**Добрый день, дорогие студенты! Предлагаю Вашему вниманию лекцию и домашнее задание. Внимательно прочитайте текст. Запишите тему урока, сделайте конспект, выполните домашнее задание, расположенное после лекции.**

**Тема урока: Политическое устройство мира.**

**Цели урока:**

-ознакомить учащихся с разнообразием современного мира;

-дать знания о классификации стран;

-показать место России в мире;

-развивать умения слушать лекцию, вести записи конспекта материала урока;

-прививать чувства уважения к другим народам и культурам.

**Оборудование :** политическая карта мира, атласы для 10 кл., учебник В. П. Максаковский «География» 10 кл.

**Тип урока**: изучение нового материала с элементами самостоятельной работы студентов.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**2.Проверка домашнего задания**

**3.Изучение нового материала**

**План изучения нового материала:**

-политическая карта мира, исторические этапы ее формирования и современные особенности;

-суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования;

-группировка стран по площади территории и численности населения;

-формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима;

-типология стран по уровню социально-экономического развития;

-условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.

**1.Политическая карта мира. Исторические этапы и современные особенности.**

Научное понимание термина «политическая карта мира» включает в себя не только изображение государств, их границ, административно-территориальное деление, столиц и крупнейших городов, это и эволюция форм государственного устройства, и характер изменений на такой карте, и взаимоотношения между странами, и некоторые территориальные конфликты и т.д.

Процесс формирования политической карты мира насчитывает несколько тысячелетий, начиная от эпохи общего разделения труда, появления частной собственности и разделения общества на социальные группы.

*В формировании политической карты мира условно можно выделить 5 этапов:*

-древний

-средневековый

-новый

-новейший

-современный

**Задание**: ***Самостоятельно Дайте характеристику каждому из этапов, используя учебник на стр. 84 и запишите в тетрадь.***

**1.Древний этап (до 5 в. н. э.)** связывается с возникновением, расцветом и крушением первых государственных образований.

Древний Египет, Карфаген, Древняя Греция, Древний Рим и т.д. положили начало:

-политико-территориальному разделу географического пространства

-первым межгосударственным контактам

-территориальным захватам.

В политико-географическом отношении эти государства были еще плохо сцементированы, не представляли единый «политико-территориальный комплекс» понимаемый как государственно-территориальная общественность.

Государственные границы тогда тяготели к слиянию с естественно-географическими рубежами.

**2.Средневековый этап (5-16 в.в.) - феодальная эпоха.**

В этот период политические функции государств разнообразнее и сложнее, чем при рабовладении:

-складывается внутренний рынок

-преодолевается обособленность хозяйств и территорий

-зарождались зачатки рыночной экономики

-стремление государств к территориальным захватам.

Крупные массивы суши поделены между различными государствами: Византия, Священная Римская империя, Киевская Русь, Московское (Русское) государство, Португалия, Испания, Англия – средневековые государства – выделялись наибольшей политико-территориальной централизацией.

В целом по уровню государственно-территориального раздела континентального пространства к Европе приближалась лишь Азия.

Остальные крупные регионы – Африка, Америка, Австралия, Океания – оставались далеко позади даже Азии.

**3.Новый этап (с 16 в. до начала 20 в.) –** эпоха Великих географических открытий, положившей начало европейской колониальной экспансии и распространению международных хозяйственных связей на весь мир.

Мощным импульсом для территориальных изменений на политической карте мира послужили: зарождение, подъем и утверждение рыночных (капиталистических) отношений, когда получила развитие остро нуждающаяся в сырье крупная фабрико-заводская промышленность и появились новые средства транспорта.

*Вестфальский мирный договор – в 1648* г. подвел черту после тридцатилетней войны в Европе между Священной Римской империей и ее союзниками с одной стороны, и Францией, Швецией и их союзниками – с другой.

**4.Новейший этап** идентифицируется с двумя мировыми войнами 20 в., а также революционными событиями в России в 1917 г. и формированием странсоциалистического лагеря.

К числу важнейших изменений относится распад колониальных империй Великобритании, Франции, Нидерландов и других метрополий, возникновение на их основе свыше 100 независимых государств Азии, Африки и Латинской Америки.

**5.Современный этап** формирования политической карты мира «разворачивается» на наших глазах. В ближайшие десятилетия число самостоятельных государств может возрасти с нынешних 190 до 260 и более.

Внешняя политика государства формируется на основе представлений о «национальном» интересе, под чем подразумевают не только защиту самостоятельности, независимости, его территориальной целостности, но и наращивание силы ради обеспечения своей безопасности, решения в свою пользу территориальных и иных споров, получения доступа к природным ресурсам за пределами национальных границ и т.п.

*Гипертрофированные представления о национальных интересах:*

-способствуют усилению конфликта международных отношений;

-вступают во все большее противоречие с новыми глобальными реальностями.

Дробление государственных образований (по этническому признаку) способно повергнуть всю международную систему в состояние хаоса.

**Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.**

Все политико-географические единицы составляющие политическую карту мира делятся на 2 неравноценные группы:

1.Государства, имеющие статус самоуправления, т.е. независимые

2.Несамоуправляющиеся территории, находящиеся в зависимости от других государств.

***Суверенные страны имеют различные формы организации государства***. Важнейшей из них является строй: *монархический и республиканский*.

**Монархия** – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит монарху (королю, князю, султану, шаху, эмиру и т.д.) и передается по наследству.

Монархия может быть:

-*абсолютной*, когда власть самодержца не ограничена (Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман и др.);

-*конституционной*, верховная государственная власть ограничена конституцией;

-*парламентской* – власть ограничена парламентом.

В современном мире большинство монархий конституционные или парламентские (Бельгия, Великобритания, Испания, Дания, Норвегия, Марокко, Япония и др.)

Еще одна разновидность монархии – *теократическая*, когда монарх одновременно является религиозным лидером. Это Ватикан во главе с римским папой, Саудовская Аравия, король которой является главой религиозной общины мусульман – суннитов, султанат Бруней.

**Республика** – все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями – парламентами.

В президентских республиках в руках президента сосредоточены полномочия главы государства и главы правительства. Президентские республики: США, Аргентина, Бразилия, Россия и т.д.

***По виду государственного устройства страны бывают:***

*-унитарные* (Великобритания, Франция, Италия, Япония, Венгрия)

-*федеральные* (Россия)

***Унитарное государство*** – форма государственного устройства, при котором территория государства не имеет в своем составе самоуправляющихся образований.

Здесь действует: единая конституция, единая система органов государственной власти.

Административные единицы обладают только исполнительной, но не законодательной властью (Япония, Венгрия, Филиппины, Великобритания, Франция, Италия и т.д.)

***Федеративное государство*** – форма государственного устройства, при котором его территория имеет в своем составе самоуправляющиеся образования, которые имеют политическую самостоятельность, хотя и входят в одно союзное государство.

Эти федеративные единицы (республики, штаты, земли, провинции, вилайи) имеют собственную конституцию, органы власти (Россия, США, Индия, Бразилия, Нигерия, Камерун и т.д.)

***Конфедерация*** - это союз (обычно весьма зыбкий) государств, сохраняющих независимое положение и объединяющихся с целью координации своей деятельности по различным вопросам, чаще всего внешнеполитическим и военным. По конституции только Швейцария имеет статус конфедерации.

***Несамоуправляющиеся территории*** – земли, не обладающие суверенным статусом или с ограниченными правами местного самоуправления.

Еще их называют ***колониями,*** т.е. странами, находящимися под властью иностранного государства и лишенными политической и экономической самостоятельности.

Исчез из лексикона ***«доминион»*** - так назывались в 1867-1947 г.г. самоуправляющиеся части Британской империи, входившие в Британское содружество наций, которые признавали главой государства английского монарха (Канада, Австралийский союз).

Каждое государство имеет свои границы.

***Государственная территория*** – часть поверхности Земли, включая внутренние акватории и так называемые территориальные воды; недра под ними и аэроторию над ним, на которые распространяется власть государства.

**Акватория** – ограниченная часть водной поверхности с присущими ей природными и антропогенными свойствами.

**Аэротория** – воздушная территория или часть воздушной оболочки геосферы.

**Территориальные воды** – акватории Мирового океана, омывающие территорию страны в пределах 12 морских миль.

**Группировка стран по площади территории и численности населения.**

В недалеком прошлом 35-40 тыс. лет назад на Земле насчитывалось около 1 млн представителей человечества. С тех пор численность человечества возросла в тысячи раз. В конце 1999 г. на планете появился 6-миллиардный житель.

***В демографической истории человечества выделяются 2 периода:***

***1 период*** соответствовал так называемой ***аграрной цивилизации*** и продолжался примерно до 2-й половины 17 в.

Он отличался сравнительно низким приростом населения, хотя рождаемость и смертность находились на высоком уровне, но взаимно уравновешивались. Лишь при феодализме рост населения несколько ускорился.

***2 период*** демографического развития относится к трем последним столетиям. В 1900 г. численность населения превысила 1,6 млрд человек. В 1960 г. она достигла 3 млрд человек. Это значит, что для удвоения мирового населения в 20 в. потребовалось более 60 лет. На следующее удвоение (6 млрд) – через 30 лет.

Совершенно очевидно, что если растет численность населения, значит увеличиваются потребности в продовольствии и промышленных товарах, в новых землях, в больших количествах топлива, металла, машин.

Усиливается и нагрузка на экологическую систему планеты. К концу 21 в. по оценкам специалистов численность населения достигнет 10,5-11,0 млрд человек.

*Острота демографической проблемы не только не устранена, но и усугубляется далее и этот процесс определяется следующими основными моментами:*

***1.Абсолютные масштабы годового прироста населения становятся больше.***

Менее чем за нынешнее десятилетие на политической карте мира фактически возникает новое государство с численностью населения равное Китаю. На наших глазах изменяется геополитическая картина мира: соотношение населения Севера и Юга, т.е. развитых и развивающихся стран.

Если в 1990 г. население Африки составляло всего 9% мирового, то к 2020 г. -20%.

Примерно в 2030 г. Индия по численности населения обгонит Китай и выйдет на 1-е место в мире.

***2.Существуют серьезные сомнения в том, что биосфера Земли сможет выдержать*** ***подобную демографическую нагрузку***. В частности обозначились совсем непривычные, новые соотношения роста населения и производства продовольствия.

С 1984 г. мировой сбор зерна увеличивался за год всего на 1%, а это означает уменьшение его производства на душу населения. Сильнее всего это сказывается на тех регионах мира, где прирост населения остается очень высоким (Африка, Индия). Так в Китае реальные потребности в зерне (с учетом кормов для скота, семян и нужд промышленности) будут еще выше – около 600 млн тонн.

Возникло понятие **«демографический взрыв»** - резкое увеличение прироста населения, появились мрачные прогнозы скорого перенаселения планеты. Это результат резкого снижения доли смертности во всех возрастных группах.

Рождаемость либо сохранилась на неизменном уровне, либо снизилась, но очень мало. Также консервативная позиция в отношении рождаемости практически всех религий мира – индуизма, христианства, ислама, иудаизма, буддизма и т.д.

Наиболее высокими темпами население растет в беднейших странах Африканского континента. Африка опережает Азию и Латинскую Америку.

При этом абсолютный рекорд естественного прироста населения принадлежит Ксении – свыше 4% (что дает удвоение населения всего за 17 лет).

Рассмотрим еще несколько конкретных позиций:

***1.Дети. экономическое подспорье или обуза.*** Дети сельских жителей трудятся часто наравне со взрослыми, принося в дом дополнительный доход, а в условиях города возможности ребенка внести свой вклад в экономическое благосостояние семьи ограничено.

***2.Гарантии в старости***. В индустриально развитых странах существуют специальные системы пенсионного обеспечения и сложившиеся программы по охране здоровья. В слаборазвитых государствах люди преклонного возраста надеются сами на себя. Предполагается, что многодетная семья обеспечит достойную старость своим родителям.

***3.Положение женщины***. В развитых странах эмансипация женщин, стремление овладеть престижной профессией и сделать карьеру не способствуют повышению рождаемости.

Во многих странах с отсталой экономикой и древневековыми традициями главной задачей женщины остается рожать и воспитывать детей.

***4.Религиозные верования.*** Практически все мировые религии (особенно ислам) поощряют большие семьи. При этом если горожане иногда уходят от влияния жестких религиозных установок, то люди в аграрных обществах стремятся сохранить сложившиеся религиозные традиции.

***5.Доступность противозачаточных средств***. Желание ограничить число детей в семье трудно осуществить, если недоступны безопасные и эффективные контрацептивы. В условиях ужасающей бедности подобные контрацептивы – едва ли не предмет роскоши.

**Типология стран.**

На современной политической карте мира – более 200 стран и территорий, из которых более 190 – суверенные государства.

**Различают три типа государств:**

-социалистические

-капиталистические

-развивающиеся.

**Домашнее задание:**

1.Прочитать текст

2. Используя интернет, составьте систематизирующую таблицу «Государственный строй мира», используя следующую форму:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма правления | | | Форма административно-территориального устройства | |
| Республики | Монархии | | Унитарные  государства | Федеративные  государства |
| конституционные | абсолютные |