**Уроки истории 13мая 2020 -** группа 29 -1а

Тема урока: «СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в. »

План:

1. **Перемены после смерти И.**В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущёва.
2. XX съезд КПСС и его значение.
3. Начало реабилитации жертв политических репрессий
4. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты.
5. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство
6. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2014
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально­-экономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014
3. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010
4. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011
6. Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015
7. Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010
8. Учебник «История России ХХ-начало ХХ1 века» - М., изд. «Просвещение», 2018 год; - раздел 6, тема 13, §40 - §45;
9. 1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. ХХ – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
10. 2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009
11. 3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.
12. Интернет-портал Historik.ru .

**Уважаемые ребята, здравствуйте! Сегодня урок – лекция.**

**Ваша задача, внимательно прочитать текст, и выполнить тесты**.

# СССР в 1953-1964 гг.

**(пояснительный текст к блоку)**

**Внутренняя политика**. Данный период принято в исторической литературе называют *«оттепелью»* или *«славным десятилетием»*. Хронологические рамки определяются смертью И.В. Сталина (5 марта 1953) и смещением Н.С. Хрущева (октябрь 1964).

В марте 1953 умер И.В. Сталин (1). Начался период острой внутрипартийной борьбы, главными участниками которой были Л.П. Берия (опирался на органы безопасности), Г.М. Маленков (опирался на госаппарат) и Н.С. Хрущев (опирался на партийный аппарат). Уже летом 1953 Хрущев и Маленков добились падения Берии и уничтожения его «банды» (2). В 1955 Хрущев настоял на смещении Маленкова с поста главы правительства (3), но его власть еще не была абсолютной, т.к. он вынужден был считаться со старой сталинской гвардией, преобладавшей в руководстве партии (Молотов, Каганович, Ворошилов и др.).

В 1956 на ХХ съезде партии Хрущев неожиданно выступил с резкой критикой культа личности Сталина (4), чем снискал доверие среднего звена партаппарата. Опираясь на него, Хрущев смог в июне 1957 победить «антипартийный блок» и заменить старую гвардию (Молотов, Маленков, Каганович, Ворошилов и пр.) своими выдвиженцами (5). В октябре 1957 был смещен со своего поста ставший слишком влиятельным министр обороны Г.К. Жуков (6), и после этого на вершине власти у Хрущева не осталось соперников.

В 1961 на XXII съезде КПСС были приняты новая программа и новый устав партии (7). Программа предусматривала построение коммунизма к 1980 г., а устав – ограничение пребывания на партийных должностях. Первое положение было нереалистично, а второе вызвало недовольство партийных чиновников. Это, а также беспрерывные реорганизации в начале 1960-х гг. (8) и непредсказуемость действий Хрущева вызвали заговор против него. В октябре 1964 Хрущев был отстранен от власти и отправлен на пенсию (9).

**Внешняя политика**. Главные направления: отношения с развитыми западными странами; с социалистическими странами Европы; со странами «третьего мира», освобождающимися от колониализма.

 Сразу после смерти Сталина отношения с ведущими западными странами стали улучшаться, важным проявлением чего стали прекращение войны в Корее (10), а также нормализация отношений с ФРГ и государственный договор с Австрией в 1955 (11). Пиком нормализации стал визит Н.С. Хрущева в США в 1959 (12). Однако в 1960 советские ПВО сбили американский самолет-шпион (13), что ознаменовало начало нового витка конфронтации. В 1961 строительство Берлинской стены привело ко второму Берлинскому кризису (14), а в 1962 размещение советских ракет на Кубе – к Карибскому (15). Однако столкнувшись с прямой угрозой термоядерной войны, обе конфликтующие стороны одумались и приняли меры к контролю над оружием: в 1963 был подписан договор о запрете ядерных испытаний в воздухе и под водой (16).

В отношениях с европейскими соцстранами осложнения начались сразу же после смерти Сталина: беспорядки в ГДР были подавлены советскими войсками (17). В 1955 были нормализованы отношения с Югославией (18), а также создан военный блок социалистических стран во главе с СССР – Организация Варшавского договора (ОВД) (19). В 1956 войска ОВД (в основном советские войска) подавили антисоветское и антисоциалистическое восстание в Венгрии (20).

В отношениях со странами «третьего мира» СССР при Хрущеве взял курс на широкую поддержку национально-освободительных движений, даже если их лидеры не были коммунистами. Особенно успешно было советское сближение с Индией (21). В 1956 СССР во время Суэцкого кризиса решительно поддержал Египет против Англии, Франции и Израиля (22). Это усилило влияние СССР в развивающихся странах. Однако в начале 1960-х гг. ухудшились отношения с Китаем, который стал претендовать на лидерство в мировом коммунистическом движении (23). Из европейских социалистических стран Китай поддержала только Албания.

**Хозяйство и общественные отношения**. После смерти Сталина в августе 1953 со своей экономической программой выступил Маленков. Она предусматривала ускоренное развитие отраслей группы «Б» (производство товаров потребления) и ослабление давления на колхозы (24). Однако Маленков проиграл внутрипартийную борьбу, и многие его идеи остались нереализованными.

 Хрущев в сфере сельского хозяйства инициировал кампанию по освоению целины (25), а в сфере промышленности – переход от отраслевого к территориальному управлению (от министерств к совнархозам) (26). Обе эти меры дали лишь временный эффект.

Советская экономическая модель позволяла добиваться огромных успехов на приоритетных направлениях, куда перекачивались огромные ресурсы. Такими направлениями были военно-промышленный комплекс и космос. В частности, в 1957 был запущен первый искусственный спутник Земли (27), а в 1961 – первый космонавт Ю.А. Гагарин (28), что стало триумфом советской экономики и науки. Однако в неприоритетных сферах ситуация была сложной. Особенно тяжелым в начале 1960-х гг. стало положение в сельском хозяйстве, где многочисленные реорганизации и непродуманные мероприятия (в том числе принудительное насаждение кукурузы) привели к началу закупки зерна за границей (29).

В социальной сфере Хрущев осуществил ряд мероприятий, направленных на повышение жизненного уровня населения: повышение зарплаты, улучшение пенсионного обслуживания, массовое жилищное строительство (30). Однако нехватка продуктов и повышение цен на них вызвали в начале 1960-х гг. волнения в ряде городов (Новочеркасск и др.) (31).

**Культура**. Во время «оттепели» резко раздвинулись «границы дозволенного», были реабилитированы многие видные деятели культуры (32). В 1957 в Москве прошел Международный фестиваль молодежи и студентов, в ходе которого советские люди впервые получили возможность неформально общаться с иностранцами (33). Однако резкая критика Б.Л. Пастернака за публикацию за рубежом романа «Доктор Живаго» показала пределы десталинизации (34).

Такой же двойственностью отличалась политика Хрущева в сфере культуры и в дальнейшем. Так, в 1962 была опубликована повесть А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» (35), но в этом же году Хрущев устроил разнос художников-модернистов на выставке в Манеже (36). Непоследовательность власти способствовала формированию неофициальной культуры.

**проверочный контроль**

**Часть А**

*При выполнении заданий этой части для каждого задания выбирайте тот ответ, который, по вашему мнению, является правильным.*

**A1**. В период с 1957 по 1964 гг.:

1. были расстреляны проигравшие борьбу за власть высшие руководители КПСС и СССР;
2. началась кампания по борьбе с космополитизмом;
3. принята новая программа КПСС;
4. разгромлена «банда Берия».

**A2**. Особенность развития социальной сферы в период правления Н.С. Хрущева:

1. отказ от бесплатного образования и здравоохранения;
2. введение оплаты по трудодням в колхозах;
3. исчезновение социальной напряженности;
4. рост реальных доходов населения.

**A3**. Причина победы Н.С. Хрущева во внутрипартийной борьбе 1950-х гг. – поддержка:

1. группы пожилых и наиболее авторитетных партийных руководителей с дореволюционным стажем;
2. рабочего класса и колхозного крестьянства;
3. среднего звена партийного аппарата;
4. творческой интеллигенции.

**A4**. Советский писатель, руководитель Союза писателей СССР в послевоенный период, в 1956 г. покончил жизнь самоубийством –

1. И.Г. Эренбург;
2. М.М. Булгаков;
3. М.А. Шолохов;
4. А.А. Фадеев.

**A5**. Особенность внутриполитического развития в период правления Н.С. Хрущева:

1. всенародное обсуждение нового проекта Конституции СССР;
2. критика ошибок и преступлений И.В. Сталина;
3. полная отмена цензурных ограничений;
4. введение многопартийности.

**A6**. Причина экономических реформ второй половины 1950-х гг.:

1. отставание производства средств производства от производства предметов потребления;
2. стремление отдельных регионов к хозяйственной самостоятельности;
3. чрезмерная централизация управления;
4. недостаток сырьевых ресурсов.

**A7**. Причина ухудшения советско-китайских отношений в начале 1960-х гг.:

1. противоречия между СССР и Китаем по проблеме Тайваня;
2. помощь Китая оппозиционному движению в СССР;
3. претензии СССР на Манчжурию и Порт-Артур;
4. претензии Китая на лидерство в коммунистическом движении.

**A8**. Некоторые экономические преобразования периода «оттепели» характеризуются с помощью понятия:

1. приватизация;
2. «шоковая терапия»;
3. дефолт;
4. совнархоз.

**A9**. Устав партии, принятый в 1961 г., предусматривал:

1. переименование должности «Первый секретарь» в «Генеральный секретарь»;
2. ограничение пребывания на освобожденных партийных должностях;
3. введение кандидатского строя;
4. создание Секретариата ЦК.

**A10**. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, в котором произошли описанные события.

«Самолет подрулил к месту высадки. Тут оказалось, что наш самолет, шасси которого было выше американских стандартов, имел большую высоту, поэтому трап на самоходе до двери не доставал. Таких трапов, по-моему, вообще тогда не было. Пришлось трап наращивать. Так что мы выходили из самолета не очень-то парадно, как было предусмотрено протоколом. Но такие трудности нас не оскорбляли и не унижали. Наоборот, мы, как и американцы, смеясь, разводили руками. А я про себя думал: "Знай наших! Мы строим самолеты, которые впервые летают без посадки через океаны, а у вас таких самолетов нет". Думаю, что американцы больше нас переживали, что их трап не подошел. Спустившись с трапа, я увидел войска, выстроенные для парада. Потом увидел и президента».

1. 1953;
2. 1956;
3. 1959;
4. 1962.

**A11**. В 1956 г. произошло событие, вошедшее в историю как:

1. Чехословацкий кризис;
2. Венгерский кризис;
3. Карибский кризис;
4. второй Берлинский кризис.

**A12**. Особенность развития промышленности в период правления Н.С. Хрущева:

1. очень высокие темпы развития электроэнергетики и топливной промышленности;
2. рост индустрии за счет падения уровня жизни основной массы населения;
3. передача ряда предприятий в концессии западным предпринимателям;
4. сверхцентрализация управления промышленностью.

**A13**. Понятие, использовавшееся официальной пропагандой в начале 1960-х гг. для обозначения того этапа развития, на котором находится СССР:

1. развернутое строительство коммунизма;
2. социализм с человеческим лицом;
3. демократический социализм;
4. развитой социализм.

**A14**. Массовые беспорядки в период правления Н.С. Хрущева имели место в городе:

1. Москва;
2. Новочеркасск;
3. Киев;
4. Горький.

**A15**. В период 1953–1964 гг. в отличие от периода 1945–1952 гг.:

1. были распущены творческие союзы, контролировавшиеся КПСС;
2. антисемитизм стал составной частью государственной политики;
3. поощрялась индивидуальная трудовая деятельность;
4. усилился отток населения в города.

**A16**. Мероприятия в сфере сельского хозяйства, проведенные Н.С. Хрущевым:

А. Продажа техники МТС колхозам.

Б. Раздача колхозных земель в аренду колхозникам.

В. Повышение закупочных цен.

Г. Преобразование совхозов в колхозы.

Д. Поощрение посадок кукурузы.

Е. Насильственное переселение горожан в деревни.

Укажите верный ответ:

1. АБД;
2. АДЕ;
3. АВД;
4. ВГЕ.

**A17**. Прочтите отрывок из статьи современного историка и укажите, когда произошли описанные события.

«Как известно, 7 членов Президиума ЦК из 10 – не считая самого Хрущева – выступили против "авантюризма" в проводимой им политике, прежде всего экономической. До сего дня имеет хождение внедренная в те времена версия, что дело шло о борьбе "сталинистов" против "антисталиниста" Хрущева. Однако, во-первых, вопрос о Сталине тогда, в сущности, вообще не обсуждался, а во-вторых, против Хрущева выступили не только давние сподвижники Сталина Молотов и Каганович, но и намного более молодые, вошедшие в Президиум ЦК только в 1952 году виднейшие руководители экономики М.Г. Первухин и М.3. Сабуров; не менее характерно, что за Хрущева были такие сомнительные "антисталинисты" как Микоян и Суслов».

1. 1953 г.;
2. 1957 г.;
3. 1961 г.;
4. 1964 г.

**A18**. Особенность развития сельского хозяйства в период правления Н.С. Хрущева:

1. предоставление колхозам полной хозяйственной самостоятельности;
2. масштабное освоение целинных и залежных земель;
3. многократный рост хлебного экспорта;
4. поощрение фермерства.

**A19**. В 1950-е гг. негативные явления в жизни СССР, связанные с именем И.В. Сталина, трактовались официальными идеологами преимущественно с помощью понятия:

1. тоталитарный строй;
2. культ личности;
3. авторитаризм;
4. сталинщина.

**A20**. Общая черта развития России в 1710-е, 1890-е, 1950-е гг.:

1. рост жизненного уровня основной массы населения;
2. проведение важных политических реформ;
3. быстрое развитие промышленности;
4. ведение крупных войн.

**Часть В**

*Ответом на задание в части В может быть слово, словосочетание, сочетание букв или букв и цифр.*

**B1**. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности, **НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые**. Например: **АБВГ**.

А. Строительство Берлинской стены.

Б. Московский договор об ограничении испытаний атомного оружия.

В. Перемирие на Корейском полуострове.

Г. Суэцкий кризис.

**B2**. Установите соответствие между советскими политическими деятелями и фактами их биографии. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые. Например: 1А2Б3В4Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятель | Факт биографии |
| 1. Г.М. Маленков | А. Возглавил органы госбезопасности после смерти И.В. Сталина  |
| 2. Н.С. Хрущев  | Б. Министр обороны СССР в 1955–1957 гг. |
| 3. Л.П. Берия | В. Был избран Первым секретарем ЦК КПСС вскоре после смерти И.В. Сталина  |
| 4. Г.К. Жуков | Г. Министр иностранных дел в 1953–1956 гг. |
|  | Д. Возглавил советское правительство после смерти И.В. Сталина |

**B3**. Напишите **фамилию** политического деятеля, о котором идет речь в официальном сообщении:

«…Состоялся Пленум Центрального Комитета КПСС. Пленум ЦК КПСС удовлетворил просьбу т. … об освобождении его от обязанностей Первого секретаря ЦК КПСС, члена Президиума ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР в связи с преклонным возрастом и ухудшением состояния здоровья».

**B4**. Установите соответствие между странами и событиями. При записи ответа сохраняйте последовательность первого столбика. Ответ запишите, НЕ делая пропусков и НЕ ставя запятые. Например: 1А2Б3В4Г.

|  |  |
| --- | --- |
| Страна | Событие  |
| 1. Венгрия | А. Разрыв «великой дружбы» с СССР |
| 2. Китай | Б. Поддержка СССР в ходе тройственной агрессии |
| 3. Египет | В. Восстание против просоветского режима |
| 4. Куба | Г. Попытка присоединения к СССР в качестве республики |
|  | Д. Размещение советских ракет |

**B5**. Прочтите стихотворение и напишите **фамилию** его автора.

*Я пропал, как зверь в загоне.
Где-то люди, воля, свет,
А за мною шум погони,
Мне наружу ходу нет.
Темный лес и берег пруда,
Ели сваленной бревно.
Путь отрезан отовсюду.
Будь что будет, все равно.
Что же сделал я за пакость,
Я убийца и злодей?
Я весь мир заставил плакать
Над красой земли моей.
Но и так, почти у гроба,
Верю я, придет пора –
Силу подлости и злобы
Одолеет дух добра.*

**Часть С**

*Прочтите цитату из официального документа и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний и умений.*

«Главная экономическая задача партии и советского народа состоит в том, чтобы в течение двух десятилетий создать материально-техническую базу коммунизма. Это означает: полную электрификацию страны и совершенствование на этой основе техники, технологии и организации общественного производства во всех отраслях народного хозяйства; комплексную механизацию производственных процессов, все более полную их автоматизацию; широкое применение химии в народном хозяйстве; всемерное развитие новых экономически эффективных отраслей производства, новых видов энергии и материалов; всестороннее и рациональное использование природных, материальных и трудовых ресурсов; органическое соединение науки с производством и быстрые темпы научно-технического прогресса; высокий культурно-технический уровень трудящихся; значительное превосходство над наиболее развитыми капиталистическими странами по производительности труда, что составляет важнейшее условие победы коммунистического строя».

**C1**. Определите время и место принятия документа, его название и орган управления, принявший документ.

**C2**. Какие еще задачи ставились в данном документе?

**C3**. Каковы были последствия принятия данного документа?

*Задание С4 проверяет умение аргументировать точку зрения.*

**С4**. Существуют две точки зрения на время начала «оттепели».

1. Она началась при жизни И.В. Сталина, во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

2. Она началась после смерти И.В. Сталина.

Укажите, какая точка зрения вам представляется более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.