**Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня у нас новая тема, запишите , пожалуйста, тему урока, план изучения темы, внимательно прочитайте текст, сделайте конспект, ответьте на контрольные вопросы после лекции. Желаю успеха!**

**Тема урока: География мировых природных ресурсов**

**Цель урока:**

-дать понятие «ресурсообеспеченность»;

-сформировать представление об основных закономерностях размещения минеральных ресурсов в мире и обеспеченности стран и регионов полезными ископаемыми;

-формировать умение определять по таблицам и картам степень ресурсообеспеченности стран и регионов мира;

-развивать умения и навыки работы с картами и текстом.

**Оборудование**: карта «Природные ресурсы мира», таблицы, атласы.

**Тип урока**: лекция, с элементами самостоятельной работы

**Ход урока**

**План изучения темы:**

1.Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека.

2.Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.

3.Геоэкологические проблемы.

4.Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.

5.Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши.

6.Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов.

 Сегодня мы познакомимся с географией мировых ресурсов. Научимся определять уровень обеспеченности ресурсами стран и регионов мира. Также вы выполните практическое задание по определению ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

 «Географическая среда» возникла в результате длительной эволюции географической оболочки под влиянием антропогенного воздействия, создания так называемой вторичной природы, т.е. городов, заводов, полей, каналов, транспортных магистралей и т.д.

 ***Географической средой называется та часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития.***

 Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества. Она служит средой его обитания, важнейшим источником ресурсов, оказывает большое влияние на духовный мир людей, на их здоровье и настроение.

 Однако при оценке «географической среды» допускаются ошибки двух видов:

*-преувеличение ее роли (географический фатализм)*

*-недооценка ее (географический нигилизм).*

 ***Окружающая среда – вся среда обитания и производственной деятельности человеческого общества, весь окружающий человека материальный мир, включая и природную и антропогенную среду.***

«Обмен веществ» между обществом и природой: качественно новый этап. Вся история человечества – это история взаимодействия его с природой, с географической средой.

 В 20 в. во взаимодействие природы и общества наступил качественно новый этап. «Давление» общества на природу резко возросло. Превращение природных ландшафтов – городские, горнопромышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные – чрезвычайно ускорилось, распространяясь на все новые пространства.

**Пример1.** По подсчетам ученых ныне антропогенные ландшафты занимают более 60% земной суши. В том числе примерно 20% ее территории преобразованы коренным образом: это города и селения, поля и сады, дороги и гонные выработки, саженые леса и зоны отдыха.

**Пример 2**. В России доля нетронутых земель составляет от 50% до 60%. По общей площади «диких» земель Россия занимает 1-е место в мире, опережая Канаду, Австралию, Китай и Бразилию.

 Со временем общество стало изымать из природы все больше ее ресурсов и одновременно возвращать в природу все более многочисленные отходы своей деятельности. *Так возникли 2 проблемы:*

*-рационального использования природных ресурсов*

*-охраны окружающей среды от загрязнения.*

**Мировые природные ресурсы.**

 ***Ресурсообеспеченность – это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.***

 Она выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо его запасами из расчета на душу населения.

 Поскольку *ресурсообеспеченность зависит от масштабов их извлечения (потребления) это понятие является не природным, а социально-экономическим.*

 ***Минеральные ресурсы***. В мире запасов минерального топлива насчитывается 12,5 триллионов тонн, более, чем на 1000 лет. Но рост потребления этих запасов снижает их количество в несколько раз.

 Во-первых, почти все минеральные ресурсы – невозобновляемы.

 Во-вторых, мировые запасы далеко не одинаковы (таблица 1, стр. 29).

 В-третьих, «аппетиты» человечества тоже все время растут.

***Природные ресурсы различают:***

***1.Минеральные ресурсы***: топливные полезные ископаемые (нефть, уголь, газ, уран)

***2.Рудные полезные ископаемые*** (железная руда, бокситы, медные руды)

***3.Нерудные полезные ископаемые*** (фосфориты, калийная и поваренная соль, сера)

***4.Земельные ресурсы*** (обрабатываемые земли, луга и пастбищные земли)

***5.Водные ресурсы суши*** (пресная вода)

***6.Биологические ресурсы*** (растительные – культурные и дикорастущие, лесные ресурсы, ресурсы животного мира)

***7.Ресурсы Мирового океана*** (морская вода, минеральные ресурсы дна, твердые ископаемые шельфа, железомарганцевые конкреции, энергетические ресурсы – приливы и отливы, биологические ресурсы – рыбы, млекопитающие, моллюски, ракообразные, растения).

***8.Климатические и космические ресурсы*** (Солнце, ветровая энергия, агроклиматические ресурсы – тепло, влага, свет).

***9.Рекреационные ресурсы*** (минеральные воды, купально-пляжные местности, горнолыжные базы, исторические памятники, берега озер и рек, лечебные грязи, лесные массивы, морские побережья, памятники археологии).

**Контрольные вопросы:**

**Как вы объясните:**

1. В чем заключается сходство и различие между понятиями «природа» и «географическая среда»?
2. В чем заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
3. Почему для решения экологических проблем необходимо международное сотрудничество?

**Как вы думаете:**

1. В чем заключается рациональное использование невозобновляемых и возобновляемых природных ресурсов?
2. Что означают слова великого немецкого географа Александра Гумбольдта: «Человеку предшествуют леса, а сопровождают его пустыни»?

**Знаете ли вы:**

1. Какие крупнейшие в мире бассейны какого из следующих видов полезных ископаемых вы можете назвать:

а) угля б) нефти в) железной руды

1. Какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью пахотными землями: Австрия, Япония, Германия, Китай, Аргентина?
2. Какие из перечисленных ниже стран относятся к странам с наибольшей и наименьшей обеспеченностью водными ресурсами: Канада, Бразилия, Конго, Саудовская Аравия, Египет?

**Можете ли вы:**

1. Дать определение понятий «географическая среда», «ресурсообеспеченность», «географическое ресурсоведение»?
2. Оценить насколько верны следующие утверждения и дать правильный ответ, если утверждение не верно:

а) мировые общегеологические запасы угля намного превосходят запасы нефти;

б) в структуре мирового земельного фонда преобладает пашня;

в) запасы пресной воды на Земле составляют лишь 10% всех водных ресурсов планеты;

г) главный путь решения экологических проблем заключается в переходе к принципиально новой технологии производства