Дата проведения: 13.05.2020

Группа: АМ-19

**№23 Тема: "Мораль и нравственность"**

**Цели:**

* рассмотреть содержание понятия “мораль” « право» , «нравственность», расширить, систематизировать и углубить знания о морали;
* выделить признаки данного термина;
* обосновать ее значение в обществе, а также сформировать образ высоконравственного человека.

**Задачи урока:**

*образовательные*: рассмотреть содержание понятия “мораль”, “моральный поступок”, “золотое правило нравственности”; подвести учащихся к осознанию важности соблюдения моральных норм, правил и последствий их нарушения; выяснить сходство и отличие морали и права.

*развивающие*: развивать свои умения анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали, продолжить развивать умение анализировать, сравнивать, участвовать в беседе, рассуждать и делать выводы, работать с текстом учебника, актуализировать ранее изученное, составлять таблицу; умение анализировать свои поступки, поведение, события своей жизни; формировать у учащихся умение приводить примеры различных жизненных ситуаций.

*воспитывающие*: воспитывать в учащихся  нравственные качества, потребность в хороших поступках, содействовать воспитанию уважения к моральным нормам.

**Основные понятия:** “мораль”, “моральный поступок”, “золотое правило нравственности”, “нравственные ценности”, «моральный выбор»

**Ход урока**

**Новая тема.**

- Мы живем в обществе, в котором существуют определенные ценности. Практически ежедневно мы стоим перед выбором - протянуть руку помощи своему другу или сделать вид, что это тебя не касается, пройти мимо бездомной собаки или накормить ее, обидеть слабого или поддержать его, навредить человеку, или простить его. Чтобы понять, какой выбор нужно сделать, мы опираемся на два регулятора в поведении : право и мораль. Они указывают как нам себя вести.

Первый регулятор. Право-*система общеобязательных правил поведения, установленных государством.*

С правом мы уже знакомы, а с таким регулятором, как мораль - мы сегодня и познакомимся.

План

1. Что такое мораль?

2. Признаки задачи морали.

3. Нравственные (моральные) ценности.

4. Золотое правило нравственности.

5 Отличие морали от права.

***Мораль -****Правила поведения людей и приняые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть , долг и справедливость .*

*Что такое добро?*

ПОНЯТИЕ ДОБРА- ФИЛОСОФЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ КАК СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА К ЧЕЛОВЕЧНОСТИ, К ГУМАНИЗМУ.

ДОБРО- ЭТО СПРАВЕДЛИВОСТЬ,МИЛОСЕРДИЕ, ЛЮБОВЬ К БЛИЖНЕМУ.

Ученые изучающие мораль утверждают, что она в своем содержании элементарна. Великие моралисты мира Иисус Христос, Конфуций, Сократ, Мухаммед, Моисей, сводили основной смысл морали к Золотому правилу

« ***ТАК ВО ВСЕМ , КАК ХОТИТЕ, ЧТОБЫ С ВАМИ ПОСТУПАЛИ ЛЮДИ, ТАК ПОСТУПАЙТЕ И ВЫ С НИМИ»***

***МЫ УЖЕ ЗНАЕМ СЛОВА: ДОБРО И ЗЛО.. ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО МОРАЛИ***

***НО КАКУЮ ВЛАСТЬ ИМЕЮТ ЭТИ ПОНЯТИЯ НАД ЛЮДЬМИ… ЭТО И ЕСТЬ ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА УРОКА.***

*НАЛИЧИЕ УВАЖЕНИЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ДОСТОИНСТВУ В РЕАЛЬНЫХ ДЕЛАХ И ПОСТУПКАХ – ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ МОРАЛИ, ПО КОТОРОМУ МОЖНО РАЗЛИЧАТЬ ДОБРО И ЗЛО.*

*ЭТО ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП МОРАЛИ : ГУМАНИЗМ.*

*( Рассмотрев примеры скажите какие задачи ставить мораль).*

*Задачи морали –оценивать, регулировать, воспитывать человека*

*А сейчас выполним задание, чтобы разобраться чем отличается мораль от права.*

*Запишите таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы для сравнения** | **Право** | **мораль** |
| Кто вырабатывает? | Государство | Общество |
| Где закреплено? | В законах государства | Нет письменного закрепления |
| Каковы последствия нарушения? | Наступает юридическая ответственность | Общественное осуждение , критика «угрызения совести» |
| Выполнение | обязательно | необязательно |
| Что регулирует | Служат для регулирования и оценки поступков общества. | |

**Задание:** приведите примеры, где человек сталкивается с моралью и правом.

(Например, Катя доверила подруге важный секрет, а подруга Маша рассказала о нем всему классу – *мораль).* Вадим угнал автомобиль, и совершая очередной угон, он был задержан сотрудниками милиции *(право).*

- Что означает для человека моральный выбор , ведь зачастую имея знания о морали, мы не спешим их использовать в своих поступках

Мораль, используемая на практике, называется нравственностью.

-Что необходимо для того, что бы золотое правило нравственности действовало в твоей жизни? *(Задумываться о своих поступках, любить людей как самого себя, любить самого себя)*

- А каковы черты морального человека?

*(Милосердие, совестливый, добрый, честный, справедливый, благородный, порядочный, бескорыстный, честность, воспитанность, ответственность, доброжелательность, почтительность, законопослушание)*

- Трудно соответствовать моральному человеку?

- А нужно это человеку?

- Зачем?.Нравственность может быть доброй и злой.Злой нравственности противостоит мораль, потомучто мораль начинается там , где один человек позаботился о другом человеке.(сюжет добро и зло)

**4. Закрепление изученного**

***Домашнее задание:***

1. ***Выполните задание***

Практические вопросы. Запишите «да» или «нет» возле высказывания.

1. Выбирая между добром и злом человек делает моральный выбор.

2. Быть моральным это значит отвечать за свои поступки, совершать добрые дела.

3. Мораль представляет собой нормы, установленные государством .

4. Высоконравственным считают человека честного, воспитанного, почтительного к старшим, ответственного за свои поступки и т.д.

5. Нравственные поступки требуют наград, слова благодарности .

6. Золотое правило нравственности учит нас относиться к людям так, как хотим мы, что бы относились к нам .

7. Мораль и право регулируют поведение человека в обществе .

8. Нарушение моральных норм наказывается общественным мнением .

9. Выполнение норм морали обязательно.

***2. Решите тест « Мораль и нравственность» (в приложении)***