**Исследовательский проект на тему «Затруднения, связанные с самостоятельным выбором профессии»**

Тема: «Затруднения, связанные с самостоятельным выбором профессии»

 Работу выполнила Каратаева Дарья Алексеевна

2 курс ГБПОУ Гусиноозерский энергетический техникум профессия Повар, кондитер
Руководитель Мухина Н.Ф.
Мастер производственного обучения группы ПК18

**Содержание**1. Введение
2. Мир профессий
3. Основные методы самоопределения.
4. Составление профессиограммы.
5. Анализ данных.
6. Профессиональные пробы.
7. Нюансы выбора ВУЗа. Что необходимо учесть при выборе?
8. Планирование профессиональной карьеры
9. Вывод.
10. Список литературы и Интернет­ресурсов.

**1. Введение
 Если корабль не знает, к какой станции он держит путь,
 то никакой ветер ему не будет попутным.
 Сенека** Выбор профессии – это личное право человека, которое он принимает он сам, без давления окружающих. Это значит, что перед нами могут открыться все двери, если мы этого захотим и покажем достаточный уровень знаний и умений в выбранной области. Делая такой сложный выбор, надо думать о том, как в последствии мы сможем преобразить и изменить этот мир, какую пользу мы принесем стране и людям? Перед каждым выпускником со временем встает вопрос «Куда пойти учиться?» Это достаточно не простой выбор может в будущем оказать огромное влияние на дальнейшую судьбу и профессиональную карьеру.
 **Проблема,** на решение которой направлен проект: как правильно выбрать
профессию выпускнику общеобразовательной школы.
 **Цель проекта**: создать модель будущей карьеры в соответствии с
жизненными и профессиональными планами и выбрать направление будущего
развития в соответствии с профессией.
**Ожидаемые результаты**: повышение готовности выпускника школы к
профессиональному самоопределению.
**Объект исследования:** профессиональная карьера выпускника.
**Предмет исследования:** процесс выбора профессии выпускником школы.
**Гипотеза** исследования: процесс выбора профессии будет успешным, если
использовать различные формы и методы работы: учебные занятия, тесты, экскурсии, консультации.
 Определив цель, объект, предмет и гипотезу перед выпускником ставятся
определенные задачи:
- проанализировать литературу по данной проблеме,
- определить интересы, склонности и способности
- обозначить свои жизненные и профессиональные цели
- ознакомится с требованиями и особенностями выбранной профессии
 - выработать первоначальную стратегию соей профессиональной карьеры
**Методы:** Сбор и анализ информации
 Тестирование
 Метод аналитического вывода
**2. Мир профессий**В мире более 40 000 профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют свое
место работы, 12% возвращаются обратно. Каждый год появляются новые профессии и исчезают старые.
Факторы, снижающие конкурентоспособность молодежи на рынке труда:
 Отсутствие профессиональных знаний, отсутствие опыта, невысокая деловая активность.
Как же выбрать ту единственную профессию, которая бы тебя полностью
устраивала? Давайте разберемся в терминах.
Что такое профессия? - Латинское значение слова*: официально указанное занятие, специальность;* Профессионал – человек, который (в отличие от любителя) занимается
каким- ­либо делом как специалист, владеющий профессией
(Толковый словарь русского языка
С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой)
Как избежать ошибок при выборе профессии.
Основные ошибки:
 *Выбор профессии «за компанию»
 Выбор престижной профессии
 Отождествление учебного предмета с профессией
 Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится
 Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии
 Выбор профессии под давлением родителей
 Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии
 Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах***3 Основные методы самоопределения**.
Для решения такой задачи существуют несколько методов. ­Один из них «Формула
выбора профессии»
**Фактор «Хочу» ­** Интересы, склонности, мечты о профессии, мотивация,
ценностная ориентация. ИНТЕРЕС ­ целенаправленное отношение человека к какому­- либо объекту. СКЛОННОСТЬ­ это активное сознательное отношение к чему- либо
 **Фактор «Могу**».­ Задатки дарования, общие, специальные, единичные способности,
темперамент, характер, состояние здоровья. СПОСОБНОСТИ ­ индивидуальные особенности личности, которые могут обеспечить успех в профессиональной деятельности. ЗАДАТКИ ­ физиологические основы способностей
**Фактор «Надо**»­ Потребность общества в специалистах, осознание общественной
необходимости и значения профессии, какое учебное заведение надо закончить.
 Требуются ли специалисты выбираемой вами профессии. Существует несколько способов личностных факторов при выборе профессии. Один из самых распространенных ­ это тестирование. Я прошла такое тестирование на сайте www.profkontur.com.
**4.Составление профессиограммы.**Следующий этап в работе ­ это изучение содержания будущей профессии и
составление профессиограммы. Профессиограмма - подробное описание профессии, включает предмет, задачи, средства и условия трудовой деятельности, экономические характеристики, требования к уровню квалификации, состоянию здоровья и психологические особенности человека.
**5 Анализ данных.**После проведения исследований можно приступать к анализу полученной
информации.
Для того, чтобы определить соответствие личностных психофизическим данных
выбранной профессии, можно записать результаты произведенных исследований в Таблицу1..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Личностные данные | Психофизиологические свойства | Направленность личности | Самооценка | Коммуникабельность |

|  |
| --- |
| Темперамен, характер |

 | Организаторские способности | Здоровье |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Профессиональные пробы.**Первые шаги по пути к выбору профессии можно осуществить ещё в школе,
обучаясь в 10­,11 классе. Это учебно­производственные занятия. Там можно получить подготовку по специальностям рабочих и служащих. Например: водитель автомобиля
 младший медицинский персонал, секретарь­ машинистка, домоводство,
 оператор ЭВ и ВМ. По окончании обучения сдается квалификационный экзамен, что дает безусловное преимущество для выпускника школы, т.к. он имеет на руках не только аттестат об окончании школы, но и свидетельство о профессии с правом устройства на работу. Профессии повар я обучалась еще в школе на уроках технологии.
**7. Нюансы выбора ВУЗа**. Что необходимо учесть при выборе?
После определения с выбором профессии школьникам необходимо еще и тщательно подобрать ВУЗ для ее получения. В учебных заведения принято готовить специалистов НЕ конкретной ПРОФЕССИИ, а по направлению и специализации. При этом следует ориентироваться на следующие нюансы:диплом, полученный студентом бюджетного отделения государственного учебного заведения, практически всеми работодателями ценится намного выше, нежели диплом негосударственного ВУЗа; наиболее востребованы сегодня специалисты, окончившие технические ВУЗы; так как в учебных заведениях с гуманитарным уклоном, как правило, поступать и в дальнейшем учиться немного легче, специалистов данного профиля гораздо больше на рынке труда, а значит, их конкуренция гораздо выше. В современном мире для этого существует много интернет­парталов, где
предоставлена полная информация обо всех ВУЗах нашей страны.
Например: Первый российский образовательный портал (http://rustudy.ru)
 Учеба.ру ­самый большой каталог учебных заведений и программ в России
и за рубежом (https://www.ucheba.ru/)
**8. Планирование профессиональной карьеры**
Современное ОБРАЗОВАНИЕ состоит из нескольких этапов:
 Основное общее образование (до 9 класса); среднее общее (полное) образование (до 11 класса); среднее специальное образование; Высшее профессиональное образование.
Например:
**Вывод.**В нашем мире существуют самые разнообразные профессии. Все они приносят определенную пользу обществу. Если человек захочет и приложит усилия, то он всегда найдет себе дело по душе. Самое главное учиться, познавать много нового и неизведанного. Очень важно, чтобы у человека был широкий кругозор знаний.
Я выбрала профессию, не только полезную, но для меня интересную! Ведь дело, которому хочешь посвятить свою жизнь должно соответствовать склонностям, интересам, пристрастиям и способностям, приносить радость и удовлетворенность от собственного труда, не на последнем месте будет и уровень заработной платы и перспектива карьерного роста.
В результате исследования материала была проделана следующая работа:
 подборка материалов о методах и способах по изучению личностных качеств
будущего работника; составлялась профессиограмма по профессии, сформулирована стратегия по профессиональной подготовке, её основные этапы и цели; определена роль планирования карьеры и составлены этапы профессиональной подготовки .
Мой проект помог мне и надеюсь поможет другим выпускникам определиться с выбором профессии.

Список литературы
1. Савченко М.Ю., Обухова Л.А. Управление процессом самоопределения учащихся 9
классов: профильная ориентация. Культура личной работы: Программно­
методическое обеспечение деятельности. Воронеж, 2006.
2. Новикова Т.Г., Прутченков А.С., Немова А.С. Теория и практика организация
предпрофильной подготовки: М., АПК и ПРО, 2003.
3. Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера: М., Просвещение, 1987.
4. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Пряжников Н.С., Умовская И.А. ТЕХНОЛОГИЯ:
твоя профессиональная карьера:дидактические материалы: кн. для учителя /под
редакцией С.Н. Чистяковой. ­ М.: Просвещение, 2008.
Интернет­ресурсы:
https://prof­test24.ru/
https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological/proforientation
http://proekt­pro.ru/program/tests/59/
https://pptcloud.ru/obshh/moya­professiya­moe­budushee
https://www.ucheba.ru/
https://msk.postupi.online/