным законодательством, согласно ст. 44 УК РФ.

1. Штраф (от 25 до 1000 МРОТ)

2. Обязательные работы – выполнение осуждённым в свободное от основной работы время бесплатных общественных работ (4 ч. в день) – от 60 до 240 часов.

3. Исправительные работы отбываются по месту работы с удержанием из заработка осуждённого в доход государства суммы в размере от 5 до 20 % (устанавливаются на срок от 2 месяцев до двух лет).

4. Ограничение свободы – содержание осуждённого без изоляции от общества в специальном учреждении (с18 лет)

5. Арест – содержание в условиях строгой изоляции от общества (от 1 до 6 месяцев) – с 16 лет.

6. Лишение свободы – изоляция от общества путём направления его в колонию-поселение или помещение в исправительную колонию общего, строгого или особого режима (от 6 мес. до 20 лет).

В Уголовном кодексе есть самостоятельный раздел об уголовной **ответственности несовершеннолетних.** К ним относятся все лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

 К несовершеннолетним применяются следующие **виды наказаний** (ст. 88):

-   штраф;

-    лишение права заниматься определенной деятельностью;

-   обязательные работы;

-   исправительные работы;

-   арест;

-    лишение свободы на определенный срок.

**К уголовной ответственности** могут быть привлечены лица, достигшие к моменту совершения преступления **четырнадцати лет:**

-         за убийство (ст. 105);

-         умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111);

-         умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст112);

-         похищение человека (ст. 126);

-         изнасилование (ст. 131);

-         насильственные действия сексуального характера (ст. 132);

-         кражу (ст. 158);

-         грабеж (ст. 161);

-         разбой (ст. 162);

-         вымогательство (ст. 163);

-         неправомерное овладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166);

-         терроризм (ст. 205);

-         захват заложника (ст. 206);

-         заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207);

-         вандализм (ст. 214);

-         хищение, либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226);

-         хищение, либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229);

-         приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267).

**Штраф**назначается только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание. Штраф устанавливается в размере от десяти до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы, либо иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

Для трудны подростков, совершивших преступления небольшой или ***средней тяжести, применяются наказания в виде ареста (краткосрочного лишения свободы в условиях строгой изоляции обязательных работ), Арест назначается не***совершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора 16 лет, на срок от одного до четырех месяцев.

**Обязательные работы** назначаются на срок от 40 до 160 часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать двух часов в день, а лицам в возрасте от 15 до 16 лет - трех часов в день Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

**Лишение свободы**назначается несовершеннолетним, осужденным на срок не свыше 10 лет и отбывается:

- несовершеннолетним мужского пола осужденным впервые к лишению свободы, также несовершеннолетним женского пола воспитательницы колониях общего режима;

- несовершеннолетним мужского пола ранее отбывавшими лишение свободы, — в воспитательных колониях усиленного режима.

**Лишение свободы — самое строгое наказание, которое может назначаться несовершеннолетнему.**В системе воспитательных мер воздействий для несовершеннолетних, впервые совершивших преступления небольшой и средней тяжести, может быть применено
освобождение от уголовной ответственности. Оно используется, если будет признано, что исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Принудительные меры воспитательного воздействия:

-   предупреждение;

-   передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

-   возложение обязанности загладить причиненный вред;

-   ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего, например, запрет посещения определенных мест, ограничение пребывания, вне дома после определенного времени суток.

Перечисленные принудительные меры воспитательного воздействия являются особой мерой государственного принуждения и отличаются от наказания тем, что не влекут за собой судимости. Назначаются они, прежде всего, в целях исправления несовершеннолетних, а если этого не происходит, то материалы направляют в суд.

Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо

**Причины преступлений несовершеннолетних:**

* возрастные особенности (недостаточный жизненный опыт, незавершенность формирования ценностных ориентаций, повышенная внушаемость несовершеннолетних, значимость участия в неформальной группе, стремление казаться в глазах окружающих взрослых, демонстрация мнимой независимости).
* влияние семьи, школы, улицы на формирование поведения подростка, а также роль государства в процессе становления молодого поколения России.
* культурно-образовательный уровень несовершеннолетнего подростка. Игнорирование требований общеобразовательных учреждений, равнодушие к общественным проблемам, ограниченное восприятие культурной информации. При этом высокая степень вовлечения в азартные игры, выпивки, хулиганства.
* низкая степень наличия нравственно-правового уровня у таких преступников своеобразная понимание чести, совести, достоинства личности, долга, дозволенности, как правило, исходя из собственных желаний либо групповой солидарности.

Подросткам необходимо знать, где заканчивается детская шалость и начинается уголовно наказуемое деяние. Возможно, ознакомившись с видами наказаний, назначаемым несовершеннолетним (ст.38 Уголовного кодекса Российской Федерации), кто-то иначе посмотрит на действия своих товарищей, да и сам сумеет вовремя остановиться, вспомнив, какое наказание он может получить за свои проделки.

К сожалению, далеко не все несовершеннолетние осознают своевременно противоправность своих деяний или же не знают, что за их совершение наступает уголовная ответственность.

**Давайте проанализируем ситуации.**

Ситуация 1. Шестеро 15-летних подростков в районе Тверской улицы встретили 16-летнего и потребовали у него денег. Он ответил, что денег нет. Тогда один из группы проверил у него карманы и нашёл 50-рублёвую купюру. Деньги он вернул, но «за обман» потребовал крупную сумму денег. Встретив его через несколько дней, они вновь напомнили о деньгах. Получив отказ, они завели юношу в подвал и избили. На следующий день они позвонили по телефону и потребовали деньги. Вот тут-то их и задержали. Было возбуждено уголовное дело. - Квалифицируйте состав преступления. Понесут ли подростки уголовную ответственность за данное преступление? (Да, понесут, т..к. за вымогательство наступает ответственность с 14 лет, нанесение телесных повреждений; квалификация состава преступления /отягчающее обстоятельство/- совершено группой подростков.)

Ситуация 2. 15-летний Шилов застрелил свою подругу 18-летнюю Касатонову, опасаясь, что у них родится ребенок. Со слов Шилова, покойная делать аборт отказывалась, а жениться он не хотел. Зная, что гнев отца девушки (кстати, бывшего сотрудника милиции) в случае, если родиться ребенок вне брака, будет ужасен, преступник выбрал самый простой на его взгляд путь. В один из апрельских дней он пригласил девушку в гости и застрелил ее из пистолета. Труп Шилов закопал на берегу небольшой речки, придавив сверху тремя бордюрными камнями. Родители Шилова, учитывая, что он был отличником в школе, характеризовался положительно, в отличие от покойной, которая к тому же была старше, просили суд назначить наказание не связанное с лишением свободы.

- Возможно ли это?

(Шилов совершил особо тяжкое преступление, поэтому наказание может быть только связано с лишением свободы.)

При назначении наказания суд учитывает несколько факторов: характер и степень общественной опасности деяния, личность виновного и обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность (ст. 61, 63 УК РФ).

***Домашнее задание***

1. ***Задание учащимся:***Рассмотрите таблицу, отметьте в соответствующей колонке обстоятельства цыфры, смягчающие и отягчающие ответственность.

|  |  |
| --- | --- |
| Смягчающие | Оттягчающие |
| 1,…,… | 2,,,.,…. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Обстоятельство** |
| 1. | Совершение преступления впервые |
| 2. | Совершение преступления под влиянием угрозы |
| 3. | Совершение преступления организованной группой |
| 4. | Несовершеннолетие виновного |
| 5. | Совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений |
| 6. | Совершение преступления с особой жестокостью |
| 7. | Наличие малолетних детей у виновного |
| 8. | Совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств |
| 9. | Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления |
| 10. | Чистосердечное признание или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления |
| 11. | Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести |
| 12. | Оказание медицинской или иной помощи потерпевшему после совершения преступления |

***2. Задание учащимся.***Из предложенных ситуаций выбрать те, за которые наступает уголовная ответственность.

1) Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.

2) Друзья решили посмотреть, как устроено ружьё, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружьё на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружьё выстрелило, один из подростков погиб.

3) Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.

4) На перемене подросток зашёл в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.

5) Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.

6) Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег.

7) Подростки курили в туалете школы.

8) Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.