|  |  |
| --- | --- |
|  | Министерство образования и науки РБ |
| ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум» |
| Учебно – программная документация |
| 2.5. Воспитательная работа |
| СК-УПД-РП-2.5.-18 | Методическая разработка классного часа « Поведение в экстремальной ситуации» |

 Согласовано УТВЕРЖДАЮ

ЦК преподавателей спец.дисциплин Зав поПО и БОП

и мастеров п/о по ПП КРС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Цыбденова Ульянова С.А.

 Протокол заседания ЦК

 от\_\_\_\_\_\_\_2018г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методическая разработка классного часа**

**«Поведение в экстремальной ситуации»**

г. Гусиноозерск 2018г

**ГБПОУ « ГЭТ»**

**Сценарий классного часа «Поведение в экстремальной ситуации**»

 Подготовила

 Мастер п/о гр ПК17

 Мухина Наталья Федоровна

Сегодня большое внимание уделяется формированию у учащихся готовности правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Цель: повторить с обучающимися правила поведения в экстремальных  ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти ни помощь людям.

Внеклассное мероприятие проводится в виде игры. Всего 3 этапа. Каждая команда должна выполнить задания на каждом этапе.

В классном часе принимали участие группы АМ-17, АМ-18, МД-18, ПК-17,ПК-18.

План игры

1. Вступительное слово.
2. Соревнование «Экстремальная ситуация»:

а) Станция 1 - ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;

б) Станция 2 -ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

в) Станция 3 -ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ

3. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход игры**

**«Безопасность на все случаи жизни»**

**I. Вступительное слово**

Педагог. Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название экстремальных ситуаций. Экстремальный - значит трудный, сложный. Экстремальные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.

Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью? *(Показывает на доску, где записаны телефоны служб.)*

*Ответы обучающихся.*

Но сейчас в России появилась еще одна организация, которая всегда придет на помощь. Это Служба спасения! Служба спасения - это организация, которая всегда готова бесплатно прийти на помощь любому человеку. В Службе спасения работают смелые, благородные, сильные люди - спасатели.

Но в первые минуты после происшествия каждый человек может сам стать для себя службой спасения.

А если он сможет спасти себя, он сможет оказать помощь и другим людям. А значит, сможет стать спасателем.

**Этап 1**

**ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**1. Какой номер вызова пожарных и спасателей и как правильно следует сообщить о происшествии?**

01- при этом необходимо назвать точный адрес, что случилось, свою фамилию, имя и отчество.

**2. Почему на чердаке дымоходы должны быть всегда побелены?**

На побеленной поверхности дымоходов легче обнаружить трещины и щели, через которые огонь может проникнуть на чердак, по обнаружению таковых, необходимо заделать изъяны глиняным, песчаным раствором и побелить.

**3. Какие правила надо соблюдать, чтобы не допустить возникновения пожара при топке печей?**

/Нельзя растапливать дрова в печи бензином, керосином и другими огнеопасными жидкостями, топить печь с открытыми топочными дверцами, сушить дрова и другие горючие материалы на печах или около них, топить неисправные печи и главное, поручать топку печей малолетним детям/.

**4. Можно ли открывать окна и двери в доме или квартире во время пожара?**

Нельзя, т.к. через открытые оконные и дверные проемы в помещение будет поступать кислород, что способствует усилению горения.

**5. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать свет?**

Нельзя. При включении или выключении выключателя или штепсельной розетки может возникнуть искрение между контактами и произойти взрыв газа.

**6. Почему в учреждениях выходы из помещений устраиваются, открывающимися наружу?**

Чтобы в случае возникновения пожара двери не стали препятствием для эвакуации людей.

**7. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костра в лесу?**

Очистить от сгораемых предметов площадку для костра, окопать ее.

Перед уходом из леса угли следует залить водой, либо засыпать землей.

**8. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду?**

Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой.

Упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле.

**9. Какими средствами пожаротушения должен быть обеспечен каждый дом или квартира?**

В каждой квартире обязательно должен быть огнетушитель и специально оборудованный шкаф со шлангом (15м) для тушения пожара. Возле частного дома дополнительно должна находиться емкость с водой не менее чем на 200л (в летний период).

**10. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар?**

Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей.

**11. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при устройстве новогодней елки?**

Нельзя применять свечи, бенгальские огни, хлопушки. Нельзя делать костюмы из ваты, марли, бумаги, непропитанные огнезащитным составом

**12. Какие меры нужно принять, чтобы не допустить пожар из-за шалости детей с огнем?**

Следить, чтобы дети не играли со спичками, не включали электроприборы, не разводили костры.

**13. Как выйти из помещения, заполненного дымом?**

Ползком, закрыв лицо мокрым платком, ползти вдоль стены.

**14. Каковы ваши действия при загорании телевизора?**

Сообщить в пожарную охрану. Выключить из розетки и тушить подручными средствами/порошковый или углекислотный огнетушитель, кошма или плотное шерстяное одеяло, песок, земля из цветочного горшка.

**15. Назовите основные причины пожаров в быту.**

Неосторожное обращение с огнем, в т.ч. при курении, короткое замыкание электропроводки, оставленные включенными в сеть электроприборы, неисправность печного отопления, детская шалость, поджоги.

**16.Что делать, если лестница в многоэтажном доме задымлена?**

Лучше оставаться в квартире, сообщить в пожарно-спасательную службу по телефону «01» и ждать приезда пожарных. Следует намочить тряпки, полотенца, простыни, плотно прикрыв двери, постараться, как можно тщательнее заткнуть щели между дверью и косяком, также следует поливать водой и саму входную дверь. Дышать в задымленном помещении необходимо через мокрую ткань (платок, марлевую, многослойную повязку). Выйти на балкон, плотно закрыть за собой дверь/.

**ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

Пользоваться лифтом, пытаться спуститься самостоятельно по лестничным маршам, по веревкам или простыням.

**Этап 2**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**1. Какой основной сигнал оповещения Гражданской обороны Вы знаете?**

Основной сигнал оповещения Гражданской обороны «Внимание всем!»/.

**2. Назовите порядок подачи сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!».**

Подается для предупреждения населения о непосредственной угрозе нападения противника или заражения. Сигнал доводится до населения при помощи сирен непрерывного звучания в течение 3 минут, повторяется несколько раз и дублируется гудками на предприятиях, транспортом/.

**3. Что нужно сделать при получении сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!»?**

Включить радио- и телевизионные приемники и прослушать информацию/.

**4. При необходимости эвакуации следует:**

Собрать в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости; приготовить запас консервированных и сухих продуктов, воды; закрыть окна, перекрыть газ, воду отключить электроэнергию, закрыть за собой дверь/.

**5. Назовите ваши действия, если Вы оказались в заложниках?**

Главное не конфликтовать, постараюсь установить нормальные отношения, ограничу свои движения, на всякое действие буду спрашивать разрешение, попытаюсь запомнить максимум информации о захватчиках, использую любую возможность для спасения, но только в том случае, если буду уверен в успехе/.

**6. Что нужно сделать в случае химических ожогов кожи?**

При поражениях любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителем, спецтопливом, маслами и т.п.) – необходимо промывать под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи»/.

**7. Если вы обнаружили подозрительный предмет?**

/Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию/.

8. Какие вы знаете естественные безопасные укрытия на улице и относительно безопасные места в доме?

/На улице: овраг, яма, ров, канава, кювет дороги. Дома: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы/.

**9. Во время урагана, бури, смерча вы оказались на улице….**

/Находись в удалении от зданий; найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись, закрой голову руками; жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие/.

**/**Нельзя подходить ближе, чем на 5 метров/.

***Этап 3***

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ**

**1. Как избежать отравлений препаратами бытовой химии?**

/Никогда не пользоваться незнакомыми препаратами бытовой химии;

не пить жидкости из незнакомых бутылок и банок, особенно если они стоят на полу или в «укромном месте»; не пользоваться спичками рядом с банками или бутылками с резким запахом, не распылять содержимое аэрозольных баллончиков вблизи открытого огня, хранить химические вещества в закрывающихся шкафчиках/.

**2. Вы разбили в комнате градусник. Что сделать, чтобы ртуть не причинила вреда вашему здоровью?**

/Открою окна и двери, чтобы проветрить помещение. С помощью резиновой груши соберу ртутные шарики в банку с водой, закрою плотной крышкой. Обработаю поверхность 5% раствором марганцовки. Ртуть сдам в штаб Гражданской обороны/.

**3\*. Чем опасна ртуть?**

/Очень токсична. Пары ртути вызывают у людей острые отравления. Особенно усиливается опасность, когда увеличивается площадь испарения (при растирании ее по поверхности или когда множество мелких капелек забивается в щели и другие углубления).

Мастер. Спасибо ведущим. Наше соревнование подходит к концу. Я прошу «экспертов» подсчитать, сколько баллов набрала каждая команда во всех трех турах. И мы узнаем по­бедителей наших соревнований. А значит, сможем определить, какая команда станет нашей групповой Службой спасения.

А пока эксперты подсчитывают окончательный результат, я предлагаю вам узнать, какая команда самая дружная. Для этого нужно выполнить несложное упражнение на сплочение. Я называю название команды и читаю стихотворение:

Если к вам придет беда,

Знаем, как помочь всегда. Да!

Последнее слово «Да» должны громко сказать все члены команды и хлопнуть в ладоши. Главное требование - это нужно сделать всем одновременно.

Внимание, начинаем! Команда *(название).*

*Мастер читает стихотворение, обучающиеся громко произносят «да» и хлопают в ладоши.*

*То же в порядке очереди делают все команды.*

Как вы считаете, ребята, какая команда оказалась самой сплоченной и дружной?

*Обучающиеся высказывают свои замечания.*

Давайте им похлопаем!

Ну а теперь результаты нашего соревнования. Слово «экспертам».

*«Эксперт» объявляет результаты соревнований.*

Мастер**:** Итак, сегодня у нас был трудный час - час экстремальных ситуа­ций. И лучше всех действовала в этих ситуациях команда *(название).*Эта команда получает медаль и звание - «Служба спасения 5».

Мастер. Но, как видим, остальные команды совсем немного отстали от победителей, просто у них были более сложные ситуации. Но и они будут накапливать знания и умения, чтобы всегда прийти на помощь.

**III. Подведение итогов (рефлексия)**

Мастер. Понравился ли вам наша игра? Какие моменты соревнования вызвали у вас положительные чувства, какие не понравились?